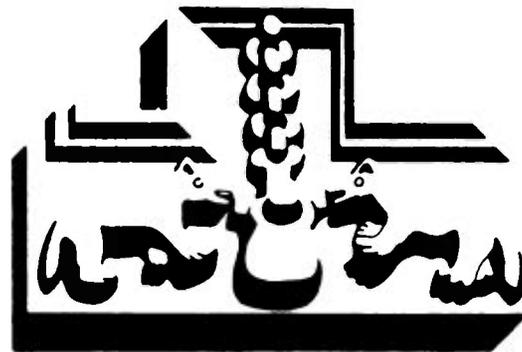


**INFORME  
DEL RECTOR  
1982**

# **INFORME DEL RECTOR**

**Dr. Ernesto Domínguez Q.**

**1982**



**LA VERDAD NOS HARA LIBRES**

**texto**

## **UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A.C.**

Ing. Crescencio Ballesteros  
Dr. José Manuel Romero Guevara  
Lic. Rafael Preciado Hernández  
Lic. Manuel Borja Martínez  
Lic. Efraín González Morfín  
Ing. José Carlos Álvarez Rivero  
Lic. Mariano Azuela Güitrón  
Lic. Francisco Borja Martínez  
Lic. Valentín Díez Morodo  
Ing. Enrique García Corona  
Lic. Raúl González Schmal  
Dr. José de Jesús Ledesma

## **SENADO UNIVERSITARIO**

Quím. Juan Abud y Saint–Martin  
C.P. Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada  
Sr. Benito Celorio Vizcaíno  
Arq. Renato Chacón  
Dr. Ernesto Domínguez Quiroga  
Dr. Carlos Escandón Domínguez  
Sr. Armando Leñero Otero  
Lic. Jorge López–Moctezuma  
Mtro. Miguel Mansur Kuri  
Ing. Adolfo Patrón Luján  
Sr. Humberto Otón Rivera Navarro  
Mtro. Agustín Rozada Etchegaray  
Lic. Miguel Angel Zarco Neri

## **AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS**

**DR. ERNESTO DOMINGUEZ QUIROGA**

Lic. David Hernández García  
Lic. Armando Javier Bravo Gallardo

**DR. CARLOS ESCANDON DOMINGUEZ**

Lic. José Antonio Outón Mato  
Fis. Baldomero Carrera Santacruz  
Quím. Juan Abud y Saint Martin  
Mtro. Ney Villamil y Ruíz

Lic. Lorenzo Arrubarrena Aragón

**ARQ. GUILLERMO CASAS PEREZ**

**LIC. JESUS CARRANZA CASTELLANOS**

C.P. Manuel Sánchez y Madrid  
C.P. Rosa Ma. Arámbula Camporredondo

**ING. PABLO ORTIZ MACEDO**

Lic. Amado Aguirre Eguiarte  
Sr. Francisco Yerena Reyes  
Lic. Vicente Leal Hermida

**MTRO. LUIS VERGARA ANDERSON**

Ing. José María Barba García

**DR. NESTOR DE BUEN LOZANO**

**RECTOR**

Director de Relaciones Públicas  
Asistente de Rectoría

**DIRECTOR GENERAL ACADEMICO**

Director de Centros  
Director de Servicios Escolares  
Asistente de Asuntos de Licenciatura  
Asistente de Asuntos de Posgrado e Investigación  
Coordinador General de Becas

**DIRECTOR GENERAL DE INTERCAMBIO  
ACADEMICO**

**DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS**

Auditor Externo  
Contralor

**DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANO  
S E INSTALACIONES**

Director de Relaciones Internas  
Director de Mantenimiento e Instalaciones  
Director de Personal

**DIRECTOR GENERAL DE PLANEACION**

Director de Informática

**ABOGADO GENERAL**

## INDICE

	Pág.
I    Presentación .....	13
II   Senado Universitario .....	15
III  Aspectos Institucionales .....	17
IV  Actividades Académicas .....	23
V    Actividades Generales .....	71
VI  Nombramientos y agradecimientos 1981–1982 .....	77



## **I PRESENTACION**

Honorables Miembros del Senado:

La historia de una institución nos enriquece, pues consigna el crecimiento y las experiencias vividas y esto es fuente para conocer lo que la institución ha sido, y para iluminar las decisiones del presente.

Los cuarenta años de la Universidad Iberoamericana han sido consignados de diversas formas. Que el presente informe de las actividades de la Universidad durante el año 1982 contribuya a este propósito.

## II SENADO UNIVERSITARIO

Se legitimaron los nombramientos de dos miembros del Senado, a saber:

Sr. Benito Celorio Vizcaíno, representante de alumnos.  
Lic. Jorge López Moctezuma, representante de Prounivac.

Se agradeció a los miembros del Senado que terminaron su gestión:

Sr. Fernando Hernández, representante de alumnos.  
Lic. Luis González Morfín, representante de Prounivac.

Dentro de las funciones que tiene asignadas el Senado Universitario realizó las siguientes actividades:

- Se estudiaron los Estados Financieros al 31 de diciembre de 1981, se revisaron cuatrimestralmente los Ejercicios Financieros y se estudió el Presupuesto 1982.
- Se decidió la fusión de los Departamentos de Antropología y de Sociología y Ciencias Político—administrativas en uno, que se llamó finalmente Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.
- Se dictaminó sobre las solicitudes hechas por el Comité Académico de Departamentos, el Comité Académico General, la Asociación de Profesores e Investigadores y la Asamblea de Sociedades de Alumnos.
- Se comentaron los Objetivos generales de Rectoría para 1983, el informe del Rector de 1981 y las conclusiones del Encuentro de Universidades Jesuitas de América Latina.
- Se le autorizó a la Dirección General Académica la adquisición de un terreno contiguo al que la UIA posee en Ciudad Satélite.
- Con motivo de la revisión de contrato colectivo se estudiaron las peticiones, desarrollo de negociaciones, huelga y convenio, así como los ajustes que debieron efectuarse al presupuesto.
- Se aprobaron los incrementos a honorarios de asignatura y a colegiaturas.
- Se ratificó la decisión del Señor Rector de rigidizar el edificio que ocupa el Depto. de Ingeniería y Ciencias Químicas, y se le autorizó al mismo Sr. Rector ampliar el tiempo del Interinato del Departamento de Sistemas.
- Se presentó el anteproyecto arquitectónico de las nuevas instalaciones de la UIA.
- Se decidió suspender el programa de expansión bajo la forma acordada en 1978 y 1981 y se acordó que las Unidades Regionales gozarán de personalidad jurídica propia, en convenio con UIAC.

### III ASPECTOS INSTITUCIONALES

#### 3.1 *Terrenos, Nuevas Instalaciones*

FICSAC—Patronato Económico de la Iberoamericana— y la UIA colaboraron en la Comisión del Programa de Santa Fe, coordinada por el Lic. Gerardo Hemken, Asesor de la Presidencia de la República, también integrada por SAHOP y D.D.F.— SERVIMET. Para la regeneración de la zona se realizó la construcción de diversas vías públicas y obras hidráulicas.

En coordinación con dicha Comisión se proyectó una planta de tratamiento de aguas residuales para riego de la zona verde del nuevo campus y camellones de la avenida, y se recibieron permisos para la explotación de dos pozos de agua potable que suministren suficiente líquido para las nuevas instalaciones.

La Universidad y FICSAC por su cuenta llevaron a cabo lo siguiente:

Estudios de deslinde del terreno donado; estudio geofísico de la zona y del predio de la UIA; estudios topográficos detallados del terreno; estudio de consumo de energía eléctrica y red telefónica; estudios de mecánica de suelos (fase preliminar); estudio sobre obras hidráulicas del terreno, consumo de agua potable y descargas y estudio sobre nivelación del terreno y construcción de plataformas en base a los proyectos arquitectónicos.

Ha avanzado el Proyecto Arquitectónico en un 75o/o, después de haberse presentado dos anteproyectos, y se han realizado diversas gestiones.

Se prosigue en la Campaña de Donativos Clave y en la Elaboración de un plan de Campaña Financiera para obtener donativos a cinco años equivalentes al 50o/o del costo del proyecto de Construcción.

Se ha nivelado una tercera parte del predio y se ha cercado el terreno con tela de alambre en todo su perímetro.

Se realizó la diligencia de apeo y deslinde ante la Dirección General de Catastro y Propiedad Raíz de la Tesorería del D.D.F. y se levantó acta de entrega de posesión del predio de 44,000m<sup>2</sup> adicionales firmada por SERVIMET. Con estas dos acciones se consolidó la posesión de un predio de 244,000m<sup>2</sup> menos las afectaciones sufridas por el paso de la avenida construido por SAHOP.

El día 25 de noviembre el Señor Presidente de la República Lic. José López Portillo, quien apoyó decisivamente a la UIA para la obtención del nuevo terreno, develó la primera piedra que dio inicio simbólico a las obras de construcción de la Universidad Iberoamericana.

#### 3.2 *Cambios Estructurales*

La Dirección General de Recursos Humanos e Instalaciones se creó —en lugar de la anterior Dirección General de Promoción y Relaciones— para una coordinación más eficaz de los servicios administrati-

vos. De dicha Dirección General dependen las Direcciones de Personal, de Relaciones Internas y de Mantenimiento e Instalaciones.

La Oficina de Presupuestos pasó a depender de la Dirección General de Planeación a fin de que la planeación general de la Universidad y la presupuestación, o asignación de recursos, sean más coherentes.

Se acordó el establecimiento de cada Plantel —antes llamado Unidad Regional— como personas jurídicas independientes con quienes la Universidad Iberoamericana celebre convenios de cooperación e intercambio académicos. En conformidad con esto la antigua Dirección General de Unidades Regionales toma el nombre de Dirección General de Intercambio Académico.

### 3.3 *Visitas a la UIA*

La Universidad Iberoamericana recibió las visitas de:

Ing. Crescencio Ballesteros, Lic. Agustín Legorreta, Lic. Fernando Solana (entonces Secretario de Educación Pública), Lic. Eliseo Mendoza Berrueto (entonces Sub-Secretario de Educación Superior de Investigación Científica), Dr. Octavio Rivero Serrano (Rector de la UNAM), Lic. Sergio Domínguez Vargas, Lic. Alfonso Rangel Guerra, Dr. Francisco Paoli Bolio, Fís. Sergio Reyes Luján (Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana), Dr. Jaime Sauvé, Mons. Antonio María Javierre, Secretario de la Congregación para la Educación Católica, Mons. Ernesto Cardenal Corripio Ahumada, Arz. Primado de México, así como sus Auxiliares Mons. Lozano, Mons. Alamilla y Mons. Aguilera.

### 3.4 *Dirección General de Planeación*

La Dirección General de Planeación inició el año 1982 con un plan de trabajo estructurado a base de proyectos concretos, el cual, en términos generales, fue satisfactoriamente cumplido. Fundamentalmente se llevó a su virtual terminación el desarrollo de una infraestructura en materia de procesos, información e instrumentos que permitirán soportar adecuadamente los esfuerzos de planeación a mediano y largo plazo que se realicen a partir del año en curso.

Al término del año se procedió a evaluar lo acontecido a lo largo del mismo en relación a los distintos programas del Plan de Desarrollo 1981 — 1983 y se efectuaron en cada caso los ajustes correspondientes para el año en curso.

Por decisión de la Rectoría, cerca del inicio del año la Oficina de Presupuestos pasó a depender de la Dirección General de Planeación. Con la colaboración de la Dirección General de Finanzas se pusieron en práctica un conjunto de mecanismos y procedimientos para el control presupuestal que han demostrado ser adecuados. Los presupuestos de ingresos y egresos para el presente año 1983 se elaboraron oportunamente siguiéndose para ello sustancialmente los procedimientos hasta ahora acostumbrados aunque con algunas modificaciones. A este respecto se pretenderá inducir en el futuro entre los distintos directores que ejercen los presupuestos una mayor participación en su elaboración conjuntamente con una mayor responsabilidad en cuanto a su administración en relación a la distribución adecuada de egresos e ingresos.

En múltiples ocasiones, en foros diversos, se continuó difundiendo la postura de la UIA en cuanto a la conveniencia de la participación plena de las universidades privadas en el Sistema Nacional para la Planeación de la Educación Superior y el valor de auténtica alucratividad en estas instituciones. Especial mención amerita a este respecto la sesión de trabajo que tuvieron todas las autoridades académicas de nuestra Universidad con el Señor Subsecretario de educación Superior e investigación Científica y el Señor Secretario General Ejecutivo de la ANUIES el día 3 de marzo.

#### *3.4.1 Informática*

Se completaron los últimos detalles de las instalaciones para el computador DIGITAL modelo VAX 11/780, el cual quedó instalada el 15 de marzo de este año. Dándose por iniciado en ese momento el período de 3 meses de funcionamiento en paralelo con el equipo IBM, mismo que fue desconectado a finales del mes de junio.

Se terminó con las modificaciones a los programas (10o/o) para su funcionamiento en la VAX.

Se pasaron los archivos de la computadora IBM a la VAX (vía cintas magnéticas).

Fue instalado el Sistema Operativo en su versión 2.4, y luego fue actualizándose a 2.5 y a 3.0 para tener en este momento lo más actualizado que Digital ofrece.

También se instalaron Sistemas como GPSS, MODEL, DATATRIEVE, con lo cual se puede ofrecer un mejor servicio a los usuarios tanto alumnos como administrativos.

Algunos paquetes de uso general (LPGØGØ, PAQUETE CIENTIFICO) que se tenían en la máquina IBM se modificaron y adaptaron para ser usados en la VAX.

Se impartieron cursos de Introducción al uso de la VAX para alumnos, profesores, asesores e investigadores. También se impartieron cursos de: GPSS, MODEL, DATATRIEVE, BASIC, enfocados a los mismos usuarios.

Se dio apoyo a los académicos y alumnos para el desarrollo de sus investigaciones o tesis mediante el uso de programas previamente desarrollados a elaboración específica a sus necesidades.

Se pusieron en funcionamiento programas que facilitan la utilización de la computadora vía pantalla desde otras direcciones (Finanzas, Servicios Escolares, Personal), y se comenzaron también las instalaciones de cables necesarios para que dicho uso sea desde la misma Dirección.

Se desarrolló un Sistema para control del servicio vía pantallas a los alumnos con el cual se pueda asegurar una homogénea y óptima distribución de tiempos.

Se brindó el apoyo y capacitación inicial necesaria para que se utilice la micro-computadora "ALPHA—MICRO" por los alumnos y profesores.

En el área de Análisis y Programación se dió mantenimiento a los Sistemas actuales, además de modificaciones al Sistema de Escolares para el manejo de los alumnos en planes diferentes; así como desarrollos de nuevos sistemas como: el de Prerrequisito de Inglés para el Centro de Lenguas; el de Calificaciones Ordinarias; el de Compras y Almacén para el control y sus afectaciones a la Contabilidad y Presupuestos; modificaciones al Sistema de Fondo de Ahorro y a las actualizaciones al archivo de Personal con lo cual pueda ser controlado por la Dirección de Personal. Se trabajó en el análisis y diseño de los sistemas de Recursos Humanos y el de Inscripciones de alumnos en tiempo real.

Fueron atendidos 663 pedidos de diferentes dependencias internas en la UIA.

Fueron procesados 15,080 programas de alumnos, además de proporcionarles 1905 horas de terminal para sus estudios de Licenciatura y Maestrías.

Se llevaron a cabo 4227 procesos en apoyo a profesores y demás académicos.

De otros procesos: 10,325 fueron internos de la UIA, y 742 externos a la UIA.

Se iniciaron los procesos para captura de datos en otro medio que no sean tarjetas.

Fue impartido un curso de Cobol para personas externas a la UIA.

### 3.5 *Dirección General de Intercambio Académico*

La Dirección General de Intercambio Académico se crea en el mes de octubre de 1982. Esta nueva Dirección sustituye a la antigua Dirección General de Unidades Regionales la cual desaparece al separarse las Unidades Regionales de la Universidad Iberoamericana para convertirse en Planteles educativos distintos e independientes de UIAC.

Esta transformación de las Unidades en Planteles regionales es el resultado de la evaluación de la experiencia de 4 años de la UIA en la administración de unidades universitarias en provincia. Esta evaluación fue solicitada por el mismo Senado Universitario en su sesión no. 169 del 22 de enero de 1981 en la cual aprueba las características del Modelo de Educación Superior UIA para provincia y el límite a la etapa de experimentación se señala en la sesión no. 175 del 5 de mayo del mismo año cuando se aprueba el reglamento al Transitorio V del Estatuto Orgánico, referente a la aplicación del mismo en las Unidades Foráneas. La necesidad de la evaluación se impone porque de la experiencia podrían derivarse cambios fundamentales al Estatuto Orgánico en su totalidad.

Los aspectos de interés para esta evaluación, dado que lo educativo y académico arrojaron resultados positivos, fueron el organizacional administrativo de todo el conjunto (las Unidades incluyendo la de México y el gobierno general) y el jurídico en cuanto a la aplicación a las Unidades del Decreto Presidencial de Reconocimiento de validez oficial de estudios con las modalidades impuestas por la Ley de la Coordinación de Educación Superior.

En agosto de 1981 se nombró una Comisión integrada por el Director General Académico, el Director

General de Planeación y el Director General de Unidades Regionales con el objeto de estudiar algunas consecuencias y proposiciones al respecto. En los dos aspectos, después de serias deliberaciones, la evaluación apuntó hacia la separación de las Unidades respecto a UIAC.

En lo administrativo, la integración de todas las Unidades en una sola institución nos estaba llevando a la creación de un aparato institucional de gobierno general excesivamente numeroso y antieconómico, lento y complicadísimo para poder dar lugar a la representación y participación características de la UIA, pero ahora de todas las Unidades en los diversos organismos colegiados. Además, las autoridades superiores de la Universidad hubieran quedado muy alejadas de la vida académica cotidiana.

En lo jurídico, se encontró la fórmula para que las antiguas Unidades, aunque separadas de UIAC, pudieran recibir el beneficio del Decreto Presidencial de Reconocimiento oficial de validez de estudios otorgados a la Universidad Iberoamericana por medio de un convenio académico respaldado por la Secretaría de Educación Pública para que, al mismo tiempo que quedan vinculadas académicamente con la UIA puedan coordinarse y participar con organismos e instituciones educativas estatales, regionales.

De esta manera, al balance positivo en lo educativo y académico de la experiencia, se añade una fórmula jurídico administrativa adecuada que no impone a la Universidad el peso de una organización centralista y onerosa y conserva la posibilidad de generalizar la experiencia con las características fundamentales del modelo educativo UIA, de suerte que todas estas nuevas instituciones participen de una sola inspiración, del propósito de difundir sus valores, de una misma filosofía educativa, una legislación orgánica análoga y un conjunto de planes y programas coordinables que respondan a las necesidades de la región donde están ubicadas.

La experiencia, hasta el día de hoy, ha producido cuatro instituciones hermanas. Ellas son: el Plantel León, con 9 carreras y 639 alumnos; el Plantel Laguna, en la Ciudad de Torreón, con tres carreras y 130 alumnos; el Plantel Noroeste, en la Ciudad de Tijuana, con tres carreras y 184 alumnos; y el Plantel Golfo—Centro, en la Ciudad de Puebla, con el cual está por celebrarse un convenio académico que le permitirá ofrecer 4 carreras.

Al terminarse la relación administrativa de la Universidad Iberoamericana con los nuevos Planteles para convertirse en una relación estrictamente académica, la UIA transforma a la Dirección General de Unidades Regionales en una Dirección General para el Intercambio Académico, no solamente con los cuatro Planteles UIA de provincia, sino también con otras instituciones de educación superior, de investigación y promoción educativas nacionales y extranjeras. Así, la Universidad Iberoamericana creativamente sigue buscando fórmulas y modelos para cumplir con los señalamientos que le propone su Misión (cfr. Documento "Misión", 3.2.7) como es el de participar y colaborar en el ámbito de la Educación Superior en México, en términos cualitativos, enriqueciendo y enriqueciéndose, confrontando y confrontándose con otros pensamientos y otros hombres.

### *3.6 Dirección de Relaciones Públicas*

En colaboración con la Dirección de Relaciones Internas se atendieron diversas visitas a la Universidad.

Se coordinó la Comisión de Asesores de Rectoría para la Construcción de la UIA en el nuevo campus. Se tuvieron 10 juntas y se hicieron correcciones al anteproyecto hasta llegar a la aprobación estructural del proyecto definitivo.

Se cubrió la plaza de Jefe de la Oficina de Exalumnos de la UIA, vacante desde hacía tres años. Se formaron las Sociedades de Exalumnos de Ingeniería Física, Ingeniería en Sistemas y Derecho.

Se publicaron seis boletines UIA con tiraje de 5,500 ejemplares; 5 boletines EX—UIA con tiraje de 8,600 ejemplares; 49 boletines Notiuiia con tiraje de 3,000 ejemplares y 5 boletines de Bolsa de Trabajo con tiraje de 1,500 ejemplares.

Se dieron informes, boletines de prensa y diversas noticias con motivo de la revisión del contrato colectivo.

Se imprimió un folleto explicativo de las licenciaturas de la UIA, para las preparatorias y se elaboraron un audiovisual sobre las licenciaturas y un videocasette sobre la misma Universidad. Además en colaboración con la Dirección de Relaciones Internas se visitó a las doce preparatorias que más alumnos envían a la Universidad y se envió propaganda a 26 preparatorias más del D.F. e interior de la República.

Se colaboró en la organización y coordinación del Segundo Encuentro de Universidades Jesuitas de América Latina, que se tuvo en esta Universidad del 11 al 15 de agosto con participación de 9 naciones de América Latina, tres naciones invitadas de Europa y Estados Unidos.

#### IV ACTIVIDADES ACADÉMICAS

##### 4.1 *Coordinación de Investigación*

Se propuso una reformulación de Políticas Generales de Investigación; se establecieron nuevos procedimientos para la formulación de programas semestrales de investigación, uno por cada Centro y Departamento. Se establecieron los formatos standard de datos básicos para estructurar y evaluar los proyectos de investigación.

Se reinició la publicación del boletín de Investigación, con periodicidad mensual.

Se establecieron contactos con INDETEL y con HEWLETT-PACKARD a efecto de promover proyectos de desarrollo tecnológico en las áreas de computación e instrumental biomédico.

Se distribuyeron, analizaron, sintetizaron y presentaron a Comités los programas de investigación, con los siguientes resultados generales:

##### Financiamiento 0-82

a) Financiamiento directo asignado en 0-82	\$ 1'362,700.00
b) Financiamiento directo ejercido	662,984.70
c) Financiamiento indirecto asignado	
horas: 6,786	
	1'357,200.00

Se ha estado trabajando en colaboración con CONACYT, quien ha brindado apoyo económico y se ha participado en Comités de Selección de Becarios. Se colaboró asimismo en el desarrollo del Proyecto "Atlas Urbano del Valle de México". Se concluyó la traducción, adaptación e ilustración en un 90o/o del libro "Investigando" (Proyecto DGA-002).

Se han realizado varias fases de la Encuesta de Evaluación de Programas de Posgrado, según los siguientes datos:

	APROBADOS	ENTREGADOS	PENDIENTES	TOTAL
a. Especialidades	4	0	1	5
b. Maestrías	8	1	4	13
c. Doctorados	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
TOTAL,	15	2	6	23

## 4.2 Departamentos

A continuación se ofrece la presentación de actividades proporcionada por los Departamentos.

### 4.2.1. Administración

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 137 grupos, que correspondieron a un total de 4190 alumnos materia–semestre. Los profesores de tiempo fueron 6, los de medio tiempo 5 y los de asignatura 94.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 17 grupos, que correspondieron a un total de 370 alumnos materia–semestre. Los profesores de tiempo fueron 6; los de medio tiempo 5 y los de asignatura 8.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 154 grupos, que correspondieron a un total de 4708 alumnos materia–semestre. Los profesores de tiempo fueron 6, los de medio tiempo 4 y los de asignatura 104.

Durante el año obtuvieron su título profesional 141 alumnos en las licenciaturas asignadas al departamento, repartidos del modo siguiente: 105 en la licenciatura en Administración de Empresas y 36 en la licenciatura en Relaciones Industriales.

Durante el Año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) “Definición de Complejidad Organizacional”, con el Núm. de registro ADM–002. El Investigador principal fue la Lic. Sara Ortiz Cantú.
- b) “Desarrollo de Tecnología Administrativa para México” (20 investigaciones). El Investigador principal fue el Mtro. Ricardo Nieto I.
- c) “Fuentes de Financiamiento para la Universidad Iberoamericana” (6 investigaciones). El Investigador principal fue el Mtro. Ricardo Nieto I.
- d) “Análisis de los Problemas Claves del País” (8 investigaciones). El Investigador fue el Mtro. Ricardo Nieto I.
- e) “Análisis Histórico de las Carreras de Relaciones Industriales y Administración de Empresas” (2 investigaciones). El Investigador fue el Mtro. Ricardo Nieto I.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) Ciclo de Conferencias, en el mes de abril, en la ciudad de León, Gto. Participaron: Dr. Agustín Reyes Ponce, Lic. Jorge Fernández de Miguel, Lic. Gilberto Fco. Barriguete y Lic. Antonio Cortés O.
- b) IV Congreso—Encuentro Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales, del 18 al 22 de octubre de 1982 en Saltillo, Coah. Participó el Lic. Gilberto Fco. Barriguete T.
- c) Ciclo de Conferencias en el Tecnológico Regional de Campeche, en Campeche, Camp. Participó el Lic. Jorge Fernández de Miguel.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) Celebración de los 25 años de la Fundación de la Carrera de Administración de Empresas.
- b) Segundo Encuentro de Profesores del Departamento de Administración en la Ciudad de Puebla del 14 al 16 de abril de 1982.
- c) Conferencias impartidas por el Lic. Luis Pazos y Lic. José Antonio Pérez Stuart.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Sistemas y Procedimientos Administrativos. Lic. José Luis Kramis J.
- b) El Licenciado en Relaciones Industriales ¿Qué Hace?, del Lic. Gilberto Fco. Barriguete T.

#### *4.2.2 Arquitectura y Urbanismo*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 118 grupos, que correspondieron a un total de 2352 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 8 y los de asignatura 83.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 14 grupos, que correspondieron a un total de 244 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 6 y los de asignatura 7.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 106 grupos, que correspondieron a un total de 2605 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 3; los de medio tiempo 7 y los de asignatura 83.

Durante el año obtuvieron su título profesional 38 alumnos en la licenciatura en Arquitectura.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) XXIX Reunión de ASINEA, en mayo 1982, en la ciudad de Mexicali, B.C. Participó el Arq. Luis Mariano Acévez.
- b) XXX Reunión de ASINEA, en Noviembre 1982, en la ciudad de Toluca, Edo. de México. Participaron los Arquitectos Luis Mariano Acévez, Alejandro Aguilera y Francisco Rodríguez.
- c) Congreso Nacional de la Federación de Arquitectos de México, en noviembre 1982, en México, D.F. Participó el Arq. Luis Mariano Acévez.
- d) III Simposio Nacional del Concreto, en octubre 1982, en México, D.F. Participó el Arq. Francisco Rodríguez.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales el más significativo fue la Exposición y ofrenda de muertos, en colaboración con Extensión Universitaria.

