



VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**

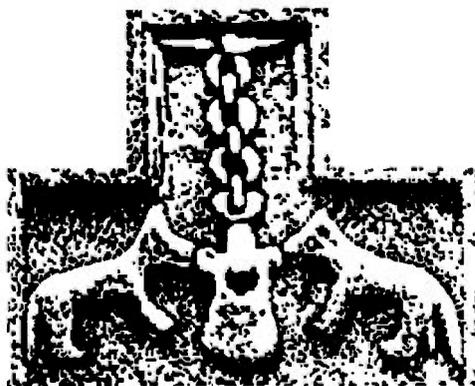
SANTA FE CIUDAD DE MEXICO

1995

Informe del Rector

Lic. Carlos Vigil Avalos

Informe del Rector



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**





Informe General de Actividades de la Universidad Iberoamericana correspondiente a 1995, puesto a la consideración del Senado Universitario por el Sr. Rector, Lic. Carlos Vigil Avalos, en su sesión pública número 439 (extraordinaria), celebrada el 15 de marzo de 1996 en el Auditorio José Sánchez Villaseñor.

**Edición a cargo de la Dirección de Estadística y
Procesos de Planeación de la Dirección General de Planeación.
Derechos Reservados
Copyright Universidad Iberoamericana 1996
Prolongación Paseo de la Reforma 880
Santa Fe, Ciudad de México**

INDICE

PRESENTACION	13
PRIMERA PARTE	
I SUCESOS DE ESPECIAL RELEVANCIA	15
1. Institutos de Investigación	15
1.1 Contexto	15
1.2 Instituto Mexicano de Investigación A.C.	16
2. Coloquio sobre la Investigación Interdisciplinar sobre México	19
2.1 Esquema de Trabajo	19
2.2 Mis Reflexiones en la Sesión Inaugural	20
2.3 Aportaciones de la Dirección General Académica que hago más	20
2.4 A manera de síntesis	22
3. Clima Organizacional	22
4. Comisión de Espacios	23
5. Ley de Fomento a las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social	23
6. Revisión y Diseño de Planes de Estudio	25
7. Organismos y Asociaciones a los que el Rector pertenece	26
7.1 Senado Universitario	26
7.2 FICSAC	27
7.3 UIAC	28
7.4 PROUNIVAC	28
7.5 Asociaciones Universitarias ANUIES y UDUAL	29
8. Relaciones Públicas	29
II EXHORTACION	29

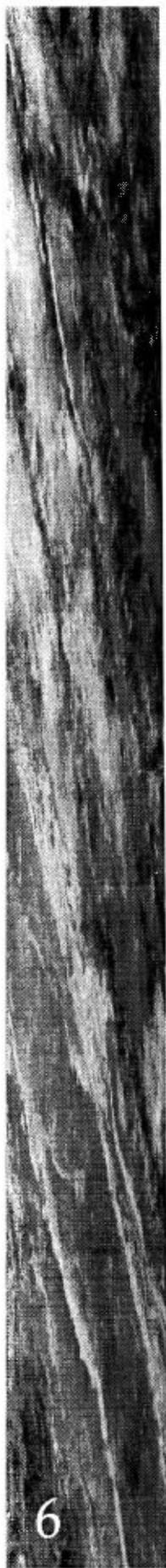
SEGUNDA PARTE

PRIMER OBJETIVO	35
SEGUNDO OBJETIVO	36
TERCER OBJETIVO	36
CUARTO OBJETIVO	38
QUINTO OBJETIVO	38
SEXTO OBJETIVO	39
SEPTIMO OBJETIVO	39
OCTAVO OBJETIVO	42

TERCERA PARTE

INFORMACION GENERAL	43
<i>RECTORIA</i>	44
DIRECCION GENERAL ACADEMICA	44
DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA	47
DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES	47
SUBDIRECCION DE DIFUSION UNIVERSITARIA	48
DIVISION DE ARTE	50
DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIA	52
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	59
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	63
DIVISION DE HUMANIDADES	66

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVO UNIVERSITARIOS	69
CENTRO DE DIDACTICA	71
CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA	73
CENTRO DE INTEGRACION UNIVERSITARIA	74
CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGICA	75
CENTRO DE SERVICIO Y PROMOCION SOCIAL	76
DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO	76
DIRECCION DE INTERCAMBIO INTERNO	77
DIRECCION INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES	77
DIRECCION GENERAL DE PROMOCION Y DESAROLLO	78
DIRECCION DE INTERCAMBIO EXTERNO	79
DIRECCION DE EXALUMNOS	79
DIRECCION DE RELACIONES INTERNAS	80
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION	81
DIRECCION DE ESTADISTICA Y PROCESOS DE PLANEACION	82
DIRECCION DE INFORMATICA	82
DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE APOYO	84
CONTRALORIA	84
DIRECCION DE MANTENIMIENTO E INSTALACIONES	84
DIRECCION DE PERSONAL	85
DIRECCION DE SERVICIOS INTERNOS	85
ANEXO I	87
ANEXO II	135



6

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA A.C.

Lic. Carlos Vigil Avalos
Lic. Mario López Barrio
Ing. José Carlos Alvarez Rivero
Lic. Mariano Azuela Güitrón
Ing. Crescencio Ballesteros Ibarra
Lic. Quintín Balderrama López
Lic. Francisco Borja Martínez
Lic. Jorge Díaz Estrada
Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Dr. Carlos Escandón Domínguez
Ing. Enrique García Corona
Lic. Raúl González Schmal
Dr. José de Jesús Ledesma
Dr. Ernesto Meneses Morales
Dr. Manuel Ignacio Pérez Alonso
Lic. Enrique Portilla Osio

SENADO UNIVERSITARIO

Lic. Carlos Vigil Avalos
Don Rubén Aguilar Monteverde
Lic. Luis González Cosío E
Lic. Ma. Nieves Noriega Blanco
Mtra. Estrella Piastro Behar
Fís. Gustavo Soto de la Vega
Ing. Santiago Martínez Hernández
Sra. Beatriz Zuñiga Mejía Borja
Lic. Francisco Galán Velez
Lic. Rubén Murillo Díaz
Srita. Laura Martínez Gudiño
Sr. Jorge Enrique Borbolla Klusmann
Lic. Omar Saavedra Boddy

AUTORIDADES

Lic. Carlos Vigil Avalos
Rector

Ing. Guillermo Celis Colín
Director General Académico

Lic. Maximino Verduzco Alvarez-Icaza
*Director General de Servicios
Educativo-Universitarios*

Fís. Alfonso González-Quevedo Bruzón
Director General de Intercambio Académico

M. en C. Guillermo Martínez del
Campo Varela
*Dirección General de Promoción y
Desarrollo*

Lic. Jesús Carranza Castellanos
*Director General de Servicios de
Apoyo*

Quím. Juan Abud Saint-Martin
Director General de Planeación

DIRECCION GENERAL ACADEMICA

Ing. Guillermo Celis Colín
Director General Académico

Dr. Juan Antonio Flores Lira
Director de Extensión Universitaria

Dr. Alejandro Acuña Limón
Director de Servicios Escolares

DIVISION DE ARTE

Mtro. Luis Mariano Acévez Estrada
Director de la División de Arte

Arq. Jorge Ballina Garza-Galindo
*Director del Departamento de
Arquitectura*

Lic. Ma. Estela Eguiarte Sakar
*Directora del Departamento de
Historia del Arte*

D.I. Patricia Espinosa Gómez
*Directora del Departamento de
Diseño*

DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

Lic. Nicolás Musi Letayf
*Director de la División de Ciencias
Económico-Administrativas*

Mtro. Manuel Sepúlveda Neve
*Director del Departamento de
Administración*

C.P. José Luis Chaboud Pous
*Director del Departamento de
Contaduría*

Mtro. Javier Landa Vértiz
*Director del Departamento de
Economía*

DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE

Mtro. Luis Núñez Gornés
*Director de la División de Ciencias del
Hombre*

Lic. Carlos Garza Falla
*Director del Departamento de
Ciencias Sociales y Políticas*

Mtra. Carmen Gómez Mont
*Directora del Departamento de
Comunicación*

Mtro. Manuel Chávez Ascencio
*Director del Departamento de
Derecho*

Mtra. Ana María González Garza
*Directora del Departamento de
Desarrollo Humano*

Dr. José Gómez del Campo Estrada
*Director del Departamento de
Psicología*

DIVISION DE HUMANIDADES

Dr. Raúl Durana Valerio
Director de la División de Humanidades

Lic. Rubén Murillo Díaz
*Director del Departamento de
Ciencias Religiosas*

Lic. Fernando Soto-Hay García
*Director del Departamento de
Filosofía*

Dr. Guillermo Zermeño Padilla
*Director del Departamento de
Historia*

Dr. José Ramón Alcántara Mejía
Director del Departamento de Letras

DIVISION CIENCIAS E INGENIERIA

Ing. Armando Patiño Olivares
Director de la División de Ciencias de Ingeniería

Ing. Santiago Martínez Hernández
Director del Departamento de Ingeniería Civil

Mtro. Héctor Cejudo Gómez
Director del Departamento de Nutrición y Ciencias de los Alimentos

I.Q. Hilario López Garachana
Director del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas

Ing. Jorge Olavarrieta de la Torre
Director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Fís. Gustavo Soto de la Vega
Director del Departamento de Física

Mat. Graciela Rojas González
Directora del Departamento de Matemáticas

Ing. Benjamín Casar Marina
Director del Departamento de Sistemas

DIRECCION GENERAL DE PROMOCION Y DESARROLLO

M. en C. Guillermo Martínez del Campo Varela
Director General de Promoción y Desarrollo

Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Director de Exalumnos

Lic. Ma. Antonieta Graf Graf
Directora de Relaciones Internas

Mtro. Jesús Luis García Garza
Director de Intercambio Externo

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Fís. Alfonso González-Quevedo Bruzón
Director General de Intercambio Académico

M.V.Z. Javier Riojas Rodríguez
Director de Intercambio Interno

Lic. Ma. Eugenia Castro Septien
Directora Internacional de Estudiantes



**DIRECCION GENERAL
DE SERVICIOS
EDUCATIVO-UNIVERSITARIOS**

Mtro. Maximino Verduzco Alvarez-Icaza
*Director General de Servicios
Educativo-Universitarios*

CENTROS

Mtro. José Ramón Ulloa Herrero
Director del Centro de Didáctica

Ing. Pilar Verdejo París
*Directora del Centro de Información
Académica*

Lic. Nubia Solórzano Domínguez
*Directora del Centro de Orientación
Psicológica*

Lic. Laura Mejía Guzmán
*Directora del Centro de Servicio y
Promoción Social*

Lic. Hilda Patiño Domínguez
*Directora Interina del Centro de
Integración Universitaria*

**DIRECCION GENERAL DE
SERVICIOS DE APOYO**

Lic. Jesús Andrés Carranza
Castellanos
Director General de Servicios de Apoyo

C.P. Alejandro Feria Bernal
Contralor General

Lic. Manuel Bravo Borrego
*Director de Mantenimiento e
Instalaciones*

Lic. Guillermo Martínez Foullón
Director de Personal

Ing. Martín Santillana Solís
Director de Servicios Internos

**DIRECCION GENERAL DE
PLANEACION**

Quím. Juan Abud Saint-Martin
Director General de Planeación

Ing. Juancarlos Castro Arenal
Director de Informática

Mtro. Miguel Romo Cedano
*Director de Estadística y Procesos de
Planeación*

**MIEMBROS DE PROFESORES
UNIVERSITARIOS, A.C.
(PROUNIVAC)
PLANTEL SANTA FE**

P. Miguel Aguayo López Urbina, S.I.
P. Gerardo Anaya Duarte, S.I.
P. Oscar Bandini Béguérise, S.I.
P. Enrique Baescochea Aranda, S.I.
P. Armando Bravo Gallardo, S.I.
P. Roberto Cruz Fuentes, S.I.
P. Fernando de la Fuente Vargas, S.I.
P. Ernesto Domínguez Quiroga, S.I.
P. Raúl Durana Valerio, S.I.
P. Luis González de Cosío Elcoro, S.I.
P. Alfonso González-Quevedo Bruzón, S.I.
P. Juan Lafarga Corona, S.I.
P. Jorge López Moctezuma Cumming, S.I.
P. Ernesto Meneses Morales, S.I.
P. Rubén Murillo Díaz, S.I.
P. Esteban Palomera Quiroz, S.I.
P. Víctor Manuel Pérez Valera, S.I.
P. Fernando Soto-Hay García, S.I.
P. Max Verduzco Alvarez Icaza, S.I.
P. Carlos Vigil Avalos, S.I.
P. Mario López Barrio (curia)
P. Quintín Balderrama López (curia)

Laicos

Dr. José de Jesús Ledesma Uribe
Mtro. Luis Vergara Anderson

NOMBRAMIENTOS DIRECTORES

I.Q.Hilario López Garachana
*Dirección de Ingeniería y Ciencias
Químicas*

Ing. Benjamín Casar Marina
Director del Depto. de Sistemas

Dr. José Gómez del Campo
Director de Psicología

Mtro. Héctor Cejudo Gómez
*Director del Depto. de Ciencias de la
Nutrición y los Alimentos*

Mtro. Luis Mariano Acévez Estrada
Director de la División de Arte

Ing. Armando Patiño Olivares
*Director de la División de Ciencias e
Ingeniería*

Lic.Nicolás Musi Letayf
*Director de la División de Ciencias
Económico-Administrativas*

Dr. Raúl Durana Valerio
Director de la división de Humanidades

Mtra. Carmen Gómez Mont
*Directora Interina del Depto. de
Comunicación*

Mtro. Luis Núñez Gornés
*Director de la División de Ciencias del
Hombre*

Mtro. Jesús luis García Garza
Director de Intercambio Externo

Lic. Hilda Patiño Domínguez
*Directora Interina del Centro de
Integración Universitaria*

D.I. Patricia Espinoza Gómez
*Directora del Depto. de Diseño
Industrial y Gráfico*

AGRADECIMIENTO DIRECTORES

Mtro. Arturo Fregoso Infante
Dirección de Ing. y Ciencias Químicas

Ing. Armando Patiño Olivares
Director General Adjunto

Mtro. Luis Nuñez Gornés
Director del Depto. de Comunicación

Lic. Leonor Nuñez Alvarez
Directora de Intercambio Externo

Lic. Luis González Cosío Elcoro
*Director del Centro de Integración
Universitaria*

D.I. Tonatiuh Navarro Mastache
*Director del Depto. de Diseño Industrial y
Gráfico*

AGRADECIMIENTO MIEMBROS DEL SENADO

Lic. Roberto Cruz Fuentes
Representante de PROUNIVAC

Lic.Nicolás Musi Letayf
Representante de FICSAC

Mtro. José Ramón Ulloa Herrero
Representante de Directores

Sr. Dino Michelis Pérez Correa
Representante de alumnos

Sr. Roberto Arriola García
Representante de alumnos

The image features a background of marbled paper with a complex, organic pattern of dark and light grey tones. A thin, dark rectangular border is centered on the page, enclosing the text. The text is rendered in a classic, all-caps serif font with a slight shadow effect, giving it a three-dimensional appearance as if it's floating or slightly raised from the page.

PRESENTACION



- **Apreciados integrantes del Senado Universitario;**
- **Querida Comunidad Universitaria;**
- **Apreciados miembros de nuestros patronatos;**
- **Amigos que nos acompañan**

En cumplimiento del artículo séptimo, párrafo segundo del Reglamento Interno del Senado Universitario pongo a su consideración, integrantes del Senado, el informe de actividades del año 1995 y según las sugerencias que tuvieron a bien hacerme dentro de la sesión ordinaria N° 426 el 20 de abril del año pasado.

El informe que hoy rindo está estructurado en tres partes: la primera, que leeré este mediodía ante ustedes, Senadores, y que consta de un comentario a las actividades que entresaco de los sucesos 1995 (ya que considero de especial relevancia) y de una exhortación; la segunda recorre los objetivos del corto plazo (1995) aprobados por el Senado en su sesión número 416 del 24 de Agosto de 1994 y contiene aquellas acciones puntales de nuestro quehacer universitario que manifiestan los logros y carencias de nuestra respuesta a los objetivos señalados; la tercera recoge lo ricamente vivido por cada instancia de nuestra universidad como expresión de todos por alcanzar lo propuesto para 1995.

En poder de ustedes, Señoras y Señores Senadores, obra ya el documento que comprende las tres partes, y que será un elemento de juicio de la comisión que ustedes han integrado para la evaluación correspondiente y el acuerdo que en su oportunidad ustedes pudiesen tomar.

PRIMERA PARTE

I SUCESOS DE ESPECIAL RELEVANCIA

1 Institutos de Investigación

1.1 Contexto

El 22 de febrero de 1995 firmé una de las más dolorosas, meditadas, compartidas y difíciles decisiones y que recoge nuestro primer NOTIUIA del año pasado.

Sabedor de que la "Verdad nos hace libres" y de que el construir verdades se ha de dar en un proceso participativo, recorro ante el Senado y la comunidad UIA los momentos fuertes vividos durante el año pasado.

1.2 Instituto Mexicano de Investigación, A.C.

1.2.1 Constitución

En el Informe de 1994 (página 124, nota 20) aparece mi carta del 19 de mayo de ese año con el por qué de la determinación de haber integrado una asociación civil (IMIAC) responsable del factor administrativo de los Institutos de Ciencias e Ingenierías y de Ciencias Económico-Administrativas.

1.2.2 Sentido de Instituto Mexicano de Investigación, A.C.

- que el Instituto tenga personalidad jurídica propia con el fin de que posea la capacidad para tener personal propio;
- que el Instituto funcione de acuerdo a las directrices establecidas dentro del modelo educativo de la Universidad, concebido por PROUNIVAC;
- que el Instituto celebre acuerdos con UIAC y PROUNIVAC.

Así se constituyó la asociación en una A.C. (como consta en escritura pública) con la obligación de los asociados de promover la actividad común. El objetivo primordial de los asociados: la promoción de las investigaciones sin fines de lucro.

A fin de que pudiera llevar a cabo sus tareas el IMIAC instituyó un fideicomiso para crear un patrimonio que permitiese a los fideicomitentes la contratación de investigadores y la creación de un fondo para tal efecto. Así mismo el fiduciario celebraría contratos de preferencia por obra o tiempo determinado para una investigación o tarea específica y la contratación del personal de apoyo administrativo y de servicio que fuese necesario para la realización de los fines del fideicomiso y del Instituto de Investigaciones.

De acuerdo con lo dispuesto en el tercer párrafo del artículo 80 de la Ley de Instituciones de Crédito, los fideicomitentes constituyeron un Comité Técnico integrado por personas que tanto IMIAC como PROUNIVAC determinaron.

1.2.3 Presupuesto Económico

Ya desde 1994 (21 de noviembre) iniciamos las reflexiones sobre el presupuesto 1995, y aparecieron las siguientes vías para lograr el monto de lo previsto.

Un apoyo que otorgase nuestro Patronato Económico.

Un préstamo con características específicas:

- a)plazo a cinco año
- b)intereses blandos (CPP sin sobre tasa)
- c)un año de gracia (al principal e intereses)
- d)monto

si fuese posible el apoyo del Patronato Económico, la fecha del inicio de entregas parciales trimestrales sería a partir del 2 de enero de 1995.

Agradezco la excelente actitud de quienes me escucharon en este planteamiento (Presidente de FICSAC, Lic. Roberto Hernández Ramírez y Autoridades de BANAMEX), y en especial recalco la actitud favorable hacia un posible préstamo ya que el IMIAC es entonces y ahora una institución que no tiene ingresos propios.

1.2.4 Economía Nacional

Así las cosas, surgió en nuestro país el problema económico del 19 de diciembre, cuyas fuertes consecuencias negativas perduran en la inmensa mayoría de las familias mexicanas. Y teniendo esto presente, me vi precisado a escribir el 10 de Enero de 1995.

“Agradezco la disponibilidad de estudiar el crédito a BANAMEX. Dados los fuertes cambios de la situación económica del país y los niveles que tienen las tasas de interés, es imposible que la Universidad pudiera ser el aval del préstamo, por lo que ya no lo solicito. Queda pues cancelada la segunda parte de mi carta de 2 de Diciembre de 1994”

“Sin embargo renuevo mi solicitud del otorgamiento de un apoyo económico”.

“En caso de que no se pudiese aceptar esta petición los Institutos tendrían que dejar de operar dentro de dos meses. De cualquier forma buscaríamos otros caminos para la investigación en la UIA”.

El 2 de febrero de 1995, los dos Institutos me presentaron un presupuesto reducido a lo mínimo indispensable. En esos días los Asociados del Instituto Mexicano de Investigaciones, A.C. (Lic. Jesús A. Carranza Castellanos, Ing. Julio Gutiérrez Trujillo, Ing. Armando Patiño Olivares, Lic. Maximino Verduzco Álvarez Icaza, Lic. Carlos Vigil Ávalos) nos reunimos para tomar una posición clara e



impostergable: o se conseguía dicho apoyo o se suspendían las actividades desarrolladas por el Instituto de Ciencias e Ingenierías y por el Instituto de Ciencias Económico-Administrativas.

El 14 de febrero comenté con los asociados de IMIAC que la cantidad total con la que se podía contar para la operación 1995 sería un importe insuficiente para salir adelante.

Acto seguido, por unanimidad, se tomó el acuerdo, con pena y dolor, de suspender la operación de los Institutos. De ello consta en el libro de actas del IMIAC, en la sesión del 14 de febrero de 1995.

Desde este contexto, el 22 de febrero envié una carta a la Comunidad Universitaria (NOTIUIA No. 1-95) cuya segunda parte transcribo:

“A más de un año de operación de los Institutos de Ciencias Económico-Administrativas y de Ciencias e Ingenierías, les comunico lo siguiente:

- la experiencia de trabajo desarrollada ha sido muy enriquecedora y benéfica para la vida universitaria,
 - el apoyo financiero indispensable para el funcionamiento de estos institutos ha sido posible gracias a financiamiento externo que se consiguió para tal efecto,
- la situación económica por la que atraviesa el país, recrudescida desde finales de 1994 y que ha afectado a tantas instituciones, ha complicado muy severamente la subsistencia del modelo de operación asumido para estos institutos.

Por lo anteriormente expuesto, me veo precisado a informarles que, después de buscar y analizar varias opciones de posible solución, tuve que tomar la difícil e impostergable decisión de suspender las actividades desarrolladas por el Instituto de Ciencias e Ingenierías y por el Instituto de Ciencias Económico-Administrativas, según el modelo adoptado. El primero de ellos operará hasta el 28 de febrero y el segundo hasta el 31 de marzo del año en curso.

Públicamente quiero agradecer la valiosa y constante colaboración de todas las personas que participaron en la actividad de estos institutos.

Antes de concluir la presente comunicación, quiero enfatizar que la Universidad Iberoamericana ha considerado siempre a la investigación como una de sus funciones sustantivas y la ha realizado en forma y medida de sus posibilidades. Así, la UIA continuará con su tarea investigadora también en las áreas de las ciencias económico-administrativas y de las ciencias e ingenierías. La estructura para la

tarea investigadora universitaria ha quedado definida a partir de la Propuesta de Reestructuración Organizacional del Área Académica recientemente aprobada por el Senado Universitario.”

1.2.5 Reconocimiento a nuestro Patronato Económico

Aprovecho la oportunidad que me da el presente foro para agradecerles a los miembros de FICSAC su comprensión y apoyo durante este difícil proceso. Las actas correspondientes a las sesiones de FICSAC del 16 de febrero y 16 de marzo de 1995, me dan pie para este testimonio de gratitud.

2. Coloquio sobre la investigación interdisciplinar sobre México (3 y 4 de Julio).

2.1 Esquema de Trabajo

Ante la propuesta del Senado Universitario del segundo objetivo a mediano plazo (1995-1998)

“Poner en operación el Macroprograma de Investigación para el conocimiento interdisciplinar de la realidad mexicana, su problemática y posibles soluciones”,

se organizaron dos días de reflexión de la siguiente forma:

- después de que el Rector inaugurase el coloquio, se consideró el papel de la investigación en el fortalecimiento académico de la UIA (Mtro. Guillermo Celis Colín). Enseguida se tuvo una consideración, coordinada por el Lic. Carlos Garza Falla, sobre las “Visiones de los Méxicos que nos interpelan y exigen respuestas”;
- ante la pregunta ¿Macroprograma Interdisciplinar de Investigación? se organizó un panel bajo la coordinación del Mtro. Jesús Luis García Garza y teniendo como panelistas a Mtro. Luis Vergara Anderson, Dr. Guillermo Zermeño Padilla, Arq. Guillermo Casas Pérez, Dr. Jorge Ibáñez Cornejo y Mtro. Javier Landa Vértiz. El eje de participación fue “La investigación en la Universidad Iberoamericana, experiencias y perspectivas”;
- para toda investigación requerimos de servicios y apoyos. Por ello se abordaron los temas: el Sistema Nacional de Investigadores y CONACYT; el Centro de Información Académica (Lic. Magdalena Orta Martínez), Umbral XXI (Mtro. Rubén Lozano Herrera), Potencialidad académica de la red y el sistema de información (Ing. Juancarlos Castro Arenal);

- 
- finalmente se llevaron a cabo reuniones en mesas de trabajo paralelas con el objeto de exponer, analizar y dialogar entre los académicos sobre las propuestas de investigación de su interés y de allí generar los posibles ejes temáticos del macroprograma¹.

2.2. Mis reflexiones en la sesión inaugural

- “nuestra investigación ha de buscar soluciones viables a los problemas reales de nuestro país...”
- “hemos de proponer humilde y llanamente estrategias para una sociedad más justa y humana”
- “en lo interdisciplinar dejamos lo especializado de tal o cual investigación y nos adentramos en problemáticas complejas que demandan profundizaciones desde diversas disciplinas. No podemos hacer a un lado la multidiversidad de la riqueza.

El esfuerzo interdisciplinario no se debe promover sin que repercuta en la formación de nuestros alumnos. En toda investigación se da el aprendizaje si inducimos a la búsqueda.

Para alcanzar que la investigación redunde en bien de la formación de nuestros alumnos nunca perdamos de vista que el formando es el sujeto que aprende, avanza, se forma, se compromete a la acción”

- En lo interdisciplinario el avance del conocimiento será válido para nosotros en tanto seamos capaces de integrar a los valores que inspiran nuestro modelo educativo.

En la UIA hay avance auténtico si simultáneamente hay asimilación de valores.

El encuentro con el nuevo conocimiento, fruto de la investigación, en la Ibero conlleva el encuentro con el compromiso de servicio.

La UIA contribuye a la investigación y sus métodos, si contribuye a la valoración mayor y mejor del ser humano”.

2.3 Aportaciones del Director General Académico que hago más

- La investigación es, casi, el resultado natural de la actitud honesta del docente ante un grupo de alumnos inquieto, que trata de saber y comprender todo lo posible de un asunto o tema planteado.

“Es decir investigación no planeada ni estructurada y ni siquiera con una finalidad amplia en lo social o en lo trascendente. Se trata de la satisfacción de una necesidad humana que se manifiesta más fácil y sistemáticamente en el docente comprometido con su profesión”.

Hay un largo camino que transitar para lograr transformar el impulso humano individual en un propósito institucional.

- **En la “Evaluación de la investigación de la UIA: 1974-1985” surge la idea: elaborar planes institucionales y departamentales de investigación.**

En 1989 se da la creación de la Dirección de Investigación y por su conducto los “Programas Institucionales de Investigación”. Programas institucionales que respondían a distintos enfoques, pues aunque mantienen el referente de la Dirección de Investigación y Posgrado como elemento común, no siempre ni en todos los casos formaron parte de compromisos departamentales y colegiados.

- **Los Programas Institucionales de Investigación son testimonio de que en la UIA las comunidades académicas comprometidas con sus propios valores y con una mística universitaria son capaces de convertir los ideales en productos concretos de alta calidad en beneficio de nuestros semejantes.**

“El nuevo Reglamento de Personal Académico (1993) otorga libertad responsable al académico de elegir el balance de sus funciones sustantivas; la única limitación para el ejercicio de esta libertad es la de que las decisiones sean compartidas en el contexto colegiado de una comunidad académica abocada a la realización de un proyecto comunitario en la que cada académico habrá de contribuir desde sus preferencias y capacidades”.

- **Las aportaciones para el macroprograma deberán sustentarse en el balance entre especialización e interdisciplina. Los problemas han dejado de pertenecer a una profesión o a una disciplina para convertirse en temas cada vez más globalizadores.**
- **Integrar esfuerzos individuales y departamentales.**
- **Proponer un tema que pueda y deba abordarse interdisciplinariamente.**

- Otorgar a la investigación un espacio institucional prioritario en la medida que contribuya al logro de los propósitos institucionales de formación de investigadores al servicio de México.
- La factibilidad de que existan programas institucionales de excelencia que conformen un macroprograma de investigación depende de la institucionalización con la que todas las unidades académicas ponderan tales programas.

2.4 A manera de síntesis

El trabajo desarrollado en esos dos días fué rico en planteamientos e iniciativas, la reorganización del área académica plantea nuevos retos y continuará en el esfuerzo por definir con claridad un modelo de trabajo, que sustentado en los documentos institucionales, en la departamentalización y en la interdisciplinaria, encuentre apoyo en la comunidad académica donde el investigador pueda aportar lo mejor de su capacidad y talento profesional para dar respuesta a los cuestionamientos que el país plantea.

3. “Clima Organizacional”

Se instrumentó por tercera ocasión en la UIA con la participación del 88% del total del personal de tiempo de la Universidad. Se aplicó en el mes de marzo del año pasado.

En este estudio se analizaron factores que permitieron conocer diversos aspectos sobre el trabajo cotidiano y desprender conclusiones sobre las fortalezas y áreas de oportunidad de la Universidad.

Entre las fortalezas detectadas en el estudio se encuentra un incremento en la conscientización del personal acerca de la importancia de su propio trabajo y el de la Universidad, detectando a ésta última como una empresa de servicio, sólida y reconocida. Es relevante destacar que el personal de los tres sectores manifestó un alto grado de integración organizacional, reflejado por un notable compromiso con la institución y deseos de progresar en la UIA.

Como áreas de oportunidad se detectaron las necesidades de: difundir y practicar con mayor ahínco el conocimiento del Ideario, propiciar y mejorar el acercamiento de las autoridades con las actividades cotidianas, fortalecer la comunicación y la información hacia todos los niveles, brindar mayores oportunidades de capacitación y procurar instrumentos de motivación y reconocimiento.

Como resultado final del estudio "Clima Organizacional" se puede decir que la Universidad Iberoamericana es una institución sólida que cuenta con una comunidad convencida de que su trabajo individual es parte del quehacer sustantivo de la Universidad.

Para finalizar agradezco los esfuerzos de todas las Direcciones Generales, que organizaron y llevaron a cabo sesiones de reflexión para su personal, obteniendo magníficos resultados en lo que respecta a la integración del grupo de trabajo y al revivir el gusto por la lectura entre sus miembros, así como en fomentar el respeto ante las opiniones de los compañeros y en estudiar con profundidad los documentos generados para la superación de la comunidad UIA, como el del estudio de Clima Organizacional.

4. Comisión de Espacios

Me es muy importante señalar que los resultados obtenidos al instrumentar las resoluciones tomadas en el seno de la Comisión de Espacios² han contribuido y seguirán contribuyendo, al mejoramiento de los espacios de trabajo que, de manera directa e indirecta favorecen el fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia de los miembros de nuestra comunidad.

Importante labor acerca de este punto, fue la realizada por la Dirección General de Servicios de Apoyo, la cual por medio de la Dirección de Mantenimiento e Instalaciones, coordinó y realizó las remodelaciones, adaptaciones y mudanzas derivadas del mejoramiento de espacios administrativos y académicos de la universidad, mención especial merece, la adaptación de los edificios F y G para albergar a la División de Ciencias e Ingenierías, a la Dirección de Extensión Universitaria y a los alumnos de posgrado. En este mismo renglón señalo la ampliación de los servicios institucionales de la red de cómputo realizada por la Dirección General de Planeación a través de la Dirección de Informática.

5. "Ley de Fomento a las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social"

El 10 de Octubre, a las 19 horas, en nuestro Auditorio "José Sánchez Villaseñor" cinco asociaciones civiles (Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.; Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia, A.C.; Foro de Apoyo Mútuo, A.C.; Fundación Miguel Alemán, A.C.; Universidad Iberoamericana, A.C.) presentaron la propuesta de Ley de Fomento a las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social.



Retomo parte de las palabras que en aquel día pronuncié:

“Llegamos con esta propuesta a un punto en el camino; hemos avanzado hasta aquí, y ahora nos queda un largo trecho por recorrer. La propuesta debe continuar por los cauces de la difusión, discusión y, en su caso, aprobación en las instancias legislativas de nuestro país.

Lo más importante es que asumamos el compromiso de vivir cotidianamente los principios y valores que inspiran esta propuesta, para asegurar su buen desarrollo y que obtenga las metas que se propone”.

“Desde hace varios años las instituciones del sector no lucrativo y voluntario de nuestro país vienen identificando la necesidad de promover cambios al marco legal que regula su actividad para facilitar las donaciones de tiempo, talento y recursos que le permitan desarrollar al máximo las posibilidades de sus actividades y proyectos.

Así pues un grupo plural de instituciones, promotoras de la participación de los ciudadanos en tareas de asistencia y promoción social, reunidas en la Universidad Iberoamericana, se dio a la tarea de elaborar una propuesta de ley que inspirada en los principios de la solidaridad, la filantropía y la responsabilidad social, promoviera y estimulara, en un marco de seguridad jurídica, la participación organizada de los ciudadanos para sumar su contribución al desarrollo social”³.

Desde hace varios años un número creciente de nuestros alumnos ha realizado su servicio social en contacto directo con personas marginadas o en estado de extrema pobreza así como en organizaciones de desarrollo social. De unos tres años para acá la UIA ha ofrecido diplomados y cursos de capacitación tales como “educación y promoción popular”, “educadores de niños en situación de calle”, “voluntariado social”, cursos en obtención de fondos, metodologías del trabajo comunitario...

Con el apoyo generoso y entusiasta del CEMEFI, a partir de 1993 la Universidad Iberoamericana propicia la capacitación para agentes del tercer sector, ofrece servicios y asesorías a algunas organizaciones no lucrativas y finalmente está empeñada en difundir el conocimiento y las potencialidades de que gozan varias organizaciones civiles para contribuir al desarrollo social.

En este ambiente universitario, no me extrañó cuando la Fundación Miguel Alemán, en el seno de una sesión del Consejo Directivo del CEMEFI, solicitó que la UIA coordinase programáticamente los diversos esfuerzos que hasta la fecha se habían realizado desde algunas instituciones y desde los intereses de personas particulares.

Después de conferir el asunto con el Director General Académico a partir de aquella fecha se sucedieron reuniones académicas, en un principio esporádicas y posteriormente de manera regular, en las que se fueron recogiendo propuestas previamente elaboradas, y en diálogo con expertos, procurándose así consensos que confluyesen en un anteproyecto como el presentado en aquella ocasión y que el 12 de octubre llegó a la Comisión de Participación Ciudadana del Congreso de la Unión (Cámara de Diputados).

Se puede decir que las cinco asociaciones vivieron una experiencia interinstitucional e interdisciplinaria.

6. Revisión y Diseño de Planes de Estudio.

Durante 1994, el Senado Universitario se planteó como objetivo la conclusión de la revisión y el diseño de los planes de estudio del SEUIA, a la luz de los documentos rectores de la UIA, de los avances tecnológicos y de las necesidades del país; con especial atención en la relación maestro-alumno y en el desarrollo integral del alumno, encaminados a la permanente búsqueda de la excelencia universitaria.

En su oportunidad, informé al Senado el avance de los logros relacionados con este objetivo durante el año de 1994, proponiendo que en el caso de aquellos planes de estudio que no pudieron entrar en vigor para el semestre de otoño de 1995, el desfase en la instrumentación de dichos planes de estudio, pendientes de análisis en el seno del COPLE y de aprobación definitiva en el Comité Académico General, no serían superiores a un año.

Si bien no se ha dado aún su aprobación definitiva a todos los nuevos planes propuestos por los diferentes planteles del SEUIA que han sido analizados por el COPLE, este organismo ha realizado, con todo rigor académico e institucional, los encargos, recomendaciones y sugerencias de cada uno de los Consejos Técnicos de los planteles y de las propias juntas de homólogos para que, en su oportunidad, los responsables del diseño e instrumentación de los planes de estudio que entrarán en vigor el próximo otoño de 1996, puedan reflexionar y en su caso hacer las modificaciones pertinentes a nuestro modelo educativo y a nuestra inspiración cristiana.

Con el cumplimiento de esta última fase del proceso de revisión de nuestros planes de estudio, el SEUIA habrá dado un paso firme en su adecuación a las nuevas necesidades de la sociedad mexicana y en la integración de los avances tecnológicos a las necesidades sociales de la comunidad a la que dedica prioritariamente sus esfuerzos.

7. Organismos y Asociaciones a los que el Rector pertenece

7.1 Senado Universitario

Dentro de las actividades realizadas por nuestro máximo organismo se destacan las siguientes; la aprobación de la Propuesta de Reestructuración Organizacional del Area Académica, el otorgamiento de la Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor a la Mtra. Leonor Morales García Bartning, Lic. María Enriqueta Ruiz Esparza, Ing. Guillermo Celis Colín, Mtro. José Cano Vallado y al Dr. José de Jesús Ledesma Uribe.

Quiero detenerme especialmente en la aprobación de las modificaciones al Estatuto Orgánico de la Universidad, para adecuarse a la nueva estructura académica. Me permito remitir a su consideración lo expuesto en el apartado referido a la Reestructuración Organizacional del Area Académica (cfr. págs. 39-42).

Se aprobaron también los Objetivos Institucionales a Corto Plazo para 1996:

1. Elaborar un plan para alcanzar la excelencia académica del posgrado.
2. Fomentar la investigación para el conocimiento interdisciplinar de la realidad mexicana, su problemática y posibles soluciones.
3. Experimentar instrumentos que aplicados en el proceso de admisión permitan, con fines de diagnóstico, detectar pensamientos y actitudes de los aspirantes ante situaciones valorales y sociales.
4. Incrementar la difusión del trabajo docente y de investigación de la UIA.
5. Incrementar substancialmente el número de titulados.

Y se acordó como tema de estudio el documento "Desafío de América Latina y Propuesta Educativa AUSJAL" el cual retomaremos el año en curso. Se aprobó el Tema de Misión y Prospectiva para su consideración en el Consejo Universitario.

Durante este período fungió como Moderador del Senado el Fís. Gustavo Soto de la Vega.

7.2 FICSAC (Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C.)

El 20 de abril el Lic. Roberto Hernández Ramírez concluyó la excelente y trascendental gestión que realizó como Presidente de FICSAC. No encuentro mejores expresiones de agradecimiento que las que pronuncié aquel día en el aula Santa Teresa y que fueron preludio a la inauguración de la galería de retratos de Ex-Presidentes de nuestro Patronato Económico.

La obra mejor de ustedes no es tan sólo un apoyo económico urgente y emergente en un momento dado o una campaña financiera en pro de la construcción de nuestra casa universitaria. Lo más importante ha sido la inversión que ustedes han promovido en favor de un tipo de educación universitaria inspirada en los valores cristianos y en el modo ignaciano de interpretarla.

Nuestro agradecimiento se inicia con el reconocimiento de los esfuerzos realizados por cada uno de ustedes a fin de hacer viable un espacio físico para nuestro modelo educativo, pero llega al núcleo de ellos: el compromiso de ustedes con México y el afecto de ustedes por una institución educativa respaldada por la Compañía de Jesús.

Hoy concluyen un período de servicio varios de ustedes, conforme a un criterio renovador y cíclico que como asociados han determinado. Sé que nunca dejarán de estar con nosotros porque su presencia perdura en los espacios físicos de nuestro campus, en las actas de nuestras sesiones y en el modelo educativo que ayudaron a impulsar.

Asimismo expreso mi reconocimiento al Lic. Pablo Escandón Cusi quien ha asumido la Presidencia de FICSAC con enorme responsabilidad y gran entusiasmo. Puedo comentarle a la comunidad universitaria que el relevo de la precedente Mesa Directiva por la actual ha ido caminando muy bien y que tenemos una magnífica Mesa Directiva, muestra de ello es la serie de temas que hemos ido tratando en las sesiones mensuales:

- Función de FICSAC como Patronato Económico.
- Proyecto Cultural y Deportivo.
- Evaluaciones Académicas.
- Relación con Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en el extranjero.

- Extensión Universitaria.

7.3 UIAC

Después de un diálogo constructivo con el Senado Universitario, UIAC miró como positivo el remitir a nuestro máximo organismo colegiado la aprobación de la Propuesta de Reestructuración Organizacional del Area Académica y las siguientes modificaciones al Estatuto Orgánico.

En otro orden de asuntos, se estudiaron y aprobaron los Estados Financieros Acreditados del año 1994; se conocieron las medidas que se han adoptado respecto a la seguridad en nuestro campus, y también se conoció a través de la pormenorizada información del Rector la vida y quehacer de nuestra comunidad universitaria.

7.4 PROUNIVAC

Los Jesuitas que trabajamos en la Universidad Iberoamericana pertenecemos a la Asociación de Profesores Universitarios, A.C. PROUNIVAC (Patronato Educativo de la Iberoamericana).

En Santa Fe nos reunimos quincenalmente para analizar y hacer propuestas sobre diversos aspectos que miran a la vida académica de nuestra Universidad.

En las reuniones ordinarias, además de comentar los informes que el Rector envía semanalmente a la comunidad universitaria, se trataron temas como:

- La terminación y publicación del Documento sobre Filosofía Social que apareció bajo el título "Filosofía Social", Una propuesta Educativa de PROUNIVAC Y CECUSAC.
- La organización, por parte de Pastoral, del Seminario Permanente de Derechos Humanos en la UIA.
- Reflexiones y propuestas sobre la Reestructuración del SEUIA.
- Conocimiento y difusión del Documento de AUSJAL titulado "Desafíos de América Latina y Propuesta Educativa de AUSJAL".
- Nombramientos de los representantes de PROUNIVAC ante los organismos colegiados del Nuevo Estatuto Orgánico de julio 1995⁴.
- Estudio sobre Radio IBERO y posible ampliación a 100 Wats de potencia.

- Impulso a la Maestría en Educación Humanista.

En los seminarios nos dividimos en dos grupos y se trataron los temas:

- Estudio y formulación de indicadores para evaluar la excelencia académica, la formación humanista y la conciencia social.
- Estudio y encuesta sobre la formación de los maestros en la UIA, especialmente los de asignatura, y reflexión sobre el "Perfil Ideal del Profesor".
- El 4 de Diciembre, El P. Provincial responde al SEUIA y pide se cree una Asociación Civil independiente.
- El 9 de diciembre de 1995, se tuvo la Asamblea Anual de PROUNIVAC a la que asistieron la mayoría de los jesuitas que trabajan en el Sistema Universidad Iberoamericana en sus diversos Planteles.

7.5 Asociaciones Universitarias ANUIES y UDUAL

Para una más amplia información al respecto se pone a disposición de los Señores Senadores las actas correspondientes de dichas asociaciones y que hacen referencia a la representatividad en el Consejo Nacional de ANUIES y a la Vicepresidencia de la Región de México y el Caribe que recayó durante estos años en el Rector.

8. Relaciones Públicas

Este espacio lo dedico a recordar la relación con personas e instituciones extrauniversitarias. En la gran mayoría de los casos fui acompañado por el Director General que le pudiese dar seguimiento al asunto tratado, si fuese el caso, así nos entrevistamos en el transcurso del año con empresas, embajadores, Rectores de otras instituciones y académicos visitantes⁵.

II. EXHORTACIÓN

- **Apreciados integrantes del Senado Universitario;**
- **Querida Comunidad de la Universidad Iberoamericana**



Hace dos meses (12 de enero) di la bienvenida a nuestras universitarias y nuestros universitarios de primer ingreso (1,059). En mis palabras de aquel segundo viernes de enero aludí muy tangencialmente a la difícil realidad por la que pasamos todos los mexicanos. Y desde aquella fecha me quedé con la pregunta de qué podríamos hacer, proponer en nuestra comunidad UIA para abrirle una ventana a la esperanza.

No puedo cegarme ante el ascendente costo de la vida, ante el endeudamiento, ante la devaluación de nuestra moneda, ante el desempleo, la pobreza (se habla de que sobrepasa ya los cuarenta millones de mexicanos), la zozobra, la angustia que percibe el mexicano. Más como universitario, y en particular como parte integrante de la Universidad Iberoamericana, me siento invitado a lanzar una propuesta de reflexión en torno a una “ética universal”.

El mundo más y más se intercomunica, se interrelaciona, se acerca. Hoy ya hablamos de “la aldea mundial”. La desaparición de fronteras, la presencia de la globalización, el avance de un mercado internacional anuncia un mundo único tal vez. Un inminente mundo así, requiere de un talante ético aceptado y propugnado por todos los habitantes de la tierra. Todos tenemos que confluir en ideales, valores, objetivos universales que encaucen normas válidas para cualquier ser humano, sociedad, etnia, país que exista en el globo terráqueo.

Tenemos que proponer, y proponernos, un programa ético que anude al universo global del mundo económico, político, social, educativo, religioso, financiero.

Como proyecto educativo que somos de inspiración cristiana e impulsadora de un modo ignaciano, debemos colaborar dentro y fuera de nuestra comunidad en auspiciar y fortalecer una conciencia de un talante ético universal. Para ello es necesario abrir un abanico de estudios, investigaciones que nos conduzcan a análisis históricos, diagnósticos objetivos, valoraciones propositivas que iluminen la tarea que propongo.

Ni el control total del Estado, ni la democracia, ni el ejército, ni la policía, ni la teoría de la seguridad nacional... deben decidir sobre nuestro futuro personal, familiar, social, nacional. Hemos de confluir en cánones éticos capaces de responder a las tareas del futuro universal.

Requerimos de opciones fundamentales universalmente válidas que orienten las pequeñas o grandes opciones diarias de la vida. Requerimos saber qué preferencias seguir y qué prioridades establecer para el beneficio de toda la humanidad.

No podemos subyugarnos a criterios egoístas como el lucrar sin medida, el enriquecerse ad infinitum, el normar la vida por el gastar y disfrutar. De estos principios tan sólo se ha venido el autoenriquecimiento, la autocomplacencia.

También es un hecho que el mecanismo de oferta y demanda no conduce automáticamente al equilibrio económico. La tesis de las fuerzas autorreguladoras del mercado más bien nos guían por un plano inclinado en el que sólo es posible interrelacionar efectividad y eficientismo sin cabida a la calidad de vida como fruto de cualquier trabajo.

¿Deberá ser principio, criterio, actitud valedera la eficiencia sin miramientos, la dirección autoritaria sin responsabilidad, la política, la economía, el negocio sin una visión moral?

Sin plantarse en una posición absurda ante y contra el progreso ¿no será parte de nuestro papel universitario ser una institución crítica propositiva al reflexionar sobre lo que nos ha traído o no nos ha traído el progreso moderno?

¿Debemos buscar y sostener el progreso a toda costa? Parafraseando los tres adverbios olímpicos citius, fortius, altius, ¿debemos alcanzar cualquier objetivo en cualquier tiempo, a cualquier precio, a cualquier escala sin referencia alguna a los demás, sean otros individuos, otras sociedades, otras etnias, otras naciones?

La ciencia requiere ser acompañada por una sabiduría que mediatice el avance con el bien del ser humano.

La tecnología debe ser dueña del control de los riesgos que se corriesen en contra de la dignidad del ser humano.

La industria debe comparar su imparable expansionismo económico con su impacto ecológico.

La democracia ha de jugar un papel a favor del ser humano ante los macrointereses de grupos de poder internacionales, claramente extraterritoriales.

Así pues ante procesos que llevan más bien a la angustiante pregunta sobre la viabilidad de nuestro futuro, ¿no nos conviene como Universidad suscitar una reflexión sobre el comportamiento del ser humano? Sin delimitar nuestro campo a una reflexión sobre la crisis ¿no deberemos ir hacia una visión de totalidad del mundo del ser humano?



Se trataría no de lanzar reprobaciones o de enlistar condenas, sino de abrir orientaciones, andar por movimientos alternativos que al mismo tiempo que comprenden la dimensión social, económica, política, cultural del hombre, abarquen igualmente su dimensión ética.

Se trataría de reflexionar sobre valores y normas que rijan proyectos y acciones que orienten a una sociedad universal, pluralista, democrática; a un consenso mundial, fundamental que más allá de cualquier logro está la realización integral y plena del ser humano.

Una sociedad plural con diversas, legítimas y auténticas cosmovisiones podrá salir adelante en el universo si llega a un consenso fundamental ético.

Sin moral, sin normas éticas universalmente obligantes continuaremos por el camino del desmoronamiento social, del desastre económico.

Sin un consenso mínimo básico sobre determinados valores, actitudes y normas resulta imposible una convivencia humana, digna para todos. Y esto sólo será posible mediante un renovado diálogo que presupone la voluntad común de resolver los conflictos sin el empleo de la fuerza, la voluntad común de respetar un orden y unas leyes determinadas, la voluntad renovada de aceptar un orden común al menos implícitamente.

Debemos empeñarnos en hallar una respuesta positiva a la cuestión de una ética mundial.

¿Por qué no mentir, engañar, robar, matar cuando ello podría resultar ventajoso?
¿Por qué poner límite a las ganancias? ¿Por qué resistir a la corrupción cuando ello me enriquece? ¿Por qué no ha de poder un pueblo, una raza, una religión, odiar, molestar, exiliar, liquidar a una minoría de distintas costumbres, de distinta fe, de distinta nacionalidad?

¿Por qué tiene el ser humano que ser amable, tolerante, altruista en vez de desconsiderado, violento? ¿Por qué considerar al ser humano sujeto de derecho y no objeto de comercialización e industrialización?

¿Por qué la tolerancia, el respeto, el aprecio de un pueblo para con otro, de una manera de vivir la trascendencia diferente a otra? ¿Por qué han de alinearse siempre con la paz y nunca con la guerra los responsables de las naciones y las religiones?

¿Por qué debe el hombre -como individuo, grupo, nación o religión- comportarse de un modo verdaderamente humano? ¿Por qué tal comportamiento ha de ser incondicional? ¿Por qué esto nos afecta a todos sin excluir a ningún estrato social, clase o grupo? Esta es la cuestión fundamental de toda ética.

¿Bajo qué condiciones fundamentales podremos sobrevivir con una vida humana en una tierra habitable? ¿Qué presupuestos son necesarios para salvar la civilización humana en el tercer milenio?

¿Qué se requiere para que el hombre concreto alcance una existencia plenamente realizada?

Y no hay más respuesta a toda y tanta pregunta que el ir a la raíz de todas: la realización plena del hombre. El hombre ha de ser más lo que es: ha de ser más humano.

Es bueno para el hombre lo que preserva, fomenta y realiza su humanidad. El ser humano ha de explotar su potencial humano en aras de una sociedad humana y un ecosistema intacto.

El hombre no podrá jamás convertirse en simple medio. El ser humano tendrá que ser siempre finalidad y criterio decisivo. El factor humano es el elemento central, el impulsor y moderador tanto del acontecer global como del particular.

El ser humano ha de ser siempre sujeto y nunca objeto.

Todo lo demás (dinero, capital, trabajo, ciencia, técnica, industria, comercio...) son medios que han de ser valorados y utilizados en la medida en que sirvan al desarrollo del ser humano.

La ética considerada a veces asunto privado, personal, es ahora asunto público de primer orden. Hoy existe el reclamo de un código ético valedero universalmente.

Todos los Estados del mundo tienen su ordenamiento económico, jurídico, comercial, mercantil... pero éste no funcionará de no ser por un talante ético de sus ciudadanos; mas sin un talante ético mundial no habrá orden ético universal que obtenga como fruto un orden mundial. La comunidad mundial cada vez podrá permitirse menos la existencia de áreas con éticas radicalmente distintas o contradictorias en puntos donde se juega el destino de la humanidad. Un mundo único necesita cada vez más una ética única. El ser humano no va a mejorar mediante el creciente recurso a leyes



y preceptos ni por meros procedimientos psicológicos o sociológicos. Tampoco la salvación del hombre va a venir de la simple tecnología ni de las computadoras; la salvación del hombre vendrá del hombre mismo.

Nuestra historia universitaria de 53 años nos invita nuevamente a alentar la valía del ser humano (su capacidad de determinación, su asertividad, su experiencia, su búsqueda, su realización, su dinámico personamiento) con tal de no llevarlo a la autocomplacencia o al ensimismamiento ni de aislarlo de su responsabilidad frente al mundo, de su responsabilidad por el prójimo, de su responsabilidad hacia la sociedad, de su responsabilidad con la naturaleza.

