

IBERO

Ciudad de México • Tijuana

CUARTO INFORME DEL RECTOR
MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.

2019



ÍNDICE

SECCIÓN 01. MENSAJE DEL RECTOR	6
SECCIÓN 02. LA MIRADA DE LOS JESUITAS	21
SECCIÓN 03. INFORME DEL RECTOR DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J. 2019	48
SECCIÓN 04. NUMERALIA	104

SECCIÓN 01.

MENSAJE | DEL RECTOR |

MENSAJE DEL RECTOR

Estimados miembros de PRODOAC Y PENOAC;

Querido P. Provincial, Francisco Magaña Aviña, S. J;

**Queridos colegas rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras
instituciones de educación superior que nos honran con su visita;**

**Respectables Excmo. Sr. Obispo Don Francisco Moreno Barrón; y diversas
autoridades gubernamentales que nos honran con su presencia;**

Estimados miembros de la comunidad universitaria;

Amigas y amigos todos:

Agradezco a todos y a todas su presencia, nuevamente, en este Cuarto Informe de mi gestión como Rector de la Universidad Iberoamericana Tijuana. Hoy, en este Centro Cultural y Deportivo que acabamos de inaugurar y bendecir, quiero refrendar nuestro compromiso con la Ibero Tijuana y en esta zona del país. Con este edificio por testigo, que favorecerá un mejor desarrollo para las actividades deportivas, culturales y académicas de la Universidad, quiero enfatizar y reafirmar el compromiso de la Compañía de Jesús y de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México de continuar con el proyecto académico en esta región. Este edificio, con cada uno de sus ladrillos, oficinas y aulas, significa la confianza y certeza que ofrecemos de proseguir apostando por la Ibero Tijuana como una obra educativa de los jesuitas.

Lo he venido diciendo y deseo que nuevamente todos y todas lo escuchen: Que el proyecto educativo de la Ibero Tijuana continuará; que a pesar de las dificultades y problemas que hemos tenido a lo largo de esta gestión, no nos desanimamos. Por el contrario: Estos años sin duda han sido tiempos de dificultades, que hemos superado y seguiremos superando; han implicado experiencias que nos han ayudado a comprender más la idiosincrasia de ambas instituciones, el carácter de las personas, los distintos estilos de trabajo y compromiso. Sé que hemos tomado decisiones que no han dado los frutos que hubiéramos deseado, pero sería injusto no reconocer

que también se han tomado decisiones que han ayudado a sostener y mantener esta obra educativa. Seguimos caminado, seguimos creyendo en la Ibero Tijuana, estamos decididos a continuar nuestra misión apostólica educativa en la región a pesar de estos sinsabores, y sabemos, por experiencia, que todo obstáculo puede ser vencido si juntos nos comprometemos y trabajamos arduamente en equipo.

Hoy, nuevamente quiero agradecer a cada miembro de la comunidad universitaria, su trabajo, entrega y compromiso. A los maestros y maestras de asignatura, a los egresados y egresadas, que continúan con nosotros, a las organizaciones de la sociedad civil, a los gobiernos estatales y municipales con los que hemos colaborado, así como a las autoridades eclesiales y a mis hermanos jesuitas, agradezco su cercanía, cariño y colaboración. Necesitamos continuar nuestra labor en esperanza y entusiasmo. Quiero invitarlos a renovar su compromiso con nuestra Universidad, a superar diferencias, a disipar fantasmas de incertidumbre, a continuar creyendo en nuestra propuesta educativa y a mejorarla por el bien de la región y por el bien del país, pues sabemos todos y todas que hoy más que nunca la labor educativa de la Compañía de Jesús es necesaria y conveniente para la región binacional y queremos estar a la altura de esta invitación y del reto que implica relanzar la Ibero Tijuana como una universidad de calidad educativa y comprometida con la sociedad y el país.