Durante el año el Departamento tuvo como profesor visitante a Guillermo Maloenda, de la Universidad de Barcelona.

Durante el año la publicación más sobresaliente del Departamento fue: 3 números de la revista Croquis.

#### 4.2.3 *Arte*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 41 grupos, que correspondieron a un total de 543 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 1; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 15.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 5 grupos, que correspondieron a un total de 73 alumnos materia—semestre. Los profesores fueron: de medio tiempo 1 y de asignatura 1.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 45 grupos, que correspondieron a un total de 640 alumnos materia—semestre. Los profesores de medio tiempo fueron 6 y los de asignatura 14.

Durante el año obtuvieron su título profesional 5 alumnos en la licenciatura en Historia del Arte.

Durante el año se concluyó la siguiente investigación: “Proyecto de Estructuración de la Maestría y Especialidades de Historia del Arte”, con el número de registro HIA—008. Los Investigadores principales fueron. la Mtra. Leonor Morales de Villafranca y Margry Rabinovich; los Investigadores ayudantes, la Mtra. Esther Acevedo, Dra. Clara Bargellini y Cristina Gálvez.

Durante el año se participó en los siguientes eventos.

- a) Coloquio VIII del Instituto de Investigaciones Estéticas (UNAM) “Los estudios sobre arte Mexicano, examen y prospectiva”, en noviembre de 1982 en la ciudad de México, D.F. Participó el Mtro. Fausto Ramírez Rojas, como Comentarista de la ponencia de la Mtra. Elisa García Barragán.
- b) Coloquio sobre “Producción Plástica 1781—1910”, en marzo de 1982, en la Dirección de Estudios Históricos, INAH. Participó la Mtra. Esther Acevedo (ponente).
- c) Coloquio sobre “Producción Plástica 1781—1910”, en marzo 1982, en la Dirección de Estudios Históricos, INAH. Participó el Mtro. Fausto Ramírez, como Comentarista del trabajo de la Mtra. Estela Eguiarte.
- d) Concursos de Pintura y Escultura de “VITRO”, en septiembre 1982, en la ciudad de Monterrey, N.L. Participó como jurado, la Mtra. Leonor M. de Villafranca.
- e) Coloquio “Problemas de Docencia e Investigación de las Artes Visuales frente a la Realidad Nacional” de la Dirección General de Proyectos Académicos, en Octubre 1982 en la UNAM. Participó la Mtra. Leonor M. de Villafranca con la Ponencia “Entre Docencia y práctica profesional”.
- f) Conferencia en abril 1982 en el Museo de Monterrey, N.L. Participó la Mtra. Leonor M. de Villafranca.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) Semana de Historia del Arte. "La Mujer en el arte Europeo y Mexicano de los XV y XIX". Se realizaron 4 conferencias y una mesa redonda. Del 22 al 26 de marzo.
- b) Conferencia del Dr. Alberto Boire. "La Ejecución de Maximiliano por Edouard Manet". 7 de septiembre.
- c) Curso ofrecido en colaboración con el Depto. de Historia sobre "El problema de la construcción del objeto de estudio". curso impartido por el Dr. Hugo Zemelman del Colegio de México. Ofrecido como parte del programa de superación académica.
- d) Conferencia "Felipe Ehrenberg, dirigiendo la urbe", exponente Felipe Ehrenberg.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron.

- a) "Observaciones acerca de las Artes Plásticas en las publicaciones periódicas de José Antonio Alzate y Ramires" Anales del Instituto de Investigaciones Est. No. 50, UNAM. Mtro. Fausto Ramírez R.
- b) "Las Catedrales de Santiago de los Caballeros de Guatemala. Boletín de Monumentos Históricos, Febrero 1982. Mtra. Concepción Amerlinck.
- c) "Pedro de Arrieta, su origen y testamento". Boletín de Monumentos Históricos. No. 6 Mtra. Concepción Amerlinck.
- d) "Publicaciones en Fascículos No. 11, 17, 18, 19 y 20 de la Historia del Arte Mexicano, Salvat Mexicana de Ediciones. Marzo a diciembre. Mtra. Rebeca Barrera.
- e) "La Producción Plástica 1810—1843" México, Salvat Mexicana de Ediciones. Mtra. Esther Acevedo.
- f) "Catálogo de Retrato del Siglo XIX. Colección Museo Nacional de Historia. México, I.N.A.H. 1982. Mtra. Esther Acevedo.

#### 4.2.4 *Ciencias de la Nutrición y de los Alimentos*

En el semestre de primavera 82, se impartieron clases a 72 grupos, que correspondieron a un total de 993 alumnos materia—semestre de licenciatura y 53 de posgrado.

En el semestre de otoño 82, se impartieron clases a 67 grupos, que correspondieron a un total de 1011 alumnos materia—semestre de licenciatura y 71 de posgrado.

Durante el año obtuvieron su título profesional 23 alumnos en la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 4 alumnos en la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) Efectos de la Variación en Especies de Pescado en las Características Sensoriales y Vida de Anaqueles de un Producto Tipo Jamón, con el número de registro. NUT—013. El Investigador principal fue el M. en C. Carlos A. Lever y los Investigadores ayudantes: Juan Vega, Jaime Vernon y Angel

- Torreblanca.
- b) Determinación de Histamina en Pescado Enlatado, con el número de registro NU-012. El Investigador principal fue el M. en C. Carlos A. Lever y los Investigadores ayudantes: Víctor Neave y Victoria Tudela.
  - c) Obtención de un Producto Tipo Consomé a partir de la Cabeza de Langosta. El Investigador principal fue el M. en C. Carlos A. Lever y el Investigador ayudante Gabriela García.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) XIII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, en octubre 82, en la ciudad de México, D.F. Participaron: Angel Torreblanca, Jaime Vernon, Antonio Anzaldúa y Carlos A. Lever.
- b) Evaluación Sensorial de los Alimentos, en febrero 82, en el ITESM, Querétaro, Qro. Participaron: Antonio Anzaldúa, Jaime Vernon y Carlos Lever.
- c) Tecnología de Leche y Derivados, en agosto 82, EDUCON-Guadalajara, Jal. Participaron: Antonio Anzaldúa y Carlos Lever.
- d) Deshidratación y Concentración de Alimentos, en noviembre 82, en EDUCON-Guadalajara, Jal. Participó. Antonio Anzaldúa.
- e) Emulsiones en la Industria Alimentaria, en octubre 82, en CDI-México. Participó. Antonio Anzaldúa.
- f) Congreso Nacional de Nutricionistas, en abril 82, en México, D.F. Participó: Carlos A. Lever.
- g) Seminario sobre la Nutrición y la Salud, en noviembre 82, en la ENEP-Iztacala. Participaron: Ana María Pérez y Carlos A. Lever.
- h) La Investigación en Alimentos, en marzo 82, en Cd. Victoria, Tamps. Participó: Carlos A. Lever.
- i) El Perfil de la Investigación en Alimentos en México, en junio 82, en México, D.F. Participaron Carlos A. Lever y Jaime Vernon.
- j) El Perfil de la Investigación en Alimentos en México-Región Norte, en octubre 82, en Vicente Guerrero, Dgo. Participó: Carlos A. Lever.
- k) El Perfil de la Investigación en Alimentos en México-Región Noroeste, en noviembre 82, en Hermosillo, Son. Participó. Carlos A. Lever.
- l) El Perfil de la Investigación en Alimentos en México-Región Centro, en diciembre 82, en Oaxtepec, Mor. Participaron Carlos Hernández, Carlos A. Lever.
- m) La Ciencia y la Tecnología de la Carne, en mayo 82, en ESDAI- México. Participó: Carlos A. Lever.
- n) II Conferencia de Búsqueda, La Alimentación del Futuro, en agosto 82, en la Trinidad, Tlaxcala. Participó: Carlos A. Lever.
- o) Tecnología de Productos Cárnicos, en marzo 82, en el Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM. Participó: Carlos A. Lever.
- p) Semana de Química, Universidad de Yucatán, en diciembre 82, en Mérida, Yuc. Participó: Angel Torreblanca.
- q) La Problemática del Campo Mexicano, en agosto 82, en la UAM-Xochimilco. Participó: Angel Torreblanca.
- r) II Semana de Química-Universidad La Salle, en octubre 82, en México, D.F. Participó: Antonio Anzaldúa.
- s) Seminario sobre Aplicaciones de la Soya en Alimentos, en mayo 82, en Mexicali, B.C. Participó:

- Carlos A. Lever.
- t) La Biotecnología Aplicada a los Alimentos, en septiembre 82, en la UNAM. Participó: Carlos A. Lever.
  - u) Simposium. La Alimentación del Futuro, en octubre 82, en México, D.F. Participó: Carlos A. Lever.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales el más significativo fue: III Semana de Nutrición y Alimentos.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) "Cálculos de la Concentración Inicial del Almíbar en Conservas de Frutas". C. Lever, A. Torreblanca y J. Vernon.
- b) "Evaluación del Crecimiento del Hongo *Penicillium Roqueforti* en Leche de Vacas Tratadas con Albendazole" C. Lever y V. Tudela.
- c) "Deterioro del Maíz por Insectos". A. Torreblanca, C. Lever y J. Vernon.
- d) "Las Características del Sabor del Jitomate y sus Productos". A. Cabrero, C. Lever, J. Vernon y A. Torreblanca.

#### 4.2.5 *Ciencias Religiosas*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 42 grupos, que correspondieron a un total de 779 alumnos materia–semestre. Los profesores fueron: de tiempo 1; de medio tiempo 5 y de asignatura 13.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 10 grupos, que correspondieron a un total de 167 alumnos materia–semestre. Los profesores de asignatura fueron 10.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 31 grupos, que correspondieron a un total de 637 alumnos materia–semestre. Los profesores fueron de tiempo 1; de medio tiempo 5 y de asignatura 13.

Durante el año obtuvieron su título profesional 2 alumnos en la licenciatura en Ciencias Teológicas.

Durante el año se participó en los siguientes eventos.

- a) Seminario "Religión y Poder", en julio 1982, en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas UNAM. Participó el Mtro. Miguel Concha Malo.
- b) Semana de Reflexión Cristiana, del 29 de marzo al 2 de abril de 1982, en la UIA. Participaron el Dr. Víctor M. Pérez Valera y Dr. Jesús Vergara.
- c) Curso "La Antropología del Documento de Puebla", en julio 1982, en el Secretariado Pastoral Social. Participó el Dr. Víctor M. Pérez Valera.
- d) 2o. Congreso Int. de Dominicos en el 3er. Mundo, en septiembre 1982, en la Villa de Madrid, España. Participó el Mtro. Miguel Concha.
- e) Congreso de Teólogos de la CLAR, en diciembre 1982, en la ciudad de Bogotá, Colombia. Participó el Dr. Jesús Vergara.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) Curso "La Biblia como poesía religiosa" impartido en la UIA del 16 al 27 de agosto de 1982, en colaboración con el Departamento de Letras.
- b) Día de la paz, colaboración con 2 ponencias en la mesa redonda "El Cristianismo, los valores humanos y la paz".
- c) Conferencia sobre "Cristología y Eclesiología en la vida de Mons. Oscar A. Romero.

Durante el año el Departamento tuvo como profesor visitante al Dr. Luis Alonso Schökel, del Pontificio Instituto Bíblico de Roma.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) El ateísmo en J. Paul Sartre, Revista de Filosofía. Dr. Pérez Valera.
- b) Muerte e Inmortalidad en el pensamiento de Abraham J. Heschel, Dr. Pérez Valera.
- c) Injusticia estructural, opción preferencial por el pobre y conversión, Mtro. Concha.
- d) Introducción a la doctrina Suareciana sobre la Soberanía Real, Dr. Francisco Migoya.

#### 4.2.6 *Ciencias Sociales y Políticas*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 223 grupos, que correspondieron a un total de 2823 alumnos materia—semestre de licenciatura y 106 de posgrado. Los profesores de tiempo fueron 11; los de medio tiempo 1 y los de asignatura 52.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 30 grupos, que correspondieron a un total de 140 alumnos materia—semestre de licenciatura y 56 de posgrado. Los profesores de tiempo fueron 11; los de medio tiempo 5 y los de asignatura 51.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 206 grupos, que correspondieron a un total de 2,881 alumnos materia—semestre de licenciatura y 219 de posgrado. Los profesores de tiempo fueron 19, los de medio tiempo 3 y los de asignatura 53.

Durante el año obtuvieron su título profesional 31 alumnos en las licenciaturas asignadas al departamento, repartidos del modo siguiente: 13 en la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y 18 en la licenciatura en Sociología.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 6 alumnos, repartidos del modo siguiente: 4 de maestría en Sociología y 2 de doctorado en Ciencias Sociales.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) "Perfil Socioeconómico, educativo y cultural del sector Interindustrias", como Convenio UIA—Interindustria. El Investigador principal fue Ana María Tepichín Valle y los Investigadores ayudantes: Columba Quiñonez, Carmen Largaespada.
- b) "Estado, Políticas de Salud y Población", con el número de registro: SOC—011. El Investigador principal fue Darío Salinas.

- c) “Migración Campesina de Oaxaca” con el número de registro: ANT—025. El Investigador principal fue el Dr. Abraham Iszaevich.
- d) “Evolución de la Difusión del Programa Nacional de Alfabetización de Adultos”. Los Investigadores principales fueron: Enrique Luengo, Jorge A. González, Jesús Galindo.
- e) “Evaluación del Programa Nacional de Alfabetización de Adultos”. El Investigador principal fue Oscar Cuéllar.
- f) “Los Obrajes, y su Articulación a la Economía Nacional”, con el número de registro: ANT—026. El Investigador principal fue José Ignacio Urquiola.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) “Metodología de las Ciencias Sociales”, en noviembre 1982, en FLACSO—México. Participaron: Enrique Luengo, Oscar Cuéllar, Jesús Luis García.
- b) Congreso Mundial de Sociología, en agosto de 1982, en la ciudad de México, D.F. Participaron: Carmen Largaespada, Enrique Luengo, Oscar Cuéllar, Darío Salinas, Edgar Jiménez, Jesús Luis García.
- c) Congreso de CIBOLA “Migración en Zona Fronteriza”, en el mes de octubre en San Antonio, Texas. Participó: José Ignacio Urquiola.
- d) Reunión Nacional de Escuelas de Administración Pública, en octubre, en la ciudad de Puebla. Participaron: Mtra. Laura Ruiz, Mtro. Máximo García Rocha, Francisco J. Muro, Mtro. Jesús Luis García.
- e) “La Enseñanza del Posgrado”, en el mes de mayo, en Guadalajara. Participaron: Jesús Luis García y Oscar Cuéllar.
- f) Encuentro Nacional Sociedad y Cultura Popular, del 5 al 7 de julio, en la UAM. Participaron: Jesús Luis García, Darío Salinas, Humberto García Bedoy.
- g) “Desarrollo Regional y Política Demográfica en México”, del 22 al 24 de septiembre en Aguascalientes. Participó Oscar Cuéllar.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron.

- a) Semana de Ciencia Política y Administración Pública.
- b) Día de la Paz.
- c) “Tendencias Políticas Contemporáneas”.

Durante el año el Departamento tuvo como profesor visitante al Dr. Detlef Kherrmann, de Alemania Federal.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Documentos del Posgrado
  - Hurtado, Juan: Del Desarrollo compartido a la alianza para la producción. Sistema Político Mexicano.
  - Suárez A. Modesto: El Estado Labrador. Consideraciones sobre el Plan Global de Desarrollo, el Sistema Alimentario Mexicano y la Ley de Fomento Agropecuario.
  - D. Rodríguez, “Etapas del pensamiento sociológico latinoamericano”.
  - R. Yocelefsky “La Izquierda chilena en 1982”.

- b) Cuéllar Saavedra, Oscar: Forma urbana, pautas de asentamiento y movilidad de la población. El caso de Ciudad Sahagún, en: CONAPO, SAHOP (Ed.) *Desarrollo Regional y Planificación demográfica en México*, México, D.F. Nov. 1982.  
*Crítica de los modelos teóricos sobre Educación y Sociedad. Cuadernos de la U. de Colima, Col., 1982.*
- c) Iszaevich, Abraham: Casa y Parentezco en Barberá, publicado en: Aplsd Treballs del Centre D'estudies de la Conca de Barberá, publicado en Montblanc Tarragona, España.
- d) Luengo González, Enrique: El Método en Durkheim, UIA. 1982.

#### 4.2.7 Comunicación

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 89 grupos, que correspondieron a un total de 2255 alumnos materia—semestre de licenciatura y 43 de posgrado.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 16 grupos, que correspondieron a un total de 113 alumnos materia—semestre de licenciatura y 25 de posgrado.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 107 grupos, que correspondieron a un total de 2340 alumnos materia—semestre de licenciatura y 65 de posgrado.

Durante el año obtuvieron su título profesional 37 alumnos en la licenciatura en Comunicación.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 2 alumnos de maestría en Comunicación.

Durante el año se concluyó la siguiente investigación: "Metodología del trabajo de Campo Antropológico aplicado a la Investigación Rural", con el número de registro: CTI—021. El Investigador principal fue: Lic. Alberto Almeida.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) 1er. Festival de Teleducación Universitaria, del 2 al 9 de octubre, en Lima, Perú. Participaron el Mtro. Francisco Prieto y Prof. Benjamín Cann.
- b) 4o. Encuentro de FELAFACS de septiembre 27 a octubre 1o., en la ENEP ACATLAN. Participaron: Mtro. Francisco Prieto, Mtro. Pablo Casares, Lic. Martha Alcocer.
- c) 1er. Congreso CONEICC, del 24 al 26 de abril, en Monterrey, N.L. Participaron el Mtro. Francisco Prieto y Mtro. Pablo Casares.
- d) Asamblea semestral CONEICC, en el mes de noviembre, en la UAM—Xochimilco. Participaron: Mtro. Francisco Prieto y Mtro. Pablo Casares.
- e) 1er. Encuentro Mundial sobre Culturas Populares, en el mes de agosto, en la UAM—Xochimilco. Participaron. Mtro. Francisco Prieto, Mtro. Pablo Casares, Lic. Marta Alcocer, Lic. Laura Sánchez Menchero.
- f) Semana de la Comunicación en la Universidad de Tampico, en marzo de 1982, en Tampico, Tamps. Participaron. Lic. Alberto Almeida y Lic. Guillermo Arriaga.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los más significativos fue-

ron:

- a) Semana de la Comunicación.
- b) Semana de Cine Profesional realizado por egresados del Depto. de Comunicación (Busi Cortés, E. Maldonado, B. Cann et al).

Durante el año el Departamento tuvo como profesores visitantes a los siguientes: Joel Samoff, de Stanford California y Daniel Prieto de ILCE–CIESPAL.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) La Palabra.
- b) Primera Plana.
- c) Comunicación Social y Desarrollo Cultural – Mtro. Francisco Prieto.

#### 4.2.8 *Contaduría Pública*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 61 grupos, que correspondieron a un total de 1562 alumnos materia–semestre. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 2 y los de asignatura 47.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 5 grupos, que correspondieron a un total de 113 alumnos materia–semestre. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 2 y los de asignatura 3.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 56 grupos, que correspondieron a un total de 1450 alumnos materia–semestre. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 2 y los de asignatura 41.

Durante el año obtuvieron su título profesional 40 alumnos en la licenciatura en Contaduría Pública.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) XII Congreso Internacional de Contadores Públicos, del 10 al 13 de octubre de 1982, en la ciudad de México. Participó. El C.P. Vartkes Hatzacorsian.
- b) V Conferencia Internacional de Educación Contable, del 14 al 16 de octubre de 1982, en Monterrey, N.L. Participó: El C.P. Vartkes Hatzacorsian.
- c) XXIII Asamblea Nacional de la A.N.F.E.C.A. (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración), del 10 al 14 de agosto de 1982, en Morelia, Mich. (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo). Participó. El C.P. Vartkes Hatzacorsian.
- d) Coloquio Regional de la Zona 7 (D.F.) de A.N.F.E.C.A. sobre “Planes de Estudio”, el 10 de marzo de 1982, en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, de Ciudad Universitaria, D.F. Participó: El C. P. Vartkes Hatzacorsian.
- e) Coloquio Regional de la Zona 7 (D.F.) de A.N.F.E.C.A. sobre “Planes de Estudio” y “Procedimientos de Titulación”, el 2 y 3 de agosto de 1982, en Tequisquiapan, Qro, Participó. El C.P. Vartkes Hatzacorsian.

- f) Coloquio Regional de la Zona 7 (D.F.) de A.N.F.E.C.A. sobre "Producción", el 20 de mayo de 1982, en la Universidad Anáhuac. Participó: El C.P. Vartkes Hatzacorsian.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los más significativos fueron:

- a) Semana de la Contaduría — 18 al 22 de octubre de 1982.
- b) Ubicación e integración académica de la Generación 1982 (Otoño) de primer ingreso a Contaduría en la Universidad Iberoamericana.

Durante el año la publicación más sobresaliente del Departamento fue: el Boletín Informativo "Contaduría Pública" (Número 2).

#### 4.2.9 *Derecho*

En el semestre de Primavera 82 se impartieron clases a 168 grupos, que correspondieron a un total de 5017 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 8; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 118.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 19 grupos, que correspondieron a un total de 641 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 3; los de medio tiempo 1 y los de asignatura 9.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 124 grupos, que correspondieron a un total de 5438 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 9; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 86.

Durante el año obtuvieron su título profesional 52 alumnos en la licenciatura en Derecho.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentó examen de grado 1 alumno, de maestría en Derecho.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) JURIDICA No. 14 con Número de registro: DER-005. El Investigador principal fue: Dr. José de Jesús Ledesma Uribe y los Investigadores ayudantes; Profesores de tiempo.
- b) Doctrina Pontificia y Derechos Humanos. El Investigador principal fue: Dr. Jaime Ruiz de Santiago.
- c) El Quehacer Profesional del Abogado. Los Investigadores principales fueron: Profesores de tiempo.
- d) Derecho Fiscal (Texto). El Investigador principal fue: Mtro. Adolfo Arrijo Vizcaíno.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) Semana de Derecho México—León, UIA, del 3 al 7 de septiembre 1982, en León, Gto.
- b) Derecho y Medio Ambiente; el 13 y 14 de mayo en Puerto Vallarta, Jal. Participó: el Dr. José de Jesús Ledesma U.
- c) Congreso de Escuelas y Facultades de Derecho América Latina, en septiembre 1982, en Santo Domingo, Rep. Dominicana. Participó el Dr. Miguel Villoro Toranzo.

- d) Seminario de Derecho Urbano, del 4 al 17 de noviembre, en Guanajuato, Gto. Participó el Lic. Alfredo Hernández Casillas.
- f) Derecho de Familia, en el mes de agosto 82, en Acapulco, Gro. Participó el Dr. Jaime Ruiz de Santiago.

Durante el año tuvo como profesores visitantes a los siguientes:

- a) Dr. Ignacio Burgoa O., de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- b) Lic. Rolando Iamini, de la Universidad de Roma.
- c) Dr. Pedro Zorrilla Martínez, de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- d) John G. Browing, de la Universidad de Colorado.
- e) Magistrado Alfonso Cortina Gutiérrez, de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Jurídica, Anuario del Depto. de Derecho No. 14.
- b) Metodología Jurídica Dr. Miguel Villoro Toranzo.
- c) Diálogo, Periódico Trimestral de los Alumnos.
- d) El quehacer profesional del abogado (en prensa)

#### 4.2.10 *Desarrollo Humano*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 51 grupos, que correspondieron a un total de 163 alumnos materia en licenciatura y 278 en posgrado. Los profesores de tiempo fueron 6; los de medio tiempo 5 y los de asignatura 11.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 17 grupos, que correspondieron a 38 alumnos materia en licenciatura. Los profesores de tiempo fueron 5; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 3.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 49 grupos, que correspondieron a un total de 97 alumnos materia en licenciatura y 399 en posgrado. Los profesores de tiempo fueron 4; los de medio tiempo 7 los de asignatura 12.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 6 alumnos, repartidos del modo siguiente: 3 de maestría en ODH, 2 ED y 1 de doctorado en ODH.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) La Casa Ecológica Autosuficiente, con número de registro DHU—008. El Investigador principal fue: Javier Estrada y el Investigador ayudante: Jesús Quirós O.
- b) Encuesta Salamanca, con número de registro: DHU—012. El Investigador principal fue el Mtro. Ignacio Gallardo.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) Foro Enfoque Centrado en la Persona, en junio—julio 1982, en Oaxtepec, Mor. Participaron: Dr. Juan Lafarga, Mtro. Guillermo Pareja, Mtro. Javier Estrada.
- b) Charlas con Carl Rogers, en noviembre 1982, en Guadalajara, Jal. Participaron: Dr. E. Weber,

Mtra. M. Muñoz, Mtra. C. Ramírez, Mtra. G. Enríquez.

- c) 1er. Coloquio Nacional sobre Valores en Educación, del 11 al 13 de marzo de 1982, en México, D.F. Centro de Estudios del Tercer Mundo. Participó el Dr. Juan Lafarga.
- d) 29a. Asamblea del Consejo Nal. para la Enseñanza e Invest. en Psicología, el 13 y 15 de mayo de 1982, en Chihuahua, Chih. Participó el Dr. Juan Lafarga.
- e) 3er. Congreso Mexicano de Psicología, en abril de 1982, en México, D.F. Participó: Dr. Juan Lafarga.
- f) Congreso Internacional de Logoterapia, el 22 y 25 de abril de 1982, en Hartford, Conn. USA. Participó. Mtro. Guillermo Pareja.

Durante el año el Departamento tuvo como profesores visitantes a los siguientes:

- a) Dr. Ezequiel Nieto, del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia Educativa Técnica, Querétaro, Qro.
- b) Rosa Larios, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jal.
- c) Ana Elda Goldman del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jal.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Art. ¿Qué mueve a la evolución hacia la organización compleja? Una hipótesis sistemática. Dr. Ernesto Weber. Ciencia y Desarrollo, No. 47, año VIII—1982.
- b) Art. "The existentialistic view of the Third World".
- c) Annalecta Franfliana.
- d) IId. World Congress of Logotherapy Hartford, Connecticut. Abril 1982.
- e) Art. "La situación social de México en 1982 desde la perspectiva de Análisis existencial". Asociación Argentina de Logoterapia, Otoño 1982.

#### 4.2.11 *Diseño Industrial y Gráfico*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 118 grupos, que correspondieron a un total de 2196 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 6; los de medio tiempo 7 y los de asignatura 58.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 14 grupos, que correspondieron a un total de 158 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 10; y los de asignatura 4.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 120 grupos, que correspondieron a un total de 2334 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 5; los de medio tiempo 8 y los de asignatura 55.