Si esta mañana he leído semejante propuesta en este mensaje final de mi informe, es porque creo y confío en nuestra Comunidad Universitaria con arrestos para realizar lo que realizó en 1995 y para recorrer el camino que implica y lleva un mensaje como el leído.

Gracias desde ahora por lo que van a proponerse ante el reto de una ética universal; gracias por lo que se propusieron y realizaron todos ustedes durante 1995.

Muchas gracias.

Lic. Carlos Vigil Ávalos, S.I.
15 de Marzo de 1996.

NOTA: Fuentes de esta exhortación:

1. "Los jesuitas mexicanos ante la situación del país", P. Mario López Barrio, S.I., Provincial de la Compañía de Jesús en México (comunicado del 14 de Diciembre de 1995)
2. Encuentro en la UIA con el P. Hans Küng (Sala del Senado Universitario, 23 de Febrero de 1993). Notas personales de Carlos Vigil Ávalos, S.I.
3. Seminario de Ética (Departamento de Filosofía UIA, Verano de 1993). Notas personales de Carlos Vigil Ávalos, S.I.

SEGUNDA PARTE

PRIMER OBJETIVO

I. Elaborar un plan para alcanzar la excelencia académica del posgrado

La DGA absorbió las funciones de la Dirección de Investigación y Posgrado, lo que le llevó a darle seguimiento a los Programas Institucionales de Investigación vigentes y a mirar la operación de cada uno de los proyectos adscritos a dichos programas, así como de los proyectos "Lonergan" y "Kino", y a través del Equipo de DGA y del Comité Académico General, realizar la evaluación de los proyectos de investigación para 1996.

Se mantuvo la relación con el CONACYT, en los aspectos relacionados 1) con "Posgrados de Excelencia", 2) con académicos pertenecientes o aspirantes al "Sistema Nacional de Investigadores"; 3) con alumnos becarios de los posgrados de excelencia y 4) se continuó con el plan de viabilidad para ingresar y/o permanecer en el Padrón de Excelencia del CONACYT.

También, con base en la reglamentación aprobada por el Comité Académico General, se pudo dar la continuidad pertinente al Programa de Alumnos Residentes del Posgrado⁶.

La Junta de Coordinadores de Posgrado de la UIA diseñó las estrategias para elevar el nivel académico del Posgrado, entre las que destaca la vinculación entre el plan estratégico de cada posgrado, la asignación de funciones a sus académicos, la toma de decisiones académicas colegiada, la selección y formación de sus profesores de tiempo, de asignatura e invitados, y los programas de investigación y difusión.

También se consideraron entre estas estrategias, la elevación de la eficiencia terminal de los posgrados mediante la asesoría y la tutoría y el establecimiento de criterios de evaluación que permitirán revisar sistemáticamente la calidad de cada programa y de sus egresados.

La misma Junta de Coordinadores aprobó la realización de una investigación acerca del quehacer de nuestros egresados de posgrado que habrá de realizarse durante 1996 y que, seguramente, aportará información valiosa para ajustar y concretar algunas de las propuestas estratégicas generales a las condiciones particulares de cada programa.



En cumplimiento del acuerdo de la Junta de Rectores del ITESO-SEUIA orientado a fijar los mínimos de calidad y unidad de los posgrados del sistema, se elaboró un estudio de las principales características de éstos, que culminó con una propuesta del Plantel Santa Fe para fijar los mínimos deseados y que será analizada en la próxima junta de planeación del SEUIA.

SEGUNDO OBJETIVO

II. Diseñar el macroprograma de investigación para el conocimiento interdisciplinar de la realidad mexicana, su problemática y posibles soluciones.

Aun cuando, el propio Senado Universitario ha modificado la redacción de este objetivo, se conservó el espíritu general de la propuesta y se realizaron las siguientes acciones específicas:

- Durante el Verano, se llevó a cabo el Coloquio de Investigación, con la intención explícita de responder a este objetivo del Senado.
- Se ha realizado una síntesis de los trabajos presentados en dicho coloquio que será puesto a la consideración del Comité Académico General con objeto de responder a la pregunta de cómo consolidar, fortalecer y promover la investigación ante la estructura organizacional del área académica y ante la perspectiva de atender la decisión del Senado por profundizar en el conocimiento de la realidad mexicana, su problemática y posibles soluciones a la misma.

TERCER OBJETIVO

III. Aprobar e instrumentar el Programa Institucional de Preparación y Superación Académica.

La formación y superación de académicos se concibe como un proceso de educación continua que pretende explorar, aplicar y evaluar experiencias que promuevan la excelencia académica en la comprensión, crítica, desarrollo y transmisión creativa de la cultura superior objetiva y del humanismo integral de inspiración cristiana, tanto en la docencia, como en la investigación, la difusión y la educación universitaria.

Las experiencias de formación y superación se conciben desde una perspectiva integradora, que abarque el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, sin dejar de lado un sano equilibrio de los aspectos humanos, sociales, científicos y técnicos.

En la formación y superación de nuestros académicos se pretende conjuntar contenidos, métodos y estrategias flexibles que, de acuerdo con las necesidades y expectativas de los profesores, contribuyan con los planes y programas institucionales de desarrollo. Para ello, se distinguen dos áreas fundamentales:

- i) La formación, actualización y/o superación didáctica de desarrollo humano que contribuya a la superación del propio académico (como medio para lograr mayor efectividad en sus labores educativas), tanto en los aspectos propios de su didáctica como en aquellos aspectos que le permitan la integración crítica y propositiva de los ideales de nuestra Filosofía Educativa a su quehacer docente, a su realización personal y a su participación como miembro de la comunidad universitaria.
- ii) La superación y/o complementación profesional-disciplinar que contribuya a la actualización, profundización, ampliación y complementación de los conocimientos y habilidades profesionales o disciplinarios de nuestros académicos.

En 1995 se comenzó a impartir el Diplomado en Desarrollo Docente, dirigido a profesores de tiempo y asignatura, con el objetivo de analizar una concepción de la educación que promueva un trabajo docente, en el que se busque integrar el aprendizaje de contenidos, con el desarrollo de habilidades de razonamiento y, con la formación valoral.

A manera de complemento, la UIA procura la obtención de apoyos específicos para incrementar la preparación y superación de sus académicos. Así, cuatro de nuestros programas de posgrado, presentaron solicitudes de apoyo al programa SUPERA diseñado e instrumentado por la ANUIES, cuyo propósito fundamental es el de apoyar la formación y superación de los académicos que colaboran en programas de posgrado.

Los posgrados mencionados son en Ingeniería Química, Ciencias de los Alimentos, Desarrollo Humano e Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura y presentaron oportunamente sus solicitudes, de las que, próximamente, conoceremos los resultados.



A su vez, la UIA participó en una de las comisiones evaluadoras del programa SUPERA del 14 al 17 de noviembre de 1995, a través del Ing. Luis Vergara Anderson.

CUARTO OBJETIVO

IV. Experimentar instrumentos que, aplicados en el proceso de admisión, permitan con fines de diagnóstico, detectar pensamientos y actitudes de los aspirantes ante situaciones valorales y sociales.

Para atender este objetivo, la Dirección de Servicios Escolares, durante la primavera de 1995, aplicó a los aspirantes de primer ingreso una encuesta (diseñada por el Centro de Didáctica), sobre "Problemas Sociales".

El Comité Académico de Departamentos solicitó a la propia Dirección de Servicios Escolares un estudio comparativo de los resultados obtenidos en esta aplicación, con los resultados obtenidos en estudios similares realizados con anterioridad, y la aplicación de un segundo instrumento, cuyos resultados habrán de analizarse próximamente en el Comité Académico General.

QUINTO OBJETIVO

V. Incrementar la difusión del trabajo docente y de investigación de la UIA.

- En el terreno de las Publicaciones se destaca lo siguiente:
Durante 1995 se constató un aumento poco mayor al 50% en la venta de libros publicados por la UIA. Esto se ha debido en buena medida a las posibilidades que otorga la existencia de un almacén central, que -entre otras cosas- ha permitido surtir ágilmente todos los pedidos y atender la demanda de muchos de nuestros títulos de suyo ya buscados. Durante el año pasado ampliamos nuestros servicios a 10 librerías y a 4 distribuidores especializados⁷. Entre las primeras, destacan la Librería del Museo Franz Mayer, la librería Pegaso, la de la Casa Lamm y siete fuera del D.F.: dos en San Cristóbal de las Casas, y una en cada una de las siguientes ciudades: Tlaxcala, Guadalajara, Morelia y Oaxaca, y una más en Sevilla, España. Entre los distribuidores es de resaltar el excelente servicio que nos da, a partir del año pasado, "Libros del Arrayán", en la ciudad de Guadalajara.

También ha aumentado el número de las coediciones con otras instituciones o casas editoriales. Cabe mencionar al respecto que durante 1995 fue posible la coedición de más de 36 títulos (que representan el 44.4% de los editados) y que se firmaron convenios generales con Editorial Grijalbo, con Artes de México y con otras instituciones como el ITESO y el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro (cfr. Subdirección de Difusión página __).

A instancias del Comité Académico General, se instauró una Comisión provisional de Difusión⁸, a la que se pidió afinar y definir los objetivos y límites de los servicios de la Subdirección del mismo nombre.

SEXTO OBJETIVO

VI. Incrementar substancialmente el número de titulados.

La aplicación de las nuevas alternativas de titulación para licenciatura (el examen general de conocimientos y la opción de titulación a través de 45 créditos de maestría), así como la apertura, interés y esfuerzo de varios de nuestros departamentos, han dado excelentes resultados respecto al cumplimiento de este objetivo.

De los 1,186 titulados de licenciatura en 1994, logramos elevar este número a 1633, durante 1995, lo que representa un incremento superior al 37% en un año y un crecimiento del 66% en este índice, respecto a 1993. Habrá que seguir insistiendo en esta vía y promoviendo en los Departamentos toda la apertura que fuese necesaria según el caso.

SEPTIMO OBJETIVO

VII. Impulsar por todos los medios, los proyectos dirigidos a fortalecer el sistema de identidad y pertenencia en la comunidad, favoreciendo los espacios de organización actualmente existentes.

Con base en una propuesta de Universidad Iberoamericana A.C., el Senado Universitario inició el 9 de febrero de 1995, en su sesión número 423, la revisión del Estatuto Orgánico promulgado el 1º de abril de 1979. Esta revisión fue concluida por el Senado el día 8 de junio de 1995, en su sesión número 428.



El Estatuto Orgánico reformado por el Senado Universitario fue debidamente ratificado por Universidad Iberoamericana A.C. y se publicó el 31 de julio de 1995, entrando así en vigor a partir de esa fecha.

La nueva organización busca una más ágil operación académica con objeto de brindar un mejor servicio y una realización más plena del modelo educativo marcado por nuestros documentos básicos.

Estoy convencido de que al culminar la propuesta divisional teniendo al frente de cada una de las cinco áreas a un Director de División, la comunidad universitaria obtiene un beneficio proporcional al esfuerzo invertido por ella. Reitero una vez más mi reconocimiento a la valiosa colaboración de cada uno de ustedes, comunidad universitaria.

En virtud de dicha aprobación quedaron al frente de cada división:

- el día 3 de agosto el Mtro. Luis Mariano Acévez Estrada en la División de Arte;
- el día 9 de agosto el Ing. Armando Patiño Olivares en la División de Ciencias e Ingenierías;
- el día 10 de agosto el Lic. Nicolás Musi Letayf en la División de Ciencias Económico Administrativas;
- el día 11 de agosto el Dr. Raúl Durana Valerio en la División de Humanidades;
- el día 24 de agosto el Mtro. Luis Nuñez Gornés en la División de Ciencias del Hombre.

Como resultado de dicha revisión se llevó a cabo la reestructuración organizacional del área académica, la cual ha empezado a propiciar espacios en los que el análisis de nuestros problemas de identidad y pertenencia son más compartidos, más detallados y más objetivos.

La participación en los cuerpos colegiados, con una mayor presencia de personas que integran nuestra comunidad universitaria, empieza a mostrar un involucramiento más responsable y participativo del que se había previsto.

Podemos mencionar como logros concretos durante 1995:

- El inicio de los trabajos de los Comités Académicos de División;
- El análisis ágil y claro de acuerdos relacionados con los proyectos de investigación, con los profesores invitados y con aspectos educativos y administrativos generales;

- La generación de algunos proyectos divisionales, factibles de convertirse en sólidos proyectos interdisciplinarios de División;
- El análisis colegiado de los resultados del estudio sobre "Clima Organizacional";
- El estudio del documento de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) titulado "Desafíos de América Latina y Propuestas Educativas AUSJAL".
- La reflexión colegiada acerca de la pertenencia de los departamentos a sus divisiones de adscripción;
- El inicio de estudios de factibilidad respecto a troncos comunes y a proyectos docentes de servicio departamental, más abiertos y compartidos;
- La planeación estratégica divisional;
- La programación presupuestal compartida, con la consecuente visualización global de los asuntos universitarios y su corresponsabilidad con ellos;
- La vinculación de los proyectos de investigación con los planes estratégicos departamentales.

No se puede pasar por alto que el Seminario de Inducción a Directores de División, realizado por la DGA en el mes de septiembre, y el comprometido esfuerzo de los Directores de División, han sido factores importantes en la promoción de algunos de estos primeros logros y que es posible reportar hasta ahora mirando el año 1995.

En lo que se refiere a los cambios académicos, a la Dirección General de Servicios Educativo Universitarios le tocó participar en la transición de la Universidad hacia una nueva estructura académica divisional y fue puente entre lo general de la Universidad y lo particular de las entidades de servicio educativo universitario. Para adaptarse a los cambios originados en el área académica se ha elaborado una propuesta para actualizar los documentos sobre Naturaleza y Función de los Centros de la UIA (elaborado en 1986) y el perfil del profesor de la UIA.

La DGSEU apoyó especialmente el fortalecimiento del Coro Universitario UIA, que participó en 7 conciertos⁹ y al Coro de Cámara UIA que participó en 12 conciertos¹⁰. Por otro lado el Grupo de Teatro de la UIA realizó cinco viajes al interior del país y uno a Guatemala, ofreció 40 funciones de teatro¹¹ de seis obras¹², recibió la participación de grupos de teatro de 11 universidades¹³ en la UIA, promovió otras actividades de alumnos, académicos y grupos de interés específico que auspician una cultura comunitaria valoral en la Universidad. Se participó en la reunión anual de Laicos y Jesuitas, en la visita de Monseñor Samuel Ruiz a nuestro plantel y en la presentación del libro: "Palabras... desde la Parálisis Cerebral" de Ricardo Schega Filardo; se apoyó la realización de la Primera Feria de la Salud Comunitaria organizada por el Centro de Orientación Psicológica y del Encuentro del XX



Aniversario del CIU, que además de enriquecer el debate académico y valoral, logró realizar el primer encuentro de Directores y Exdirectores del CIU, faltando únicamente nuestro querido hermano jesuita Juan Bazdresch +.

Pasando a otro tema referente a la identidad y pertenencia a la comunidad iberoamericana, es importante mencionar a los exalumnos . En este año, se fomentó intensivamente la relación con esta parte de nuestra comunidad por diversos medios: desde los más tradicionales (la revista Vínculos y las cartas de felicitación con motivo de los onomásticos personales de nuestros exalumnos) hasta el de más reciente creación: el "1er Foro de Exalumnos" cuya temática giró entorno a "La UIA y su relación con exalumnos en el umbral del siglo XXI" . Este acto académico fue realizado el día 9 de septiembre en el Hotel Camino Real de la Ciudad de México y en dicho foro se presentaron las inquietudes de nuestros exalumnos acerca de la relación Exalumno-Universidad Iberoamericana, resaltando entre las principales: las oportunidades de actualización para profesionistas, la vinculación de los departamentos con los egresados como alternativas docentes, la relación alumno-exalumno a través del servicio social, los canales de titulación y la oferta laboral.

La Dirección General de Servicios de Apoyo organizó una serie de conferencias sobre diversos tópicos de nuestro país para todos los Directores de nuestra universidad¹⁴.

OCTAVO OBJETIVO

VIII. Diseñar un sistema de evaluación del modelo educativo de la UIA.

La preocupación por contar con sistemas de información que de manera sistemática, apoyen la toma de decisiones en el ámbito académico, de impulsar la interdisciplinariedad como elemento fundamental de nuestro modelo educativo y de contar con instrumentos permanentes de evaluación de los programas académicos, que nos permitan generar acciones tendientes a mejorar nuestros procesos educativos, esta Rectoría solicitó a la DGA la formulación de una propuesta específica que atendiera a estos requerimientos de manera integral.

Dicha propuesta ha sido conocida por PROUNIVAC, por el Equipo de Rectoría y por el Equipo de DGA (Directores de División). De las primeras reflexiones generadas en las instancias mencionadas, surge la decisión de Rectoría de asumir este proyecto como objetivo estratégico.

En apoyo a este objetivo, la Dirección General de Planeación desarrolló el Sistema de Información Integral (SINFIN) que define la información relevante que debe obtenerse para cada período, los reportes fundamentales de esta información, así como una nueva colección de indicadores de desempeño que permitan evaluar más claramente diferentes aspectos de la vida universitaria y de los cuales podrían extraerse un grupo no mayor a 15 que serían los indicadores de calidad¹⁵ y que servirían para establecer los estándares de excelencia y lograr llegar a ellos mediante la adecuada toma de decisiones.

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) solicitó un autoestudio a cada una de las instituciones que están en ella inscritas. Para atender esta petición, la Universidad Iberoamericana nombró al Dr. Carlos Muñoz Izquierdo Director de la Comisión de Autoestudio, y dio inicio a las actividades formando los comités recomendados por FIMPES.

Durante 1995 se cubrió la primera fase de estructuración y recopilación de información y hacia fines de enero de 1996 estará disponible el primer reporte, que contendrá los elementos fundamentales del diagnóstico que se está realizando. Ello nos permitirá realizar durante el año de 1996, el proceso indicado por la FIMPES con la participación de grupos de representantes de los diversos sectores integrantes de la comunidad universitaria.¹⁶

TERCERA PARTE

INFORMACION GENERAL

La población estudiantil de licenciatura atendida durante el año llegó a un máximo de 9,705 alumnos. A lo largo del año de 1995 ingresaron 2,439 estudiantes y terminaron sus estudios 1, 502. En lo referente a otorgamiento de financiamiento educativo un promedio del 25.3% de los estudiantes fue favorecido con este beneficio, lo cual representa un incremento del 2.3% respecto al año pasado.

A lo largo de diversos cursos impartidos, se atendieron 56,279; 5,883 y 59,185 alumnos materia en los períodos académicos de Primavera, Verano y Otoño respectivamente.

En el conjunto de los programas de posgrado se observó una población máxima de 908 alumnos; de los cuales obtuvieron su grado 75. En el transcurso de 1995, se incorporaron como nuevos estudiantes 367 alumnos. Lo cual representa una disminución del 18% respecto al año anterior. En relación al otorgamiento de financiamiento educativo, se benefició en promedio a más del 35.9% de la población de posgrado.

RECTORIA

Docencia

Con la colaboración de la DGSEU se diseñó la "Propuesta del Perfil del Profesor en la UIA"; se promovieron los valores de la UIA a través de actividades culturales: teatro, coro y programa de salud comunitaria, se generaron espacios universitarios de apoyo a grupos de interés específico que buscan promover valores comunitarios y se impartieron cursos que promueven la difusión del pensamiento jesuítico en materia educativa. Además se mantuvo una participación activa en la evaluación para FIMPES incorporando los valores de la universidad en los criterios.

En el Capítulo I de este informe se han mencionado ya las acciones referentes al documento de AUSJAL.

Servicios Académico Profesionales

Se restablecieron las transmisiones de Radio Huayacocotla a partir del 14 de julio en la frecuencia 2390 khz y 500 wats de potencia. A la fecha se han subsanado las irregularidades técnicas y se han realizado los arreglos necesarios de los equipos. Se obtuvo la autorización de registro de un profesional técnico responsable de la estación y se propuso a un representante de la UIA para tratar cualquier asunto de la estación.

DIRECCION GENERAL ACADEMICA

Docencia

La revisión de estudios realizada este año de 1995, supone un paso adelante en la universidad, pues los planes de estudio están quedando en su fondo y forma más acorde a la inspiración de la UIA.

El Comité de Planes de Estudio (COPLE)¹⁷, ha trabajado en la revisión de los planes de estudio de los diversos departamentos, cuidando el aspecto sustantivo y humanístico de cada uno de ellos, procurando la asesoría de expertos ya sean miembros de la comunidad UIA, o bien, externos.

En cada uno de los planes de estudio se presta una atención especial a la calidad del programa, buscando la actualidad y excelencia académica del mismo (se revisa con cuidado la bibliografía para cerciorarse de que es de calidad y actualizada) y a su orientación humanista y ética. Estos dos últimos aspectos deben de encontrarse explícitos en el programa propuesto. Se revisa también en particular el modo como se va inducir a los profesores a manejar el nuevo plan de estudios y la departamentalización.

Dentro de la ceremonia al Mérito Universitario realizada el 15 de Mayo de 1995, cuatro profesores recibieron el nombramiento de Profesor Numerario, tres más el Diploma al Mérito Universitario y 20 profesores la Medalla al Mérito Académico. El nombramiento de Académico Emérito se le otorgó a nueve profesores y la Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor a cinco académicos¹⁸.

Investigación

El Programa Institucional de Investigación en Comunicación y Prácticas Sociales (PROIICOM) fue reubicado en el Departamento de Comunicación (División de Ciencias del Hombre), desde donde continúa prestando sus servicios en investigación, difusión, docencia y asesoría a estudiantes. Durante el periodo reportado se iniciaron 2 proyectos nuevos y se continuaron otros 4, lo que dio un total de 6 proyectos en realización, uno más que el promedio de 5 que se había mantenido en años anteriores.

El proyecto concluido: "Recepción de Noticias Alrededor del Mundo" formó parte de un proyecto intercontinental junto con otros 7 países. En cada uno de los países-sede se realizó un estudio similar, que durante la tercera semana de mayo de 1995 se comparó, y cuyos resultados, por caso y comparativos, serán publicados como libro en los Estados Unidos, en la editorial Sages.

El Programa de Investigación en Cultura y Religión durante los semestres de primavera y otoño desarrolló el seminario del Programa, con la participación de 9 alumnos y 2 profesores de posgrado de esta universidad. El objetivo específico del seminario es la revisión del estado del arte en lo que respecta a la presencia del fenómeno religioso en las sociedades modernas o bajo procesos de modernización; como es el caso de México. La difusión¹⁹ de las actividades de este programa se ha realizado por medio de la colección "Cuadernos de Cultura y Religión" y por la participación en programas de radio conducidos por los señores Ricardo Rocha y Federico Reyes Heróles.



Durante 1995 dentro del Programa Institucional Interdisciplinario de Análisis Regional se desarrollaron cinco proyectos de investigación²⁰. Se prepararon dos volúmenes de la colección Tepetlaostoc (que ya han aparecido publicados) y un volumen de la colección Regiones (en prensa). Dentro de los logros más relevantes cabe señalar que una de las tesis preparadas el año pasado en este proyecto, la de Dubravka Mindek fue distinguida este año con mención honorífica en el concurso anual de investigaciones antropológicas que convoca el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

El Programa Institucional de Investigación sobre Transformación y Cambio desarrolló durante este año cuatro programas de investigación²¹ y tiene tres proyectos más en formulación²². Como resultado de este programa se presentaron diecisiete ponencias a nivel internacional²³ y se publicó el libro Actores Sociales y Demandas Urbanas²⁴.

Dentro del Programa Institucional Sobre el Tercer Sector se concluyeron dos investigaciones registradas de Alumnos Residentes y dos más de Profesores de Tiempo²⁵.

En agosto de 1995 se realizó el primer seminario sobre "Sociedad Civil y Tercer Sector" con profesores del ITESO-SEUIA, y en febrero de este mismo año se editó el número especial "El desafío del Tercer Sector: Acción voluntaria y Desarrollo Social" de Umbral XXI.

Como un servicio especial al Tercer Sector se conformó un equipo de especialistas, coordinado por el Programa, para elaborar una propuesta de ley que estimule la acción del sector en nuestro país. Para ello, el Programa solicitó al Rector el apoyo de un abogado de la universidad que se involucrara activamente en dicho proceso. Después de un tiempo de preparación, el equipo²⁶ empezó a funcionar bajo la coordinación jurídica del Lic. Emilio Margáin y la animación y seguimiento del coordinador del Programa.

Con la publicación de la propuesta de ley, el Programa concluyó su servicio en este punto y ahora, en la etapa de la negociación de la misma, se mantiene abierto a ofrecer servicios académicos que las organizaciones requieran.

El Programa Institucional de Investigación sobre Relaciones de Género (PIIRG), trabajó tres proyectos²⁷, realizó el Seminario Intredisciplinario de Estudios de la Mujer y participó en la Segunda Convocatoria del Programa PEMSA de la Fundación Ford, en la que obtuvo una beca para el estudio "Contexto comunitario, estructura familiar y trabajo infantil"; dicho programa tiene como objetivo el estimular la formación de investigadoras en los temas pobreza, familia y trabajo productivo de la mujer. La difusión de los resultados de este programa se realizó con ponencias en diversos foros nacionales e internacionales²⁸ y en los programas de Radio La Hora del Cambio del Grupo Radiopolis XEX 730 AM.

El programa Institucional de Investigación en las Humanidades fue aprobado como programa en mayo de 1995. Entre las actividades realizadas durante 1995 se encuentran la realización del II Coloquio de Investigación en las Humanidades, bajo el título "Hermenéutica, Cultura y Globalización" (el 24 de mayo en el Aula Héctor González Uribe), con la participación de nueve académicos de la UIA²⁹ y el Seminario de Investigación en las Humanidades, en donde se elaboraron las propuestas de investigación que constituyeron el Programa.

DIRECCION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Docencia

En 1995 se ofrecieron 85 diplomados diferentes, trece de los cuales son de nueva creación; cada uno de ellos mantuvo una asistencia promedio de 20 alumnos; el promedio de operación mensual sufrió un decremento del 2.59% reduciendo de 79 a 77 el número de diplomados ofrecidos simultáneamente; como consecuencia el número de alumnos captados disminuyó de 4,119 atendidos en 1994 a 3,067 en el transcurso de este año.

En el área de cursos se dio un crecimiento mayor al 61% con respecto al año anterior (se operaron un total de 150) lo que significó la captación de 2,116 alumnos en comparación con 92 cursos y 1,318 alumnos atendidos en 1994.

DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Con el propósito de conocer el perfil valoral de nuestros estudiantes, a partir de Primavera de 1995 se aplica un cuestionario, diseñado por el Centro de Didáctica, que pretende medir la madurez del juicio moral de los aspirantes a primer ingreso. El cuestionario permitirá realizar diversos estudios longitudinales que indiquen el

impacto que la Universidad logre entre sus alumnos en el terreno de los valores morales. Los primeros resultados del cuestionario se tendrán disponibles en el primer semestre de 1996.

Se diseñaron nuevos formatos de presentación para Títulos, Menciones Honoríficas y Reconocimientos.

Se continúa trabajando en el sistema telefónico de contestadora automática, con información básica, de trámites escolares, ya se instalaron las contestadoras y se está diseñando el diálogo.

SUBDIRECCION DE DIFUSION UNIVERSITARIA

Difusión

Los trabajos de Jefatura de Medios comenzaron su desarrollo en las siguientes áreas y con el siguiente avance:

Atención a los actos académicos de la Universidad

Se recabó en lo posible la información sobre los actos académicos organizados por las Unidades. Se elaboraron y enviaron los boletines para convocar a los medios informativos, tanto impresos como electrónicos, y se brindó apoyo y asesoría a las Unidades Académicas que solicitaron el servicio de atención y enlace con los medios de comunicación. Asimismo se brindó atención y apoyo a los reporteros que cubrieron los actos académicos.

Se hizo también el seguimiento de las notas publicadas en los medios impresos; en el caso de los medios electrónicos, sólo se pudieron detectar algunas de las notas transmitidas.

Calendarios o carteleras de actos académicos:

Se dieron los primeros pasos hacia el establecimiento de un sistema para recabar información acerca de los actos académicos programados a mediano y largo plazo. La idea es elaborar un calendario o cartelera susceptible de ser publicada con regularidad y puesta a disposición de los medios informativos y del "público" interno y externo de la universidad.

Colaboraciones en diarios:

Se recabaron los artículos, informaciones, ensayos y, en general, las colaboraciones de los profesores e investigadores de la Universidad. Cuando fue necesario, se hizo corrección de estilo y/o se redujo la dimensión para ajustarlas al espacio disponible en los suplementos. Una vez publicada, cada colaboración se remitió al personal universitario interesado³⁰.

En 1995 el número de coediciones con otras instituciones o casas editoriales fue ampliado lográndose más de 36 títulos coeditados con casas de prestigio, tales como Grijalbo, Artes de México y el centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro³¹.

A la par del levantamiento de un inventario físico de existencias en el almacén central, se comenzó la instauración de un programa de cómputo que se espera facilite y mejore a mediano plazo la operación y el control de ventas, pedidos, existencias a consignación y otros.

Se efectuó y socializó también, una acuciosa evaluación de los resultados de los esfuerzos de distribución que, además de permitirnos confirmar haber tomado el camino correcto en lo fundamental, ha aportado bases cuantitativas suficientes para la mejor formulación de políticas generales que rijan la producción de nuestras publicaciones en lo futuro.

Como durante el año anterior, también en 1995 se atendieron prácticamente todos los requerimientos formales y legales de cada publicación, entre otras cosas mediante la oportuna firma y registro de los convenios respectivos.

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

La Subdirección de Difusión cambio de adscripción y pasó de depender de la Dirección General de Planeación a la Dirección General Académica a partir del día 1º de septiembre de 1995.

DIVISION DE ARTE

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Los departamentos de esta División no tienen duda acerca de su pertenencia a la misma, lo que facilita que el concepto de División se vaya generando y asimilando de manera natural, empezando a observarse cierta agilización en las consultas y en la toma de decisiones.

Entre los principales logros, destacan el inicio entusiasta del trabajo del Comité Académico de la División, los acuerdos claros respecto a los proyectos de investigación y a profesores invitados, el ejercicio creativo útil sobre el nuevo esquema de asignación de salones e inscripciones y la notable mejoría en los espacios físicos.

El proyecto interdisciplinar en “Realidad virtual” es una primera experiencia registrada de investigación en la división y se trata de un proyecto compartido.

DEPARTAMENTO DE ARTE

Docencia

Se terminó el Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Arte para presentar a la Dirección General Académica y a COPLE.

Difusión

Con el fin de complementar la formación académica se realizaron 10 conferencias³², se participó en la XVI Feria Nacional del Libro, se colaboró con el Museo del Carmen y el Instituto Nacional de Antropología e Historia a través de la Maestría en Museos³³ y se realizaron 40 programas de radio con la participación de alumnos, profesores de la comunidad universitaria e invitados externos³⁴.

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Docencia

El diseño de los nuevos planes de estudio para la licenciatura y el posgrado representaron un excelente trabajo en equipo que culminó con la aprobación por parte del COPLE. En diciembre de 1995 se concretaron el nuevo Plan de Estudios Santa Fe II, y el programa de Maestría en "Proyectos Urbanos".

Se logró la estructuración y aprobación de un ambicioso proyecto para el Taller CAD hasta el año 2000.

Se realizaron cuatro intercambios académicos con universidades extranjeras UCLA (University of California Los Angeles), University of Texas en Austin Texas, SCI-ARCH (South California Institute of Architecture) en California y CUJAE (Ciudad Universitaria José Antonio Echeverría) en la Habana, Cuba; y se logró la firma de convenios de intercambios académicos y programa de visitantes extranjeros con universidades americanas, latinoamericanas y europeas ³⁵.

Difusión

Con motivo de los 40 años de haber sido fundada la Escuela de Arquitectura hoy Departamento de Arquitectura y Urbanismo, se llevó a cabo el pasado 17 de marzo, una reunión de trabajo con los Exdirectores de Arquitectura de la Iberoamericana³⁶, para compartir las experiencias tenidas en sus gestiones como directores, y una comida de celebración ofrecida por el señor Rector Lic. Carlos Vigil.

En esa reunión se decidió no realizar festejos de tipo social, no adecuados a la difícil situación del país y se acordó organizar el mayor número de eventos de tipo académico.

Investigación

Se dio inicio al primer proyecto de investigación de la División de Arte "Realidad Virtual", además de proseguir con cuatro proyectos registrados por el departamento³⁷.

Servicios Académico Profesionales

Se asumió la responsabilidad del servicio social para la construcción de vivienda de interés social en Ixmiquilpan, Edo. de Hidalgo.

DEPARTAMENTO DE DISEÑO INDUSTRIAL Y GRAFICO

Difusión

Se elaboró un manual de titulación con las normas particulares para diseño y un videotape informativo sobre los nuevos planes de estudio. Además los académicos y alumnos del departamento participaron en actos académicos y profesionales como el III Congreso Nacional de Diseño Industrial y Gráfico en Acapulco Guerrero y el Concurso de Moda Premio en la Ciudad de México³⁸.

Servicios Académico Profesionales

Se inició un proyecto en conjunto con la Subdelegación Sn. Lorenzo Tezonco, Iztapalapa, para el diseño de sillas de ruedas o carriolas a partir de carritos de supermercado en desuso, .

DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIAS

Docencia

Se iniciaron los nuevos planes de estudio en todas las licenciaturas de la división a excepción de la de Nutrición en la cual falta el acuerdo con el plantel León.

La consolidación de tres de los posgrados de la división se ha visto reflejada en el crecimiento del número de alumnos. Durante este año la Maestría en Ing. Química aumentó de 12 a 20 estudiantes (67%), la Maestría en Ing. de Calidad aumentó de 20 a 42 (110%) y la Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura aumentó de 9 a 24 (166%). Con el fin de lograr este mismo efecto se elaboró la reestructuración de la Maestría de Sistemas la cual empezará a operar en 1996.

Se propusieron al programa SUPERA de ANUIES los posgrados en Ciencias de los Alimentos, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura.

Investigación

La División manejó 24 proyectos de investigación durante 1995³⁹.

Difusión

Se han impartido tres ponencias y publicado un artículo en revista nacional y otro en revista arbitrada; se ha logrado un libro, otro se tiene en imprenta y se cuenta con nueve libros en proceso⁴⁰.

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Los departamentos de la División se mudaron e instalaron en los edificios "F" y "G", lo que mejoró sensiblemente las condiciones de trabajo.

Actualmente se elabora una propuesta del Plan Maestro de los Servicios de Cómputo Académico, que habrá de presentarse al Comité Académico General.

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA CIVIL

Docencia

Se aprobó el plan Santa Fe II para la Licenciatura en Ingeniería Civil e inició su funcionamiento en otoño de 1995 con las guías de estudio correspondientes a los primeros cuatro semestres.

Ingeniería Civil mantiene su prestigio, y cumplió muy bien con su programa de trabajo. Se tiene muy buena relación con el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM).

Se obtuvo una beca de licenciatura por parte del ACI (American Concrete Institute) de Detroit, USA, para el alumno Miguel Angel Pérez Villa.

Difusión

Los días 22 y 23 de marzo se llevó a cabo la XXIII Jornada de Ingeniería Civil con la participación de distinguidos ingenieros de los sectores público y privado⁴¹.



DEPARTAMENTO DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

Docencia

En el Departamento de IME, hubo una notable mejoría en la infraestructura de laboratorios destacando la ampliación del Taller de Procesos de Manufactura y el nuevo Laboratorio de Manufactura avanzada.

Servicios Académico Profesionales

En el programa de maestría en Sistemas de Manufactura se hizo una cotización para un proyecto de fabricación de un molde para inyección de plástico, con buenas posibilidades de realización.

En el programa de Ingeniería Industrial se terminó el proyecto de reestructuración de la Fundación para la Promoción Humana, a satisfacción del cliente. Además, se inició el proyecto de asesoría para la manufactura de dispositivos de seguridad para automóviles a la empresa Auto Security. Se hizo la planeación de la fabricación de un bastón de seguridad y el diseño de una alarma electrónica simulada.

En el programa de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, se continuó con el proyecto de investigación sobre polímeros. Como el Dr. Vladimir Kochetkov tuvo que dejar la UIA, el proyecto ha sido tomado por él Dr. Frederick Golden Muldberg. En este programa se tienen además, los proyectos de Mini Baja y el del automóvil eléctrico.

Superación Académica

Se renovaron las membrecías a las sociedades profesionales: IIE, Instituto de Ingenieros Industriales. IEEE, Instituto de Ingenieros Electricistas y Electrónicos. ASQC, Sociedad para el Control de Calidad. APICS, Sociedad para el Control de Producción e Inventarios. ASME, Sociedad de Ingenieros Mecánicos. SAE, Sociedad de Ingenieros de Automóviles. RESNA, Sociedad de Ingenieros de Rehabilitación. SOMIB, Sociedad de Ingenieros Biomédicos.

El Ing. Angel Fernández Gamero asistió al Seminario sobre Fronteras en la Educación, de la ASEE (Sociedad para la Educación de la Ingeniería), que tuvo lugar en la ciudad de Atlanta, GA., en el mes de noviembre y la Ing. Ana Ma. Rule Ruiz de Huidobro asistió al congreso de la SOMIB (Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica), en los primeros días de noviembre.

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y CIENCIAS QUIMICAS

Docencia

En el semestre de otoño 1995 se implantó el nuevo plan de estudios en la licenciatura (Santa Fe II), para lo cual catorce profesores de tiempo asistieron a un Taller en el Centro de Didáctica.

Para ANUIES, dentro del programa SUPERA, se elaboró la propuesta del proyecto de fortalecimiento de la infraestructura del posgrado en Ingeniería Química. Este mismo posgrado continua en el Padrón de excelencia del CONACYT.

A partir de contar con nuevas instalaciones el Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas consolidó los laboratorios de investigación y se favoreció con la adquisición de equipo moderno para instrumental analítico. Los laboratorios más favorecidos fueron los de Electroquímica y Corrosión, Microescala, Bioingeniería, Ingeniería Ambiental, Análisis Instrumental y Planta Piloto.

Difusión

La carrera de Ingeniería Química celebró su 50º aniversario con un desayuno con la sociedad de exalumnos y la develación de una placa alusiva.

DEPARTAMENTO DE FISICA

Docencia

Física está adquiriendo prestigio nacional en el área de enseñanza de la física para la formación de ingenieros, por métodos modernos.

El 60% de los cursos de laboratorios básicos se impartió con la asistencia de computadoras, lo cual nos coloca como líderes en todo el país en este tipo de enseñanza.

Difusión

Se participó con una ponencia en el congreso internacional de la American Association of Physics Teachers y se presentaron nueve ponencias en congresos nacionales⁴².

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Docencia

Se iniciaron los nuevos planes de estudio para las licenciaturas del área de Ingeniería, se presentó al COPLE, para su evaluación, la propuesta de posgrado en Métodos Cuantitativos y se inició la segunda generación del Diplomado en Matemáticas para Economistas.

Se trabaja en material didáctico multimedia para los cursos de Cálculo IV y del paquete de cómputo Mathematica.

Difusión

Se participo en diversos actos académicos presentando ponencias elaboradas por académicos del departamento⁴³.

Superación Académica

Se reforzó la infraestructura de cómputo y de software. Se considera que la planta de profesores de tiempo y de asignatura se encuentra en un buen nivel ya que se ha reducido al mínimo el número de profesores no titulados; las nuevas contrataciones en general cuentan con estudios de posgrado.

Se reincorporó a la planta de profesores del Departamento el Fís. Antonio Miranda García, luego de terminar sus estudios de doctorado en graficación en la Universidad de Texas A&M y el Mat. Edmundo Palacios Pastrana continúa sus estudios de doctorado en Ciencias Cognitivas en el Politécnico de Grenoble, Francia.

El día 7 de noviembre el M. en C. Guillermo Fernández Anaya presentó su examen para obtener el grado de Doctor en Ingeniería Eléctrica por la DEPMI de la UNAM con la tesis titulada "Preservación de propiedades fundamentales en autómatas y sistemas lineales".

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NUTRICION Y DE LOS ALIMENTOS

Docencia

Concluyó sus estudios la primera generación de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos. Los 16 alumnos egresados realizaron sus prácticas profesionales en industrias e instituciones de investigación y tienen un 80% de avance en su proyecto de opción terminal, se espera se titulen durante el primer semestre de 1996.

El departamento organizó cursos para egresados, industriales y alumnos, entre los más importantes señalaremos el de "Talleres de Proceso de Mejora Continua para la Industria de Alimentos", con participación de 15 industrias y asistencia de 20 empresarios de la pequeña y micro industria alimentaria.

Otro curso fue el de "Innovaciones Tecnológicas en la Industria Láctea", organizado por PFIZER-CUAMEX-UIA, donde asistieron 34 profesionistas de diversas industrias de productos lácteos, de aquí surgieron proyectos de asesoría por parte de la UIA para desarrollo de productos.

Difusión

"El Abrelatas" continuó su publicación por tercer año consecutivo, cuenta ya con la colaboración del Plantel Golfo Centro, así como de alumnos y profesores de este Departamento.

La Dra. Margarita Nava Lujá presentó varios trabajos de profesores y alumnos en el 9th. World Congress of Food Science and Technology, organizado por el Instituto de Agricultura y Tecnología de Alimentos de Budapest, Hungría ⁴⁴.



El M. en C. José Monroy Ruiz fue coautor con la profesora Guadalupe de la Lanza del Instituto de Biología de la UNAM del trabajo presentado en el Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar, realizado en Mar del Plata, Argentina. La ponencia fue "Astaxantina de langostilla y su uso en la pigmentación de la trucha arcoiris en condiciones de cultivo".

En el ámbito nacional se asistió a los congresos de la ATAM, (Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos de México, A. C.) AMMFEN, (Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C.) SQM, (Sociedad Química de México) SMCF, (Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas)⁴⁵.

Superación Académica

Durante el período de verano de 1995, la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, junto con el Centro de Didáctica, organizaron el Taller de Evaluación de Profesores y su Práctica Docente para profesores de tiempo y asignatura del Departamento. Durante 10 sesiones de cuatro horas se analizaron los sistemas de enseñanza-aprendizaje, así como los perfiles y experiencias de 27 profesores de asignatura y 7 de tiempo.

Las exalumnas Bertha Eichner Rabchinsky y Ana Bella del Angel Esquivel, obtuvieron el primer y segundo lugar respectivamente en el certamen "La Mejor Tesis del Año en Nutrición 1995", organizado por la Revista Cuadernos de Nutrición, donde participan tesis de las escuelas y facultades del país⁴⁶.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMATICA

Docencia

Inició con éxito en Otoño 95 el nuevo plan de estudios de la Licenciatura (Santa Fe II).

Después de un análisis minucioso se decidió cancelar la inscripción a la Maestría de Sistemas, Planeación e Informática, con el objetivo de desarrollar un nuevo plan de estudios acorde con los últimos adelantos de la tecnología para satisfacer a las necesidades de nuestro país.

Durante el primer semestre del año se recibieron 60 nuevas computadoras, para sustituir parte del equipo obsoleto existente en el Laboratorio de Sistemas "D". Fue necesario acondicionar instalaciones eléctrica y de red en dos salones para aprovechar al máximo el nuevo equipo.

El Departamento de Sistemas, buscando ofrecer día a día un mejor servicio, realizó las tareas necesarias (muchas de ellas en estrecha colaboración con la Dirección de Informática), para permitir el acceso de los alumnos a la red de computadoras mundial Internet. Además, conociendo la gran difusión que permite este medio, se desarrollaron las "páginas www" del Departamento de Sistemas, en donde se ofrece información general sobre dicho departamento. A su vez, fue creado un servidor de transferencia de archivo para los alumnos (FTP).

Comentando más sobre Internet, mientras que hasta mediados del año en curso solo se tenía capacidad para mantener 300 cuentas de correo, ahora se están manipulando cerca de 2000, y la demanda por parte de alumnos y académicos crece día con día.

La demanda de tiempo de máquina se ha incrementado notoriamente en el Laboratorio de Sistemas "D". Durante la semana del 11 al 15 de Septiembre, fueron atendidos 5,738 alumnos/hora/máquina, mientras que en la semana del 13 al 18 de Noviembre, se atendió a un total de 9,130 alumnos/hora/máquina. Para ofrecer un servicio integral, se comenzó un programa de estudiantes asesores, cubriendo el 90% del horario de trabajo del laboratorio.

DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

El establecimiento del Comité Académico Divisional comenzó a dar sus frutos cuando los Directores se involucraron en los proyectos de investigación de sus profesores y éstos se tomaron en cuenta en la priorización de los mismos y en la asignación de recursos.

Lo mismo puede decirse de los programas de académicos visitantes y de la aprobación de los planes de estudio. Se llegó a acuerdos que poco a poco harán más eficiente la labor interdisciplinaria⁴⁷.

DEPARTAMENTO DE COMUNICACION

Docencia

A partir de agosto de 1995 la licenciatura cuenta con el nuevo plan de estudios Santa FE II .

Difusión

Se publicaron los Cuadernos del Posgrado en Comunicación y los libros "El Explorador Solitario" y "Los procesos electorales en los medios de comunicación", además semanalmente el medio de información estudiantil "La Buhardilla" y semestralmente la revista "La Palabra"⁴⁸.

En cuanto a cine y video, varios cortometrajes y cortos de animación obtuvieron reconocimientos notables a nivel nacional e internacional:

"4 maneras de tapar un hoyo", trabajo de tesis de tres alumnos de cine (José Luis Rueda Reyes, Jorge Villalobos de la Torre y Guillermo Rendón Rodríguez) se exhibe oficialmente durante 21 días en la Muestra Internacional de Cine y gana el Primer Lugar del Festival Internacional de Cine de Cancún. "El día que me convertí en zapatista" de Fernando Rueda Reyes y Alfredo Castañeda Herrera ganó una distinción durante el Festival Internacional de Escuelas de Cine en México obteniendo el Primer Lugar en la categoría de video. "Avalon" de Lorenzo Hagerman Ruíz Galindo y "La tarde de un matrimonio de clase media" de Fernando León Rodríguez, obtuvieron apoyos importantes de IMCINE (Instituto Mexicano de Cinematografía) para su realización. Un guión de Axel Herreman González para niños, "Minimosca y su terrible gol", ganó un premio en el concurso de guiones del Centro de Capacitación Cinematográfica.

Superación Académica

Durante el año debe destacarse la participación de los profesores de tiempo en congresos, seminarios y/o jornadas ⁴⁹.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Docencia

Se realizó una práctica de campo supervisada por los profesores Raúl Cabrera Amador y Francisco Padrón Gil, la cual involucró alumnos de las tres licenciaturas, vinculando el eje de metodología de la investigación común a ella con el Macroprograma de Investigación Interdisciplinar de la Realidad. Esta práctica se realizó en los meses de junio y julio en Oaxaca, México.

Difusión

Se realizó un seminario interdisciplinario y diversos eventos en relación a la celebración de los 35 años de Antropología Social. Se organizaron 15 eventos académicos organizados por las diferentes licenciaturas en coordinación con otras instancias de la UIA y uno de ellos con la cooperación de una institución externa⁵⁰.

Superación Académica

En total se adquirieron nueve membrecías para profesores de tiempo en diferentes organismos, tales como, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y la American Anthropological Association⁵¹.

DEPARTAMENTO DE DERECHO

Docencia

Se concluyó y puso en práctica el nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho, Santa Fe II.

Quedaron constituidos siete Colegios de Profesores, de acuerdo a las diferentes áreas del Derecho.

Se recibió la visita de dos profesores titulares de la Universidad de Salamanca, quienes dictaron varias conferencias⁵².

Superación Académica

Los profesores de tiempo del Departamento participaron en diversos congresos y reuniones nacionales e internacionales⁵³.

Difusión

Se estableció el Seminario "Dr. Miguel Villoro Toranzo, S.I.", que se dedicará al estudio y difusión de la Teoría del Derecho. Ya se publicaron los Boletines Informativos 1 y 2.

Se elaboró el instructivo para la acreditación del "Taller Jurídico" y se publicó el No. 25 del Anuario JURIDICA, edición especial con motivo del XXV Aniversario de su fundación.



DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y DESARROLLO HUMANO

Docencia

Se abrió en el período de otoño el Programa de Licenciatura en Educación, primer programa con un enfoque humanista que conjuga aspectos de Ciencias de la Educación, Pedagogía y Desarrollo Humano.

El Programa de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación recibió la aprobación definitiva como Programa de Excelencia por el CONACYT.

Se aprobó el nuevo Plan de Estudios de la Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación y se elaboraron las carátulas y guías de estudio correspondientes.

Se contó con la presencia del Dr. Humberto Maturana, de la Universidad de Chile y el Dr. Daniel Levy de la Universidad del Estado de Nueva York, quienes impartieron un seminario para estudiantes del posgrado.

Difusión

Se publicó el libro de la Mtra. Ana Ma. González Garza, "De la Sombra a la Luz" en coedición con la editorial Jus.

Se realizaron las VIII Jornadas de Desarrollo Transpersonal, "Oración, Meditación y Contemplación", como una alternativa ante la crisis.

Se participó en 11 eventos internacionales, 9 en México, uno en Seúl, Korea, uno en Grecia y otro en Miami Florida. Se impartieron 21 conferencias y 11 ponencias, se participó en 2 mesas redondas, 2 relatorias y en tres Comités Directivos para la organización de eventos a nivel nacional⁵⁴.

Servicios Académico Profesionales.

Se prestaron servicios a: Centro de la Comunidad Santa Fe, Fundación Pro-niños de la calle, Grupo Explora León, Gto., Centro de Estudios Montessori de la Cd. de México, Asociación Mexicana de Desarrollo Transpersonal, Programa de Salud COP-UIA y otras instituciones educativas públicas y privadas.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Difusión

El 18 de agosto de 1995 se llevó a cabo el evento inaugural para celebrar, con el título "Raíces y Proyección", los 45 años de la fundación de la carrera de Psicología en la Universidad Iberoamericana.

El 9 de Noviembre de 1995, dentro del marco del 45º aniversario se celebró la "Jornada Académica Sobre Adicciones" en la que se contó con la participación de exalumnos distinguidos como Ma. Elena Castro Sariñana, Ma. Elena Medina Mora Icaza, y Víctor Manuel Tarello Sánchez (organizador del evento). Se contó también con la presencia del Dr. Rafael Velasco Fernández, Secretario del Consejo Nacional Contra las Adicciones y del Licenciado Fernando Antonio Lozano Gracia, Procurador General de la República.

El 27 de Abril de 1995, El Dr. José Fernando Gómez del Campo Estrada recibió el Premio Nacional de Psicología otorgado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, por sus aportaciones a la práctica y enseñanza de la psicología comunitaria en beneficio de los menos favorecidos.

El 20 de Octubre de 1995, el Dr. Juan Lafarga Corona, fue homenajeado por la Universidad Intercontinental, dentro del III simposio de Desarrollo Humano, por su destacada labor como pionero de la Psicología Humanista en México.

Los profesores de tiempo del departamento mantuvieron una participación activa en diversas asociaciones⁵⁵.

DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Los tres departamentos dedicaron su mayor esfuerzo al diseño de los nuevos planes de estudio que entrarán en vigor a partir de Otoño '96.

Se procuró dar importancia prioritaria a mejorar la selección de profesores, establecer cátedras fundadas, mejorar los exámenes departamentales, impulsar la titulación de los egresados y elaborar una planeación estratégica del posgrado en Administración.



Se está trabajando en la elaboración de un documento en el que se puedan describir las características de la investigación en las especialidades propias de las disciplinas de la División.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION

Difusión

En el mes de marzo se realizaron las Jornadas Académicas correspondientes a cada licenciatura: la VII Jornada Académica de la Licenciatura en Administración. Hotelera, "La Conciencia como Unico Camino en la Realidad Actual", la XIII Jornada Académica de Administración de Empresas y la VII Jornada Académica de Administración Hotelera.

Se llevaron a cabo 4 reuniones con homólogos en distintos planteles, las cuales concluyeron con las propuestas de los nuevos planes de estudio para las licenciaturas de Administración de Empresas, Administración Hotelera y Relaciones Industriales⁵⁶.

Superación Académica

Se llevaron a cabo las reuniones con profesores para lograr una mayor integración. Así mismo, se invitó a 20 profesores de asignatura al Seminario de Etica en los Negocios impartido por la Lic. Cristina Huerta Sobrino durante el mes de septiembre.

DEPARTAMENTO DE CONTADURIA

Docencia

Como una nueva opción de titulación se aplicó en dos ocasiones el examen general de conocimientos, que arrojó como resultado final la cifra de 249 alumnos titulados durante 1995.

