

TERCER INFORME DEL RECTOR  
**MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.**  
2018

# ÍNDICE

---

<b>SECCIÓN 01.</b>	<b>6</b>
<b>MENSAJE DEL RECTOR</b>	
La Ibero forma hombres y mujeres socialmente útiles	
<hr/>	
<b>SECCIÓN 02.</b>	<b>27</b>
<b>ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES</b>	
Se renueva la Ibero Tijuana para incidir en la realidad social de la región	<b>28</b>
Rumbo al Plan 2030: El Plan Estratégico de la Ibero Tijuana	<b>30</b>
Fortalecimiento del proyecto educativo	<b>32</b>
Plantea la Ibero Tijuana nuevas interrogantes para la investigación	<b>36</b>
Ingeniería Transicional: Modelo educativo único en Latinoamérica	<b>38</b>
La Ibero Tijuana fomenta el sentido y la conciencia social con la cultura	<b>40</b>
Progresan los intercambios nacionales e internacionales en la Ibero Tijuana	<b>42</b>
Innovación pedagógica en la adquisición de nuevos idiomas	<b>44</b>
Se consolidan los proyectos de vinculación de la Ibero Tijuana	<b>46</b>
La Ibero: un modelo educativo jesuita para transformar el mundo	<b>48</b>
La Ibero Tijuana se fortalece en su infraestructura	<b>50</b>

**SECCIÓN 03.**  
**SÍNTESIS NUMÉRICA**

**52**

---

**SECCIÓN 04.**  
**DIRECTORIO DE AUTORIDADES**

**64**

Promoción y Docencia, A.C.

Patronato Educativo del Noroeste. A.C.

Senado Universitario

Rectoría



# SECCIÓN 01.

## MENSAJE | DEL RECTOR |

# MENSAJE DEL RECTOR

## LA IBERO FORMA HOMBRES Y MUJERES SOCIALMENTE ÚTILES

---

Estimados miembros de PRODOAC Y PENOAC;

Querido P. Provincial, Francisco Magaña Aviña, S. J.,

Queridos colegas rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras instituciones de educación superior que nos honran con su visita;

Respetables Excmo. Sr. Obispo don Francisco Moreno Barrón; y diversas autoridades gubernamentales que nos honran con su presencia;

Estimados miembros de la comunidad universitaria;

Amigas y amigos todos:

Agradezco a todos y todas su presencia nuevamente en este Tercer Informe de mi gestión como Rector de la Universidad Iberoamericana Tijuana. Hemos cumplido ya más de tres años desde que la relación de colaboración entre Ibero Ciudad de México y Tijuana comenzó. Con esta alianza hemos logrado, paso a paso, resultados que han beneficiado la propuesta educativa de la Compañía de Jesús en el noroeste del país, pero también hemos identificado grandes retos que debemos todavía superar. Este Tercer Informe es especial, pues se da en el marco de la celebración de los 35 años de presencia de la Ibero Tijuana en la región noroeste de México. Como todos y todas ustedes saben, esta región ha estado íntimamente ligada a los jesuitas desde hace más de cuatro siglos.

Agradezco a cada miembro de la comunidad universitaria, los actuales y aquellos que han sido parte de ella en algún momento de estos 35 años, su trabajo, entrega y compromiso a esta obra educativa. A los maestros y maestras de asignatura, a las organizaciones de la sociedad civil, a los gobiernos estatales y municipales con los que hemos colaborado, así como a las autoridades eclesiales y a mis hermanos jesuitas, agradezco su cercanía, cariño y colaboración con nosotros. El trabajo conjunto entre diversos agentes sociales es necesario para poder ofrecer una educación de calidad y un trabajo universitario que pueda dar respuesta a las grandes necesidades

sociales que nos interpelan. Hoy, en el marco de la celebración del 35 aniversario de la fundación de la Ibero Tijuana, reitero mi invitación a continuar aportando generosamente su disposición y compromiso de trabajo, colaborativo, solidario y eficiente, a esta entidad educativa de suerte que continua sirviendo a México desde este rincón de la patria.

Hoy, en nuestro país vivimos tiempos de riesgo para la democracia, amenazada por todos lados. Amenazada por el crecimiento incesante de la desigualdad —y, lo sabemos, en sociedades desiguales la democracia nunca puede ser fuerte. Amenazada por el aumento de la violencia en todas sus formas, la cual provoca que la sociedad viva con miedo e incluso con terror. Amenazada por la carencia de espacios verdaderamente libres para la participación de la ciudadanía. En riesgo también por el control que ejerce el poder sobre una buena parte de los medios de comunicación.

Permítanme compartir con ustedes el análisis y reflexión, que hemos realizado en el ejercicio colectivo llamado *Trazando el rumbo*, alrededor de tres elementos centrales de nuestra sociedad, los cuales deben estar presentes en el horizonte de nuestra actividad universitaria.

## Economía

En México más del 40% de la población vive en situación de pobreza, esto es, aproximadamente uno de cada dos mexicanos padece esta condición, y uno de cada diez vive en pobreza extrema (CONEVAL, Medición de la pobreza en México y en las entidades federativas, México, 2016, p. 10).

Desde la mirada de la Universidad, una política de Estado en materia económica debería estar caracterizada por:

- 1) La generación de un crecimiento económico incluyente, alto y sostenido.
- 2) El establecimiento de un sistema de protección social que sea adecuado para atenuar los impactos propios de la vida, particularmente para aquellas personas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.
- 3) La creación de mecanismos que aseguren una mayor redistribución del ingreso y que se orienten a impulsar oportunidades para las personas y cuatro, la absoluta necesidad de que las políticas públicas orientadas al combate de la pobreza sean construidas desde un enfoque de derechos humanos.

## Violencia estructural

México experimenta una situación de violencia sistémica originada por la criminalidad organizada que permea los espacios tanto público como privado. Según, informes como Amnistía Internacional, para este año, se calcula que más de 37 mil personas han sido desaparecidas en México (Amnistía Internacional. (2018). Informe 2017-18. *La situación de los derechos humanos en el mundo*. Reino Unido p. 314), y para la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y desde el año 2015 podían contabilizarse más de 90 mil personas víctimas de homicidio, sólo en este sexenio.

Frente a esta violencia incontrolable, la Universidad está convencida de que es necesario contar con una política integral en materia de seguridad ciudadana, y de combate al crimen organizado que se construya a partir de los más altos estándares de derechos humanos, y que reconozca que la raíz de la violencia se encuentra en las profundas brechas de desigualdad estructural que aún persisten en nuestra sociedad. Por demás, es necesario también impulsar una discusión profunda y basada en una mirada científica y de salud sobre la política de las drogas.

## Impunidad y violaciones a los derechos humanos

México enfrenta un contexto marcado por la militarización de la seguridad pública, caracterizado por un incremento considerable en los niveles de violencia que han alcanzado umbrales alarmantes. Por lo menos, 37 mil personas han sido desaparecidas de manera forzada, según la Organización Data Cívica (Organización Data Cívica, Base de Datos Personas desaparecidas, 31 de octubre de 2017), y de acuerdo con el Comité de Naciones Unidas contra las Desapariciones Forzadas, se vive un “contexto de desapariciones generalizadas en gran parte del territorio nacional.”

Para la Universidad el combate a la impunidad y la corrupción no tiene que ver sólo con la decisión de las y los funcionarios, sino que implica la necesidad de dismantlar los incentivos y estructuras que las hacen posibles. De igual manera, debe reconocerse el principio constitucional orientado a la preservación de la seguridad pública por parte de las autoridades civiles, por lo que resulta contrario a los principios democráticos más elementales cualquier estrategia, legislación o política pública basada en la militarización del país.

Esta mirada hacia la realidad la he compartido en otros foros, pero adquiere mayor relevancia en esta región del país, ya que estas problemáticas enunciadas se agudizan y se complejizan en la frontera norte. En la Ibero Tijuana tenemos la necesidad y el deseo de siempre mirar a Méxi-

co para conocer su problemática más urgente, pues es en su realidad en donde hemos de cumplir nuestra misión educativa, es en la realidad donde nos hacemos universidad; solo con un trabajo colaborativo, solidario y eficiente de transformación social, nuestra actividad académica tendrá sentido.

Frente al contexto hemos realizado diferentes acciones, tanto al interior de la Universidad como al exterior, en colaboración con otros con el propósito de ofrecer propuestas de cambio y mejora para esta realidad que nos reta. Permítanme compartir algunos de ellos.



## PROYECTOS INSTITUCIONALES

### El 35 aniversario

Celebramos de manera conjunta con la Ibero Ciudad de México, los 35 años de la institución con la conferencia magistral del doctor Alfonso Alfaro: *La presencia jesuita: un legado de alcances universales en Baja California*, así como un foro de diálogo con jesuitas de la región sobre las perspectivas de la Compañía de Jesús y su labor social.