Durante el año obtuvieron su título profesional 35 alumnos en las licenciaturas asignadas al departamento, repartidos del modo siguiente: 12 en la licenciatura en Diseño Gráfico y 23 en la licenciatura en Diseño Industrial.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) Trazo básico de Geodésicas, con el número de registro: DIS-003. El Investigador principal fue: D.I. Pablo Raeder Vogel y el Investigador ayudante: Arq. Luis Campos Newman.
- b) Forma y Comunicación, con el número de registro: DIS-004. El Investigador principal fue la Mtra. Mercedes Naveiro.

Durante el año se participó en los siguientes eventos.

- a) 6o. Aniversario ENEP—Aragón, UNAM, en el mes de febrero. Participó el D.I. Manuel Alvarez.
- b) Razón y Diseño, en el mes de marzo, en la UAM—Azcapotzalco. Participó el D.I. Omar Arroyo.
- c) 2o. Seminario Diseño en México, en el mes de octubre, en el Instituto Mexicano de Comercio Exterior. Participaron: D.I. Manuel Alvarez, D.I. Javier Olivar, D.I. Luis Rodríguez.
- d) 2o. Congreso Asoc. Latinoamericana de Diseño Industrial en el mes de diciembre, en La Habana, Cuba. Participó el D.I. Luis Rodríguez.
- e) Concurso FONACOT, en el mes de abril, en México, D.F. Participó el D.I. Manuel Alvarez (como miembro del jurado).
- f) ALIM—EN—TEC'82, en el mes de mayo, en México, D.F. Participó el D.I. Antonio Abad (como miembro del jurado).

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales el más significativo fue la Repentina Interuniversitaria de Diseño Industrial.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Trazo Básico de Geodésicas.
- b) Forma y Comunicación.

#### 4.2.12 *Economía*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 57 grupos, que correspondieron a un total de 1839 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 4; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 30.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 8 grupos, que correspondieron a un total de 254 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 4 y los de medio tiempo 4.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 61 grupos, que correspondieron a un total de 1903 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 4; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 30.

Durante el año obtuvieron su título profesional 2 alumnos en la licenciatura de Economía.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones.

- a) La Política Monetaria con tipo de Cambio Fijo. El investigador principal fue el Lic. Eduardo Labarthe.
- b) Aplicaciones de la Matriz de Insumo—Producto. El caso de México, con el Núm. ECO—010. El investigador principal fue el Lic. Juan Manuel Quiroga.

- c) Diccionario de Teoría Económica, con el Núm. ECO 008. El investigador principal fue el Mtro. Agustín Rozada.
- d) Análisis de la Evolución de la Economía Mexicana, con el Núm. ECO 007. El investigador principal fue el Mtro. Agustín Rozada.
- e) Concentración Industrial, con el Núm. ECO 0011. El Investigador principal fue el Lic. Manuel Quiroga.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos, especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron.

- a) Seminario sobre la Coyuntura Económica de México.
- b) Ciclo de Conferencias sobre el Sector Externo de la Economía Mexicana.
- c) Ciclo de Conferencias sobre la Banca Mexicana.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Aplicaciones de la Matriz Insumo—Producto (Cuaderno de Economía)
- b) Cómo explican los Economistas (Cuaderno de Economía)
- c) Sugerencias Metodológicas para el estudio de la Economía (Cuaderno de Economía).
- d) La Política Monetaria con Tipo de Cambio Fijo.

#### 4.2.13 *Filosofía*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 119 grupos, que correspondieron a un total de 2146 alumnos materia en licenciatura y 81 en posgrado. Los profesores de tiempo fueron 1, los de medio tiempo 4, y los de asignatura 38.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 7 grupos, que correspondieron a un total de 144 alumnos materia—semestre.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 126 grupos, que correspondieron a un total de 2453 alumnos materia en licenciatura y 98 en posgrado. Los profesores de tiempo completo fueron 7, los de medio tiempo 4 y los de asignatura 35.

Durante el año obtuvieron su título profesional 13 alumnos en la licenciatura en Filosofía.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen 1 alumno de maestría en Filosofía y 1 de doctorado en Filosofía.

Durante el año se realizaron las siguientes investigaciones:

- a) 40 años de Filosofía en la UIA. El Investigador principal fue el Dr. Héctor González Uribe.
- b) Algunos aspectos de la investigación científica: demostración, explicación, comprobación. El Investigador principal fue el Dr. Jorge A. Serrano.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) XVIII Convivium de Filosofía, sobre Pierre Teilhard de Chardin, del 22 al 26 de noviembre.
- b) Presentación de libros de maestros del Departamento.
- c) Homenaje a Karl Popper.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Revista de Filosofía, números 43, 44 y 45.
- b) Cuaderno de Filosofía, número 6: "En el principio creó el hombre a Dios a su imagen y semejanza", del Dr. Juan E. Bazdresch.
- c) Sobre el conocimiento de la Forma, en *Estudios Filosóficos*, Valladolid, del Dr. Mauricio Beuchot.

#### 4.2.14 Física

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 75 grupos, que correspondieron a un total de 1651 alumnos materia—semestre.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 5 grupos, que correspondieron a un total de 90 alumnos materia—semestre.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 82 grupos, que correspondieron a un total de 1873 alumnos materia—semestre.

Durante el año obtuvo su título profesional 1 alumno en la licenciatura en Ingeniería Física.

Durante el año se concluyó la siguiente investigación: Fuente de Voltaje con limitador de corriente y protección a sobrecalentamiento. El investigador principal fue: F.M. René Molnar de la Parra.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) I Semana de Ingeniería en la UIA—Unidad León del 22 al 27 de marzo de 1982. Participó el Dr. Juan Antonio Flores Lira.
- b) III Reunión Nacional de Escuelas y Deptos. de Física, el 18 y 19 de noviembre de 1982, en la Universidad Veracruzana, Jalapa, Ver. Participó el Dr. Juan Antonio Flores Lira.
- c) Congreso Nacional de Enseñanza de Física, del 23 al 26 de noviembre de 1982, en la Universidad Veracruzana, Jalapa, Ver. Participó el Fís. Enrique Sánchez Aguilera.
- d) Congreso Nacional de Investigación en Física, del 22 al 26 de noviembre de 1982, en Jalapa, Ver. Participó: F.M. René Molnar de la Parra.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los más significativos fueron:

- a) Ciclo de conferencias del Departamento de Física, realizado en los meses de octubre—noviembre 1982.
- b) La culminación de los folletos de prácticas de laboratorio para las materias de Pre—requisito de Física, Mecánica I y Mecánica II.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Powder Pattern of Systems with Axially Anisotropic g and A Tensors. The EPR Séctrum of Cooper Phthalocyanine.
- b) Lecturas en Física. (dos números).

#### 4.2.15 *Historia*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 76 grupos, que correspondieron a un total de 953 alumnos materia—semestre de licenciatura y 30 de posgrado. Los profesores de tiempo fueron 6; los de medio tiempo 5 y los de asignatura 25.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 6 grupos, que correspondieron a un total de 46 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 6 y los de medio tiempo 5.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 59 grupos, que correspondieron a un total de 932 alumnos materia—semestre de licenciatura y 31 de posgrado. Los profesores de tiempo fueron 6; los de medio tiempo 3 y los de asignatura 25.

Durante el año obtuvieron su título profesional 5 alumnos en la licenciatura en Historia.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentó examen de grado 1 alumno de maestría en Historia.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) Movimientos sociales fronterizos, con el número de registro HIS—016. El Investigador principal fue: Jane—Dale Lloyd.
- b) Guía de estudios para el curso de Edad Media, con el número de registro: HIS—018. El Investigador principal fue: Susana Alcántara Pohls.
- c) Un acercamiento al siglo XVII mexicano, con el número de registro: HIS—001. El Investigador principal fue Teresa Franco y el Investigador ayudante: Perla Chinchilla.
- d) Dos haciendas de Tlaxcala: Mazaquiahuc y El Rosario, con el número de registro: HIS—015. El Investigador principal fue: Ricardo Rendón Garcini y los Investigadores ayudantes: Laura Alarcón, Ma. Eugenia Ponce, Irene Ramzahuer, Margarita Bahena.
- e) La compañía de comercio — Iturbe—Iraeta, con el número de registro: HIS—022. El Investigador principal fue Cristina Torales Pacheco, Coordinadora y los Investigadores ayudantes: Tarsicio García y Carmen Yuste.
- f) Antología sobre movimientos populares durante el porfiriato a partir del Archivo Porfirio Díaz, con el número de registro: HIS—020. El Investigador principal fue: Jane—Dale Lloyd, con el Investigador ayudante: Rafael Tena.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) III Encuentro Internacional de Escritores, del 19 al 26 de febrero de 1982, en el Palacio de Minería. Participó: Alberto Sarmiento Donate: Ciencia, Historia y creación literaria.
- b) Encuentro Internacional "Sociedad y culturas populares", el día 6 de julio, en la Universidad Autónoma Metropolitana—Xochimilco. Participaron: Alberto Sarmiento y Guadalupe Jiménez: "Episodios Mexicanos, un estudio de caso".

- c) I Coloquio de Historia Militar, el 28 de julio 1982, en la UNAM Coordinación de Humanidades. Participó: Teresa Franco "El ejército federal al inicio de la Revolución Mexicana".
- d) Mesa Redonda: Análisis del plan global de desarrollo, en el mes de octubre 1982, en el Colegio de Defensa Nacional, Popotla. Participó: María Teresa Franco González Salas.
- e) Ciclo de conferencias sobre historia de México, Primavera, los días 17, 24 y 31 de marzo; 14, 21 y 28 abril, en el Centro de Estudios de Historia de México – CONDUMEX. Participaron: Guadalupe Jiménez, Xavier Cacho, Cándida Fernández Baños, Jorge López Moctezuma.
- f) Cursos: Metodología de la historia, México Colonial y Guerra de Independencia. Los cursos se tuvieron los fines de semana: enero, febrero y marzo, en el Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad Victoria. Participaron: Teresa Franco, Jesús Luis García, Jane—Dale Lloyd, Manuel Ramos, Alberto Sarmiento, Antonio Rubial, Guadalupe Jiménez, Tarsicio García.
- g) Ciclo de conferencias sobre historia de México, en otoño, en el Centro de Estudios de Historia de México, CONDUMEX. Participaron: Xavier Cacho, Alberto Sarmiento, Jorge López Moctezuma, Johanna Broda, Alma Lilia Roura, Martha Fernández.
- h) Cursos: México independiente, Seminario de investigación, los fines de semana, agosto y septiembre, en el Instituto de Investigaciones Históricas, Univ. Autónoma de Tamaulipas. Participaron: Tarsicio García, Gloria Villegas, Carmen Sáez, Brigitte von Metz, José Ernesto Chimal, Teresa Franco, Georgette José.
- i) Programa Historia Viva Primavera 1982, los fines de semana de todo el semestre, en distintos puntos del Distrito Federal y la provincia. Participaron: Manuel Ramos, Ricardo Rendón, Alberto Sarmiento, Jorge López Moctezuma.
- j) Programa Historia Viva Otoño 1982, los fines de Semana de todo el semestre, en distintos puntos del Distrito Federal y la provincia. Participaron: Manuel Ramos, Ricardo Rendón, Alberto Sarmiento, Jorge López Moctezuma.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los más significativos fueron:

- a) Elaboración del plan de estudios de la carrera profesional corta en estudios humanísticos en colaboración con Filosofía, Letras y Ciencias Religiosas.
- b) Homenaje al Dr. Edmundo O'Gorman por 10 años de labor docente en la UIA y la publicación de 2 libros.
- c) Convenio con la Secretaría de Agricultura para financiar la investigación HIS—015.
- d) Conmemoración del XXV Aniversario del Departamento de Historia.
- e) Convenio con el Instituto Mexicano de Comercio Exterior para financiar la investigación HIS—022.

Durante el año el Departamento tuvo como profesores visitantes a los siguientes:

- a) Dra. Johanna Broda, del Instituto de Investigaciones Históricas UNAM.
- b) Dr. Steven Topik, de la Universidad de Colgate. Nueva York.
- c) Dr. Raymond Buve, de la Universidad de Leiden, Holanda.
- d) Dra. Carmen Sáez Pueyo, del Instituto de Investigaciones Históricas UNAM.
- e) Dra. Luz María Martínez Montiel, del Departamento de Ethnohistoria, I.N.A.H.
- f) Corl. Jorge González Betancourt, del Colegio de Defensa Nacional.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Guadalupe Jiménez. México en 1821. El abate Pradt y el plan de Iguala.
- b) Francisco Bulnes. La guerra de independencia Hidalgo—Iturbe (facsimilar).
- c) Anuario de Humanidades V, 1977.
- d) Francisco Vázquez Gómez, Memorias políticas (facsimilar).
- e) Georgette José. El relevo del caudillo.
- f) Episodios Mexicanos (publicados por la SEP).

#### 4.2.16 *Ingeniería y Ciencias Químicas*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 83 grupos, que correspondieron a un total de 1649 alumnos materia—semestre.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 14 grupos, que correspondieron a un total de 162 alumnos materia—semestre.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 86 grupos, que correspondieron a un total de 1881 alumnos materia—semestre.

Durante el año obtuvieron su título profesional 55 alumnos en la licenciatura en Ingeniería Química.

Durante el año se participó en los siguientes eventos, congresos, simposios, etc.:

- a) Panel sobre la Enseñanza de la Ingeniería Química en México, en el mes de marzo, en el Palacio de Minería. D.F. Participaron: Dr. Ernesto Domínguez, Mtro. Armando Rugarcía, Ing. Sebastián Serra M., Mtro. Arturo Fregoso I.
- b) III Encuentro Nacional de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, en marzo, en la ciudad de Puebla, Pue. Participaron: Dr. Jorge García P., Ing. Fco. Romero R., Mtro. Armando Rugarcía T.
- c) Primera Semana de Ingeniería UIQ—León, el 25 de marzo, en la UIA—León, León, Gto. Participaron: Mtro. Armando Rugarcía T. y Mtro. Arturo Fregoso I.
- d) Reunión Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Química, el 11 y 12 de octubre de 1982, en San Miguel de Allende, Gto. Participaron: Mtro. Armando Rugarcía, Ing. Sebastián Serra, Dr. Alberto Salinas, Mtro. Arturo Fregoso I.
- e) Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, del 20 al 22 de octubre, en Puebla, Pue. Participaron: Dr. Ernesto Domínguez Q., Mtro. Armando Rugarcía, Dr. Alberto Salinas.
- f) Congreso Mexicano de Química Pura y Aplicada, del 9 al 13 de noviembre, en el Centro Médico, D.F. Participó: el Mtro. Arturo Fregoso I.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales el más significativo fue la V Semana de Ingeniería y Ciencias Químicas Depto. de ICQ.

Durante el año la publicación más sobresaliente del Departamento fue: Margarita Watty B., “Química Analítica”, Editorial Alhambra.

Distinciones recibidas:

- a) El Dr. Ernesto Domínguez, recibió el premio Juan Salvador Agraz 1981 como exalumnos distin-

- guido de la Fac. de Quím., UNAM el 27 de mayo.
- b) El Mtro. Arturo Fregoso y el Ing. Miramontes C., obtuvieron el 2o. lugar del concurso de Tecnología Química, organizado por Celanese Mexicana, S.A.

#### 4.2.17 *Ingeniería Civil*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 63 grupos, que correspondieron a un total de 1253 alumnos materia en Licenciatura y 25 en Posgrado. Los profesores de medio tiempo fueron 8 y los de asignatura 44.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 7 grupos, que correspondieron a un total de 166 alumnos—materia—semestre. Los profesores de medio tiempo fueron 8 y los de asignatura 3.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 69 grupos, que correspondieron a un total de 1360 alumnos materia en Licenciatura y 40 en Posgrado. Los profesores de medio tiempo fueron 8 y los de asignatura 35.

Durante el año obtuvieron su título profesional 38 alumnos en la Licenciatura en Ingeniería Civil. Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 2 alumnos, de Maestría en Construcción.

Durante el año se concluyó la siguiente investigación: Perfiles Aerodinámicos y sus aplicaciones en el Consumo de Energéticos, con el Núm. de registro ICI-003. El investigador principal fue el Ing. José Antonio Aguirre Balcells.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) Congreso de Mecánica de Suelos, en Noviembre de 1982, en Veracruz, Ver. Participó el Ing. José Antonio Aguirre Balcells.
- b) Semana de Ingeniería Civil, en Septiembre de 1982 en la Universidad Iberoamericana. Participó el Ing. Antonio Aguirre Balcells (Tema: Puertos Industriales).

Durante el año el Departamento tuvo como profesores visitantes a los siguientes:

- a) Ing. Roberto Bustamente, de Obras Marítimas, S.C.T.
- b) Ing. Rodolfo Félix Valdés, de S.A.H.O.P. (Subsecretaría de Obras Públicas).
- c) Ing. Robledo Cabello, de S.A.R.H. (Subsecretaría de Infraestructura).
- d) Ing. Favela Lozoya, de I.C.A. (Vicepresidente).
- e) Ing. González Flores, de P.I.C.O.S.A. (Pilotes de Control).

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Formación de Recursos Humanos en la Industria de la Construcción (C.N.I.C.).
- b) El Departamento de Ingeniería Civil (C.I.C.M.).

#### 4.2.18 *Ingeniería Mecánica y Eléctrica*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 62 grupos, que correspondieron a un total de 1700 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 9; los de medio tiempo 7 y los de

asignatura 60.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 10 grupos, que correspondieron a un total de 192 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 9; los de medio tiempo 6 y los de asignatura 20.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 72 grupos, que correspondieron a un total de 1623 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 9; los de medio tiempo 7 y los de asignatura 65.

Durante el año obtuvieron su título profesional 138 alumnos en las licenciaturas asignadas al Departamento, repartidos del modo siguiente: 25 en la licenciatura en Ing. Mecánica y Eléctrica, 8 en la licenciatura en Ing. Mecánica, 74 en la licenciatura en Ing. Industrial, 22 en la licenciatura en Ing. Electrónica y 9 en la licenciatura en Ing. Biomédica.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) Diseño y Construcción de un Electrocardioscopio con cardiotacómetro, número de registro IME—014. El investigador principal fue el MSC. Armando Chávez Olace y los investigadores ayudantes: MSC. Jorge Takenaga Fukushima e Ing. Gabriel Corkidi.
- b) Diseño de un Inversor para fuente de poder ininterrumpida. El investigador principal fue el MSC. Francisco Martín del Campo, y los investigadores ayudantes: Dr. Dagoberto de la Serna y MSC Héctor Peynetti.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) National Computer Conference, en Mayo 1982, en Houston, Texas. Participó el MSC Héctor Peynetti.
- b) Encuentro de vinculación para el programa de fomento a la Industria Electrónica de Cómputo (SPP y SEPAFIN), en Agosto 1982, en la S.P.P. México, D.F. Participaron. MSC Francisco Martín del Campo y MSC Héctor Peynetti.
- c) World Congress on Medical Physics and Biomedical Engineering 1982, del 5 al 11 de septiembre de 1982, en Hamburgo, R.F.A. Participó el MSC. Jorge Takenaga.
- d) X Congreso Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, en Septiembre de 1982, en la ciudad de México, D.F. Participó el MSC. Guillermo Martínez del Campo, el MSC. Francisco Martín del Campo y el Ing. Gabriel Corkidi.
- e) 2o. Simposio de Instrumentación Biomédica, en octubre de 1982, en Oaxtepec Mor. Participaron MSC Francisco Martín del Campo e Ing. Gabriel Corkidi (Ponentes).
- f) Quinto Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, del 8 al 13 de Noviembre de 1982, en Puebla, Pue. (U.A.P.). Participó el MSC Armando Chávez Olace.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) Reunión Anual de Profesores de Asignatura del Depto. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- b) Participación en la Semana de las Ingenierías en la UIA Unidad León.
- c) Participación en el Jurado Calificador del Cuarto Certamen Nacional sobre Diseño y/o Fabricación de Equipo Eléctrico (Instituto de Investigaciones Eléctricas).

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Programación Estructurada en Lenguaje Ensamblador (MSC Ricardo Corona).
- b) Sistema Modular para Transmisión de Electrocardiogramas (Memorias X Congreso Bional del CIME/MS. Francisco Martín del Campo e Ing. Gabriel Corkidi).
- c) Apuntes de Localización y Distribución de Plantas Industriales (Ing. Carlos Sánchez Mejía).

#### 4.2.19 Letras

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 69 grupos, que correspondieron a un total de 1405 alumnos materia en Licenciatura y 18 en Posgrado. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 3 y los de asignatura 35.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 8 grupos, que correspondieron a un total de 189 alumnos materia—semestre. Los profesores de tiempo fueron 2 y los de medio tiempo 3.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 94 grupos, que correspondieron a un total de 1820 alumnos materia en Licenciatura y 40 en Posgrado. Los profesores de tiempo fueron 2; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 32.

Durante el año obtuvieron su título profesional 2 alumnos en las licenciaturas asignadas al departamento, repartidos del modo siguiente: 1 en la Licenciatura en Letras, y 1 en la Licenciatura en Literatura Latinoamericana.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 2 alumnos, de maestría en Lengua y Literatura Hispánicas.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) Hans—Georg Gadamer y la neohermenéutica, con el número de registro LET—016. El investigador principal fue el Mtro. Gerald Nyenhuis.
- b) Faulkner y algunos Narradores Latinoamericanos: Vargas Llosa y García Márquez, con el número de registro LET—017 El investigador principal fue la Mtra. Gloria Ma. Prado G.
- c) Estructuras, claves y técnicas de tres relatos onettianos: Junta cadáveres, La cara de la desgracia y El infierno tan temido, con el número de registro LET—018. El investigador principal fue la Mtra. Graciela Ma. Monges Nicolau.
- d) Cuadernos de Trabajo para impartir Talleres de Comunicación Oral y Escrita, con el número de registro LET—019. El investigador principal fue la Lic. Carolina Rivera P.
- e) Faulkner y los narradores latinoamericanos, con el número de registro LET—020. El investigador principal fue la Dra. Vivian Antaki.
- f) La tía Julia y el escribidor de Mario Vargas Llosa y en El beso de la mujer araña de Manuel Puig, con el número de registro LET—021. El investigador principal fue la Dra. Vivian Antaki.
- g) La novela contemporánea latinoamericana y en relación con el poder político. el caso de tres novelas, con el número de registro LET—022. El investigador principal fue la Dra. Vivian Antaki.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) Coloquio sobre la lengua escrita, del 9 al 13 de agosto, en Guanajuato, Gto. Participaron: Mtra. Gloria Ma. Prado, Lic. Roberto Peredo, Lic. Carolina Rivera y Lic. Graciela Monges N.
- b) Congreso de la comunicación interculturales, del 14 al 19 de noviembre, en Acapulco, Gro. Participó el Mtro. Gerald Nyenhuis.
- c) Seminario de Posgrado en Teología, el 30 y 31 de octubre, en Jalapa, Ver. Participó el Mtro. Gerald Nyenhuis.
- d) Simposio de Ética, el 1o. y 2 de noviembre de 82, Jalapa, Ver. Participó el Mtro. Gerald Nyenhuis.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) Homenaje a Ezra Pound.
- b) Homenaje a James Joyce.
- c) Homenaje a Virginia Woolf.

Durante el año el Departamento tuvo como profesores visitantes a los siguientes:

- a) Dr. Luis Alonso Schökel, del Instituto Bíblico de Roma.
- b) Dr. José Vázquez Amaral, de la Universidad de Rudgers.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Punto Cero 2 (cuatro números) revista.
- b) Sartre en la Literatura, Dra. Vivian Antaki: Revista de Filosofía.
- c) Anuario de Humanidades (1977): "Un cuento de Julio Cortázar".
- d) "La obra literaria de San Lucas" Sociedades Bíblicas Unidas.
- e) "La internacionalización de la Iglesia" (La Biblia en América Latina) Sociedades Bíblicas Unidas.

#### 4.2.20 *Matemáticas*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 94 grupos, que correspondieron a un total de 3192 alumnos materia—semestre.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 24 grupos, que correspondieron a un total de 657 alumnos materia—semestre.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 93 grupos, que correspondieron a un total de 3724 alumnos materia—semestre.

Durante el año se participó en el siguiente evento:

XVI Congreso Nacional de Matemáticas, del 15 al 19 de Noviembre de 1982, en Morelia, Michoacán. Participó la Mat. Bertha A. Madrid N.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Cuaderno de Ejercicios Cálculo I.
- b) Apuntes de Transformadas de Laplace.
- c) Cuaderno de Ejercicios de Cálculo II.

- d) Cuaderno de Ejercicios de Estadística Descriptiva.
- e) Cuaderno de Ejercicios de Estadística Inferencial.
- f) Cuaderno de Ejercicios de Matemáticas I.

#### 4.2.21 *Psicología*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 259 grupos, que correspondieron a un total de 4621 alumnos materia en licenciatura y 213 en posgrado. Los profesores de tiempo fueron 9; los de medio tiempo 5 y los de asignatura 117.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 22 grupos, que correspondieron a un total de 375 alumnos materia en licenciatura y 17 en posgrado. Los profesores de tiempo fueron 5; los de medio tiempo 2 y los de asignatura 8.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clases a 248 grupos, que correspondieron a un total de 4720 alumnos materia en licenciatura y 222 en posgrado. Los profesores de tiempo fueron 10; los de medio tiempo 4 y los de asignatura 115.

Durante el año obtuvieron su título profesional 102 alumnos en la licenciatura en Psicología.

Asimismo, a nivel de posgrado, presentaron examen de grado 12 alumnos, repartidos del modo siguiente: 9 de maestría en Psicología y 3 de doctorado en Psicología.

Durante el año el Dr. Lafarga participó como ponente en los siguientes eventos:

- a) Curso para profesores de la UIA: transmisión valoral en educación, el 27 y 28 de marzo, en León, Gto.
- b) Curso para profesores de la UIA: el Profesor como persona y facilitador del aprendizaje, del 24 al 26 de septiembre, en León, Gto.
- c) Curso: Teoría General de la Psicoterapia, en marzo y octubre, en el ITESO de Guadalajara.
- d) Curso: Ética Profesional para el Psicólogo, en octubre y noviembre, en el ITESO de Guadalajara.
- e) XXIX Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en febrero, en la UNAM, México, D.F.
- f) Coloquio Nacional sobre Valores en Educación, del 11 al 13 de marzo, en el Centro de Estudios sobre el Tercer Mundo, México, D.F.
- g) Tercer Congreso de Psicología Clínica, del 14 al 15 de julio, en el Centro de Convenciones del IMSS, México, D.F. Dos ponencias: "Aportaciones de la Psicología Humanista al Campo de la Educación" y "El Enfoque Centrado en la Persona, de Carl Rogers".
- h) Primer Foro Internacional sobre el Enfoque Centrado en la Persona, del 27 de junio al 4 de julio, en Oaxtepec, Morelos. Ponencia: "El Enfoque Centrado en la Persona en las Instituciones".
- i) XXX Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, del 13 al 16 de mayo, en la Universidad de Chihuahua, Chih.
- j) XXXI Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en octubre, en Toluca, Edo. de México.
- k) Conversaciones con Carl Rogers y Ruth Sanford, del 14 al 21 de noviembre, en Guadalajara.