Difusión

Los días 7, 8 y 9 de junio la Universidad Iberoamericana fue sede de la XXXVI Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, bajo el nombre de Empleo y Crecimiento, se coordinaron los talleres,

conferencias magistrales y actividades académicas de la asamblea. Esta reunió a los representantes de 160 afiliadas en toda la república, contando con la participación de 296 asambleístas con quienes se analizó la situación económica y social del país, proponiendo como resultado de la reunión la enfatización en brindar a los alumnos de nuestras instituciones bases sólidas y actitudes propositivas que nos permitan lograr el México que todos anhelamos.

Fueron publicados los 4 números correspondientes al año de 1995 de la Revista Idea Económica, que es el órgano de difusión y análisis de la División de Ciencias Económico Administrativas de la UIA. Se consiguieron tres nuevos intercambios de inserción publicitaria en las revistas: Adminístrate Hoy, Comunidad Vistahermosa y Código Aspel.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Docencia

Se procuró la unificación de contenidos para las materias del plan de estudio de la licenciatura y del servicio departamental.

Durante 1995 se titularon 22 alumnos, el doble del promedio anual del Departamento.

Difusión

Se publicó el Cuaderno de Economía: "Los Derechos Económicos en la Economía Mexicana" por Dr: Julian Barquin Liaño y se impartió la Conferencia interdisciplinar para profesores sobre ética y economía, por el Lic. Eduardo Labarthe Madero.

Superación Académica

Se realizaron Paneles de discusión como conferencias sobre la economía Mexicana, y visitas a la Casa de Moneda y a la Bolsa Mexicana de Valores.

DIVISION DE HUMANIDADES

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

El enlace entre DGA y los directores de departamento a través del Director de División ha sido muy rico en el aspecto educativo y en el aspecto administrativo.

Ciencias Religiosas, en un ambiente cordial y de apoyo, busca consolidar la Maestría en Educación Humanista.

En Filosofía se realizaron esfuerzos en investigación y difusión de acuerdo a las posibilidades del claustro.

Historia ha profundizado en las funciones de investigación y difusión, recibiendo reconocimientos académicos y manteniendo relaciones con universidades extranjeras y fundaciones; se han desarrollado los posgrados extrauniversitarios a través de Extensión Universitaria.

Letras consolidó su proyecto de investigación en hermenéutica y mantiene un alto nivel en su revista "Poesía y Poética".

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

Docencia

En Otoño se empezó a impartir la Maestría en Educación Humanista con trece alumnos, bajo la coordinación del Mtro. Francisco Galán Vélez.

Difusión

El III Simposio Internacional de Teología, "Calidad de Vida y Exigencias Éticas" se llevó a cabo del 19 al 22 de septiembre. Como conferencistas magisteriales estuvieron: el P. Eduardo López Azpitarte, de la Facultad Teológica de Granada, España; el P. Manuel Cuyás, del Instituto Borja de Bioética, de Barcelona, España; y el P. Michael Sievernich, de la Facultad Teológica de Sankt Georgen, Frankfurt, Alemania. También participaron los Padres Víctor Pérez Valera, de la UIA; el P. Eduardo Bonín, de la Universidad Pontificia de México; y la Lic. Barbara Andrade, de la UIA. Para los paneles se contó con la participación de conferencistas, muchos de los cuales son profesores de diversos departamentos de la UIA. Se contó con una asistencia aproximada de 400 personas.

"Encuentro con los tesoros espirituales de Oriente" fue el tema desarrollado por la M. Yshpriya, Religiosa del Sagrado Corazón, Misionera de la India, en las conferencias dictadas los días 7,8 y 9 de febrero.

Se publicó el libro "Signos y Símbolos Cristianos I", del P. Fernando Soto Hay S.I.

Se mantuvieron las membrecías de COCTI (Conference of Catholic Theological Institutions) y del Center of Concern. El Dir. del Depto. Rubén Murillo S.I. participó como miembro del Comité Académico, en la organización y desarrollo del XVII Congreso Mundial de Historia de las Religiones, llevado a cabo del 5 al 12 de septiembre en el Claustro de Sor Juana.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Docencia

El Nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura, fue aprobado por el Comité Académico General.

En el semestre de primavera se elaboró y aprobó el Examen Global de Filosofía para la titulación en la licenciatura y el 14 de agosto de 1995 se aplicó por primera vez a cinco alumnos de la licenciatura en Filosofía.

La Dra. Teresa de la Garza impartió el diplomado en desarrollo docente, taller de habilidades y valores, en la Universidad Autónoma de Baja California en Mexicali, del 16 al 20 de enero y el Mtro. Medardo Plasencia impartió el Curso de Etica para Maestras Montesori, en San Miguel Allende, del 4 al 6 de marzo.

Durante el semestre de primavera se contó con la presencia de dos profesores invitados: de la Universidad de Buenos Aires, el profesor Gregorio Kaminsky que desarrolló el tema "La Filosofía Francesa Contemporánea" y de la Universidad de Santiago, Chile, el Dr. Mario Berríos Caro con el tema "La Filosofía en América Latina".

Difusión

Del 17 al 19 de mayo se realizó el Simposium de Filosofía y Literatura para Niños en colaboración con la Universidad de Warwick, la Universidad de Camberra y el Colegio de México



Se publicaron los números 25 y 26 del Cuaderno de Filosofía con los temas “Los márgenes de la Interpretación: hacia un modelo analógico de la Hermenéutica” y “El Alma de Rusia” respectivamente, también se publicaron dos números de la Revista de Filosofía y los libros “Legislación de Derechos Humanos a partir de 1945”, tesis doctoral del Dr. Virgilio Ruiz y “Sobre el Problema de la Empatía”, tesis doctoral de Edith Stein, traducción del Dr. Alberto Pérez Monroy.

Se llevó a cabo el XXX Convivio de Filosofía, durante los días 18 y 19 de Octubre, con el tema Etica y Política en México.

Superación Académica

La Dra. María Teresa de la Garza asistió al Congreso Internacional de Filosofía para Niños en Melbourne Australia, del 10 al 15 de Julio y al Congreso de la Asociación Norteamericana para la Comunidad de Investigación, del 8 al 11 de Junio en la Universidad de Western Michigan University en North Carolina.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Difusión

Se publicaron nueve libros del Departamento, uno en coedición con el Colegio de México y otros tres en colaboración con diferentes departamentos de la UIA, además se publicaron dos antologías y los números 4 y 5 de la revista Historia y Grafía⁵⁷.

En colaboración con El Colegio de México se organizó el congreso sobre el Porfiriato del 6 al 8 de noviembre⁵⁸.

DEPARTAMENTO DE LETRAS

Docencia

El nuevo Plan de Estudios Santa Fe II entró en efecto a partir de Otoño 95.

Difusión

Se publicaron los números 19 y 20 de la revista “Poesía y Poética” y dos números más de la “La Escena Latinoamericana”

Superación Académica

Los académicos de tiempo del departamento participaron como ponentes en cuatro eventos nacionales y 2 internacionales⁵⁹.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVO UNIVERSITARIOS

Difusión

El Director General de Servicios Educativo Universitarios participó en el seminario mensual del Centro de Didáctica sobre las Constituciones de la Compañía de Jesús, en el Foro Internacional de Crédito Educativo en la Ciudad de México el 13 de noviembre y en el IX Congreso Bienal de la Organización Universitaria Interamericana en Viña del Mar, Chile los días 20, 21 y 22 de noviembre.

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Los cambios más importantes para la vida de la DGSEU fueron de tipo administrativo, académico y en la capacidad física y técnica instalada para el apoyo a las actividades de la Dirección, sus oficinas, asistencias y Centros.

Se ajustó la forma de planear y evaluar de acuerdo al nuevo sistema de planeación estratégica instalado por la Dirección General de Planeación; igualmente, se utilizó un nuevo sistema de acuerdo bilateral, y se continuó con las reuniones bimensuales de planeación estratégica de las entidades a cargo de la Dirección General. Finalmente se prepararon los informes de gestión cuatrienal de los Directores del Centro de Orientación Psicológica y de Didáctica.

En lo particular, el Director General de Servicios Educativo Universitarios cumplió también con las tareas de representación y comisiones que durante el año se le fueron encargando: participó en la Comisión para la renovación de espacios físicos de la Universidad y a partir del mes de noviembre está dirigiendo los trabajos de la recién formada Comisión de Contingencias. Además, le dio atención al seguimiento de los acuerdos sobre financiamiento educativo realizados a finales del año pasado, y a los nuevos planteamientos hechos por las sociedades de alumnos a la Universidad, y se finiquitaron los aspectos pendientes del Sorteo Refranes del Millón.

Las mejoras en el aspecto físico y técnico fueron: la ampliación horizontal y a tres pisos de infraestructura física y de equipamiento de la Biblioteca de la Universidad que incluye también las nuevas instalaciones para la Biblioteca Preuniversitaria, el cambio hacia nuevas y más grandes oficinas para el Centro de Integración Universitaria y las oficinas de la Coordinación de Pastoral del CIU, el Centro de Servicio y Promoción Social, las oficinas de la Asistencia de Atención a Alumnos y de COPSA, y la ampliación de la capacidad técnica y operativa electrónica en sus entidades.



Atención a Alumnos

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se continuo prestando el servicio de canal de retroalimentación entre institución y alumnos.

Actividades Deportivas

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

La Oficina de Actividades Deportivas, a través de su programa de salud integral auxilió a más de 150 miembros de la comunidad universitaria en el desarrollo de sus capacidades físicas y los apoyó en el equilibrio de sus hábitos alimentarios.

Se logró la clasificación a los campeonatos nacionales de atletismo, natación varonil y femenil, fútbol rápido y tenis varonil y femenil.

El Plantel Santa Fe asistió a los XII Juegos Deportivos InterITESO-UIAS celebrados en el Plantel Golfo Centro. Nuevamente obtuvo el trofeo a la mejor Delegación, y es la única que lo ha logrado 2 veces consecutivas y 3 en total. Además se tuvieron destacadas actuaciones en las 2 ramas de tenis, basquetbol femenil y fútbol femenil.

Se ha logrado captar a los miembros de la comunidad universitaria, a través de clubes de los diferentes deportes que practican y que no son los tradicionalmente apoyados. Los clubes funcionan como una excelente opción alternativa para atender demandas recreativas y deportivas de la comunidad. Actualmente existen cuatro clubes que son de: ajedrez, alpinismo, triatlón y cultismo.

Ediciones

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

La Oficina de Ediciones, entidad de servicio editorial, se ha dado a la tarea del mejoramiento de las publicaciones que se realizan, en cuanto a diseños más legibles y agradables y formatos más prácticos y funcionales.

La imagen institucional, elemento importantísimo para la proyección y el reconocimiento de la Institución en todos los ámbitos, es una preocupación constante para la Oficina de Ediciones, por lo cual se garantizó su aplicación en el 100% de los trabajos que en ella se elaboraron.

La Oficina de Ediciones realizó durante el año un total de 818 trabajos, de los cuales 638 se turnaron al área de imprenta. El tiempo promedio de respuesta fue de 2.26 días para preimpresión (diseño, tipografía, rotulación, presentaciones gráficas y corrección); y de 9.23 para imprenta.

Las nuevas instalaciones, la modernización del equipo de cómputo y la constante capacitación del personal, permitieron a la Oficina de Ediciones brindar un mejor servicio.

CENTRO DE DIDACTICA

Docencia

La Dra. Araceli Delgado, la Mtra. Ma. Luisa Crispín y el Mtro. José Ramón Ulloa participaron por parte del Centro de Didáctica en el Comité de Planes de Estudio que revisó las propuestas de nuevos planes de estudio de las licenciaturas del Sistema Educativo Universidad Iberoamericana.

El 20 de Octubre de 1995 se realizó una jornada intensiva para intercambiar enfoques y experiencias sobre la enseñanza humanista de inspiración cristiana en los nuevos planes de estudio.

A la jornada asistieron directores de Departamento y coordinadores de carrera o sus representantes. Estuvieron presentes representantes de los Planteles León, Golfo Centro y Noroeste.

Difusión

En coedición de la UIA y Plaza y Valdés se publicó en enero la tercera edición del libro: "Aprender a Pensar Leyendo Bien" de la Mtra. Yolanda Argudín y la Lic. María Luna. Con base en este libro se realizó una investigación y se impartieron varios cursos y asesorías a profesores y estudiantes.



En el número 26 de la Revista DIDAC se conmemoró el vigesimoquinto aniversario de la fundación del Centro de Didáctica.

En el área multimedia se dieron conferencias en el Plantel Noroeste dentro de la 3ª Semana de Ingeniería; en el International Congress of Challenges to Education se presentó la ponencia "The effects in teaching with a Multimedia Design in a class of Methodology in a Psychology"⁶⁰.

Superación Académica

En Edición de la UIA se publicó el folleto Docencia Para Una Educación Humanista, de la Dra. Araceli Delgado Fresán.

El día 4 de agosto, en el Auditorio José Sánchez Villaseñor, se realizó la Sesión Inaugural del Programa Institucional de Desarrollo Docente, presidida por el Sr. Rector, Lic. Carlos Vigil Avalos, el Ing. Guillermo Celis, Director General Académico, el Dr. Armando Rugarcía Torres, Rector del Plantel Golfo Centro, la Dra. Araceli Delgado Fresán y la Lic. Estrella Piastro Behar, Coordinadoras de dicho Programa.

Dentro del Programa de Desarrollo Docente se impartieron 29 cursos para profesores del plantel Santa Fe de la UIA. En estos cursos participaron un total de 363 profesores, incluyendo los de la primera generación del Diplomado en Desarrollo Docente.

Para la realización de este programa se contó con la colaboración de los Departamentos de Matemáticas, Administración, Nutrición y Ciencias de los Alimentos y de Ingeniería y Ciencias Químicas, del Centro de Información Académica, de la Dirección de Servicios Escolares y de la Dirección General de Servicios Educativo Universitarios. Participaron, como profesores invitados el Dr. Gerald F. Cavanagh de la Universidad de Detroit Mercy y el Dr. Donald Kirby, la Dra. Patricia Shmidt y el Dr. Orlando R. Ocampo de Le Moyne College.

Del 19 al 23 de Junio de 1995 las Maestras María Luisa Crispín y Estrella Piastro, participaron en XIX Taller Anual sobre " Resultados del aprendizaje y evaluación : Una nueva forma de ver el curriculum" que se llevó a cabo en Alverno College Institute de Milwaukee, Wisconsin.

CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA

Servicios Académico Profesionales

En este año resalta el ingreso de cerca de diez mil títulos nuevos al acervo general por compra y donación, y el aumento del treinta por ciento en la consulta a bancos de información dentro de las instalaciones de la Biblioteca. Entre las donaciones que se recibieron, destaca especialmente un octateuco etiópico manuscrito del siglo XIII. La síntesis de la actividad del Centro de Información Académica se encuentra en los cuadros estadísticos anexos.

Después de tres años de trabajo se terminó el convenio de catalogación con el Instituto Libre de Filosofía, lo que permite la consulta del catálogo automatizado de la Biblioteca Mariano Cuevas, especializada en historia de México. Esta colección cuenta con un acervo aproximado de diez mil títulos.

Auspiciado por la United States Information Agency se contó con la presencia del Dr. Thomas Froehlich, profesor de la Universidad de Kent, quien impartió un curso de capacitación en consulta a bancos de información en línea y dictó las conferencias Mitos y Realidades de Internet y Etica en las Ciencias de la Información.

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Uno de los principales logros fue la ampliación de sus instalaciones para desempacar e integrar la colección de Libros Antiguos y Raros, que cuenta aproximadamente con 60,000 volúmenes, y para ofrecer nuevos servicios como son la sala de computadoras para consulta a bancos de información, once cubículos de estudio en grupo y un auditorio para instrucción a usuarios. Con esta ampliación se desempacaron y reubicaron los diversos archivos históricos con que cuenta esta Biblioteca. Adicionalmente, se abrió el servicio de Biblioteca Preuniversitaria para atender las necesidades de información de los niños y jóvenes de la comunidad cercana a la Universidad.

Con motivo de la inauguración de estos espacios, se llevó a cabo en la Biblioteca la Primera Reunión de la Mesa Directiva 1995-1997 de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. y se contó con la participación del Dr. Manuel Ignacio Pérez Alonso, S. I., benefactor y amigo de esta Biblioteca, y con la del Dr. Ernesto Meneses Morales, S. I., promotor de los servicios bibliotecarios a la comunidad.



Con objeto de mejorar los servicios y de agilizar el sistema de consulta en línea de los catálogos de la Biblioteca, se realizó el escalamiento, renovación e incremento del equipo de cómputo. Con este esfuerzo se podrán consultar en red las bases de datos en plataforma PC además de las bases de datos en Macintosh. El acceso externo a los catálogos de la Biblioteca vía Internet será más rápido y se podrá implementar el préstamo automatizado.

CENTRO DE INTEGRACION UNIVERSITARIA

Servicios Académico Profesionales

1995 fue un año de importantes y significativos cambios en el Centro de Integración Universitaria. Entre ellos destacan el impulso que se dio al Área de Pastoral, que creció en programas y actividades de manera considerable. Entre los eventos más importantes se encuentra la visita de Don Samuel Ruíz, Obispo de Chiapas, el viernes 28 de abril, a la que asistieron alrededor de 1,500 personas y que dio como resultado una mayor sensibilización respecto del papel de Don Samuel como cristiano pastor y mediador en el conflicto chiapaneco.

Difusión

El Centro de Integración ha encontrado en las publicaciones un apoyo sustancial para el cumplimiento de su misión en torno a la difusión del pensamiento cristiano. Durante 1995 el CIU ocupó el primer lugar en volumen de unidades vendidas, en comparación con las demás entidades académicas de la UIA. En la tradicional Colección de Cuadernos de Reflexión Universitaria cabe destacar la publicación del documento preparado por PROUNIVAC y CECUSAC (asociación civil de los jesuitas del ITESO), titulado Filosofía Social, una propuesta educativa la cual ofrece un rico tema de reflexión sobre el quehacer universitario en el marco de las universidades jesuitas, que seguramente tendrá un importante efecto en el futuro próximo.

De especial importancia también ha sido la nueva colección de libros "Fe-Cultura", que ya cuenta con el sexto volumen en proceso de edición y cuyos títulos publicados en 1995 son: Dios y la Ciencia, del Dr. José Luis Moreno, S.I. y La crisis de los sistemas: un diálogo desde la fe cristiana, del Dr. José Francisco Gómez Hinojosa, le han abierto a la Universidad nuevos espacios de Difusión, como la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería. Estas acciones fortalecen el Objetivo Institucional recientemente aprobado por el Senado Universitario, referente a "incrementar la difusión del trabajo docente y de investigación de la UIA".

Uno de los acontecimientos más importante del año fue la celebración del Vigésimo Aniversario del Centro de Integración Universitaria, que se llevó a cabo en su "Tercer Encuentro Académico", el cual tuvo por título: "Valores cristianos y cultura de la postmodernidad: el reto de la Universidad Iberoamericana", inaugurado por el Señor Rector el 6 de septiembre y que cerró el 8 del mismo mes con un panel en el que participaron los antiguos directores del CIU.

CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGICA

Difusión

Del 17 al 19 de octubre se llevó a cabo la primera Feria de la Salud, organizada por el Equipo de Salud Comunitaria del Centro de Orientación Psicológica con el objetivo de informar a la comunidad sobre las diversas temáticas de la salud, riesgos y prevenciones.

En coedición con el Centro de Didáctica y los Departamentos de Psicología y de Educación y Desarrollo Humano se publicaron los números 7,8 y 9 de la revista Prometeo, bajo los títulos de "Crisis: Peligro y oportunidad", "La Mujer y el Desarrollo Humano" y "Creatividad", respectivamente.

Servicios Académico Profesionales

Se atendieron 10 Talleres de Orientación Vocacional y/o cambio de carrera con 8 alumnos promedio por grupo y se brindó orientación vocacional individual a 34 personas.

Se realizó un estudio sobre "Perfiles de Riesgo Psicosocial de los estudiantes" en una muestra representativa de la UIA. Este estudio aporta desde el COP un mayor conocimiento del perfil del estudiante UIA en la línea de Salud Integral y a la vez permite diseñar acciones de intervención más específicas o focalizadas.

CENTRO DE SERVICIO Y PROMOCION SOCIAL

Docencia

Para la realización del servicio social de alumnos se contactaron 340 instituciones y se administraron 385 proyectos con 2,120 plazas en total.

Se realizaron dos excelentes experiencias de servicio social en proyectos foráneos, una con la Fundación José Llaguno en la Sierra Tarahumara en Chihuahua del 4 al 7 de julio y la otra con la Parroquia de Juquila en Oaxaca, Oaxaca del 12 al 14 de julio.

Se realizó el diseño, la organización y la coordinación académica del diplomado en Voluntariado Social, el cual se llevó a cabo durante los meses de junio a octubre con la participación de 35 alumnas de diferentes instituciones con las que se tiene contacto a través del Servicio Social.

Superación Académica

Durante los meses de julio y diciembre se llevaron a cabo los seminarios sobre "Talleres de Servicio Social" y "Educación y Valores", para los académicos del centro.

DIRECCION GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Durante el presente año de 1995, los Rectores que conforman el sistema ITESO-SEUIA tuvieron Juntas ordinarias los días 17 de febrero, 2 de junio, 11 de julio y 18 de septiembre.

En estas reuniones, entre otros asuntos, se hizo la planeación y seguimiento muy cercano del Foro sobre los Derechos Humanos, el premio Tata Vasco en favor de los Derechos Humanos, y la revisión de planes de estudio, líneas prioritarias, reglamentos, normas y directrices que deben normar a este Sistema Educativo.

Se realizó el Foro de Ecología y Medio Ambiente los días 23 y 24 de Noviembre, en el Hotel Las Cavas de Tequisquiapan, Qro.

DIRECCION DE INTERCAMBIO INTERNO

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

La reunión extraordinaria de Homólogos en Comercio Exterior y Aduanas, se llevó a cabo los días 12 y 13 de enero en el Plantel Noroeste. Se cubrieron los objetivos de dicha reunión, ya que se presentó ante el COPLE el nuevo Plan de Estudios y posteriormente se envió a la SEP para su aprobación e implementación.

La XII Reunión de Plan Anual de Trabajo se llevó a cabo en las instalaciones del ITESO en la Ciudad de Guadalajara, los días 16 y 17 de febrero, con la participación de los Rectores y Directores Generales del Sistema.

La reunión anual del Consejo Consultivo se llevó a cabo en las instalaciones del ITESO en la Ciudad de Guadalajara, el 18 de febrero, con la participación de los Presidentes de los Patronatos, Rectores y Directores Generales de Planeación.

El Encuentro Anual de Laicos y Jesuitas se llevó a cabo los días 10, 11 y 12 de septiembre, en Puente Grande, Jalisco.

Se llevaron a cabo el Ciclo de Conferencias ¿De Veras No Había de Otra?. Crisis y Ajuste Económico en México. los días 23, 28 y 30 de marzo de 1995 y Consulta Nacional ¿La Ultima Oportunidad?, con el Lic. Demetrio Sodi de la Tijera el 23 de agosto de 1995.

DIRECCION INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Difusión

Teniendo como objetivo el ampliar las relaciones interinstitucionales y establecer acuerdos de intercambio de estudiantes, la Lic. Ma. Eugenia Castro-Septién, Directora de la Dirección Internacional de Estudiantes, visitó durante el mes de enero cinco universidades del Oregon State University System⁶¹.

En el mes de marzo la Lic. Castro visitó Boston College, en el Estado de Massachussets, Estados Unidos, con el fin de acelerar la firma del convenio de intercambio entre nuestras instituciones.

Por primera vez en la historia de la Dirección Internacional y de estudi antes se impulsó a los alumnos para que formaran una sociedad de alumnos, contando con la presencia del Señor Rector y del Fís. Alfonso González Quevedo en la toma de posesión de dichos alumnos.



En el mes de abril, atendiendo a la invitación hecha por la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Lic. Castro asistió a la Conferencia Anual de NABE (National Association for Bilingual Education) en la ciudad de Nueva York, en donde presentó la ponencia “ El desarrollo de la Educación en México a través de los Siglos”.

En el mes de julio la Lic. Castro visitó la Universidad de Wisconsin Eau Claire y el Minneapolis College of Art and Design para suscribir un convenio de intercambio de alumnos.

El 4 de septiembre visitó nuestra Universidad la Profa. Elena Lozanova, representante del Instituto de Comunicación Intercultural de Berlín, Alemania y firmó un Acuerdo de Intercambio de Estudiantes para el estudio de cursos especializados de idiomas en ambos países.

El 25 de septiembre se llevó a cabo la “Primera Jornada de Intercambio Académico” que tuvo por objeto difundir entre la comunidad estudiantil las diversas opciones de estudios en el extranjero.

Del 5 al 7 de octubre se realizó en la ciudad de Puebla la Reunión anual del “Institute of International Education” que agrupa a más de 30 Universidades de Canadá, Estados Unidos y México. La Dirección Internacional de Estudiantes estuvo presente y se alcanzaron logros significativos en materia de intercambio de estudiantes.

DIRECCION GENERAL DE PROMOCION Y DESARROLLO

Difusión

Por primera vez la Universidad Iberoamericana se promocionó por vía radiofónica. Se pasaron al aire 800 impactos de un spot promocional de 20 segundos distribuidos en las estaciones de radio siguientes: XHRED-FM, XHSON-FM, XEDA-FM, RED1110-AM, 1290-AM, XHMM-FM, XHDL-FM

Se celebraron convenios con diferentes instituciones; con CEMEFI (Centro Mexicano para la Filantropía) se firmó un convenio general de colaboración, con el Grupo Financiero INVERLAT uno de apoyo a becas y con The Fund Raising School-University de Indiana otro para la formación profesional en la procuración de fondos.

Se organizaron dos Jornadas de Bolsa de Trabajo. En primavera se contó con la presencia de 16 empresas expositoras⁶² y 130 asistentes promedio en cada exposición, en otoño se incrementó el número a 24 empresas expositoras⁶³ y 170 asistentes promedio en cada exposición.



Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

La Dirección de Intercambio Externo cambio de adscripción y pasó de depender de la Dirección General de Intercambio Académico a depender de la Dirección General de Promoción y Desarrollo a partir del día 1º de septiembre de 1995.

DIRECCION DE INTERCAMBIO EXTERNO

Servicios Académico Profesionales

Se firmaron 24 nuevos convenios⁶⁴ de colaboración y se renovaron once más⁶⁵.

Se realizó el seguimiento de 37 becarios extranjeros⁶⁶ y de siete becarios de Procter & Gamble⁶⁷; también se brindó la atención correspondiente a 59 profesores visitantes⁶⁸.

DIRECCION DE EXALUMNOS

Difusión

Se cuenta ya con 18,000 exalumnos registrados en el directorio.

Se inicio la campaña motivacional de titulación con el envío de 11,750, cartas a EXUIA no titulados y con el impulso a la Promoción y Venta del Manual de Titulación, tanto en la revista Vínculos como en el trato directo con los exalumnos.

El día 9 de septiembre se llevó a cabo el primer foro Los Exalumnos y la UIA de cara al Siglo XXI.

La revista ha adquirido interés y ha ido mejorando en contenido e imagen; se envían 10,000 ejemplares bimensualmente.

DIRECCION DE RELACIONES INTERNAS

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se atendieron 368 solicitudes de asesoría para realización de diversas actividades académicas, culturales, de convivencia y de difusión; entre las más importantes mencionamos las 22 jornadas académicas realizadas por los alumnos de los diferentes programas de licenciatura⁶⁹.

Se organizaron siete Ceremonias Institucionales y doce nombramientos a Directores, entre las ceremonias más destacadas se encuentran la Ceremonia del Mérito Universitario el día 15 de mayo y la Ceremonia del Día de San Ignacio de Loyola celebrada el 31 de julio⁷⁰.

También se brindó apoyo a la realización de otros eventos tales como: la Asamblea de FICSAC el 20 de abril; Tarahumara: ¿Un reto Universitario 1995? del 28 de febrero al 2 de marzo; la Presentación de Sonia Amelio el 24 de agosto; y la Ceremonia de entrega del proyecto "Ley de Fomento a las actividades de Bienestar y Desarrollo Social " el 10 de octubre.

Se realizó el diseño y supervisión de la edición de 35 números y 3 suplementos de la "nueva época" de El Ladrillo. Un suplemento correspondió a los Módulos Interactivos de Información, otro por la firma del convenio entre la UIA y el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez y el último sobre los 50 años del Departamento de Letras; asimismo se publicaron 3 números de la revista el Caldero.

Se realizaron 11 números de Comunicación Oficial y se llevó a cabo la recopilación de información, sistematización, redacción y supervisión de la producción del Anuario 1994.

Se colaboró como "Asesor" del área de Pastoral Universitaria. Motivo por el cual, se redactó un documento presentado a PROUNIVAC para la creación del "Seminario Permanente de Reflexión en Derechos Humanos", que llevó a cabo aproximadamente veinticinco sesiones de trabajo. Se asesoró para la difusión universitaria de dicho seminario y en los dos eventos de reflexión organizados con motivo del conflicto chiapaneco.

También se redactó el documento base para la realización en el mes de septiembre de 1996 del II Foro Nacional de Derechos Humanos del ITESO-SEUIA. A petición del Rector, se llevó a cabo la estrategia de atención a prensa con motivo de la visita a la UIA del Obispo de San Cristóbal de las Casas, Samuel Ruiz García. Se destaca que

se logró cohesionar la información y se evitaron “filtraciones”, por lo que la imagen de la UIA en todos los medios, tanto escritos como electrónicos, fue sumamente favorable. Al respecto, también se colaboró asesorando en la logística y organización del evento.

Fue diseñado, redactado y presentado al Director General de Promoción y Desarrollo un “Proyecto Integral de Promoción Universitaria” para ser aplicado en la UIA con el objetivo de generar una estructura organizacional que le permita a la Universidad llevar a cabo de manera sistemática estrategias de promoción institucional a cuatro niveles fundamentales: generación de imagen institucional, relaciones públicas, publicidad y mercadotecnia. El proyecto incluye una reestructuración organizacional, la creación de un Consejo Consultivo de Promoción Universitaria y propone las estrategias y políticas fundamentales para insertar la promoción universitaria específica de la UIA dentro del inédito panorama sociopolítico y económico de México.

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se organizó un Seminario de Convivencia que sirvió para integrar a las diferentes personas de la dirección reviviendo el gusto por la lectura, compartiendo los intereses personales sobre diferentes temas y reflexionando en grupo acerca de documentos institucionales tales como el resultado del estudio de Clima Organizacional y el documento de AUSJAL.

El software de presupuestación por programa ya se encuentra instalado en todas las computadoras de los directores y sus secretarías.

Se atendieron diversos estudios institucionales tales como la revisión de Precisiones al PROAC y al Estatuto Orgánico, la revisión del Reglamento de Becas y Financiamiento Educativo, la elaboración de propuestas de cuotas para Otoño-95 y el estudio de reorganización de la Dirección de Extensión Universitaria.

DIRECCION DE ESTADISTICA Y PROCESOS DE PLANEACION

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

En conjunto con la Dirección de Informática se inició la operación de un nuevo sistema en línea para la elaboración y operación Plan de Trabajo 1996 . Con este sistema se podrá agilizar el proceso de análisis de la información enlazándose con el presupuesto por programa.

Se colaboró en el diseño y edición del primer número de la publicación del SEUIA "El Sistema en Números", asimismo se proporcionó la información correspondiente al plantel Santa Fe para esta publicación.

Se han realizado diversos estudios y reportes, entre los que destacan: el diseño de la credencial con banda magnética y la reorganización de la Dirección de Extensión Universitaria.

Se apoyó a Rectoría en la presentación del estudio "Clima Organizacional" y en la de los documentos "Desafío de América Latina y Propuestas Educativas AUSJAL".

Además de los reportes ordinarios y de la edición de los acordeones de Información Estadística (SINFIN), se elaboró el manual del Sistema de Información Integral, presentándose a los responsables de planeación del sistema en la reunión de Planeación Académico Educativa en La Trinidad, Tlaxcala.

Se han impartido conferencias y se ha asistido a eventos de actualización en temas relacionados con planeación y tecnologías de información⁷¹.

DIRECCION DE INFORMATICA

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Ante la necesidad de ofrecer mejores servicios a los alumnos en materia de préstamos de biblioteca, laboratorios y otros servicios, se llevó a cabo un proyecto para ofrecer una credencial que incorpora una banda magnética de almacén de datos.

En un trabajo interdisciplinario se diseñó el nuevo formato que usa credenciales de PVC con impresión directa por computadora, tanto de la foto como de los datos del alumno.

Con la nueva credencial se pretende automatizar todos los procesos de préstamo de material y equipo e instalar cajeros automáticos, a la manera bancaria, para usarla como llave de servicios de consulta de saldos y kardex y para el pago de colegiatura.

Bajo la misma óptica de automatización, la credencial se hizo extensiva al personal para que al inicio del año 1996 se tengan los servicios de control del consumo de alimentos en el comedor de empleados y las cafeterías, y control del financiamiento de papelería, librería, FONACOT y demás prestaciones que ofrece la universidad.

La UIA entró de lleno al mundo de Internet integrando un centro de información dentro de la "telaraña mundial" (World Wide Web). La Dirección de Informática instaló este servicio que en pocas semanas se convirtió en uno de los diez centros más visitados de la República Mexicana. Para hacer extensivo este recurso, Informática ofreció el software y la asesoría para que toda entidad que lo deseara conformara su centro de información.

Junto a esto, la Dirección de Informática instaló masivamente los recursos necesarios para que toda computadora en la red institucional tenga acceso a Internet.

En 1995, en vista de la gran demanda de envío de Información que se ha manifestado, la Dirección de Informática instaló nuevos equipos de comunicación que elevan la velocidad de transferencia diez veces. Eso convierte a nuestra institución en una de las universidades con mejor infraestructura de comunicación de datos de Latinoamérica.

La red de comunicación de datos del SEUIA modificó radicalmente su estructura. De sistema satelital de baja velocidad se mudó a red terrestre cinco veces más rápida. Lo anterior abre una nueva perspectiva para la interacción electrónica de los planteles: se puede hablar ahora de transmisión de voz y de educación interactiva a distancia como aplicaciones potenciales de la tecnología.

DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS DE APOYO

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se estudio la implementación de medidas adicionales en materia de seguridad a la Comunidad Universitaria y se siguieron tres de las recomendaciones del estudio realizado. Se instalaron 8 cámaras de video, se contrató vigilancia externa 12 horas diarias y se redefinió la Comisión de Contingencias.

Se concluyó proyecto para un Nuevo Local Sindical, así como una escalera para el edificio de Ciencias Económico Administrativas. Se elaboraron alternativas de uso de áreas académicas y las adaptaciones y cambios de departamentos, centros y otras áreas.

CONTRALORIA

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se brindó oportunamente el servicio de supervisión, control e información de los procedimientos administrativos de la Contraloría, con lo cual se obtuvo una mayor cobranza de adeudos y un mayor control de financiamiento educativo.

DIRECCION DE MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se realizó la remodelación y adaptación de 49 áreas académicas, todas ellas derivadas de las recomendaciones de la Comisión de Espacios, también se construyó una escalera para el edificio de Ciencias Económico Administrativas y se realizó la ampliación del Centro de Información Académica donde se construyeron 1,929 m², lo cual brindó una capacidad de 4,350 m lineales para estantería, cuya capacidad aproximada es de 108,750 volúmenes.

Asimismo se brindó el apoyo necesario para la mudanza de las entidades académicas a las que se les asignaron nuevos espacios.

DIRECCION DE PERSONAL

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

La universidad otorgó un aumento salarial de emergencia del 12% a los empleados a partir del 1º de julio de 1995

En conjunto con el STUIA (Sindicato de Trabajadores de la Universidad Iberoamericana) se realizó la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo 1996-1998. De esta revisión se desprendió un aumento salarial del 18% vigente a partir del 1º de enero de 1996 y un aumento en prestaciones del 2% a partir del 1º de febrero del mismo año.

Se realizó la regularización de la estructura de puestos de la Dirección de Extensión Universitaria.

Se dio seguimiento a los Acuerdos del Comité Técnico de Jubilación, y se concluyó el Plan de Jubilación de la UIA.

Se impartieron trece cursos de capacitación principalmente en temas relacionados con paquetes de cómputo, apoyo secretarial e inglés⁷².

El día 6 de mayo se llevó a cabo un evento de integración para toda la comunidad laboral de la Universidad en el Papalote. Museo del Niño. Se contó con la asistencia de 1,307 personas.

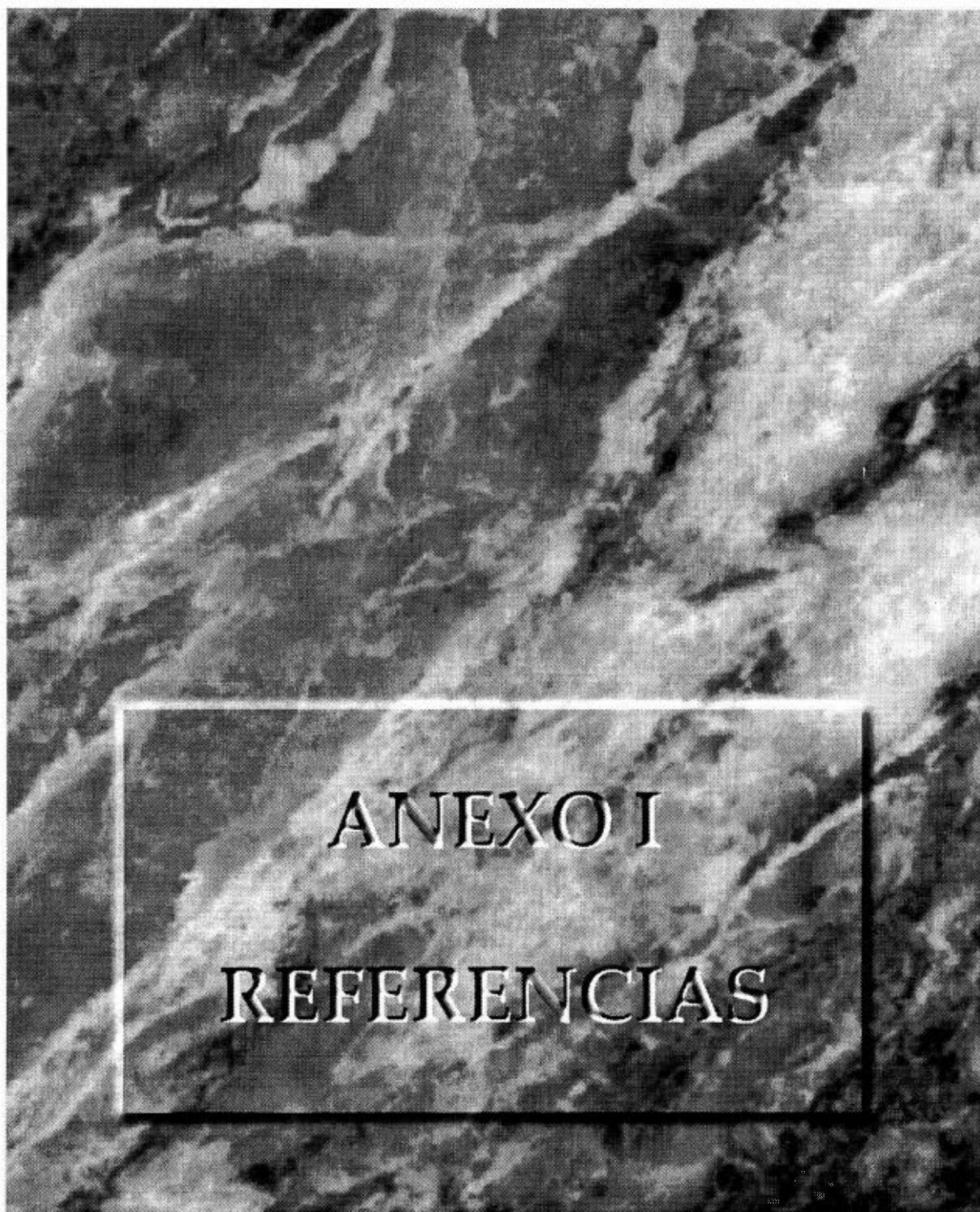
Se organizó la Celebración de la Comida de Fin de Año, en donde se reconoció el desempeño de 118 empleados del sector administrativo y de servicio, a lo largo de 5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de labor ininterrumpida.

DIRECCION DE SERVICIOS INTERNOS

Servicios Administrativos de Apoyo a lo Académico

Se diseñó y elaboró la nueva señalización de la universidad, los estacionamientos ahora cuentan con un sistema alfanumérico que permite a los usuarios una mayor facilidad para la localización de sus vehículos; los edificios de departamentos, aulas y oficinas se encuentran señalados con letreros más visibles e informativos. Se realizaron los inventarios de papelería y almacén sin detectar ninguna anomalía.





ANEXO I

REFERENCIAS



- 1 **Temas y Coordinadores**
 - Problemas Educativos, Dr. Carlos Muñoz Izquierdo
 - Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, Mtro. Javier Rojas Rodríguez
 - Pobreza, Empleo y Desarrollo, Mtro. Javier Landa Vertíz
 - Micro, Pequeña y Mediana Empresa, Mtro. Manuel Sepúlveda Neve
 - Tercer Sector, Mtro. Carlos Zarco Mera
 - Desarrollo Humano: Transformación y Cambio, Dr. Juan Lafarga Corona
 - Comunicación y Prácticas Sociales, Dr. Guillermo Orozco Gómez
 - Género, Familia y Comunidad, Mtra. Florinda Riquer Fdz.
 - Cultura y Religión, Mtro. Eduardo Sota García
 - Análisis Regional, Dra. Carmen Viqueira Landa
 - Humanidades: Hermenéutica, Cultura y Globalización, Dr. José R. Alcántara Mejía.
 - Tecnología y Sociedad, Mtra. Carmen Gómez Mont

- 2 **Comisión de Espacios**
 - Dirección General Académica
 - Dirección General de Servicios Educativo-Universitarios
 - Dirección General de Promoción y Desarrollo
 - Dirección General de Servicios de Apoyo

- 3 **Versión final del Anteproyecto de Ley de Fomento a las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social, pág. 1.**

- 4 **Representantes de PROUNIVAC**
 - P. Rubén Murillo S.I.; Comité Académico General
 - P. Fernando de la Fuente S.I.; Comité Académico de Centros
 - P. Gerardo Anaya Duarte S.I.; Comité Académico de la División de Arte
 - P. Alfonso González Quevedo Bruzón S.I.; Comité Académico de la División de Ciencias e Ingenierías
 - P. Armando Bravo Gallardo S.I.; Comité Académico de la División de Ciencias Económico Administrativas
 - P. Juan Lafarga Corona S.I.; Comité Académico de la División de Ciencias del Hombre
 - P. Jorge López Moctezuma S.I.; Comité Académico de la División de Humanidades

- 5 **Relaciones Públicas**
EMPRESAS:
 - NIRO-UIA, Convenio en Comodato de equipo de secado, División de Ciencias e Ingenierías, 19 de enero.
 - Procter and Gamble, 5 becas de excelencia a alumnos de Ingeniería Industrial y de Economía,
 - CONCAMIN, Clausura de la LXXVII Asamblea de la Confederación de Cámaras Industriales, Lic. Fernando Cortina Legarreta, Presidente, Ex UIA.

- IBM de México, propuesta de convenio de colaboración, Director General Ing. Alfredo Campote Sánchez, 6 de junio.
- Inverlat, Presidente Lic. Agustín Legórreta Chauvet, Convenio de fideicomiso para becas, 5 de diciembre.

EMBAJADAS:

- Embajada de Perú, Conflicto Perú-Ecuador, ministros peruanos Ferrer y Laroza.
- Embajada de Francia, Nuevo Embajador, 24 de abril.
- Embajada de Perú, despedida del Dr. Alberto Carzola Telleri, 12 de junio.
- Embajada de Egipto, visita de cortesía, 6 de julio.
- Embajada de Colombia, visita de cortesía, 4 de septiembre.
- Embajada de Marruecos, despedida del Sr. Abdellalif El Aloui, 23 de octubre.

ASOCIACIONES:

- CEMEFI, Centro Mexicano para la Filantropía, Primera Asamblea de la Alianza Mundial para la Participación Ciudadana (CIVICUS), 5 de enero.
- Panel de la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, A.C., 17 de enero.
- CEMEFI, Sesión del Comité de Ejecutivo, 14 de febrero.
- CEMEFI, Reunión del Consejo Directivo, 21 de febrero.
- CEMEFI, Aprobación del Comité Ejecutivo, 4 de abril.
- CEMEFI, Actividades referentes al Programa sobre el Tercer Sector, 16 de mayo.
- CEMEFI, Sesión trimestral ordinaria, 15 de mayo.
- CEMEFI, Sesión ordinaria del Comité Ejecutivo, 10 de octubre.
- CEMEFI, Renovación del convenio académico entre el CEMEFI y la UIA, 18 de octubre.
- CEMEFI, Sesión extraordinaria del Consejo Directivo, 5 de diciembre.
- AJUC en USA, Asociación de Universidades y Colegios confiados a la Compañía de Jesús, Reunión, 24 de abril.
- AUSJAL, Asistencia a la VIII Asamblea General de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, que se llevó a cabo en la Universidad de Unisinos, en la Ciudad de San Leopoldo, Brasil, 8 al 10 de mayo.
- FUNED, A.C. (Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia), En su primera etapa contribuirá apoyando a 24 estudiantes de la Maestría en Administración, 12 de mayo

ANUIES

- CIESP, Consejo de Instituciones de Educación Superior Particulares, reunión, 27 de enero.
- Asistencia al Consejo Nacional, 2 de febrero.
- Inauguración de la nueva sede, 18 de mayo.
- CIESP, Reunión, UPAEP (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla), 24 de mayo.
- CIESP, "Propuestas para el desarrollo de la educación superior", 5 de junio.
- ANUIES-CIESP. Sesión No. 11, 29 de septiembre.
- Reunión Extraordinaria, "Análisis de la cobertura de la matrícula nacional en los niveles de enseñanza media superior y superior y, en su caso, propuesta básica para su solución", 2 de octubre.
- Consejo de la Zona Metropolitana, 5 de octubre.
- Reunión extraordinaria, "Situación universitaria de la Zona Metropolitana. situación: UNAM", 16 de octubre.

- Comisión especial, propuestas de las Instituciones de Educación Superior Particulares que ven aspectos fiscales, créditos educativos, impuestos, becas SEP, 23 de octubre.
- Zona Metropolitana, Reunión con Rectores de Universidades Canadienses, 13 al 17 de noviembre
- Consejo Nacional, sesión extraordinaria, 4 de diciembre.

FIMPES:

- Fase I "Estudio sobre Crédito Educativo. Presentación de resultados al Secretario de Educación Pública, Lic. Miguel Limón Rojas.
- XXVII Asamblea, Tampico, Tamps., 3 de abril.
- Reunión de instituciones de Educación Superior Particulares de la Zona Metropolitana, 6 de junio.
- Reunión mensual, Zona Centro, IPADE, 8 de agosto.
- XXVIII Asamblea que se llevó a cabo en la ciudad de León, Gto., 19 y 20 de octubre.
- Reunión mensual en la Universidad Intercontinental, 24 de noviembre.

UDUAL:

- "L" sesión del Consejo Ejecutivo, Universidad de Costa Rica, 29 y 30 de mayo.
- XII Asamblea, Universidad Autónoma de Santo Domingo, Santo Domingo R.D., del 28 al 30 de noviembre.
- "LI" sesión del Consejo Directivo de la UDUAL, Comisión de Cooperación y Estudio, del 28 al 30 de noviembre.

INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR.

- Visita de funcionarios de la U. de Notre Dame (USA), asistió el P. Eduard A. Malloy, Rector, un ejecutivo y el Presidente de la Sociedad de Exalumnos de dicha universidad, 16 de enero.
- La Revista Poesía y Poética, dirigida por el Mtro. Hugo Gola Masola, obtuvo el premio "Arnal Orfila Reynal", a la Edición Universitaria 1994 en Literatura, otorgado por la Universidad de Guadalajara, durante la Feria Internacional, 16 de enero
- Invitación del Dr. Mario Ojeda, Presidente del Colegio de México, con motivo de el relanzamiento del Instituto de Estudios para la Integración Europea. El invitado principal fue el Embajador de la Comunidad Europea Jacque Lecomte, 26 de enero.
- Visita del Dr. Carlos Bazdresch Parada, Director del CONACYT. Se presentaron los programas de investigación de los Institutos de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias e Ingenierías, 2 de febrero.
- Visita de cortesía de varios académicos y amigos de la Universidad Hebrea de Jerusalén, presididos por el Dr. Jehuda Bawe, enero.
- FELAFACS, Mtro. Luis Núñez Gornés, Presidente de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, Consejo Directivo, 2 y 3 de febrero.
- Clausura del II Simposium de Diseño-Publicidad y Mercadotecnia, 3 de febrero.
- AMIESIC, Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana, Asamblea General Ordinaria, Universidad Pontificia, 10 de febrero.
- Ministerio de Educación de Cuba, Dr. Fernando Rojas, Director de Relaciones Internacionales, visita de cortesía, febrero.
- Universidad Autónoma del Estado de México, M. en D. Marco Antonio Morales Gómez, Rector, asistencia al Segundo Informe de Actividades, 3 de marzo.
- Universidad Intercontinental, Convenio General, 7 de marzo.
- Columbus, Dr. Daniel Samoilovich, Secretario Ejecutivo del Programa de Intercambio Académico con Europa, 15 de marzo.

- Reunión con la Directora del Programa US y la Directora Ejecutiva de la Comisión USA-MEX para el Intercambio Educativo y Cultural, 28 de marzo.
- Incarnate Word College, San Antonio Texas, Dr. Louis J. Agnese, Presidente y el Dr. David Jurenovich, Vicepresidente, abril.
- Universidad de Colima, Convenio, 26 de abril.
- Universidad Brandeis, Dr. Jehuda Reinharz, Presidente, Boston Massachusetts, mayo.
- CONACYT, Lic. Carlos Bazdresch Parada, Director General, 19 de mayo.
- XXXVI Asamblea, de ANFECA, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, 8 de junio.
- CICM, Colegio de Ingenieros Civiles de México, convenio, 6 de julio.
- Incarnate Word College, convenio, 25 de agosto.
- UNIVERSITAS, Invitación a la presentación de la "Guía Universitaria 1995" y conmemoración del periódico "Libertas", 7 de septiembre.
- X Congreso Nacional de Posgrado, 8 de septiembre.
- II Jornadas de Ingeniería, ENEP-Aragón, 25 de septiembre.
- Instituto Politécnico Nacional, Ing. Diódoro Ibarra, Director General, visita de cortesía, 28 de septiembre.
- Claremont University USA, California, convenio, 23 al 27 de octubre.
- IES, Instituciones de Educación Superior, Zona Metropolitana, "Retos de las Instituciones de Educación Superior en la Zona Metropolitana, 22 de noviembre.

SEP

- Dr. Luis Lloréns Baéz, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica , FIMPES, Universidad La Salle, 10 de enero.
- Lic. Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación Pública, FIMPES, 13 al 17 junio.
- SEP-ANUIES. Consejo Nacional, Dr. Luis Lloréns Baéz, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica y posteriormente con el Secretario de Educación Pública, Lic. Miguel Limón Rojas, 13 al 17 de noviembre

RELACIONES PUBLICAS:

- Lic. Oscar Elizundia, Delegado de la Delegación Miguel Hidalgo y Exalumno de Derecho de la UIA, 26 de enero.
- Lic. Oscar Espinosa Villarreal, Regente, Salón Independencia del Edificio Central del Departamento del D.F., 30 de enero.
- Lic. Manuel Díaz Infante, Delegado de Alvaro Obregón, 1º. de febrero.
- Sr. Manuel Arango Arias, Primera Asamblea de Instituciones Asociadas Fundadoras y Junta del Consejo Directivo del Instituto de Educación y Capacitación Ambiental de Norte América, Residencia Oficial de los Pinos, enero.
- Sra. Martha Maurás, Directora Regional de UNICEF, Dr. Jorge Jara Valencia, representante de UNICEF para México y Cuba, 6 de febrero.
- Lic. Adrián Aguirre Gómez, Organización Radio Centro, 10 de febrero.
- Lic. Genaro Borrego Estrada, Director General del IMSS, programa de Enfermería del Plantel Noroeste, 23 de febrero.
- Lic. Oscar Espinosa Villarreal, Jefe del D.F., convenio de colaboración, Salón Independencia del edificio de la Jefatura del Departamento del D.F., 27 de marzo.
- Mesa Redonda con los representantes de los partidos Políticos que integran la CO.CO.PA., 4 de abril.
- Foro de Consulta Popular sobre Educación, Residencia oficial de Los Pinos con la presencia del Sr. Presidente, 3 de mayo.