### Unidad de Educación Especializada

En el semestre de Otoño 2017 se realizó un estudio y análisis sobre la conveniencia de iniciar un nuevo proyecto educativo que ampliara la oferta educativa de la Ibero Tijuana. Por ello, bajo la conducción de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional, en conjunto con la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Vinculación Universitaria, se puso en marcha la Unidad de Educación Especializada (UEE) en la Zona Río III Etapa, con un primer programa denominado “Ingeniería Transicional”. Este programa académico tiene como base educativa la formación en “alternancia”, con un modelo de colaboración entre Universidad y Empresa.

En mayo de 2018 se inauguró esta Unidad en un predio propiedad de la Universidad. Se ha logrado con ello una vinculación más efectiva con sectores empresariales nacionales e internacionales en bien de la profesionalización de nuestro estudiantado. El programa inició el 13 de agosto pasado.

### Consulado de la República Popular de China

Se concretó una iniciativa y acercamiento con autoridades consulares de la Embajada de China en Tijuana en aras de fomentar convenios de colaboración académica con universidades de China. Con este encuentro se dio inicio un proyecto encaminado a que estudiantes de Negocios Internacionales, Administración, Derecho, Comunicación y Logística Internacional realicen prácticas académicas en la República Popular de China.

## Ibero Tijuana Radio

El 15 de enero de 2018, sonó por primera vez Ibero TJ Radio, y se dio a conocer al mundo a través del portal [iberotj.fm](http://iberotj.fm), con transmisión musical las 24 horas, los siete días de la semana, y una propuesta musical que privilegia los sonidos alternativos en habla hispana. A la fecha, la producción de programas radiofónicos y su difusión en redes sociales han sido las tareas fundamentales. A partir del 6 de agosto de 2018 entró en vigor una tercera parrilla de programas con un concepto más “tropicalizado”, que recoge los gustos e inquietudes de la comunidad estudiantil.

En tan solo siete meses, Ibero Tijuana Radio tiene un sonido y personalidad propia. Poco a poco, se ubica en el imaginario del público tijuanaense, y mantiene una preocupación transversal en sus contenidos: la vida en la frontera y la dinámica social entre los ciudadanos locales y la comunidad migrante, tanto de México, como del mundo.



## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

El proyecto educativo de la Compañía de Jesús concretado en la Ibero Tijuana ha adquirido este año una mayor madurez. Las acciones emprendidas por el área académica demuestran el deseo de incidir directa y positivamente en la región. No obstante, es necesario invertir más tiempo y energía en la mejora continua de la calidad académica con la finalidad de representar, en el imaginario colectivo, la elección natural para aquellos jóvenes y profesionistas que desean transformar su entorno y participar en la construcción de la identidad regional.

Además, es necesario, trabajar en el desarrollo de una visión común entre los proyectos que albergan las instalaciones de Playas y la Unidad de Educación Especializada, de modo que la Ibero en Tijuana sea vista como una propuesta única, innovadora, efectiva con la tarea de transformar la realidad social de la región.

En respuesta a esta preocupación se ha reforzado el área académica con el nombramiento de la maestra Sagrario Espinosa Reyes, directora Divisional de Ibero Tijuana, dedicada enteramente al diseño, gestión, coordinación y evaluación de estrategias, proyectos y programas académicos que posibiliten una mayor presencia de la universidad en la región.

Recientemente, fue aprobada por las autoridades universitarias la Planeación del área académica de Ibero Tijuana, la cual guiará las acciones académicas, definiendo una ruta crítica con estrategias, metas y tiempos claramente definidos en vista de una mejora en la calidad académica y un trabajo coordinado entre Playas, UEE e Ibero México.

## II. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

En Otoño 2018 se dio inicio la apertura del nuevo programa académico de Licenciatura en Administración de Negocios Internacionales. Esta Licenciatura ha tenido una gran aceptación con una inscripción inicial de 18 alumnos y se espera que pueda en un futuro incrementar la matrícula.

En abril de 2018, comenzaron los procesos de acreditación para los programas académicos de Derecho, Psicología, Administración de Empresas, y Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Esperamos que para el semestre de primavera 2019 se encuentren acreditados.

El Consejo Coordinador Empresarial de Tijuana, en conjunto con la Maestría en Gestión y

Políticas Públicas, valoró el rendimiento de los servicios de seguridad pública y justicia de Baja California, luego de que entrara en vigor en su totalidad el Nuevo Sistema de Justicia Penal en nuestro Estado.

En Primavera 2018, se logró la firma de un Memorándum de entendimiento entre la Ibero Ciudad de México, el programa de Comunicación de Ibero Tijuana y la Cátedra UNESCO sobre Alfabetización Mediática e Informativa y Diálogo Intercultural para América Latina.

### III. Departamento de Ciencias de la Salud

Se concluyó con el diseño del programa académico de Técnico Superior Universitario en Enfermería y se actualizó la Licenciatura en Enfermería con éxito.

Iniciaron los trabajos de actualización de los espacios de prácticas y laboratorios, así como la construcción de un centro de atención integral a la salud.

El foro *Reflexiona tu Voto*, se celebró en primavera 2018, así como un Seminario de Investigación de la coordinación y alumnos de tercer semestre de programa Pos-técnico de Enfermería Quirúrgica.

### IV. Departamento de Ciencia Arte y Tecnología

La Licenciatura en Arquitectura colabora en el proyecto académico social *Arquitectos de cabecera* en conjunto con el estudio *Torolab* y la Granja Transfronteriza, ubicado en la colonia Camino Verde.

Se creó el piloto de una revista sobre accesibilidad de Diseño Gráfico, la revista llamada *Incluir* está enfocada a destacar la importancia de la accesibilidad para todas las personas, al tener la oportunidad de desplazarse con dignidad, equidad, comodidad y seguridad en lugares públicos y privados de la comunidad en donde viven.

Doce estudiantes de Arquitectura fueron seleccionados para asistir en calidad de ponentes en la Bienal de Venecia en colaboración con el Estudio Santander, a fin de presentar la propuesta “Ciudades futuras 100”.

## Posgrados

Registramos un crecimiento de 17% en la matrícula de los posgrados en relación al año pasado. Para otoño 2018, la inscripción fue de 242 alumnos y alumnas, comparado con Otoño 2017 que fue de 201.

Aún nos quedan muchos retos por superar y un trabajo por realizar. Algunos de estos desafíos son:

- 1) Nuestros índices de deserción no han bajado. Es necesario tener un proyecto de seguimiento escolar que dé atención a los estudiantes y programas de tutorías académicas.
- 2) Existe un porcentaje considerable de inasistencias de los profesores, específicamente en PSPD's (25%).
- 3) No hemos integrado una base de datos única que haga más eficiente el registro de asistencias, programación de horarios y registro de recursos humanos que nos ayude a resolver este problema.
- 4) Necesitamos fomentar una mayor vinculación con proyectos colaborativos e incrementar la relación con universidades de AUSJAL.
- 5) Aún hacen falta mejoras y modernizar la infraestructura de los laboratorios de Enfermería.



## **DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO**

En términos generales, las distintas áreas que conforman la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) han consolidado su trabajo y propuesto nuevos proyectos con miras a un adecuado acompañamiento a las y los estudiantes, así como al fortalecimiento de la comunidad universitaria.

### **Centro Universitario Ignaciano (CUI)**

A partir de la reestructuración del Centro Universitario Ignaciano (CUI) se definieron tres programas principales, lo que trajo consigo una redefinición de su quehacer hacia la comunidad universitaria:

### **Espiritualidad Ignaciana**

Se logró ofrecer al personal académico y administrativo de la Ibero los talleres *El Cardener y Discernimiento Ignaciano*, así como el Curso-taller de Eneagrama, y Caminando con San Ignacio, con un buen recibimiento por parte de la comunidad.

Se organizó el foro *Reflexiona tu Voto*, con la participación de académicos y personal administrativo, con el que se conformó un espacio de reflexión y diálogo, bajo la espiritualidad ignaciana, al promover un ejercicio del voto libre, consciente y comprometido.

Con la participación del responsable del CUI, en Casa Kino en San Diego, California, se abrió el Grupo Caminando con San Ignacio, en el que se acompaña en oración y discernimiento a las y los estudiantes.

### **Sentir con la Iglesia**

Se creó un convenio de colaboración con el Colegio Ibero para que los y las participantes del CUI acompañen a los grupos de misiones en la experiencia de Semana Santa.



## Liderazgo Ignaciano

Se consolidó la implementación del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL): egresó la primera generación y se abrió la convocatoria para la conformación de una segunda.



## Centro de Atención Estudiantil Universitaria (CAEU)

Comenzaron las actividades del programa Desarrollo de Habilidades Emocionales y Prevención, con seis conferencias, talleres y visitas de organizaciones especializadas en la prevención del tabaquismo y consumo de sustancias.

Se fortaleció la implementación del Programa Institucional de Tutoría con la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de primer ingreso. El análisis de esta información permitió establecer un plan de acción para el acompañamiento de las y los estudiantes, así como los talleres de formación de tutores.



## Difusión Cultural

Se han ofrecido nuevas propuestas de talleres artísticos, Danza Aérea y Arte Urbano, con lo que se brindan diversas posibilidades de expresión y desarrollo de creatividad.