- l) Conferencia: "Aportaciones de la psicología humanista a la enseñanza de la expresión escrita", el 13 de agosto, en la Universidad de Guanajuato.
- m) Conferencia: "Aportaciones de la psicología humanista a la educación", el 17 de septiembre, en el CIDET de Querétaro.
- n) Semana de Psicología del CETIS, el 11 y 12 de noviembre, en Tijuana. Ponencia: "Aportaciones de la psicología humanista a la educación" y la Ponencia "Más allá de la psicoterapia tradicional".
- o) Semana de Psicología de la UIA, el 7 de octubre. Ponencia: "El cambio en psicoterapia".
- p) Semana de Psicología de la UIA, el 8 de octubre. Ponencia: "Más allá de la psicoterapia Tradicional".

Durante el año el Mtro. Pedro Michaca participó en los siguientes eventos:

- a) XXX Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en mayo, en Chihuahua. Ponencia: "El examen de admisión en psicología UIA".
- b) Conferencia: "La Psicología del Yo", en mayo, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- c) Conferencia: "Psicopatología", en mayo, en la Universidad de Monterrey.
- d) Curso: "Corrientes Contemporáneas en Psicoanálisis", de febrero a junio en el IMMPA.
- e) XXXI Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en octubre, en Toluca, Edo. de México.
- f) Semana de Psicología UIA, en octubre. Ponencia: "Psicopatología Infantil".

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) Curso acerca de Terapias corporales, de enero a junio y julio a diciembre, en el Instituto de Counselling y Crecimiento. Participó el Dr. Roberto Navarro (ponente).
- b) Semana de Psicología UIA, en octubre de 1982. Participó el Mtro. Emilio Zermeño, con la ponencia: "La psicoterapia: magia, arte o ciencia?", y en el panel: El cambio en la psicoterapia desde el punto de vista clínico—experimental.
- c) XXX Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en mayo, en Chihuahua. Participó el Dr. Raúl Bianchi, con la ponencia: "Sobre el test de Goodenough—Harris".
- d) Conversaciones con Carl Rogers y Ruth Sanford, en noviembre, en el ITESO, Guadalajara. Participó el Mtro. Ernesto Rage.
- d) Conferencia: "Arte y Psicología", en abril en la UIA. Participó el Dr. Federico de Tavira.
- f) Conferencia: "Psicología del Arte", en abril, en el Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social. Participó el Dr. Federico de Tavira.
- g) Conferencia: Arte y Psicología, en diciembre, en la Universidad Intercontinental. Participó el Dr. Federico de Tavira.
- h) Semana de Psicología UIA, en octubre. Participaron la Dra. Catalina Harrsch, con la Ponencia: "La identidad profesional del psicólogo"; la Lic. Gabriela Sáenz y Lic. Gabriela Tessmann, con la ponencia: "La Rehabilitación dentro de la Institución Psiquiátrica: Un enfoque interdisciplinario".
- i) Semana de Psicología Social, en enero, en la UAM. Participó la Dra. Ma. Teresa Lartigue, con la ponencia: "Perspectivas en Psicología Social".
- j) I Congreso Nacional de Damas, Exa—Tec, el 19 de marzo, en Monterrey, N. L. Participó la Dra. Ma. Teresa Lartigue, con la ponencia: "La Productividad de la Mujer a partir de los 40 años".

- k) Primeras Jornadas de Salud Mental, en abril 22 y 23 de 1982, en Xalapa, Ver. Participó la Dra. Ma. Teresa Lartigue (ponente), en la Mesa Redonda: "Alternativas en Salud Mental Comunitaria".
- l) Taller: "Rehabilitación de Personas con impedimentos", el 22 y 23 de abril de 1982, en la Unidad de Salud Mental, Xalapa, Ver. Participó la Dra. Ma. Teresa Lartigue (ponente).
- m) XXXI Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en octubre, en Toluca, Edo. de México. Participó el Dr. Eduardo Pintos.
- n) Conversaciones con Carl Rogers y Ruth Sanford, en noviembre, en el ITESO, Guadalajara. Participó el Dr. Eduardo Pintos.

Durante el año se concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) "Yofo. Un programa para el Aprendizaje de la Lectoescritura para Niños sin Preprimaria", con el número de registro: PSI-016. El Investigador principal fue la Dra. Ma. Cristina Chardon.
- b) "Características de Personalidad en Grupos de Alcohólicos y no Alcohólicos, según el Inventario Multifásico de la Personalidad (MMPI)", con el número de registro: PSI-022. El Investigador principal fue el Dr. Roberto Navarro.
- c) "La tesis de Psicología por Computadora: Un Avance Tecnológico", con el número de registro: PSI-020. El Investigador principal fue: Dr. Roberto Navarro.
- d) Un modelo para la Investigación, Docencia y Ejercicio Profesional de la Psicología Clínica, con el número de registro: PCCSNA-000884. El Investigador principal fue la Dra. Ma. Teresa Lartigue.

Durante el año las publicaciones más sobresalientes del Departamento fueron:

- a) Lafarga, J. Vol. VIII de la Revista Enseñanza e Investigación en Psicología, números 15 y 16.
- b) Lafarga, J. Los psicólogos en México ¿quiénes y cuántos somos?, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VIII, No. 1.
- c) Lafarga, J. Psicólogos profesionales sin prácticas de campo, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VII, No. 2.
- d) Zermeño, E. La depresión. Modelos clínico-experimentales y su manejo terapéutico, en Enseñanza e Investigación en Psicología, 1982.
- e) Harrsch, Catalina; Lartigue, Teresa, Hacia un aprendizaje integral de la Psicología, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VII, No. 14, 1982.
- f) Lartigue, Teresa; Blanco, R., Apuntes para un modelo de investigación enseñanza-aprendizaje y ejercicio profesional de la psicología clínica, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VIII, No. 16, 1982.
- g) De Tavira, F., Arte y Psicología: Desarrollo de la conciencia a través de la contemplación, en Aletheia, Marzo. 1982.
- h) Bianchi, R., Prácticas de Neuroanatomía.
- i) Bianchi, R., Manual para la caja de control operante para pichones.
- j) Bianchi, R., Inventario del material y equipo del Laboratorio de Psicología de la UIA.
- k) Lartigue, Teresa, Investigación y estudio de la familia en "El Niño y la Familia": Asociación científica de profesionales para el estudio integral del niño, 1982.
- l) Bianchi, R., Test Dibujo Goodenough-Harris, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VII, No. 2.
- m) Zermeño, E., Investigación en Psicoterapia: Algunos aspectos epistemológicos, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VIII, No. 2.

- n) Zermeño, E., El cambio en la psicoterapia, en Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol. VIII, No. 1.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los tres más significativos fueron:

- a) La elección y designación del Dr. Juan Lafarga como Director definitivo del Departamento de Psicología, UIA.
- b) La celebración de la II Semana de Psicología, con la participación de diversos conferencistas.
- c) Las Conversaciones con Carl Rogers y Ruth Sanford.

#### 4.2.22 *Sistemas*

En el semestre de primavera 82 se impartieron clases a 47 grupos, que correspondieron a un total de 468 alumnos materia de Licenciatura y 160 de Posgrado. Los profesores de medio tiempo fueron 5 y los de asignatura 17.

En el semestre de verano 82 se impartieron clases a 7 grupos, que correspondieron a un total de 48 alumnos materia de Licenciatura y 30 de Posgrado. Los profesores de medio tiempo fueron 5 y de asignatura 1.

En el semestre de otoño 82 se impartieron clase a 48 grupos, que correspondieron a un total de 660 alumnos materia de Licenciatura y 144 de Posgrado. Los profesores de medio tiempo fueron 5 y los de asignatura 25.

A nivel de posgrado, presentaron examen de grado 7 alumnos, repartidos del modo siguiente: 5 de maestría en Sistemas e Información y 2 de maestría en Sistemas y Planeación.

Durante el año concluyeron las siguientes investigaciones:

- a) "Aritmética básica para la educación primaria". El investigador principal fue el Ing. Ramón Bacelis y los investigadores ayudantes: Sr. José Gálvez Reyes y Sr. Juan Molina.
- b) "Investigación sobre el mercado mexicano de aplicaciones preprogramadas para mini computadoras". El investigador principal fue el Ing. Carlos Ulibarri de la Rosa.

Durante el año se participó en los siguientes eventos:

- a) "Minicomputers in education", el 7 y 8 de enero, en la Arizona State University. Participó el Ing. Ramón Bacelis.
- b) "II Foro sobre formación de recursos humanos en informática", del 28 al 30 de abril, en Mexicali, B.C. Participó el Ing. Carlos Ulibarri y el Mtro. Tulio Espinosa Cabrera.
- c) "Primer Seminario de Actualización de productos IBM en el Area de Educación", del 28 al 30 de septiembre, en el Centro Educativo IBM, en Cuernavaca, Mor. Participó el C.P. Eduardo Archiga.
- d) Creación de la "Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática", el 7 y 8 de octubre, en Guadalajara, Jal. Participó el Ing. Ramón Bacelis.

Durante el año se llevaron a cabo diversos eventos especiales, entre los cuales los más significativos fueron:

- a) Inicio de clases del 1er. semestre de la Licenciatura en Sistemas computarizados e informática.
- b) I Semana de Sistemas, del 8 al 12 de noviembre.

Nota: Los datos de alumnos materia de cada Departamento incluyen las materias ofrecidas para Integración.

### 4.3 Centros

#### 4.3.1. Didáctica.

El Centro de Didáctica de la UIA trabajó en 6 áreas de operación: docencia, investigación, difusión, servicios, superación académica y asesorías. Dichas actividades representan un beneficio directo a más de 500 personas e indirecto a cerca de 1,500. La docencia se ha orientado a proporcionar servicios de corte no tradicional sino inscritos en el marco de referencia del aprendizaje significativo, destinados a la formación de los docentes, así como la creación de la Especialización en Docencia Universitaria y el seguimiento de los cursos del Diplomado respectivo.

En el área de investigación se ha buscado hacer complementaria la docencia y la investigación, mediante baremos de trabajo que recojan las experiencias adquiridas, materiales todos que deberán desembarcar en la difusión parcial o total de las investigaciones.

Respecto a la difusión educativa, en diciembre apareció el órgano de difusión externa del Centro, la *Revista Didac*, con un tiro de 3,000 ejemplares y periodicidad semestral, cuyo fondo lo constituyen las publicaciones internas del *Didac*, que sumaron en 1982, un total de 23, 13 originales y 10 reimpressiones. En este mismo renglón cobran especial relieve los anteproyectos de convenios y los convenios de Intercambio Académico con universidades extranjeras y nacionales, entre ellos con el Instituto Tecnológico de Oaxaca y con las universidades de Lovaina, Utrech y Londres, así como la participación en congresos y eventos especializados, tales como el Congreso Internacional de Sociología, el de Perspectivas Actuales del Análisis de Grupo, sobre Paradigmas Críticos de la Teoría Social, en Stanford, y las Conversaciones con Carl Rogers, durante la celebración de los 25 años del ITESO.

El área de servicios, realizó reuniones de revisión, información y planificación, comisiones, comités, consejos técnicos, producción de materiales didácticos, coordinaciones, atención institucional de centros y departamentos, cuyo complemento específico —a nivel educativo— es la impartición de servicios de asesoría a centros, departamentos, directores, profesores, alumnos, visitantes y organismos similares; el número de horas consumido en estas tareas supera, con mucho, las invertidas en todas las áreas restantes.

La superación académica de los miembros del Centro de Didáctica puede constatarse en el hecho de

que varios de sus integrantes, en los últimos dos años de labor universitaria, han cambiado su *status* académico de licenciatura a maestría o doctorado, quedando pendiente para los demás la recepción final. Un porcentaje significativo de materiales bibliográficos y de libros relacionados con la educación o la docencia especializada se han editado durante ese mismo período señalado.

#### 4.3.2 Difusión y Extensión Universitarias

El Centro de Difusión y Extensión Universitarias llevó a cabo durante 1982, diversas actividades académicas y culturales coordinadas a través de sus dos áreas, Educación Continua y Difusión Cultural, algunas de ellas en colaboración con los Departamentos y Centros de la Universidad, entre las que se cuentan: programas de especialización y cursos de actualización profesional a nivel posgrado, cursos a nivel licenciatura y de capacitación a nivel medio, talleres y cursos culturales y asesorías para la primaria, secundaria y preparatoria en el sistema de educación abierta.

##### *Servicios Académico Profesionales:*

Durante 1982 se llevaron a cabo:

170 Programas, cursos y talleres y se impartieron 1408 horas de clases y asesorías para la primaria, secundaria y preparatoria abiertas a un total de:  
3,409 alumnos  
1,852 de cursos de actualización profesional  
1,170 de cursos culturales y talleres  
387 de primaria, secundaria y preparatoria abiertas

Educación Contínua (Programas de especialización a nivel posgrado, cursos a nivel licenciatura y cursos de capacitación a nivel medio).

140 Cursos programados durante 1982  
82 en Primavera y Verano  
58 en Otoño, de los cuales

98 se llevaron efectivamente a cabo  
56 en Primavera y Verano y  
42 en Otoño con un total de:

1852 alumnos  
905 en Primavera y Verano  
947 en Otoño

Los cursos contaron con alrededor de 19 alumnos promedio anual.

Difusión Cultural (Talleres y cursos culturales para todos los niveles académicos y todas las edades: niños, jóvenes y adultos).

119 cursos y talleres programados durante 1982.  
57 en Primavera  
10 en Verano  
52 en Otoño y

72 se llevaron efectivamente a cabo  
35 en Primavera  
10 en Verano y  
27 en Otoño con un total de

1170 alumnos  
584 en Primavera  
109 en Verano y  
477 en Otoño

Los cursos y talleres contaron con alrededor de 16 alumnos promedio anual.

Primaria, Secundaria y Preparatoria Abiertas.

Se impartieron 1408 horas de clases y asesorías a un total de:

387 alumnos  
161 en Primavera  
18 de Primaria  
35 de Secundaria  
108 de Preparatoria  
  
216 en Otoño  
26 de Primaria  
54 de Secundaria  
136 de Preparatoria

Para todos los programas, cursos y talleres, así como para las asesorías se otorgaron becas al personal de los tres sectores de la Universidad (académico, administrativo y de servicio), así como a personas de otras Instituciones educativas, públicas y privadas.

### Difusión Cultural organizó y llevó a cabo

- 16 Funciones de Cine Club
- 11 Recitales de música
  - 4 en Primavera
  - 7 en Otoño
- 11 Exposiciones de Pintura, Escultura, Fotografía, Serigrafía y Grabado.
- 25 Visitas del Taller de Historia Viva (a distintos lugares del D.F. y del interior de la República en colaboración con el Departamento de Historia)
  - 10 en Primavera
  - 15 en Otoño
- 3 Presentaciones de Teatro
- 1 Concurso de Teatro (Máscara)
- 5 Conferencias en colaboración con los Departamentos de Economía, Letras y Comunicación.

Se apoyó a los Departamentos de Comunicación, Historia del Arte, y Contaduría en la celebración de sus Semanas Departamentales y al Departamento de Arquitectura en la celebración de la Fiesta de la Muerte.

- 1 Evento Especial (Se presentó al Grupo Viva la Gente en colaboración con la Dirección de Relaciones Públicas).

### *Docencia*

El personal académico del C.D.E.U. impartió clases para el Centro de Integración, la Maestría en Educación, El Departamento de Historia del Arte, Difusión Cultural y la Preparatoria Abierta.

### *Difusión*

Se publicaron durante 1982, los números 1 A, 4 y 5 de la serie de Cuadernos de Reflexión Universitaria en colaboración con el Centro de Integración Universitaria y los Catálogos de las Exposiciones de Autógrafos de Escritores y Artistas (en colaboración con el Centro de Información Académica) y de Esculturas de Mario Rendón.

Los miembros del C.D.E.U. asistieron al Congreso Hispanoamericano de Extensión Universitaria y Difusión Cultural en la Cd. de México.

Se participó también en el 1er Seminario para directores y coordinadores de Difusión Cultural y Extensión Universitaria de las Unidades Regionales de la UIA y del ITESO de Guadalajara en la Cd. de Torreón, Coahuila.

### *Asesorías*

El personal del C.D.E.U. prestó asesoría para la celebración de cursos y eventos culturales a la Unidades Regionales de la UIA.

### *Superación Académica*

Personal académico del C.D.E.U. durante 1982 realizó estudios de Maestría en: Educación, Filosofía y Psicología y participó en diversos cursos y seminarios de actualización profesional en distintas disciplinas. También participó en seminarios internos sobre Inspiración Cristiana y Universidad.

El personal administrativo y de servicio del C.D.E.U. concurrió a cursos de capacitación y asesoría para la Preparatoria abierta y también asistió a clases en la Licenciatura de Derecho.

### *4.3.3. Información Académica*

El Centro continuó su desarrollo bajo una creciente demanda de servicios. La situación económica de 1982 ocasionó la disminución en la velocidad de crecimiento de los distintos acervos. Esto significa una mayor prestación de servicios con recursos limitados exigiendo la optimización de los mismos.

El número de usuarios totales se incrementó en un 16.7 o/o ascendiendo a 446,907. Lo que significó atender un promedio diario de 1,590 usuarios.

La necesidad de compartir recursos con otras instituciones se reflejó en un aumento del préstamo interbibliotecario en un 67 o/o. Además es significativo que en la Hemeroteca aumentó el número de usuarios externos en un 46.82 o/o, contra una disminución de usuarios internos de 6.14 o/o. Sobresale el impacto del servicio de fonoteca en la comunidad aumentando en un 209 o/o el préstamo de cassettes. Se prestaron 178,332 diapositivas contra un acervo de 80,564 lo que significa que en promedio cada diapositiva se prestó 2.2 veces.

El interés por la actualización en la información se reflejó en el aumento del 87.15 o/o en las consultas a bancos de información.

El acervo bibliográfico aumentó en un 2.99 o/o, el de diapositivas en 12.28 o/o y el de cassettes en un 100 o/o. El acervo de Hemeroteca aumentó 3.19 o/o.

Se incrementó el número de usuarios en los acervos históricos en un 87.15 o/o y se recibieron a 8 investigadores extranjeros y 24 nacionales.

Continúa la formación del Archivo Histórico de la Universidad y ya se cuenta con 469 documentos catalogados.

La biblioteca preuniversitaria recibió a 5,762 usuarios procedentes de escuelas públicas lo que representa un aumento del 30.86 o/o contra una disminución del 2.99 o/o en usuarios procedentes de escuelas particulares. La sección infantil atendió a 7,714 usuarios.

Se inició el servicio de elaboración de bibliografías para profesores numerarios y el panel de información cultural.

Se realizaron demostraciones del sistema de catalogación compartida vía terminal a la unidad Azcapotzalco de la UAM, El Colegio de México, a la Universidad La Salle, a la SEP, a la UNAM y al Instituto de Investigaciones Penales.

Se publicó un folleto para orientar acerca de los servicios que presta el Centro. Se publicaron 5 artículos en el Boletín UIA y 39 notas en NotiUIA, se presentaron 16 exposiciones y 15 tableros bibliográficos, se publicaron 5 Boletines bibliográficos, para los cuales se elaboraron 48 reseñas de obras de consulta, 41 resúmenes de tesis de posgrado y 210 descripciones de revistas.

Se participó en las XIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía en Aguascalientes, con los temas *El Centro de Información Académica de la UIA; una experiencia de catalogación compartida y Bibliotecas de Arte*. Se presentó la ponencia *Importancia de una Diapositeca dentro de la Universidad*, en la X Conferencia Anual de la Sociedad Americana de Bibliotecas de Arte, en Boston.

El personal académico del Centro impartió 19 materias en la UIA y tres materias en el Colegio de Bibliotecología de la UNAM. Además se impartieron los cursos internos: Bibliotecología Básica, Encabezamientos de materia, La Función de Consulta, Consulta a Bancos de Información y El humanismo del bibliotecario. Ocho académicos realizaron estudios de posgrado, uno de ellos en archivística y otro en bibliotecología.

Se concluyeron las siguientes investigaciones: *La biblioteca preuniversitaria en la UIA, Antología para adolescentes y Guía de manuscritos de la Sala Francisco Xavier Alegre*.

Se confirmó al Centro como sede de la Unidad Bibliografía y Documental del Consejo Regional para la Planeación de la Educación Superior del Área Metropolitana. Se publicó el segundo boletín que contiene material documental existente en las instituciones miembros del Consejo.

#### 4.3.4 Integración Universitaria

Se dieron 214 cursos en el Área de Integración.

Período	Cursos	Alumnos	Profesores
Primavera	88	3,199	80
Verano	35	1,126	31
Otoño	91	3,670	83

Se atendieron personal y grupalmente a los profesores del Area de Integración.

Se atendió a 60 profesores en 8 "Talleres de Universidad" y asesoría personal. Se inició un Taller de traducción de Textos de Lonergan, con vistas a su publicación. Con 17 profesores se tuvo un fin de semana de Reflexión Filosófica.

Se continuó con el "Seminario de Inspiración Cristiana" al que asisten 10 maestros.

Se realizaron 3 Paneles de Reflexión para la Comunidad Universitaria:

"La Nacionalización de Banca" Aspecto Político y Aspecto Etico—social.

"Devaluación" Mesa Redonda y debate (Organizada por el Centro de Integración Universitaria con colaboración del Departamento de Economía).

"Perspectivas de la Economía Mexicana". (Organizada por el Centro de Integración Universitaria con colaboración del Departamento de Economía).

Se publicó un número de "Análisis de la Realidad Mexicana", tres folletos del CI y se colaboró con el CDEU en la publicación de tres cuadernos de Reflexión Universitaria.

Se continuó en los tiraderos de basura de Santa Fe:

- a) Estructurando las actividades llevadas a cabo.
- b) Estructurando la organización del mismo equipo que lleva a cabo esas actividades.
- c) Estudiando la integración orgánica de este trabajo dentro de la UIA, en el Taller de Promoción Popular Universitaria a cargo del Centro de Promoción y Servicio Social de la UIA.

Se trabajó en las siguientes investigaciones:

Arq. Gerardo Anaya Duarte "Posibilidad de un modelo comunitario de Universidad".

Dr. Juan Bazdresch Parada "Diseño y Aplicación de un instrumento confiable para la evaluación de los logros obtenidos en la transmisión de valores en la formación de la UIA".

#### **4.3.5 Internacional**

Se recibieron 439 alumnos durante las dos sesiones semestrales y los programas de verano.

Se canalizaron 38 alumnos a 16 Departamentos y 2 Centros durante los semestres de primavera y otoño.

Se ofreció un programa especial de 4 semanas para alumnos de la Universidad de Calvin en Grand Rapids, Michigan, durante el mes de enero.

Se ofreció un taller especial titulado "Mexico – Land of Contrasts" – durante el mes de junio.

Se ofreció un curso especial de español preparatorio para alumnos de Administración de Empresas de la Universidad de California.

Se ofreció un curso especial de español para ejecutivos de la Embajada del Canadá.

Se consiguió una beca para una alumna del Departamento de Contaduría para la Universidad de Illinois en Normal, Illinois.

Se firmó un acuerdo con la Universidad de Georgia en Athens, Georgia, para un intercambio de profesores que deseen obtener un grado de maestría o doctorado en esta Institución.

Se consiguieron 2 becas con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Tulane en Nueva Orleans.

Se recibió un alumno becado por el Gobierno del Canadá y 5 becados por la Fundación Internacional Rotaria: 1 del Brasil, 1 del Japón, 1 de Alemania y 2 de los Estados Unidos.

Se recibieron 11 alumnos japoneses becados por Empresas del Japón en México, entre ellas la Panasonic y el Fugi Bank.

Se asistió al V Coloquio Nacional Universitario sobre la Comunicación, en Guanajuato en el mes de agosto.

Se inició la publicación de la revista Concordia, del Centro, habiéndose publicado 3 números.

Se asistió a un congreso titulado "México—Prospectives for the 1980's" de la Universidad de Tulane y del International Trade Mart en Nueva Orleans.

Se publicó un manual que se usa como libro de texto para cursos de redacción y estilística.

#### 4.3.6 *Lenguas*

El Centro ofreció dos talleres a profesores miembros de Mextesol (Asociación de Profesores de México) uno sobre la enseñanza de Redacción en Inglés y otro sobre la enseñanza de comprensión auditiva del Inglés. También se ofreció un curso semestral, teórico—práctico para los profesores de inglés del Centro.

Se estableció relación con el Instituto Cultural Mexicano Japonés, y se impartieron dos clases experimentales de Japonés en un curso para futuros maestros de Inglés.

Se ofreció una clase experimental de Francés, siguiendo las técnicas de Suggestopedía que enfatiza una orientación psicológica en el aprendizaje.

Hubo asistencia de profesores de Inglés del Centro a la Convención Nacional de Profesores de Inglés de México, celebrada en Acapulco en Noviembre.

Se ofrecieron cursos de Inglés, Francés, Italiano, Alemán y Traducción (Inglés—Español) a 121 grupos, un total de 2010 estudiantes.

Se practicaron 65 exámenes de conocimientos de Inglés a estudiantes de escuelas particulares y personal de instituciones privadas.

Se ofrecieron cursos de pre—requisito de inglés a 425 estudiantes y se practicaron 795 exámenes de pre—requisito de inglés y 126 exámenes de lectura en inglés, francés, italiano y alemán a estudiantes de la U.I.A. que se recibían.

También se practicaron 214 exámenes especiales de comprensión de lectura en inglés a candidatos a admisión a la Maestría de Construcción, Desarrollo Humano, Psicología, Comunicación y a la Licenciatura en Administración de Hotelería.

Se desarrolló un nuevo tipo de examen de comprensión de lectura en inglés para el examen de Admisión a la U.I.A.

#### 4.3.7 *Orientación Psicológica*

El Centro de Orientación Psicológica en el año de 1982, implementó una nueva estructura, con 5 proyectos: I. Desarrollo de Comunidades, II. Alumnos UIA, III. Salud Mental en la Adolescencia, IV. Salud Mental en Adultos y Familias y V. Salud Mental en la Infancia. Las actividades se agrupan en 4 rubros: 1. Servicio, 2. Docencia, 3. Investigación y 4. Difusión.

I. *Desarrollo de Comunidades.* Su objetivo principal es promover el crecimiento y desarrollo grupal y comunitario. Los grupos atendidos pertenecen a la Comunidad Universitaria y a zonas suburbanas y rurales.