Es necesario y urgente que este compromiso renovado lo discernamos y asumamos al interior de nuestras aulas y pasillos, que trabajemos todos los días por lograr un ambiente de trabajo sano, de apertura y de confianza, y que estas acciones también tengan eco al exterior de nuestra universidad. Hoy más que nunca, todos y todas necesitamos hablar bien de la Ibero, no sólo con nuestras palabras, sino también con nuestros actos.

Quiero dar la bienvenida al Dr. Florentino Badial Hernández, quien con mucho gusto y entusiasmo ha aceptado la Dirección General de la Universidad. Les pido que lo acojan, lo reciban cordialmente y lo apoyen en esta encomienda que ha recibido. El trabajo conjunto en diálogo, responsabilidad, transparencia y entusiasmo serán los fundamentos que posibilitarán continuar nuestra labor. Gracias, Florentino, por aceptar este reto, séntete muy bienvenido en la Ibero Tijuana y cuenta con nuestro total apoyo.

Ahora, deseo compartir con todos y todas algunos logros que hemos consolidado al largo de este cuarto año de mi gestión, en la dirección que nos hemos propuesto para hacer crecer a la Ibero Tijuana y consolidarla como una obra educativa de la Compañía de Jesús.

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA**

Con la finalidad de dar un nuevo impulso y mayor potencia aun a la vida académica, a la docencia y a la investigación en la Universidad, nombré como Vicerrectora Académica a la Mtra. Sylvia Schmelkes del Valle. La Mtra. Schmelkes cuenta con una gran trayectoria, experiencia y conocimiento de la educación superior y la tradición educativa jesuita. Ha colaborado anteriormente en la IBERO Ciudad de México y también en diferentes organismos de educación tanto gubernamental como de la sociedad civil. Estoy seguro de que la incorporación de Sylvia a nuestra casa de estudios contribuirá al fortalecimiento académico, a una mejor vinculación entre las diferentes áreas de la Universidad, a una mayor incidencia de la academia en el país y, atendiendo a la coyuntura presente, realizará una renovación de los planes de estudios en los que la innovación, pertinencia y calidad académica hagan que se distinga a la Ibero y continuemos siendo una atractiva oferta para la juventud mexicana.

En colaboración con las Universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), la Dirección de Servicios para la Formación Integral (DSFI) puso en marcha la estrategia para la actualización de los planes de estudio de los programas de licenciatura y posgrado. Los planes de estudio de los programas de licenciatura se sometieron a una profunda revisión buscando la innovación y creatividad, a través de una mirada más interdisciplinaria y de incidencia social. Actualmente continuamos con la revisión y la elaboración de los nuevos planes de estudio que pondrán la base para la propuesta educativa de la Universidad para los próximos años.

El 19 de septiembre de 2018 se dio a conocer el nuevo modelo organizacional del área académica para la Ibero Tijuana. Éste comenzó a hacerse operativo a partir del 29 de septiembre de ese mismo año. El nuevo modelo de organización tiene su base en una estructura, que, en camino a convertirse en una estructura en red, es una combinación de una estructura celular (en analogía con los sistemas biológicos) con una estructura contenedora de tipo matricial. Actualmente el área académica está organizada en seis células, contenidas en una matriz que por un lado u eje agrupa los componentes de cada célula por área de incidencia y por el otro eje los agrupa por función sustantiva (o transversal). Existen cinco áreas de incidencia: Procesos Sociales y Culturales, Procesos Económicos, Habitabilidad, Gobernanza e Innovación. El sentido de estas áreas es, como su nombre lo dice, proponer programas y proyectos que incidan en la transformación social de aspectos relevantes para la construcción de un espacio social (ciudad, región, nación, etcétera).

En cuanto a las funciones transversales existen cuatro: Calidad académica, Investigación, Vinculación e Innovación. Esta estructura responde a la búsqueda de mayor horizontalidad y formas alternativas de ser universidad. El proyecto para Tijuana también contempla la transformación de sus prácticas educativas y espacios universitarios, así como la propuesta de nuevos programas de formación profesional. Tijuana sigue siendo un desafío para nosotros, pero la concebimos como una posibilidad educativa de enorme pertinencia social, de capacidad innovadora y de fuerte incidencia en esta coyuntura especialmente compleja y dolorosa para los migrantes en nuestro país. Esta estructura tendrá que ser convalidada o modificada conforme a los resultados que arroje su operación.

