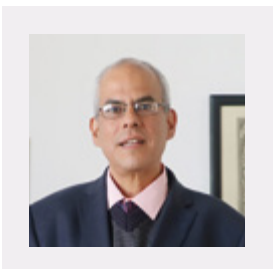


EL TUVCH, una alternativa profesional para la población de escasos recursos



OSCAR ARTURO CASTRO SOTO

Licenciado en Pedagogía por la Universidad Veracruzana, maestro en Sociología por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y doctor en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha fundado y dirigido diversas organizaciones de la sociedad civil e instituciones universitarias, en temas relacionados con los derechos humanos, el desarrollo local, las políticas públicas y la educación tecnológica. Es académico de tiempo completo en la Ibero. Actualmente se desempeña como director general del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco [TUVCH].



En el oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México, en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, en el Estado de México, se encuentra una universidad jesuita que tiene como misión ofrecer educación de calidad

a jóvenes de sectores populares, a través de carreras universitarias de corta duración que les permitan acomodarse rápidamente en el mercado laboral.

El Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) es una universidad perteneciente al Sistema Universitario Jesuita (SUJ) que, en alianza con la Ibero Ciudad de México, ofrece carreras de Técnico Superior Universitario (TSU). Enclavado en un municipio catalogado por el gobierno federal con un 59% de su población en situación de pobreza o pobreza extrema y el 30.7% en situación de vulnerabilidad por carencias o por ingresos, el TUVCH está orientado a brindar educación superior a los jóvenes provenientes de familias que tienen carencias en alimentación, salud, seguridad social, vivienda y servicios públicos, además de un rezago educativo significativo¹.

Por su parte, para la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, sostener una alianza educativa con el TUVCH, representa una oportunidad de ampliar su misión de inclusión y equidad educativa que complementa su esquema de becas en el mismo

Enclavado en un municipio catalogado por el gobierno federal con un 59% de su población en situación de pobreza o pobreza extrema y el 30.7% en situación de vulnerabilidad por carencias o por ingresos, el TUVCH está orientado a brindar educación superior a los jóvenes provenientes de familias que tienen carencias en alimentación, salud, seguridad social, vivienda y servicios públicos, además de un rezago educativo significativo.

nivel de educación superior y otras como las becas *Si Quieres, ¡Puedes!*; así como las acciones afirmativas con sectores de la población universitaria con algún tipo de discapacidad.

Siempre en consonancia con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, ambas instituciones procuran, a través del discernimiento y



Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, el TUVCH.

el cuidado de la Casa Común, llegar con una oferta pertinente a jóvenes de sectores vulnerables y marginados para que puedan contribuir al incremento de capacidades prácticas y competencias educativas y profesionales, con la misma calidad educativa y bajo los estándares de las demás universidades jesuitas. Las TSU son carreras que promueven los saberes prácticos profesionales que permiten a los estudiantes, en un corto tiempo –dos años y medio–, colocarse en el mercado laboral y experimentar la movilidad social de sus familias de origen o en formación.

La movilidad social es el conjunto de desplazamientos que experimentan individuos, familias o grupos de personas de un nivel socioeconómico a otro en una sociedad estratificada, y que puede darse por el nivel de ingreso, la ocupación, la educación, la riqueza generada, o incluso a través de una movilidad subjetiva como el “estatus”². Para las universidades confiadas a la Compañía de Jesús, la preocupación por la población en situación de pobreza pasa por reconocer la necesidad de que la inclusión y la equidad educativa fortalezcan las capacidades y competencias para que sus egresados

experimenten movilidad social en sus ingresos, su educación y sus ocupaciones laborales.

Las carreras de TSU, al tener un modelo 70% práctico y 30% de teoría, preparan al estudiantado para asumir los retos de un sistema socioeconómico altamente tecnificado y digitalizado que demanda profesionistas con habilidades y certificaciones orientadas a la solución de problemas tecnológicos que se presentan en el mundo de las profesiones tradicionales pero que se encuentran en permanente cambio e innovación.

El estudiantado que se prepara como tecnólogo, encuentra un campo laboral que le permite seguir innovando en sus labores y mejorando paulatinamente sus ingresos a través de la profesionalización dual, buscando actualizaciones educativas, tanto para continuar con sus estudios de licenciatura, como para seguirse certificando en diferentes habilidades y competencias que se requieren para solucionar problemas en sus trabajos.