Se participó en el XII Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita en el ITESO con una comitiva de 20 estudiantes y 6 talleres artísticos. Los talleres de Teatro, Danza, Fotografía y Escritura Creativa trabajaron el formato de ensamble, presentando la puesta en escena *Tijuana: fábrica de sueños*.



## Programas de Incidencia

Con el Programa de Asuntos Migratorios de la Ibero Ciudad de México se expuso la muestra fotográfica *México país de destino y sus muros invisibles*, que se conformó a partir de la convocatoria de un concurso fotográfico bajo el mismo nombre; fue presentada a un grupo de 25 jesuitas del

este de Estados Unidos durante el periodo vacacional, y posteriormente a toda la comunidad universitaria.

## Deportes y Promoción de la Salud

Durante este año el área de deportes ha incrementado sus actividades. Se participó en el XXXIV Encuentro Deportivo InterSUJ 2017, al que asistieron 50 estudiantes participando en: atletismo, taekwondo, basquetbol varonil, voleibol femenino de sala, voleibol varonil (playa) y fútbol varonil. Se obtuvo el primer y el segundo lugar en atletismo individual femenino y cinco medallas más.

Se organizó la primer Copa Atlético Ibero 2018 de la disciplina de atletismo, con una participación de 236 deportistas de los diferentes municipios del estado de Baja California. Este evento se realizó en conjunto con el Colegio Ibero Tijuana.



## **DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA**

La Universidad cumplió con las disposiciones fiscales en tiempo y forma. El Sistema de Administración Tributaria (SAT) nos autorizó la renovación como donataria autorizada para 2018. Los auditores externos emitieron el dictamen de los estados financieros de 2017 sin salvedades. Por último, está en funciones el módulo de infraestructura del sistema de presupuestos.

### **Dirección de Informática**

Se reestructuró y renovó la red de cómputo y comunicaciones con equipo de alto desempeño, así como la infraestructura de cableado de la misma. También se renovó la plataforma de telefonía, con la actualización de 150 teléfonos integrándose con la de la Ibero Ciudad de México, teniendo un plan de marcación global. Se modernizó al ciento por ciento el equipo de cómputo para usuarios administrativos.

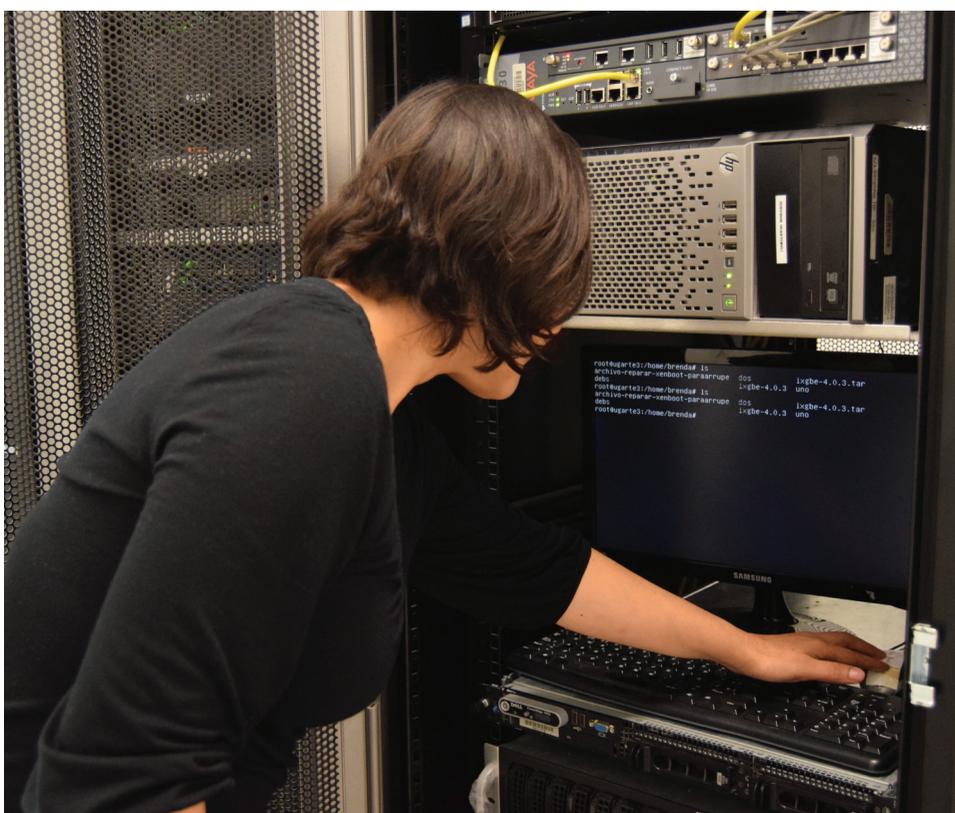
### **Dirección de Planta Física**

Durante este periodo se realizaron mejoras en diferentes áreas de la Universidad mediante la realización de obras de gran importancia y tamaño, con el fin de evitar su continuo deterioro y restaurarle las condiciones de seguridad necesarias.

Se amplió el espacio llamado la “Esquina del cielo”, con el objetivo de que la Universidad cuente con un área adecuada para las celebraciones, actos académicos y el esparcimiento de la comunidad.

Otra obra muy necesaria fue la habilitación del gimnasio y construcción de los vestidores. En este espacio no únicamente se desarrollan actividades deportivas, sino también es un espacio para el desarrollo de actividades culturales y talleres artísticos.

Se construyó y equipó el complejo llamado el “El triángulo”, donde actualmente desarrolla su labor la Unidad de Educación Especializada.



## **DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucional (DPEI) desarrolló el Plan Estratégico 2030 institucional para Ciudad de México–Tijuana e inició los trabajos con cada una de sus instancias para definir su rumbo estratégico de los próximos años. En paralelo trabajó con la Dirección de Análisis e Información Académica (DAIA) en el desarrollo de un nuevo sistema que ligue la planeación a la asignación de objetivos y la evaluación de desempeño del personal de ambos planteles.

La DPEI retomó el material generado por las Comisiones de Docencia, Investigación y Vinculación, respecto de la planeación Ibero Ciudad de México-Tijuana 2030. Con estos insumos propuso e inició un diálogo con representantes de las comisiones y las direcciones generales hasta definir la Misión, Valores y Visión de la Ibero Tijuana, posteriormente se trabajaron líneas y objetivos estratégicos. Desde el inicio, se planteó la necesidad de que la propuesta del Plan, fuera la misma para ambos planteles. El plan se presentó a la Comisión ampliada de Planeación que dio su aprobación en febrero de 2018.

Por otra parte, la DPEI retomó el material derivado del proceso *Trazando el Rumbo Ciudad de México -Tijuana*, y elaboró un documento en el cual se presentan las principales reflexiones realizadas en ambas sedes por académicos de tiempo y asignatura, así como el personal administrativo, con la finalidad de enmarcar y darle mayor sentido al Documento: Plan Estratégico Institucional 2030.

## **ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LICENCIATURAS PARA OTOÑO 2018**

En seguimiento al plan de promoción, se realizaron actividades con 55 colegios locales y foráneos con el objetivo de estrechar la relación y contar con mayor presencia dentro de las escuelas y promocionar nuestros programas académicos.

Se desarrollaron los eventos *Ibero tu espacio* con más de 1200 asistentes y *Xplora* con más de 500 estudiantes. Así mismo, se llevó a cabo *Expo Ibero Posgrados 2018* presencial, con una asistencia de más de 200 asistentes interesados, así como, *Expo Ibero Virtual* lo que nos proporcionó información de más de 800 contactos.

Se continuó ofreciendo el programa de becas a pre-universitarios. Este programa consiste en otorgar a estudiantes con un promedio superior a 8, un apoyo de 50% de beca en el primer periodo escolar y 25% a partir del segundo. También se ofrecieron la *Beca por estudio socioeconómico*; la *Beca al talento*, a los tres mejores exámenes de admisión; la *Beca ser Ibero* y la *Beca de excelencia* para algunos colegios.



# DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA



## Coordinación de Cooperación Académica

Se participó en los foros virtuales de la *Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (CARI)*, y se tramitaron diversas peticiones emanadas de la Secretaría Ejecutiva. Cabe resaltar, la realización de la recopilación de información, elaboración de infografía y difusión sobre el proyecto *Culturas juveniles en universidades de la Red*.

Se tuvo presencia en la VIII Jornada AUSJAL – Ibero Ciudad de México: *Una mirada a los documentos inspiraciones de la Compañía de Jesús que animan el trabajo institucional* y en la Conferencia Internacional *SJ Universities towards the transformation of the World*.

En el año que se consigna, hemos visto el incremento de la movilidad académica, gracias a una mejor comprensión de las bondades que esa dinámica aporta a la formación. En este año calendario cuantificamos un total de 40 alumnos movilizados, 12 de los cuales han optado por experiencias internacionales. Casi la totalidad de alumnos y alumnas en movilidad han seleccionado universidades de la Compañía de Jesús en México y América Latina. Cabe resaltar al grupo de estudiantes, egresados y una profesora de la Licenciatura en Arquitectura, que participaron, como invitados, en la Biennale Architettura 2018 celebrada en Venecia, Italia.