1. *Servicio*

- 1.1 Grupo de Adolescentes de la Col. Ajusco.
- 1.2 Programa de desarrollo de habilidades en niños pre—escolares de la Col. Ajusco.
- 1.3 Grupo de mujeres embarazadas de la Col. Sto. Domingo.
- 1.4 Grupo de mujeres de la Cooperativa de Ahorro y Crédito de San Pedro Atlapulco, Edo. de México.
- 1.5 Consultas médicas en la Col. Ajusco.
- 1.6 Grupo de Mujeres Adolescentes sobre información y educación sexual.
- 1.7 Grupo de Secretarías de la UIA.
- 1.8 Grupo de mujeres profesionistas.
- 1.9 Servicio de Biblioteca infantil en la Col. Ajusco.

Total personas beneficiadas 295

II. *Alumnos UIA.* Su objetivo es atender las principales demandas de los alumnos y de la Institución; con respecto a los alumnos, con técnicas individuales y grupales que permitan un servicio integral y multidisciplinario.

- 1.1 Cambios de Carrera.
- 1.2 Entrevistas 1er. ingreso Posgrado.
- 1.3 Aplicación y elaboración de reportes 1er. ingreso Posgrado.
- 1.4 Reconsideración de Examen de Admisión, Reingreso y Revalidación.
- 1.5 Bajo Puntaje de Calidad.
- 1.6 Psicoterapia Individual.

Total personas beneficiadas 1,537

III. *Salud Mental en la Adolescencia.* Nuestra Intervención es parte de la concepción de la adolescencia, como una etapa normal del desarrollo evolutivo del ser humano; en la cual se presentan una serie de cambios de vital importancia, que requieren de un abordaje multicausal.

- 1.1 Orientación Vocacional.
- 1.2 Estudios de Diagnóstico Clínico.
- 1.3 Grupo de jóvenes seminaristas.
- 1.4 Psicoterapia breve individual y grupal.
- 1.5 Entrevistas diagnósticas.

Total personas beneficiadas 202

IV. *Salud Mental en Adultos y Familias.* El objetivo principal es brindar atención psicológica, psiquiátrica y psicoanalítica a adultos y grupo familiar, tanto de la Comunidad Universitaria como extra-universitaria.

- 1.1 Terapia individual.
- 1.2 Estudios de Diagnóstico Clínico.
- 1.3 Tratamiento psiquiátrico y psicoanalítico individual.
- 1.4 Terapia familiar.
- 1.5 Terapia de pareja.
- 1.6 Entrevistas diagnósticas.
- 1.7 Selección de personal: Dada la demanda y prestigio de la UIA, en este renglón, se atiende la petición de algunas empresas aun cuando este servicio no se contempla dentro de los objetivos generales del C.O.P.

Total personas beneficiadas 285

V. *Salud Mental en la Infancia.* El interés se centra en el abordaje del niño inserto en su contexto familiar, social y escolar. Se detecta a través de evaluaciones, su desarrollo emocional y educativo y se le proporciona la atención necesaria en caso de alteración.

- 1.1 Evaluaciones Psicopedagógicas.
- 1.2 Estudios de Diagnóstico Clínico.
- 1.3 Orientación a padres de familia.
- 1.4 Entrevistas diagnósticas
- 1.5 Orientación escolar.
- 1.6 Terapia Educativa.

Total personas beneficiadas 97

## 2. *Docencia*

- 2.1 En el Depto. de Psicología se dictaron 11 materias a nivel de Licenciatura y 4 de Posgrado.
- 2.2 Curso de Terapia Educativa en colaboración con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias; los académicos del C.O.P. dictaron 5 materias.
- 2.3 Colaboración con el C.D.E.U. en el curso de Relaciones Humanas con 1 materia.
- 2.4 Curso de Salud Comunitaria en San Isidro, Mich.
- 2.5 Curso en la Unidad León UIA sobre la Problemática de la Mujer.
- 2.6 Asesoría a la Cooperativa de Ahorro y Crédito en San Pedro Atlapulco.
- 2.7 Asesoría en Educación Especial al Grupo de la Col. Revolución.
- 2.8 Asesoría sobre intervención comunitaria al CEI en Los Sauces, Mich.
- 2.9 Asesoría sobre el funcionamiento y atención psicológica a infantes y madres en una guardería de la Col. Sto. Domingo.

- 2.10 Asesoría en el diseño del Examen de Admisión en colaboración con Servicios Escolares.
- 2.11 Supervisión de psicoterapia psicoanalíticamente orientada al personal del C.O.P.
- 2.12 Asesoría al Programa de Orientación Familiar, del Depto. de Desarrollo Humano.

### 3. *Investigación*

- 3.1 Se concluyó la investigación intitulada "Bajo Rendimiento Académico" cuya finalidad fue implantar programas preventivos de Bajo Rendimiento Académico en alumnos de la UIA.
- 3.2 Se realizó el reporte final de la investigación intitulada "Programa de Inducción a los Alumnos de 1er. ingreso a la carrera de Ingeniería Civil", cuyo objetivo fue detectar si existía correlación entre el conocimiento del alumno de los objetivos y planes de estudio de la carrera, sus aptitudes y motivaciones y el rendimiento académico.
- 3.3 Diseño Curricular del Centro de Educación Especial en el área de problemas de aprendizaje a nivel de especialización.
- 3.4 Diseño del Proyecto de Promoción Popular Universitaria en colaboración con el Centro de Servicio y Promoción Social.

### 4. *Difusión*

- 4.1 Conferencia "Mitos y Comunicación en la relación sexual de la Pareja" en la UIA de León, Gto.
- 4.2 Participación en la 2a. Reunión de Orientación Vocacional de CENAPRO.
- 4.3 Conferencia sobre "Metodología Autogógica" en la ENEP de Acatlán.
- 4.4 Curso sobre la "Identidad Femenina" en la UIA de León y de México.
- 4.5 Conferencia "Aprender de la Vida" en la UIA de León, Gto.
- 4.6 Presidir mesa de trabajo en el III Congreso Mexicano de Psicología.
- 4.7 Ponencia "La Salud Mental de la Mujer Mexicana: dos ejemplos Ajusco y Sta. Fé" en el II Simposium de Estudios e Investigación sobre la mujer en México.
- 4.8 Curso de Especialización en Terapia Familiar en colaboración con el C.D.E.U.
- 4.9 Curso introductorio a la Terapia Familiar en colaboración con el C.D.E.U.
- 4.10 Curso sobre el "Sociopsicoanálisis y la Intervención Institucional" del grupo Desgentes de París, Francia.
- 4.11 Conferencia "Criterios de Normalidad y Anormalidad" curso monográfico de Salud Mental en la UAM, Xochimilco.

#### 4.3.8 *Servicio y Promoción Social*

En 1982 las actividades del CSPS estuvieron orientadas, al igual que en años anteriores por el Programa de Promoción Social Experimental y por el Programa de Promoción Formativo Profesional.

El Programa de Promoción Social Experimental estuvo configurado por los siguientes programas específicos:

- a) Programa de Bibliotecas Populares:
  - Biblioteca Guillermo Casas,
  - Biblioteca Móvil;
  - Apoyo a la formación de Bibliotecas Populares;
  - Educación abierta en Sta. Ma. Coaxusco y En San Mateo Texcaliacac.
- b) Apoyo y colaboración con grupos socioculturales:
  - Grupo Axayacaltzin de San Pedro Atlapulco;
  - Grupo Emiliano Zapata de San Pedro Tultepec;
  - Grupo Socio—cultural de San Pedro Techuchulco;
  - Junta de mejoramiento de Sta. Ma. Coaxusco.
- c) Periódico “EL ARRIERO”
- d) Programa educativo del mejoramiento del crecimiento y del desarrollo nutricional de niños menores de 5 años en San Mateo Texcaliacac.
- e) Apoyo administrativo y contable a la cooperativa de consumo de Sta. Ma. Coaxusco.
- f) Cooperativas de Ahorro y Crédito en:
  - Sta. Ma. Coaxusco;
  - San Pedro Atlapulco;
  - Morelos.
- g) Contacto con Instituciones del Valle de Toluca, receptoras potenciales de prestadores potenciales de servicio social de la UIA.
- h) Investigación sobre la vivienda rural.

A partir de agosto este programa se integra al “Taller de Promoción Popular Universitaria” en el cual participa personal del C.O.P. y del C.I.U. y el que se decide darle continuidad a los programas específicos en la lógica de integrarlos a un Proyecto Unitario de Promoción Popular Universitaria.

El Programa de Promoción Formativo Profesional se estructuró para atender las siguientes situaciones:

- a) Estudiantes inscritos en el período agosto de 1981—mayo de 1982 (291 estudiantes).
- b) Estudiantes inscritos en el período enero—septiembre de 1982 (295 estudiantes).
- c) Estudiantes inscritos en el período agosto de 1982—mayo de 1983. (716 estudiantes).

Otras actividades realizadas en 1982 y que conviene mencionar son:

- a) La publicación de 9 títulos de Cuadernos del CSPS.
- b) Investigaciones concluidas:
  - Programa de Mejoramiento del Crecimiento, Desarrollo Mental y Salud de Niños Menores de 5 años en una Comunidad de la Zona Sur del Valle de Toluca.
- c) Investigaciones en proceso:
  - “Medios de Comunicación y Transformación de la Cultura Contemporánea”.
  - “Vivienda Rural en México (Un caso en la Zona Sur del Valle de Toluca)”.
- d) Participación en alrededor de 8 congresos y/o Simposios en el que destacan dos en virtud de que se participó como ponentes representando la experiencia del CSPS.
  - XIII Jornadas de Biblioteconomía, celebradas en la Cd. de Hermosillo Sonora del 3 al 7 de mayo de 1982. Ponencia: “La Dimensión Promocional de las Bibliotecas Rurales”.
  - Encuentro Nacional “Sociedad y Culturas Populares” celebrada en la UAM – Xochimilco del 5 al 9 de julio de 1982. Ponencia: “Universidad y Culturas Populares: Una Experiencia de Promoción Popular Universitaria”.

#### *BIBLIOTECA GUILLERMO CASAS.*

Total de Usuarios en 1982	4, 827
Credenciales expedidas	66

#### *Educación abierta*

Actualmente funciona un grupo de secundaria abierta con 6 miembros desde enero. Han rendido examen ante el INEA en Toluca, correspondiente a matemáticas y lenguaje. Primero de secundaria.

#### *BIBLIOTECA MOVIL TEXCALIACAC.*

No. de visitas	16
No. de credenciales expedidas	7
No. de préstamos a domicilio	203

Inicio del grupo de secundaria abierta con 7 personas.

## COOPERATIVAS DE AHORRO Y CREDITO.

### *Sta. Ma. Coaxusco.*

. Total de socios registrados	107
. Retirados	48
. Activos efectivos	44
. No. de préstamos	40
. Monto total de préstamos	\$ 334,000.00
. Monto total de los retiros	34,150.75
. Monto total del capital	207,528.00

### *Atlapulco.*

Socios	64
Capital total	\$ 254,500.00
Monto préstamos (actual)	132,000.00
Finalidad préstamos al año:	
— Satisfacción necesidades básicas.	17
— Producción y comercio	37
— Beneficio colectivo	5

### *Morelos.*

Socios	14
Capital total	\$ 20,194.80
Monto préstamos (actual)	15,300.00

## 4.4 Otros Organismos

### 4.4.1 Dirección de Servicios Escolares

Se llevaron a cabo la tramitación y el control escolar de los procesos masivos de reinscripción con una población superior a los 8000 estudiantes incluyendo primer ingreso y un volumen de alumnos materia del orden de 49500 como se pueden apreciar en los anexos estadísticos que fueron enviados por la Dirección de Servicios Escolares a la Dirección General de Planeación para el presente informe de Rectoría por una parte y por otra se atendieron los trámites de certificación de estudios parciales y totales del orden de 1200 con una población de egresados de aproximadamente 1000 estudiantes, así como los exámenes profesionales de 750 pasantes con registro de título y cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones.

Se elaboró una propuesta de reorganización de toda la Dirección de Servicios Escolares con la finalidad de hacer más funcional y eficiente las labores encomendadas a dicha Dirección dado el importante crecimiento y complejidad que ha tenido la Universidad en estos tres últimos años.

Se gestionaron todos los trámites correspondientes con la Secretaría de Educación Pública para la obtención del reconocimiento de validez oficial de estudios, tanto de los planteles como de los planes y programas de todas las licenciaturas que actualmente se imparten en la Universidad Iberoamericana Plantel Noroeste, Laguna y León, de acuerdo con el convenio de cooperación e intercambio académico que se establecieron entre la Universidad Iberoamericana y dichos planteles.

Se obtuvieron, previo análisis con la Secretaría de Educación Pública, los reconocimientos de validez oficial de los estudios para las nuevas licenciaturas de Sistemas Computarizados e Informática, Administración Hotelera y Relaciones Internacionales.

Se obtuvieron las autorizaciones correspondientes a los nuevos planes de estudios de las licenciaturas de: Derecho, Comunicación, Psicología, Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Se iniciaron los trámites ante la Secretaría de Educación Pública para el reconocimiento de validez oficial de estudios de la Especialización en Orientación Familiar, Educación Especial en el Área de Problemas del Aprendizaje y en Docencia Universitaria a nivel posgrado, así como de la carrera profesional corta en Estudios Humanísticos.

Se sometió a la consideración de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, el nuevo plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería Física.

Se llevó a cabo el registro del personal docente tanto de tiempo como de asignatura ante la Secretaría de Educación Pública, en cumplimiento a las disposiciones de la Ley Federal de Educación.

Se rediseñó parcialmente el procedimiento del examen de admisión para los aspirantes a primer ingreso, mejorando en forma sustancial, tanto en estructura como en contenido, lo cual propició mejores resultados en el rendimiento de los aspirantes a primer ingreso.

Se presentó y aprobó en el Comité Académico General la revisión del Capítulo IV correspondiente a la evaluación a Título de Suficiencia y Evaluación Especial del Reglamento de Evaluaciones de Alumnos.

Se presentó y aprobó ante el Comité Académico General el pre-proyecto de Reglamento General de Estudios de Licenciatura y Posgrado y cuya versión final será presentada en dicho Comité el próximo mes de marzo.

Se llevó a cabo un estudio del sistema escolar diseñándose nuevos procedimientos en computadora para poder realizar las revisiones de estudios parciales y totales, así como la emisión de otro tipo de documentos, con la finalidad de agilizar con eficiencia y precisión los servicios que ofrece la Dirección a los estudiantes, faltando sólo la adecuación al nuevo equipo de computación de la Dirección de Infor-

mática, ya que estos nuevos procedimientos se realizaron en el equipo de cómputo del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Se modificó el sistema de tarjetas para la evaluación final de los cursos ordinarios, utilizándose una hoja de pre-acta como una forma intermedia hasta en tanto no se adquirieran lectores ópticos, lo cual significará un avance sin precedentes en la seguridad y velocidad de captura, cálculo oportuno de los puntajes de calidad, así como una evaluación más expedita del examen de admisión.

Se comenzó con la integración del sistema de archivos con la ayuda del nuevo equipo que se adquirió para microfilmación, lo cual significará en espacios físicos una reducción del orden del 75o/o, mayor agilidad en la recuperación de la información de los expedientes de cada estudiante.

Se llevó a cabo la primera reunión sobre la Administración de los Servicios Escolares con la participación de los Planteles Noroeste, Laguna, León y UIA, en colaboración con la Dirección General de Unidades Regionales ahora Dirección General de Intercambio Académico, produciéndose varios trabajos escritos sobre los aspectos normativos y operativos elaborados por el Fís. Baldomero Carrera, el Ing. Miguel Romo y el Lic. Jacinto Silva.

Los datos estadísticos relacionados con la población estudiantil en sus diversos aspectos aparecen en las gráficas y cuadros numéricos de los anexos.

#### **4.4.2**     *Comité Académico General*

Se presentaron ternas al Señor Rector para el nombramiento de Directores de: Departamento de Comunicación, Departamento de Ciencias de la Nutrición y de los Alimentos, Departamento de Historia del Arte, Centro de Información Académica, Departamento de Diseño Industrial, Departamento de Filosofía y Departamento de Psicología.

Se estudiaron los siguientes Reglamentos: el de Evaluación (Area de Titulación); el de la Comisión Técnica de Evaluación de Méritos Académicos; el del Período Sabático y el de Estudios de Posgrado.

Se estudiaron las solicitudes de períodos sabáticos; las promociones académicas y los reconocimientos al mérito universitario. Se estudió la fusión de los Departamentos de Antropología y de Sociología así como la fusión de los Centros Internacional y de Lenguas.

Se dictaminó respecto al Centro de Asesoría e Investigación Aplicada; se han seguido los trabajos para el sistema de evaluación del personal académico y para el diagnóstico de las tareas asignadas a dicho personal; asimismo el sistema de evaluación de programas académicos.

Se atendió la solicitud de los servicios académicos para acreditación y certificación de conocimientos de personas autodidactas a nivel licenciatura que presentó la SEP.

Se han analizado prioridades académicas, sugerido políticas generales para el diseño de examen de admisión, para la comisión de docencia y se han establecido criterios para estudiar las solicitudes de período sabático y analizado el criterio de antigüedad para el reconocimiento del mérito académico.

#### **4.4.3 Comité Académico de Centros**

##### **I. ACADEMICAS**

##### **A. INVESTIGACION**

1. Se aportaron sugerencias a los procesos de investigación y al concepto mismo.
2. Se generaron los criterios para evaluar los proyectos de investigación en los consejos técnicos.
3. Se establecieron los criterios del Comité para sancionar los proyectos de investigación.
4. Se estableció el procedimiento para la aprobación, registro y seguimiento de las investigaciones.
5. Se aprobaron proyectos de investigación.
6. Se analizaron investigaciones específicas. Ej: los valores sociales que sustentan las actividades profesionales de los egresados de la UIA.
7. Se crearon los programas indicativos de investigación de cada centro para 1983.

##### **B. PROGRAMAS**

1. Se aprobó la creación de la especialidad (a nivel posgrado) en Educación Especial (en el área de problemas de aprendizaje).
2. Se revisó y adecuó, el nivel de posgrado, el anterior programa del Diplomado en Docencia Universitaria, el cual pasó a ser Especialidad.
3. Se sancionó la cancelación del programa de Desarrollo Humano Ajusco.

##### **C. PROYECTOS**

1. Se analizó el proyecto de la Filosofía Educativa de la UIA.
2. Se discutió el nuevo proyecto de constitución, funcionamiento, etc., del Consejo Universitario.
3. Se presentó una propuesta para la constitución de la comisión editorial.
4. Se propusieron las metas y las estrategias para el quehacer de 1983, conforme a las políticas dictadas por la Rectoría.

- 5.- Se solicitó al Senado Universitario la supresión del Centro de Asesoría e Investigación Aplicada.
6. Se propuso al Senado Universitrio la creación de un nuevo Centro de Intercambio Cultural.
7. Se sancionaron las investigaciones efectuadas por las personas que regresaron de su período sabático.

## II. ADMINISTRATIVAS

1. Se efectuaron los nombramientos de representante ante los organismos respectivos.
2. Se modificó la composición del Comité con la inclusión de un representante de la Asociación de Profesores e Investigadores y otro de la Asamblea de Sociedades de Alumnos.
3. Se fijaron las categorías académicas para el personal de nuevo ingreso.
4. Se estableció el procedimiento de contratación de personal académico.
5. Se revisó el reglamento de los Centros.
6. Se hicieron estudios sobre la representación en los Consejos Técnicos.
7. Se nombró la comisión encargada de la evaluación de los Centros.
8. Se efectuaron las promociones académicas de los profesores y se efectuó la solicitud de promoción de directores.

### 4.4.4 *Comité Académico de Departamentos*

Se revisaron las normas particulares del Area de Titulación de los Departamentos de Letras, Filosofía, Contaduría, Ciencias Religiosas, Ciencias Sociales y Políticas, Administración, Derecho y Economía.

Se propusieron criterios para la promoción de Directores de Departamentos, para los programas de licenciatura y posgrados, para la contratación del personal académico y se fijaron políticas para determinar las horas de docencia en la asignación de funciones del personal académico y para determinar el tiempo asignado a la preparación de clases en docencia.

Se dictaminó sobre los siguientes programas: Licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Comunicación, Licenciatura en Ingeniería Física, Diplomado en Estudios Humanísticos, Licenciatura en Literatura Latinoamericana, Especialización en Orientación y Desarrollo Humano Familiar, Maestría y Doctorado en Filosofía, Técnico en Rehabilitación del enfermo mental, Especialidad en Estudios

Judaicos, Subsistemas de Psicología y Sociología religiosas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Sociología y Maestría en Antropología, Maestría en Sistemas y Maestría y Especialización en Orientación y Desarrollo Humano.

Se sugirieron políticas para la opción terminal en posgrado y se estudió la nueva forma EMA—1.

## V ACTIVIDADES GENERALES

### 5.1 Dirección General de Recursos Humanos e Instalaciones

#### 5.1.1 Comité Administrativo

El Comité Administrativo sesionó en nueve ocasiones y tomó los siguientes acuerdos:

- a) Recomendar al Senado Universitario la aprobación del presupuesto de ingresos y egresos para 1983.
- b) Aprobar los programas de:
  - Diplomado en Estudios Humanísticos.
  - Especialización en Orientación Familiar.
- c) Aprobar el Calendario de Actividades para el año de 1983.
- d) Aprobar la modificación de cuotas por los siguientes servicios y conceptos:
  - Examen de Admisión y Profesional
  - Inscripción extemporánea
  - Entrega tardía de documentos
  - Reposición de credencial
  - Recargos por pago extemporáneo de colegiaturas
  - Cuota para prácticas de campo
- e) Recomendar aumento al profesorado de asignatura.
- f) Recomendar aumento de colegiaturas desde el período de Verano.
- g) Aprobar ad experimentum la creación de la Comisión Técnica de Informática.
- h) Determinar el monto para cubrir promociones al personal académico.
- i) Establecer las políticas para el otorgamiento de becas—préstamo.

#### 5.1.2 Mantenimiento e Instalaciones.

Durante el año se realizaron los siguientes trabajos:

##### AREA DE CONSTRUCCIONES:

- Se terminó el detalle del nuevo Edificio de Departamentos.

- Se efectuó la rigidización del edificio de Laboratorio de Ingeniería Química, Nutrición y Psicología, incluyendo los movimientos en las instalaciones de vapor, vacío, agua, gas, etc.
- Se realizó la obra civil, la herrería y el 90o/o de la instalación sanitaria del nuevo Laboratorio de Fotografía.
- Se abrieron ventanas en la pared poniente del edificio del Mezzanine.

#### AREA DE ADAPTACIONES:

- Se remodeló el Local del STUIA.
- Se adoptó el Laboratorio de Administración Hotelera, lo cual incluye instalaciones, diseño y fabricación de mobiliario.
- Se colocó cancelería en torno a los patios de luz en la Biblioteca para disminuir el ruido.
- Se instaló una cámara de desinfección para el Centro de Información Académica, en la cual se maneja aire inyectado, agua y gas letal, en una cancelería de aluminio y cristal.
- Se efectuó un programa de seguridad en la Biblioteca, que involucra: señalamientos y modificación de las puertas. Se colocó un barandal en la escalera principal.
- Se fabricaron 150 mesas para seminarios.
- Se construyeron divisiones de tablaroca para proporcionar privacidad al Centro de Didáctica.
- Se construyó mobiliario con diseño especial para la Dirección de Informática.
- Se adquirió e instaló una planta de energía eléctrica de emergencia, automática, para el Aula José Sánchez Villaseñor, Edificio de Centros y Salones I.
- Se adaptó el Comedor de Rectoría.
- Se efectuó la instalación de ductería, así como el cableado para conectar terminales a la Dirección de Servicios Escolares, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería y Ciencias Químicas.
- Se iluminó la parte Norte del estacionamiento de alumnos, así como las áreas cercanas a la zona demolida.
- Se instalaron pasillos contra la lluvia en diversos lugares de la Universidad.
- Se colocó la lámina para el techo del área para las Oficinas de Actividades Deportivas.

- Se acondicionó el Laboratorio de Biomédica para el Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- Se adaptó la bodega para la Dirección de Informática.
- Se hizo la instalación para la microfilmadora de Servicios Escolares – Centro de Información Académica.
- Se colaboró en adaptaciones o instalaciones en los eventos que se organizaron, tales como: Ceremonia de Egresados, Ceremonia de iniciación de Cursos, Día de la Comunidad, Noche Colonial, etc.

#### AREA DE MANTENIMIENTO:

- Se presurizaron los equipos de aire en la Biblioteca.
- Se pintó la parte Oriente y Poniente del Edificio del Mezzanine.
- Se lavaron y/o pintaron los salones al término del periodo de Verano.
- Se cambiaron cuadros de la alambrada de Av. de las Torres, en mal estado.
- Se instaló el sistema de bombeo para el Aula Sánchez Villaseñor.
- Se realizó la impermeabilización de las zonas de Departamentos, en sus dos edificios.
- Se adquirió tierra para preparar una nueva zona de estacionamiento sobre la demolición.
- Se reparó la barda del terreno de la UIA en Satélite.

#### 5.1.3 *Relaciones Internas*

Además de la organización de Ceremonias y Eventos Institucionales, hubo las siguientes actividades:

- Reconsideraciones de primer ingreso y orientación a alumnos.

Se atendió en forma personal a todos aquellos solicitantes que presentaron reconsideración en forma directa a Rectoría y autoridades. Igualmente, se dio orientación a todos aquellos alumnos que tenían problemas académicos o de otra índole, asesorándolos sobre los trámites a seguir y las autoridades competentes para los mismos

- ASA y Sociedades de Alumnos.

Se dió apoyo a la integración y cambio de Mesas Directivas de ocho Sociedades de Alumnos, y se co-

laboró en la organización de cinco semanas organizadas por las Sociedades de Alumnos y sus Departamentos.

Se organizó la segunda Noche Colonial.

En colaboración con ASA y con el Centro de Servicio y Promoción Social se organizó una colecta de utensilios, enseres y comestibles, para ayuda de los damnificados por la erupción del volcán Chichonal.

Se llevó a cabo junto con ASA la colecta anual de ayuda a la Cruz Roja.

Día de la Comunidad. Se organizó en colaboración con ASA, API y la Dirección de Mantenimiento e Instalaciones, y dentro de ella el Festival de la Canción, lográndose la mayor afluencia de público para este evento.

— Oficina de Diseño.

Realizó durante el año de 1982, un total de 701 trabajos.

— Oficina de Tipografía y Formato.

En la Oficina de Tipografía y Formato se elaboraron en el año de 1982 aproximadamente 10,500 cuartillas, de las cuales la mayoría fueron páginas formadas.

Se realizaron en tipografía, ya formados: Planes de Estudio, Comunicación Oficial, Boletín DIDAC, Boletín Investigación UIA, Boletín Jurídico, Profesores Numerarios, Contrato Colectivo, Misión, Prospectiva, Instructivos, Revista Filosofía, Libros, etc.