- Televisión Metropolitana, S.A. de C.V., convenio general de colaboración, Dr. José María Pérez Gay, Director del Canal 22 y exalumno de la UIA, 18 de mayo.
- Secretaría de Relaciones Exteriores, Comisión Educativa y Cultural México-E.U.A., 13 de junio.
- José Sarukhán Kermes, Rector de la UNAM, Delegación Francesa (Rectores de las Universidades de París, Estraburgo y Po) y funcionarios del Ministerio de Educación de Francia, del 12 al 23 junio.
- IMTA (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua), convenio, 28 de junio.
- BID (Banco Interamericano de Desarrollo), Ing. Jairo Sánchez, del 26 al 1º de julio.
- Provincia de Quebec en México, Lic. Michelle Bussieres, 30 de junio.
- Lic. Carlos Casassus López-Hermosa, (Subsecretario de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la S.C.T.), Radio Huayacocotla (Radiodifusora en el Edo. de Veracruz que opera bajo el patrocinio de la UIA), 14 de agosto.
- Lic. Liébano Sáenz Ortiz, Secretario Particular del Sr. Presidente de la República, 24 de agosto.
- Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León, Primer Informe de Gobierno presentado al Congreso de la Unión, 1º de septiembre.
- Ing. Eduardo Frey, Presidente de Chile, 7 de septiembre.
- Lic. Oscar Espinosa Villareal, Regente de la Ciudad, conferencia sobre "La participación de los jóvenes en el desarrollo del D.F. y sus perspectivas para el año 2000", 4 de Octubre
- El Lic. F. Antonio Lozano Gracia, Procurador General de la República, Jornada Universitaria sobre Adicciones, organizada por el Departamento de Psicología dentro del programa conmemorativo de 45 años de existencia, 9 de noviembre.
- Instituto Cultural México Israelí, Ceremonia Luctuosa en honor del ex Primer Ministro Rabin, 13 al 17 de noviembre

OTROS.

- Seminario "Conocimiento Realidad y Etica", en torno al pensamiento y presencia del Dr. H. Maturana, 7 de febrero.
- "Relaciones verticales y Responsabilidad Social", conferencia abierta, 7 de febrero.
- Junior League de la Ciudad de México, 1ª reunión de asesores de la mesa directiva.
- Sr. Obispo Samuel Ruíz, Misión Civil de Información, San Cristóbal y en la Zona de los Altos de Chiapas, marzo.
- Asociación de Vecinos de Santa Fe, A.C., homenaje a D. Vasco de Quiroga, 14 de marzo.
- Centro de Derechos Humanos "Miguel Agustín Pro", convenio general, 16 de marzo
- Real Sociedad Bascongada de Amigos del País, Delegación México, Capilla del Colegio de la Paz Vizcaína, 18 de mayo.
- JAP (Junta de Asistencia Privada), Lic. Víctor García Lizama, Presidente, convenio de colaboración, 3 al 7 de julio.
- Fondo Condomex, 30 años de existencia, 17 de agosto
- Médica Sur, Dr. Misael Uribe, Director General, convenio de colaboración, 18 de agosto.
- Sr. Arz. Norberto Rivera, P. Provincial a los Jesuitas, Arquidiócesis de la Ciudad de México, 23 de noviembre.

6 Alumnos Investigadores Residentes.

- Lic. Aida Cortes Flores, "Evaluación de la Opinión que tiene una comunidad respecto a la intervención de alumnos en su práctica profesional", Maestría en Psicología.

- **Mtra. Néliida Beatríz Gliemann Pastro, “El Rol del Psicólogo en Instituciones Hospitalarias”, Doctorado en Psicología.**

7 Librerías y Distribuidores

Librerías:

- **El Atril**
- **Pegaso de Casa Lamm**
- **Tomo XVII**
- **El Péndulo**
- **El Sótano de Coyoacán**
- **Las Sirenas**
- **Librería Madero**
- **La Novena (en Morelia)**
- **Gandhi (en Guadalajara)**
- **Del Museo Franz Meyer**

Distribuidoras:

- **Multimedios y Comunicaciones, .S.A. de C.V.**
- **Libros del Arrayán**
- **Distribuidora de Libros Alejandría**
- **Albemara, S.A. de C.V.**

8 Comisión provisional de Difusión

- **Lic. Sonia Bacha Baz, Asistente de la Dirección General Académica**
- **Mtra. Magdalena Orta, Coordinadora de Difusión del Centro de Información Académica**
- **Mtro. Luis Núñez, Director de División de Ciencias del Hombre**
- **Mtra. Nubia Solórzano, Directora del Centro de Orientación Psicológica**
- **Arq. Alejandro Robles, Subdirector de Difusión**

9 Coro

- **Universidad La Salle**
- **Colegio Militar**
- **Ollin Yoliztli**
- **UNAM ENEP Aragón**
- **UAM Azcapotzalco**
- **Tepozotlán**
- **Instituto Nacional de Cardiología**

10 Coro de Cámara

- **Iglesia en Toluca, Edo. de México**
- **Casa Cultura Azcapotzalco**
- **Teloloapan, Guerrero**

- Colegio Militar
- Iglesia en Ozumba, Edo. de México
- Festival "Diego de montemayor" en Monterrey, N.L.
- Ollin Yolistli
- Universidad Panamericana
- Iglesia Nuestra Señora de Lourdes
- Universidad La Salle
- Asilo de Ancianos "San Vicente", Coyoacán
- Parroquia de San Juan Tihuaca

11 Teatro

- UIA
- Universidad La Salle
- UAM Xochimilco
- UNAM ENEP Aragón
- UNAM ENEP Iztapalapa
- Colegio Militar
- Casa de Niñas
- Palacio de Minería
- UIA Plantel Golfo-Centro
- Santa María Coaxusco
- Tepozotlán
- Festival "Diego de Montemayor" en Monterrey, N.L.
- Centro de Readaptación Social Almoloya de Juárez
- Guatemala C.A.

12 Obras de Teatro

- Retablo del Flautista
- Las Penas saben Nadar
- Mil Amorosos Lazos
- Calaveras del Montón
- Las Penas saben Nadar
- Mil Amorosos Lazos
- Calaveras del Montón

13 Grupos de Teatro

- UNAM - ENEP Aragón
- Universidad del Valle de México
- Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Universidad Panamericana
- UAM Ixtapalapa
- UAM Azcapotzalco
- Universidad La Salle
- UNAM - ENEP Acatlán

- UIA Comunicación
- UIA grupo de Teatro
- Universidad de Labal de Canadá

14 Conferencias

- “La Economía Mexicana; Orígenes y Circunstancias de la Crisis de Diciembre; Perspectivas de su Estabilización” conducida por el Lic. Sergio Sarmiento, el 18 de abril.
- “La Situación del Sistema Bancario Mexicano en la Actual Coyuntura” impartida por el Lic. Enrique Quintana, el 12 de junio.
- “La Experiencia de la IV Conferencia de la Mujer en China” conducida por Lic. Martha Lucía Micher Camarena, el 6 de diciembre.

15 Indicadores de Calidad

- P7 Nivel de asistencia del profesorado a clases a nivel (licenciatura)
- P9 Promedio de horas de clases impartidas por académicos “de tiempo completo”
- P10 Promedio de horas de clases impartidas por académicos “de medio tiempo”
- P11 Promedio de horas impartidas por académicos de asignatura
- P13 Promedio de materias impartidas por académicos “de tiempo”
- A1 Proporción de aspirantes aceptados
- A8 Proporción de egresados considerando exámenes a título y extraordinarios.
- A11 Promedio de alumnos por grupo.
- A15 Proporción de reprobación de alumnos.
- A20 Proporción acumulada de titulados.
- B3 Relación acervo/libros prestados.
- E4 Rotación de Personal Académico
- E5 Rotación de Personal Administrativo
- E8 Porcentaje de Académicos de Tiempo Respecto al Personal
- F9 Relación de Gastos por Función
- S1 % ocupación de salones (por módulo horario por día)

16 FIMPES.

- Directores y Coordinadores Académicos.
- Comisión de Autoestudio.
- Dr. Carlos Muñoz Izquierdo, Director General.
- Lic. Francisco Galán Vélez, Comité de Filosofía Institucional.
- Fís. Gustavo Soto de la Vega, Comité de Propósitos, Planeación y Efectividad.
- Ing. Benjamín Casar Marina, Comité de Normatividad, Gobierno y Administración.
- Mtro. Luis Vergara Anderson, Comité de Programas Educativos.
- Dra. Ma. de la Luz Romay, Subcomité de Programas de Enseñanza.
- Dr. Guillermo Orozco, Subcomité de Investigación y Difusión.
- Lic. Nubia Solórzano, Subcomité de Programas Universitarios de Servicios a la Comunidad.
- Ing. Fernando García Márquez, Comité de Personal Administrativo, de Servicio y Técnico de Apoyo.

- Lic. Adriana Arellano Velasco, Comité de Apoyos Académicos.
- Mtra. Estrella Piastro Béhar, Comité de Servicios Estudiantiles y Estudiantes.
- Lic. Sonia Bacha Baz, Comité de Personal Académico.
- Ing. Francisco Martín del Campo, Comité de Recursos Físicos.
- C.P. José Luis Chabaud Pous, Comité de Recursos Financieros.
- Mtra. Maura Rubio Almonacid, Comité Editorial.

17 COPLE.

- Dr. Alejandro Acuña Limón.
- Mtra. Ma. Luisa Crispín Bernardo.
- Mtra. Araceli Delgado Fresan.
- Fís. Alfonso González-Quevedo Bruzón.
- Ing. Santiago Martínez Hernández.
- Mtro. José Ramón Ulloa, Presidente del COPLE.

18 Reconocimientos UIA.

“Numerarios”

- Mtro. Fernando Álvarez Ortega, Centro de Información Académica
- Ing. Fernando García Marquez, Ingeniería Civil
- Dr. Andrés Iruegas Evaristo, Nutrición y Ciencias de los Alimentos.
- Mtro. Carlos Villegas Quezad, Sistemas

“Diploma al Mérito Universitario” 15 años

- Mtro. Fernando Álvarez Ortega, Centro de Información Académica
- Ing. Ma. Guadalupe Castañeda Ramos, Ingeniería y Ciencias Químicas
- Quím. Ma. de las Mercedes Gómez Álvarez, Ingeniería y Ciencias Químicas

“Medalla al Mérito Universitario” 20 años

- Lic. Salvador Sotomayor Jiménez, Administración de Empresas.
- Lic. Hugo Jasmer Escobar, Administración de Empresas.
- Dr. Oscar Bandini Béguérise, Centro de Integración Universitaria
- Mtra. Marcela Gutiérrez Arreguín, Diseño Industrial y Gráfico
- Arq. Akram Saab Hassan, Diseño Industrial y Gráfico
- Lic. Juana Solana Llano, Diseño Industrial y Gráfico
- D.I. Pilar Vasavillbaso Marín, Diseño Industrial y Gráfico
- Dra. Ma. Teresa de la Garza Camino, Filosofía
- Mtro. Oscar Rivera-Melo Rivera, Filosofía
- Fís. Antonio Gen Mora, Física
- Ing. Santiago Martínez Hernández, Ingeniería Civil
- Mtro. Francisco Martín del Campo y Gómez, Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- M.en C. Guillermo Martínez del Campo Varela, Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- Ing. Juan Toribio Laresgoiti Belausteguigoitia, Ingeniería y Ciencias Químicas
- Ing. Walter Fugarolas Soilán, Ingeniería y Ciencias Químicas
- Mtro. Gerald Nyenhuis Hendrichse, Letras
- Lic. Esther Casanueva y López, Nutrición y Ciencias de los Alimentos

- Dr. Pedro Alvarez Colín, Psicología
- Dr. Federico de Tavira y Noriega, Psicología
- Dra. Raquel Springer Promer, Psicología

“Académico Emérito” 25 años

- Lic. Ma. Antonieta Graf Graf, Centro de Información Académica
- Lic. Marisela Rodríguez Lobato, Centro de Información Académica
- Profra. María Dávila Arthur, Dirección Internacional de Estudiantes
- Ing. Roberto Rincón Gutiérrez, Ingeniería Civil.
- Mtra. L. Margarita Hernández Esparza, Ingeniería y Ciencias Químicas
- Mtra. Rosa María Mainero Mancera, Ingeniería y Ciencias Químicas
- Mtro. Arturo Fregoso Infante, Ingeniería y Ciencias Químicas
- Dr. José Gómez del Campo Estrada, Psicología
- Dr. Ernesto Rage Atala, Psicología

“Medalla de Oro José Sánchez Villaseñor” 30 años

- Mtra. Leonor Morales García, Arte
- Dr. José de Jesús Ledesma Uribe, Derecho
- Mtro. José Cano Vallado, Diseño Industrial y Gráfico
- Mtro. Guillermo Celis Colín, Ingeniería Civil.
- Lic. María Enriqueta Ruiz Esparza, Psicología

19 Difusión.

- Durante este año se publicó, en coedición con el Centro de Integración Universitaria, el número 5 de la colección “Cuadernos de Cultura y Religión”, cuyo contenido es el producto del proyecto de investigación inscrito en este Programa y realizado durante 1994 por la Mtra. María Dolores Illescas Nájera, bajo el título “Un haz de reflexiones en torno al tiempo, la historia y la modernidad”.
- Finalmente dentro de este rubro, está terminado y listo para su publicación el “Directorio de instituciones e investigadores sobre cultura y religión en México”.
- En respuesta a invitación expresa dirigida a el Programa de Cultura y Religión, se preparó la participación en Programas de Radio conducidos por los señores Ricardo Rocha y Federico Reyes Heróles sobre temáticas que giran alrededor de la modernidad y la religión en México.

20 Proyectos de Investigación.

- Ricardo Rendón, Haciendas en México.
- Jane Dale Lloyd, Doctorado en historia.
- Denise Brown, Organización Social de Espacios y Patrón de asentamiento a través del Tiempo en Tlaxcala.
- Roberto Melville, Abasto de agua a las ciudades.
- Dra. Carmen Viqueira, Condiciones de cambio social en la Región del Acolhuacan.

21 Programas de Investigación.

- Mtra. Araceli Aizpuru de la Portilla. "El Supervisor como Agente de Cambio: Su perfil para la elaboración de un Manual del Supervisor de Prácticas Profesionales".
- Dra. Silvia Bolos Jacobs. "La Movilización Social en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México: Participación y Organización en Torno a las Demandas Urbanas.
- Mtra. Silvia Narvaez García, Lic. Manuel Ramírez Casillas. "La Emergencia Sociopolítica del Movimiento Indígena en las Regiones del Istmo de Oaxaca y la Meseta Purepecha, Michoacán 1988-1994".
- Mtro. Germán Plasencia Castellanos. "Una Nueva Racionalidad Científico-Técnica: Procesos Productivos y Crisis Ambientales".

22 Proyectos en Formulación.

- Mtra. Graciela Lorena Matos García. "El Autoconcepto y el Autocuidado en Jubilados de la Tercera Edad". Departamento de Psicología.
- Mtra. Joaquina Palomar Lever. "Funcionamiento Familiar y Calidad de Vida". Departamento de Desarrollo Humano.
- Lic. Humberto Othón Rivera Navarro. "Actitudes hacia la Docencia en los Académicos de la Universidad Iberoamericana". Centro de Didáctica.

23 Ponencias.

Dra. Silvia Bolos Jacobs.

- "Prioridades de la Sociedad Civil", Coloquio Internacional de Trabajo Social, septiembre 1995.
- "Los actores sociales y la política", Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), octubre 1995.
- "Movimientos Sociales Urbanos y Participación Ciudadana" en el Coloquio "México: un proyecto nacional en crisis?" Universidad de Aguascalientes, noviembre 1995.

Mtro. Germán Plasencia.

- "Mundo indígena y desarrollo", Conferencia impartida en la UIA en el programa de difusión, llamado "Conversaciones" del programa institucional de investigación sobre transformación y cambio, 31 de agosto de 1995.
- "Una nueva racionalidad". Conferencia impartida en el Congreso de Trabajo Social, UNAM, 5 de agosto de 1995.
- "Problemas de la transformación en el mundo indígena", Conferencia impartida en la ENEP. Aragón; 10 de octubre de 1995.
- "Transgresión y Sociedad", Conferencia impartida en la UIA, 19 de octubre de 1995.
- "Voces muertas", Conferencia dictadas en la Universidad del Nuevo Mundo, mayo 1995.
- "Sociedad Civil y bases de apoyo Zapatistas: Un paralelismo", Conferencia dictada en San José, Municipio de Ocosingo, Chiapas.
- "Transculturación", Conferencia dictada en la UIC, 8 de febrero de 1995.
- "Hermenéutica y poder", ciclo de tres conferencias dictadas en la BUAP, Puebla, 1 y 28 de Abril y 6 de mayo de 1995.

Mtra. Silvia Narvaez García

- "Violencia política y derechos humanos indígenas", XII Congreso estudiantil de Psicología: Violencia, hechos alternativos y propuestas", UIA, 3 de octubre de 1995.

- “Estado de derecho y derechos humanos en México”, Primera Semana de la División de Administración y Ciencias Sociales, tecnológico de Monterrey, campus Tlalpan, 19 de octubre de 1995.
- Moderador de Conferencia “Los derechos humanos en México” Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Aragón, 18 de mayo de 1995.
- Comentarista de conferencia “Cultura y Movimiento indígena en México”, Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Aragón, 10 de octubre de 1995.
- “Coyuntura Nacional y el movimiento indígena en la zona del Istmo de Tehuantepec” Comité de Derechos Humanos Tepeyac, 7 de octubre de 1995.
- Comentarista de la presentación del libro “Diversidad étnica y conflicto en América Latina: organizaciones indígenas y políticas estatales. UNAM. Plaza Valdés, México, 1995. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Aragón, 26 de octubre de 1995.

24 Publicaciones.

- Dra. Silvia Bolos Jacobs. Libro: Actores Sociales y Demandas Urbanas; Plaza y Valdés-UIA, marzo 1995.

25 Investigaciones.

- Se mujer y proceso grupal. El caso de seis Sociedades de Solidaridad Social del Estado de México. (Maestría en Educación).
- El Arte de Dar: Factor Olvidado del desarrollo.: Una reflexión sobre la acción de donación. (Maestría en Desarrollo Humano).
- Perfil Psicológico del Promotor Popular. (Departamento de Psicología).
- Contexto Familiar y Trabajo Infantil. (Programa de Investigación sobre Relaciones de Género).

26 Equipo.

- Lic. Emilio Margáin, Lic. Raúl González Schmall, Mtro. Jesús Luis García, Lic. Fernando Castro y Castro, Lic. Jorge Villalobos, Lic. Consuelo Castro, Lic. Ana María Salazar, Lic. Ernestina Godoy, Lic. Alfonso Poiré y el Mtro. Carlos Zarco.

27 Proyectos.

- Modernidad-tradición y relaciones de género en el México contemporáneo.
- Contexto comunitario, estructura familiar y trabajo infantil.
- Violencia y Salud de la Mujer: oportunidades y obstáculos para su atención. El caso de México.

28 Ponencias.

- Curso La mujer trabajadora frente a los retos actuales, “Feminización de la pobreza”, Universidad Obrera de México, Centro Histórico, México, D.F., 10 de junio.

- Coloquio. La investigación para el conocimiento interdisciplinar de la realidad mexicana. "Los estudios de género en la UIA", Dirección de Investigación y Posgrado (DIP). Universidad Iberoamericana, Santa Fe, 3 y 4 de julio.
- Seminario Nacional de Programas o Centros de Estudios de la Mujer, "El Programa Institucional de Investigación sobre Relaciones de Género de la UIA", Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM), Sala Alfonso Reyes, El Colegio de México, México, del 3 al 5 de julio.
- Grupo de trabajo sobre Salud y violencia sexual y doméstica, "Violencia y salud de la mujer: oportunidades y obstáculos. El caso de México", Programa Salud Reproductiva y Sociedad, Sala Alfonso Reyes, El Colegio de México, México, D.F., 11 de julio.
- XIX International Congress Latin American Studies Association (LASA 95), "Laberintos y encrucijadas. Feministas y cuestión pública", Hotel Sheraton, Washington D.C., del 28 al 31 de septiembre.
- XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), "Géneros, generaciones y estilos de vida", Palacio de Minería, Centro Histórico México, del 2 al 6 de octubre.
- Mesa Redonda ¿Qué pasó en Beijing?, Departamento de ciencias Sociales y Políticas/ Extensión Universitaria/ PIRG, Universidad Iberoamericana, Santa Fe, 12 de octubre.
- V Coloquio de Estudios de Género en la UNAM, "Situación de los estudios de género", Programa Universitario de Estudios de Género/Coordinación de Humanidades, Ciudad Universitaria, México, D.F., del 16 al 20 de octubre.
- Simposium de la Mujer, "Teorías que sustentan la subordinación de la mujer", Universidad Pontificia, Tlalpan México, 18 y 19 de octubre.
- II Seminario de Política Social del Observatorio Social, "Género y pobreza", Auditorio Miguel Villoro, Universidad Iberoamericana, Santa Fe, 10 de noviembre.
- XXXIV Congreso Nacional de Psicoanálisis, "Género y violencia intrafamiliar", Asociación Psicoanalítica Mexicana A.C., Centro de Convenciones Morelia, Mich., del 16 al 20 de noviembre.

29 Académicos.

- Dr. Gabriel Weisz. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Conferencia Magistral: "Doble Lectura"
- Mtro. Felipe Boburg. UIA, Departamento de Filosofía. "Hermenéutica y ontología".
- Mtro. Cristóbal Acevedo. UIA, Departamento de Filosofía. "Mito y experiencia: ejes de una investigación".
- Dr. José Ramón Alcántara Mejía. UIA, Departamento de Letras. "El concepto de poscolonialidad en los estudios literarios contemporáneos".
- Dra. Graciela Monges Nicolau. UIA, Departamento de Letras. "La ironía como estrategia generadora de la obra de Juan Carlos Onetti".
- Lic. Juan Alcántara y Lic. Ana Belén López. UIA, Departamento de Letras. "El humanismo crítico de la revista Poesía y poética".
- Mtro. Rubén Lozano. UIA, Departamento de Historia. "Juan José Tablada ¿desarrollista?".
- Mtro. Luis Vergara. UIA, Departamento de Historia. "P. Ricoeur. X. Pannenberg y la Historia Universal".
- Dra. Ana María López. UIA, Departamento de Ciencias Religiosas. "Para una interpretación integral de la realidad mexicana de fin de siglo, según algunos protagonistas de la UIA".

30 Colaboraciones Publicadas

- Jesús A. Arroyo Moreno, "Reflexiones críticas a la reforma judicial" (cinco partes), Departamento de Derecho, 6, 11, 18 y 25 enero de 1995.
- Juan Lafarga Corona, "El futuro de la psicoterapia en México y Latinoamérica", Dirección de Investigación y Posgrado, 23 de enero de 1995.
- Julián Barquín Liaño, "Proteger o no proteger", Departamento de Economía, 30 de enero de 1995.
- Alejandro Acuña, Miguel Romo y A. Servín, "El Programa Institucional de Tecnología Multimedia de la UIA", Varios, 6 de febrero de 1995.
- Araceli Delgado, "¿Docencia para la formación valoral?", Centro de Didáctica, 14 de febrero de 1995.
- Ignacio Hernández-Magro Miranda, Teología de la liberación y neoconservadurismo, Centro de Integración Universitaria, 26 de febrero de 1995.
- Guillermo Orozco Gómez, "Televisión, televidentes y derechos a la comunicación", Dirección de Investigación y Posgrado, 27 de febrero de 1995.
- Alvarez Estrada Gallardo, "Seminario Crisis económica y perspectiva de las organizaciones sociales en México", Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, 13 de marzo de 1995.
- Juan Alcántara Pohls, "¿Existe el «arte joven»?", Departamentode Letras, 27 de marzo de 1995.
- Eduardo Valtierra Torres, "Chiapas en la Ibero; la Ibero en Chiapas", Centro de Integración Universitaria, 11 de abril de 1995.
- Jorge González Chávez, "La familia, la medicina y el derecho, ¿un triángulo equilátero?", Departamento de Derecho, 24 de abril de 1995.
- Marco Estrada Saavedra, "Las perspectivas de las organizaciones sociales frente a la crisis", Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, 8, 15 y 24 de mayo de 1995.
- Carlos Zarco Mera, "Hacia el fortalecimiento de las organizaciones civiles en México", Dirección de Investigación y Posgrado, 16 de junio de 1995.
- Eduardo Valtierra Torres, "La Ibero inaugura un nuevo programa de historia cultural", Subdirección de Difusión, 27 de junio de 1995.
- Alejandro Mendoza Alvarez, "A Carlos Ruiz Mejía, in memoriam", Departamento de Física, 10 de julio de 1995.
- Patricia de Gortari Gallardo, "El futuro es nuestro", Departamento de Nutrición y Ciencias de los Alimentos, 16 de julio de 1995.
- Patricia de Gortari Gallardo, "El futuro es nuestro", Departamento de Nutrición y Ciencias de los Alimentos, 20 y 24 de julio de 1995.
- Ana Helena Treviño, "¿Ampliamos el debate o seguimos como estamos?", Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, 7 de agosto de 1995.
- David Benavides, "Alimento y miseria", Departamento de Nutrición y Ciencias de los Alimentos, 15 de agosto de 1995.
- Raúl Cabrera, "El nuevo orden legalista", Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, 16 de agosto de 1995.
- Luz María Sepúlveda, "El arte actual bajo las perspectivas de Lipovetsky", Centro de Integración Universitaria, 22 de agosto de 1995.
- Víctor M. Pérez Valera, "Herschel y la Teología de la Liberación", Departamento de Derecho, 31 de agosto de 1995.
- Christa Godínez M., "III Simposio Internacional de Teología", Departamento de Ciencias Religiosas, 19 de septiembre de 1995.
- Iván Portela Bonachea, "La poesía negra en hispanoamerica", Centro de Integración Universitaria, 3 de noviembre de 1995.

- Carlos Muñoz Izquierdo, "La equidad educativa: un reto permanente", Departamento de Desarrollo Humano, 4 de diciembre de 1995.

31 Libros.

- Santos Enrique Ruiz Gómez, El templo hinduista. Ensayo sobre la interpretación arquitectónica, Arquitectura.
- María del Carmen Alberú, Jaime Cuadriello, Salvador Rueda y Eloísa Uribe, La ciencia de las imágenes, Arte.
- Eduardo López Azpitarte, Virginidad y equilibrio afectivo. Reflexiones sobre el celibato religioso (Cuadernos de Reflexión Teológica), Ciencias Religiosas.
- Eduardo López Azpitarte, La legalización de la eutanasia. Un debate actualizado y Los derechos del enfermo. Para una humanización de la medicina moderna (Cuadernos de Reflexión Teológica), Ciencias Religiosas.
- Eduardo López Azpitarte, Amor, indisolubilidad y rupturas matrimoniales (Cuadernos de Reflexión Teológica), Ciencias Religiosas.
- Bernard Lonergan y Rober Doran / Traducción de Armando Bravo, Libertad, Sociedad e Historia, Ciencias Religiosas.
- Signos y símbolos sagrados I (2a. edición). Teología sacramental I. Fernando Soto-Hay, Guía de estudios para los cursos para la licenciatura en Ciencias de la Religión, Ciencias Religiosas.
- Natividad Viguera y Carlos Lugo (Comps.), Memoria del Segundo Encuentro nacional de Estudiantes de Sociología. Por una sociología propositiva, Ciencias Sociales y Políticas.
- David Fernández (Comp.), Los derechos humanos en México durante la transición sexenal, Ciencias Sociales y Políticas.
- Marco A. Estrada Saavedra, Participación política. Actores colectivos Ciencias Sociales y Políticas, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Marco Estrada Saavedra, Participación política. Actores colectivos (2a. edición), Ciencias Sociales y Políticas, (Coedición) Plaza y Valdés.
- David Fernández Dávalos, Malabareando. La cultura de los niños de la calle, Ciencias Sociales y Políticas, (Coedición) Centro de Reflexión Teológica- Centro de Reflexión y Acción Social.
- Silvia Bolos, Actores sociales, demandas urbanas, Ciencias Sociales y Políticas, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Leslie Serna, Aquí nos quedaremos. Testimonios de la Coordinadora Unica de Damnificados, Ciencias Sociales y Políticas, (Coedición) Unión de vecinos y damnificados.
- Gilberto López y Rivas, Nación y pueblos indios en el neoliberalismo, Ciencias Sociales y Políticas, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Claudia Benassini Félix, Entre la rutina y la innovación: los egresados de nuestra carrera, Comunicación.
- Teun Van Dijk, Prensa, racismo y poder (Cuadernos del Posgrado en Comunicación # 3), Comunicación.
- Ana Cecilia Almeida, Cuento que te cuento un cuento (CASSETTE), Comunicación.
- Carlos Fernández Collado y Roberto Hernández Sampieri, Marshall McLuhan: el explorador solitario, Comunicación, (Coedición) Grijalbo.
- Miguel Acosta Valverde y Luz Paula Parra Rosales, Los procesos electorales en los medios de comunicación. Guía para el análisis del contenido electoral en México, Comunicación, (Coedición) Academia Mexicana de Derechos Humanos.
- Mariano Azuela Güitrón, Derecho, Sociedad y Estado (reimpresión), Derecho.

- Araceli Delgado, Docencia para una educación humanista. Un modelo dialógico de enseñanza-aprendizaje, Didáctica.
- Argudín / Luna, Aprender a pensar leyendo bien. Habilidades de lectura a nivel superior (1a reimp. / 3a. edición), Didáctica, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Luis Campos N. y Pablo Raeder, Geodésicas. Trazo básico, V. Diseño.
- Francisco Barrera Tomás, Tecnología del tejido de punto por trama a dos caras, Diseño.
- Memorias: VII Jornadas de desarrollo transpersonal. Vida, muerte y renacimiento, Departamento de Educación y Desarrollo Humano.
- Ana María González Garza, De la sombra a la luz. Desarrollo humano-transpersonal, Educación y Desarrollo Humano, (Coedición) Jus.
- Isabel Tovar Arechederra, Ensayos sobre la ciudad de México. T. I Nuestros orígenes. (Comp.) Extensión Universitaria, (Coedición) DDF / Conaculta.
- Isabel Tovar Arechederra, Ensayos sobre la ciudad de México. T. II, La muy noble y leal ciudad de México, (Comp.) Extensión Universitaria, (Coedición) DDF / Conaculta.
- Isabel Tovar Arechederra, Ensayos sobre la ciudad de México. T. III El corazón de una nación independiente, (Comp.) Extensión Universitaria, (Coedición) DDF / Conaculta.
- Isabel Tovar Arechederra, Ensayos sobre la ciudad de México. T. IV Macrópolis mexicana, (Comp.) Extensión Universitaria, (Coedición) DDF / Conaculta.
- Isabel Tovar Arechederra, Ensayos sobre la ciudad de México. T. V Metrópoli cultural, (Comp.) Extensión Universitaria, (Coedición) DDF / Conaculta.
- Isabel Tovar Arechederra, Ensayos sobre la ciudad de México. T. VI Reencuentro con nuestro patrimonio cultural, (Comp.) Extensión Universitaria, (Coedición) DDF / Conaculta.
- Cuaderno # 23: Homenaje en memoria del Dr. Miguel Mansur, Depto. Filosofía.
- Virgilio Ruiz Rodríguez, Legislación de derechos humanos a partir de 1945, Filosofía.
- Eusebi Colomer, La cuestión de Dios en el pensamiento de Martín Heidegger (Cuaderno # 24), Filosofía.
- Mauricio Beuchot, Los márgenes de la interpretación: hacia un modelo analógico de la hermenéutica (Cuaderno # 25), Filosofía.
- Edith Stein, Sobre el problema de la empatía, Filosofía.
- El humanismo como inspiración de valores (reimpresión) (Cuaderno # 18), Depto. de Filosofía.
- Nikolai Berdiáyev, El alma de Rusia (Cuaderno # 26), Filosofía.
- José Rubén Sanabria / Samuel Arriarán, Hermenéutica, educación y ética discursiva. (en torno a un debate con Karl Otto Apel) (Colección Sophia # 8). Filosofía.
- Guillermo Zermeño Padilla, Pensar la historia. Introducción a la teoría y metodología de la historia en el siglo XX (Antologías Universitarias # 1), Historia.
- Luis Gerardo Morales Moreno, Orígenes de la museología mexicana, Fuentes para el estudio histórico del Museo Nacional, 1780-1940, Historia.
- Luis Gerardo Morales, La antigüedad mexicana en la historiografía. 1780-1990 (Antologías Universitarias # 5), Historia.
- Jane-Dale Lloyd y Laura Pérez Rosales, Paisajes rebeldes: una larga noche de rebelión indígena, Historia.
- Guy Rozat, Historiografía medieval. Relatar las cruzadas (Antologías universitarias # 6), Historia.
- Isabel Fernández Tejedo, Historia colonial de México. Instauración y desarrollo del sistema de encomiendas (Antologías Universitarias # 7) (Comp.), Historia.
- Ilán Semo y Valentina Torres Septién, La Revolución Mexicana en la escritura de su historia (Antologías Universitarias # 8), Historia.
- Rubén Lozano Herrera, Las veras y las burlas de José Juan Tablada, Historia.

- Clara García Ayulardo / Manuel Ramos Medina, *Manifestaciones religiosas en el mundo colonial americano Vol. 2: mujeres, instituciones y culto a María*, Historia, (Coedición) Condumex - INAH.
- Raymond Buve, *El movimiento revolucionario en Tlaxcala*, Historia, (Coedición) Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Michel de Certeau, *Historia y psicoanálisis entre ciencia y ficción*, Historia, (Coedición) ITESO.
- Georgette José Valenzuela, *Los ferrocarriles y el General Manuel González. Necesidad, negocios y política*, Información Académica.
- José Luis Moreno S. J., *Dios y la ciencia*. FC # 4, Integración Universitaria.
- Iván Portella, *Poesía latinoamericana*. CCIU # 3 (Comp.), Integración Universitaria.
- Rafael de Regil, 1988 - 1994: *ilusión y desaliento. Balance del sexenio salinista (ARM # 19)*, (Comp.) Integración Universitaria.
- Xavier Cuenca, *Pensamientos sapienciales*, Integración Universitaria.
- Catálogo de materias del Area de Integración del SEUIA, Integración Universitaria.
- Gerardo Anaya Duarte, *Ejercicios en la vida diaria*, Integración Universitaria
- Neoliberalismo (ARM # 20) Gerardo Anaya (Comp.) Integración Universitaria.
- Rafael de Regil, *Universidad y justicia social (CRU # 24)*, (Comp.) Integración Universitaria.
- Filosofía social. Una propuesta educativa (CRU, serie adjunta # 3) Prounivac y Cucusac, Integración Universitaria.
- Samuel Ruiz, *Reflexiones pastorales ante universitarios*, Integración Universitaria.
- Francisco Gómez Hinojosa, *La crisis de los sistemas. Un diálogo desde la fe cristiana (FC# 5)*, Integración Universitaria.
- Bazdresch et. al. *¿Cómo, por qué y para qué opera el pensamiento filosófico en el universitario de la UIA?*, Integración Universitaria, (Coedición) Dirección de Investigación y Posgrado.
- Dolores Illescas, *Un haz de reflexiones en torno al tiempo, la historia y la modernidad*, (Comp.) Investigación y Posgrado.
- Jay Sokolovsky, *San Jerónimo Amanalco. Un pueblo en transición (Col. Tepetlaostoc # 5)*, Investigación y Posgrado.
- Penelope O'Donell, *Dar la palabra al pueblo. La enseñanza-aprendizaje de la comunicación en Nicaragua durante la Revolución Popular Sandinista (ECPS 2)*, Investigación y Posgrado.
- Alma Rosa Rodríguez Rojo, *San Juan Tezontla. Lucha por el agua (Col. Tepetlaostoc # 6)*, Investigación y Posgrado.
- Alejandro Acuña, *Nuevos medios, viejos aprendizajes: las nuevas tecnologías (CCPS 7)*, (Comp.) Investigación y Posgrado.
- María de Ibarrola y María Antonieta Gallard, *Democracia y productividad. Desafíos de una nueva educación media en América Latina (Lecturas de educación y trabajo # 2)*, Investigación y Posgrado, (Coedición) UNESCO / CIID-CENEP.
- Guillermo Orozco, *Al rescate de los medios. Desafío democrático para los comunicadores*, Investigación y Posgrado, (Coedición) Fundación Manuel Buendía.
- Adolfo Westphalen, *La poesía los poemas los poetas*, Letras, (Coedición) ARTES DE MÉXICO,
- Cesare Pavese /Tr. Hugo Gola y Rodolfo Alonso, *El oficio de poeta*, Letras.
- Ossip Mandelstam /Tr. Marilyn Contardi y Cecilia Baceyro, *Conversaciones sobre Dante*, Letras.
- Paul Ricoeur / Tr. de Graciela Monges Nicolau, *Teoría de la interpretación: discurso y excedente de sentido*, Letras, (Coedición) Siglo XXI Editores.
- Jorge Eduardo Eielson, *El diálogo infinito. Una conversación con Martha L. Canfield*, Letras, (Coedición) ARTES DE MÉXICO.

- Paul Valery / Tr. Hugo Gola, Notas sobre poesía (Colección Poesía y Poética), Letras, (Coedición/apoyo) Embajada de Francia.
- Nancy Colomé, Apuntes de cálculo I, Matemáticas.
- José Antonio Noriega Méndez y Claudia Gutiérrez Millán, Introducción a la epistemología para psicólogos, Psicología, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Ariel Prado Serrano y Aurora Mercado Fernández, El examen neuropsicológico. Manual para el psicólogo clínico (1a. reimpresión), Psicología, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Edgar Antonio Tena Suck y Rodolfo Rivas Torres, Manual de investigación documental. Elaboración de tesinas, Psicología, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Ariel Prado y Aurora Mercado Fernández, El examen neuropsicológico. Manual para el psicólogo clínico, Psicología, (Coedición) Plaza y Valdés.
- Margarita Cervantes, Mario Monroy y Carlos Zarco, De la utopía a la acción. Seis experiencias de promoción popular, Servicio y Promoción Social, (Coedición) Fundación Ford.
- Margarita Cervantes, De la utopía a la acción. Cuatro experiencias de promoción popular, Servicio y Promoción Social, (Coedición) Fundación Ford.
- Irene Moya García y Florinda Riquer Fernández, La universidad latinoamericana frente a los nuevos escenarios de la región. Segunda jornada de investigación 1994. Seminario preparatorio (Comps.) UIA, (Coedición) API.
- La universidad latinoamericana ante a los nuevos escenarios de la región, UIA-UDUAL / Memorias UIA, (Coedición) UDUAL.

32 Conferencias.

- Blanca González Rosas, Náusea y Morbo en la Sensibilidad Contemporánea, Ponencia, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 9 de octubre de 1995.
- Guillermo Arriaga y Eusebio Rubalcaba, Sangre y Literatura, Ponencia, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 9 de octubre de 1995.
- Ernesto Priani, La Sensualidad en el Román de la Rosa, Ponencia, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 10 de Octubre de 1995.
- Karen Cordero Reiman y Gerardo Suter, Cuerpo y Conciencia La Sensualidad en la Escultura del Siglo XIX en México, Ponencia, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 11 de octubre de 1995.
- Eloísa Uribe Hernández, Ponencia, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 11 de Octubre de 1995.
- Luis Lozano Maldonado, Valores y costumbres en la pintura del retrato regional del Siglo XIX, Palacio de Minería en la XVI Feria Internacional del Libro, Ponencia México D.F., 4 de marzo de 1995.
- Miguel A. Fernández del Villar, Objetivos del proyecto del Instituto Nacional de Antropología e Historia., Ponencia, Museo del Carmen, México, D.F., 23 de agosto de 1995.
- Jaime Abundis, Los Carmelitas y el Colegio de México. Los Carmelitas en la Nueva España., Ponencia, Museo del Carmen, México. D.F., 24 de agosto de 1995.
- Manuel Ramos, La Ciencias de las Imágenes, Ponencia, Museo del Carmen, México, D.F., 24 de agosto de 1995.
- Laura Espino, Ponencia, Museo del Carmen, México, D.F., 23 de agosto de 1995. -

33 Colaboraciones.

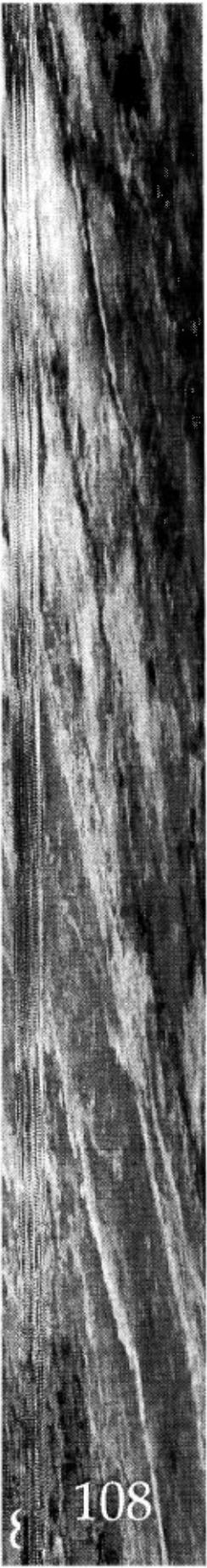
- Tibor Bak-Geler Geler, Jornadas Antonin Artaud en la Casa Lamm. Que organizan el Instituto Francés de América Latina (IFAL), El Centro de Cultura Casa Lamm y el Departamento de Arte de la Universidad Iberoamericana, Conferencias, mesas redondas, exposiciones, espectáculos, proyecciones de películas y de videos. Centro de Cultura Casa Lamm, México, D.F., 3 de abril de 1995.
- Ma. Estela Eguiarte Sakar y Salvador Rueda Smithers, Homenaje in Memoriam al Dr. Santiago Sebastián, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a través de la Dirección de Estudios Históricos-INAH y del Museo Nacional de San Carlos- INBA, así como el Centro de Estudios sobre Historia de México-Conдумex, México, D.F., 20 de junio de 1995.
- Ma. Estela Eguiarte Sakar, el Departamento de Arte de la UIA, la Facultad de Arquitectura de Guanajuato, la Facultad de Arquitectura-UNAM, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas- UNAM, el Seminario de Cultura Literaria Novohispana del Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM y el Museo Franz Mayer, Museo Nacional de San Carlos-INBA.

34 Programas de Radio.

- Mónica Mayer, La mujer en el arte, Programa Radio, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 6 de marzo de 1995.
- Ma. Estela Eguiarte Sakar y Rodrigo Witker Barra, Usos del Patrimonio Natural, Artístico e Histórico, Programa Radio, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 5 de junio de 1995.
- Francisco Messeguer, Las esculturas que nunca acarició Rodín, Programa Radio, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 23 de agosto de 1995.
- Blanca González Rosas, Ma. Luisa De Anda Martínez, y Paula Mues Orts, La fiesta barroca como antecedente de las celebraciones del 15 de septiembre, Programa Radio, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 13 de septiembre de 1995.
- Carlos De Leo, De la plaza al centro comercial, Programa Radio, Univ. Iberoamericana, México, D.F., 25 de octubre de 1995.

35 Profesores Invitados.

- Extranjeros
- Josep Botey, Curso Proyectos en Verano, Botey y Asociados, España, de abril a agosto.
- Logan Wagner, Sinclair Black, Aktinson Simón, Universidad de Texas, Austin, USA, del 20 de enero al 1º de agosto.
- Horst Hemken, Univ. de Berlin Technische, Universidad Berlin, Alemania, 7 de abril.
- Teddy Cruz, J. Frano Violich, Curso SCI-Arch en México, Universidad SCI-Arch. Angeles, USA, del 18 de abril al 18 de mayo.
- J. Frano Violich, Visitante, Boston, USA, del 10 al 18 de febrero.
- Gabriel Esquivel, Práctica profesional supervisada, Univ. Columbus Ohio y NBBJ. Arch., USA, del 2 al 5 de marzo.
- Nacionales
- Augusto Alvarez García, Rafael Mijares Alcerreca, Rodolfo Barragán Shwarz, José Nava Requesens, Luis M. Acevez Estrada, Jorge Ballina Garza, 40 años de Arquitectura.

- 
- 36 Exdirectores de Arquitectura de la Iberoamericana
- Arq. Augusto H. Alvarez G. 1955-1957
 - Arq. Enrique Carral I. 1958-1962
 - Arq. Honorato Carrasco 1963-1965
 - Arq. Rafael Mijares A. 1965-1968
 - Arq. Rodolfo Barragan S. 1968-1974
 - Arq. José R. Nava Requesens 1974-1979
 - Arq. Luis Mariano Acévez Estrada 1979-1988
 - Arq. Jorge Ballina Garza Galindo 1988-1996
- 37 Proyectos de Investigación.
- "Realidad Virtual", Jorge Ballina Garza
 - "Asentamientos ilegales, uso de suelo", Alejandro Aguilera
 - "Los espacios de cultura-vida", Gigliola Carozzi
 - "La medida y la proporción", Santos Ruiz
 - "Programas CAD en UIA", Rocio O'dogherty
- 38 Difusión.
- Manual de Titulación, Georgina Zamora Patiño, Manual de Titulación, Normas Particulares para Diseño, Manual, UIA, Cd. de México, enero de 1995, septiembre de 1995.
 - Videotape sobre los nuevos planes de estudio, Georgina Zamora Patiño, Planes de Estudio Santa Fe II, Video, UIA, Cd. de México, junio de 1995.
 - Asistencia al Congreso CODIGRAM, Ma. Eugenia Rojas Morales y Ma. Isaura Troncoso Aguiar, III Congreso Nacional de Diseño Industrial y Gráfico, Exposición del Departamento de Diseño, Colegio de Diseñadores Industriales y Gráficos de México, Acapulco Gro., del 17 al 21 de marzo de 1995.
 - Asistencia al Congreso ICSID, Tonatiuh Navarro Mastache, XIX Congreso Internacional de Diseño, Asistencia y Exposición del Departamento de Diseño, Consejo Internacional de Sociedades de Diseño Industrial, Taipei, Taiwan, del 10 al 15 de septiembre de 1995.
 - Asistencia al Congreso del CODIGRAM, Tonatiuh Navarro Mastache, III Congreso Nacional de Diseño Industrial y Gráfico, Exposición del Departamento de Diseño, Colegio de Diseñadores Industriales y Gráficos de México, Acapulco, Gro., del 17 al 21 de marzo de 1995.
 - Asistencia al Apparel Show de Dallas, Lydia Lavín Soto, Dallas, Texas, del 21 al 24 de abril de 1995.
 - Asistencia al Congreso de la Asociación de Escuelas de Diseño Gráfico, Tonatiuh Navarro Mastache, Patricia Espinosa Gómez, Josefina Romero Lombardini, Bárbara Paciorek Kowalovka, 6º Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico y Congreso de la Asociación Encuadre, Asistencia, Asociación Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico, Encuadre A.C., Puebla, Pue., del 24 al 28 de octubre de 1995.
 - Participación en el Concurso de Moda Premio, Lydia, Lavín Soto, Moda Premio, participación de 7 alumnas, Moda Premio A.C., Cd. de México, 29 de octubre de 1995.

39 Investigación.

- Guillermo Fernández Anaya, Métodos algebraicos en control de sistemas multivariables.
- Carlos Reynoso Pohlenz, Modelo fractal de las redes neuronales basado en un sistema de funciones iteradas.
- Frederick Golden Muldberg, Pruebas aceleradas de materiales en medios ambientes agresivos.
- Fernando Borjón Figueroa, Automatización de experimentos utilizando sistemas industriales.
- José A. Virseda Heras, Diseño de un programa de capacitación en el manejo de equipo médico dirigido a residentes de neonatología de InPer.
- Emilio García Valdez, Desarrollo de un laboratorio de nuevas técnicas para la enseñanza de la Física.
- Antonio Gen Mora, Videos de apoyo para la enseñanza de la Física.
- Adolfo Finck Pastrana, Purificación solar de agua para consumo humano.
- Antonio Flores Tlacuahuac, Simulación dinámica y control robusto de columnas de destilación con reacción química.
- Sergio Sánchez Ruiz, La investigación y desarrollo de procesos biotecnológicos ayudados por computadora.
- Rubén Vázquez Medrano, Control y seguimiento de la corrosión en la industria de proceso.
- Ma. Carmen Doria Serrano, Estudio experimental de la dinámica de los procesos biológicos de tratamiento de aguas residuales.
- Jorge Ibañez Cornejo, Tratamiento electroquímico de sustancias contaminantes.
- Jorge Ibañez Cornejo, Reducción de iones tóxicos de cromo VI de corrientes acuosas.
- Odette Lobato Calleros, Investigación sobre la relación en las organizaciones de la calidad-productividad y la calidad de vida en el trabajo.
- Rafael Díaz Real, Desarrollo, caracterización y prueba de catalizadores para disminución de la contaminación ambiental
- Patricia de Gortari Gallardo, Caracterización bioquímica y antropométrica de un modelo de desnutrición en ratas.
- Ruth Pedroza Islas, Proyecto integral para el desarrollo de alimentos para especies de camarón en el Golfo de México.
- Ruth Pedroza Islas, Validación de la guía para elaborar material didáctico en la educación en nutrición y alimentación.
- Margarita Nava I., Efecto del consumo de cafeína en el aprovechamiento de tres nutrimentos en ratones bajo diferentes estados nutricionales.
- Ruben Moreno-T. Casildo, Aprovechamiento global de microorganismos de importancia en alimentos.
- José Arias Baez, Desarrollo tecnológico y vinculación en las áreas de lácteos, frutas hortalizas y cárnicos para la Industria.
- Hector Cejudo Gómez, Asesoría integral para micro y pequeña industria de alimentos.
- Eduardo Medina Wiechers, Comparativa económica entre estructuras de concreto y acero, ubicadas en el D.F. de acuerdo con el RDF93.

40 Difusión.

- Armando Patiño Olivares, Planeación curricular, Academia Mexicana de Ingeniería, D.F., México, 11 y 12 de mayo.

- Armando Patiño Olivares, Establecimiento del perfil del Ingeniero Químico y perfil de la Ingeniería Química, 35 Convención Nacional, Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, Morelia, del 4 al 6 de septiembre.
- Arturo Fregoso Infante, Las computadoras en la educación de la Química, XXXI Congreso Nacional de Química, Sociedad Química de México, Mazatlán, del 17 al 21 de septiembre.
- Teresa de la Selva, Estequiometría o la conservación de los núcleos atómicos y los electrones en las reacciones químicas, Revista Contactos, 3a. Epoca Número 10, Universidad Autónoma Metropolitana, México, D.F..
- Teresa de la Selva, A Model for Sound propagation in a suspension of Solid Particles, Journal of Non-Equilibrium Thermodynamics, Walter de Gruyter. Berlín, Nueva York.
- Nancy Colomé, Cálculo I, UIA, D.F., México.
- Jorge Ibañez Cornejo, Electrochemistry, Photoelectrochemistry and the Enviroment, Libro de texto, Academic Press, San Diego, E.U.A..
- Armando Patiño Olivares, Balances de masa y Energía, Revisión para añadir mayor cantidad de problemas.
- Gilberto Fabila Carrera, Diseño de experimentos industriales II, 30 junio.
- Mario Bravo Medina, Introducción a las operaciones básicas y equipo en Ing. Química, Capítulo sobre Fundamentos de Hidráulica aplicada, 1º de junio.
- José Ramón Ulloa, Algebra, CECSA, México.
- Miguel A. Flores Gómez, Diseño de un generador de tubos de humo de alta eficiencia, Primer lugar en el XVIII Certamen Nacional de Tesis de Ingeniería, área de Procesos de Conversión, Comisión Federal de Electricidad, CONACYT e Instituto de Investigaciones Eléctricas, México, D.F., 19 de octubre.
- Luis F. Fernández Téllez, Diseño de un reactor electroquímico con electrodos porosos para la remoción de iones Cobre 2+ de soluciones acuosas, Segundo lugar en el Concurso Nacional de Electroquímica de la mejor tesis de Licenciatura, Sociedad Mexicana de Electroquímica, 24 de octubre.