Por lo pronto, en nuestros planes está dotar de una mayor autonomía académica a esta universidad, de suerte que vaya teniendo capacidades propias para determinar su futuro.

Mención especial merece el hecho de que en la matrícula de licenciatura y estudios postécnicos hemos logrado detener la tendencia a su caída. Por primera vez en varios años tenemos un aumento marginal en el número de alumnos de primer ingreso en la institución.



DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN E INCIDENCIA IGNACIANAS

Las prácticas y los procesos en curso, así como el contexto y las apuestas hacia el futuro, marcaron la necesidad de transformar la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) en algo distinto, coherente con el trabajo que, de hecho, ya se estaba impulsando. En consecuencia, a partir del 2 de enero de 2019, la DGMU cambió de nombre a Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas (DGFII).

El cambio de nombre obedece a un planteamiento distinto, de forma y de fondo; es, en realidad, una apuesta de gestión universitaria. En la DGFII, los proyectos inherentes al trabajo cotidiano se transforman en procesos que se actualizan constantemente. Su implementación requiere que se coloque en el centro la interrogante sobre el papel que tenemos en una universidad como la nuestra y, sobre todo, la coherencia respecto al proyecto universitario jesuita, conforme a las exigencias sociales y el contexto global en que vivimos. Esto ha implicado un cambio en la forma de llevar a cabo una gestión dirigida y acompañada por el sentido del proceder ignaciano. En armonía con esto, el trabajo de incidencia y formación ignacianas ha sido pensado a partir de una idea de gestión horizontal y de procesos dialógicos colectivos para la toma de decisiones. Nuestro propósito es que el modo de proceder se concrete en la corresponsabilidad, la confianza y el reconocimiento de las potencialidades de cada integrante del equipo y de cada dirección, coordinación o programa.

La nueva Dirección de Formación Ignaciana (DFI) es la apuesta institucional que, desde la DGFII, se hace a la formación integral que, dicho sea de paso, pretende contribuir no sólo en el proyecto universitario sino en todo lo social. La DGFII busca generar las condiciones para promover la misión ignaciana de Fe, Justicia y Reconciliación, en la comunidad universitaria y en la sociedad a través de diversos programas de formación e incidencia universitarias.

El proceso de transformación hacia la Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas es una apuesta ética y política para modificar de fondo y forma a la universidad, para mejor servir a la misión que la Compañía de Jesús ha encargado a sus instituciones de educación superior.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA TRANSICIONAL

El programa de Ingeniería Transicional de la Ibero Tijuana surge en un momento de replanteamiento de las prioridades y acciones universitarias y se suma al trabajo conjunto en este reposicionamiento de la institución. El Programa continúa en crecimiento, a un ritmo menor al esperado, pero sí se ha logrado posicionar como una novedosa y atractiva propuesta educativa viable para los jóvenes de la región. En este tiempo tan corto de su creación, hemos encontrado y definido áreas de oportunidad en las cuales ya estamos trabajando que posibilitarán una mejora del programa. Consideramos que ha habido muchas oportunidades de desarrollo de creatividad. Esto se debe a lo innovador del programa tanto en la selección docente como en los temarios. El programa sin duda es el mejor en contenidos académicos de la ciudad, acompañado de una pertinencia social adecuada.



Para la admisión de Otoño de 2019 las estadísticas de promoción, aceptación e inscripción de estudiantes fueron las siguientes:

Entrevistados	Aceptados	Trámite concluido	Inscritos
25	19	10	8

Continuamos trabajando para lograr nuestra meta de contar con entre 15 a 20 alumnos por promoción. Sé que lo vamos a lograr.