En galeras se realizaron:

Noti—Uia, Boletín Uia, Boletín Ex—Uia, Boletín Contaduría, Informe del Rector, Cuadernos de Reflexión, Revista Sport Ibero, Carteles, Invitaciones, Programas, Folletos, Gráficas, Papelería en general, etc.

El servicio de circulares que se dio a Rectoría y a las Direcciones Generales ascendió al total de 1989, servicio que se incrementó en un 25o/o respecto del año anterior.

En cuanto al número de órdenes recibidas para impresión su número total fue de 1200. Comparando con el período anterior, se nota un decremento del 20o/o. El costo tuvo un incremento del 24o/o respecto al año anterior, ya que el costo ascendió a \$ 2.935,107.86.

— Oficina de Informes.

Además de proporcionar información general se continuó cubriendo dos turnos de reparto de correspondencia; se franquearon 157,684 piezas que fueron enviadas por correo, tanto al interior de la Re-

pública como al extranjero, con un incremento de volumen del 15o/o respecto del año anterior. El importe del mismo fue de \$ 256,859.50, lo que representó un incremento del 52o/o.

Se elaboraron 3,513 credenciales con incremento del 50o/o. Se resellaron 15,617 credenciales, representando un aumento del 10o/o. Finalmente se repusieron un total de 1,739 credenciales, un 5o/o más que el año anterior.

— **Actividades Deportivas.**

Durante el año 1982 participaron 1965 alumnos en Basquetbol, Futbol Soccer, Futbol de Salón, Volibol y Tenis.

En el mes de febrero, la Universidad fue sede del Campeonato Nacional de Volibol de Instituciones Privadas, tanto en su rama varonil como femenil; la UIA obtuvo el primer lugar varonil y el tercer lugar femenil.

En otras competencias nacionales se obtuvieron cuatro primeros lugares, un segundo lugar, cinco terceros lugares, dos cuartos lugares y un quinto lugar.

Se organizó el Congreso Nacional de la Comisión Nacional del Deporte de Instituciones Privadas (CONADEIP) y el Jefe de la Oficina de Actividades Deportivas quedó ocupando el cargo de Alto Comisionado de dicha Comisión.

Se otorgaron además 3000 permisos para deportistas ocasionales.

— **Servicios Médicos**

El servicio de Enfermería prestó servicio de consulta, curaciones, inyecciones y medicamentos a 7133 personas, contra 6822 que se habían atendido en el año anterior. La atención prestada se distribuyó en los siguientes sectores:

Alumnos	4751
Personal Académico	339
Personal Administrativo	1330
Personal de Servicio	713

**5.1.4 Personal**

A principios de año se realizó la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo, que incluyó un aumento salarial del 33o/o y un 5o/o en prestaciones. A raíz de la devaluación del peso se aplicó el

aumento de emergencia recomendado por la Secretaría del Trabajo. En el mes de noviembre se acordó revisar anticipadamente el tabulador del contrato colectivo, con un incremento salarial de 25o/o a partir del 16 de noviembre de 82 y hasta el 31 de enero de 1984.

A lo largo del año se han realizado reuniones con el Sindicato y en Comisiones Mixtas para dar cumplimiento a las cláusulas transitorias del Contrato Colectivo.

## *5.2 A.P.I.*

Cuenta con 1,152 miembros de los que son miembros activos 257 profesores de tiempo y 198 de asig-natura.

Se ha colaborado con el Día de la Paz y Día de la Comunidad, en el Proyecto de Fuentes Alternas de Financiamiento. Se realizó un brindis navideño. Se ha enviado representantes a los organismos corres-pondientes y se participó en la reunión de la IAUPL en Siena.

## VI NOMBRAMIENTOS Y AGRADECIMIENTOS 1981–1982

### 6.1 NOMBRAMIENTOS (efectuados de enero a diciembre de 1982)

Nombre	Puesto	Fecha
Lic. Mariano Azuela Güitrón	Miembro del Tribunal Universitario	Enero 8, 1982
Dr. Néstor de Buen Lozano	Miembro del Tribunal Universitario	
Dr. Héctor González Uribe	Miembro del Tribunal Universitario	
Lic. Lorenzo Arrubarrena Aragón	Coordinador General de Becas	Enero 18, 1982
Mtro. Francisco Prieto Echazo	Director del Departamento de Comunicación	Febrero 10, 1982
Mtro. Carlos Lever García	Director del Departamento de Nutrición y Ciencias de los Alimentos	Marzo 15, 1982
Lic. Jesús A. Carranza Castellanos	Director Interino del Departamento de Personal	Marzo 31, 1982
Fís. Alfonso González Quevedo	Director de Educación Superior (Licenciaturas y futuros Posgrados) y Encargado del proyecto de construcción de la Unidad del Noroeste en Ciudad de Tijuana	Mayo 13, 1982
Mtro. Manuel Ruiz Ugalde	Director de enseñanza media de la Unidad Noroeste en la Ciudad de Tijuana	Mayo 13, 1982
Mtro. Jesús Luis García Garza	Director Interino del Departamento de Sociología y Política	Mayo 17, 1982
Mtra. Esther Acevedo Valdes	Directora del Departamento de Arte	Julio 1o., 1982
Arq. Juan Anaya Duarte	Director del Centro de Información Académica (para un segundo período)	Julio 2, 1982
D.I. Luis A. Rodríguez Morales	Director del Departamento de Diseño Industrial y Gráfico	Agosto 16, 1982

Ing. Pablo Ortiz Macedo	Director General de Recursos Humanos e Instalaciones	Septiembre 1o., 1982
Mtro. Guillermo Martínez del Campo	Director Interino del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Septiembre 1o., 1982
Mtro. José Antonio Outón Mato	Director de Centros	Septiembre 1o., 1982
Dr. Carlos Escandón Domínguez	Director de Departamentos	Septiembre 1o., 1982
Dr. Ernesto Weber Stiefel	Director Interino del Departamento de Desarrollo Humano	Septiembre 16, 1982
Lic. Vicente Leal Hermida	Director de Personal	Octubre 1o., 1982
Dr. Juan Lafarga Corona	Director definitivo del Departamento de Psicología	Diciembre 3, 1982

#### **NOMBRAMIENTOS (efectuados de enero a diciembre de 1981)**

Nombre	Puesto	Fecha
Lic. Jorge Vértiz Campero	Director de la Unidad León	Enero 8, 1981
Mtro. Humberto García Bedoy	Coordinador del Comité de Reconsideraciones y Admisiones	Marzo 2, 1981
Ing. Luis Vergara Anderson	Director General de Planeación	Abril 2, 1981
Mtro. Ricardo Blanco Beledo	Director definitivo del Centro de Didáctica	Mayo 4, 1981
Mtra. Carmela Alonso de Bernal	Directora del Centro Internacional (para un segundo período)	Julio 15, 1981
Dr. Juan Lafarga Corona	Director del Departamento de Desarrollo Humano (para un segundo período)	Julio 15, 1981

Lic. Lourdes Torres Landa H.	Directora definitiva del Centro de Difusión y Extensión Universitarias	Julio 15, 1981
Ing. Ramón Bacelis	Director Interino del Departamento de Sistemas	Agosto 10, 1981
Dra. Ma. Antonieta Torres Arias	Directora del Centro de Orientación Psicológica	Agosto 17, 1981
Fís. Alfonso González Quevedo	Director de la Unidad Tijuana	Septiembre 8, 1981
Mtro. Alberto Segrera	Asesor del Rector para el Proyecto del Bachillerato en la UIA	Septiembre 21, 1981
Sr. Armando Leñero Otero	Administrador General de la Obra para la Nueva Construcción	Octubre 5, 1981
Lic. David Hernández	Director de Relaciones Públicas	Octubre 5, 1981
Ing. Pablo Ortiz Macedo	Director definitivo del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Octubre 12, 1981
Mtra. Gloria Prado Garduño	Directora definitiva del Departamento de Letras	Noviembre 5, 1981
Lic. Carlos Garza Falla	Director definitivo del Centro de Servicio y Promoción Social	Noviembre 5, 1981
Ing. Antonio Aguirre B.	Director definitivo del Departamento de Ingeniería Civil	Noviembre 5, 1981
Dr. Juan Lafarga Corona	Director interino del Departamento de Psicología	Noviembre 10, 1981
Lic. Agustín Rozada Rebolgar	Director interino del Centro de Integración Universitaria	Diciembre 14, 1981
Lic. Luis González Morfín	Director de la Unidad Laguna	Diciembre 14, 1981

**6.2 LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA AGRADECE A LAS SIGUIENTES PERSONAS SU VALIOSA GESTIÓN EN LOS RESPECTIVOS PUESTOS QUE DESEMPEÑARON HASTA 1982**

Nombre	Puesto	Fecha
Mtro. Manuel Alvarez Fuentes	Director de Diseño Industrial y Gráfico	Julio 1o., 1978 a Agosto 10, 1982
Arq. Juan Anaya Duarte	Director del Centro de Información Académica (primer período)	Abril 20, 1978 a Junio 30, 1982
Dr. Héctor Bourges Rodríguez	Director del Departamento de Nutrición y Ciencias de los Alimentos	Diciembre 15, 1978 a Marzo 15, 1982
Lic. Jesús A. Carranza Castellanos	Director Interino de Personal	Marzo 31, 1982 a Septiembre 30, 1982
Lic. Alejandro Colina Ruiseco	Director de Personal	Noviembre 24, 1981 a Marzo 31, 1982
Lic. Luis González Morfín	Director del Centro de Integración Universitaria	Agosto 19, 1971 a Enero 1o., 1982
Dr. Juan Lafarga Corona	Director del Departamento de Desarrollo Humano	Septiembre 15, 1982
Mtro. Guillermo Martínez del Campo	Director de Centros	Marzo 18, 1980 a Octubre 31, 1982
Mtro. Rodolfo Mendoza Díaz Barriga	Coordinador General de Becas	Junio 1o., 1977 a Enero 1o., 1982
Dr. Fernando Morett López	Director del Departamento de Comunicación	Agosto 15, 1980 a Febrero 15, 1982
Ing. Pablo Ortiz Macedo	Director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Septiembre 30, 1981 a Octubre 31, 1982
Lic. José Antonio Outón Mato	Director de Departamentos	Marzo 13, 1980 a Octubre 31, 1982
Mtro. Fausto Ramírez Rojas	Director del Departamento de Arte	Abril 14, 1978 a Julio 1o., 1982

**LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA AGRADECE A LAS SIGUIENTES PERSONAS SU VALIOSA GESTION EN LOS RESPECTIVOS PUESTOS QUE DESEMPEÑARON HASTA 1981**

Mtro. Miguel Buch López Negrete	Coordinador del Comité de Reconsideraciones y Admisiones	Agosto 1978 a Junio 30, 1981
Ing. Guillermo Celis Colín	Director del Departamento de Ingeniería Civil	Enero 6, 1975 a Noviembre 5, 1981
Lic. Efraín González Morfín	Coordinador General de Asuntos Jurídicos	Marzo 1980 a Agosto 1981
Fís. Alfonso González Quevedo	Director de la Unidad León	Agosto 1o., 1980 a Enero 8, 1981
Dra. Teresa Lartigue	Directora del Departamento de Psicología	Marzo 1o., 1967 a Noviembre 9, 1981
Lic. Jorge Vértiz Campero	Director de Relaciones Públicas	Noviembre 18, 1968 a Enero 11, 1981
Lic. Guillermo Pohls Andrade	Director de Personal	Junio 1o., 1980 a Noviembre 23, 1981

La coordinación del Informe estuvo a cargo de la Asistencia de Rectoría. Los datos estadísticos fueron recopilados por la Oficina de Estadística de la Dirección General de Planeación. La tipografía, diseño e impresión estuvo a cargo de la Oficina de Servicios Internos de la Dirección de Relaciones Internas.

Impreso en los Talleres Gráficos de la Universidad Iberoamericana.  
Abril de 1983.

la 40 uia 40 uia 40 uia  
ouia 40 uia 40 uia 40 u  
la 40 uia 40 uia 40 uia  
40 uia 40 uia 40 uia 40  
uia 40 uia 40 uia 40 uia  
40 uia 40 uia 40 uia 40  
la 40 uia 40 uia 40 uia  
40 uia 40 uia 40 uia 40  
uia 40 uia 40 uia 40 uia

**cuadros  
estadísticos**

**INFORME  
DEL RECTOR  
1982**

# **INFORME DEL RECTOR**

**Dr. Ernesto Domínguez Q.**

**1982**

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A.C.**

Ing. Crescencio Ballesteros  
Dr. José Manuel Romero Guevara  
Lic. Rafael Preciado Hernández  
Lic. Manuel Borja Martínez  
Lic. Efraín González Morfín  
Ing. José Carlos Alvarez Rivero  
Lic. Mariano Azuela Güitrón  
Lic. Francisco Borja Martínez  
Lic. Valentín Díez Morodo  
Ing. Enrique García Corona  
Lic. Raúl González Schmal  
Dr. José de Jesús Ledesma

**SENADO UNIVERSITARIO**

Quím. Juan Abud y Saint—Martin  
C.P. Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada  
Sr. Benito Celorio Vizcaíno  
Arq. Renato Chacon  
Dr. Ernesto Domínguez Quiroga  
Dr. Carlos Escandón Domínguez  
Sr. Armando Leñero Otero  
Lic. Jorge López—Moctezuma  
Mtro. Miguel Mansur Kuri  
Ing. Adolfo Patrón Luján  
Sr. Humberto Otón Rivera Navarro  
Mtro. Agustín Rozada Etchegaray  
Lic. Miguel Angel Zarco Neri

## **AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS**

**DR. ERNESTO DOMINGUEZ QUIROGA**

Lic. David Hernández García  
Lic. Armando Javier Bravo Gallardo

**DR. CARLOS ESCANDON DOMINGUEZ**

Lic. José Antonio Outón Mato  
Fis. Baldomero Carrera Santacruz  
Quím. Juan Abud y Saint Martin  
Mtro. Ney Villamil y Ruíz

Lic. Lorenzo Arrubarrena Aragón

**ARQ. GUILLERMO CASAS PEREZ**

**LIC. JESUS CARRANZA CASTELLANOS**

C.P. Manuel Sánchez y Madrid  
C.P. Rosa Ma. Arámbula Camporredondo

**ING. PABLO ORTIZ MACEDO**

Lic. Amado Aguirre Eguiarte  
Sr. Francisco Yerena Reyes  
Lic. Vicente Leal Hermida

**MTRO. LUIS VERGARA ANDERSON**

Ing. José María Barba García

**DR. NESTOR DE BUEN LOZANO**

**RECTOR**

Director de Relaciones Públicas  
Asistente de Rectoría

**DIRECTOR GENERAL ACADEMICO**

Director de Centros  
Director de Servicios Escolares  
Asistente de Asuntos de Licenciatura  
Asistente de Asuntos de Posgrado e Investi-  
gación  
Coordinador General de Becas

**DIRECTOR GENERAL DE INTERCAMBIO  
ACADEMICO**

**DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS**

Auditor Externo  
Contralor

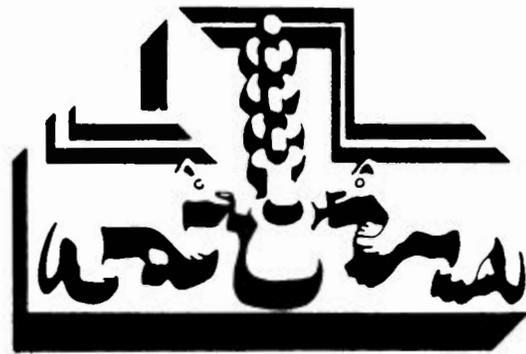
**DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMA-  
NOS E INSTALACIONES**

Director de Relaciones Internas  
Director de Mantenimiento e Instalaciones  
Director de Personal

**DIRECTOR GENERAL DE PLANEACION**

Director de Informática

**ABOGADO GENERAL**



**LA VERDAD NOS HARA LIBRES**

# **cuadros estadísticos**

CUADRO A-1

ALUMNOS INSCRITOS EN LICENCIATURA Y POSGRADO

			PRIMAVERA	1982
			VERANO	1982
			OTOÑO	1982
LICENCIATURA	7,549	94o/o		
	2,455	95o/o		
	8,019	94o/o		
POSGRADO	458	6o/o		
	142	5o/o		
	498	6o/o		
TOTAL	8,007	100o/o		
	2,597	100o/o		
	8,517	100o/o		

CUADRO A-2

ALUMNOS INSCRITOS EN LICENCIATURA

			PRIMAVERA	1982
			VERANO	1982
			OTOÑO	1982
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	965 352 1,035	13o/o 14o/o 13o/o		
ADMINISTRACION HOTELERA	30 19 92	.5o/o 1o/o 1o/o		
ANTROPOLOGIA SOCIAL	28 2 22	.5o/o .5o/o .5o/o		
ARQUITECTURA	410 176 451	5o/o 7o/o 6o/o		
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	210 52 222	3o/o 2o/o 3o/o		
CIENCIAS TEOLOGICAS	42 4 38	.5o/o .5o/o .5o/o		
COMUNICACION	795 157 802	11o/o 6o/o 10o/o		

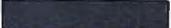
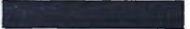
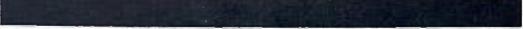
CONTADURIA PUBLICA	352	5o/o	
	131	50o/o	
	352	4o/o	
DERECHO	693	9o/o	
	289	12o/o	
	725	9o/o	
DISEÑO GRAFICO	364	5o/o	
	82	3o/o	
	422	5o/o	
DISEÑO INDUSTRIAL	188	2o/o	
	54	2o/o	
	186	2o/o	
ECONOMIA	142	2o/o	
	51	2o/o	
	127	2o/o	
FILOSOFIA	42	.5o/o	
	13	.5o/o	
	41	.5o/o	
HISTORIA	71	1o/o	
	10	.5o/o	
	62	1o/o	
HISTORIA DEL ARTE	54	1o/o	
	9	.5o/o	
	56	1o/o	
INGENIERIA BIOMEDICA	104	1o/o	
	41	2o/o	
	105	1o/o	
INGENIERIA CIVIL	310	4o/o	
	152	6o/o	
	356	4o/o	
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	290	4o/o	
	90	4o/o	
	290	4o/o	
INGENIERIA FISICA	48	.5o/o	
	20	1o/o	
	61	1o/o	
INGENIERIA INDUSTRIAL	373	5o/o	
	167	7o/o	
	374	5o/o	

INGENIERIA MECANICA	69	1o/o	
	35	1o/o	
	60	1o/o	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	197	3o/o	
	73	3o/o	
	196	2o/o	
INGENIERIA QUIMICA	281	4o/o	
	108	4o/o	
	292	4o/o	
LITERATURA LATINOAMERICANA	59	1o/o	
	14	1o/o	
	46	1o/o	
NUTRICION	270	3o/o	
	53	2o/o	
	298	3o/o	
PSICOLOGIA	631	8o/o	
	153	6o/o	
	631	8o/o	
QUIMICA	1	0o/o	
	—	—	
	1	0o/o	
RELACIONES INDUSTRIALES	403	5o/o	
	124	5o/o	
	427	5o/o	
RELACIONES INTERNACIONALES	—	—	
	—	—	
	38	.5o/o	
SOCIOLOGIA	82	1o/o	
	18	1o/o	
	108	1o/o	
SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMATICA	45	.5o/o	
	6	.5o/o	
	103	1o/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN LICENCIATURA	7,549	100o/o	
	2,455	100o/o	
	8,019	100o/o	

CUADRO A-3

ALUMNOS INSCRITOS EN POSGRADO

			PRIMAVERA	1982
			VERANO	1982
			OTOÑO	1982
<b>MAESTRIAS</b>				
ANTROPOLOGIA SOCIAL	20	50/o		
	15	120/o		
	18	40/o		
CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	19	50/o		
	—	—		
	21	50/o		
COMUNICACION	22	60/o		
	13	100/o		
	31	70/o		
DERECHO	11	30/o		
	1	10/o		
	11	30/o		
EDUCACION	35	90/o		
	22	170/o		
	33	80/o		
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	—	—		
	—	—		
	11	30/o		
FILOSOFIA	25	60/o		
	—	—		
	22	50/o		
INGENIERIA CIVIL	17	40/o		
	2	50/o		
	20	50/o		

HISTORIA	14	40/o	
	8	60/o	
	14	30/o	
LETRAS MODERNAS	8	20/o	
	2	1.50/o	
	14	30/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	82	220/o	
	21	170/o	
	95	230/o	
PSICOLOGIA	27	70/o	
	4	30/o	
	40	90/o	
SISTEMAS	56	150/o	
	19	150/o	
	51	120/o	
SOCIOLOGIA	46	120/o	
	20	160/o	
	41	100/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN MAESTRIA	382	1000/o	
	127	1000/o	
	422	1000/o	
<b>DOCTORADOS</b>			
CIENCIAS SOCIALES	8	110/o	
	4	260/o	
	22	290/o	
FILOSOFIA	9	120/o	
	—	—	
	9	120/o	
LETRAS MODERNAS	7	90/o	
	1	70/o	
	7	90/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	6	80/o	
	1	70/o	
	3	40/o	
PSICOLOGIA	46	600/o	
	9	600/o	
	35	460/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN DOCTORADO	76	1000/o	
	15	1000/o	
	76	1000/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN POSGRADO	458	1000/o	
	142	1000/o	
	498	1000/o	

CUADRO A-4

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A  
LICENCIATURA Y POSGRADO

		PRIMAVERA	1982
		OTOÑO	1982
LICENCIATURA	666	90o/o	
	1,591	90o/o	
POSGRADO	73	10o/o	
	175	10o/o	
TOTAL	739	100o/o	
	1,766	100o/o	

CUADRO A-5

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A  
LICENCIATURA POR CARRERA

		PRIMAVERA	1982
		OTOÑO	1982
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	87	13o/o	
	167	10o/o	
ADMINISTRACION HOTELERA	—	—	
	65	4o/o	
ANTROPOLOGIA SOCIAL	1	.2o/o	
	2	.2o/o	
ARQUITECTURA	38	6o/o	
	88	6o/o	
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	26	4o/o	
	41	3o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS	7	1o/o	
	5	.4o/o	
COMUNICACION	70	10o/o	
	132	8o/o	
CONTADURIA PUBLICA	21	3o/o	
	69	4o/o	

DERECHO	66	10o/o	
	135	8o/o	
DISEÑO GRAFICO	39	6o/o	
	85	5o/o	
DISEÑO INDUSTRIAL	12	2o/o	
	29	2o/o	
ECONOMIA	11	2o/o	
	22	1o/o	
FILOSOFIA	—	—	
	11	1o/o	
HISTORIA	2	.4o/o	
	6	.4o/o	
HISTORIA DEL ARTE	6	1o/o	
	10	1o/o	
INGENIERIA BIOMEDICA	10	1o/o	
	24	2o/o	
INGENIERIA CIVIL	21	3o/o	
	73	5o/o	
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	27	4o/o	
	57	4o/o	
INGENIERIA FISICA	4	1o/o	
	11	1o/o	
INGENIERIA INDUSTRIAL	27	4o/o	
	69	4o/o	

INGENIERIA MECANICA	— —	— —	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	15 46	20/o 30/o	
INGENIERIA QUIMICA	17 52	30/o 30/o	
LITERATURA LATINOAMERICANA	1 8	.20/o 10/o	
NUTRICION	21 53	30/o 30/o	
PSICOLOGIA	50 97	70/o 60/o	
QUIMICA	— —	— —	
RELACIONES INDUSTRIALES	45 78	70/o 50/o	
RELACIONES INTERNACIONALES	— 38	— 20/o	
SOCIOLOGIA	1 55	.20/o 30/o	
SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMATICA	41 63	60/o 40/o	
TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LICENCIATURA	666 1,591	100o/o 100o/o	

CUADRO A-6

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A POSGRADO  
POR PROGRAMA

			PRIMAVERA	1982
			OTOÑO	1982
<b>MAESTRIAS</b>				
ANTROPOLOGIA SOCIAL	5	7o/o		
	3	2o/o		
CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	3	4o/o		
	7	4o/o		
COMUNICACION	4	6o/o		
	16	10o/o		
DERECHO	4	6o/o		
	1	1o/o		
EDUCACION	—	—		
	9	6o/o		
ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	—	—		
	11	7o/o		
FILOSOFIA	6	9o/o		
	4	3o/o		
INGENIERIA CIVIL	4	6o/o		
	9	6o/o		

HISTORIA	6	9o/o	
	2	1o/o	
LETRAS MODERNAS	6	8o/o	
	9	6o/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	—	—	
	32	20o/o	
PSICOLOGIA	2	3o/o	
	22	14o/o	
SISTEMAS	21	29o/o	
	14	9o/o	
SOCIOLOGIA	9	13o/o	
	17	11o/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN MAESTRIA	70	100o/o	
	156	100o/o	

#### DOCTORADOS

CIENCIAS SOCIALES	3	100o/o	
	12	63o/o	
FILOSOFIA	—	—	
	—	—	
LETRAS MODERNAS	—	—	
	—	—	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	—	—	
	1	5o/o	
PSICOLOGIA	—	—	
	6	32o/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN DOCTORADO	3	100o/o	
	19	100o/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN POSGRADO	73	100o/o	
	175	100o/o	

CUADRO A-7

UBICACION DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA  
DE LA POBLACION ESCOLAR DE LICENCIATURA

L i c e n c i a t u r a	PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
	D.F.	6,995	93o/o		7,454	93o/o		
	PROVINCIA	549	7o/o		564	7o/o		
	EXTRANJERO	5	0o/o		1	0o/o		
	TOTAL	7,549	100o/o		8,019	100o/o		

UBICACION DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA  
DE LA POBLACION ESCOLAR DE POSGRADO

P o s g r a d o	PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
	D.F.	368	80o/o		375	75o/o		
	PROVINCIA	55	12o/o		63	13o/o		
	EXTRANJERO	35	8o/o		60	12o/o		
	TOTAL	458	100o/o		498	100o/o		

CUADRO A-8

LUGAR DE ORIGEN DE LA POBLACION ESCOLAR  
DE LICENCIATURA

L i c e n c i a t u r a	PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
	D.F.	6,238	83o/o		6,672	83o/o		
	Provincia	1,167	15o/o		1,196	15o/o		
	Extranjero	144	2o/o		151	2o/o		
	Total	7,549	100o/o		8,019	100o/o		

LUGAR DE ORIGEN DE LA POBLACION ESCOLAR  
DE POSGRADO

P o s g r a d o	PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
	D.F.	305	66o/o		293	59o/o		
	Provincia	88	19o/o		119	24o/o		
	Extranjero	65	14o/o		86	17o/o		
	Total	458	100o/o		498	100o/o		

CUADRO A-9

SEXO DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION ESCOLAR DE LICENCIATURA