41 Ingenieros.

- Francisco Gorostiza Pérez, La Ingeniería en los Ferrocarriles, Ferrocarriles Nacionales de México, México D.F., 22 de marzo.
- Abraham Ellstein, Verticalización de un edificio desplomado por subescavación. Laboratorios Tlalli, México D.F., 22 de marzo.
- Humberto Marengo Mogollón, La Ingeniería de Presas y la Hidrogeneración en las próximas décadas, CFE, México D.F., 22 de marzo.
- Enrique Del Valle Calderón, Cronología de Sismos en el D.F., Consultora Integral en Ingeniería, México D.F., 22 de marzo.
- Eduardo Miranda Mijares, Aislamiento Sísmico, Alonso y Miranda, México D.F, 23 de marzo.
- Josephine Griffin, Maestrías y Posgrados en E.U.A., Institute of International Education. Embajada de E.U.A., México D.F, 23 de marzo.
- Jorge Cabezut Boo, El Tren Elevado de la Ciudad de México, Grupo Tribasa, México D.F, 23 de marzo.

42 Congresos.

- Enrique Sánchez Aguilera, Antonio Gen Mora, III Taller Internacional, "Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física", Laboratorios de Física Asistidos por Computadora, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México, del 26 al 28 de mayo de 1995.
- Adolfo Finck Pastrana, "VI Jornadas de Ingeniería Física", Taller De Energía Solar, UIA Santa Fe, México, del 3 al 6 de abril.
- Emilio García Valdez, Efico 95, Materiales de Apoyo, Instituto Tecnológico de Colima, Colima, del 15 al 17 de junio.
- Antonio Gen Mora, IV Seminario Regional, Videos de Apoyo, México.
- Enrique Sánchez Aguilera y Gustavo Soto de la Vega, "Materiales de Apoyo y su Instrumentación Didáctica", Análisis de una Tecnología Alternativa, El Futuro de la Enseñanza de la Física.
- Adolfo Finck Pastrana, "Reunión Anual de Coordinación del Subprograma VI del Programa Cyted", Destilador Solar de Escalera, La Paz, B.C.S., México, del 29 de septiembre al 3 al octubre de 1995.
- Adolfo Finck Pastrana, "XIX Semana Nacional de Energía Nuclear", Destilador Solar de Escalera, Universidad Autónoma de Baja California Sur, La Paz, B.C.S., México, del 4 al 6 de octubre de 1995.
- Adolfo Finck Pastrana, "Primera Feria de la Salud UIA", Exposición de Sistemas de Conversión Fototérmica, UIA, Santa Fe, México, del 17 al 19 de octubre de 1995.
- Adolfo Finck Pastrana, "II Foro Sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable", Proyectos de Investigación en Energía Solar Dentro del Departamento de Física, UIA, Santa Fe, México, 23 y 24 de noviembre de 1995.

43 Ponencias.

- El Fís. Roberto Serna Herrera impartió la conferencia titulada "Análisis de señales en redes neuronales" dentro de las VI Jornadas de Ingeniería Física.
- El Fís. Alfredo Sandoval Villalbazo impartió la conferencia titulada "introducción a los agujeros negros" dentro de las actividades del Club de Astronomía.
- El Fís. Alfredo Sandoval Villalbazo participo en la mesa redonda titulada "El ingeniero físico en el mundo moderno" dentro de las VI Jornadas de Ingeniería Física.
- El Fís. Alfredo Sandoval Villalbazo impartió la conferencia "Termodinámica Irreversible lineal en espacios-tiempos curvos" dentro del seminario del Departamento de Física de la UAM-I.

44 Ponencias.

- Efectos químicos en el secado de guayaba.
- (*Sorghum bicolor*) bioconversión: Germinated spores for enchancing the bioconversion of sorghum. UIA-UAM Iztapalapa.
- Treatment of karnal bunt (*Tilletia indica*) infected wheat (*Triticum aestivum*) grains using a fluidized bed system. UIA-UAM Iztapalapa.
- Viscoelastic properties of wheat doughs incorporating mesquite gum. UIA-UAM Iztapalapa.
- A comparative study between arabic and mesquite gums as colloidal protectors of norbixin.
- Nutrimient evaluation. Diagnosis rot the nutritional value of the food rations integrating a school breakfast program.

45 Congresos.

- Dentro del XXVI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, A. C. (ATAM) , realizado en Puerto Vallarta, Jalisco del 26 al 29 octubre, se presentaron ocho ponencias elaboradas por académicos del departamento:
- Cruz-Rodríguez Isabel, con: Evaluación de la práctica de Trabajo de Campo en Nutrición.
- Villagómez Zavala D. y Monroy Ruíz J., con: Empleo de propiedades cinéticas eléctricas y termodinámicas de los sistemas dispersos para evaluar la formación y estabilidad de emulsiones aceite/ agua.
- Villagómez Zavala D. y Monroy Ruíz J., con: Evaluación del empleo de carboximetilcelulosa de sodio y dos tensoactivos en la elaboración de tortilla de maíz.
- Villagómez Zavala D., con: Evaluación de geles de gelan versus de grenetina como punto de partida para su empleo en la industria confitera y repostería.
- Vega Lomelí J., con: Vinculación de universidad industria en el área de alimentos.
- Moreno Terrazas R., con: Producción de biomasa de *A. Niger* aprovechando subproductos del procesamiento de guayaba.
- Moreno Terrazas R., con: Realización de servicio social, prácticas profesionales y opción terminal vinculados al sector industrial para la Licenciatura en Tecnología de Alimentos.
- Moreno Terrazas R., con: Cinética de coalescencia y degradación de color de emulsiones de cempasuchil estabilizadas con polímeros naturales.
- A la X Reunión de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C. (AMMFEN) efectuada en Toluca, México del 25 al 28 septiembre asistieron cuatro representantes del departamento.
- De Gortari Gallardo P., con: Disciplinas médico biológicas en la formación del nutriólogo y sus aplicaciones prácticas.
- Cejudo Gómez H., con: Las disciplinas básicas en la formación de nutriólogo.
- Avila Rosas H., con: Las disciplinas médico-biológicas: Bases o apoyos de la nutriología.
- Mondragón Ochoa M., con: La psicología, la sociología y la antropología en el campo nutricional.
- Pérez Lizaur A.B., con: La dietología en la práctica profesional de nutriólogo.
- Dentro del XXVI Congreso Mexicano de Química, de la (SQM), realizado en Mazatlán, Sin., del 17 al 20 septiembre, se presentó Ruth Pedroza Islas, con el trabajo: Coalescencia y degradación de color de emulsiones de cempasuchil estabilizadas con polímeros naturales.

46 Los Trabajos de investigación presentados por las profesionistas galardonadas fueron:

- Concentraciones de somatomedina-C y 1,25-Dihidroxitamina D en el cordón umbilical de recién nacidos de madres preeclámpicas . Alumna Bertha Eichner Rabchinsky. Director de tesis: Dr. Ali Halhali Bagdad, del Departamento de Fisiología de la Nutrición del Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zubirán".
- Relación entre el área muscular de las extremidades calculada por antropometría, con la masa muscular de las extremidades determinada por espectrometría de absorción de rayos X de energía doble. Alumna Ana Bella del Angel Esquivel. Director de tesis: Dra. María Teresa Espinoza Zepeda, del Departamento de Fisiología de la Nutrición del Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zubirán".

47 **Comité Académico Divisional**
1 de octubre de 1995.

- **ACUERDO I.**
En relación al problema que se presentó en API sobre no dejar votar a algunos académicos para elegir su representante ante la División, se acordó exponer dicho problema al Comité Académico General.
- **ACUERDO II.**
Queda constituido el Comité Académico de la División de Ciencias del Hombre, en los términos del capítulo VIII, artículo 56 del Estatuto Orgánico vigente.
- **ACUERDO III.**
Se acordó solicitar a los Directores de los Departamentos de la División, convocar al inicio de los trabajos de los Colegios Académicos, en los términos que señala el capítulo IX, artículos 64 al 66 del Estatuto Orgánico en vigor.
- **ACUERDO IV.**
Someter a consideración del Comité Académico Divisional qué información se considera como confidencial y cuál no. En cuanto salga el acuerdo se establecerán normas y se pondrá a juicio del propio Comité.
- **ACUERDO V.**
El día de junta del Comité Académico Divisional será los jueves cada quince días, de las 15:00 a las 17:00 horas. De acuerdo a la urgencia con que se tenga que tratar algún asunto, se convocará a una sesión extraordinaria.

2 de noviembre de 1995.

- **ACUERDO I.**
Se nombró secretario de acuerdos al profesor José Luis Hoyo.
- **ACUERDO II.**
Se acordó formalizar los procedimientos para la presentación de los proyectos de investigación.

3 de Noviembre de 1995.

- **ACUERDO I.**
Revisar cada proyecto y hacer una reducción conforme a los montos solicitados.
- **ACUERDO II.**
Se acordó recortar porcentualmente el presupuesto y mantener los proyectos propuestos.

4 de Diciembre de 1995.

- **ACUERDO I.**
Queda aprobada la asignación presupuestal para los proyectos de investigación de la División en las cantidades establecidas en el cuadro adjunto.

- **ACUERDO II.**
El Director de la División informará a los investigadores sobre las cantidades asignadas a sus proyectos. Cada investigador deberá desglosar el importe correspondiente según los rubros específicos y enviarla al Director de la División, con el visto bueno del Director del Departamento al que pertenezca el investigador, a más tardar el próximo día 5 de enero de 1996.
- **ACUERDO III.**
El remanente del presupuesto asignado; las cantidades que no se utilicen por corresponder a proyectos de profesores que han solicitado período sabático, así como las cantidades que no sean ejercidas oportunamente, pasarán a formar parte del un fondo divisional para atender contingencias de investigación no previstas.
- **ACUERDO IV.**
Que aprobada la priorización de los académicos visitantes de la División establecida en los cuadros adjuntos (por Departamento y por División), misma que se remitirá a la Dirección General de Promoción y Desarrollo para su aprobación definitiva y asignación presupuestal.
- **ACUERDO V.**
El Comité Académico de la División de Ciencias del Hombre acordó establecer una Comisión de Investigación integrada de la siguiente forma:
 - -un miembro de este Comité
 - -un representante de cada uno de los cinco Departamentos que conforman la División.

48 Publicaciones.

- Cuadernos del Posgrado en Comunicación: Teun A. van Dijk. Prensa, Racismo y Poder, México, D.F. 1995.
- Primera co-edición del Departamento de Comunicación con ed. Grijalbo: Carlos Fernández Collado y Roberto Hernández Sampieri. Marshall McLuhan, El Explorador Solitario, México, D.F. 1995.
- Co-edición de la Academia de Derechos Humanos y la UIA (Depto. de Comunicación y Sociología), Los procesos electorales en los medios de comunicación, México, D.F. 1995.

49 Actos Académicos.

- Inés Cornejo Portugal, Presentación del Libro: Al Rescate de los Medios, Comentarista, UIA. DGIP/Depto. de Comunicación, 31 de marzo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Tecnologías de Información en México, Conferencia, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia, 21 de abril de 1995.
- Luis Núñez Gornés, Taller Latinoamericano sobre Campos Profesionales y Mercados Laborales del Comunicador, Coordinador, FELAFACS, Villa de Leyva, Colombia, 5 de marzo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Tecnologías de Información y Educación, Coordinadora, Universidad del Valle, Cali, Colombia, 24 de abril de 1995.
- Inés Cornejo Portugal, Diversas aproximaciones para la investigación sobre cultura y comunicación, Coordinadora, Universidad del Mayab, Mérida, Yuc., 27 de abril de 1995.

- Inés Cornejo Portugal Técnicas de Investigación Cualitativas para los estudios culturales, Coordinadora, Universidad de Aguascalientes, Ags., 19,20,26 y 27 de mayo.
- Claudia Benassini Félix, Taller sobre campos profesionales y mercados laborales del comunicador, Coordinadora, Universidad de Costa Rica, San José. C. R., 5 de julio de 1995.
- Claudia Benassini Félix, Taller sobre campos profesionales y mercados laborales del comunicador, Coordinadora, Universidad de Panamá, Panamá, Pan., 8 de julio de 1995.
- Claudia Banassini Félix, Taller Nacional sobre Campos Profesionales y Mercados Laborales del Comunicador, Coordinadora Nacional, CONEICC, Colima, Col., 4 de mayo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Tecnologías de Información y Sociedad, Entrevista Radiofónica, Radio RED, México, D. F., 3 de marzo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Tecnología y Sociedad, Entrevista para la TV., Televisión Colombiana, Bogotá, Col., 20 de abril de 1995.
- Miguel Angel Medellín Aguilar, Exposición de Carteles sobre Teatro, Expositor y coordinador, Museo Nacional de la Máscara, San Luis Potosí, 23 de marzo de 1995.
- Ethiel Cervera Díaz Lombardo, Iluminación: foto, cine y video, Libro, Ed. Alhambra, México, D. F., enero de 1995.
- Inés Cornejo Portugal, Presentación del Libro: Prensa, Racismo y Poder. Cuadernos del Posgrado # 3, Moderadora, UIA. Depto. de Comunicación., México, D. F., 2 de marzo de 1995.
- Claudia Banassini Félix, Taller Latinoamericano sobre Campos Profesionales y Mercados laborales del Comunicador, Participante, FELAFACS, Villa de Leyva, Colombia, 5 de marzo de 1995.
- Ethiel Cervera Díaz Lombardo, Simposio de Actualización Radiofónica, Participante, ARDF, México, D. F., 24 de marzo de 1995.
- Luis Núñez Gornés, Conferencia de la International Communication Association, Participante, ICA, Albuquerque, N.M. USA, 26 de mayo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, World Intellectual Property Organization in the Global Information Infrastructures, Participante, Centro Nacional de las Artes, México, D. F., 22 de mayo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Telecomunicaciones, Globalización y Sociedades Multiculturales, Ponencia y Coordinación de mesa, VIII Encuentro CONEICC, San Luis Potosí, 22 de marzo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Tecnologías de Información y Sociedad, Ponente, UIA-Laguna, Torreón, 12 de mayo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Comunicación y Sociedad Mañana. El Comunicador hoy en el ojo de la tormenta, Ponente, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 17 de abril de 1995.
- Luis Núñez Gornés, Comunicación y Proyecto Nacional, Ponente, VIII Encuentro Nacional CONEICC, San Luis Potosí, 23 de marzo de 1995.
- Inés Cornejo Portugal, Las fronteras de Polanco: una mirada al género desde el consumo simbólico, Ponente, Simposio Latinoamericano sobre género y medios masivos de Comunicación. UNAM, México, D. F., 19 de abril de 1995.
- Inés Cornejo Portugal, La radio cultural indigenista., Ponente, Simposio sobre los medios al inicio del milenio. U. del Mayab, Mérida, Yuc., 27 de abril de 1995.
- Inés Cornejo Portugal, Perspectivas y retos de la radiodifusión cultural, Ponente, XII Aniversario del Sistema de Radio y Televisión Mexiquense, Toluca, Méx., 8 de junio de 1995.
- Ignacio Rodríguez Zárate, La Relación Prensa-Poder dentro de la modernización del estado mexicano y el proceso de transición a la democracia, Ponente, Cámara de Diputados. Foro de Consulta Popular en materia de comunicación social., “, 8 de junio de 1995.

- Luis Núñez Gornés, El papel de la Prensa en los procesos de paz, tolerancia e Integración latinoamericana, Ponente, UNESCO, Panamá, Pan., 20 de mayo de 1995.
- Carmen Gómez Mont Araiza, Curso sobre Tecnología y Sociedad, Profesora invitada. Cátedra UNESCO, Maestría en Comunicación de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Col., 17 de abril de 1995.

50 Actos Académicos.

- Héctor Ceballos Garibay, Carlos Garza Falla y Alfredo Gutiérrez Gómez, "Participación política, actores sociales", Presentación del libro, Palacio de Minería Feria del Libro/UIA, D.F., 1º de marzo de 1995.
- Héctor Morales Gil de la Torre, Javier Riojas Rodríguez y Carlos Garza Falla, "Democracia solidaria o caída del sistema", Presentación del libro, UIA, 2 de marzo de 1995.
- Héctor Ceballos Garibay, Carlos Garza Falla y Federico Reyes Heróles, "Noche Tibia", Presentación del libro, UIA, 6 de marzo de 1995.
- Silvia Narvaéz García, Adolfo Gilly y Gabriel Sánchez Díaz, "El cardenismo: una utopía mexicana", Presentación del libro, UIA, 4 de abril de 1995.
- Javier Landa, Jesús A. Arroyo y Miguel Basañez, "México, crisis y ajuste, ¿de quién es la culpa?", conferencia organizada en coordinación con los Deptos. de Derecho, Economía, Comunicación y el CIU, UIA, 24 de enero de 1995.
- Carlos Garza Falla, Fernando de la Fuente Vargas y Enrique Beazcochea, "Chiapas: estado de emergencia", Conferencia organizada con Pastoral Universitaria, UIA, 23 de febrero de 1995.
- Indalecio Perdomo Lafargue, UIA, 28 de marzo de 1995.
- Javier Riojas Rodríguez, UIA, 23 de marzo de 1995.
- José Romero, COLMEX, Arturo Huerta, UNAM, José Luis Calva, UNAM, Berenice Ramírez, UNAM, Rafael Castellot Rafful, UIA, Ugo Pipitone Allione, CIDE, José Blanco, UNAM, Enrique Quintana, Periódico Reforma, León Bendesky, U. de las Américas, Macario Schettino, COLMEX, Fernando Carmona, UNAM, Carlos Garza Falla, "Crisis y reajuste económicos en México ¿de veras no había de otra?", Ciclo de conferencias organizadas con la Dirección de Intercambio Interno, UIA, del 23 al 28 de marzo de 1995.
- Enrique Jackson Ramírez, Fund. Cambio XXI, Carlos Garza Falla, UIA, Rosa Ma. Mirón, Fund. Cambio XXI, Juan M. Cañibe, UIA, Eduardo Guerrero, COLMEX, Roberto Gutiérrez, IFE, Gabriel Sánchez Díaz, UIA, Silvia Narvaéz García, UIA, Leonardo, Curzio Gutiérrez, UIA, Arturo Sánchez Gutiérrez, FLACSO, Germán Pérez, UNAM, Darío Salinas Figueredo, UIA, Cesar Delgado, UNAM, Leonardo Méndez, UIA, Francisco González Ayerdi, UNAM, Carlos Lugo, Galera, UIA, Carlos Vigil Avalos, "Democracia y Reforma Política", Jornada académica organizada en coordinación con la Fundación Cambio XXI-Luis Donaldo Colosio, UIA, 3 de abril de 1995.
- Miguel Concha Malo, Centro de Derechos Humanos Francisco de Vittoria, Mariclaire Acosta, Carlos Escandón, UIA, Puebla, David Fernández Dávalos, Centro de Derechos Humanos Miguel A. Pro, Carlos Garza Falla, "Educación y Derechos Humanos", Mesa Redonda con motivo de la firma del convenio UIA-CDH Miguel A.Pro., UIA, 16 de marzo de 1995.
- Mauricio Ruiz Soto, Modelo de las Naciones Unidas, Universidad de las Américas, Puebla, 1º de marzo de 1995
- Pablo Enríquez Maldonado, Enrique Márquez y Carlos Garza Falla, El momento político de México, , UIA, D.F., 5/9/95
- Carlos Garza Falla y Germán Plasencia Castellanos, Jornada por la paz en Chiapas, Panelista, UIA, D.F., 22/3/95

- Pablo Enríquez Maldonado, Manuel Camacho Solís, Alejandro Varas y Carlos Garza Falla, La experiencia de los sismos de 1985, UIA, D.F., 21/9/95.
- Javier Riojas Rodríguez, Mónica Moreno Figueroa, Martha L. Micher Camarena, Cecilia Loría, Clara Jussidman, Florinda Riquer Fernández, Guadalupe González Chávez y Carlos Garza Falla, ¿Qué pasó en Beijing? Los compromisos de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer., UIA, D.F., 12 de octubre de 1995.
- Luis Núñez Gornes, Nicolás Mussi, Carlos Vigil Avalos, Marleen Jansen, Charles Struixiano, Natividad Viguera Revilla, Jornadas Europeas, UIA, D.F., 31 de octubre de 1995.

51 Membrecías.

- Carlos Garza Falla, Membrecía actualizada en Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Roberto Melville Aguirre, Alba González Jácome, Denise Brown Owens, Membrecía actualizada en American Anthropological Association.
- Silvia Narvaéz García, Silvia Bolos Jacob, Erick Fernández Saldaña, Darío Salinas Figueredo, Membrecía actualizada en International Studies Association, Erick Fernández Saldaña, Membrecía actualizada en Latin American Studies Association.

52 Profesores Visitantes.

- Conferencias Profesores invitados -España- "Dr. Eugenio Llamas Pombo", Derechos de la Responsabilidad, UIA-Derecho, México, D.F., del 11 al 14 de septiembre
- Conferencias Profesores visitantes -España- "Dra. Ma. de Jesús Moro Almaraz", Responsabilidad Civil y Maternidad Asistida e Inseminación Artificial, UIA-Derecho, México, D.F., del 4 al 8 de septiembre.

53 Congresos.

- Ponencia, Raúl Jaime González Schmal, III Simposium Internacional "Calidad de Vida y Exigencias Éticas". La Tortura: Una deshumanización del hombre. UIA-Santa Fe, México, D.F., 21 de septiembre.
- Mesa Redonda, Raúl Jaime González Schmal, Mesa Redonda La Realidad Nacional, Análisis de la Realidad Nacional, Centro de Estudios Educativos, A.C. México, D.F., 15 de noviembre.
- Congreso, Raúl Jaime González Schmal, Congreso sobre "La Libertad Religiosa", El Derecho a la Libertad Religiosa como Derecho Humano, Universidad Pontificia de México, México, D.F. 20 de julio.
- Conferencia, Raúl Jaime González Schmal, Conferencia "Los Principios Inspiradores del Derecho Eclesiástico", Universidad Pontificia de México, México, D.F., 19 de julio.
- Ponencia, Víctor Manuel Pérez Valera, Panel "Comentarios a la Encíclica, Evangelium Vitae", Actuales Amenazas a la Vida Humana, IMDOSOC, México, D.F., 4 de mayo.
- Ceremonia Conmemorativa, Manuel F. Chávez Asencio, "Día del Abogado" Presea, Gran Cruz de Honor de la Orden al "Mérito Docente", Presidencia de la República, México, D.F., 12 de julio.
- Apertura de Cursos, Manuel F. Chávez Asencio, Período Escolar, La Salle Cátedra Prima de Leyes Universidad La Salle, México, D.F., 7 de agosto.

- Conferencia Magistral, Víctor Manuel Pérez Valera, XVII Congreso Internacional de Ciencias de las Religiones, Abraham Joshua Heschel y la Teología de la Liberación, UIA, Claustro de Sor Juana, INAH, UNAM, D.F., del 7 al 11 de agosto.
- Diplomado, Víctor Manuel Pérez Valera, Diplomado en Derecho Corporativo y Empresarial Ética en las Relaciones Empresariales y Comerciales, UIA-León León, Gto., 8 de julio.
- Congreso, Víctor Manuel Pérez Valera, II Congreso de la Asociación Europea de Teología Católica, "Teología y Desarrollo en Latinoamérica" y "Cercanía de Dios en la Tradición Judía", Asociación Europea de Teología Católica Freising, Alemania, del 26 al 31 de agosto.
- Congreso, Víctor Manuel Pérez Valera, II Congreso Estatal de Geriátrica, Eutanasia y Geriátrica Consejo Mexicano de Geriátrica, Tijuana, B.C., 16 y 17 de junio
- Taller, Víctor Manuel Pérez Valera, Taller de Estudios Sobre la Muerte, Actitudes del Hombre Moderno Hacia la Muerte, INAH México, D.F., 6 de junio.
- Simposium, Víctor Manuel Pérez Valera, III Simposium Internacional "Calidad de Vida y Exigencias Éticas", Tortura: Una Deshumanización del Hombre, UIA-Santa Fe, México, D.F., del 19 al 22 septiembre.
- Conferencia, Víctor Manuel Pérez Valera, Panel "La Muerte Nuestra de Todos los Días, Tres Visiones Sobre la Muerte", Visión Antropológica, IMDOSOC, México, D.F., 26 de octubre.
- Congreso, Manuel F. Chávez Asencio, VI Congreso de la ANFADE, Perfil Ideal del Abogado, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho, Veracruz, Ver., del 1º al 3 de junio
- Congreso, Jorge González Chávez, VI Congreso de la ANFADE, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho, Veracruz, Ver., del 1º al 3 de junio.
- Grupo de Reflexión, Raúl Jaime González Schmal, Reflexión y Comunicación acerca de la Problemática Actual en México, Problemática de México, Universidad La Salle, México, D.F., 22 de junio.
- Presentación, Raúl Jaime González Schmal, Presentación de Nueva Ley de Fomento a las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social, Presentación de la Ley de Fomento a las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social, UIA-Santa Fe México, D.F., 10 de octubre.

54 Actos Académicos.

- Juan M. Cañibe Rosas
- Democracia y Reforma Política., Conferencia, UIA y Fundación Mexicana Cambio XXI, México, D.F., abril de 1995.
- Intercambio Académico como estrategia de Desarrollo Social. Coautor., Ponencia, X Congreso Nacional de Posgrado, Acapulco, Gro., 7 de septiembre.
- El Doctorado en Ciencias Administrativas. Un Caso Práctico de Integración de las Ciencias Sociales en el IPN, Ponencia, X Congreso Nacional de Posgrado, Acapulco, Gro., 8 de septiembre.
- Importancia de la Administración en la Educación de México., Ponencia, XX Congreso Latinoamericano de Sociología, México, D.F., 4 de octubre.
- Situación Académica de los Alumnos de la Escuela Superior de Medicina del IPN, Ponencia, III Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., 27 de octubre.
- Verónica Frutos Calderón
- Aprender a Pensar en la Escuela, Ponencia, Congreso Calidad e Innovación Educativa de la Federación de Escuelas Particulares del D.F., México, D.F., 25 de febrero.
- Mismo Tema, Ponencia, Congreso Nacional de la Confederación de Escuelas Particulares, México, D.F., 5 de mayo.

- José María García Garduño
- Como Desarrollar en Posgrado Latinoamericano: Enseñanzas del Modelo Estadounidense, Ponencia, Seminario Internacional. La Universidad Hoy y Mañana. Papel y Perspectivas del Posgrado Latinoamericano. , México, D.F., 17 de octubre.
- La Evaluación es un Factor Necesario pero No Suficiente, Conferencia, Consejo Nacional Técnico de la Educación. La Evaluación y Calidad de la Educación, 14 de noviembre.
- Ana María González Garza
- ¿Que Hacer Ante la Crisis?, Conferencia, Centro Ollin. Desarrollo Humano , México, D.F. , 7 de febrero.
- El Desarrollo Humano en la Promoción de los Derechos Humanos, Seminario, Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo, 11 de febrero.
- Introducción al Desarrollo Transpersonal, Conferencia, Extensión Universitaria. UIA, Querétaro, Qro., 24 de febrero.
- ¿Acepto a Mis Hijos Como Son?, Conferencia, Colegio La Paz Vizcainas, Instituto Bidea Izartu, México, D.F., 2 de marzo.
- Comunicación Entre Padres e Hijos, Conferencia, Congreso Internacional de Educación Montessori, San Miguel Allende, Gto., 3 y 4 de marzo.
- Valores y Educación, Conferencia, Congreso Internacional de Educación Montessori , San Miguel Allende, Gto., 3 y 4 de marzo.
- Introducción al Desarrollo Transpersonal, Conferencia, Centro Ollin de Desarrollo Humano, México, D.F. , 17 de marzo.
- Historia y Evolución de la Psicología Transpersonal, Conferencia, Gran Fraternidad Universal, Cuautla, Mor., 18 de marzo.
- Psicología Transpersonal y Salud Mental, Conferencia, Congreso de Salud del Hospital General, México, D.F., 31 de marzo.
- Desarrollo Humano Transpersonal un Modelo Integrador de la Persona, Conferencia, Gran Fraternidad Universal. Diplomado, México, D.F., 29 de abril.
- Educación Humanista y Desarrollo Humano, Conferencia, Escuela La Paz, Viscainas, México, D.F., 6 de mayo.
- Valores y Desarrollo Humano, Conferencia, Escuela Montessori de San Luis Potosí, San Luis Potosí, S.L.P., 12 de mayo.
- El Yo es el Comienzo. Viaje al Fondo de Si Mismo, Taller, Centro de Comunicación y Desarrollo Humano, México, D.F, 17 de mayo.
- Human Transpersonal Development an Alternative Educational Model, Conferencia, Congreso Internacional. University of California, San Bernardino, Cancún, Q.R., México, 19 de julio.
- Desarrollo Espiritual una Propuesta Humanista Integral, Conferencia , Congreso Historia de las Religiones, México D.F., agosto.
- The Sacred Consciousness and Values, Conferencia y Mesa Redonda, Congreso Internacional por la Unidad de las Ciencias, Seúl, Corea, 21 de agosto.
- Tiene Sentido Vivir, Conferencia, Homenaje a Víctor Frankl, Instituto de Logoterapia y Desarrollo Humano, México, D.F., 7 de agosto.
- Conciencia y Religiosidad, Conferencia, VIII Jornadas de Desarrollo Transpersonal, UIA, 15 de noviembre.
- Carlos Muñoz Izquierdo
- Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas en la Educación Superior Publica y Privada, Ponencia, XX Congreso Latinoamericano de Sociología, México D.F., 4 de octubre.
- Financiamiento de la Educación, Comentarista, Coloquio Internacional la Educación ante el Siglo XXI, Durango, Dgo , 13 de octubre.

- Calidad de la Educación Básica, Moderador de Mesa Redonda, III Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., 26 de octubre.
- Luz Piña Garza
- Comunidades Indígenas y el Enfoque Centrado en la Persona, Conferencia, II Ciclo de Conferencias de Psicología Humanística en la Facultad de Psicología Campus Iztacala. UNAM, México, D.F., 2 de junio.
- Las Puertas del Paraíso, Prog. Radio Ibero, UIA, México, D.F, 17 de noviembre.
- Ma. De La Luz Romay Muñoz.
- Alternativas de Mejoramiento de la Práctica Docente Mediante Procesos Evaluativos, Ponencia, XX Congreso Internacional de Sociología, México, D.F., 2 de octubre.
- Análisis Comparativo de los Modelos de Educación Técnica en México y los Community College de USA, Sus Implicaciones Curriculares, Ponencia, III Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., 24 de octubre.
- Maura Rubio Almonacid
- Organización Mundial para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil, Relatoria, Asamblea Mundial Civicus, México, D.F., enero.
- Diálogos con Antropología Social, Panelista, UIA, México, D.F., 27 de abril.
- Aplicación de Metodologías Cuantitativas y Cualitativas al Análisis de la Formación Valoral de los Estudiantes, Ponente, XX Congreso Latinoamericano de Sociología, México, D.F., 2 de octubre.
- Formación Universitaria, Ejercicio Profesional y Compromiso Social, Ponente, ANUIES, México, D.F., 9 de noviembre.
- Educación de Adultos, Popular y Comunitaria, Moderadora y Relatora del Tema, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México, D.F., 25 de octubre.
- Javier Torres Nafarrate
- Sociología Contemporánea y Epistemología, Conferencia, Cinestav, México, D.F., 19 de noviembre.
- Sociología del Arte, Conferencia, UIA, México, D.F., 29 de noviembre.
- Luis Vergara Anderson
- Conciencia Individual y Responsabilidad Social, Conferencia, Cuarta Semana de Desarrollo Humano. Centro de Desarrollo y Comunicación, México, D.F., 15 de mayo.
- P. Ricoeur W. Pannenberg y la Historia Universal: ¿Luto por el Sistema o Celebración de la Esperanza?, Conferencia, II Coloquio de Investigación en las Humanidades. UIA, México, D.F., 24 de mayo.
- Cuatro Sugerencias para la Investigación Interdisciplinaria Sobre México, Que se Emprenda en el Futuro de la UIA, Mesa Redonda, Coloquio Sobre la Investigación Interdisciplinaria en México, México, D.F., 3 de julio.
- Historia y Ficción en Tiempo y Narración de Paul Ricoeur, Conferencia, Convivencia Académica de Literatura e Historia/ Historia y Literatura, México, D.F., 28 de septiembre.
- Moderador del Acto Inaugural y Coordinador del Área Sobre Cristianismo, VIII Jornadas de Desarrollo Transpersonal, México, D.F., 13 de noviembre.

55 Participación en Asociaciones.

- El Dr. Juan Lafarga Corona fue nombrado Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología por un segundo período.

- El Mtro. Antonio Tena Suck y el Dr. José Gómez del Campo Estrada, han representado a la Universidad Iberoamericana en el "Multi-Institutional Exchange Program for Mental Health Services" que busca colaborar en programas de salud principalmente con el estado de California en los Estados Unidos.
- El Dr. José Antonio Vírveda Heras y la Lic. Catalina Martínez Granados representan al Departamento de Psicología en la Federación Mexicana de Salud Mental.
- El Dr. José Antonio Vírveda representa al Departamento de Psicología en la Sociedad de Psicología Aplicada.
- La Lic. Lou González y Muñoz y el Dr. José Gómez del Campo Estrada, representan al Departamento de Psicología en el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

56 Homólogos.

- Plantel Golfo-Centro, Puebla, 10 de febrero.
- Plantel Sta. Fe, D.F., 22 de mayo.
- ITESO, Guadalajara, 19 de junio.
- Plantel Sta. Fe D.F., 26 de junio.

57 Publicaciones.

- Pensar la historia. Introducción a la teoría y metodología de la historia en el siglo XX (Antologías Universitarias # 1), Guillermo Zermeño Padilla, Historia.
- Orígenes de la museología mexicana. Fuentes para el estudio histórico del Museo Nacional, 1780-1940, Luis Gerardo Morales Moreno.
- La antigüedad mexicana en la historiografía. 1780-1990 (Antologías Universitarias # 5), Luis Gerardo Morales.
- Paisajes rebeldes: una larga noche de rebelión indígena, Jane-Dale Lloyd y Laura Pérez Rosales.
- Historiografía medieval. Relatar las cruzadas (Antologías universitarias # 6), Guy Rozat.
- Historia colonial de México. Instauración y desarrollo del sistema de encomiendas (Antologías Universitarias # 7), Isabel Fernández Tejedo (Comp.).
- La Revolución Mexicana en la escritura de su historia (Antologías Universitarias # 8), Ilán Semo y Valentina Torres Septién.
- Las veras y las burlas de José Juan Tablada, Rubén Lozano Herrera.
- Manifestaciones religiosas en el mundo colonial americano Vol. 2: mujeres, instituciones y culto a María, Clara García Ayulardo / Manuel Ramos Medina, Historia (Coedición), Condumex - INAH.
- El movimiento revolucionario en Tlaxcala, Raymond Buve, Historia (Coedición), Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Historia y psicoanálisis entre ciencia y ficción, Michel de Certeau, Historia (Coedición), ITESO.

58 El Porfiriato: Avances y Perspectivas

- John Tutino (Georgetown University): The inculcation of social violence in Porfirian México: crime and infanticide in the central highlands.

- Jane Dale Lloyd (Universidad Iberoamericana): La desamortización en el Noroeste de Chihuahua.
- Francie R. Chassen (University of Kentucky): Cambios y continuidades en la tenencia de la tierra en el sur de México.
- Mario Trujillo Bolio (CIESAS-México) Artesanos y trabajadores frente al Estado nacional. 1876-1888.
- Gilbert Joseph (Yale University): Elite and popular resistance. The last stand of the porfirian oligarchs in Yucatán.
- Leticia Reina (DEA-INAH): Autonomía indígena frente al Estado nacional.
- Jan de Vos (CIESAS-México). La resistencia indígena en Chiapas. Retos para la investigación.
- Josefina Zoraida Vázquez (El Colegio de México): Continuidades en el debate centralismo-federalismo.
- Guy P. C. Thomson (University of Warwick): El ocaso del liberalismo popular en la sierra de Puebla, 1885-1892.
- Romana Falcón (El Colegio de México): Límites, resistencias y rompimientos del orden.
- Coralia Gutiérrez (Universidad Autónoma de Puebla): Organización y control dentro de las fábricas.
- Carlos Marichal (El Colegio de México): Las deudas de don Porfirio: Una revisión crítica del aporte de los préstamos externos al desarrollo económico mexicano 1888-1810.
- Enrique Semo (University of New México): Francisco Pimentel, precursor del neoliberalismo
- Mario Cerutti (Universidad de Nuevo León): Los empresarios del Porfiriato y la investigación regional. Una perspectiva diferente.
- Paul Garner (University College of Swansea, Gales): La Compañía Pearson y el ferrocarril de Tehuantepec.
- Raymond Buve (Rijks Universiteit te Leiden): Un paisaje lunar habitado por bribones y sus víctimas. Mirada retrospectiva al debate sobre las haciendas y los pueblos durante el Porfiriato.
- Charles Hale (Iowa University): Las ideas. La continuidad del liberalismo porfiriano: el caso de Emilio Rabasa.
- Friedrich Katz (University of Chicago): El campo.
- John Coatsworth (Harvard University): La economía.

59 Actos Académicos.

- José Ramón Alcántara Mejía, Tercer Coloquio del IITCTL, Poscolonialismo, Feminismo y otredad: Configurando un nuevo teatro en México, Universidad de las Américas Cholula, Puebla, 22 y 23 de septiembre.
- Laura Vergara Gloria, III Encuentro Nal. de investigadores de filosofía novohispana, Sor Juana, el detonador versátil del Barroco, U. Autónoma de San Luis Potosí S.L.P. 26 de octubre.
- José Ramón Alcántara Mejía, Instituto de investigación en estudios de literatura comparada, Desplazamientos: la poscolonialidad en la literatura mexicana, Carleton University, Ottawa, Canadá, 5 de octubre.
- José Ramón Alcántara Mejía, VII Jornadas de Desarrollo Transpersonal, Dietrich Bonhoeffer, una espiritualidad para el siglo XXI, UIA, México, D.F., del 13 al 16 de noviembre.
- Manuel Muñoz Aguado, Congreso Internacional Sor Juana y su mundo, Hacia una poética desde la poesía de Sor Juana Inés de la Cruz, Claustro de Sor Juana, México, D.F., 16 de noviembre.

- José Ramón Alcántara Mejía, XII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas, La Diana de Montemayor como alegoría, U. de Birmingham, Inglaterra, del 21 al 26 de agosto.

60 Multimedia

- Dr. Alejandro Acuña Limón, "Del Pizarrón a la Computadora", 3 de marzo, Plantel UIA Noroeste, Tijuana, B.C.
- Mtro. Miguel Romo Cedano, "Integración de un equipo interdisciplinario para desarrollar productos multimedia", 3 de marzo, Plantel UIA Noroeste, Tijuana, B.C.
- Dr. Alejandro Acuña Limón, Mtro. Miguel Romo Cedano, "The effects in teaching with a Multimedia Design in a class of Methodology in a Psychology", 19 al 21 julio, Cancún, Quintana Roo.

61 Universidades

- Oregon State University en la ciudad de Corvallis.
- Portland State University en la ciudad de Portland.
- Southern Oregon State College en la ciudad de Ashland.
- University of Oregon en la ciudad de Eugene.
- Oregon Health Science University en la ciudad de Portland.

62 Bolsa de Trabajo, Primavera 95

- A. C. NIELSEN CO.
- PROBURSA
- RHONE-POULENC
- AMERICAN EXPRESS
- BUJIAS CHAMPION
- AURRERA
- IMPULSO 2000
- BAUSCH & LOMB
- ARAMARK MÉXICO
- KOBLENZ ELECTRICA
- BANCOMER
- BITAL
- CEMENTOS APASCO
- PROCTER & GAMBLE
- PHILIPS MEXICANA
- GALAZ, GOMEZ MORIN, CHAVERO, YAMAZAKI

63 Bolsa de Trabajo, Otoño 95.

- Banamex
- Coca Cola
- Nestlé

- A. T. & T.
- IUSACEL
- COSBEL (L'OREAL)
- VOLKSWAGEN
- ABRASIVOS ESPECIALES
- TAMSA
- GRUPO RIMON
- ROCHE & SYNTEX
- MOBIL OIL
- GRUPO SITUR
- MANPOWER
- IBM
- COMERCIAL MEXICANA
- GALAZ, GOMEZ MORIN, CHAVERO, YAMAZAKI
- TV AZTECA
- CHICLETS ADAMS
- DUPONT
- CORPOCOM
- BANCOMER
- GRUPO FERRER
- INVERLAT

64 Convenios

- Francis M. Lazarus, Convenio de Intercambio de Estudiantes Marquette University, E.U.A., 1º de enero.
- Liébano Sáenz Ortiz, Convenio de Prestación Servicios Profesionales, Sría. Desarrollo Social - Comisión Nacional de la Alimentación, México, 15 de septiembre.
- Juan José López Corona, Convenio General de Intercambio Académico, Universidad Intercontinental, México, 7 de marzo.
- Gabriela Martínez Iturribarria, Acuerdo Específico de Colaboración en Servicios Académico-Profesionales, Universidad Intercontinental, México, 7 de marzo.
- David Fernández, Convenio General de Intercambio Académico, Centro Derechos Humanos Miguel Agustín Pro, Juárez, México, 16 de marzo.
- E. Thomas Moran, Convenio de Intercambio de Estudiantes, State University of New York, College at Plattsburgh, E.U.A., 2 de febrero.
- J. Patrick Lee, Convenio de Intercambio de Estudiantes, Barry University, E.U.A., 28 de febrero.
- David G. Bevan, Convenio de Intercambio de Profesores y Estudiantes, Bishop's University, E.U.A., 22 de marzo.
- Fernando Moreno Peña, Convenio Específico de Colaboración, Universidad de Colima, México, 23 de abril.
- Alvaro Quiroz Magaña, Convenio Específico Instituto Teológico de la Compañía de Jesús, México, 11 de mayo.
- José María Pérez Gay, Convenio General de Colaboración, Televisión Metropolitana, S.A. de C.V., México, 18 de mayo.
- Carlos Rojas Guadarrama, Convenio de Colaboración, Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia, A. C., México, 12 de junio.

- Leo O'Donnovan, Convenio de Intercambio de Estudiantes, Georgetown University, E.U.A., 1 de junio.
- Raimundo Franco Parellada, Convenio General de Intercambio Académico, Instituto de Cibernética, Física y Matemática, Cuba, 23 de junio.
- Lilliam Alvarez Díaz, Acuerdo Específico de Intercambio de Profesores e Investigadores en el campo de Ingeniería Química, Instituto de Cibernética, Física y Matemática, Cuba, 23 de junio.
- Joan Connell, Convenio de Intercambio de Estudiantes, Canisius College, E.U.A., 1º de julio.
- Andrea Nasset, Convenio de Intercambio de Estudiantes, Minneapolis College of Art and Design, E.U.A., 13 de julio.
- Don Aitkin, Convenio de Colaboración Académica, University of Canberra, Australia, 19 de julio.
- Susana Monreal, Convenio de Colaboración en Intercambio de Estudiantes, Universidad Católica del Uruguay "Dámaso A. Larrañaga", Uruguay, 18 de agosto.
- Louis J. Agnese, Convenio General de Colaboración, Académica Incarnate Word College, E.U.A., 25 de agosto.
- Jairo Bernal Parra, Acuerdo Específico de Colaboración en Intercambio de Estudiantes, Pontificia Universidad Javeriana Colombia, 26 de junio.
- Carles Solà Ferrando, Convenio de Cooperación (Institucional/Académica/Científica), Universitat Autònoma de Barcelona, España, 30 de septiembre.
- John Maguire, Convenio de Colaboración Académica, The Claremont University and Graduate School Center, E.U.A., octubre.
- Eugene Tempel Orvañanos, Marcela R. de Rovzar, Convenio de Colaboración en Docencia The Fund Raising School, Indiana University Center on Philanthropy/Instituto de Capacitación en Procuración de Fondos y Desarrollo Institucional, A. C., E.U.A./México, 14 de noviembre.

65 Convenios renovados

- José A. Canavati, Convenio de Colaboración Centro de Investigaciones Matemáticas México 5 de mayo.
- Armando Martínez Reyes, Convenio de Comodato, Niro de México, S.A. de C.V., México, 19 de enero.
- Andrés Castellanos Lara, Colaboración en Servicios Académico Profesionales, Consejo Popular Juvenil, Santa Fe, México, 25 de enero.
- Ricardo Serrano Escobar, Acuerdo Específico de Colaboración en Docencia, Desarrollo de la Comunidad México, 1º de abril.
- Soledad Ortega Spottorno, Convenio de Colaboración, Fundación Ortega y Gasset, España, 23 de junio.
- Gerardo Arango Puerta, Convenio General de Intercambio Académico, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, 26 de junio.
- Jairo Bernal Parra, Acuerdo Específico de Colaboración en Intercambio de Profesores, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, 26 de junio.
- Jairo Bernal Parra, Acuerdo Específico de Superación Académica, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, 26 de junio.
- Jorge Arganis Díaz Leal, Convenio de Colaboración Académica y Desarrollo Profesional, Colegio de Ingenieros Civiles- Del. Ciudad de México, México, 6 de julio.

- César Hernández Espejo, Acuerdo Específico de Colaboración en Docencia, Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión, México, 8 de agosto.
- Martha Smith de Rangel, Convenio de Colaboración, Centro Mexicano para la Filantropía, A. C., México, 18 de octubre.

66 Becarios

- Godofredo Aguillón Cruz, Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), El Salvador, Otoño 1993, Verano 1995, Maestría en Sociología.
- Ana Carolina Alpírez Antillón, SRE, Guatemala, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Comunicación.
- Vilma del Carmen Álvarez Mora, SRE, Nicaragua, Otoño 1993, Otoño 1995, Maestría en Sociología.
- Florangel Liropeya Araujo Henández, SRE, República Dominicana, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Comunicación.
- Diego Hernán Ardiaca Larre, SRE, Argentina, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Comunicación.
- Angel Santos Azcárraga Castellero, SRE, Panamá, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Investigación y Docencia.
- Juan Carlos Bustos Gómez, SRE, Colombia, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Comunicación.
- José Fabio Castillo Baltodano, SRE, Costa Rica, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Desarrollo Humano.
- Ma. Valeria Galetto Carletta, SRE, Argentina, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Antropología Social.
- Lilly Josefina González Cirimelle, SRE, Venezuela, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Museos.
- Germán Rafael González Figueroa, SRE, Guatemala, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Ingeniería con Especialidad Administración de la Construcción.
- Miriam Mercedes Hernández Hernández, SRE, El Salvador, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Investigación y Docencia.
- Walter Omar Kohan, Pérez, SRE, Argentina, Otoño 1994, Verano 1995, Doctorado en Filosofía.
- José Francisco Lazo Marín, SRE, El Salvador, Otoño 1994, Verano 1995, Doctorado en Ciencias Sociales.
- Olga Loaiza Valdez, SRE, Colombia, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Investigación y Docencia.
- Martha Helena López Uribe, SRE, Colombia, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Comunicación.
- Flor María Mariño Sotelo, SRE, Colombia, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Desarrollo Humano.
- Víctor Manuel Martínez García, SRE, Cuba, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Investigación y Docencia.
- Diana Antonia Massa Perborell, SRE, Argentina, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Museos.
- Juan Roberto Mendoza Silvestre, SRE, Guatemala, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Ciencias de los Alimentos.
- José Enrique Molina Ortiz, SRE, Nicaragua, Otoño 1993, Verano 1995, Maestría en Comunicación.

- Mainor Miguel Mora Fallas, SRE, Costa Rica, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Administración de Empresas.
- Yanira Patricia Otero Espinoza, SRE, El Salvador, Otoño 1993, Otoño 1995, Maestría en Investigación y Docencia.
- José Fernando Quintanilla Gordillo, SRE, Nicaragua, Otoño 1993, Verano 1995, Maestría en Sistemas, Planeación e Informática.
- Jorge Walter Rivas Díaz, SRE, Uruguay, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Desarrollo Humano.
- Vladimir Martín Rivas Fonseca, SRE, Nicaragua, Otoño 1993, Verano 1995, Maestría en Administración de Empresas.
- Olga María Rodríguez Bolufe, SRE, Cuba, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Arte.
- Mauricio Salinas Ellerbrock, SRE, El Salvador, Otoño 1993, Verano 1995, Maestría en Sistemas, Planeación e Informática.
- Laura Sila Modesta Sánchez, SRE, Paraguay, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Comunicación.
- Juan Alberto Sobalvarro Peralta, SRE, Nicaragua, Otoño 1995, Verano 1997, Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura.
- Ivania Sirias Martínez, SRE, Nicaragua, Otoño 1993,, Otoño 1995, Maestría en Ingeniería con Especialidad Administración de la Construcción.
- Margarita del Socorro Torres Núñez, SRE, Nicaragua, Otoño 1993, Otoño 1995, Maestría en Antropología Social.
- Diana Patricia Zapata, SRE, Colombia, Otoño 1994, Verano 1996, Maestría en Educación.
- Jaime Humberto Borja, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, Otoño 1994, Verano 1996, Doctorado en Historia.
- Riselda Bernardo Hernández, Universidad de La Habana, Cuba, Otoño 1993, Verano 1995, Doctorado en Ciencias Sociales.
- Niobis de la Caridad Elias Vega, Universidad de Oriente, Cuba, Primavera 1995, Maestría en Derecho (a distancia).
- Antonio Filiu Franco Pérez, Universidad de Oriente, Cuba, Primavera 1995, Maestría en Derecho (a distancia).

67 Becarios PROCTER & GAMBLE

- Ma. Antonieta Dugay Romo, Beca a la Excelencia UIA, México Primavera 95, Licenciatura en Ingeniería Industrial.
- Nayeli Ravizé Quintanilla, Beca a la Excelencia UIA, México Primavera 95, Licenciatura en Ingeniería Industrial .
- Ricardo Ortiz de Montellano y de Iturbide, Beca a la Excelencia UIA, México, Primavera 95, Licenciatura en Ingeniería Industrial .
- Ana Paula García Belina, Beca a la Excelencia UIA, México, Primavera 95, Licenciatura en Economía .
- Virginia Beatriz Guzmán Sienna, Beca a la Excelencia UIA, México, Otoño 1995, Licenciatura en Administración de Empresas .
- Adrián Gerardo Gutiérrez Haaz, Beca a la Excelencia UIA, México, Otoño 1995, Licenciatura en Ingeniería Química .
- Aitor Ocejo Zubizarreta, Beca a la Excelencia UIA, México, Otoño 1995, Licenciatura en Ingeniería Industrial.

68 Profesores Visitantes

- Robert Reid, Proyecto de colaboración académica conjunta, Marquette University, Wisconsin, E.U.A., del 11 al 13 de enero, Instituto de Ciencias e Ingeniería.
- Mario Berrios Caro, Identidad Cultural y Filosofía para Niños, Seminario Instituto Profesional de Santiago y Universidad Arcis, Santiago, Chile, del 16 al 27 de enero, Depto. Filosofía.
- Aneta Stefanovska, Modelaje Matemático de sistemas. Estimulación Eléctrica Aplicada a Parálisis, Curso. Proyecto de investigación Univerza V Ljubljani, Ljubljana, Eslovenia, del 30 de enero al 17 de febrero, Depto. Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- Humberto Maturana Romesín, Conocimiento, Realidad y Etica, Relaciones Verticales y Responsabilidad Social Seminario. Conferencia magistral Universidad de Chile Santiago, Chile, del 6 al 8 de febrero, Deptos. Ciencias Sociales y Políticas, Historia, D. Humano, Dir. Int. Interno.
- Pere Torrent, Cartelismo e Imagen Corporativa, Seminario y conferencias, Barcelona, España, del 15 de febrero al 6 de marzo, Depto. Diseño Industrial, Gráfico y Textil.
- Adalberto González Deben, Análisis de Regresión, Curso, Instituto de Cibernética, Matemática y Física La Habana, Cuba, del 17 de febrero al 27 de marzo, Depto. Ingeniería y Ciencias Químicas.
- Matthew Lipman, Filosofía, Experiencia y Educación, Seminario, Montclair State College, New Jersey, E.U.A., del 28 de febrero al 3 de marzo, Depto. Filosofía.
- Ann Sharp, Filosofía Norteamericana y Filosofía para Niños, Seminario, Montclair State College New Jersey, E.U.A., del 28 de febrero al 8 de marzo, Depto. Filosofía.
- Rota Josep, Cultura, Identidad y Medios de Comunicación: desafíos, Seminario, Ohio University, Ohio, E.U.A., del 13 al 24 de marzo, Depto. Comunicación.
- Teun Van Dijk, Análisis del Discurso, Seminario, Universidad de Amsterdam, Amsterdam, Holanda, del 20 al 25 de marzo, Depto. Comunicación.
- Patrick Cooney, Computación en la Enseñanza de la Física, Seminario, Millersville University, Pennsylvania, E.U.A., del 20 al 25 de marzo, Depto. Física.
- Michel Sasseville, Las Bases Lógicas de la Filosofía para Niños, Seminario, Université Laval Québec, Canadá, del 20 de marzo al 2 de abril, Depto. Filosofía.
- Emilio Viano, Violencia, Victimización y Cambio Social, Conferencia magistral, Washington University, Washington, D.C., E.U.A., 4 y 5 de abril, Centro de Servicio y Promoción Social.
- Luis Thenon, La Teatralidad del Texto Dramático: teoría y práctica, Seminario, Université Laval, Québec, Canadá, del 24 al 28 de abril, Depto. Letras.
- Frances Rothstein, Contracorriente: mujeres y empleo en el México rural, Conferencias, Towson University, Maryland, E.U.A., del 25 al 27 de abril, Depto. Ciencias Sociales y Políticas.
- Christina Slade, La Filosofía para Niños y la Filosofía del Lenguaje Seminario University of Canberra, Canberra, Australia, del 8 al 19 de mayo, Depto. Filosofía.
- Dewey Dykstra, Optica, Seminario, Boise State University, Idaho, E.U.A., del 22 al 26 de mayo, Depto. Física.
- Wayne Cunningham, Investigación de Operaciones. Servicios al Cliente, Conferencias, University of Scranton, Pennsylvania, E.U.A., del 19 al 22 de mayo, Depto. Administración.
- Thomas Froehlich, Recuperación de Información Automatizada en Bases de Datos Remotas. Mitos y Realidades de Internet. Etica de los Profesionales de la Información, Curso, conferencias magistrales, Kent State University, Ohio, E.U.A., del 12 al 23 de junio, Centro de Información Académica.