## Coordinación de Idiomas

Si bien desde 2016 se ha venido trabajando en la planeación, diseño, implementación y evaluación de programas de idiomas, iniciando con el inglés (requisito para egreso), este 2018 ofreceremos cinco idiomas adicionales: francés, alemán, italiano, japonés y español. Para fortalecer el claustro académico, se ha trabajado minuciosamente en la selección y asignación de profesores buscando siempre a los mejores candidatos que demuestren, además del dominio en el manejo del idioma, técnicas pedagógicas que hagan de la enseñanza el pilar de la formación. En este verano, por ejemplo, tuvimos la primera profesora con el entrenamiento certificado *Academic Teaching Excellence*. El Consejo Académico acordó la normativa que rige la enseñanza del inglés, aplicable a nivel general a todo el alumnado. A partir de esa fecha, hemos visto el notorio incremento de estudiantes, que llegó en primavera al número récord de 294, y en verano 86, aun cuando se trata de un periodo extraordinario.



## **Coordinación de Egresados y Desarrollo Profesional - Tijuana**

En el área de Prácticas Profesionales se ha avanzado tanto en la implementación, el manejo del Sistema Electrónico y en procesos internos con las coordinaciones. Ha sido de gran ayuda que, la implementación, se haya hecho escalonada comenzando con los programas académicos de Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Comunicación.

En el área de Egresados, se tuvieron tres reuniones previas de avances y planeación para lograr los cuatro eventos organizados por la ASEUIA, teniendo buena convocatoria especialmente con público externo. Por otra parte, se alcanzó ciento por ciento en la captura y carga de la base de egresados de Servicios Escolares al SEGRES, y se inició la etapa de actualización de datos de los egresados facilitando posteriormente el uso del Sistema en Línea de Bolsa de Trabajo.



## **Enlace Social y Empresarial y Relaciones Externas 2018**

Se inició la integración de los proyectos: “El triángulo”, Unidad de Educación Especializada (UEE), Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial (CEDE) y Programa de Atención a Migrantes, como propuesta para el impulso de negocios y emprendimiento, así como la atención a sectores menos favorecidos, buscando una complementariedad que permita ofrecer oportunidades de desarrollo social. Se logró acordar con la Directora del DIF estatal el préstamo de oficinas para operar el proyecto de autoempleo y capacitación para migrantes en sus instalaciones.

Se participa ahora en los organismos empresariales tales como: el Comité de Vinculación Educativa del INDEX (Asociación de la industria maquiladora y de exportación) COPAR-MEX, CANIRAC, CANACINTRA, ARHITAC (Asociación de recursos humanos de la industria de Tijuana) y DEITAC.

Se creó un reporte actualizado de indicadores externos: económicos, demográficos, industriales, de la región Baja California, y así dar soporte a la toma de decisiones y definir dónde se requiere la presencia institucional, a través de la vinculación universitaria.



## Formación y Acción Social

Se logró la consolidación de la Estructura de la Coordinación de Formación y Acción Social (CFAS) Ibero Tijuana, cuya función es coordinar el proceso académico-social del Servicio Social Universitario y la Coordinación del Centro de Capacitación para Migrantes.

La situación de precariedad económica y social de los migrantes que llegan a nuestra frontera se agudiza. Los apoyos temporales de la sociedad civil y del gobierno no han sido suficientes. Ellos y ellas se les dificulta mucho conseguir un empleo que les permita establecerse en la ciudad o continuar su proceso de migración. Ante esta situación continuamos con el trabajo en el Centro de Capacitación para Migrantes, con el objetivo de facilitar la inserción de migrantes y grupos vulnerables de la frontera Tijuana– San Diego al sector productivo con el fin de generar los ingresos suficientes para su sustento y que puedan integrarse a la sociedad, mejorando así su calidad de vida. Los cursos y talleres son impartidos por docentes y estudiantes de servicio social de Ibero Tijuana y otras universidades que busquen sumarse al proyecto.



## CONCLUSIONES

Durante este año hemos trazado y definido tres ejes nodales de trabajo académico e incidencia social que guiarán nuestra labor academia como Ibero Tijuana: migración, derechos humanos y justicia. Quiero ahora, a manera de conclusión, referirme concretamente y profundizar sobre estos ejes, ya que, aunque nuestros esfuerzos se han encaminado prioritariamente a un trabajo de reorganización interna y de definición de nuestra identidad en la región, es necesario tenerlos presente como el humus de nuestro trabajo, y ser así una universidad, obra de la Compañía de Jesús, servidora de México, sobre todo de los más desfavorecidos.

Comencemos, como puerta de entrada, con el tema de los derechos humanos:

La política de seguridad en México atraviesa por una crisis total de sentido. Sus fines declarados están cada vez más lejos de la realidad. Lejos de reducir los riesgos y los daños y lejos de contribuir a mejorar la percepción de seguridad y las expectativas de mejora, el quehacer de las autoridades responsables parece colocarse en muchas ocasiones del lado del problema. Se ha producido una montaña de evidencia que confirma la expansión y la diversificación de la violencia, confirmándose la debilidad crónica de las políticas y las instituciones que debieran intervenir sus ciclos de reproducción mediante la prevención y el control.

Tanto la información presentada por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública como los hallazgos que cada año presenta el INEGI en su Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública, al igual que el otro estudio trimestral que se aplica en todo el país denominado Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU), todo muestra tendencias negativas en la suma de delitos, de víctimas y de temor.

Justamente, la más reciente aplicación de la ENSU, correspondiente a junio pasado, mostró que 75% de los adultos en el país considera que vivir en su ciudad es inseguro, porcentaje que en Tijuana o también en Mexicali, apenas en marzo pasado, rebasaba al 80% de los adultos entrevistados.

La violencia está muchas veces a su vez asociada a una crisis de derechos humanos, creándose así una pinza que embate desde poderes criminales organizados y desde el propio Estado, con especial fuerza en contra de las poblaciones en condiciones de mayor vulnerabilidad, como es el caso de la población migrante.

Los más recientes reportes y análisis revelan que han caído por tierra las expectativas creadas por la promulgación de la Ley de Migración de 2011, instrumento que incluyó una visión de derechos humanos en el fundamento mismo de la política migratoria.

En el primer año de la administración del Presidente Enrique Peña fueron detenidas por el Instituto Nacional de Migración (INM) casi noventa mil personas, entre ellas más de seis mil menores de edad, cantidad elevada en el 2014 hasta un total de 127 mil detenidas, incluyendo a 23 mil menores, según las cifras de la Unidad de Política Migratoria. Pero esta suma se eleva hasta casi 850 mil detenciones en todo el sexenio que está por terminar. (Andrade)

Investigaciones de campo confirman que la política de persecución y detención en contra de las personas migrantes va acompañada, por un lado, de múltiples violaciones a sus derechos humanos y, por el otro, del embate del crimen organizado que aprovecha las condiciones de total desprotección derivadas del uso de rutas alternas en el flujo migratorio.

El informe sobre Migraciones en el Mundo 2018, enseña que se contabilizaron 40,3 millones de desplazados por la violencia y conflictos en 2016. En la frontera México-Estados Unidos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) registró 398 muertes y desapariciones durante 2016.

Además, en 2015, México fue, con creces, el principal país de emigración de América Latina y el Caribe; más de 12,5 millones de personas nacidas en México vivían en Estados Unidos de América, lo que explica que el corredor que une México y los Estados Unidos de América continúe siendo el mayor corredor migratorio entre países del mundo. La diversificación de la migración en tránsito por México que se ha extendido a caribeños, asiáticos y africanos. En 2015, se produjeron más de 55 mil detenciones de migrantes no latinoamericanos en la frontera de los Estados Unidos de América con México. Casi 8 mil migrantes africanos y asiáticos llegaron a los puestos de control de inmigración de México en la primera mitad de 2016, un aumento considerable respecto de años anteriores.

Según el informe de la OIM, los menores no acompañados que transitan por México provenientes del Triángulo Norte (Guatemala, El Salvador y Honduras), pueden convertirse en objeto de secuestros, extorsiones por redes de delincuencia organizada, y situaciones de explotación laboral y sexual, entre otras formas de abuso. A través del Plan Mérida (la Iniciativa Mérida), los Estados Unidos de América han destinado miles de millones de dólares a ayudar a México, entre otras cosas, a reforzar la seguridad de su frontera sur y aumentar su capacidad de detención de inmigrantes, en particular de menores no acompañados.

El respeto a los derechos humanos, el enfoque integral, la responsabilidad compartida entre países, la hospitalidad y la solidaridad internacional y la facilitación de la movilidad internacional, todos estos principios contenidos en el artículo 2 de la Ley de Migración, aparecen como letra muerta ante las evidencias de una tragedia en la experiencia de las y los migrantes que va desde las peores atrocidades a manos del crimen organizado hasta los peores maltratos en las estaciones migratorias a manos del Estado mexicano.