L i c e n c i a t u r a	PRIMAVERA 1982			OTOÑO 1982		
	MASCULINO	4,176	55o/o	4,353	54o/o	
	FEMENINO	3,373	45o/o	3,666	46o/o	
	TOTAL	7,549	100o/o	8,019	100o/o	

SEXO DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION ESCOLAR DE POSGRADO

P o s g r a d o	PRIMAVERA 1982			OTOÑO 1982		
	MASCULINO	261	57o/o	301	60o/o	
	FEMENINO	197	43o/o	197	40o/o	
	TOTAL	458	100o/o	498	100o/o	

CUADRO A-10

EDADES DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION ESCOLAR DE LICENCIATURA

L i c e n c i a t u r a	PRIMAVERA 1982			OTOÑO 1982		
	17 ó menos	3	0o/o		51	1o/o
18 – 21	3,676	49o/o		4,733	59o/o	
22 – 24	2,943	39o/o		2,453	31o/o	
25 – 27	492	7o/o		430	5o/o	
28 ó más	385	5o/o		352	4o/o	
Total	7,549	100o/o		8,019	100o/o	

EDADES DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION ESCOLAR DE POSGRADO

P o s g r a d o	PRIMAVERA 1982			OTOÑO 1982		
	17 ó menos	—	—		—	—
18 – 21	—	—		—	—	
22 – 24	24	5o/o		37	7o/o	
25 – 27	106	23o/o		104	21o/o	
28 ó más	328	72o/o		357	72o/o	
Total	458	100o/o		498	100o/o	

CUADRO A-11

ALUMNOS TITULADOS Y GRADUADOS 1982

LICENCIATURA	744	95o/o	
POSGRADO	42	5o/o	
TOTAL	786	100o/o	

CUADRO A-12

ALUMNOS TITULADOS EN LICENCIATURA DURANTE 1982

ADMINISTRACION DE EMPRESAS	96	13o/o	
ADMINISTRACION HOTELERA	1	.2o/o	
ARQUITECTURA	38	5o/o	
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	13	2o/o	
SOCIOLOGIA	18	2o/o	
COMUNICACION	37	5o/o	
CONTADURIA PUBLICA	40	5o/o	
DERECHO	52	7o/o	
DISEÑO GRAFICO	12	2o/o	
DISEÑO INDUSTRIAL	23	3o/o	
FILOSOFIA	13	2o/o	
HISTORIA	5	.7o/o	
HISTORIA DEL ARTE	5	.7o/o	

INGENIERIA CIVIL	38	5o/o	
INGENIERIA MECANICA	8	1o/o	
INGENIERIA INDUSTRIAL	74	10o/o	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	25	3o/o	
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	22	3o/o	
INGENIERIA BIOMEDICA	9	1o/o	
INGENIERIA QUIMICA	55	7o/o	
LETRAS	1	.2o/o	
LITERATURA LATINOAMERICANA	1	.2o/o	
PSICOLOGIA	102	14o/o	
RELACIONES INDUSTRIALES	27	4o/o	
NUTRICION Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	23	3o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS	2	.3o/o	
ECONOMIA	2	.3o/o	
INGENIERIA FISICA	1	.2o/o	
QUIMICA	1	.2o/o	
TOTAL	744	100o/o	

CUADRO A-13

ALUMNOS GRADUADOS EN POSGRADO DURANTE 1982

MAESTRIAS

SISTEMAS E INFORMATICA	4	12o/o	
SISTEMAS Y PLANEACION	4	12o/o	
CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	4	12o/o	
LENGUA Y LITERATURA HISPANICA	1	3o/o	
PSICOLOGIA	9	25o/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	1	3o/o	
HISTORIA	1	3o/o	
SOCIOLOGIA	4	12o/o	
EDUCACION	1	3o/o	

COMUNICACION	2	6o/o	
CONSTRUCCION	2	6o/o	
DERECHO	1	3o/o	
TOTAL	34	100o/o	

**DOCTORADOS**

PSICOLOGIA	3	37o/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	1	13o/o	
CIENCIAS SOCIALES	2	25o/o	
FILOSOFIA	2	25o/o	
TOTAL	8	100o/o	
TOTAL DE ALUMNOS GRADUADOS EN POSGRADO	42	100o/o	

CUADRO A-14

ALUMNOS INSCRITOS  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

		1981	1982	INCREMENTO
LICENCIATURA Y POSGRADO	PRIMAVERA	7,664	8,007	5o/o
	VERANO	2,528	2,597	3o/o
	OTOÑO	8,179	8,517	4o/o
LICENCIATURA	PRIMAVERA	7,211	7,549	5o/o
	VERANO	2,392	2,455	3o/o
	OTOÑO	7,678	8,019	4o/o
POSGRADO	PRIMAVERA	453	458	1o/o
	VERANO	136	142	4o/o
	OTOÑO	501	498	(1o/o)

**CUADRO A-15****ALUMNOS TITULADOS Y GRADUADOS  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	<b>1981</b>	<b>1982</b>	<b>INCREMENTO</b>
<b>LICENCIATURA</b>	<b>670</b>	<b>744</b>	<b>11o/o</b>
<b>POSGRADO</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>8o/o</b>
<b>TOTAL</b>	<b>709</b>	<b>786</b>	<b>11o/o</b>

CUADRO B-1

ALUMNOS MATERIA OFRECIDOS POR CADA DEPARTAMENTO A CADA POSGRADO  
(DATOS DE OTOÑO DE 1982)

POSGRADOS	DEPARTAMENTOS													TOTAL
	170	180	250	260	270	280	290	300	310	320	370	390	410	
MAESTRIA EN SISTEMAS Y PLANEACION	131	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	-	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
MAESTRIA EN LETRAS MODERNAS	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
DOCTORADO EN LETRAS MODERNAS	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
MAESTRIA EN PSICOLOGIA	-	-	-	114	1	-	-	-	-	-	-	-	-	115
DOCTORADO EN PSICOLOGIA	-	-	-	102	9	-	1	-	-	-	2	-	-	114
MAESTRIA EN ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	-	-	-	4	264	-	-	-	-	2	-	-	-	270
DOCTORADO EN ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA	-	-	-	-	-	29	-	-	5	-	-	-	-	34
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	-	-	-	-	-	9	3	-	32	-	-	-	-	44
MAESTRIA EN FILOSOFIA	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	-	56
DOCTORADO EN FILOSOFIA	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	17
MAESTRIA EN HISTORIA	-	-	-	1	-	-	-	27	3	-	1	-	-	32
MAESTRIA EN SOCIOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	116	-	-	-	-	116
MAESTRIA EN EDUCACION	-	-	-	-	11	-	-	-	-	87	-	-	-	98
ESPECIALIZACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	-	-	-	-	10	-	21	-	11	-	-	-	-	42
MAESTRIA EN COMUNICACION	-	-	-	1	4	1	-	4	13	3	62	-	-	88
MAESTRIA EN CONSTRUCCION	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	53
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>222</b>	<b>307</b>	<b>39</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>180</b>	<b>92</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>1,329</b>

NOTA: EL SIGNIFICADO DE LAS CLAVES DE LOS DEPARTAMENTOS ESTA EN EL ANEXO No. 1.

CUADRO B-2

ALUMNOS MATERIA OFRECIDOS POR CADA DEPARTAMENTO A CADA LICENCIATURA  
(DATOS DE OTOÑO DE 1982)

LICENCIATURAS	DEPARTAMENTOS									
	010	020	030	050	060	070	080	090	100	110
	AD	AN	AU	SO	CM	CN	DE	DI	FL	HI
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2,478	—	1	216	36	320	718	—	185	—
ADMINISTRACION HOTELERA	237	—	—	19	—	69	17	—	65	—
ANTROPOLOGIA SOCIAL	—	—	—	64	—	—	—	—	—	—
ARQUITECTURA	20	—	2,072	6	—	6	6	153	1	1
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	43	—	—	751	—	—	100	—	—	68
RELACIONES INTERNACIONALES	1	—	—	75	—	1	36	—	1	37
SOCIOLOGIA	—	—	4	185	4	—	1	1	1	19
SOCIOLOGIA ABIERTA	—	—	—	150	—	—	—	—	—	38
COMUNICACION	155	—	1	437	1,901	16	99	4	577	167
CONTADURIA PUBLICA	166	—	—	49	85	827	195	—	76	—
DERECHO	—	—	—	75	—	—	3,690	—	144	9
DISEÑO GRAFICO	71	—	260	83	219	2	—	1,315	91	—
DISEÑO INDUSTRIAL	46	—	117	22	7	2	—	539	35	—
FILOSOFIA	—	—	—	—	—	—	—	—	158	1
HISTORIA	—	—	—	2	—	—	7	—	31	240
HISTORIA DEL ARTE	—	—	4	16	2	—	—	14	11	35
INGENIERIA CIVIL	45	—	26	2	—	19	6	2	4	1
INGENIERIA MECANICA	19	—	—	—	—	—	—	2	2	—
INGENIERIA INDUSTRIAL	208	—	1	41	2	9	3	92	34	—
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	52	—	—	20	1	7	—	56	18	—
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	53	—	—	33	—	3	2	70	23	—
INGENIERIA BIOMEDICA	6	—	—	7	—	1	—	32	7	—
INGENIERIA QUIMICA	93	—	—	—	1	1	1	24	36	—
LETRAS	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
LITERATURA LATINOAMERICANA	—	—	—	2	14	—	—	10	12	19
PSICOLOGIA	85	—	—	53	—	—	—	—	160	2
QUIMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
RELACIONES INDUSTRIALES	768	—	—	253	—	134	180	2	180	—
NUTRICION Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	65	—	—	161	8	1	—	1	3	—
CIENCIAS TEOLOGICAS	—	—	—	1	—	—	1	—	9	4
CIENCIA Y TECNOLOGIA QUIMICAS	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
ECONOMIA	91	—	—	37	—	32	35	—	16	22
INGENIERIA FISICA	1	—	—	1	—	—	—	1	2	—
SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMATICA	5	—	—	—	—	—	—	—	76	—
TOTALES	4,708	—	2,486	2,763	2,281	1,450	5,097	2,318	1,958	663

DEPARTAMENTOS															
120	130	140	150	160	190	210	220	230	330	340	350	360	400	550	TOTAL
AR	IC	IME	IQ	LT	PS	RI	NU	CR	MA	EC	FS	DH	SI	AI	
-	-	52	-	183	316	-	-	-	616	592	-	-	127	447	6,287
-	-	-	-	75	5	-	15	-	81	10	-	-	-	-	593
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	77
38	248	-	-	1	16	-	-	-	131	3	-	-	-	175	2,877
-	-	-	-	1	1	-	-	-	97	90	-	-	-	81	1,232
-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	37	-	-	-	-	211
-	-	-	-	2	9	-	-	-	18	11	-	-	-	22	277
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	192
-	-	-	-	858	340	-	-	-	47	113	-	-	-	390	5,105
-	-	-	-	1	66	-	-	-	126	169	-	-	34	150	1,944
-	-	-	-	1	38	-	-	-	-	146	-	-	-	320	4,423
85	-	-	5	9	-	-	-	-	-	25	-	-	-	180	2,345
31	-	9	13	1	3	-	-	-	56	7	61	-	-	102	1,051
-	-	-	-	13	-	-	-	3	13	-	-	-	-	23	211
-	-	-	-	16	-	-	-	-	1	7	-	-	-	45	349
201	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	299
-	1,081	6	-	-	8	-	-	-	365	52	241	-	46	107	2,011
-	11	114	-	-	-	-	-	-	59	1	69	-	4	35	316
1	2	657	66	2	3	-	-	-	387	30	420	-	101	178	2,237
-	18	245	57	-	1	-	-	-	235	18	233	-	10	55	1,026
-	-	365	56	1	6	-	-	-	339	29	389	-	10	129	1,508
-	-	121	41	-	-	-	1	-	118	5	140	-	1	40	520
1	-	8	1,313	-	-	-	4	-	241	19	161	-	-	148	2,031
-	-	-	1	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	7
-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
19	3	-	-	176	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	260
2	-	-	-	1	3,058	-	-	-	6	1	-	-	-	243	3,609
-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
-	-	-	-	47	206	-	-	2	275	245	-	-	1	189	2,482
-	-	1	251	1	41	-	988	3	145	11	1	-	-	155	1,836
4	-	-	-	-	5	-	-	122	1	2	-	-	-	13	158
22	-	-	-	1	6	-	-	-	105	249	-	-	-	45	639
-	-	45	44	-	-	-	-	-	68	1	158	4	2	21	348
-	-	-	-	27	65	-	-	-	120	-	-	-	324	-	617
360	1,360	1,623	1,851	1,421	4,194	-	1,011	130	3,675	1,873	1,873	4	660	3,345	47,104

CUADRO B-3

RELACION ALUMNOS MATERIA OFRECIDOS EN  
LICENCIATURA Y POSGRADO  
(COMPARACION ENTRE 1981 Y 1982)

		1981	1982	INCREMENTO
LICENCIATURA	PRIMAVERA	41,847	44,026	5o/o
	VERANO	4,248	4,511	6o/o
	OTOÑO	43,794	47,781	9o/o
POSGRADO	PRIMAVERA	1,227	1,182	(4o/o)
	VERANO	293	228	(22o/o)
	OTOÑO	1,568	1,329	(15o/o)

CUADRO C-1

TOTAL DE INVESTIGADORES EN 1982

DEPARTAMENTOS	ESTUDIOS DE DOCTORADO			ESTUDIOS DE MAESTRIA			ESTUDIOS DE LICENCIATURA			TOTAL
	TC	MT	A	TC	MT	A	TC	MT	A	
ARQUITECTURA Y URBANISMO							1			1
ARTE				1						1
DISEÑO INDUSTRIAL Y GRAFICO				2			1	1		4
ADMINISTRACION				1			2			3
ECONOMIA							1	1		2
INGENIERIA CIVIL					1					1
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	1			1						2
INGENIERIA Y CIENCIAS QUIMICAS	1							3		4
FISICA							1			1
NUTRICION				1						1
ANTROPOLOGIA		2			3			1		6
COMUNICACION		1		2	1					4
DERECHO	1									1
DESARROLLO HUMANO			1	3	1					5
PSICOLOGIA	1	1		1						3
FILOSOFIA	2									2
HISTORIA				4	4	1		1		10
LETRAS		1			1	2			1	5
<b>TOTAL DE INVESTIGADORES EN LOS DEPARTAMENTOS</b>										<b>56</b>

TC = Tiempo Completo. MT = Medio Tiempo. A = Asignatura.

CENTROS	TC	MT	A	TC	MT	A	TC	MT	A	TOTAL
DIDACTICA				2			1			3
INTEGRACION	1						1			2
ORIENTACION PSICOLOGICA							1			1
SERVICIO Y PROMOCION SOCIAL				1			1			2
INFORMACION ACADEMICA				1	1		3	2		7
<b>TOTAL DE INVESTIGADORES EN LOS CENTROS</b>										<b>15</b>
<b>TOTAL DE INVESTIGADORES</b>										<b>71</b>

**CUADRO C-2**

**INVESTIGACION  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	<b>PRIMAVERA 81</b>	<b>PRIMAVERA 82</b>	<b>INCREMENTO</b>
<b>PROYECTOS INICIADOS</b>	24	24	0o/o
<b>PROYECTOS EN DESARROLLO</b>	36	29	(19o/o)
<b>PROYECTOS CONCLUIDOS</b>	—	5	—
	<b>OTOÑO 81</b>	<b>OTOÑO 82</b>	<b>INCREMENTO</b>
<b>PROYECTOS INICIADOS</b>	11	23	109o/o
<b>PROYECTOS EN DESARROLLO</b>	55	45	(18o/o)
<b>PROYECTOS CONCLUIDOS</b>	12	2	(83o/o)

**CUADRO C-3****PRESUPUESTO TOTAL ESTIMADO PARA INVESTIGACION  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	1981	1982	INCREMENTO
<b>FINANCIAMIENTO DIRECTO</b>	<b>\$ 1'510,550</b>	<b>\$ 3'239,000</b>	<b>114o/o</b>
<b>FINANCIAMIENTO INDIRECTO</b>	<b>\$ 2'974,000</b>	<b>\$ 4'961,000</b>	<b>67o/o</b>
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>	<b>\$ 4'484,550</b>	<b>\$ 8'200,000</b>	<b>83o/o</b>

CUADRO D--1

CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA

	DATOS DE 1982
<b>SELECCION Y ADQUISICION</b> Títulos adquiridos por compra Obras seleccionadas provenientes de donación <b>TOTAL</b>	 3,112 1,756 4,868
<b>CATALOGACION</b> Volúmenes registrados Títulos procesados Volúmenes en el acervo general Volúmenes en la colección de libros antiguos y raros Volúmenes en el acervo infantil <b>TOTAL</b>	 6,571 6,940 120,738 36,960 2,138 159,836
<b>CIRCULACION</b> Usuarios Promedio de usuarios por día hábil Usuarios inscritos para préstamo Libros prestados a domicilio <b>TOTAL</b>	 446,907 1,590 7,849 97,265 553,611
<b>CONSULTA</b> Consultas mediante terminal Para usuarios UIA Para usuarios de otras instituciones <b>TOTAL</b>	  310 25 335
<b>PRESTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS</b> Solicitados por la UIA Solicitados a la UIA <b>TOTAL</b>	 116 462 578

<b>HEMEROTECA</b> Colecciones activas Colecciones cerradas <b>TOTAL</b>  Ejemplares consultados Usuarios UIA Usuarios externos <b>TOTAL</b>	   1,417 615 2,032  44,423 25,715 8,338 34,053
<b>DIAPOSITECA</b> Total de diapositivas en acervo Total de diapositivas en reserva <b>TOTAL</b>  Usuarios de la UIA Usuarios de otras instituciones <b>TOTAL</b> Total de diapositivas prestadas	   80,564 45,722 126,286  4,093 519 4,612 178,332
<b>PRE UNIVERSITARIA</b> Juvenil Usuarios de Escuelas Públicas Usuarios de Escuelas Particulares Infantil Usuarios <b>TOTAL</b>	   5,762 1,068  7,714 14,544
<b>FONOTECA</b> Total de cassettes en acervo Total de cassettes prestados Usuarios	  255 1,261 679

CUADRO D--2

CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA  
(COMPARACION ENTRE 1981 Y 1982)

SELECCION Y ADQUISICION	1981	1982	INCREMENTO
Obras adquiridas	8,609	4,868	(43o/o)
CATALOGACION			
Volúmenes en acervo	155,181	159,836	3o/o
CIRCULACION			
Número de usuarios	384,701	446,907	16o/o
CONSULTA			
Consulta mediante terminal	179	335	87o/o
Préstamos Interbibliotecarios	346	578	67o/o
HEMEROTECA			
Colecciones disponibles	1,969	2,032	3o/o
DIAPOSITECA			
Diapositivas en acervo	72,899	80,564	10o/o
PRE UNIVERSITARIA			
Número de usuarios	13,011	14,544	12o/o
FONOTECA			
Cassettes en acervo	127	255	101o/o

CUADRO E-1

ALUMNOS BECADOS Y RECEPTORES DE CREDITO EDUCATIVO

				PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982
L i c e n c i a t u r a	ALUMNOS FAVORECIDOS	1,008	13o/o		1,143	13o/o		
	NO FAVORECIDOS	6,999	87o/o		7,374	87o/o		
	TOTAL	8,007	100o/o		8,517	100o/o		
L i c e n c i a t u r a	ALUMNOS FAVORECIDOS	906	12o/o		1,011	13o/o		
	NO FAVORECIDOS	6,643	88o/o		7,008	87o/o		
	TOTAL	7,549	100o/o		8,019	100o/o		
P o s g r a d o	ALUMNOS FAVORECIDOS	102	22o/o		132	26o/o		
	NO FAVORECIDOS	356	78o/o		366	74o/o		
	TOTAL	458	100o/o		498	100o/o		

CUADRO E-2

ALUMNOS BECADOS POR LA UIA

PRIMAVERA 1982						
LICENCIATURA	516	84o/o		570	82o/o	
POSGRADO	98	16o/o		129	18o/o	
TOTAL	614	100o/o		699	100o/o	

CUADRO E-3

MIEMBROS DEL PERSONAL ACADEMICO DE LA UIA  
BECADOS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA PROPIA INSTITUCION

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
LICENCIATURA	11	18o/o		13	14o/o		
POSGRADO	49	82o/o		72	86o/o		
TOTAL	60	100o/o		85	100o/o		

EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIO DE LA UIA  
BECADOS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA PROPIA INSTITUCION

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
LICENCIATURA	20	91o/o		23	92o/o		
POSGRADO	2	9o/o		2	8o/o		
TOTAL	22	100o/o		25	100o/o		

CUADRO E-4

ALUMNOS BECADOS POR LA SEP

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982		
LICENCIATURA	390	99o/o		441	99o/o	
POSGRADO	4	1o/o		3	1o/o	
TOTAL	394	100o/o		444	100o/o	

CUADRO E-5

ORIGEN DE LAS BECAS OTORGADAS PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA UIA (EQUIVALENTES AL 100o/o)

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982		
UIA	402	52o/o		440	54o/o	
SEP	374	48o/o		380	46o/o	
TOTAL	776	100o/o		820	100o/o	

BECAS OTORGADAS POR LA UIA (EQUIVALENTES AL 100o/o)

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982		
LICENCIATURA	330	82o/o		352	80o/o	
POSGRADO	72	18o/o		88	20o/o	
TOTAL	402	100o/o		440	100o/o	

BECAS OTORGADAS POR LA SEP (EQUIVALENTES AL 100o/o)

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982		
LICENCIATURA	370	99o/o		377	99o/o	
POSGRADO	4	1o/o		3	1o/o	
TOTAL	374	100o/o		380	100o/o	

CUADRO E-6

MONTO ASIGNADO A BECAS Y CREDITO  
EDUCATIVO (EN MILES DE PESOS)

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982		
LICENCIATURA	20,344	94o/o		29,795	94o/o	
POSGRADO	1,373	6o/o		2,036	6o/o	
TOTAL	21,717	100o/o		31,831	100o/o	

CUADRO E-7

ALUMNOS BECADOS Y RECEPTORES DE CREDITO EDUCATIVO  
PARA CURSOS OFRECIDOS POR CENTROS

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	10	20o/o		4	10o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	30	60o/o		30	71o/o	
	OTROS ALUMNOS	10	20o/o		8	19o/o	
	TOTAL	50	100o/o		42	100o/o	
DIFUSION Y EXTENSION UNIVERSITARIAS		80	100o/o				

BECAS ASIGNADAS PARA CURSOS OFRECIDOS POR CENTROS  
(EQUIVALENTES AL 100o/o)

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	9	18o/o		4	10o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	32	64o/o		30	71o/o	
	OTROS ALUMNOS	9	18o/o		8	19o/o	
	TOTAL	50	100o/o		42	100o/o	
DIFUSION Y EXTENSION UNIVERSITARIAS		45	100o/o				

\*NOTA:

Las becas del Centro de Difusión y Extensión Universitarias siguen un régimen independiente y sólo pueden conocerse hasta pasado el período en que se otorgaron. Por tanto, las que aquí se indican corresponden a Primavera 1982.

CUADRO E-8

MONTO DE LAS BECAS ASIGNADAS PARA CURSOS OFRECIDOS POR CENTROS  
(EN MILES DE PESOS)

PRIMAVERA 1982				OTOÑO 1982			
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	34	19o/o		23	11o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	115	63o/o		151	73o/o	
	OTROS ALUMNOS	33	18o/o		32	16o/o	
	TOTAL	182	100o/o		206	100o/o	
DIFUSION Y EXTENSION UNIVERSITARIAS		233	100o/o				

\*NOTA:

Las becas del Centro de Difusión y Extensión Universitarias siguen un régimen independiente, y sólo pueden conocerse hasta pasado el período en que se otorgaron. Por tanto, las que aquí se indican corresponden a Primavera 1982.