Durante el primer semestre de 2019 se pusieron las bases para comenzar a promover y operar las estancias de proyectos del programa de Ingeniería Transicional en la región con miras a comenzar la firma de acuerdos con la industria. Se logró concretar el primer proyecto de venta de servicios de consultoría llevado a cabo por el Departamento de Ciencias Químicas, en el tema de análisis de polímeros con miras a tener un impacto positivo en el ambiente con la empresa Parker.

Continuaremos poniendo mucho énfasis en la promoción de este innovador programa educativo en la región. Propondremos nuevas estrategias que nos acerquen a jóvenes que desean participar en una propuesta innovadora de educación. Impulsaremos una mayor vinculación con las universidades del SUJ, la red global de universidades confiadas a la Compañía de Jesús, AUSJAL, la IBERO Ciudad de México y la Universidad Loyola Marymount, que nos posibilite la movilidad estudiantil y docente.

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA



Dirección de Recursos Humanos

De acuerdo con la Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género y en sintonía con el Protocolo para la Prevención y Atención de la Violencia de Género, se impartieron cursos y talleres a la comunidad universitaria sobre igualdad y no discriminación al personal, con el objetivo de sensibilizar y concientizar en estos temas. En atención al compromiso de la Uni-

versidad con la sustentabilidad y la protección de los recursos naturales, desarrollamos y establecimos el uso de la firma electrónica para los contratos de servicios profesionales docentes y los recibos de nómina del personal. Esto ha disminuido de manera importante el consumo de papel.



Dirección de Planta Física

Se concluyó, y hoy pueden ser testigos, el nuevo Centro Cultural y Deportivo. Con su apertura, cumplimos el sueño de toda la comunidad universitaria, de poder contar con instalaciones adecuadas y de calidad para el desarrollo de las actividades deportivas y culturales. Agradezco el gran esfuerzo realizado por la Dirección de Planta Física y a toda la comunidad universitaria por su paciencia para ir dotando a la Ibero Tijuana con infraestructura de vanguardia y calidad que posibilite una mejor labor académica, que es el centro de nuestro quehacer universitario. También se realizaron otras obras importantes durante este año. Se desarrollaron dos proyectos de estabilización de taludes a través de un sistema de forestación con vetiver (*Chrysopogon zizanioides*), planta no utilizada anteriormente en la región. Se construyeron los sanitarios de la “Aldea India” y se creó el espacio de profesores. Se remodeló en su totalidad el cuarto piso del edificio central donde se alberga Radio Ibero Tijuana y se amplió el espacio docente.



Dirección de Finanzas

Durante este año, la Universidad cumplió con las disposiciones fiscales en tiempo y forma. El Servicio de Administración Tributaria (SAT) autorizó la renovación de la calidad de donataria para 2019.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONALES

A partir de la entrega tanto de la Vicerrectoría Académica como de las Direcciones Divisionales de IBERO Ciudad de México, se enviaron a Tijuana los formatos de planeación trabajados, de modo que tengamos nuestros Planes Estratégicos dentro de un mismo formato que, además, se pueda ligar al sistema de Planeación Estratégica común, cuando esté terminado.

La Ibero Tijuana ha tenido múltiples cambios que han hecho que la planeación operativa tenga un peso específico más grande que la planeación estratégica, sin embargo, los elementos relativos a Misión-Visión, Líneas y Objetivos, ya se asumieron por todas las áreas de Ibero Tijuana. En los próximos tiempos será necesario reunirse con todas las instancias de la Universidad para avanzar respecto de la misma planeación, hasta definir las metas por año, así como a los responsables y a los participantes en cada una de las actividades. El trabajo de la planeación se orienta a la búsqueda de una visión común y compartida, y pretende crear sinergias entre los miembros de la comunidad para contribuir al logro de una universidad con un horizonte de sentido, que sea pertinente socialmente, y que contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas.