Ante esta situación descrita, y con la responsabilidad y solidaridad con los desfavorecidos de este mundo, tenemos, debemos buscar acciones que logren, desde la universidad y en colaboración con otros, atender y buscar caminos de solución de estas problemáticas. Cito las palabras del Padre Arturo Sosa, S. J., General de los jesuitas que en su mensaje con ocasión del 75 aniversario de la Ibero Ciudad de México, nos dirigió. Se trata de palabras que nos orientan, comprometen y guían nuestro trabajo universitario:

Para una universidad encomendada a la Compañía de Jesús, el desafío es comprender la realidad desde la mirada propuesta en el Evangelio, es decir, desde la mirada que sólo se puede adquirir mediante el tipo de encarnación entre los pobres de este mundo, que inició Jesús de Nazaret. Es también esa cercanía a los pobres la que permitirá buscar y hallar, como nos invita san Ignacio, alternativas sociales, económicas y políticas que ofrezcan oportunidades de vida humana y digna a los millones de personas de tantos pueblos y culturas a los que hoy se les niega esa dignidad típica de cualquier ser humano, hijo o hija de Dios.

Trabajemos, pues, al interior de la universidad mirando también el exterior en el que se inserta, su entorno social y político, pues sólo de esta manera podremos construir una Ibero Tijuana responsable y comprometida con nuestra región, que pueda ser realmente una opción educativa consciente, comprometida y de calidad en el noroeste del país.

Gracias a todos y todas y que Dios nos bendiga.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

---

<sup>1</sup> Amnistía Internacional. (2018). *Informe 2017-18. La situación de los derechos humanos en el mundo. Reino Unido* p. 314.

<sup>2</sup> Andrade, Jorge A. (2018, 13 de agosto). El sexenio de los pendientes (parte 1).

*Animal político*. Recuperado de <https://www.animalpolitico.com/blogueros-seguridad-180/2018/08/13/el-sexenio-de-los-pendientes-parte-1-de-n/>

<sup>3</sup> Organización Internacional para las Migraciones. (2018) *Informe sobre las migraciones en el Mundo 2018*. Recuperado de [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2018\\_sp.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf)

# SECCIÓN 02.

## ASPECTOS RELEVANTES |

El trabajo en conjunto, la disposición, la experiencia y formación académica de la comunidad de la Universidad Iberoamericana Tijuana han impulsado la obtención de resultados notables a lo largo de 2017 y 2018.

Los nuevos programas académicos, la mejora en la infraestructura, el aumento de acreditaciones para aumentar la calidad de los programas y las actividades culturales como vehículo de formación y conciencia social son solo algunas de las evidencias de que la Ibero Tijuana se posiciona y consolida como un modelo educativo único que responde a la complejidad sociocultural de la región.

La Ibero Tijuana busca mantener un alto nivel académico y una alta asistencia del personal docente, misma que mejoró en 90 % en el periodo Primavera 2018.

# SE RENUEVA LA IBERO TIJUANA

## PARA INCIDIR EN LA REALIDAD SOCIAL DE LA REGIÓN

Desde el año 2017, cuando asumí el cargo de Representante de la Oficina de Rectoría, se reafirmó el mensaje de la Compañía de Jesús por renovar el proyecto educativo de la Universidad Iberoamericana Tijuana mediante la actualización e impulso de nuevos programas académicos que respondan a la compleja realidad sociocultural de la región.

Una de nuestras fortalezas es que la Universidad ofrece un modelo que se inspira en la tradición educativa jesuita de casi 500 años, el cual consiste en trabajar honrando la herencia de la Compañía de Jesús y al mismo tiempo que se construyan los cimientos hacia el futuro para fortalecer y hacer pertinente nuestra incidencia y huella educativa en frutos sociales.

Uno de los retos ha sido sensibilizar a la Universidad por los problemas y necesidades del territorio, caracterizado por un alto índice de migración, pobreza, inseguridad y conflictos ambientales como son la escasez del agua y la alta densidad demográfica con crecientes flujos de personas y demandas de crecimiento urbano.

Por ello, en la renovación de la Universidad se impulsaron tres ejes estratégicos:

- La consolidación de mejores procesos de gestión académica
- El posicionamiento de la Universidad en la región; su visibilidad en el contexto en tanto oferta académica preocupada por mejorar las condiciones sociales de los sectores menos favorecidos.
- Reforzamiento de la identidad de la Ibero como una institución humanista y evocada a la transformación social, con un modelo único en la región vinculada con la realidad local y nacional.

Para lograr estos ejes estratégicos, se busca posicionar a la Universidad, y por otro, contribuir a la reconstrucción del tejido social. En tan sólo algunos meses se obtuvieron logros memorables



**DR. HIRAM PADILLA MAYER**

Representante de la Oficina de Rectoría  
de la Universidad Iberoamericana  
Ciudad de México en Tijuana

como los siguientes: inicio del proceso de acreditación de las licenciaturas en Derecho, Psicología, Administración de Empresas y Nutrición y Ciencia de los Alimentos, así como de la Maestría en Derecho; se crearon las licenciaturas en Ingeniería Transicional y Administración de Negocios Internacionales, iniciadas en agosto; se estableció el convenio de doble titulación de la Maestría en Educación Bilingüe con la Universidad de California; en enero se inauguraron las transmisiones por internet de Radio Ibero Tijuana (IberoTJ). A todo esto, se añan las conmemoraciones por el 35 aniversario de la Universidad Iberoamericana Tijuana. Acciones que sin duda contribuirán para lograr una institución más robusta y fortalecida en calidad académica, con una mirada clara hacia incidencia y transformaciones sociales que exige el entorno.



# RUMBO AL PLAN 2030:

## EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA IBERO TIJUANA

Para cualquier organización, el objetivo de la planeación es aprovechar todos los recursos disponibles para asegurar su viabilidad. En este plano, el último año presentó retos importantes.

El primero de ellos consistió en la elaboración del plan estratégico institucional al año 2030, para las sedes de la Ibero en la Ciudad de México y Tijuana. En un primer momento, el proyecto funcionó de manera general para ambas sedes, en términos de misión, visión, líneas y objetivos; después, cada entidad trabajó de forma concreta e individual. En de este año, la Rectoría aprobó el plan estratégico y se publicó.

En septiembre, la Ibero Tijuana pondrá en marcha una serie de presentaciones del plan general, para que cada área integrante pueda realizar su propio proceso de planeación en línea con el institucional. Además, se seguirán afinando los elementos necesarios de la planeación estratégica para lograr mayor coherencia con la asignación de funciones de los empleados.

El plan estratégico 2030 deriva del proceso llamado «Trazando el rumbo», que escuchó a las comunidades de Tijuana y Ciudad de México. El resultado del ejercicio es un documento presentado a finales de agosto.

El segundo reto es el relativo a la innovación para conformar un modelo de enseñanza adecuado a la realidad tijuana, lo que derivó en la creación de un nuevo programa en Ingeniería Transicional, cuyos fundamentos responden al escenario cambiante de la región, especialmente en la industria. Los estudiantes cursarán los dos primeros años en el aula y los dos años siguientes se desarrollarán en las empresas, con el acompañamiento académico de especialistas del sector. Para ello, también se inauguró la Unidad de Educación Especializada (UEE).

La UEE, que inició trabajos en mayo de 2018, tiene como base la educación dual alemana, sistema que forma a los profesionistas la mitad del tiempo en la universidad y la otra mitad en la industria. Este modelo, único de su tipo en América Latina, está ubicado en la 3ª. Etapa Río Tijuana.



**DRA. PATRICIA ESPINOSA GÓMEZ**

Directora de Planeación y Evaluación  
Institucionales



# FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO

El proyecto educativo de la Compañía de Jesús y de la Ibero en Tijuana ha adquirido mayor solidez, las acciones emprendidas en el área académica han dado un mayor empuje y mostrado de forma directa un impacto en la región. También se trabaja en incrementar la matrícula y calidad académica, con un acompañamiento eficiente a los procesos académicos para reducir la deserción.

Las nuevas contrataciones académicas de profesores y el nombramiento de una directora académica aportan a la consolidación de este proyecto.

Se está dotando de una visión integral a las sedes en Playas de Tijuana y 3ª. Etapa Río Tijuana, para que la Ibero sea vista como una propuesta novedosa, eficiente y genuinamente preocupada por la transformación social. En pos de ello, se trabaja permanentemente para posicionar a la Universidad como una oferta educativa única y sin precedentes en la región. Dos proyectos tienen el potencial para permitir a la Ibero una incidencia directa en el contexto tijuanaense: la consolidación de la estación de radio universitaria y el programa de atención a migrantes.

En lo administrativo y gestión de bases de datos escolares, se ha establecido como objetivo lograr mayor fiabilidad en los procesos de registro y entrada de profesores con una campaña sólida que permita sumar a profesores de asignatura para que cumplan con los horarios asignados, bajo una clara racionalización de espacios y salones de clase.

La Ibero como marca en Tijuana, está creciendo y teniendo presencia importante en el contexto y así, hacer de la Ibero, más que la mejor Universidad de Tijuana, la mejor Universidad para Tijuana.