- Daniel Levy, Gobierno y Coordinación de Sistemas de Educación Superior: análisis comparativo y metodológico, Seminario, conferencia magistral, University of New York at Albany, New York, E.U.A., del 13 al 17 de junio, Depto. Desarrollo Humano.
- David Kennedy, El Concepto de Diálogo y Hermenéutica de la Niñez, Seminario, Western Carolina University, North Carolina, E.U.A., del 14 al 23 de junio, Depto. Filosofía.
- Benjamin Heller, Desarrollo de un Sistema de Análisis de Movimiento Basado en Video, Asesoría a proyecto de investigación, Royal Hallamshire Hospital, Sheffield, Inglaterra, del 14 al 23 de junio, Depto. Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- John García, Introducción a la Transformación Creativa: una guía práctica para maximizar la creatividad, Curso, Society for Evolutionary Ethics, Oregon, E.U.A., del 18 al 23 de junio, Depto. Psicología.
- Mariluz Restrepo Jiménez, Comunicación "en" y "de" las Organizaciones, Seminario, Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia, del 26 de junio al 10 de julio, Depto. Comunicación.
- Donald Kirby, Educación y Valores, Seminario, Le Moyne College New York, E.U.A., del 4 al 7 de julio, Centro de Didáctica.
- Orlando Ocampo, Educación y Valores, Seminario, Le Moyne College, New York, E.U.A., del 4 al 7 de julio, Centro de Didáctica.
- Patricia Ruggiano-Schmidt, Educación y Valores, Seminario, Le Moyne College, New York, E.U.A., del 4 al 7 de julio, Centro de Didáctica.
- Adalberto González Debén, Control de Calidad en la Etapa de Producción, Seminario, Instituto de Cibernética, Matemática y Física, La Habana, Cuba, del 4 de agosto al 8 de septiembre, Depto. Ingeniería y Ciencias Químicas.
- Manuel Parés i Maicas, Comunicación Política y Opinión Pública, Seminario, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España, del 14 al 25 de agosto, Depto. Comunicación.
- Félix Duque, Una lectura desencantada de Hegel, Seminario, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España, del 14 al 25 de agosto, Depto. Filosofía.
- Manuel Marzal, Cultura y Religión en la Zona Andina, Seminario, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú, del 16 al 18 de agosto, Depto. Ciencias Sociales y Políticas.
- Mono Singh, Química General en Microescala, Taller, Merrimack College, Massachusetts, E.U.A., del 16 al 18 de agosto, Depto. Ingeniería y Ciencias Químicas.
- Josep Botey, Taller de Proyectos. Arquitectura Bioclimática. Restauración de Centros Históricos. Arquitectura Escénica, Taller, Josep Ma. Botey i Associats Barcelona, España, del 21 de agosto al 8 de septiembre, Depto. Arquitectura.
- Miquel de Moragas i Spa, Políticas de la Comunicación y de la Cultura en Europa, Seminario, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España, del 4 al 8 de septiembre, Depto. Comunicación.
- María Jesús Moro Almaraz, Derecho de la Personalidad. Maternidad Asistida e Inseminación Artificial, Seminario, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, del 4 al 8 de septiembre, Depto. Derecho.
- Philip Guin, Educación para la Ciudadanía Global, Seminario, Montclair State College, New Jersey, E.U.A., del 4 al 15 de septiembre, Depto. Filosofía.
- José María Mardones, Participación en el III Encuentro "Valores Cristianos y Cultura de la Posmodernidad". ¿Hacia dónde va la Religión en la Modernidad Tardía?, Conferencia magistral, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, España, del 6 al 8 de septiembre. Centro de Integración Universitaria.
- Juan Martín Velasco, Participación en el III Encuentro "Valores Cristianos y Cultura de la Posmodernidad". Ser Cristiano en una Cultura Posmoderna, Conferencia magistral, Instituto Superior de Pastoral, Madrid, España, del 6 al 8 de septiembre, Centro de Integración Universitaria.



- Eugenio Llamas Pombo, Responsabilidad Civil. Impacto de la Comunidad Europea en el Derecho Civil Español, Seminario, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, del 11 al 15 de septiembre. Depto. Derecho.
- John Kraniauskas, Historia Cultural: conceptos, Seminario, Birkbeck College, University of London, Londres, Inglaterra, del 11 al 22 de septiembre, Depto. Historia.
- Gerald Cavanagh, Etica en los Negocios, Seminario, University of Detroit, Mercy, Michigan, E.U.A., del 13 al 15 de septiembre, Depto. Administración.
- Alfonso de Toro, El Debate de la Posmodernidad, Seminario, Universität Leipzig, Leipzig, Alemania, del 18 al 22 de septiembre, Depto. Letras.
- Manuel Cuyás, Participación en el III Simposio Internacional de Teología "Calidad de Vida y Exigencias Eticas". Pocreación Médicamente Asistida. Derecho y Obligación de Cuidar la Salud y la Vida. Conferencias magistrales, Instituto Borja de Bioética, Barcelona, España, del 19 al 22 de septiembre, Depto. Ciencias Religiosas.
- Eduardo López Azpitarte, Participación en el III Simp. Internacional de Teología "Calidad de Vida y Exigencias Eticas". Los Retos Actuales de las Ciencias a la Moral Católica. Exigencias Eticas Frente a los Ancianos y Enfermos. Ecología: hacia una visión cristiana de la creación, Conferencias magistrales, Facultad de Teología, Granada, España, del 19 al 22 de septiembre, Depto. Ciencias Religiosas.
- Michael Sievernich, Participación en el III Simp. Internacional de Teología, "Calidad de Vida y Exigencias Eticas". Responsabilidad del Cristiano, Conferencia magistral, Facultad de Filosofía y Teología, Sankt Georgen, Frankfurt, Alemania, del 19 al 22 de setiembre. Depto. Ciencias Religiosas.
- Kevin Wilson, Nuevas Tecnologías de Información en el Marco del TLC: el caso de las Telecomunicaciones en Canadá y México, Taller, Université du Québec à Montréal, Québec, Canadá, del 25 al 29 de septiembre, Depto. Comunicación.
- James Fenton, Aplicaciones Industriales de la Electroquímica en la Prevención y Remediación Ambiental, Curso, University of Connecticut, Connecticut, E.U.A., 30 de septiembre y 4 de octubre, Depto. Ingeniería y Ciencias Químicas.
- Gaëtan Tremblay, El Impacto del TLC en el Sector Audiovisual, Seminario, Université du Québec à Montreal, Québec, Canadá, del 16 al 27 de octubre, Depto. Comunicación.
- Bruce Keillor, Tendencias Actuales de la Mercadotecnia en Norteamérica y Toma de Decisiones, Conferencias, Southwest Missouri State University, Missouri, E.U.A., del 23 al 26 de octubre, Depto. Administración.
- Ranveer Mann, Interpretación de datos de Cinética de Reacciones. Reactores de Lecho Fijo, Seminarios, University of Ottawa, Ottawa, Canadá, del 4 al 18 de noviembre, Depto. Ingeniería y Ciencias Químicas.
- John Tutino, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato". La Involución de la Violencia Social en el México Porfiriano: crimen e infanticidio en la región montañosa del centro, Ponencia, Georgetown University, Washington, D.C., E.U.A., del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Francie Chassen, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato". Cambios y Continuidades en la Tenencia de la Tierra en el Sur de México, Ponencia, University of Kentucky, Kentucky, E.U.A., del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Adolfo Gilly, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato", Ponencia, UNAM, México, D. F., del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Gilbert Joseph, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato". Elite y Resistencia Popular: la última resistencia de los oligarcas porfirianos en Yucatán, Ponencia, Yale University, Connecticut, E.U.A., del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.

- Guy Thomson, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato". El Ocaso del Liberalismo Popular en la Sierra de Puebla, Ponencia, University of Warwick, Coventry, Inglaterra, del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Enrique Semo, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato. Francisco Pimentel: precursor del neoliberalismo, Ponencia, University of New México, New México, E.U.A., del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Paul Garner, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato". La Compañía Pearson y el Ferrocarril de Tehuantepec, Ponencia, University College of Swansea, Wales, Escocia, del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Charles Hale, Participación en el Seminario Internacional "El Porfiriato". Las Ideas. La Continuidad del Liberalismo Porfiriano: el caso de Emilio Rabasa, Ponencia, Iowa University, Iowa, E.U.A., del 6 al 8 de noviembre, Depto. Historia.
- Philip Cam, Filosofía de la Mente, Seminario, University of New South Wales, Sidney, Australia, del 27 de noviembre al 8 de diciembre, Depto. Filosofía.

69 Actividades

Jornada Académicas:

- 2do. Simposium de Diseño, Publicidad y Mercadotecnia (del 1º al 3 de febrero).
- Relaciones Industriales (del 6 al 9 de febrero).
- Aplicación de las Nuevas Tecnologías (del 13 al 16 de febrero).
- Administración Hotelera (del 27 de febrero al 2 de marzo).
- Comunicación (del 13 al 16 de marzo).
- Ingeniería Civil (del 20 al 23 de marzo).
- Administración de Empresas (del 27 al 30 de marzo).
- Ingeniería Física (del 3 al 6 de abril).
- Iberomed (del 24 al 27 de abril).
- Diseño (del 21 al 24 de agosto).
- 1a. Semana del Deporte (del 12 al 14 de septiembre).
- Jornadas de Ciencias Políticas y Administración P.(del 11 al 14 de sept.).
- III Simposio Internacional de Ciencias Teológicas. (del 18 al 21 de sept.).
- Derecho (del 25 al 28 de septiembre).
- Psicología (del 2 al 5 de octubre).
- Jornadas de Historia del Arte (del 9 al 11 de octubre).
- Jornadas Interdisciplinarias de la Salud (del 17 al 19 de octubre).
- Jornadas de Depto. de Letras (del 16 al 19 de octubre).
- Sistemas (del 23 al 26 de octubre).
- IME (del 30 de octubre al 2 de noviembre).
- Nutrición (del 7 al 9 de noviembre).
- Desarrollo Humano (del 13 al 16 de noviembre).
- Ingeniería Biomédica e Industrial (del 21 al 23 de noviembre).

Asesoría a otros eventos y apoyos.

- Asamblea de Anfeca (del 5 al 8 de junio).
- L Aniversario del Depto. de Ciencias Químicas (8 de julio).
- 10a Jornada de Bolsa de Trabajo (del 23 al 26 de octubre).
- Seminario de Cemefi (27 de octubre).
- Ceremonia de los 45 años de Psicología (octubre)
- Seminario "El Porfiriato : Avances y Perspectivas" /D. de Historia. (oct.).

Asesorías a personas externas a la UIA en la realización de Eventos.

- Se atendieron 62 solicitudes externas a la UIA se autorizaron 39 solamente.
- Se recibieron constantemente solicitudes telefónicas para la colocación de estands de promoción de productos que se canalizaron a la asistencia de la DGSEU para la atención a los alumnos y a la jefatura de Recursos Humanos según el caso.

70 Ceremonias

- Festival del Día de Reyes, (7 de enero de 1995).
- Ceremonias de Primer Ingreso Primavera y Otoño 95. (13 de enero y 11 de agosto de 1995).
- Ceremonias de Egresados Otoño 94 y Primavera 95. (28 de enero y 1º de julio de 1995).
- Informe del Rector. (10 de marzo de 1995).
- Ceremonia del Día de las Madres. (5 de mayo de 1995).
- Ceremonia del Mérito Universitario. (15 de mayo de 1995).
- Ceremonia del Día de San Ignacio de Loyola. (31 de julio de 1995).

Nombramientos a Directores

- Mtro. Hilario López Garachana. Ingeniería y Ciencias Químicas (6 de enero).
- Ing. Benjamín Casar Marina. Sistemas (3 de abril).
- Dr. José Gómez del Campo Estrada. Psicología (21 de abril).
- Mtro. Héctor Cejudo Gómez. Nutrición (30 de junio).
- Mtro. Luis Mariano Acévez Estrada. División de Arte (3 de agosto).
- Ing. Armando Patiño Olivares. División de Ciencias e Ingeniería (9 de agosto).
- Lic. Nicolás Musi Letayf. División de Ciencias Económico-Administrativas (10 de agosto).
- Dr. Raúl Durana Valerio, S. I.. División de Humanidades (11 de agosto).
- Mtro. Luis Núñez Gornés. División de Ciencias del Hombre (24 de agosto).
- Mtra. Carmen Gómez Mont. Comunicación (24 de agosto).
- Mtro. Jesús Luis García Garza. Intercambio Externo (4 de septiembre).
- Mtra. Hilda Patiño Domínguez. Centro de Integración Universitaria (13 de octubre).

71 Capacitación

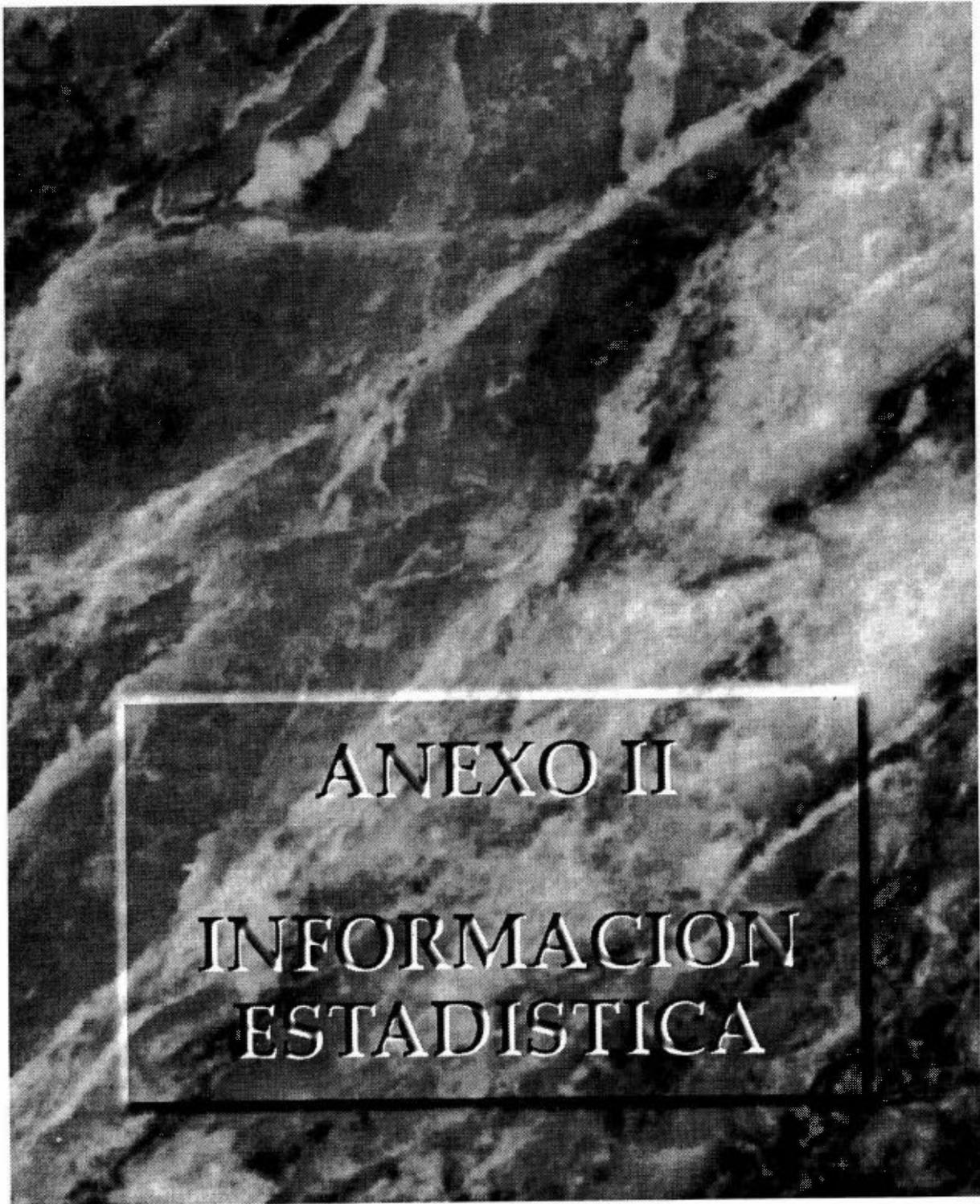
- Ing. Germán Turnbull Buenrostro
Curso Interamericano de Gestión y Liderazgo Universitario. IGLU
Organizado por la Organización Universitaria Interamericana
Toluca, México del 10 de Julio al 4 de Agosto de 1995
Montreal, Canadá del 1 al 10 de Octubre de 1995
Trabajo Profesional presentado; "Determinación de Costos de Operación por Programa Académico en una Universidad con Estructura Matricial"
- Mtro. Miguel Romo Cedano
SCUP, 30th annual Conference
Society for College and University Planning
San Antonio Texas, USA, del 8 al 12 de julio.

72 Capacitación

- Inglés continuo Intermedio y Avanzado, dirigidos a todo el personal.
- Técnicas de Administración de Archivo, dirigidos a secretarias.
- Winword básico para usuarios de PC, dirigidos a secretarias y auxiliares administrativos.
- Excel básico para usuarios de PC, dirigidos a secretarias y auxiliares administrativos.
- Higiene y Seguridad, dirigidos a Supervisores del sector servicio.
- Pláticas de actualización dirigidas a los Directores Académicos y Administrativos.
- Aplicaciones de la Red para usuarios de Mac, dirigidos a secretarias de dirección y de departamentos.
- Pláticas de inducción al personal de nuevo ingreso.
- Sesiones de bienvenida dirigidas al personal con contrato definitivo, en Rectoría.
- Excel avanzado para usuarios de PC, dirigidos a jefes administrativos y coordinadores académicos.
- Aspectos Humanos del Servicio, dirigido al personal del sector servicio.
- Organización del Archivo en la UIA, dirigido al personal secretarial y auxiliares administrativos.
- Coordinación con el Centro de Didáctica, para la implementación de cursos de actualización dirigidos al personal académico.

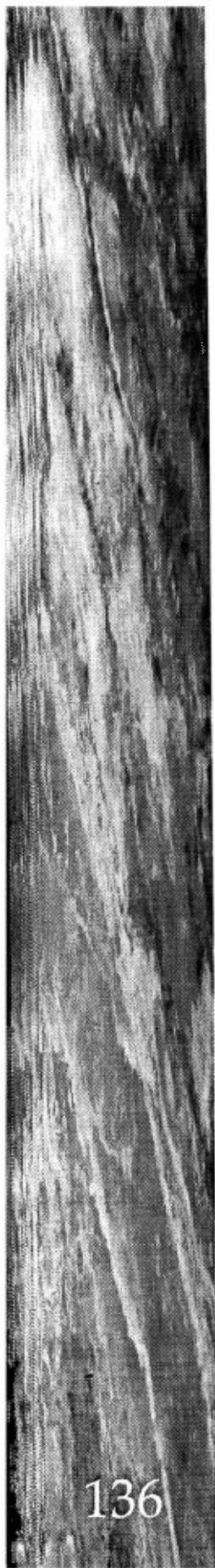


134



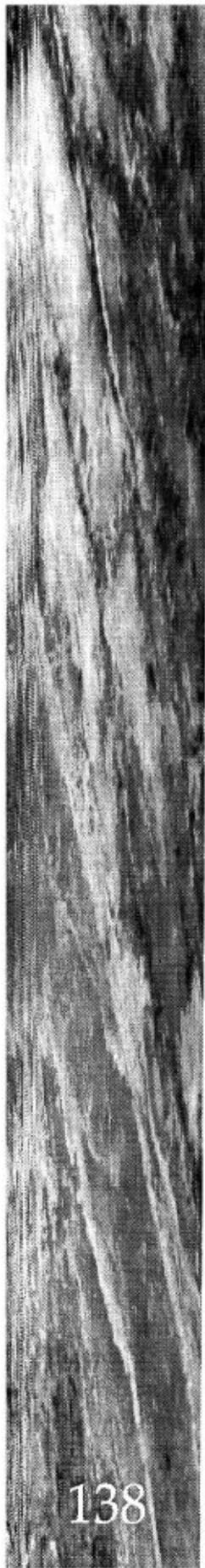
ANEXO II

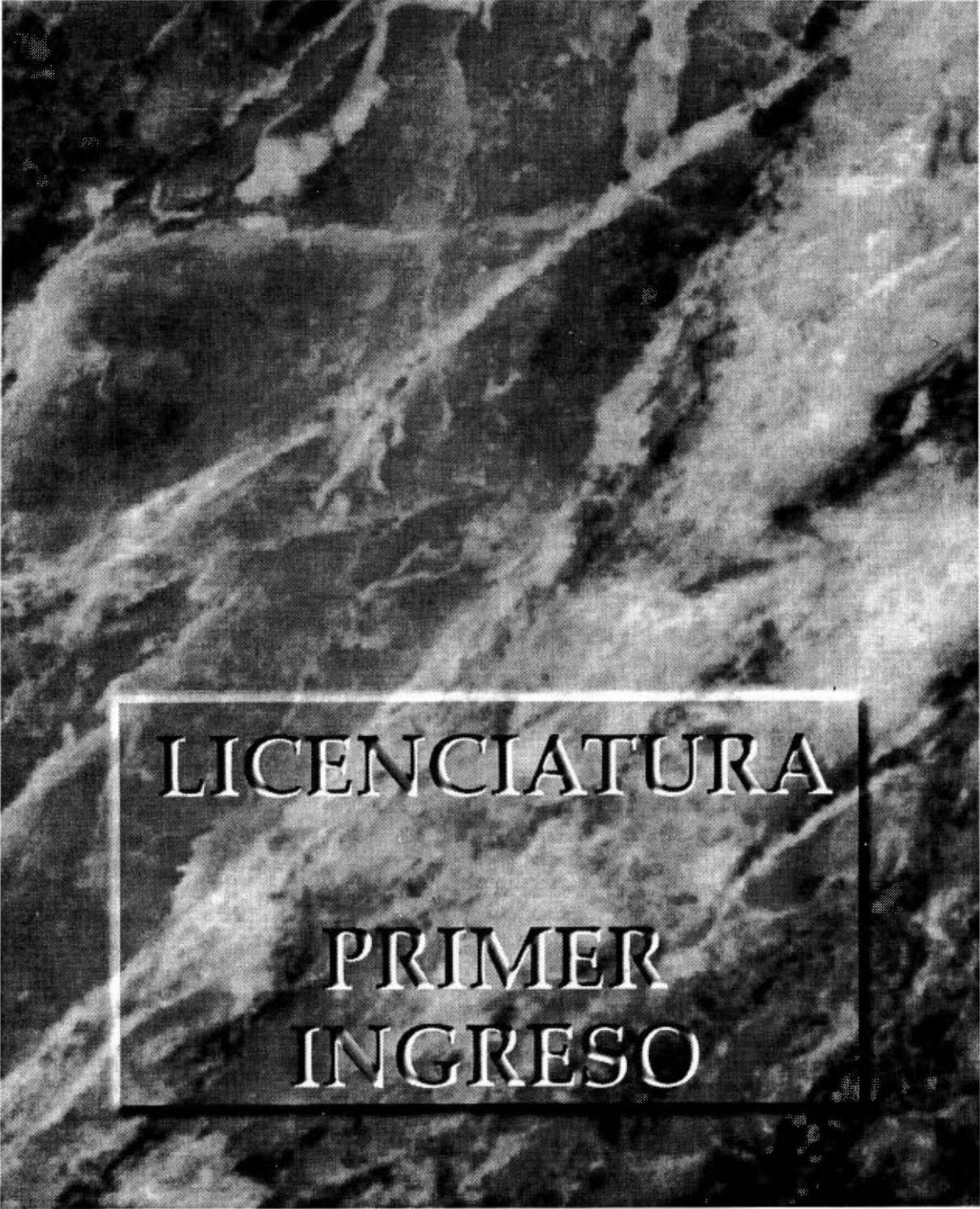
INFORMACION
ESTADISTICA





DOCENCIA



The image shows a black and white photograph of a book cover. The cover has a marbled pattern with dark, swirling veins. In the center, there is a rectangular box with a thin white border. Inside this box, the text is printed in a serif font. The text is arranged in three lines: the top line reads 'LICENCIATURA', the middle line reads 'PRIMER', and the bottom line reads 'INGRESO'.

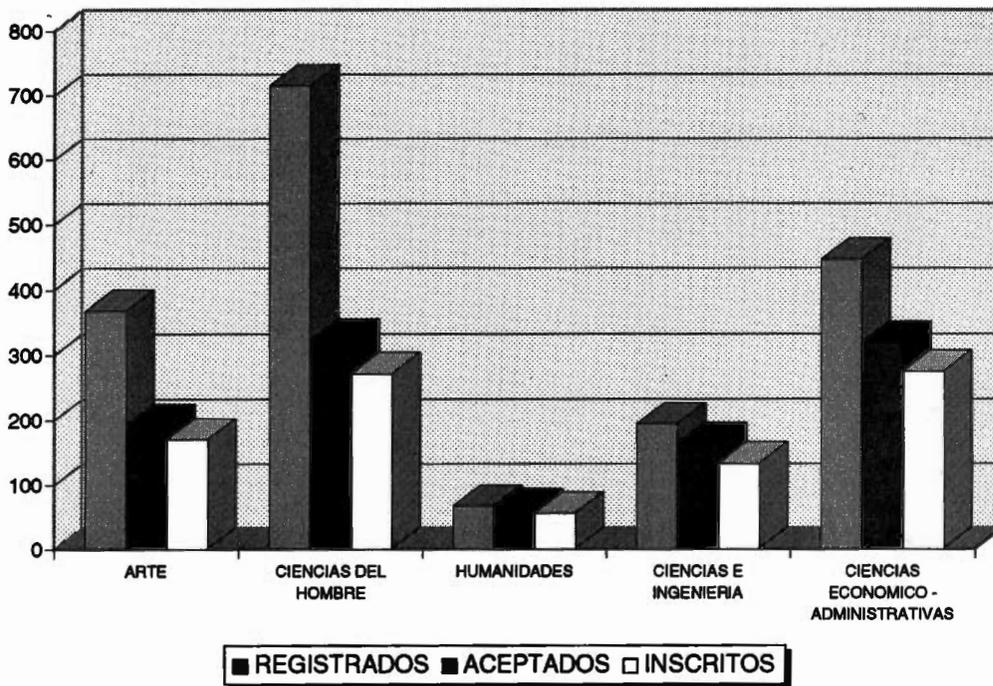
LICENCIATURA

PRIMER
INGRESO

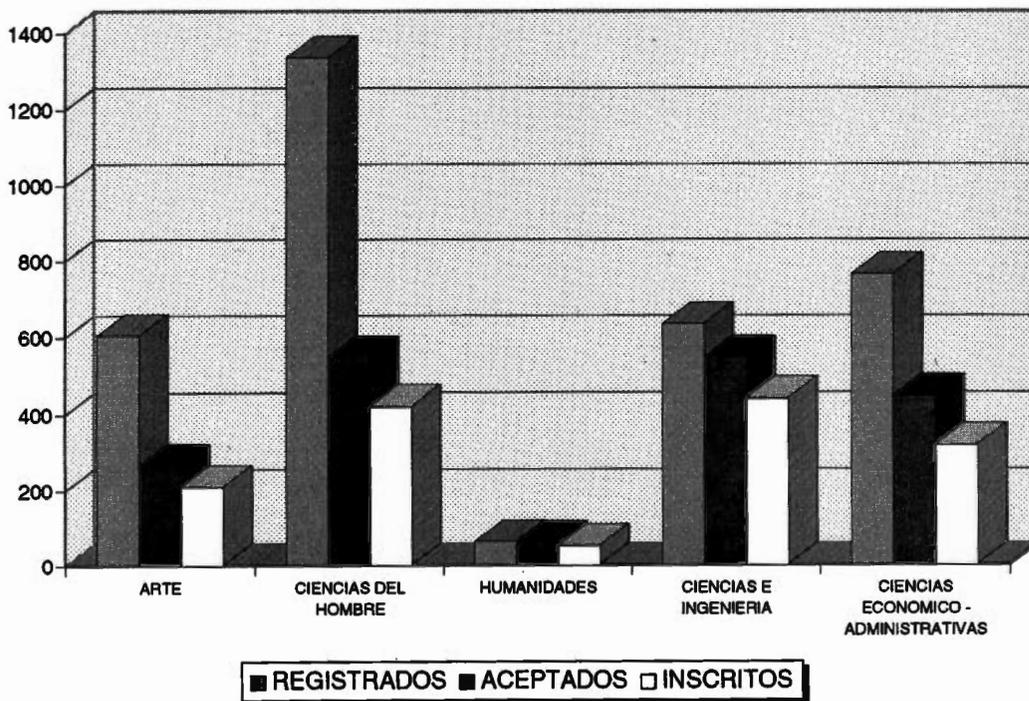
PRIMER INGRESO A LICENCIATURA

	PRIMAVERA			OTOÑO		
	REGISTRADOS	ACEPTADOS	INSCRITOS	REGISTRADOS	ACEPTADOS	INSCRITOS
Arquitectura	175	72	59	296	81	63
Diseño Gráfico	111	50	47	155	73	61
Diseño Industrial	38	32	29	81	53	38
Diseño Textil	20	16	16	32	26	24
Historia del Arte	24	22	19	40	33	24
DIVISIÓN DE ARTE	368	192	170	604	266	210
Ciencias Políticas y Administración Pública	42	35	27	61	52	38
Comunicación	164	49	42	315	113	93
Derecho	270	117	97	490	129	90
Educación	0	0	0	19	15	14
Psicología	81	51	49	192	112	91
Relaciones Internacionales	135	48	42	239	106	77
Sociología (Sistema Abierto)	23	23	15	19	19	18
DIVISIÓN DE CIENCIAS DEL HOMBRE	715	323	272	1335	546	421
Ciencias Teológicas	7	6	4	9	9	7
Ciencias Teológicas (Sistema Abierto)	37	36	34	0	0	1
Filosofía	6	4	4	15	14	14
Historia	0	0	0	16	16	12
Literatura Latinoamericana	17	15	14	23	22	18
DIVISIÓN DE HUMANIDADES	67	61	56	63	61	52
Ingeniería Biomédica	8	7	7	22	19	15
Ingeniería Civil	30	24	20	109	98	80
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	21	15	11	49	43	38
Ingeniería Física	3	2	1	7	4	3
Ingeniería Industrial	52	47	39	166	144	113
Ingeniería Mecánica Eléctrica	26	23	19	69	57	46
Ingeniería Química	13	12	9	44	40	34
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	0	0	0	71	56	45
Sistemas Comp. e Informática	41	33	27	70	60	45
Tecnología de los Alimentos	0	0	0	27	24	21
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍA	194	163	133	634	545	440
Administración de Empresas	196	113	96	318	144	101
Administración Hotelera	61	44	39	98	54	41
Contaduría Pública	63	55	48	115	95	71
Economía	80	66	55	168	105	65
Relaciones Industriales	46	41	37	66	48	42
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	446	319	275	765	446	320
TOTAL	1790	1058	906	3401	1864	1443

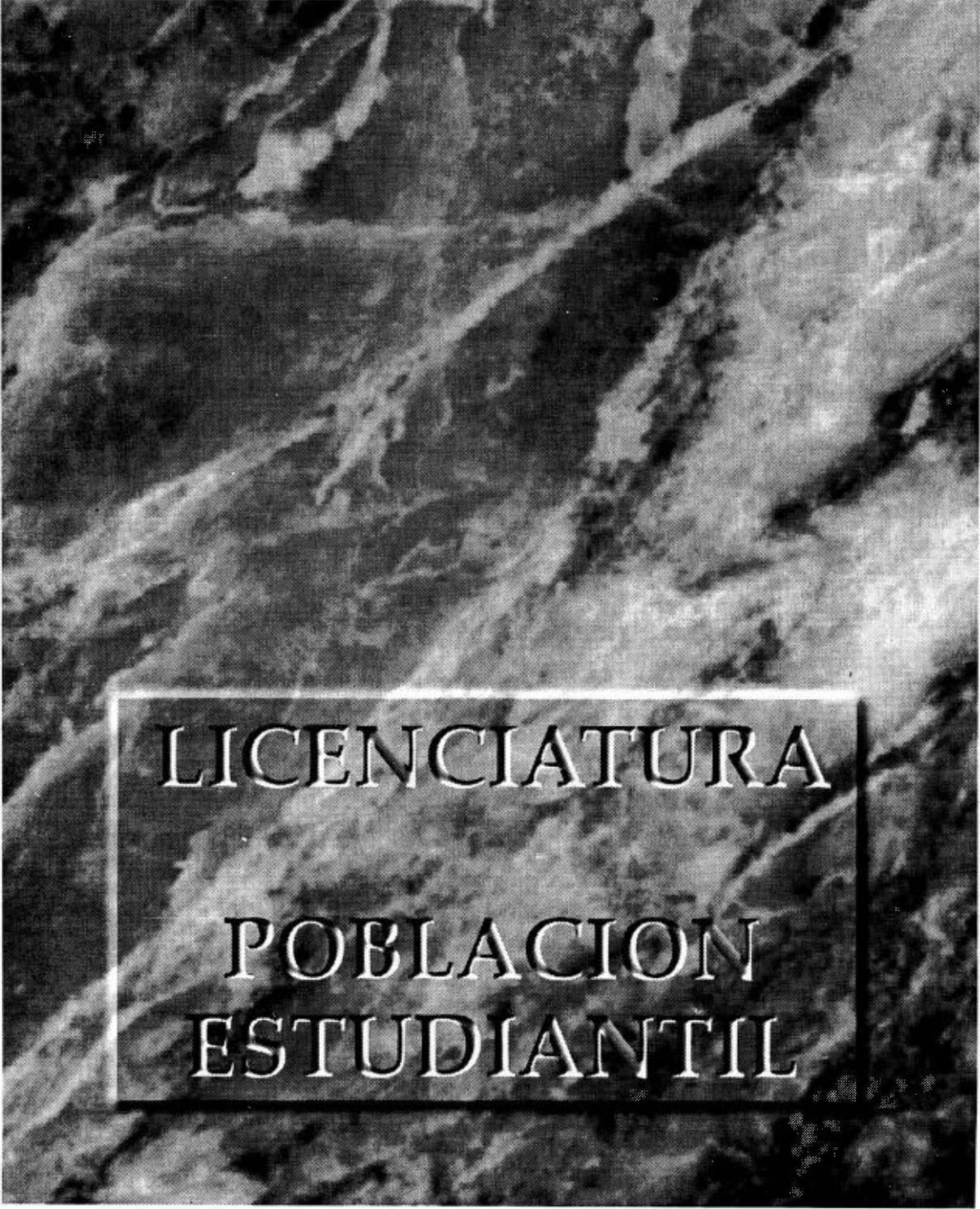
PRIMER INGRESO A LICENCIATURA POR DIVISION EN PRIMAVERA



PRIMER INGRESO A LICENCIATURA POR DIVISION EN OTOÑO





The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A central rectangular box with a thin white border contains the text. The text is in a serif font, all caps, and is arranged in three lines.

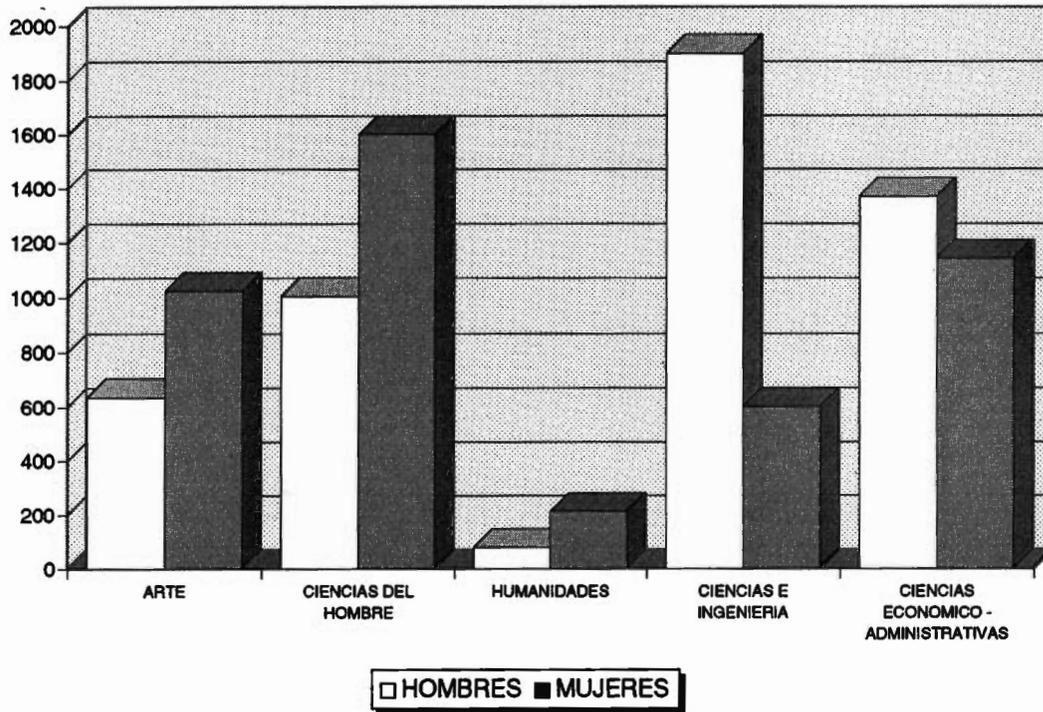
LICENCIATURA

POBLACION
ESTUDIANTIL

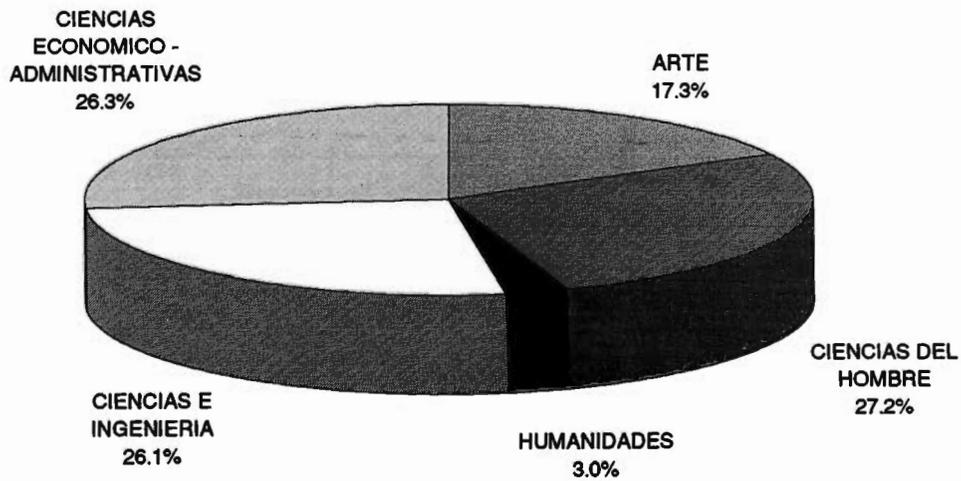
**POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA
PRIMAVERA**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Arquitectura	382	236	618
Diseño Gráfico	104	337	441
Diseño Industrial	132	88	220
Diseño Textil	7	207	214
Historia del Arte	10	155	165
DIVISION DE ARTE	635	1023	1658
Ciencias Políticas y Administración Pública	114	100	214
Comunicación	218	352	570
Derecho	473	395	868
Psicología	56	394	450
Relaciones Internacionales	105	317	422
Sociología	1	0	1
Sociología (Sistema Abierto)	37	42	79
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	1004	1600	2604
Ciencias Teológicas (Sistema Abierto)	30	56	86
Ciencias Teológicas	4	20	24
Filosofía	14	26	40
Historia	6	30	36
Literatura Latinoamericana	24	78	102
DIVISION DE HUMANIDADES	78	210	288
Ingeniería Biomédica	73	40	113
Ingeniería Civil	312	10	322
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	236	24	260
Ingeniería Física	23	14	37
Ingeniería Industrial	504	61	565
Ingeniería Mecánica Eléctrica	249	13	262
Ingeniería Química	205	101	306
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	14	173	187
Sistemas Comp. e Informática	261	95	356
Tecnología de Alimentos	23	67	90
DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIA	1900	598	2498
Administración de Empresas	607	407	1014
Administración Hotelera	69	250	319
Contaduría Pública	350	206	556
Economía	215	114	329
Relaciones Industriales	127	164	291
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO - ADMINISTRATIVAS	1368	1141	2509
TOTAL	4985	4572	9557

POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA POR DIVISION EN PRIMAVERA



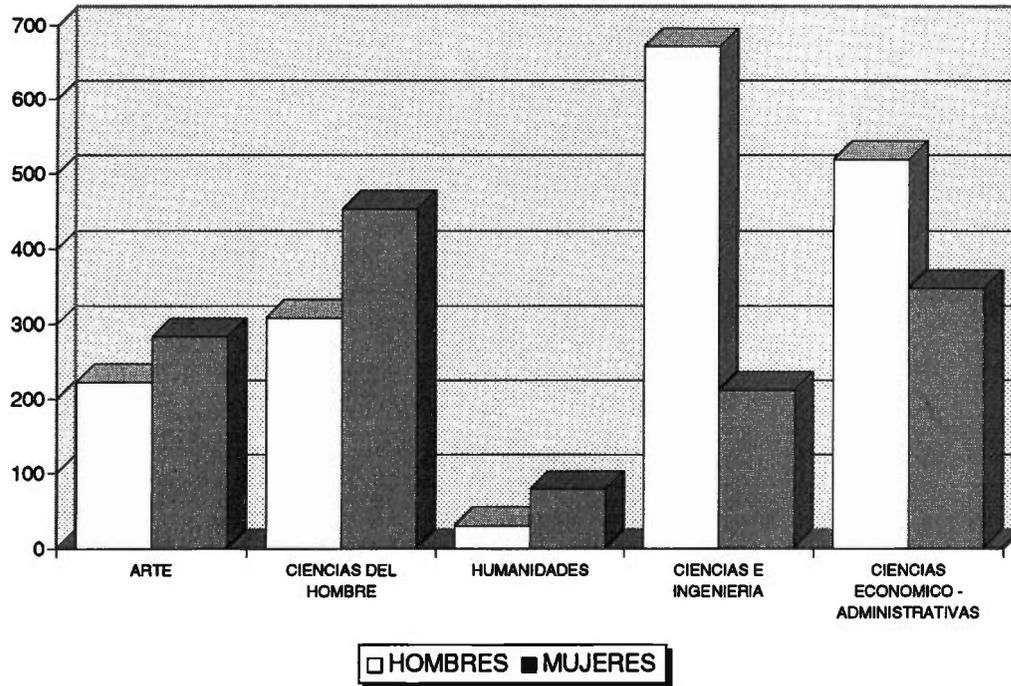
POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA POR DIVISION EN PRIMAVERA



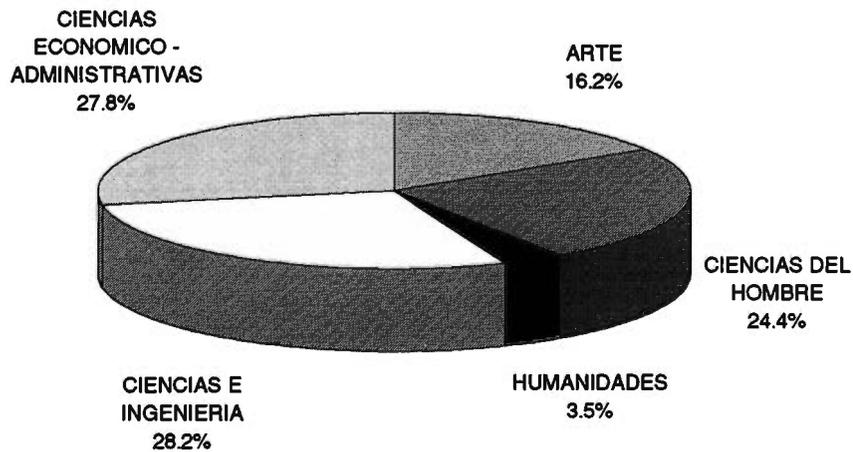
**POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA
VERANO**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Arquitectura	174	95	269
Diseño Gráfico	28	88	116
Diseño Industrial	18	17	35
Diseño Textil	2	52	54
Historia del Arte	0	31	31
DIVISION DE ARTE	222	283	505
Ciencias Políticas y Administración Pública	34	22	56
Comunicación	45	76	121
Derecho	189	156	345
Psicología	11	91	102
Relaciones Internacionales	26	99	125
Sociología	0	0	0
Sociología (Sistema Abierto)	3	9	12
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	308	453	761
Ciencias Teológicas (Sistema Abierto)	17	32	49
Ciencias Teológicas	1	9	10
Filosofía	9	11	20
Historia	1	15	16
Literatura Latinoamericana	2	11	13
DIVISION DE HUMANIDADES	30	78	108
Ingeniería Biomédica	18	9	27
Ingeniería Civil	131	5	136
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	60	5	65
Ingeniería Física	5	5	10
Ingeniería Industrial	224	24	248
Ingeniería Mecánica Eléctrica	82	6	88
Ingeniería Química	73	54	127
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	3	53	56
Sistemas Comp. e Informática	65	31	96
Tecnología de Alimentos	10	19	29
DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIA	671	211	882
Administración de Empresas	240	153	393
Administración Hotelera	16	52	68
Contaduría Pública	153	68	221
Economía	71	37	108
Relaciones Industriales	39	38	77
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO - ADMINISTRATIVAS	519	348	867
TOTAL	1750	1373	3123

POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA POR DIVISION EN VERANO



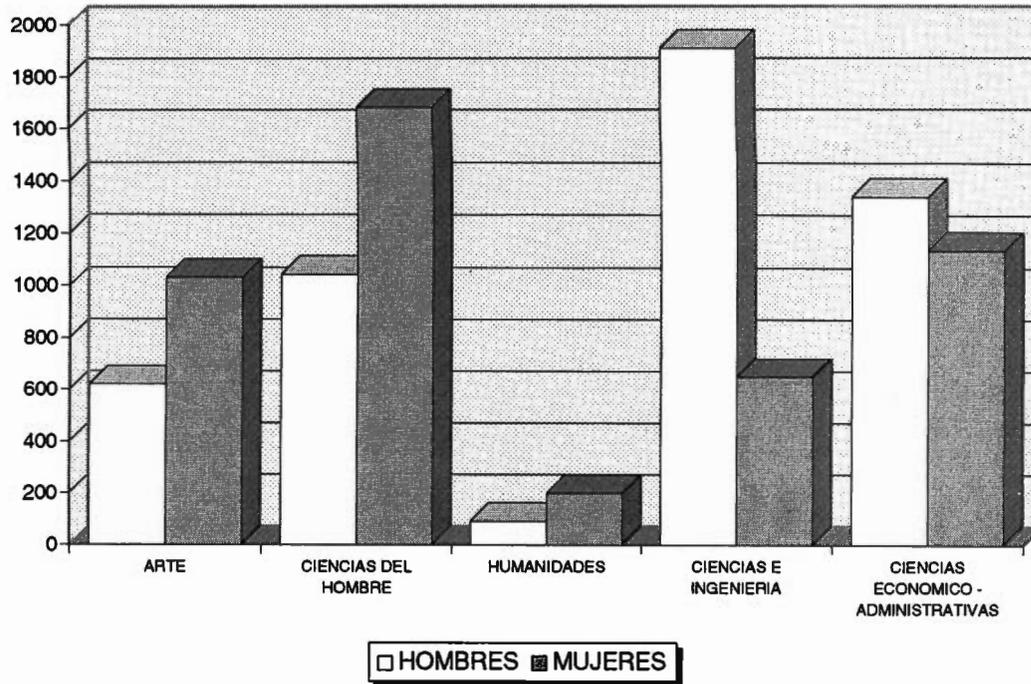
POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA POR DIVISION EN VERANO



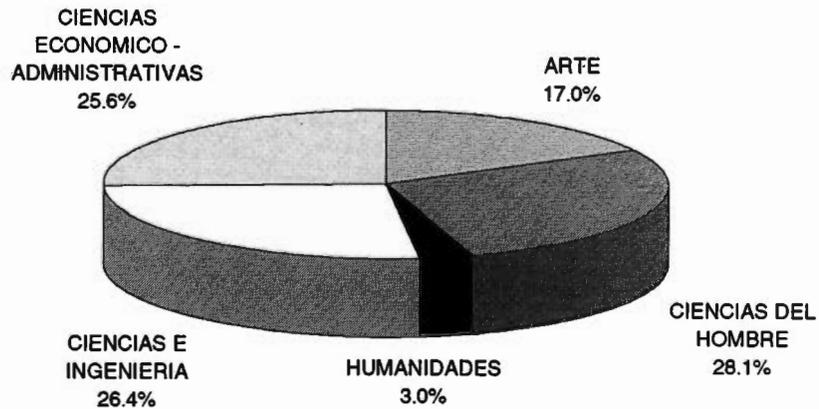
**POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA
OTOÑO**

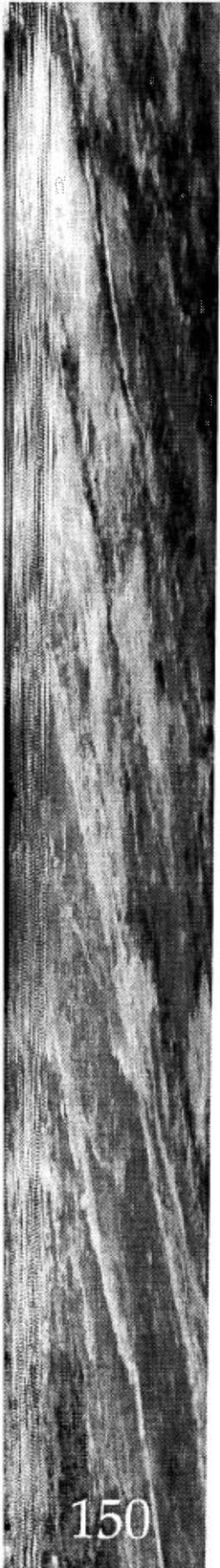
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Arquitectura	370	243	613
Diseño Gráfico	104	333	437
Diseño Industrial	132	96	228
Diseño Textil	6	202	208
Historia del Arte	8	157	165
DIVISION DE ARTE	620	1031	1651
Ciencias Políticas y Administración Pública	115	104	219
Comunicación	228	350	578
Derecho	483	405	888
Educación	2	14	16
Psicología	70	430	500
Relaciones Internacionales	108	340	448
Sociología	1	0	1
Sociología (Sistema Abierto)	36	38	74
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	1043	1681	2724
Ciencias Teológicas (Sistema Abierto)	34	51	85
Ciencias Teológicas	4	18	22
Filosofía	21	23	44
Historia	8	29	37
Literatura Latinoamericana	25	76	101
DIVISION DE HUMANIDADES	92	197	289
Ingeniería Biomédica	75	38	113
Ingeniería Civil	351	15	366
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	226	21	247
Ingeniería Física	23	11	34
Ingeniería Industrial	509	70	579
Ingeniería Mecánica Eléctrica	251	15	266
Ingeniería Química	190	101	291
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	13	205	218
Sistemas Comp. e Informática	241	95	336
Tecnología de Alimentos	31	79	110
DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIA	1910	650	2560
Administración de Empresas	603	405	1008
Administración Hotelera	63	245	308
Contaduría Pública	331	196	527
Economía	219	125	344
Relaciones Industriales	126	168	294
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO - ADMINISTRATIVAS	1342	1139	2481
TOTAL	5007	4698	9705

POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA POR DIVISION EN OTOÑO

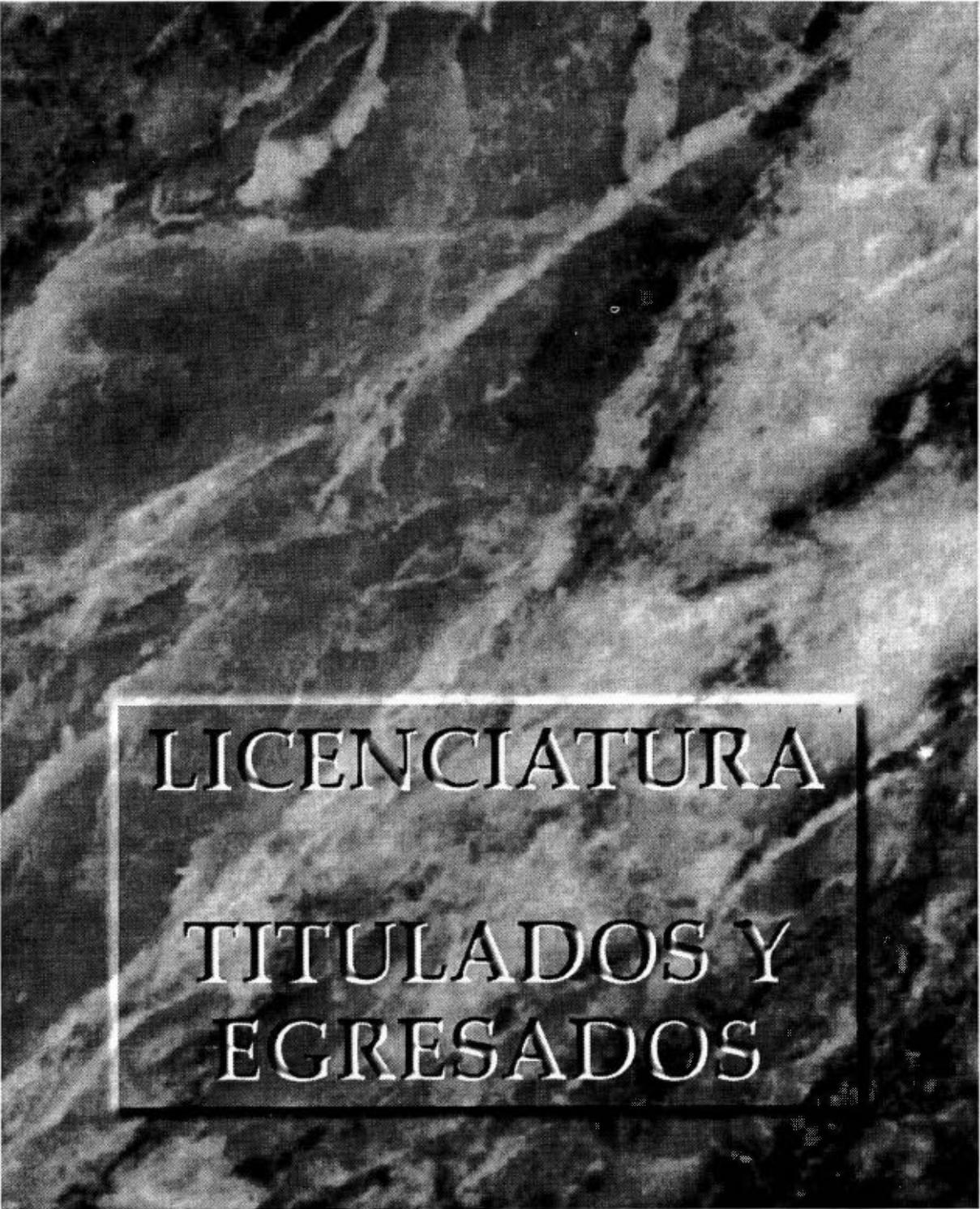


POBLACION ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA POR DIVISION EN OTOÑO





150

The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A central rectangular box with a thin white border contains the text. The text is in a serif font, all caps, and is centered within the box.