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial (CEDE)

En el Verano de 2018 comenzaron las actividades del Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, CEDE Tijuana, con la misión de impulsar el desarrollo económico y social de la región a través de la creación de empresas sociales. Al igual que en Ciudad de México, el CEDE Tijuana cuenta con un espacio de cocreación donde se busca promover que los alumnos, egresados, académicos, emprendedores y empresas de distintos sectores, se relacionen, compartan nuevas ideas y colaboren en una atmósfera de innovación con el fin de buscar nuevas alternativas a las distintas problemáticas actuales. Se impartió el Diplomado de Emprendimiento Social y se han llevado a cabo más de diez talleres en distintos temas empresariales y de desarrollo de negocios. En Tijuana se han creado diversas alianzas estratégicas con distintas organizaciones con las que se han organizado actividades de manera conjunta.

Dirección de Cooperación Académica

El 4 de abril de 2019, el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED) realizó la entrega de la constancia de acreditación al programa de la Licenciatura en Derecho. Se trata de la segunda acreditación recibida por Ibero Tijuana, empeñada en fortalecer la calidad de sus programas académicos. Prueba de ello es el trabajo intenso de preparación y acopio informativo para los procesos de acreditación de las licenciaturas en Nutrición y Ciencia

de los Alimentos, la cual recibió la visita de los acreditadores del 22 al 24 de mayo de 2019, y la de Administración, que se llevó a cabo del 28 al 30 de agosto de este mismo año.

Ibero Tijuana estuvo presente en los diversos foros virtuales de las redes de Enlaces y CARI, de AUSJAL, espacios en que las universidades jesuitas de América Latina congregan a los homólogos responsables de reforzar la comunicación y trabajo conjunto para fortalecer los vínculos entre sí y alcanzar los objetivos proyectados a nivel asociación.

Se movilizaron 48 alumnos, 13 de los cuales han optado por experiencias internacionales. Casi la totalidad de alumnos en movilidad ha seleccionado universidades de la Compañía de Jesús en México y América Latina. En este año se recibió a una estudiante internacional, proveniente de la Universidad Alberto Hurtado, de Chile, beneficiada con la Beca de Movilidad AUSJAL.

Gracias a la implementación de estrategias de apoyo como cursos extraordinarios, metodología disruptiva, uso de las TIC y orientación permanente, a la fecha se ha abatido el rezago en titulación por problemas de incumplimiento del prerrequisito de inglés. Esto es un logro alcanzado luego de tres años de mantener disciplina en este rubro, y gracias al trabajo de la



Coordinación de Idiomas, que ha propiciado muy buena sinergia con el área de Servicios Escolares. Entre Otoño de 2018 y Verano de 2019 un total de 449 alumnos cursaron inglés, en diferentes niveles.



Coordinación de Formación y Acción Social

Durante este año, la Coordinación de Formación y Acción Social y el Programa de Migración participaron en el proyecto de Capacitaciones para el fortalecimiento de albergues y organizaciones de atención a migrantes. Se realizó un trabajo exhaustivo de investigación y diagnóstico para determinar cuáles eran las necesidades más acuciantes. No obstante, esta situación está en constante cambio y es difícil que pueda ser delimitada establemente por un tiempo determinado. Sin embargo, a través del diálogo y el acercamiento con la comunidad que atiende a la población migrante se detectó que los albergues se encontraban realizando diversas actividades como bolsa de trabajo, cursos de capacitación y educación, así como orientación legal. Este acercamiento con las instituciones dio pie para detectar las necesidades reales de estos espacios. Se decidió entonces comenzar a impartir cursos de capacitación para el fortalecimiento de albergues y organizaciones de atención a migrantes. Se realizaron tres cursos de capacitación para el fortalecimiento de organizaciones y albergues, un curso de buenas prácticas de atención a grupos en situación de vulnerabilidad, un curso de gestión de voluntariado y un curso en materia de derechos humanos, impartido por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Baja California. Se atendió a un total de quince instituciones con 30 personas participantes.

Se logró profundizar vínculos con diferentes albergues y organizaciones de atención a migrantes de la ciudad, entre los que se encuentran: el Desayunador Salesiano “Padre Chava”, el Albergue Temporal Arcoiris, el Espacio Migrante, las Memorias, HFIT, Centro Ser, Roca de Salvación, Madre Asunta, Casa de Migrante. A todos ellos va nuestro más sincero agradecimiento por su ejemplo, enseñanza y apertura a la colaboración.