**DR. ALEJANDRO GUEVARA SANGINÉS**

Vicerrector Académico



## ALUMNOS

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
POSGRADO SEMESTRAL	17	16
POSGRADO TRIMESTRAL	443	491
LICENCIATURA	720	636
CURSOS POSTÉCNICOS	82	61
NIVEL TÉCNICO	45	33
<b>TOTAL</b>	<b>1307</b>	<b>1237</b>

## PERSONAL

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
PROFESORES DE TIEMPO	36	35
PERSONAL ADMINISTRATIVO	86	89
SERVICIOS PROFESIONALES DOCENTES	443	467

## TITULACIÓN

	SEMESTRAL		OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	OTOÑO 2017	PRIM 2018	T III	T IV	T I	T II
<b>EGRESADOS DE POSGRADO</b>	7	4	18	17	22	27
<b>TITULADOS DE POSGRADO</b>	-	4	-	-	16	27
<b>EGRESADOS DE LICENCIATURA</b>	31	52	-	-	-	-
<b>TITULADOS DE LICENCIATURA</b>	1	97	-	-	-	-
<b>EGRESADOS CURSOS POSTÉCNICOS</b>	8	13	-	-	-	-
<b>EGRESADOS DE NIVEL TÉCNICO</b>	4	4	-	-	-	-
<b>TITULADOS DE NIVEL TÉCNICO</b>	-	2	-	-	-	-

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

	PRIMAVERA 2018
<b>POSGRADO</b>	9
<b>LICENCIATURA</b>	9
<b>CURSO POSTÉCNICOS</b>	5
<b>NIVEL TÉCNICO</b>	1

# PLANTEA LA **IBERO** TIJUANA

## NUEVAS INTERROGANTES PARA LA INVESTIGACIÓN

Tijuana es, para la Ibero, un lugar estratégico en muchos sentidos: es una ciudad cosmopolita relativamente joven, porque tiene alrededor de 125 años, y está todavía en un proceso de configuración de su identidad. Para la Universidad Iberoamericana es una oportunidad participar en esa configuración.

La gente que vive en Tijuana tiene una gran apertura: hay gente cálida y abierta para intentar cosas que se les propongan, por lo que para la Ibero es un lugar ideal para la experimentación, es decir, para hacer nuevas preguntas en la investigación.

La colindancia con Estados Unidos es bondadosa y ruda a la vez, y nos enfrenta a la realidad de muchos mexicanos que vienen a Tijuana intentando acceder a las promesas del sistema estadounidense. Hay muchos que fracasan en ese intento y terminan quedándose en la ciudad, desprotegidos. Desde el punto de vista de la incidencia social, el tema de la migración es un tema de alta relevancia en el cual la Ibero, con toda su experiencia, aporta mucho.

En atención a retos como los ya descritos, la Universidad ha logrado trascender el viejo esquema en el que lo académico se trabajaba, de forma disgregada, por áreas o departamentos, y ahora se impulsa la labor transversal, en la que todos los académicos colaboran y reflexionan al mismo tiempo, lo cual constituye una experiencia enriquecedora. La respuesta de la comunidad a esta dinámica de trabajo ha sido favorable y propicia la obtención de mejores resultados en el desempeño del alumnado, de los programas universitarios y en la incidencia social.

Asimismo, en las coordinaciones siguen los procesos de acreditación y revisión de los programas académicos, con la intención de que dichos procesos se inserten en una cultura de la mejora continua.



**MTRA. SAGRARIO ESPINOSA REYES**

Directora Divisional Académica



# INGENIERÍA TRANSICIONAL: MODELO EDUCATIVO ÚNICO EN LATINOAMÉRICA

La nueva Ingeniería de la Ibero Tijuana inició con siete alumnos en la Unidad de Educación Especializada (UEE). Se trata de un modelo de enseñanza para una realidad social como Tijuana, cuya base responde a un escenario complejo y volátil de la región, especialmente del sector productivo.

Basado en un modelo de alternancia educativa, los estudiantes cursarán la mitad de la carrera en el aula y los dos siguientes años se desarrollarán en las empresas con la asesoría académica de especialistas del sector. Cabe destacar que es un modelo único en América Latina. Se espera que el siguiente semestre se incremente notablemente la matrícula.



**DR. IGNACIO SANTIAGO PRIETO**

Director de Ingeniería Transicional  
en la Unidad de la Educación Especializada



# LA IBERO TIJUANA FOMENTA EL SENTIDO Y LA CONCIENCIA SOCIAL CON ACTIVIDADES CULTURALES

El área de Difusión Cultural fomenta valores en los alumnos, por medio de su integración a las actividades artísticas y culturales y la creación de sentido social, todo ello contextualizado en función de la realidad tijuanaense.

Desde enero de 2018, se concibieron dos talleres nuevos: el taller de danza área y el de *graffiti* urbano, los cuales tuvieron una gran aceptación, por lo que participaron en el Día de Bienvenida.

Actualmente, se imparten talleres de teatro, danza contemporánea, fotografía, experimentación visual, piano y flamenco. Los alumnos inscritos tienen la posibilidad de participar en el Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), al cual veinte de ellos asistieron en este año. En dicho encuentro, los alumnos de los tres primeros talleres mencionados participaron con una puesta en escena, *Fábrica de sueños*, basada en la matanza del 2 de octubre.

En este año, se instalaron exposiciones con el Consulado de China, y una de asuntos migratorios con la inauguración de 20 jesuitas provenientes de Estados Unidos.

Se destaca también la colaboración de artistas de la ciudad de Tijuana como Nubia Velázquez para el Día de la Mujer.



**LIC. XIMENA JASSO MONGE**  
Responsable de Difusión Cultural



# PROGRESAN LOS INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES EN LA IBERO TIJUANA

Aumentó significativamente el número de intercambios estudiantiles internacionales que pasó, de cinco en 2017, a diez en 2018. Cabe destacar el apoyo brindado a dos alumnas, por medio de la Coordinación de Cooperación Académica, para una beca parcial para una institución de la Compañía de Jesús en Argentina.

También se ha apoyado, con viáticos y pasajes, a tres profesores visitantes Nacionales e Internacionales.

Se ha logrado que más áreas se afilien a membrecías institucionales para que los académicos puedan tener reuniones con homólogos, asistan a conferencias y puedan actualizarse.

En relación a los convenios institucionales académicos de la Universidad, una vez firmados se digitalizan en un sistema especializado. Actualmente, se han capturado alrededor de 95 % de los convenios. En una segunda etapa se podrán ver en línea la información sistematizada.

Por otro lado, en el Área de Acreditaciones, se está trabajando en la evaluación de los programas de las licenciaturas de Derecho, Psicología, Administración de Empresas y Nutrición y Ciencia de los Alimentos con el objetivo de obtener las acreditaciones correspondientes.



**MTRA. ROCÍO DE LUNA MELÉNDEZ**  
Coordinadora de Cooperación Académica



# INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

## EN LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS IDIOMAS

La enseñanza de idiomas en la Ibero Tijuana avanzó en la incorporación de nuevos idiomas y, además de las clases de inglés, ahora se imparten francés, alemán, italiano, japonés y español para extranjeros. También se logró un avance de 50 % en la evaluación del requisito de inglés para egreso y titulación, aspecto que se promociona de forma conjunta con las coordinaciones de las licenciaturas.

Se han establecido metodologías innovadoras para la enseñanza de idiomas en licenciatura y posgrado, y se trabaja para incluir plataformas en línea que permitan hacer de la enseñanza algo innovador que facilite tanto a los maestros como a los alumnos el manejo de otro idioma. Las clases son semipresenciales.

En el proceso de selección de profesores de idiomas, se ha puesto especial atención, a fin de contar con personal especializado certificado con técnicas pedagógicas innovadoras, y se han elaborado los planes de capacitación y evaluación del desempeño de los docentes.

Se han trabajado en realizar evaluaciones diagnósticas y exámenes de evaluación del idioma y que sean congruentes con los programas de la Universidad.

Se ha trabajado en realizar evaluaciones diagnósticas y exámenes de evaluación del idioma y que sean congruentes con los programas de la Universidad.



**MTR. MARIO HERNÁNDEZ LAMIA**

Coordinador de Idiomas



# SE CONSOLIDAN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Como parte de la reconfiguración institucional de la Ibero Tijuana emprendida en los años recientes, resulta fundamental la vinculación activa con industrias y asociaciones de la región, con especial énfasis en propiciar que, mientras cursa su carrera, el alumno tenga acceso a una vivencia real en el ámbito productivo con diferentes tipos de proyectos.

Para ello, la Universidad cuenta con una Coordinación de Relaciones Académicas, que ha gestionado la vinculación de los distintos programas universitarios con entidades privadas, gubernamentales y sociales.

Entre los logros más destacables del último año, se encuentra la gestión ante la Cámara de Diputados de una fecha para el Centro de Capacitación, Autoempleo y Emprendimiento «El Triángulo», así como la participación de la Universidad en el Seminario de Reinserción de Personas Migrantes organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y los Consulados de California, Estados Unidos.