CUADRO E-9

BECAS  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

			LICENCIATURA			
PERIODOS	Población Escolar	Total Becas al 100o/o	Población Escolar	Becas al 100o/o	Porcentajes/Población	Población Escolar
PRIMAVERA 1981	7,664	712	7,211	644	8.93o/o	45
OTOÑO 1981	8,179	810	7,678	723	9.41o/o	50
PRIMAVERA 1982	8,007	776	7,549	700	9.27o/o	45
OTOÑO 1982	8,517	820	8,019	729	9.09o/o	49

POSGRADO			LICENCIATURA		POSGRADO	
Población Escolar	Becas al 100o/o	Porcentaje s/Población	Población Becada	Monto Becas	Población Becada	Monto Becas
453	68	15.01o/o	841	\$ 13'714,000	89	\$ 919,000
501	87	17.36o/o	918	\$ 17'596,000	111	\$ 1'286,000
458	76	16.59o/o	906	\$ 20'343,551	102	\$ 1'373,142
498	92	18.47o/o	1,011	\$ 29'795,109	132	\$ 2'035,861

CUADRO E-10

ALUMNOS BECADOS Y RECEPTORES DE CREDITO  
EDUCATIVO PARA CURSOS OFRECIDOS POR CENTROS  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

		PRIMAVERA 1981			PRIMAVERA 1982		
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	9	25o/o		10	20o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	25	70o/o		30	60o/o	
	OTROS ALUMNOS	2	5o/o		10	20o/o	
	TOTAL	36	100o/o		50	100o/o	
		OTOÑO 1981			OTOÑO 1982		
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	5	14o/o		4	10o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	27	77o/o		30	71o/o	
	OTROS ALUMNOS	3	9o/o		8	19o/o	
	TOTAL	35	100o/o		42	100o/o	

CUADRO E-11

BECAS ASIGNADAS PARA CURSOS OFRECIDOS POR  
CENTROS (EQUIVALENTES AL 100o/o)  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

		PRIMAVERA 1981			PRIMAVERA 1982		
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	9	25o/o		9	18o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	25	70o/o		32	64o/o	
	OTROS ALUMNOS	2	5o/o		9	18o/o	
	TOTAL	36	100o/o		50	100o/o	
		OTOÑO 1981			OTOÑO 1982		
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	5	14o/o		4	10o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	27	77o/o		30	71o/o	
	OTROS ALUMNOS	3	9o/o		8	19o/o	
	TOTAL	35	100o/o		42	100o/o	

MONTO DE LAS BECAS ASIGNADAS PARA CURSOS OFRECIDOS POR CENTROS (EN MILES DE PESOS)  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

		PRIMAVERA 1981			PRIMAVERA 1982		
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	26	24o/o		34	19o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	76	71o/o		115	63o/o	
	OTROS ALUMNOS	5	5o/o		33	18o/o	
	TOTAL	107	100o/o		182	100o/o	
		OTOÑO 1981			OTOÑO 1982		
L e n g u a s	FORMACION PROFESORES	17	16o/o		23	11o/o	
	FORMACION EMPLEADOS	82	76o/o		151	73o/o	
	OTROS ALUMNOS	9	8o/o		32	16o/o	
	TOTAL	108	100o/o		206	100o/o	

**CUADRO F--1**

**UNIVERSIDADES EN LAS QUE HAN REALIZADO SUS ESTUDIOS LOS MIEMBROS  
DEL PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO**

EXTRANJERAS	NUMERO DE PROFESORES CON ESTUDIOS DE:				
	PAIS	TECNICO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
<b>ALEMANIA</b> Institut Fur Umweltplanung en Ulm Universidad de Hannover Universidad Konstanz				1 1	1
<b>ARGENTINA</b> Universidad de Buenos Aires Universidad Nacional del Litoral			2 1		
<b>AUSTRIA</b> Universidad del Estado					2
<b>BELGICA</b> Universidad Católica de Lovaina			1		2
<b>BOLIVIA</b> Universidad Técnica de Oruro			1		
<b>CANADA</b> Collegium Philosophiae at Theologiae Dominicanum McGill University Universidad de Ottawa			1	1 1	

<b>CHILE</b> Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales Universidad Católica de Santiago Universidad de Chile		1 1 3		
<b>COLOMBIA</b> Universidad de Antioquía Universidad Xaveriana de Bogotá Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	1	1 1		
<b>ECUADOR</b> Facultad de San Gregorio		1		
<b>EL SALVADOR</b> Facultad de Ciencias del Hombre y la Naturaleza de San Salvador		1		
<b>ESPAÑA</b> Casa América Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias del Distrito Universitario de Madrid Instituto de Estudios Libres Universidad Comillas Universidad Complutense de Madrid	1   1	1  1 1	2	1   1
<b>ESTADOS UNIDOS</b> Instituto Tecnológico de Illinois Instituto Tecnológico de Massachusetts Instituto Frostig de los Angeles Lowell Technological Institute Colegio de Woodstock Colegio de Ysleta Calvin College		1 1 1 2 1	2 2	1

Washington School			1	
Universidad de Bradford			1	
Universidad de Colorado				1
Universidad de Cornell				1
Universidad de Florida			1	
Universidad de Fordham			1	1
Universidad de Harvard				1
Universidad de Loyola			3	2
Universidad de Michigan			2	1
Universidad de Missouri			2	
Universidad de Nueva York			1	
Universidad de San Diego		1		
Universidad de San Luis		2		1
Universidad de Standford			4	1
Universidad de Virginia				1
Universidad de Wisconsin			1	
Universidad del Sur de California			3	2
Universidad Estatal de Oklahoma			1	1
American University			1	
Brooklyn College City University		1		
Case Western Reserve University			2	
Columbia University			1	
North Carolina State University			2	
Ohio Northern University		1		
Pennsylvania State University			1	
<b>FRANCIA</b>				
Ecole Des Hautes Etudes en Sciences Sociales		1	1	
Instituto Católico de París				2
Le Saulchoir		1	1	
Ofrateme			1	
Universidad de Estrasburgo				1
Universidad Sorbonne de París		1		3

<b>INGLATERRA</b> Colegio Real de Arte Politécnico de Leicester Politécnico de Oxford Universidad de Londres University of Kent at Canterbury University of Reading The Victoria University			1 1 1 1 2 1	1 1
<b>ITALIA</b> Gallarete Universidad de Roma Universidad Gregoriana		1 5		1 6
<b>PERU</b> Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima Instituto de Humanidades Clásicas		1 1		
<b>PUERTO RICO</b> Instituto de Cultura Universidad de Puerto Rico		1 1	2	
<b>SUIZA</b> Escuela Superior Técnica de la Confederación Helvética Universidad de Basilea Universidad de Fribourg		1 1	1	1
<b>URUGUAY</b> Facultad de Arquitectura de la República Oriental del Uruguay Instituto de Profesores Artigas		1	1	
<b>TOTAL</b>	3	45	55	37

**UNIVERSIDADES EN LAS QUE HAN REALIZADO SUS ESTUDIOS  
LOS MIEMBROS DEL PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO**

NACIONALES	NUMERO DE PROFESORES CON ESTUDIOS DE:			
	TECNICO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica			1	
Centro Cultural Universitario		1		
Centro de Investigación y Docencia Económica			1	
Colegio Máximo de Cristo Rey		1		
Colegio Simón Bolívar		1		
Escuela Bancaria y Comercial		1		
Escuela Libre de Derecho		2		
Escuela Normal Superior			1	
Escuela Superior de Administración de Instituciones		1		
Escuela Vasco de Quiroga		1		
Instituto Libre de Filosofía		27		
Instituto Libre de Letras		1		
Instituto Nacional de Antropología		1		
Instituto Politécnico Nacional		1	3	
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey		3	1	
Universidad Anáhuac		1		
Universidad Autónoma de México	2	57	10	3
Universidad de Guadalajara		1		
Universidad de Guanajuato		1	1	
Universidad de Puebla		1		
Universidad de Sonora		1		
Universidad de Yucatán		1		
Universidad de las Américas		4	5	
Universidad del Valle de México		1		
Universidad Iberoamericana		139	26	6
Universidad Motolinia		1		
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>249</b>	<b>49</b>	<b>9</b>

CUADRO F-2

PERSONAL ACADEMICO CLASIFICADO POR CATEGORIA ACADEMICA  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

		1981	1982	INCREMENTO	
C A T E G O R I A	T I E M P O	NUMERARIOS	66	59	(11o/o)
		TITULARES	84	77	(8o/o)
		ASOCIADOS	127	128	1o/o
		ADJUNTOS	20	25	25o/o
		AYUDANTES	32	38	19o/o
	A S I G N A T U R A	ASIGNATURA A	93	94	1o/o
		ASIGNATURA B	236	260	10o/o
		ASIGNATURA C	314	341	9o/o
		AYUDANTES	274	279	2o/o
	TOTAL		1,246	1,301	4o/o

CUADRO F-3

PERSONAL ACADEMICO CLASIFICADO POR DEDICACION DE TIEMPO  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

	1981	1982	INCREMENTO
TIEMPO COMPLETO	191	182	(5o/o)
MEDIO TIEMPO	138	145	5o/o
ASIGNATURA	917	974	6o/o
TOTAL	1,246	1,301	4o/o

CUADRO F-4

PERSONAL ACADEMICO CLASIFICADO POR GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS  
(COMPARACION ENTRE 1981--1982)

	1981	1982	INCREMENTO
DOCTORADO	59	52	(12o/o)
MAESTRIA	160	149	(7o/o)
LICENCIATURA	678	773	14o/o
PASANTES Y ESTUDIANTES	349	327	(6o/o)
TOTAL	1,246	1,301	4o/o

**CUADRO F-5**

**SUELDO MENSUAL DE UN PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO TIPICO  
(PROFESOR ASOCIADO 3 MODULOS)  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	1981	1982	INCREMENTO
SUELDO	\$ 24,880	\$ 34,908	40o/o
PREVISION SOCIAL	\$ 4,390	\$ 6,982	59o/o
SUELDO MAS PREVISION SOCIAL	\$ 29,270	\$ 41,890	43o/o

CUADRO F-6

HONORARIOS POR HORA/SEMANA/MES  
DE UN PROFESOR DE ASIGNATURA TIPICO  
(ASOCIADO C)

	1981	1982	INCREMENTO
LICENCIATURA	\$ 1,178	\$ 1,304	11o/o
POSGRADO	\$ 1,764	\$ 1,957	11o/o

**CUADRO G-1**

**PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	1981	1982	INCREMENTO
ADMINISTRATIVO	273	283	4o/o
SERVICIO	186	188	1o/o

**CUADRO G-2**

**SUELDO MENSUAL DE UN EMPLEADO ADMINISTRATIVO TIPICO  
(SECRETARIA B)  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	1981	1982	INCREMENTO
SUELDO	\$ 10,172	\$ 17,588	73o/o
PREVISION SOCIAL	\$ 1,795	\$ 3,517	96o/o
SUELDO MAS PREVISION SOCIAL	\$ 11,967	\$ 21,105	76o/o

**CUADRO G-3**

**SUELDO MENSUAL DE UN EMPLEADO DE SERVICIO TIPICO  
(ASEO CON MAS DE UN AÑO DE SERVICIO)  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)**

	1981	1982	INCREMENTO
SUELDO	\$ 8,047	\$ 14,523	80o/o
PREVISION SOCIAL	\$ 1,420	\$ 2,905	105o/o
SUELDO MAS PREVISION SOCIAL	\$ 9,467	\$ 17,428	84o/o

CUADRO H-1

CUOTAS DE INSCRIPCION Y COLEGIATURAS  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

			1981	1982	INCREMENTO
L I C E N C I A T U R A	CUOTA DE INSCRIPCION	PRIMAVERA	\$ 7,255	\$ 9,680	33o/o
		VERANO	\$ 3,630	\$ 6,873	89o/o
		OTOÑO	\$ 8,345	\$ 13,745	65o/o
	COLEGIATURA Hora/Semana/Semestre	PRIMAVERA	\$ 640	\$ 855	34o/o
		VERANO	\$ 640	\$ 1,215	90o/o
		OTOÑO	\$ 735	\$ 1,215	65o/o
P O S G R A D O	CUOTA DE INSCRIPCION Hora/Semana/Semestre	PRIMAVERA	\$ 620	\$ 830	34o/o
		VERANO	\$ 620	\$ 1,180	90o/o
		OTOÑO	\$ 715	\$ 1,180	65o/o
	COLEGIATURA Hora/Semana/Semestre	PRIMAVERA	\$ 1,405	\$ 1,875	33o/o
		VERANO	\$ 1,405	\$ 2,660	89o/o
		OTOÑO	\$ 1,615	\$ 2,660	65o/o

CUADRO H-2

APORTACION PROMEDIO DE LOS ALUMNOS INSCRITOS  
(COMPARACION ENTRE 1981-1982)

		1981	1982	INCREMENTO
L I C E N C I A T U R A	PRIMAVERA	\$ 21,335	\$ 29,345	38o/o
	VERANO	\$ 8,750	\$ 16,593	90o/o
	OTOÑO	\$ 24,515	\$ 41,690	70o/o
P O S G R A D O	PRIMAVERA	\$ 16,200	\$ 20,287	25o/o
	VERANO	\$ 10,125	\$ 17,280	71o/o
	OTOÑO	\$ 18,640	\$ 28,800	55o/o

CUADRO I-1

EXALUMNOS REGISTRADOS CON TITULO Y SIN TITULO  
(DATOS A OTOÑO DE 1982)

CARRERA	TITULADOS	SIN TITULO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	449	678
ANTROPOLOGIA SOCIAL	23	42
ARQUITECTURA	196	210
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	41	122
SOCIOLOGIA	20	95
COMUNICACION	158	664
CONTADURIA PUBLICA	273	267
DERECHO	165	255
DISEÑO GRAFICO	23	135
DISEÑO INDUSTRIAL	71	139
FILOSOFIA	31	94
HISTORIA	30	99
HISTORIA DEL ARTE	33	119
INGENIERIA CIVIL	172	168
INGENIERIA MECANICA	34	64
INGENIERIA ELECTRICA	7	35
INGENIERIA INDUSTRIAL	165	270
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	178	71
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	44	111
INGENIERIA BIOMEDICA	8	30

INGENIERIA QUIMICA	265	200
QUIMICA FARMACO BIOLOGA	27	1
LETRAS	8	34
LITERATURA LATINOAMERICANA	—	1
MAESTRIA EN SISTEMAS	4	—
MAESTRIA EN SISTEMAS Y PLANEACION	3	—
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	10	13
PSICOLOGIA	199	587
QUIMICA	61	35
RELACIONES INDUSTRIALES	216	535
NUTRICION Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	32	142
CIENCIAS RELIGIOSAS	3	13
TEOLOGIA	—	4
PROFESOR DE INGLES	—	—
MAESTRIA EN PSICOLOGIA	7	—
DOCTORADO EN PSICOLOGIA	—	—
MAESTRIA EN ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	7	—
MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	2	—
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	—	—
MAESTRIA EN FILOSOFIA	1	—
MAESTRIA EN EDUCACION	1	—
ECONOMIA	10	91
INGENIERIA FISICA	1	5
MAESTRIA EN COMUNICACION	1	2
MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL	1	—
MAESTRIA EN CONSTRUCCION	—	—
<b>TOTAL POR CARRERAS</b>	<b>2,980</b>	<b>5,373</b>

**CUADRO I-2**

**EXALUMNOS REGISTRADO POR ACTIVIDAD DE TRABAJO  
(DATOS A OTOÑO DE 1982)**

COMERCIO – INICIATIVA PRIVADA	385
COMERCIO – ORGANISMO DESCENTRALIZADO	1
COMERCIO – PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	7
INDUSTRIA – INICIATIVA PRIVADA	2,126
INDUSTRIA – SECRETARIA DE ESTADO	1
INDUSTRIA – GOBIERNO ESTATAL	1
INDUSTRIA – ORGANISMO DESCENTRALIZADO	71
INDUSTRIA – PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	39
BANCA	461
SERVICIOS PRIVADOS – INICIATIVA PRIVADA	1,289
SERVICIOS PRIVADOS – SECRETARIA DE ESTADO	10
SERVICIOS PRIVADOS – GOBIERNO ESTATAL	1
SERVICIOS PRIVADOS – ORGANISMO DESCENTRALIZADO	3
SERVICIOS PRIVADOS – PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	3
SERVICIOS PUBLICOS – INICIATIVA PRIVADA	29
SERVICIOS PUBLICOS – SECRETARIA DE ESTADO	505
SERVICIOS PUBLICOS – GOBIERNO ESTATAL	11
SERVICIOS PUBLICOS – ADMINISTRACION MUNICIPAL	4
SERVICIOS PUBLICOS – ORGANISMO DESCENTRALIZADO	251
SERVICIOS PUBLICOS – FIDEICOMISOS	13
SERVICIOS PUBLICOS – PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	35
INSTITUCION EDUCATIVA – INICIATIVA PRIVADA	521
INSTITUCION EDUCATIVA – SECRETARIA DE ESTADO	35
INSTITUCION EDUCATIVA – ORGANISMO DESCENTRALIZADO	152
INSTITUCION EDUCATIVA – PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	1
NO TRABAJAN	2,398
<b>TOTAL POR ACTIVIDAD</b>	<b>8,353</b>

**ANEXO No. 1**

**CLAVES DE LOS DEPARTAMENTOS QUE IMPARTEN CURSOS DE POSGRADO**

<b>170</b>	<b>SISTEMAS</b>
<b>180</b>	<b>NUTRICION</b>
<b>250</b>	<b>LETRAS</b>
<b>260</b>	<b>PSICOLOGIA</b>
<b>270</b>	<b>ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO</b>
<b>280</b>	<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL</b>
<b>290</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>300</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>310</b>	<b>SOCIOLOGIA</b>
<b>320</b>	<b>COMUNICACION</b>
<b>410</b>	<b>INGENIERIA CIVIL</b>

## INDICE DE LAS GRAFICAS

### A.— POBLACION ESCOLAR

CUADRO A-1	Alumnos inscritos en Licenciatura y Posgrado.
CUADRO A-2	Alumnos inscritos en Licenciatura.
CUADRO A-3	Alumnos inscritos en Posgrado.
CUADRO A-4	Alumnos de primer ingreso a Licenciatura y Posgrado.
CUADRO A-5	Alumnos de primer ingreso a Licenciatura por Carrera.
CUADRO A-6	Alumnos de primer ingreso a Posgrado por programa.
CUADRO A-7	Ubicación de la Escuela de Procedencia de la Población Escolar de Licenciatura. Ubicación de la Escuela de Procedencia de la Población Escolar de Posgrado.
CUADRO A-8	Lugar de Origen de la Población Escolar de Licenciatura. Lugar de Origen de la Población Escolar de Posgrado.
CUADRO A-9	Sexo de los alumnos de la Población Escolar de Licenciatura. Sexo de los alumnos de la Población Escolar de Posgrado.
CUADRO A-10	Edades de los alumnos de la Población Escolar de Licenciatura. Edades de los alumnos de la Población Escolar de Posgrado.
CUADRO A-11	Alumnos titulados y graduados. Datos de 1982.
CUADRO A-12	Relación de alumnos titulados en Licenciatura durante 1982.
CUADRO A-13	Relación de alumnos graduados en Posgrado durante 1982.
CUADRO A-14	Alumnos Inscritos. (comparación entre 1981-1982).
CUADRO A-15	Alumnos Titulados y Graduados. (comparación entre 1981-1982).

### B.— DEPARTAMENTALIZACION

CUADRO B-1	Alumnos-materia ofrecidos por cada departamento a cada Posgrado (datos de Otoño de 1982).
CUADRO B-2	Alumnos-materia ofrecidos por cada departamento a cada Licenciatura (datos de Otoño de 1982).
CUADRO B-3	Relación alumnos-materia ofrecidos en Licenciatura y Posgrado (comparación entre 1981-1982).

### C.— INVESTIGACION

CUADRO C-1	Total de Investigadores en 1982.
------------	----------------------------------

- CUADRO C-2 Investigación.  
(comparación entre 1981-1982).  
CUADRO C-3 Presupuesto total estimado para investigación en 1982.

#### D.- CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA

- CUADRO D-1 Centro de Información Académica.  
CUADRO D-2 Centro de Información Académica.  
(comparación entre 1981-1982).

#### E.- BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

- CUADRO E-1 Alumnos becados y receptores de crédito educativo.  
CUADRO E-2 Alumnos becados por la UIA.  
CUADRO E-3 Miembros del Personal Académico de la UIA becados para realizar estudios en la propia institución.  
Empleados Administrativos y de Servicio de la UIA becados para realizar estudios en la propia institución.  
CUADRO E-4 Alumnos becados por la SEP.  
CUADRO E-5 Origen de las becas otorgadas para realizar estudios en la UIA (equivalentes al 100o/o).  
CUADRO E-6 Monto asignado a becas y crédito educativo (en miles de pesos).  
CUADRO E-7 Alumnos becados y receptores de crédito educativo para cursos ofrecidos por centros.  
Becas asignadas para cursos ofrecidos por centros (equivalentes al 100o/o).  
CUADRO E-8 Monto de las becas asignadas para cursos ofrecidos por Centros (en miles de pesos).  
CUADRO E-9 Becas.  
(comparación entre 1981-1982).  
CUADRO E-10 Alumnos becados y receptores de crédito educativo para cursos ofrecidos por Centros  
(comparación entre 1981-1982).  
CUADRO E-11 Becas asignadas para cursos ofrecidos por Centros (equivalentes al 100o/o)  
(comparación entre 1981-1982).  
CUADRO E-12 Monto de las becas asignadas para cursos ofrecidos por Centros (en miles de pesos).  
(comparación entre 1981-1982).

#### **F.— PERSONAL ACADEMICO**

- CUADRO F—1** Universidades en las que han realizado sus estudios los miembros del Personal Académico de tiempo.
- CUADRO F—2** Personal Académico clasificado por categoría académica.  
(comparación entre 1981—1982).
- CUADRO F—3** Personal Académico clasificado por dedicación de tiempo.  
(comparación entre 1981—1982).
- CUADRO F—4** Personal Académico clasificado por grado máximo de estudios.  
(comparación entre 1981—1982).
- CUADRO F—5** Sueldo mensual de un profesor de tiempo completo típico (profesor asociado 3 módulos) (comparación entre 1981—1982).
- CUADRO F—6** Honorarios por hora/semana/mes de un profesor de asignatura típico (asociado c) (comparación entre 1981—1982).

#### **G.— PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO**

- CUADRO G—1** Personal administrativo y de servicio  
(comparación entre 1981—1982).
- CUADRO G—2** Sueldo mensual de un empleado administrativo típico (secretaría B)  
(comparación entre 1981—1982).
- CUADRO G—3** Sueldo mensual de un empleado de servicio típico (empleado de aseo con más de un año de servicio).  
(comparación entre 1981—1982).

#### **H.— ASPECTOS FINANCIEROS**

- CUADRO H—1** Cuotas de Inscripción y Colegiaturas.  
(comparación entre 1981—1982).
- CUADRO H—2** Aportación promedio de los alumnos inscritos.  
(comparación entre 1981—1982).

#### **I.— EXALUMNOS**

- CUADRO I—1** Exalumnos registrados con título y sin título (datos a Otoño de 1982).
- CUADRO I—2** Exalumnos registrados por actividad de trabajo (datos a Otoño de 1982).

**La coordinación del Informe estuvo a cargo de la Asistencia de Rectoría. Los datos estadísticos fueron recopilados por la Oficina de Estadística de la Dirección General de Planeación. La tipografía, diseño e impresión estuvo a cargo de la Oficina de Servicios Internos de la Dirección de Relaciones Internas.**

**Impreso en los Talleres Gráficos de la Universidad Iberoamericana.  
Abril de 1983.**



**ASPECTOS  
FINANCIEROS  
INFORME DEL RECTOR  
1982**

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA**

## ASPECTOS FINANCIEROS

### INCREMENTOS A CUOTAS DE INSCRIPCIÓN Y COLEGIATURA

El Senado Universitario, después de estudiar los elementos que integran el Presupuesto para 1982, así como la situación financiera por la que atraviesa nuestra Universidad, tomó la decisión de aumentar las colegiaturas e inscripciones para el período de Primavera 1982 en un 16o/o, respecto de las cuotas actuales.

También, en sesión del 29 de Abril del año en curso, el Senado Universitario acordó un incremento general en las cuotas de inscripción y colegiaturas del 42o/o que entró en vigor a partir de Verano de 1982.

### INCREMENTOS A LOS SALARIOS

El miércoles 3 de Febrero se determinó un incremento salarial del 33o/o, más 2o/o como prestación directa al sueldo y otras prestaciones con un valor del 5o/o. También se incrementaron los salarios considerando la recomendación presentada por el Gobierno Federal, en los términos señalados.

- a) 10o/o de aumento a salarios mayores de \$ 30,000.00
- b) 20o/o de aumento a salarios comprendidos entre \$ 20,000.00 y \$ 30,000.00
- c) 30o/o de aumento a los salarios menores de \$ 20,000.00

Estos aumentos fueron retroactivos al 18 de Febrero de 1982.

El martes 16 de Noviembre se concluyeron las negociaciones que la Universidad y el Sindicato habían iniciado el día 3 del mismo mes, con el objeto de conseguir un aumento salarial de emergencia, el arreglo al que se llegó fue el siguiente:

- 1) Una compensación extraordinaria de \$ 50.00 diarios no integrados al salario y entregados por una sola vez para los trabajadores de tiempo completo y en forma proporcional a los demás, únicamente para la primera quincena de Noviembre
- 2) Un aumento del 25o/o a los salarios con repercusión a todas las prestaciones, el cual entró en vigor el 16 de Noviembre. Este arreglo tuvo como consecuencia que no habrá revisión salarial en Enero de 1983.

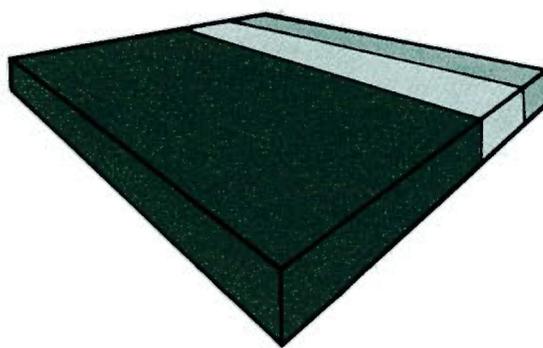
En sesión del 29 de Abril del Senado Universitario se acordó que las percepciones de los Profesores de Asignatura tuvieran un aumento del 55o/o a partir del período de Verano de 1982.

El análisis de la Situación Financiera de la UIA en México, se encuentra en los Cuadros H-3, H-4, H-5, H-6 y la de la Unidad León en los cuadros F-3, F-4, F-5 y F-6.

**uia**

CUADRO H-3

ingresos  
(en miles de pesos)  
año 1982



INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	554,039	80.5o/o
SERVICIOS DE CENTROS	28,172	4.1o/o
OTROS	105,557	15.4o/o
TOTAL	687,768	100o/o

CUADRO H-4

egresos  
(en miles de pesos)  
año 1982



ACADEMICOS	352,197	51.2o/o
OTROS	68,986	10.0o/o
TOTAL	688,031	100o/o

CUADRO H-5

ingresos  
 (en miles de pesos)  
 comparación 1981-82

	1981	1982	INCREMENTO
SERVICIOS A CENTROS	19,470	28,172	45o/o
OTROS	44,090	105,557	139o/o
TOTAL	401,088	687,768	71o/o

CUADRO H-6

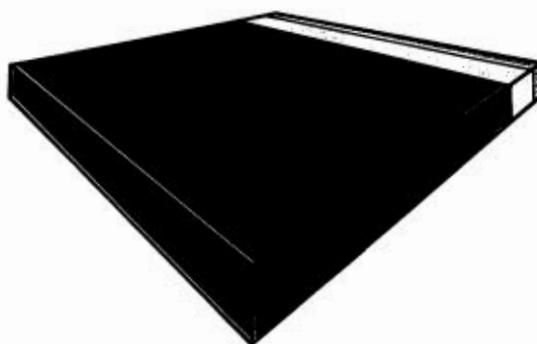
egresos  
(en miles de pesos)  
comparación 1981-82

	1981	1982	INCREMENTO
ACADEMICOS	221,973	352,197	59o/o
ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIO	165,311	266,848	61o/o
OTROS	23,578	68,986	193o/o
TOTAL	410,862	688,031	67o/o

**UNIDAD LEON**

CUADRO F-3

ingresos  
(en miles de pesos)  
año 1982

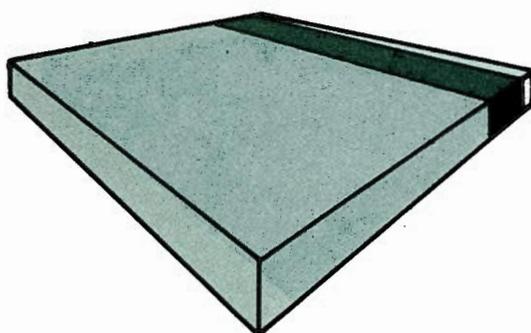


INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	23,878	86.4o/o
SERVICIO DE CENTROS	468	1.7o/o
OTROS	3,266	11.9o/o
TOTAL	27,612	100o/o

UNIDAD LEON

CUADRO F-4

egresos  
(en miles de pesos)  
año 1982



ACADEMICOS	19,174	68.9o/o
OTROS	1,711	6.2o/o
TOTAL	27,830	100o/o

UNIDAD LEON

CUADRO F-5

ingresos  
(en miles de pesos)  
comparación 1981-82

	1981	1982	INCREMENTO
INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	15,466	23,878	54o/o
SERVICIOS DE CENTROS	573	468	(18o/o)
OTROS	1,117	3,266	192o/o
TOTAL	17,156	27,612	61o/o

UNIDAD LEON

CUADRO F-6

egresos  
 (en miles de pesos)  
 comparación 1981-82

	1981	1982	INCREMENTO
EGRESOS TOTALES	18,026	27,830	54o/o