Durante el arribo de la Caravana de Migrantes “Éxodo” se realizaron 18 monitoreos de observación de derechos humanos, en conjunto con la Asociación American Friends Service Committee durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2018.



Coordinación de Egresados y Desarrollo Profesional

En el área de Prácticas Profesionales se ha posicionado el uso del Sistema Electrónico de Prácticas Profesionales, facilitando el proceso de inscripción, seguimiento y evaluación de proyectos. En el período de Otoño de 2018 se atendió a 60 alumnos, de los cuales 55% estuvieron en mo-

alidad clásica, 22% en modalidad de experiencia profesional y 23% en validación directa; y para el período de Primavera de 2019 se contó con 33 alumnos, de los cuales se tuvieron 61% en modalidad clásica, 27% en modalidad de experiencia profesional y 12% en validación directa. Las empresas registradas en el Sistema Electrónico de Prácticas Profesionales ascienden a 147, de las cuales se tuvo activas a 47 en Otoño de 2018, y a 37 en Primavera de 2019. Cabe señalar que la modalidad opcional de generar convenio específico de prácticas profesionales ha traído mayor fluidez en el proceso de registro.

En el área de Egresados, se logró la formación de ASEUIA Capítulo Tijuana, la cual presentó su plan de trabajo 2019-2020. Del mismo se desprenden las diversas actividades realizadas, como el foro “Los retos de la migración en la nueva gestión gubernamental”, y las conferencias de “Tijuana Vertical” con el objetivo de vincular a sectores colegiados de la ciudad con nuestros alumnos. Por otra parte, se implementó el uso del SEGRES (Sistema de Información de Seguimiento a Egresados) para Ibero Tijuana, el cual cuenta con un registro de 5,287 egresados, de los cuales se tiene contacto con el 54% de ellos. Se continuará trabajando para lograr tener el 100% de la base actualizada. Cabe señalar que es la primera vez que se cuenta con una base de datos sistematizada de egresados de la Ibero Tijuana y que esta herramienta de información estratégica empieza ya a rendir resultados mediante envíos masivos de información del interés de los egresados.



En el área de Empleabilidad se generaron dos reclutamientos de empresas, 70 vacantes publicadas y una plática de empresa sobre elaboración de currículos y hojas de vida, así como un panel de egresados de Psicología sobre las inquietudes después de graduarse. En el próximo semestre se reanudarán los “Miércoles de empresa” en donde esperamos la presencia de por lo menos 12 empresas más.

CONCLUSIÓN

Después de haber concluido los trabajos de la Universal Compañía de Jesús sobre la definición y elaboración de las *Preferencias Apostólicas* de la misma Compañía para los próximos años, el documento fue presentado al Papa Francisco para su aprobación. En carta dirigida al P. General Arturo Sosa, S. J., fechada el 6 de febrero de este año, el Papa Francisco comentaba al respecto:

“El proceso que hizo la Compañía para llegar a las preferencias apostólicas universales para los próximos años fue un camino, es decir la selección de las diversas posibilidades apostólicas la hicieron en movimiento. Este hecho me consuela, fue un discernimiento dinámico y no de biblioteca o laboratorio que, por otro lado, no hubiera sido un real discernimiento.

“Gracias por este trabajo que apruebo y confirmo como misión. Por favor no dejes de rezar por mí. Lo hago por vos y la Compañía.”

Permítanme, a manera de conclusión, aprovechar este espacio para compartir con todos y todas estas *Preferencias* que marcan la misión y compromiso apostólico de la Compañía, las cuales hacemos nuestras y deberán dirigir nuestro trabajo educativo en esta Universidad Iberoamericana Tijuana. Profundizaré en el contenido y significado de cada preferencia en lo que tiene que ver con nuestro quehacer universitario.

1. Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.