En apoyo a la promoción de la oferta académica, se organizó un desayuno en septiembre de 2017 para presentar el nuevo programa de Ingeniería Transicional ante personal directivo y de recursos humanos de la región. De igual manera, se participó en la Semana Binacional de la Educación en el Consulado de San Diego, con las universidades más importantes de California, para ofrecer programas educativos.

También se organizó un recorrido por diferentes plantas manufactureras en Tijuana, Tecate y Ensenada en conjunto con la Dirección de Vinculación Universitaria, la Dirección de Planeación y Direcciones Académicas. Se realizó una recopilación e investigación de datos externos económicos y demográficos, para generar un reporte de indicadores de la región.



**MTRA. GUADALUPE HERNÁNDEZ DÍAZ**

Coordinadora de Relaciones Externas



# LA IBERO: UN MODELO EDUCATIVO JESUITA PARA TRANSFORMAR EL MUNDO

Ante la incorporación Ibero Tijuana con Ibero Ciudad de México, se pretende dar traducción a: “..los lugares físicos permiten crear el lugar espiritual en el que nos encontramos como educadores, colaboradores desde la universidad en la misión de humanizar la historia.” (Sosa, A . 2018)

Una Universidad Jesuita en la frontera, en esta esquina donde inicia nuestra patria querida y anhelante de paz, no tiene más que incidir en la transformación de realidades para el mundo.

La Universidad Iberoamericana campus Tijuana sabe cómo hacerlo desde el contexto árido, complejo y lleno de oportunidades, se inserta en la experiencia respetando tiempos, lugares y personas, haciendo un ejercicio de reflexión que permita un actuar que hoy por hoy evidencia un modo de ser y hacer que transforma, evaluar ese proceso, confirma y esperanza que la pedagogía Ignaciana, el modelo educativo que se desprende desde los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, es un método de discernimiento que nos distingue y nos da identidad.

La Ibero Tijuana Universidad Jesuita en la Frontera, sabe su oficio, producir ciencia con conciencia, producir saber que transforme realidades, generar nuevas narrativas de pensamiento. La Ibero Universidad jesuita en la frontera es lugar para el discernimiento, es lugar para hacer ciencia, es un lugar diferente y con identidad propia, es una comunidad educativa universitaria que forma personas: conscientes, comprometidas, competentes, compasivas y conciliadoras.

La Ibero Tijuana Universidad Jesuita en la frontera es eso precisamente, Universidad de Frontera, lugar donde se forman personas para una ciudadanía sin fronteras, que se sabe diversa, diferente, plural. El modelo educativo Jesuita es: “.. nuestra identidad buscamos vincular la vida de las personas con la contribución a la construcción de un mundo más humano a través de la lucha por la justicia y la reconciliación entre las personas, los pueblos y el medio ambiente.” (Sosa, A. 2018)



**PADRE FRANCISCO JAVIER ESCOBEDO CONDE, S. J.**

Académico de tiempo completo



# LA IBERO TIJUANA SE FORTALECE EN SU INFRAESTRUCTURA

Con la mirada puesta en seguir garantizando la viabilidad operativa y financiera de la Universidad, en las primeras etapas de la integración de la Ibero Tijuana con la Ibero Ciudad de México se hizo un esfuerzo mayúsculo para homologar procesos, sistemas y servicios que permitieran atender mejor a la comunidad académica y administrativa. En el último año, los esfuerzos se focalizaron en modernizar la infraestructura tecnológica bajo los preceptos de la línea estratégica “Modernizar e innovar continuamente los servicios y elementos utilizados por la comunidad”.

El área de Informática reestructuró y renovó toda la red de comunicación del campus Tijuana. En este sentido, se interconectaron las redes de Ciudad de México y Tijuana, lo que permitió implementar un servicio de telefonía IP de última generación que favorece la comunicación y colaboración entre el personal de ambos planteles. Hoy se cuenta con una red fortalecida, rápida, flexible y segura para dar servicio óptimo por diez años.

Por otro lado, destaca la gran inversión que se hizo con el objeto de estabilizar los taludes perimetrales para garantizar la seguridad y permanencia del campus. Lo anterior permitió crear nuevos espacios abiertos, como la explanada para la comunidad universitaria. Finalmente, se destaca el apoyo de la Dirección General Administrativa brindado para ver materializado el proyecto de la UEE, que auspicia el novedoso programa académico en Ingeniería Transicional.



**ING. BRENDA TERESA HEIM ALVARADO**

Encargada de Redes y Telecomunicaciones de la  
Universidad Iberoamericana Tijuana



SECCIÓN  
03.

**SÍNTESIS  
NUMÉRICA**



## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS SEMESTRAL

PROGRAMA	VERANO 2017	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Doctorado en Educación	8	17	10
Maestría en Desarrollo Humano	-	-	6
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2017

PROGRAMA	T III	T IV
Maestría en Derecho	36	44
Maestría en Desarrollo Organizacional	34	46
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	1	-
Maestría en Diseño Estratégico Digital	12	16
Maestría en Diseño Gráfico Digital	1	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	12	17
Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano	-	1
Maestría en Gestión de la Fotografía	10	11
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	17	28
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	24	35
Maestría en Logística Internacional	27	39
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	10	22
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>259</b>

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2018

PROGRAMA	T I	T II
Maestría en Derecho	40	42
Maestría en Desarrollo Organizacional	37	46
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	2	5
Maestría en Diseño Estratégico Digital	13	18
Maestría en Diseño Gráfico Digital	-	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	17	18
Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano	-	1
Maestría en Gestión de la Fotografía	8	7
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	25	24
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	34	33
Maestría en Logística Internacional	35	34
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	21	31
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>259</b>

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA

PROGRAMA	VERANO 2017	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Administración de Empresas	13	63	60
Arquitectura	25	101	84
Comercio Exterior y Aduanas	4	5	5
Comunicación	28	86	77
Derecho	15	69	62
Diseño Gráfico	7	13	6
Diseño Gráfico Estratégico	8	47	47
Enfermería	24	78	69
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	5	14	13
Ingeniería Industrial	19	40	33
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	10	27	27
Ingeniería Mecatrónica Industrial	16	37	36
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	54	88	73
Psicología	8	52	44
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>720</b>	<b>636</b>

Fuente: Base de datos de Control Escolar

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE CURSOS POSTÉCNICOS

PROGRAMA	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Curso Postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos	26	18
Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	56	43
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>61</b>

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL TÉCNICO

PROGRAMA	VERANO 2017	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Enfermería General	-	45	33
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>33</b>

## PRIMER INGRESO A POSGRADO TRIMESTRAL 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	T III	T IV	T I	T II
Maestría en Derecho	36	17	40	11
Maestría en Desarrollo Organizacional	34	14	37	11
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	1	-	2	-
Maestría en Diseño Estratégico Digital	12	4	13	6
Maestría en Diseño Gráfico Digital	1	-	-	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	12	6	17	2
Maestría en Gestión de la Fotografía	10	2	8	-
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	17	8	25	4
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	24	8	34	3
Maestría en Logística Internacional	27	13	35	5
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	10	12	21	14
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>84</b>	<b>232</b>	<b>56</b>

## PRIMER INGRESO LICENCIATURA

PROGRAMA	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Administración de Empresas	18	2
Arquitectura	32	1
Comunicación	14	-
Derecho	16	-
Diseño Gráfico Estratégico	11	1
Enfermería	26	-
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	4	-
Ingeniería Industrial	15	-
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	10	1
Ingeniería Mecatrónica Industrial	9	-
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	10	-
Psicología	14	-
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>5</b>

## PRIMER INGRESO CURSOS POSTÉCNICOS

PROGRAMA	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Curso Postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos	23	-
Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	30	-
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>-</b>

## PRIMER INGRESO NIVEL TÉCNICO

PROGRAMA	OTOÑO 2017
Enfermería General	19
<b>Total</b>	<b>19</b>

## ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE POSGRADOS SEMESTRALES 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Maestría en Administración Internacional	-	-	-	2
Maestría en Derecho Corporativo Internacional	-	-	-	1
Doctorado en Educación	7	-	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017				PRIMAVERA 2018			
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
	T III	T III	T IV	T IV	T I	T I	T II	T II
Maestría en Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Derecho	8	-	4	-	1	3	6	4
Maestría en Desarrollo Organizacional	1	-	8	-	3	3	7	5
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	1	-	-	-	-	1	-	2
Maestría en Diseño Estratégico Digital	1	-	1	-	-	2	-	2
Maestría en Diseño Gráfico Digital	1	-	-	-	2	1	5	1
Maestría en Docencia	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	1	-	-	-	2	-	-	-
Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano	-	-	-	-	-	-	-	2
Maestría en Gestión de la Fotografía	1	-	1	-	1	-	1	5
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	-	-	3	-	2	1	5	1
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	-	-	-	-	4	1	1	3
Maestría en Logística Internacional	4	-	-	-	6	4	2	2
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE LICENCIATURA 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Administración de Empresas	2	-	4	3
Arquitectura	11	-	3	10
Comunicación	3	-	3	11
Comercio Exterior y Aduanas	-	-	4	2
Derecho	-	-	-	8
Diseño Gráfico	2	-	10	10
Diseño Gráfico Estratégico	-	-	-	-
Enfermería	3	-	12	20
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	7	-	5	14
Ingeniería Industrial	2	1	7	7
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	-	-	1	4
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	-	-	1	1
Psicología	1	-	2	7
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>97</b>

## ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE CURSOS POSTÉCNICOS Y NIVEL TÉCNICO 2017-2018

CURSOS POSTÉCNICOS	EGRESADOS	
	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Curso Postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos	-	-
Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	8	13
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

NIVEL TÉCNICO	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Enfermería General	4	-	4	2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Fuente: Base de datos de Control Escolar



## PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO

DEPARTAMENTO	OTOÑO 2017					
	MT TITULAR	TOTAL MT	TC ASOCIADO	TOTAL TITULAR	TOTAL TC	TOTAL GENERAL
Biblioteca Loyola	-	-	-	1	1	1
Centro Universitario Ignaciano	-	-	-	1	1	1
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	-	-	1	9	10	10
Departamento de Ciencias de la Salud	-	-	2	5	7	7
Departamento de Ciencias Sociales	1	1	-	5	5	6
Departamento de Humanidades	-	-	-	5	5	5
Departamento de Servicios para la Formación Integral	-	-	1	3	4	4
Dirección de Análisis e Información Académica	-	-	-	1	1	1
Plantel Mexicali	1	1	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

## PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES DOCENTES

DEPARTAMENTO	OTOÑO 2017					
	C	B	A	AA	INVITADO	TOTAL
Administración de Espacios y Ceremonias Institucionales	1	1	3	-	-	5
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	33	21	29	8	3	94
Departamento de Ciencias de la Salud	60	23	24	8	1	116
Departamento de Ciencias Sociales	54	30	50	15	2	151
Departamento de Humanidades	12	10	20	2	10	54
Departamento de Servicios para la Formación Integral	3	5	7	1	-	16
Dirección de Cooperación Académica	1	-	-	-	-	1
Dirección de Educación Continua	1	-	-	-	-	1
Dirección de Formación y Acción Social	-	-	2	-	2	4
División de Ciencia, Arte y Tecnología	-	1	-	-	-	1
Contraloría	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>443</b>

## PRIMAVERA 2018

MT TITULAR	TOTAL MT	TC ASOCIADO	TITULAR	TOTAL TC	TOTAL GENERAL
-	-	-	1	1	1
-	-	-	1	1	1
-	-	1	9	10	10
-	-	2	3	7	7
1	1	-	5	5	6
-	-	-	7	5	5
-	-	1	3	4	4
-	-	-	1	1	1
-	-	-	-	-	1
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

## PRIMAVERA 2018

C	B	A	AA	INVITADO	SIN RANGO	TOTAL
1	1	3	-	-	-	5
47	26	34	8	3	-	118
76	30	25	7	2	1	141
30	24	42	15	2	1	114
13	10	23	2	10	2	60
3	5	8	1	-	-	17
1	-	-	-	-	-	1
1	-	-	-	-	-	1
-	-	2	-	3	-	5
-	1	3	-	-	-	4
-	-	-	-	-	1	1
<b>172</b>	<b>97</b>	<b>140</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>467</b>

# NUMERALIA

## HISTORIA

Año de Fundación	1982
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	1981

## ALUMNOS

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Posgrado semestral	17	16
Posgrados trimestral	443	491
Licenciatura	720	636
Cursos posttécnicos	82	61
Nivel técnico	45	33
<b>TOTAL</b>	<b>1,307</b>	<b>1,237</b>

## PERSONAL

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Profesores de tiempo	36	35
Prestadores de servicios profesionales docentes	443	467
Personal Administrativo	86	89
<b>TOTAL</b>	<b>565</b>	<b>591</b>

## TITULACIÓN

	SEMESTRAL		OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018	TIII	TIV	TI	TII
Egresados de posgrado	7	4	18	17	22	27
Titulados de posgrado	-	4	-	-	16	27
Egresados de licenciatura	31	52	-	-	-	-
Titulados de licenciatura	1	97	-	-	-	-
Egresados cursos posttécnicos	8	13	-	-	-	-
Egresados de nivel técnico	4	4	-	-	-	-
Titulados de nivel técnico	-	2	-	-	-	-

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

PRIMAVERA 2018

Programas de posgrado	9
Programas de licenciatura	9
Programas de cursos posttécnicos	5
Programas de nivel técnico	1

## BIBLIOTECA LOYOLA

Volúmenes de libros	28,684
Libros electrónicos	251,919 (EBSCO+e-libro)
Revistas digitales	11,960
Títulos de revistas adquiridas por suscripción	9
Volúmenes de video, audio, datos (CD/DVD)	809

**SECCIÓN**  
**04.**

**DIRECTORIO DE**  
**AUTORIDADES**



## PROMOCIÓN Y DOCENCIA, A. C.

**Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.** · *Presidente*

*Lic. Rodrigo Alonso Rosales Gómez, S. J.*      *Dr. Martín Torres Sauchett, S. J.*  
*Secretario*      *Primer Vocal*

*Dr. José Luis Moreno Aranda, S. J.*      *Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S. J.*  
*Tesorero*      *Comisario*

## PATRONATO EDUCATIVO DEL NOROESTE, A. C.

**Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.** · *Presidente*

*Dr. Martín Torres Sauchett, S. J.*      *Dr. Francisco Javier Escobedo Conde S. J.*  
*Secretario*      *Segundo Vocal*

*Dr. José Luis Moreno Aranda, S. J.*      *Dr. Fernando Fernández Font, S. J.*  
*Tesorero*      *Tercer Vocal*

*Mtro. David Ungerleider Kepler, S. J.*      *Lic. Rodrigo Alonso Rosales Gómez, S. J.*  
*Primer Vocal*      *Comisario*

## SENADO UNIVERSITARIO

**Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.** · *Presidente*

*Arq. José Luis Gutiérrez Brezmes*      *Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.*  
*Director Académico*      *Jesuita*

*Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J.*      *Mtra. Ana María Olabuenga Martín*  
*Jesuita*      *Entorno Académico-Profesional*

*Mtro. Manuel Ruíz Gutiérrez Topete*      *Mtra. Alma Polo Velázquez*  
*Entorno académico-profesional*      *Académica*

*Dra. María Luisa Aspe Armella*      *Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez*  
*Director Académico*      *Entorno académico-profesional*

*Mtro. Jorge Bautista Olvera*      *Dr. Jorge Ibañez Cornejo*  
*Académico IBERO Tijuana*      *Académico*

*Sara Margarita Cancino Hernández*      *Erik Alabristero Romero*  
*Alumna*      *Alumno*

## PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

**Dra. Mariana Dobernig Gago**

*Procuradora de Derechos Universitarios*

## RECTORÍA

***Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.*** · Rector

<i>Dr. Hiram Padilla Mayer</i> Representante de la Oficina de Rectoría	<i>Mtra. Patricia Espinosa Gómez</i> Director de Planeación y Evaluación Institucionales
<i>Dr. Alejandro Guevara Sanginés</i> Vicerrector Académico	<i>Mtro. Juan Carlos López López</i> Encargado de la Oficina de Auditoría Interna
<i>Mtro. Carlos Valle Cabello</i> Director de Comunicación Institucional	<i>Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón</i> Directora Jurídica

## VICERRECTORÍA

<i>Dr. Alejandro Guevara Sanginés</i> Vicerrector Académico	<i>Dra. Helena Varela Guinot</i> Directora de la División de Estudios Sociales
<i>Mtro. José Antonio Morfín Rojas</i> Director de la División de Ciencia, Arte y Tecnología	<i>Dr. Luis Javier Cuesta Hernández</i> Director de la División de Humanidades y Comunicación
<i>Mtra. Sagrario Guadalupe Espinosa Reyes</i> Directora Divisional de Ibero-Tijuana	

## DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

<i>Dra. Cinthya Lorena Paz Rodríguez</i> Directora del Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	<i>Mtra. Mireya Teresa Moreno Gómez</i> Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
--	---

## CONSEJO CONSULTIVO

<i>Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.</i>	<i>Mtra. Sonia Anaya Cruz</i>
<i>Mtra. Sagrario Espinosa Mayer</i>	<i>Mtra. Isabel Huerta Corona</i>
<i>Dr. Hiram Padilla Mayer</i>	<i>Mtro. Jorge Bautista Olvera</i>
<i>Dr. Ignacio Santiago Prieto</i>	<i>Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S. J.</i>
<i>Dra. Cinthya Paz Rodríguez</i>	<i>Sara Margarita Cancino Hernández</i>
<i>Lic. Carlos Rafael Flores Domínguez</i>	



Consulte la versión ampliada de este resumen en línea:

**[www.tijuana.ibero.mx](http://www.tijuana.ibero.mx)**

---

La edición del

**TERCER INFORME DEL RECTOR 2018**  
**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TIJUANA**

estuvo a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional de la  
Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

En interiores se utilizó papel couché mate de 135 g.

Forros en cartulina couché de 350 g.

El tiro de la edición fue de 550 ejemplares.

---

**Fotografías:**

Archivo IBERO