El TUVCH ha desarrollado carreras que permiten al estudiantado moverse transversal y longitudinalmente en su vida universitaria, para así contribuir a su movilidad social y al de sus familias. Con su oferta



Actividades en las aulas con apoyo digital. Foto: cortesía del TUVCH.

educativa, las personas egresadas de sus carreras de TSU pueden acceder a la licenciatura, cursando dos años más en una modalidad dual, es decir, mientras trabajan. Al tener el mismo estándar educativo, las personas que egresan en el mismo nivel educativo de otras universidades del SUJ, como de la Ibero Ciudad de México, también lo pueden hacer. La movilidad estudiantil entre las universidades está diseñándose longitudinalmente en las carreras de ingeniería como las TSU en Proceso de Producción, Mantenimiento y Mecatrónica para continuar sus estudios en una Licenciatura en Mecatrónica Industrial; o en las carreras de TSU en Sistemas Informáticos, Redes y Telecomunicaciones y Negocios Digitales, que podrán concluir con una Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, si así lo deciden.

Entre la Ibero Ciudad de México y el TUVCH también existe la posibilidad de movilidad estudiantil

transversal en su currículum universitario en carreras como TSU en Hoteles y Restaurantes, Microfinanzas y Economía Social, Sistemas Contables y Administrativos, Proyectos Sociales, Derechos Humanos, Gestión del Territorio, Energías Renovables y Cuidados para Personas Dependientes³. El estudiantado, a través de los programas de movilidad académica puede cursar una o más materias en otras universidades jesuitas que sean equivalentes en su plan de estudios. Esta movilidad transversal garantiza que el establecimiento de estándares de calidad académica y formación integral de nuestras universidades se mantiene pertinente para todo el estudiantado, al tiempo que genera mecanismos de equidad e inclusión educativa para estudiantes en situación pobreza o vulnerabilidad socioeconómica.

Se trata, pues, de reconocer que existe una tendencia de una tasa de ocupación mayor en las carreras de TSU que en las Licenciaturas, dada la constante actualización, innovación y cambios que están y estarán



Actividades en uno de los laboratorios. Foto: cortesía del TUVCH.

Las carreras de TSU, al tener un modelo 70% práctico y 30% de teoría, preparan al estudiantado para asumir los retos de un sistema socioeconómico altamente tecnificado y digitalizado que demanda profesionistas con habilidades y certificaciones orientadas a la solución de problemas tecnológicos que se presentan en el mundo de las profesiones tradicionales pero que se encuentran en permanente cambio e innovación.

experimentando las profesiones en el mundo laboral⁴. Y en municipios del oriente del Valle de México, como Valle de Chalco Solidaridad, de reconocer que se requiere aumentar la oferta educativa de nivel superior frente al rezago educativo que se padece de manera estructural (sólo el 25% de personas cuenta con el nivel bachillerato y el 9% con el nivel licenciatura) y coyuntural con la pandemia, período en el que se ha experimentado una fuerte tasa de deserción en todos los niveles educativos, derivados de la necesidad de incrementar los ingresos en la familias de procedencia de los estudiantes⁵. Las carreras de TSU son una opción para la movilidad social, la recuperación económica de las familias y la reactivación de circuitos económicos locales que presentan depresión derivada de la crisis sanitaria.

El Tecnológico Universitario del Valle de Chalco es sin duda un proyecto educativo esperanzador para los jóvenes de sectores populares y sus familias; y también para las universidades jesuitas, pues les permite dar concreción a las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús: el discernimiento, los pobres, los jóvenes y el cuidado de la Casa Común. 🙏

¹ Gobierno Federal, Secretaría del Bienestar, “Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2021, México, Valle de Chalco Solidaridad”. Puede consultarse en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/611579/Informe_anual_2021_mun_15122.pdf Consultado el 13 de diciembre de 2021.

² Vélez, Roberto *et al.*, “El concepto de movilidad social: dimensiones, medidas y estudios en México”, Centro Espinoza Yglesias, documento de trabajo 01/2015, <https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2018/06/01-V%C3%A9lez-Campos-Fonseca-2015-1.pdf> Consultado el 13 de diciembre de 2021.

³ Para consultar las carreras existentes en el TUVCH, <http://tuvch.mx/carreras-admision/>

⁴ Para consultar la posición de las universidades jesuitas respecto a las TSU, ver <https://ibero.mx/prensa/por-cada-tecnico-universitario-con-trabajo-hay-7-licenciados-sin-empleo> Última consulta: 13 de diciembre de 2021.

⁵ Para consultar datos socioeconómicos de Valle de Chalco, ver <https://datamexico.org/es/profile/geo/valle-de-chalco-solidaridad> Consultado el 13 de diciembre de 2021.