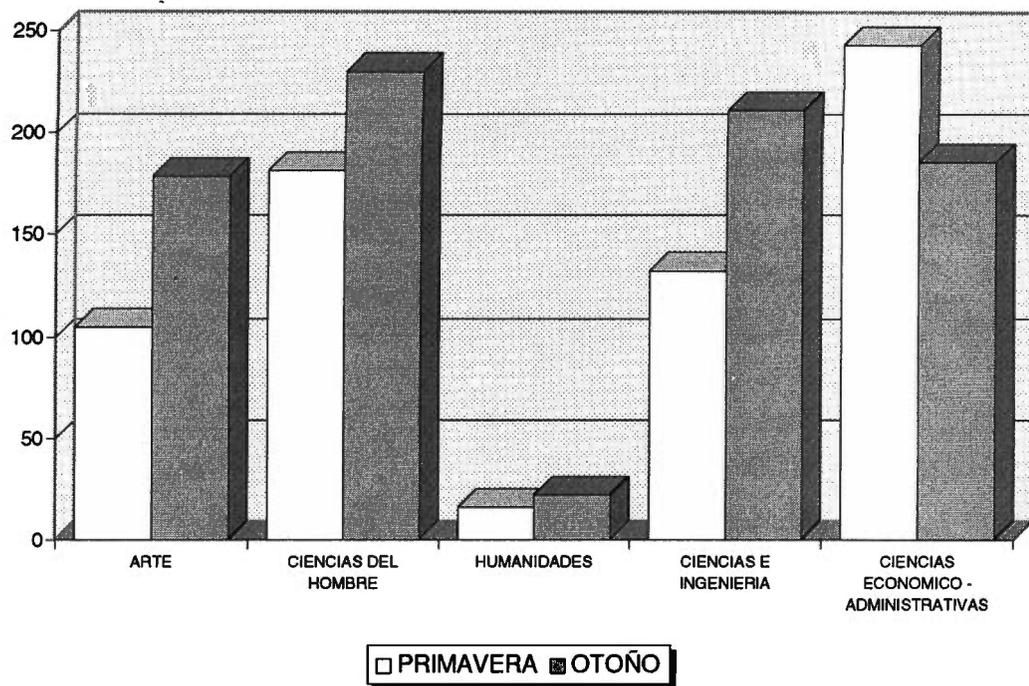
LICENCIATURA

TITULADOS Y
EGRESADOS

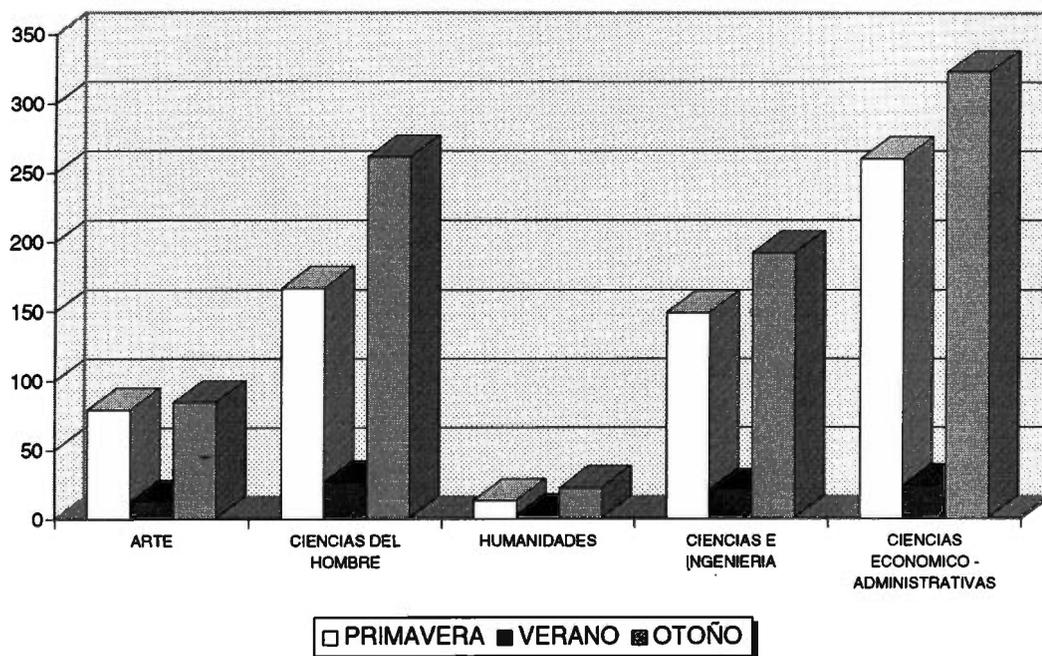
ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE LICENCIATURA

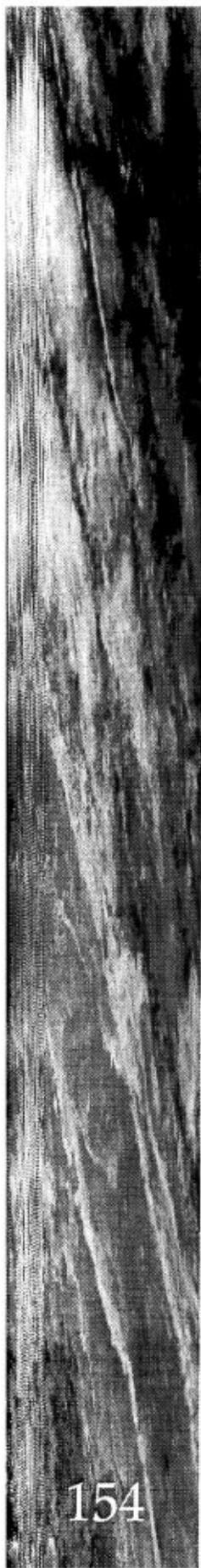
	PRIMAVERA		VERANO	OTOÑO	
	EGRESADOS	TITULADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Arquitectura	25	26	7	83	33
Diseño Gráfico	34	29	4	49	24
Diseño Industrial	24	13		19	16
Diseño Textil	10	8		21	8
Historia del Arte	12	3	1	6	3
DIVISION DE ARTE	105	79	12	178	84
Antropología Social					
Ciencias Políticas y Administración Pública	14	8	3	20	23
Comunicación	55	48	9	66	104
Derecho	56	55	10	78	59
Psicología	27	38	2	10	33
Relaciones Internacionales	28	17	2	52	42
Sociología	1	1		4	
Sociología (Sistema Abierto)					
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	181	167	26	230	261
Ciencias Teológicas (Sistema Abierto)				1	
Ciencias Teológicas	1	1			2
Filosofía	3	1		5	5
Historia	5	8	1	6	7
Literatura Latinoamericana	7	3	1	10	8
DIVISION DE HUMANIDADES	16	13	2	22	22
Ingeniería Biomédica	5	2		9	5
Ingeniería Civil	14	17	2	40	15
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones	10	10		18	15
Ingeniería Física		3		2	2
Ingeniería Industrial	48	32	4	48	64
Ingeniería Mecánica Eléctrica	10	16		29	21
Ingeniería Química	16	33	6	19	30
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	19	15	4	13	20
Sistemas Comp. e Informática	10	21	4	27	20
Tecnología de Alimentos				6	
DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIA	132	149	20	211	192
Administración de Empresas	81	89	12	74	86
Administración Hotelera	24	29	5	23	17
Contaduría Pública	100	116	3	55	191
Economía	19	7	1	16	14
Relaciones Industriales	19	19	2	17	15
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO - ADMINISTRATIVAS	243	260	23	185	323
TOTAL	677	668	83	826	882

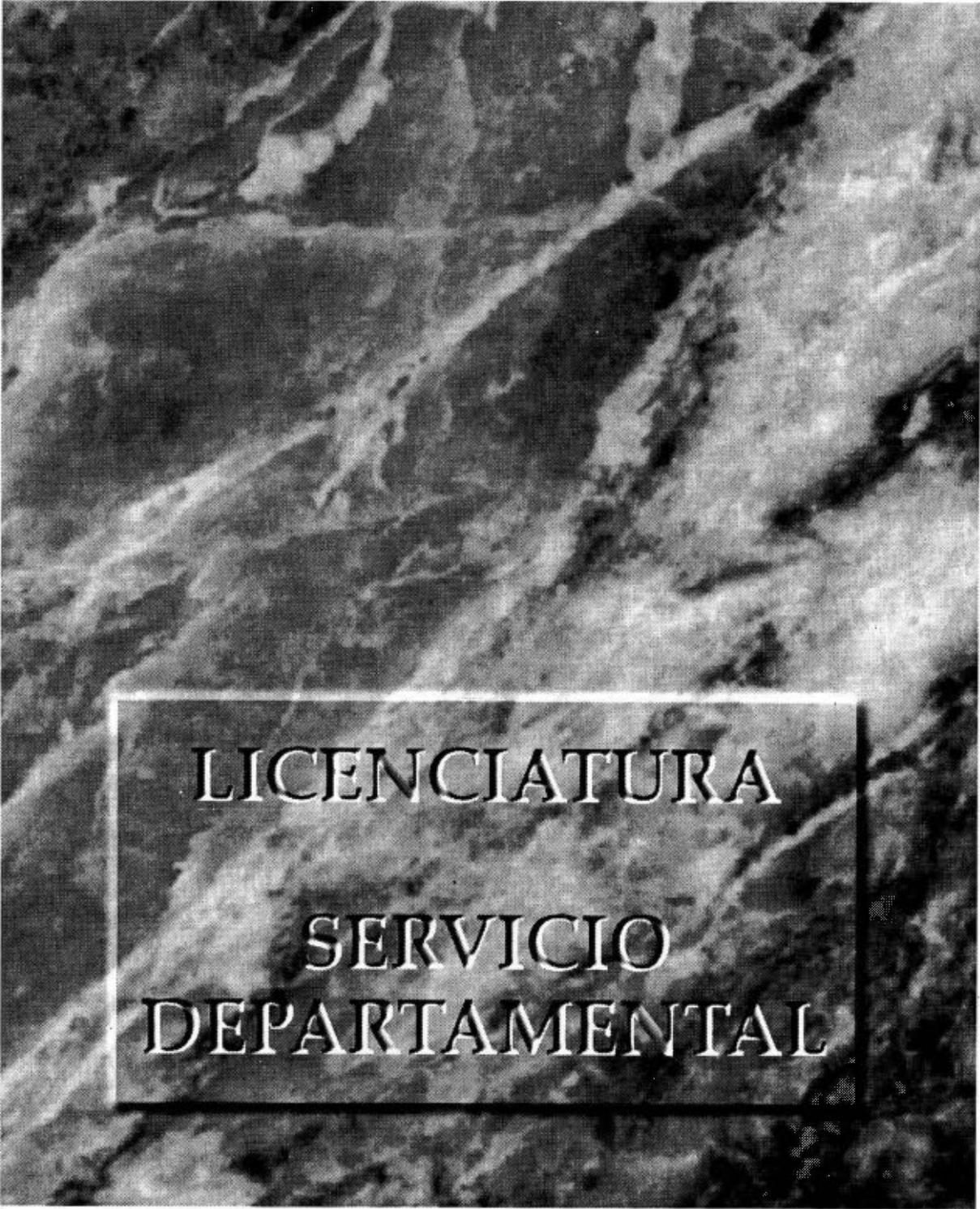
ALUMNOS EGRESADOS DE LICENCIATURA POR DIVISION



ALUMNOS TITULADOS DE LICENCIATURA POR DIVISION





The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A central rectangular box with a thin white border contains the text. The text is in a serif font, all caps, and is centered within the box.

LICENCIATURA

SERVICIO
DEPARTAMENTAL

SERVICIO DEPARTAMENTAL DURANTE 1994

ALUMNOS - MATERIA PRIMAVERA 1995
(CARRERA / DEPARTAMENTO)

DEPARTAMENTO	ADM	ARQ	SOC	COM	CON	DER	DIS	FIL	HIS	ART	ICI	IME	ICQ	LET	PSI	NUT	CRE	MAT	ECO	FIS	DHU	CSS	SIS	AAI	TOTAL	
PROGRAMA ACADÉMICO																										
Administración De Empresas	3,000	0	105	0	114	584	0	127	0	0	0	10	0	120	0	0	0	468	454	0	0	92	273	612	5,959	
Administración Hotelera	1,082	0	0	0	49	103	0	0	0	0	0	0	0	44	0	85	0	184	133	0	0	21	41	213	1,955	
Arquitectura	26	2,376	0	10	0	0	117	35	0	66	319	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	76	0	346	3,454	
Ciencias Políticas y Admón. Pública	30	0	761	0	9	74	0	0	37	0	0	0	0	4	0	0	0	0	91	0	0	12	0	139	1,157	
Relaciones Internacionales	0	0	1,779	0	0	87	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	32	0	285	2,433	
Sociología	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Sociología (Abierta)	0	0	217	0	0	0	0	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	23	273	
Comunicación	14	0	73	2,133	0	0	27	239	206	0	0	0	0	259	6	0	0	59	19	0	0	46	5	374	3,460	
Contaduría Pública	205	0	59	53	1,355	292	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	142	235	0	0	48	153	353	2,897	
Derecho	0	0	104	0	1	4,179	0	165	1	0	0	0	0	13	0	0	0	0	107	0	0	74	0	476	5,120	
Diseño Gráfico	35	0	0	92	0	0	1,950	1	0	48	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	50	0	248	2,426	
Diseño Industrial	11	0	0	0	0	0	922	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	38	0	100	0	14	0	122	1,224	
Diseño Textil	17	0	0	1	0	0	1,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	143	1,176	
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	173	0	5	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	1	6	0	18	219	
Historia	0	0	0	10	0	0	0	0	186	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	4	0	14	226	
Historia Del Arte	0	2	52	8	0	0	6	14	115	615	0	0	0	52	1	0	0	0	0	0	0	13	0	61	939	
Ingeniería Civil	29	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1,319	2	0	0	0	0	0	284	36	210	0	20	71	137	2,141	
Ingeniería Industrial	202	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	1,806	35	0	0	0	0	479	92	478	0	48	194	292	3,679	
Ingeniería Mecánica Eléctrica	42	0	0	0	0	0	27	1	0	0	0	958	60	0	0	0	0	247	0	216	0	18	51	123	1,743	
Ingeniería Electrónica y De Comunicación	17	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	908	0	29	0	0	0	222	0	192	0	19	79	117	1,603	
Ingeniería Biomédica	15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	450	39	17	0	0	0	74	0	58	0	9	10	69	742	
Ingeniería Química	56	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	1,605	10	0	31	0	163	24	91	0	29	15	161	2,216	
Literatura Latinoamericana	0	0	13	7	0	0	0	26	6	8	0	0	0	403	3	0	0	0	0	0	0	10	0	65	541	
Psicología	22	0	65	11	0	0	1	135	0	0	0	0	0	0	2,109	0	0	110	0	0	68	20	0	249	2,790	
Relaciones Industriales	953	0	56	0	49	112	0	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	128	144	0	0	20	38	164	1,675	
Nutrición Y Ciencia De Los Alimentos	57	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	42	668	0	47	2	0	0	7	38	120	1,179	
Tecnología De Alimentos	40	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	366	0	81	2	0	0	16	2	62	695	
Ciencias Teológicas	0	0	4	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	4	83	
Ciencias Teológicas (Sistemas Abierto)	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	6	0	273	0	0	0	0	0	0	11	325	
Economía	69	0	62	0	102	69	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	287	961	0	0	12	45	175	1,804	
Ingeniería Física	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	40	6	0	1	0	0	48	0	92	0	3	10	21	231	
Sistemas Computarizados E Informática	259	0	1	0	41	0	0	3	0	0	0	58	0	34	0	0	0	273	40	0	0	22	1,010	170	1,911	
TOTALES	6,189	2,411	3,473	2,325	1,720	5,500	4,157	962	741	759	1,638	4,232	1,950	1,014	2,180	1,150	343	3,418	2,453	1,437	69	756	2,035	5,367	56,279	

SERVICIO DEPARTAMENTAL DURANTE 1995

ALUMNOS - MATERIA OTOÑO 1995
(CARRERA / DEPARTAMENTO)

DEPARTAMENTO	ADM	ARQ	SOC	COM	CON	DER	DIS	FIL	HIS	ART	ICI	IME	ICQ	LET	PSI	NUT	CRE	MAT	ECO	FIS	DHU	CSS	SIS	AAI	TOTAL
PROGRAMA ACADÉMICO																									
Administración De Empresas	2,991	0	83	0	103	562	0	135	0	0	0	7	0	125	0	0	0	475	487	0	0	125	271	646	6,010
Administración Hotelera	1,114	0	0	0	44	133	0	0	0	0	0	0	0	45	0	69	0	157	109	0	0	26	45	226	1,968
Arquitectura	14	2,500	2	8	0	0	81	25	0	51	330	0	0	0	5	0	0	84	0	0	0	71	0	365	3,536
Ciencias Políticas y Admón. Pública	44	0	797	0	0	72	0	0	23	0	0	0	0	4	0	0	0	1	112	0	0	11	0	131	1,195
Relaciones Internacionales	0	0	1,845	0	0	130	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	58	0	262	2,556
Sociología	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Sociología (Sistema Abierto)	0	0	227	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	22	0	0	1	0	11	267
Comunicación	17	1	126	2,202	0	0	44	207	164	0	0	0	0	323	10	0	0	108	11	0	0	56	4	362	3,635
Contaduría Pública	180	0	78	50	1,475	298	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	117	187	0	0	67	147	348	2,951
Derecho	1	0	110	0	19	4,538	0	62	1	0	0	0	0	66	3	0	0	0	103	0	0	86	0	530	5,519
Diseño Gráfico	55	0	0	78	0	0	1,938	0	0	35	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	53	0	243	2,462
Diseño Industrial	12	0	0	3	0	0	967	0	0	21	0	0	0	39	0	0	0	5	0	69	0	28	0	135	1,279
Diseño Textil	36	0	0	3	0	0	986	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	35	0	105	1,189
Filosofía	0	0	1	0	0	0	0	168	16	1	0	0	0	39	2	0	0	0	1	0	1	3	0	12	244
Historia	0	0	0	4	0	0	0	0	176	0	0	0	0	12	0	0	0	0	2	0	0	6	0	8	208
Historia Del Arte	1	3	36	10	0	0	7	10	101	660	0	0	0	23	30	0	0	0	0	0	0	13	0	93	987
Ingeniería Civil	22	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1,379	2	0	0	0	0	0	367	87	305	0	20	128	175	2,524
Ingeniería Industrial	126	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	1,946	262	111	0	0	0	537	27	540	0	70	190	288	4,130
Ingeniería Mecánica Y Eléctrica	26	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	901	175	47	0	0	0	251	0	244	0	27	52	131	1,877
Ingeniería Electrónica Y De Comunicacion	20	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	930	0	49	0	0	0	210	0	147	0	23	77	129	1,596
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	415	95	20	0	0	0	77	0	60	0	20	19	43	760
Ingeniería Química	41	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	1,534	2	0	24	0	159	20	66	0	30	35	179	2,116
Literatura Latinoamericana	0	0	17	9	0	0	0	23	34	15	0	0	0	407	2	0	0	0	0	0	0	8	0	78	593
Psicología	21	0	146	10	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	2,384	2	0	138	0	0	89	49	2	275	3,184
Relaciones Industriales	989	0	25	0	52	104	0	1	0	0	0	0	0	0	13	0	0	140	155	0	0	27	48	168	1,722
Nutrición Y Ciencia De Los Alimentos	35	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	56	846	0	92	45	0	0	25	14	104	1,355
Tecnología De Alimentos	9	0	21	0	0	14	0	0	0	0	0	5	76	0	0	445	0	72	21	0	0	8	21	40	732
Ciencias Teológicas	0	0	5	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	1	0	0	2	0	14	71
Ciencias Teológicas (Sistemas Abierto)	0	0	19	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	5	0	274	0	0	0	0	2	0	11	346
Economía	78	1	72	0	138	71	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	273	1,054	0	0	32	38	183	1,975
Ingeniería Física	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	32	8	0	0	2	0	39	0	92	0	2	3	19	201
Sistemas Computarizados E Informática	262	0	5	0	75	0	0	0	0	0	0	43	0	48	0	0	0	276	26	0	0	38	944	171	1,888
Educación	2	0	13	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	58	0	0	0	105
TOTAL	6,098	2,544	3,633	2,377	1,906	5,923	4,129	752	690	784	1,709	4,281	2,287	1,445	2,533	1,388	320	3,578	2,592	1,523	148	1,022	2,038	5,485	59,185

The background of the book cover is a grayscale marbled pattern with swirling, organic shapes in various shades of gray, black, and white. A rectangular box with a thin white border is centered on the cover, containing the text.

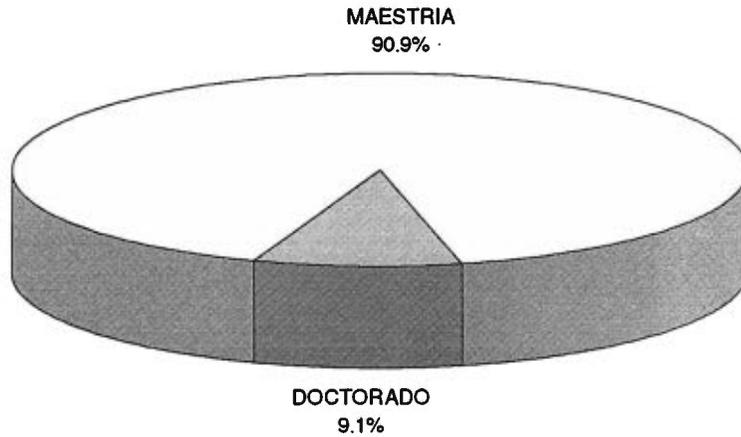
POSGRADO

PRIMER
INGRESO

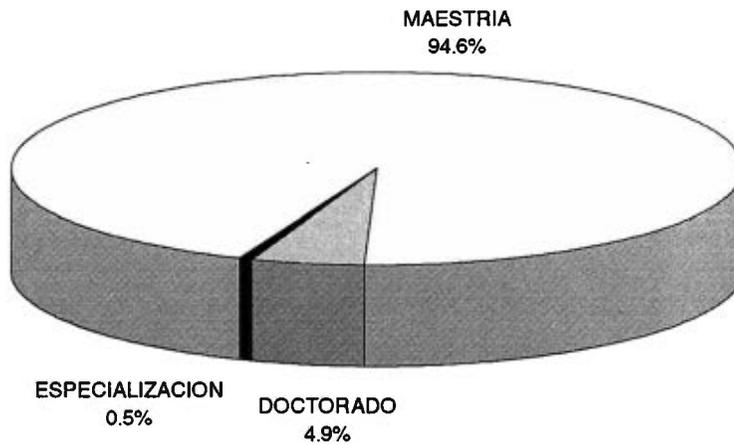
PRIMER INGRESO A POSGRADO

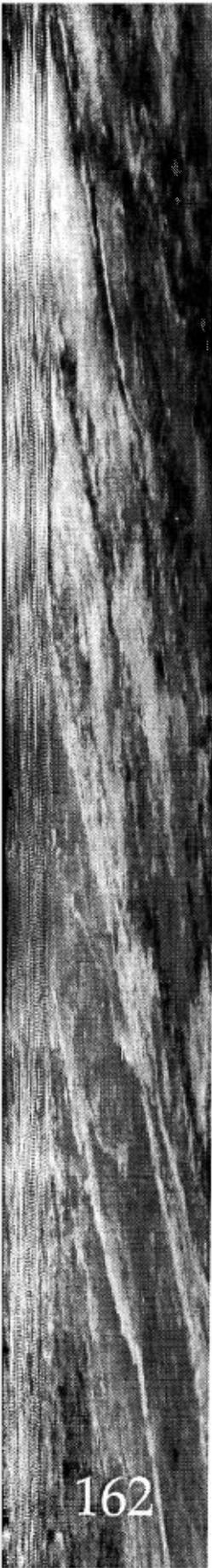
	PRIMAVERA	OTOÑO
Especialización en Estudios Judaicos	0	1
TOTAL DE ESPECIALIZACION	0	1
Maestría en Administración	42	43
Maestría en Antropología Social	1	3
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	0
Maestría en Ciencias de los Alimentos	11	0
Maestría en Ciencias en Ing. Química	5	5
Maestría en Comunicación	1	19
Maestría en Derecho	5	2
Maestría en Desarrollo Humano	2	22
Maestría en Educación Humanista	0	10
Maestría en Estudios De Arte	0	8
Maestría en Filosofía	0	3
Maestría en Historia	1	2
Maestría en Ingeniería Ambiental	1	0
Maestría en Ingeniería Ind. en Sist. de Manufactura	11	8
Maestría en Ing. Con Esp. en Admón. de la Construcción	12	16
Maestría en Ingeniería de Calidad	15	13
Maestría en Ingeniería Química	4	0
Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación	0	15
Maestría en Letras Modernas	5	6
Maestría en Museos	5	3
Maestría en Nutrición Humana	6	0
Maestría en Psicología	4	5
Maestría en Sistemas, Planeación e Informática	13	2
Maestría en Sociología	4	7
TOTAL DE MAESTRIA	149	192
Doctorado en Antropología Social	1	1
Doctorado en Ciencias Sociales	5	3
Doctorado en Filosofía	0	2
Doctorado en Historia	2	0
Doctorado en Investigación Psicológica	7	3
Doctorado en Letras Modernas	0	1
TOTAL DE DOCTORADO	15	10
TOTAL	164	203

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A POSGRADO EN PRIMAVERA



ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A POSGRADO EN OTOÑO





The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A central rectangular box with a thin white border contains the text. The text is in a serif font, all caps, and is centered within the box.

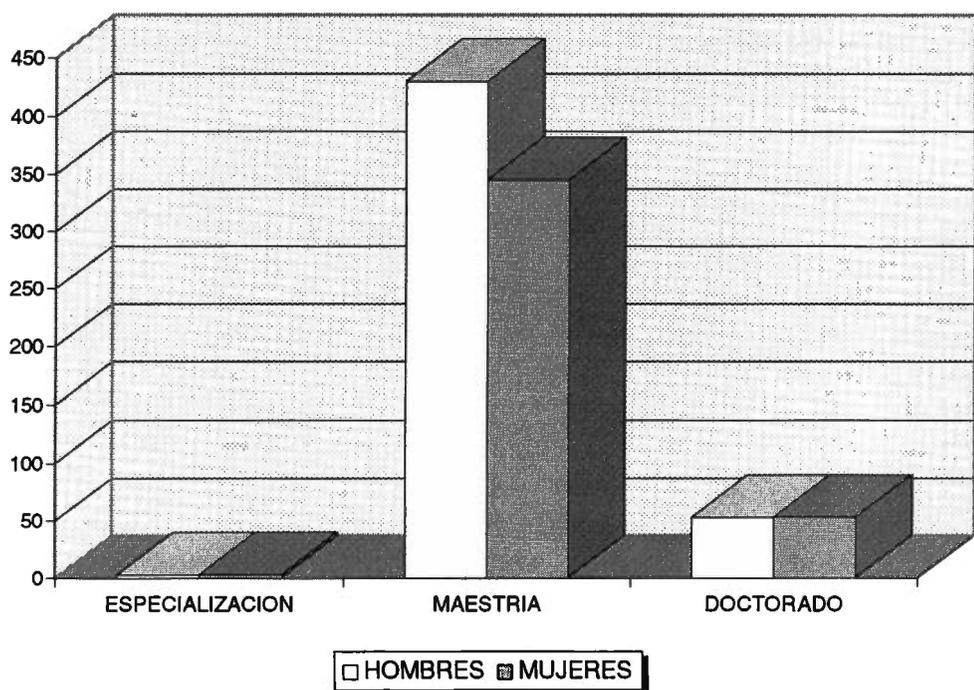
POSGRADO

POBLACION
ESTUDIANTIL

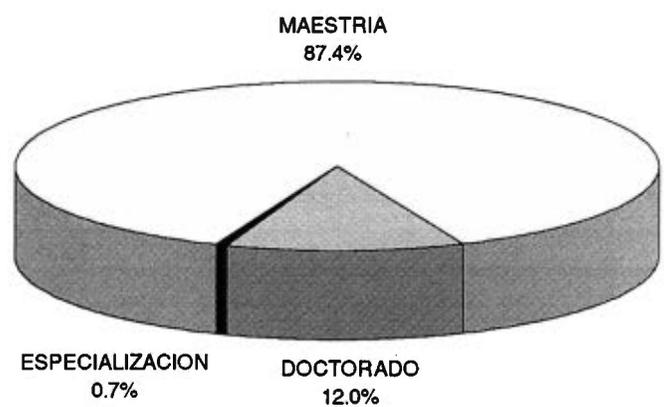
**POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO
PRIMAVERA**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Especialización En Estudios Judaicos	1	2	3
Especialidad en Ingeniería Ambiental	1	0	1
Especialización en Psicología del Trabajo	1	1	2
TOTAL DE ESPECIALIZACION	3	3	6
Maestría en Administración	102	32	134
Maestría en Antropología Social	11	15	26
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	0	1
Maestría en Ciencias de los Alimentos	15	27	42
Maestría en Ciencias en Ing. Química	6	4	10
Maestría en Comunicación	19	13	32
Maestría en Derecho	23	4	27
Maestría en Desarrollo Humano	28	47	75
Maestría en Estudios De Arte	4	28	32
Maestría en Filosofía	11	10	21
Maestría en Historia	23	22	45
Maestría en Historia A. de Anal. Méx. Act. Persp. H.	2	0	2
Maestría en Historia A. de Inv. Hist. de México	0	2	2
Maestría en Ingeniería Ind. en Sist. de Manufactura	19	0	19
Maestría en Ing. Con Esp. en Admón. de la Construcción	36	0	36
Maestría en Ingeniería de Calidad	31	5	36
Maestría en Ingeniería Química	6	0	6
Maestría en Ingeniería y Admón.. En Calidad	0	1	1
Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación	10	24	34
Maestría en Letras Modemas	8	25	33
Maestría en Museos	3	18	21
Maestría en Nutrición Humana	4	11	15
Maestría en Orientación y Desarrollo Humano	0	3	3
Maestría en Psicología	6	20	26
Maestría en Sistemas y Planeación	0	1	1
Maestría en Sistemas, Planeación e Informática	39	11	50
Maestría en Sociología	23	22	45
TOTAL DE MAESTRIA	430	345	775
Doctorado en Antropología Social	17	12	29
Doctorado en Ciencias Sociales	11	5	16
Doctorado en Filosofía	5	3	8
Doctorado en Historia	10	11	21
Doctorado en Investigación Psicológica	1	6	7
Doctorado en Letras Modemas	4	7	11
Doctorado en Psicología	5	9	14
TOTAL DE DOCTORADO	53	53	106
TOTAL	486	401	887

POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO EN PRIMAVERA



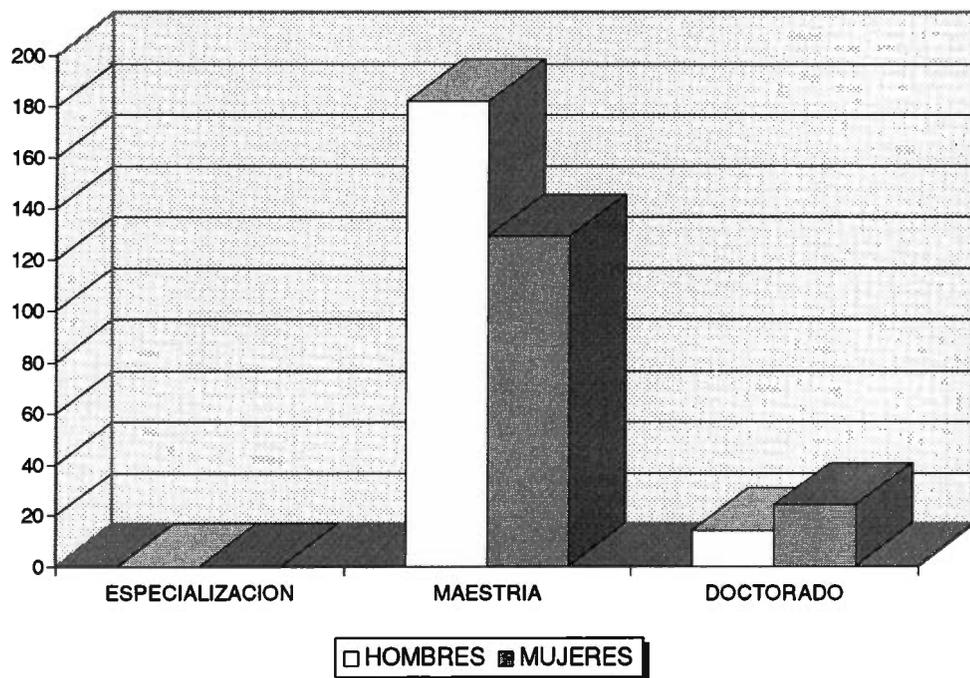
POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO EN PRIMAVERA



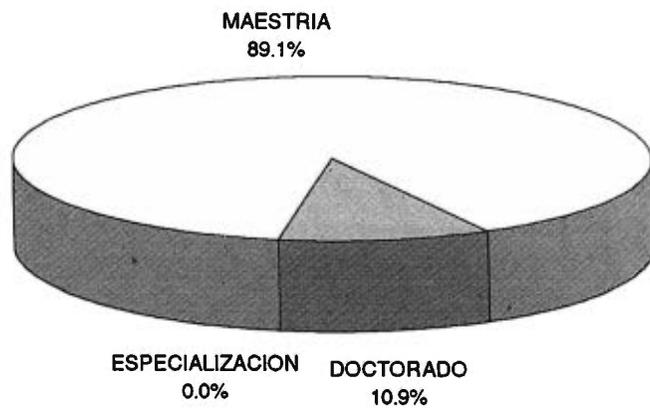
**POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO
VERANO**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Esp. en Administración de la Calidad en la Ind. Alimentaria	0	0	0
Especialización en Estudios Judaicos	0	0	0
Especialización en Psicología del Trabajo	0	0	0
TOTAL DE ESPECIALIZACION	0	0	0
Maestría en Administración	31	10	41
Maestría en Antropología Social	1	6	7
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	0	1
Maestría en Ciencias de los Alimentos	11	13	24
Maestría en Ciencias en Ing. Química	0	1	1
Maestría en Comunicación	7	8	15
Maestría en Derecho	6	0	6
Maestría en Desarrollo Humano	12	23	35
Maestría en Estudios De Arte	0	0	0
Maestría en Filosofía	5	2	7
Maestría en Historia	16	11	27
Maestría en Historia A. de Anal. Méx. Act. Persp. H.	0	0	0
Maestría en Historia A. de Inv. Hist. de México	0	0	0
Maestría en Ingeniería Ind. en Sist. de Manufactura	0	0	0
Maestría en Ing. Con Esp. en Admón. de la Construcción	13	0	13
Maestría en Ingeniería de Calidad	30	5	35
Maestría en Ingeniería Química	0	0	0
Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación	8	22	30
Maestría en Letras Modernas	4	9	13
Maestría en Museos	0	0	0
Maestría en Nutrición Humana	0	0	0
Maestría en Orientación y Desarrollo Humano	0	0	0
Maestría en Psicología	2	7	9
Maestría en Sistemas y Planeación	0	0	0
Maestría en Sistemas, Planeación e Informática	30	8	38
Maestría en Sociología	5	4	9
TOTAL DE MAESTRIA	182	129	311
Doctorado en Antropología Social	2	3	5
Doctorado en Ciencias Sociales	4	3	7
Doctorado en Filosofía	4	4	8
Doctorado en Investigación Psicológica	0	5	5
Doctorado en Historia	0	0	0
Doctorado en Letras Modernas	1	4	5
Doctorado en Psicología	3	5	8
TOTAL DE DOCTORADO	14	24	38
TOTAL	196	153	349

POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO EN VERANO



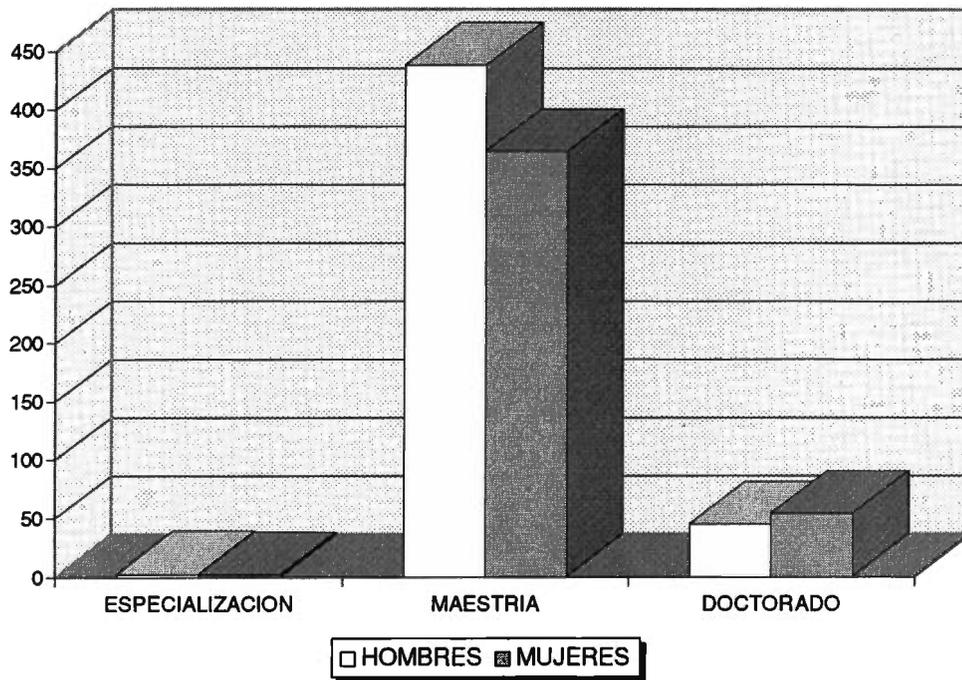
POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO EN VERANO



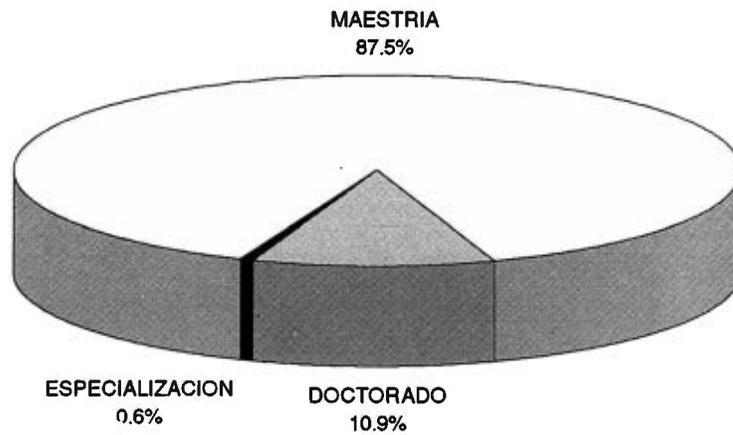
**POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO
OTOÑO**

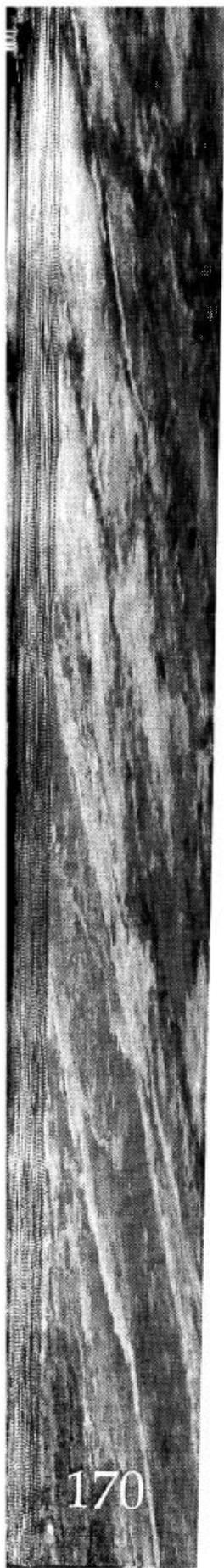
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Especialización en Estudios Judaicos	2	2	4
Especialización en Psicología del Trabajo	1	0	1
TOTAL DE ESPECIALIZACION	3	2	5
Maestría en Administración	99	34	133
Maestría en Antropología Social	7	9	16
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	1	2
Maestría en Ciencias de los Alimentos	15	24	39
Maestría en Ciencias en Ing. Química	8	6	14
Maestría en Comunicación	18	25	43
Maestría en Derecho	19	2	21
Maestría en Desarrollo Humano	33	54	87
Maestría en Educación Humanista	5	7	12
Maestría en Estudios De Arte	3	35	38
Maestría en Filosofía	10	10	20
Maestría en Historia	23	22	45
Maestría en Historia A. de Anal. Méx. Act. Persp. H.	0	1	1
Maestría en Historia A. de Inv. Hist. de México	0	1	1
Maestría en Ingeniería Ambiental	1	0	1
Maestría en Ingeniería Ind. en Sist. de Manufactura	22	2	24
Maestría en Ing. Con Esp. en Admón. de la Construcción	42	0	42
Maestría en Ingeniería de Calidad	40	8	48
Maestría en Ingeniería Química	6	0	6
Maestría en Ingeniería y Admón. en Calidad	0	1	1
Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación	10	25	35
Maestría en Letras Modernas	11	25	36
Maestría en Museos	3	19	22
Maestría en Nutrición Humana	4	11	15
Maestría en Orientación y Desarrollo Humano	0	0	0
Maestría en Psicología	5	17	22
Maestría en Sistemas y Planeación	0	0	0
Maestría en Sistemas, Planeación e Informática	30	8	38
Maestría en Sociología	24	18	42
TOTAL DE MAESTRIA	439	365	804
Doctorado en Antropología Social	13	11	24
Doctorado en Ciencias Sociales	9	5	14
Doctorado en Filosofía	7	7	14
Doctorado en Historia	7	13	20
Doctorado en Investigación Psicológica	1	6	7
Doctorado en Letras Modernas	4	6	10
Doctorado en Psicología	4	6	10
TOTAL DE DOCTORADO	45	54	99
TOTAL	487	421	908

POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO EN OTOÑO

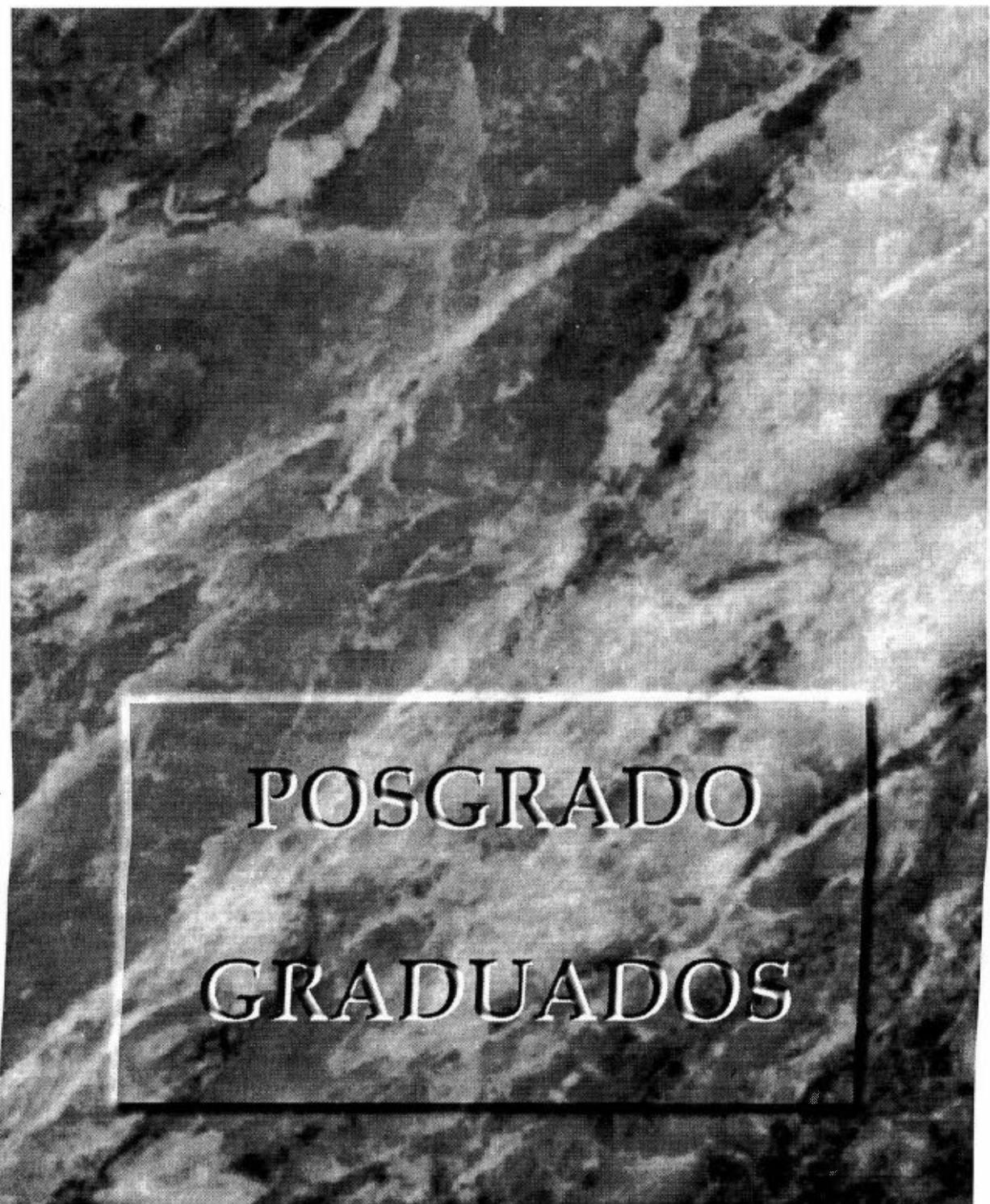


POBLACION ESTUDIANTIL DE POSGRADO EN OTOÑO





170

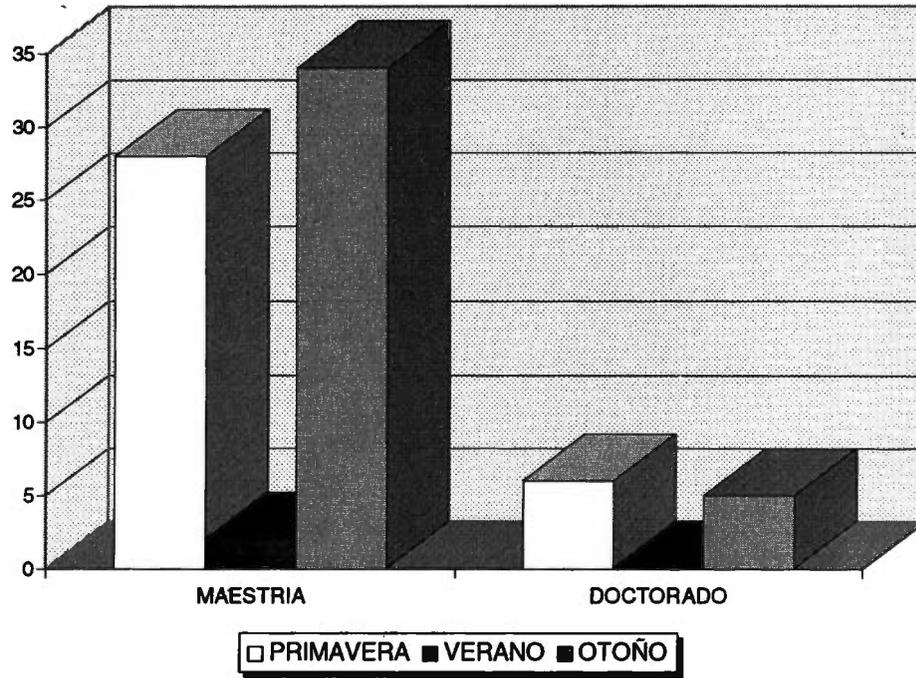
The background of the page is a grayscale marbled pattern with swirling, organic shapes in various shades of gray. A white rectangular box with a thin black border is centered in the lower half of the page. Inside this box, the text "POSGRADO" and "GRADUADOS" is printed in a serif font, stacked vertically.