Esto significa:

- Vivir insertos en esta sociedad secularizada, vivir la sociedad secular no con desprecio, sino como un signo de los tiempos que nos ofrece la oportunidad de renovarnos y ofrecer una palabra de vida y esperanza para los hombres y mujeres de hoy.
- Continuar con el conocimiento interno de Jesús y el conocimiento personal, que nos lleva a un encuentro con nuestros hermanos y hermanas, sobre todo con los marginados de la sociedad.
- Continuar compartiendo, por medio de los Ejercicios Espirituales, nuestro carisma, “nuestro modo de proceder”, aquello que fundamenta y da sentido a nuestro quehacer apostólico y académico, junto con todas y todos los colaboradores en la misión.



- Incorporar en nuestra práctica académica el discernimiento ignaciano que ayude a la orientación de la vida personal y de la planeación universitaria

Esta primera preferencia nos centra y ancla en Dios, en el Dios Padre y Madre, el que nos amó primero y que tomó la condición humana para amarla y así encontrarnos con nuestros hermanos y hermanas, para juntos construir, en discernimiento, un mundo mejor para todos y todas.

2. Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia.

Esto quiere decir que:

- El pobre, el marginado y desvalido es espacio de encuentro privilegiado con Dios. Encuentro que no se agota en el mismo, sino que nos lanza a buscar y encontrar caminos de humanización plena.
- Hemos de promover junto a los pobres la justicia social y el cambio de las estructuras económicas, políticas y sociales generadoras de injusticia para la transformación social como dimensión necesaria de la reconciliación de los seres humanos, los pueblos y sus culturas entre sí, con la naturaleza y con Dios.
- Denunciaremos las causas de la injusticia y propondremos soluciones que generen nuevas organizaciones sociales, así como procesos económicos, políticos, sociales y culturales que beneficien directamente a todas y todos los excluidos de la sociedad.

Así, desde la experiencia de Jesús de Nazaret, tal como nos la narran los Evangelios, queremos continuar anunciando la Buena Noticia de que otro mundo es posible, en el que todos y todas cabemos, y donde la justicia, la solidaridad, la paz y la reconciliación se vivan entre las personas.

3. Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.

Esta preferencia implica:

- Acercarnos más a los jóvenes y conocer más sus temores, expectativas y esperanzas con las que van desarrollando sus vidas y desean construir un mundo mejor.
- Reconocer en ellos, que, aunque son diferentes a nosotros, buscan y desean la transformación de la sociedad, la construcción de un mundo más igualitario, sustentable y plural, una sociedad donde haya esperanza para todos y todas.
- Caminar y acompañar a los jóvenes en la búsqueda de una espiritualidad que no los aparte del mundo, sino por el contrario, los inserte y adentre en él, e invitarlos a vivir su humanidad con una profunda plenitud.
- Por medio del discernimiento, acompañar a los y las jóvenes en la búsqueda del sentido de lo que somos y hacemos, en la búsqueda de la felicidad, en el encuentro con otros jóvenes que compartan o no sus mismos ideales y valores, acompañarlos en vivir esperanzadamente la contradicción humana, la diversidad, con respeto y en búsqueda de la reconciliación.

Deseamos alentar, acompañar, invitar a que los jóvenes ofrezcan caminos de esperanza en este mundo convulso. Deseamos que, junto con ellos, podamos encontrar caminos que nos posibiliten un futuro real de bienestar.

4. Colaborar en el cuidado de la Casa Común.

Significa:

- Colaborar con otros en la construcción de modelos alternativos de vida basados en el respeto a la creación y en un desarrollo sostenible capaz de producir bienes que, justamente distribuidos, aseguren una vida digna a todos los seres humanos.



- Participar en los esfuerzos por investigar y realizar en profundidad una reflexión y discernimiento que lleven a tomar las decisiones que saneen los daños ocasionados por el desequilibrio ecológico.
- Proponer y desarrollar cambios en los hábitos de vida propuestos por una estructura económica y cultural basada en el consumo y en la producción irracional de bienes. Cambiar hacia estilos de vida más austeros y sustentables.
- Cuidar la creación, la casa que Dios nos ha dado para vivir hoy y para los habitantes del mañana. Sólo con y en nuestro mundo es donde podremos realmente continuar creciendo como humanidad.