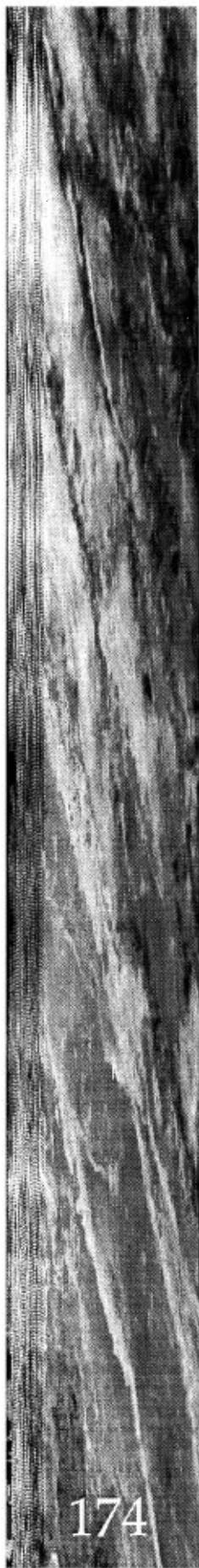
POSGRADO
GRADUADOS

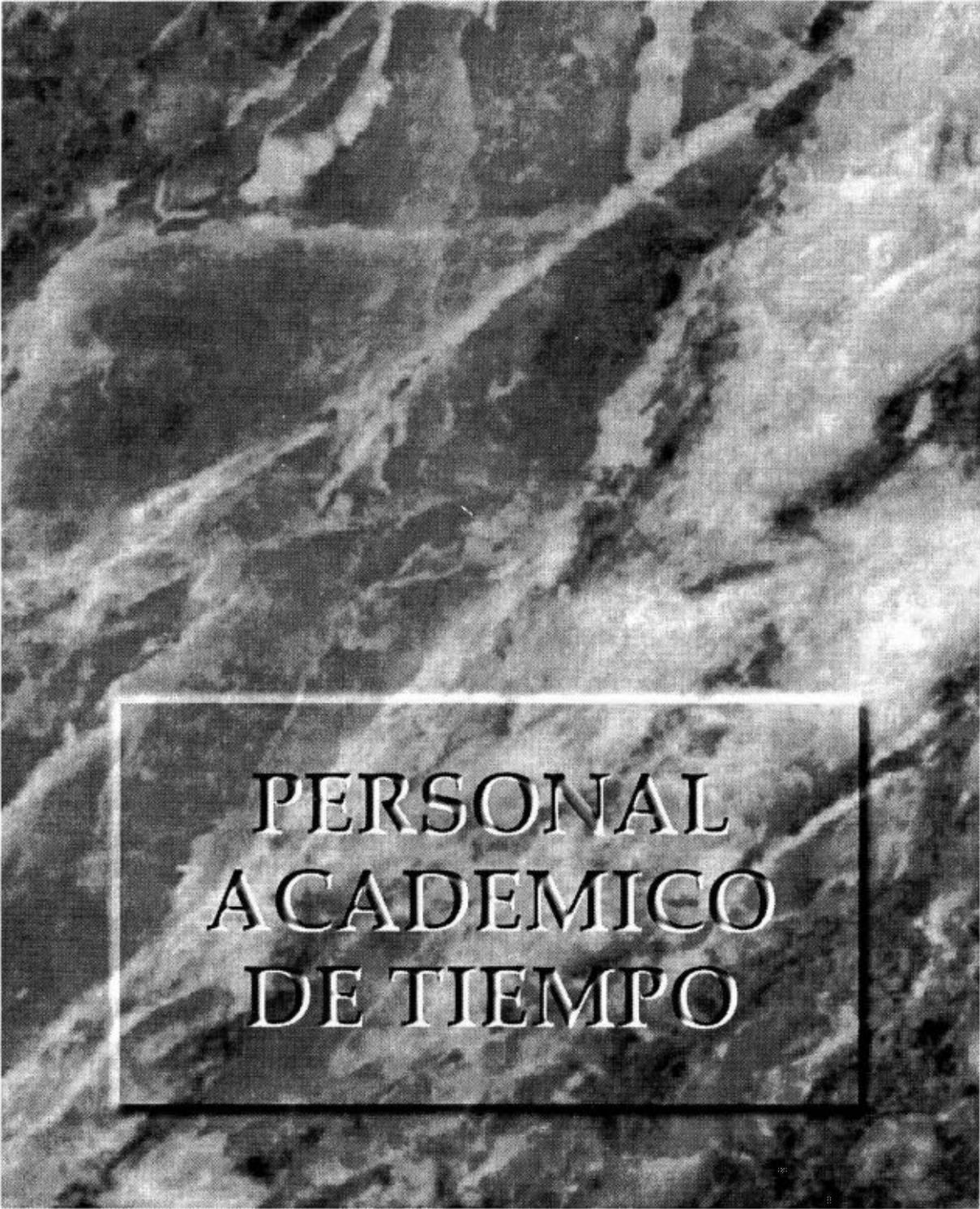
ALUMNOS TITULADOS DE POSGRADO

	PRIMAVERA	VERANO	OTOÑO	TOTAL
Maestría en Administración	4		6	10
Maestría en Antropología Social	1		2	3
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos				0
Maestría en Ciencias de los Alimentos	1			1
Maestría en Ciencias en Ing. Química				0
Maestría en Comunicación	3			3
Maestría en Construcción	1		1	2
Maestría en Derecho	1		1	2
Maestría en Desarrollo Humano	2		2	4
Maestría en Estudios De Arte				0
Maestría en Filosofía	2		1	3
Maestría en Historia			1	1
Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act. Persp. H.			1	1
Maestría en Historia A. de Inv. Hist. de México	2		1	3
Maestría en Historia A. Doc. y Div. de la Historia	2		1	3
Maestría en Ingeniería Ind. en Sist. de Manufactura				0
Maestría en Ing. Con Esp. en Admón. de la Construcción	1	1	1	3
Maestría en Ingeniería de Calidad				0
Maestría en Ingeniería Química				0
Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación			2	2
Maestría en Letras Modernas	1			1
Maestría en Museos				0
Maestría en Nutrición Humana				0
Maestría en Orientación y Desarrollo Humano			2	2
Maestría en Psicología	7		3	10
Maestría en Sistemas y Planeación			1	1
Maestría en Sistemas, Planeación e Informática			5	5
Maestría en Sociología		1	3	4
TOTAL DE MAESTRIA	28	2	34	64
Doctorado en Antropología Social			1	1
Doctorado en Ciencias Sociales			1	1
Doctorado en Filosofía	3		1	4
Doctorado en Historia	2		1	3
Doctorado en Letras Modernas				0
Doctorado en Psicología	1		1	2
TOTAL DE DOCTORADO	6	0	5	11
TOTAL	34	2	39	75

ALUMNOS TITULADOS DE POSGRADO





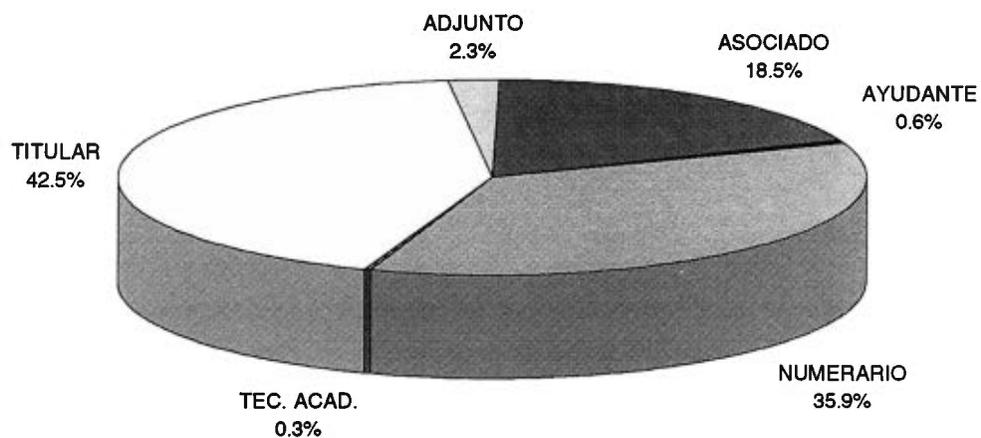
The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A central rectangular box with a thin white border contains the text. The text is in a serif font, all caps, and is centered within the box.

PERSONAL
ACADEMICO
DE TIEMPO

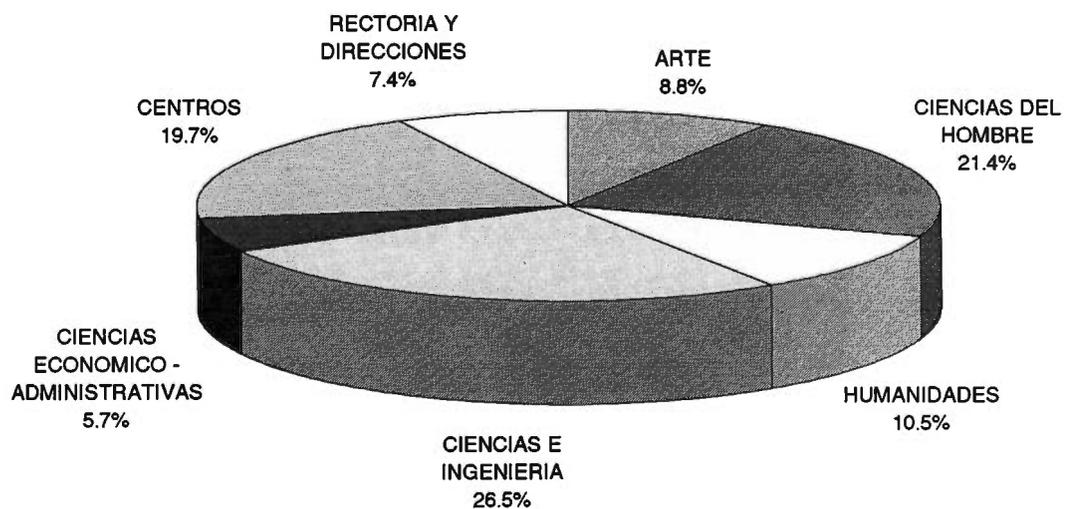
**PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO
OTOÑO 1995**

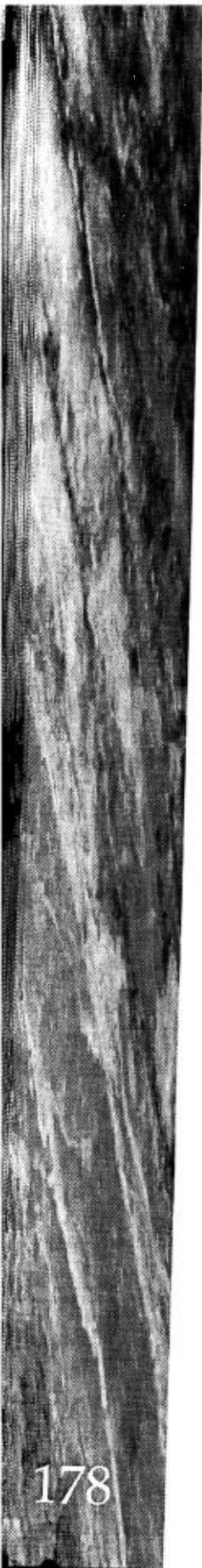
	TIEMPO		CATEGORIAS						TOTAL
	Completo	Medio	Numerario	Títular	Asociado	Adjunto	Téc. Acad.	Ayudante	
Arquitectura	9	3	6	4	1			1	12
Diseño Industrial y Gráfico	8	1	1	6	2				9
Historia del Arte	7	3	1	5	4				10
DIVISION DE ARTE	24	7	8	15	7	0	0	1	31
Ciencias Sociales y Política	21	3	7	14	3				24
Comunicación	12	2	4	6	4				14
Derecho	7	3	6	3	1				10
Desarrollo Humano	14	1	5	10					15
Psicología	7	5	5	3	4				12
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	61	14	27	36	12	0	0	0	75
Ciencias Religiosas	3	1	2	2					4
Filosofía	9	3	10	2					12
Historia	10	3	8	5					13
Letras	6	2	5	1	2				8
DIVISION DE HUMANIDADES	28	9	25	10	2	0	0	0	37
Física	8		4	4					8
Ingeniería Civil	5	3	4	2	2				8
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	15	3	5	8	4	1			18
Ingeniería y Ciencias Químicas	16	1	4	10	3				17
Matemáticas	8	2	2	6	1	1			10
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	13	3	4	10	2				16
Sistemas	11	5	5	3	7	1			16
DIVISION CIENCIAS E INGENIERIA	76	17	28	43	19	3	0	0	93
Administración	7	3	2	5	3				10
Contaduría	5		1	2	1	1			5
Economía	5		2	3					5
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	17	3	5	10	4	1	0	0	20
Didáctica	6		4	1	1				6
Información Académica	21	3	4	11	8		1		24
Integración Universitaria	9	3	3	4	4	1			12
Orientación Psicológica	8	2	7	3					10
Servicio y Promoción Social	9	8	3	7	4	2		1	17
DIVISION DE CENTROS	53	16	21	26	17	3	1	1	69
Subdirección De Difusión	1			1					1
Dirección De Exalumnos	1		1						1
Dirección De Extensión Universitaria	1		1						1
Dirección De Servicios Escolares	1		1						1
Dirección De Intercambio Externo	2		1	1					2
Dirección De Intercambio Interno	1			1					1
Dirección Internacional De Estudiantes	3	1	2		2				4
Dirección General Intercambio Acad.	2		1			1			2
Dirección General Planeación	1		1						1
Dirección General Académica	3		1	2					3
Dirección Gral. Serv. Educ. Univ.	1			1					1
Div. De Ciencias Económico-Administrativas.	1				1				1
Div. De Ciencias Del Hombre	1			1					1
Div. De Ciencias E Ingeniería	3		1	1	1				3
División De Arte	1		1						1
División De Humanidades	1		1						1
Rectoría	1			1					1
RECTORIA Y DIRECCIONES	25	1	12	9	4	1	0	0	26
TOTAL	284	67	126	149	65	8	1	2	351

PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO POR CATEGORIA



PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO POR DIVISION





178

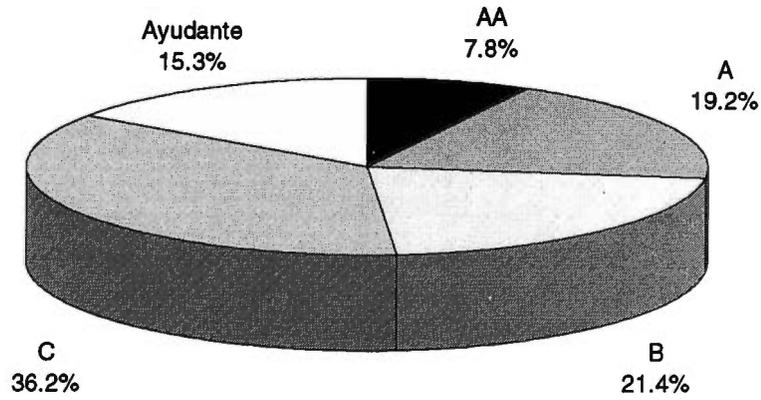
The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A central rectangular box with a thin white border contains the text. The text is in a serif font, all-caps, and is centered within the box.

PERSONAL
ACADEMICO DE
ASIGNATURA

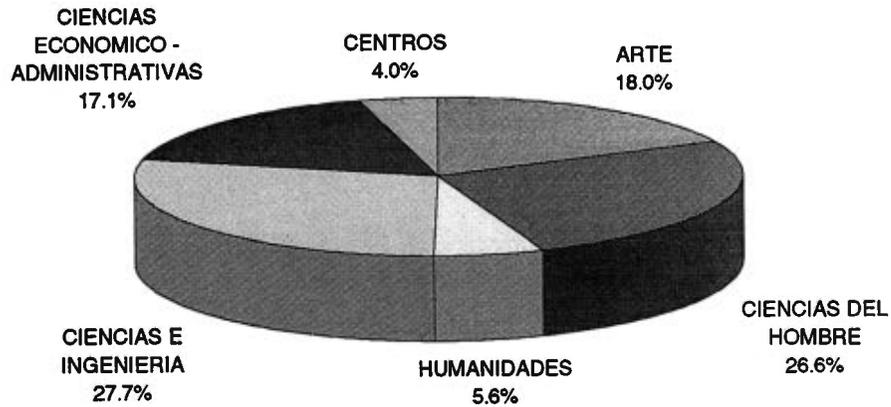
**PERSONAL ACADEMICO DE ASIGNATURA
OTOÑO 1995**

	CATEGORIAS					TOTAL
	AA	A	B	C	Ayudante	
Arquitectura	11	15	28	45	10	109
Diseño Industrial y Gráfico	1	11	8	6	5	31
Historia del Arte	7	27	23	32	55	144
DIVISION DE ARTE	19	53	59	83	70	284
Ciencias Sociales Y Políticas	6	28	25	30	10	99
Comunicación	4	10	13	36	24	87
Derecho	15	29	31	53	1	129
Desarrollo Humano	2	4	2	10		18
Psicología	9	22	19	31	7	88
DIVISION DE CIENCIAS DEL HOMBRE	36	93	90	160	42	421
Ciencias Religiosas	3	1	2			6
Filosofía	4	8	5			17
Historia	2	11	5	3		21
Letras	3	7	7	20	8	45
DIVISION DE HUMANIDADES	12	27	19	23	8	89
Física	1	9	7	8	8	33
Ingeniería Civil	5	7	8	19	7	46
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	5	18	12	38	37	110
Ingeniería y Ciencias Químicas	5	16	11	18	22	72
Matemáticas	6	13	15	6	5	45
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	6	10	23	58	9	106
Sistemas		5	10	14	13	42
DIVISION CIENCIAS E INGENIERIA	28	78	86	161	101	454
Administración	15	18	30	79	3	145
Contaduría	10	8	17	23	4	62
Economía	3	18	18	17	7	63
DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO - ADMINISTRATIVAS	28	44	65	119	14	270
Integración Universitaria	1	9	20	27	7	64
DIVISION DE CENTROS	1	9	20	27	7	64
TOTAL	124	304	339	573	242	1582

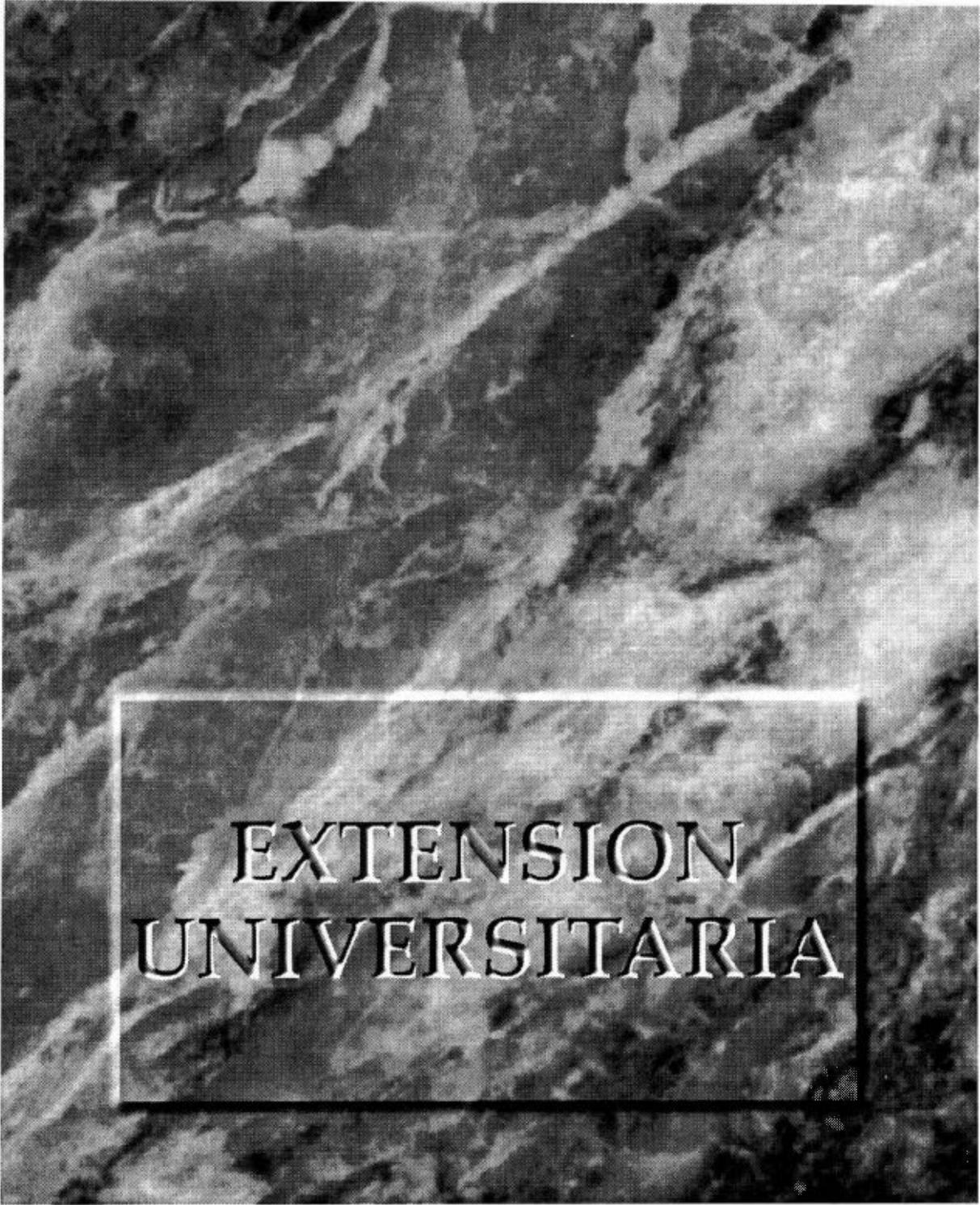
PERSONAL ACADEMICO DE ASIGNATURA POR CATEGORIA



PERSONAL ACADEMICO DE ASIGNATURA POR DIVISION





The background of the image is a grayscale marbled pattern, resembling stone or marble, with various shades of gray and black. A white rectangular box is centered in the lower half of the image, containing the text "EXTENSION UNIVERSITARIA" in a serif font.

EXTENSION
UNIVERSITARIA



ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CAMPUS UIA - SANTA FE

DIPLOMADOS	
Número de Programas en Ejercicio	150
Número de Alumnos Inscritos	3,060
Número de Alumnos Becados	289
Número de Programas Impartidos fuera de la Ciudad	30

CURSOS	
Cursos Ofrecidos	150
Cursos Abiertos	111
Número de Alumnos Inscritos	1,727
Número de Alumnos Atendidos	2,544
Número de Alumnos Becados	216

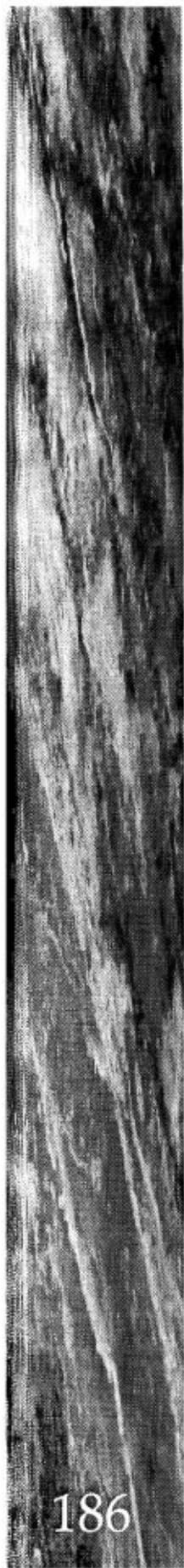
NUMERO DE DIPLOMADOS POR AREA	
Arte	12
Ciencias del Hombre	62
Ciencias e Ingeniería	25
Ciencias Económico Administrativas	47
Humanidades	4
Idiomas	1

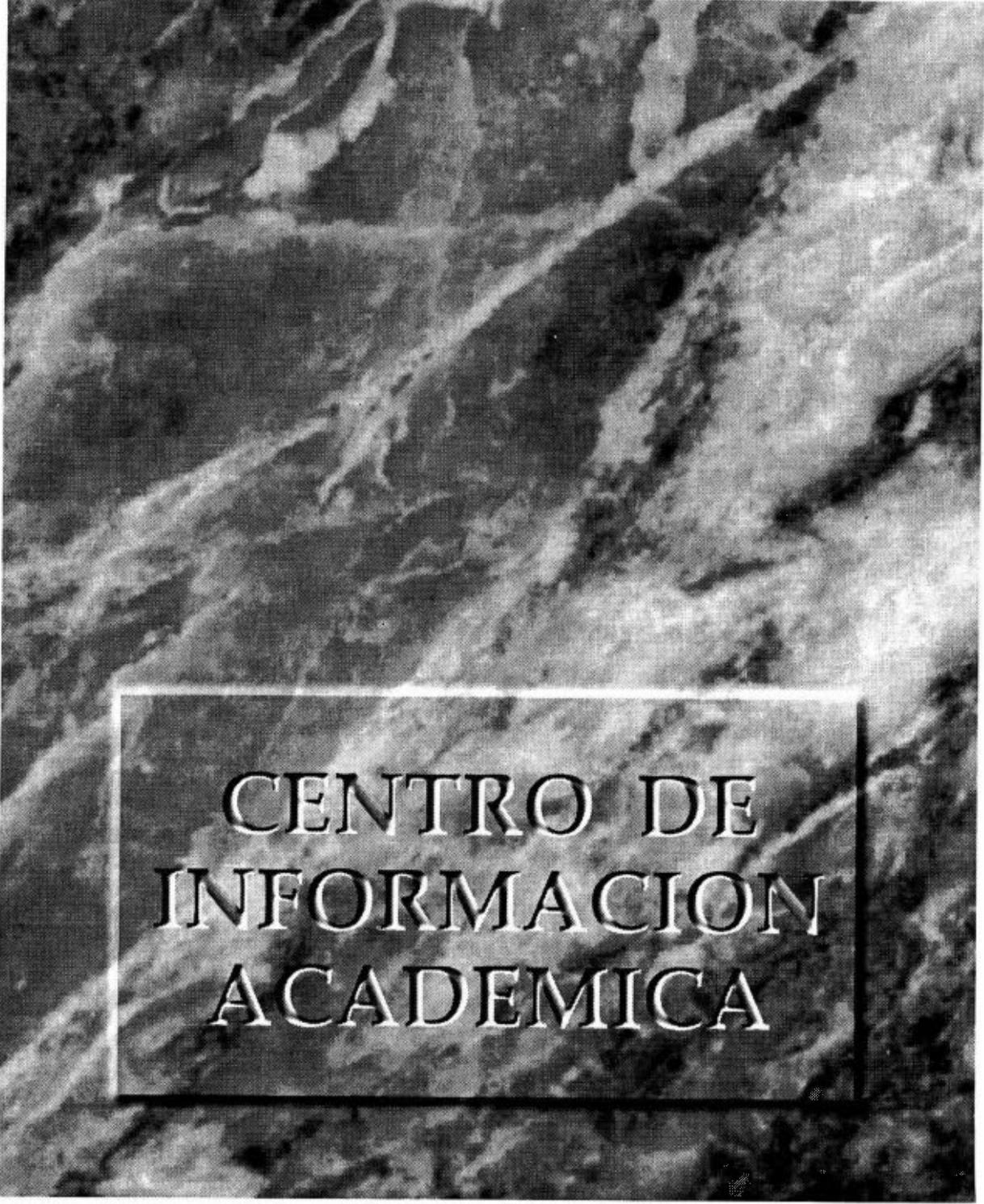
NUMERO DE CURSOS POR AREA	
Arte	30
Ciencias del Hombre	22
Ciencias e Ingeniería	29
Ciencias Económico Administrativas	22
Humanidades	8
Idiomas	36

EDUCACION ABIERTA	
Primaria	0
Secundaria	36
Preparatoria	715
Total	751

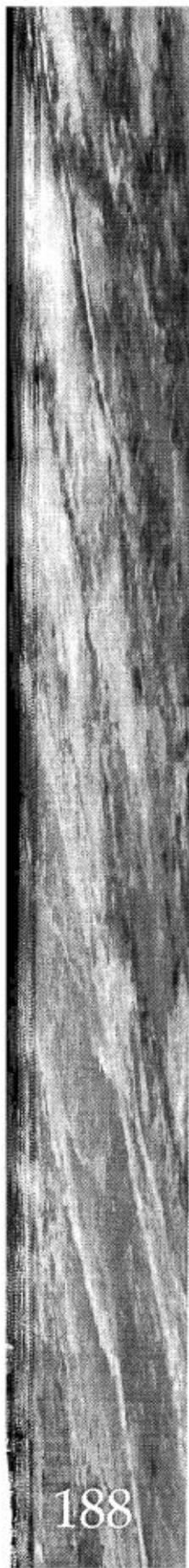
AREA DE IDIOMAS	
Dipl. en Formación de Profesores de Inglés	1
Cursos de Idiomas	26
Prerrequisitos	10
Alumnos Inscritos	396

TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS: 5,934





CENTRO DE
INFORMACION
ACADEMICA



SERVICIOS

	1995	% de Crecimiento
BIBLIOTECA		
Consulta	24,967	3.49
Usuarios Inscritos	12,132	6.64
Préstamo a domicilio de Libros	180,816	7.22
Préstamo en sala de Libros	251,635	6.23
Préstamo interbibliotecario nacional	801	19.73
Préstamo interbibliotecario internacional	360	-2.70
Recordatorios a usuarios morosos	3,980	10.65
HEMEROTECA		
Préstamo en sala	159,437	4.78
Consulta a Bancos de Información	2,197	57.49
INFORMACION AUDIOVISUAL		
Préstamo de Diapositivas	146,414	4.66
Préstamo de Fonocassettes	2,095	-37.41
Préstamo de Videocassettes	17,108	-25.13
Consulta en sala de Videocassettes	2,397	-4.73
ACERVOS HISTORICOS		
Usuarios	923	-9.69
USUARIOS GENERALES	589,583	4.97

PROCESO TECNICO

Catalogación y Clasificación

Títulos de Libros	8,599
Tesis	1,232
Diapositivas	4,887
Archivo Porfirio Díaz	3,500
Libros Antiguos y Raros	158

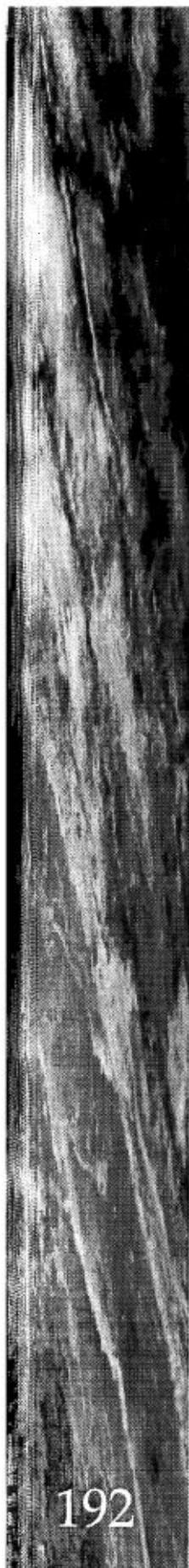
ADQUISICION

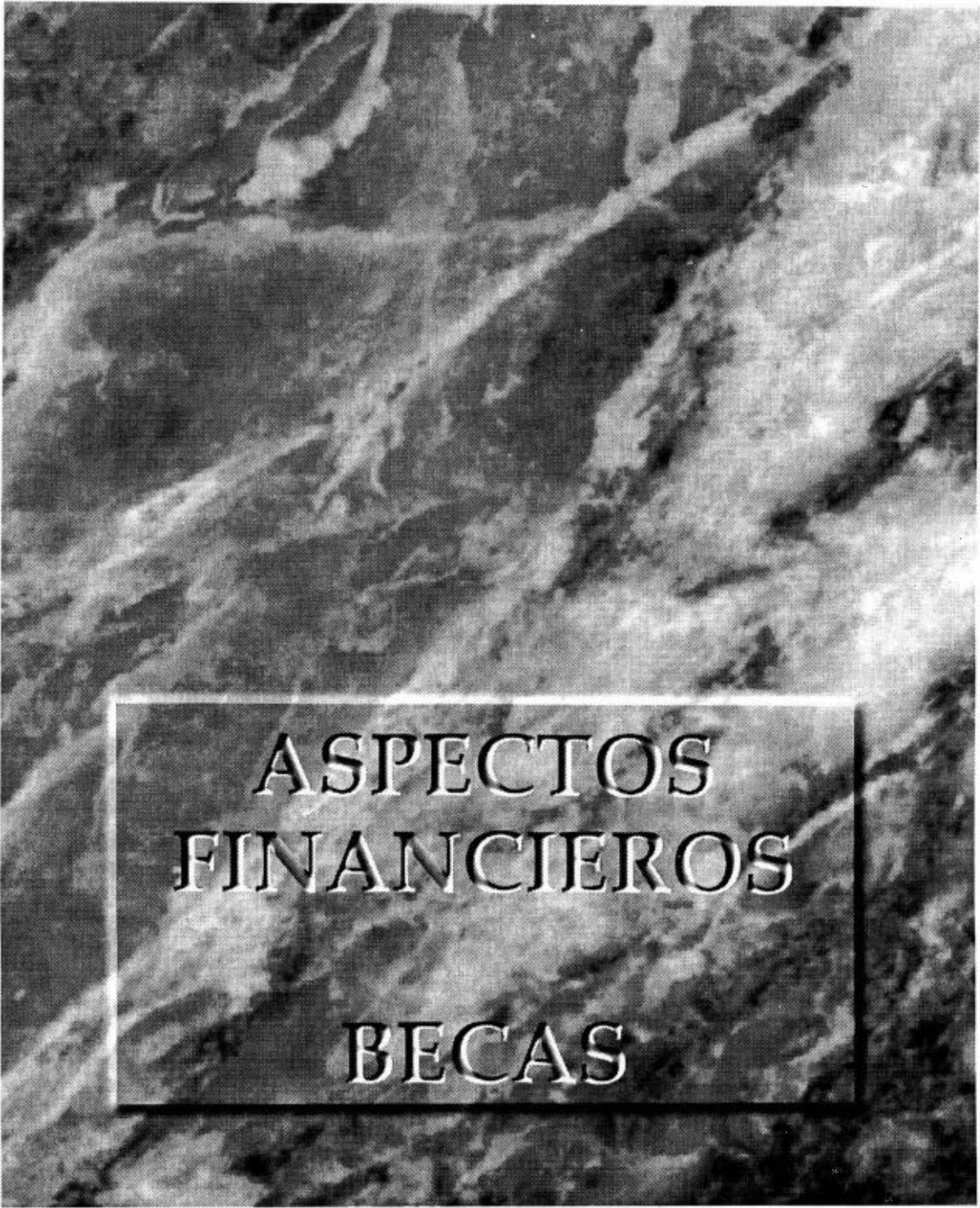
Títulos de Libros adquiridos por compra	2,866
Títulos de Libros adquiridos por donación	4,419
Títulos de Libros adquiridos por multas	889
Títulos de Revista por compra	818
Títulos de Revista por canje	328
Títulos de Revista por donación	398
Títulos de Periódicos por compra	13
Diapositivas de producción original	3,798
Diapositivas adquiridas por donación	3,421
Discos compactos adquiridos por compra (títulos)	215
Música grabada adquirida por donación (títulos)	126
Videocassettes adquiridos por compra (títulos)	62
Videocassettes adquiridos por donación (títulos)	70
Libros Antiguos y Raros	603
Fondos Documentales	2

	Usuarios UIA	No. de Unidades	Usuarios Externos	No. de Unidades	Total de Usuarios	Total de Unidades
BIBLIOTECA						
Orientación a Usuarios					24,967	
Visitas Guiadas	417	21	172	17	589	38
Consultas	1,164		280		1,444	
Préstamo a Domicilio de Libros	90,588	180,816			90,588	180,816
Préstamo en sala de Libros						251,635
Préstamo de Colecciones Especiales	1,256	2,344	199	485	1,455	2,829
Préstamo Interbibliotecario Nacional		303		498		801
Préstamo Interbibliotecario Internacional		360				360
HEMEROTECA						
Préstamo en sala	18,681	140,034	2,003	16,619	20,684	156,653
Consulta a Bancos de Información	1,933	1,725	264	185	2,197	1,910
INFORMACION AUDIOVISUAL						
Préstamo de Diapositivas	4,670	142,395	102	4,019	4,772	146,414
Préstamo de Fonocassettes	952	2,095			952	2,095
Préstamo de Videocassettes	10,725	17,094	8	14	10,733	17,108
Préstamo en sala de Videos	1,761	2,350	30	47	1,791	2,397
ACERVOS HISTORICOS						
Consultas a Archivos Históricos	172	215	108	188	280	403
Consultas al Archivo Porfirio Díaz	49	88	184	590	233	678
Consultas al Archivo Histórico UIA	87	210	16	35	103	245
Fotocopias de Archivos						118,336
Consultas a Libros Antiguos y Raros	249	367	58	96	307	463
Visitas guiadas		23		20		43

COLECCIONES

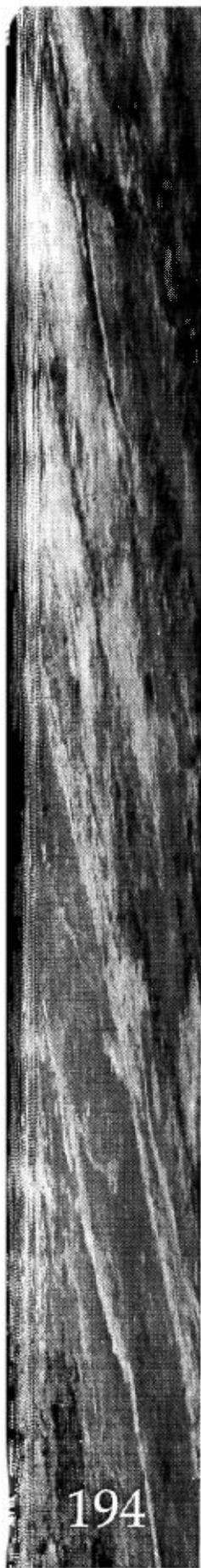
	1992	1993	1994	1995
BIBLIOTECA				
Volúmenes en acervo	150,686	156,278	162,846	174,241
Títulos en acervo	108,822	114,852	119,419	128,013
HEMEROTECA				
Títulos vigentes	1,442	1,420	1,520	1,545
Títulos cancelados	867	908	908	988
INFORMACION AUDIOVISUAL				
Diapositivas	120,303	137,046	146,529	137,871
Videos (títulos)				1,222
Videos (volúmenes)	874	1,262	2,019	2,228
Música grabada (títulos)	840	989	1,138	2,126
Música grabada (volúmenes)				2,412
ACERVOS HISTORICOS				
Libros Antiguos y Raros	60,000	62,000	62,559	63,162
Fondos Documentales	26	29	30	32



The background of the page is a grayscale marbled pattern with swirling, organic shapes. A rectangular box with a thin border is centered on the page, containing the title text.

ASPECTOS
FINANCIEROS

BECAS



BECAS OTORGADAS EN LICENCIATURA

PRIMAVERA

	No. de Becas	Monto	Alumnos Favorecidos
A Alumnos por la UIA (Financiamiento)	549.9	N\$5,895,209	1049
Formación de Profesores UIA	15.5	N\$116,314	19
Formación de Empleados UIA	28	N\$204,060	28
Otorgadas por la UIA vía SEP	566.5	N\$5,578,621	842
Por C.C.T., cláusula 69-2	254	N\$2,500,832	254
Intercambio Académico	1	N\$10,573	1
Intercambio Religioso	73.4	N\$219,311	104
Intercambio Interno	28	N\$273,094	35
Deportivas	17.5	N\$186,228	26
Deceso Padre o Tutor	21	N\$223,233	21
TOTAL	1,554.80	N\$15,207,473	2,379

OTOÑO

	No. de Becas	Monto	Alumnos Favorecidos
A Alumnos por la UIA (Financiamiento)	652.3	N\$7,404,317	1206
Formación de Profesores UIA	17	N\$135,226	19
Formación de Empleados UIA	29	N\$241,402	29
Otorgadas por la UIA vía SEP	592.5	N\$6,306,377	837
Por C.C.T., cláusula 69-2	298	N\$3,118,486	298
Intercambio Académico	2	N\$23,686	2
Intercambio Religioso	32.2	N\$178,256	41
Intercambio Interno	19	N\$198,509	27
Deportivas	12	N\$135,202	17
Deceso Padre o Tutor	30	N\$339,871	30
TOTAL	1,684.00	N\$18,081,331	2,506

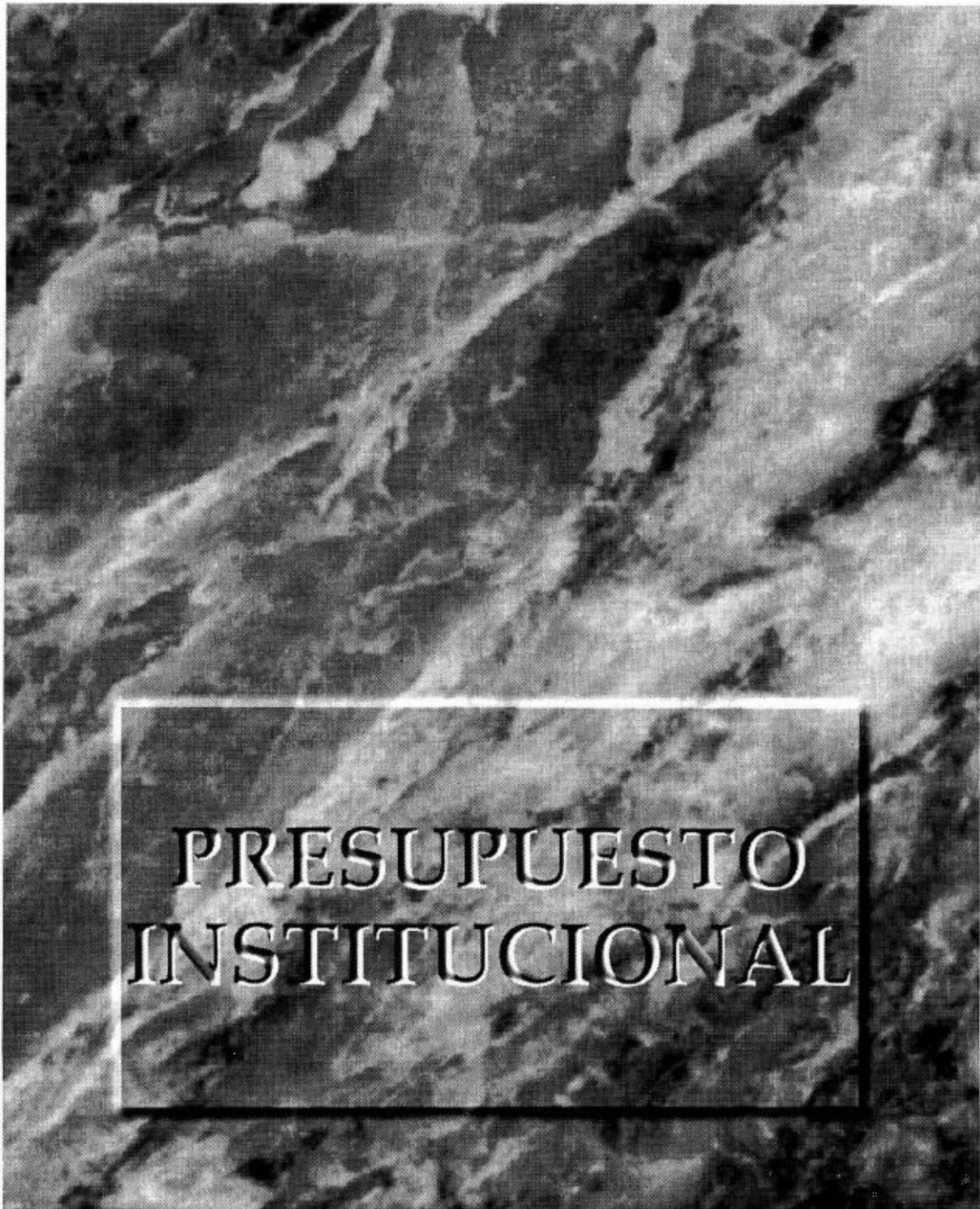
BECAS OTORGADAS EN POSGRADO

PRIMAVERA

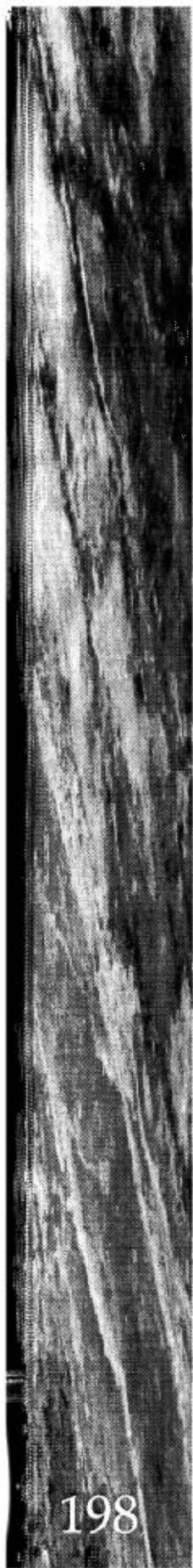
	No. de Becas	Monto	Alumnos Favorecidos
A Alumnos por la UIA (Financiamiento)	28	N\$208,824	49
Formación de Profesores UIA	100	N\$582,175	117
Formación de Empleados UIA	19	N\$126,350	19
Otorgadas por la UIA vía SEP	4	N\$31,825	6
Por C.C.T., cláusula 69-2	25	N\$180,500	25
Intercambio Académico	29.5	N\$264,100	30
Intercambio Religioso	25.7	N\$153,140	28
Intercambio Interno	57	N\$423,700	57
Deportivas	0	N\$0	0
TOTAL	288.20	N\$1,970,614	331

OTOÑO

	No. de Becas	Monto	Alumnos Favorecidos
A Alumnos por la UIA (Financiamiento)	28.9	N\$231,107	50
Formación de Profesores UIA	98.5	N\$625,482	112
Formación de Empleados UIA	24	N\$167,162	24
Otorgadas por la UIA vía SEP	10.5	N\$81,567	13
Por C.C.T., cláusula 69-2	35	N\$241,680	35
Intercambio Académico	31	N\$255,778	31
Intercambio Religioso	9.8	N\$75,525	11
Intercambio Interno	37	N\$328,282	37
Deportivas	1	N\$10,070	1
TOTAL	275.70	N\$2,016,652	314

The image features a dark, marbled background with swirling patterns of grey, black, and white. A white rectangular box is centered in the lower half of the image, containing the text "PRESUPUESTO INSTITUCIONAL" in a serif font.

PRESUPUESTO
INSTITUCIONAL



**RESULTADO PRESUPUESTAL 1995
PREVIO A DICTAMEN DE AUDITORIA EXTERNA**

INGRESOS (Miles De Nuevos Pesos) CANTIDAD PORCENTAJE

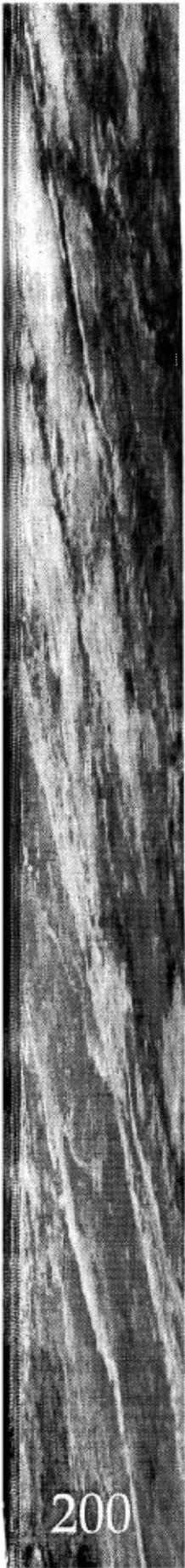
	CANTIDAD	PORCENTAJE
INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	176,025	74.86%
INGRESOS POR ACTIVIDADES ACADEMICAS	21,775	9.26%
INGRESOS ADMINISTRATIVOS	31,300	13.31%
OTROS INGRESOS	6,025	2.56%
TOTAL DE INGRESOS	235,125	100.00%

EGRESOS (Miles De Nuevos Pesos)

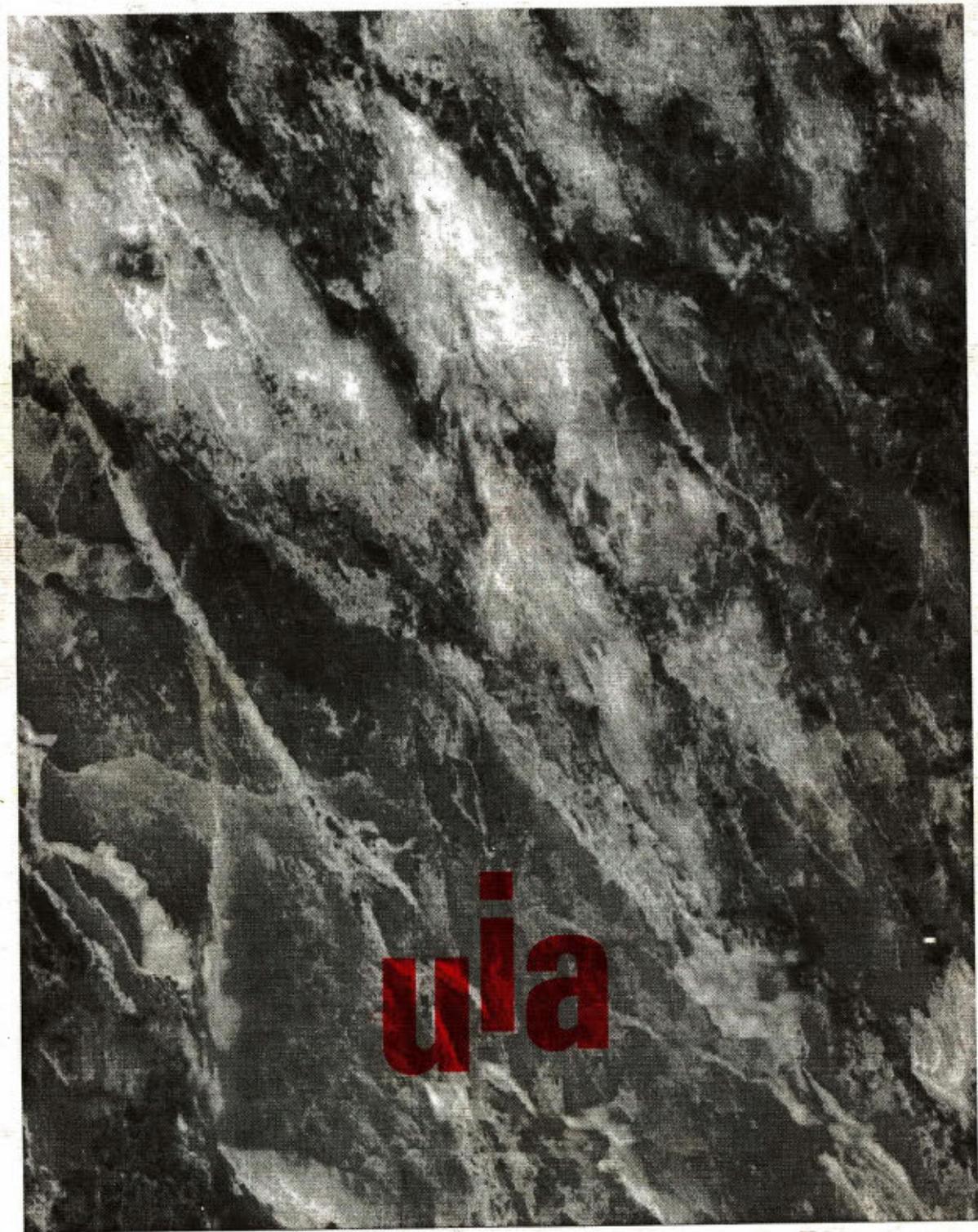
	CANTIDAD	PORCENTAJE
SUELDOS PREST. Y GASTOS SALARIALES PERS. TIEMPO	117,210	49.85%
HONORARIOS ASIGNATURA	25,170	10.70%
MONTO BASICO DE OPERACION (*)	14,530	6.18%
RESTO APOYO OPERACION ACADEMICA	69,490	29.55%
APOYO CAMPUS STA. FE	4,020	1.71%
FONDO DE PREVISION	4,725	2.01%
TOTAL DE EGRESOS	235,145	100.00%

INGRESOS MENOS EGRESOS	-20	0.00%
-------------------------------	------------	--------------

(*) Este rubro incluye: Papelería; Fotocopias, Impresiones; mantenimiento y conservación; Diversos; Gastos de Laboratorio y Fomento Comunitario.



Este documento se terminó de imprimir en
marzo de 1996. Tuvo un tiraje de 500 ejemplares



uia