Las palabras del Papa Francisco, en su Encíclica *Laudato sí'* han de retumbar en nuestros oídos y en nuestros corazones: “Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura”.

Éste es el fundamento y sentido de nuestra misión: lo que cada día nos debe de motivar en la realización de nuestra labor educativa. Al apropiarnos de cada una de las *Preferencias Apostólicas*, estaremos contribuyendo a la misión de la Iglesia, asumiremos el carisma y la identidad ignaciana, de la cual somos herederos, encarnada en el mundo de hoy, y continuaremos haciendo nuestra la identidad propia de una obra confiada y dirigida por la Compañía de Jesús.

De nuevo, los invito a revitalizar nuestro compromiso con nosotros mismos, con la comunidad universitaria, con nuestra región y el país; los invito a mirar al futuro, sin incertidumbre y con la esperanza de que, con la ayuda del Dios Bueno, con la colaboración y el trabajo de todos y todas, podremos ser fieles a nuestra misión, al encargo que hemos recibido.

Hoy más que nunca nos necesitamos a nosotros mismos, nos necesita nuestra comunidad universitaria, nos necesita nuestro país.

Hagámonos capaces de responder a este llamado y estemos a la altura del tiempo que nos han tocado vivir.

Que el Dios Bueno, Padre y Madre, nos bendiga y anime en la tarea que nos ha encomendado y que hemos aceptado.

Muchas gracias.

SECCIÓN
02.

LA
MIRADA
DE LOS
JESUITAS



A portrait of Mtro. Jorge Arturo Barrera Tenorio, S. J., a middle-aged man with short grey hair, wearing a blue and white checkered shirt. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a blurred green foliage.

MTRO. JORGE ARTURO BARRERA TENORIO, S. J.

Encargado de la Pastoral Universitaria en
la Universidad Iberoamericana Tijuana.

Tenemos que investigar, estudiar, analizar; tenemos que reflexionar, discernir, profundizar en todos los procesos económicos, políticos, sociales, culturales, y también religiosos, para poder sacar modelos, indicadores que de verdad contribuyan a la transformación de nuestra sociedad, de nuestro mundo. No podemos seguir viviendo de la manera en que hasta ahora lo hemos hecho.

Por eso, luego de un largo discernimiento, adoptamos las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029*, que nos urgen a actuar y que tenemos que decir en voz alta y en voz baja, y hasta en voz pasiva, para que lleguen a todos y establezcamos el diálogo, la convicción, la empatía, la simpatía y la compasión, porque solamente en esta medida podemos de veras hacer algo para vivir en un mundo mucho más digno con la participación de todos.

Nuestros Ejercicios Espirituales, son la fuente donde los jesuitas bebemos la presencia de Dios en nuestra vida, en nuestra historia, y tenemos que contagiar y compartir este contacto, esta conexión. Dios siempre se mantiene en contacto con el hombre. Por ello, nuestra primera preferencia apostólica es invitar a todos a estar en conexión con Dios, a descubrirlo en nuestra historia y en nuestra realidad, para tomar las mejores decisiones y realizarnos plenamente.

Nuestra segunda preferencia es caminar con los más vulnerables de una sociedad: los más pobres, los más golpeados; ser solidarios con su vida, con su sufrimiento, con su dolor, pero también con su dignidad. En este momento tenemos un compromiso con los migrantes y con los que han perdido no solamente cosas materiales, sino también parte de su dignidad ante la violencia que los circunda, ante la injusticia con la que está estructurado nuestro mundo. No tenemos que dejar de relacionarnos, de encontrarnos, en nuestro mundo y en nuestra sociedad, en nuestras comunidades y en nuestros trabajos, en la Universidad, con personas que sufren más que cualquiera. Hay que estar en sintonía y en empatía con ellas.

La tercera preferencia es acompañar a los jóvenes: no solamente a los universitarios, pero también a ellos, en la creación de un futuro con esperanza. Si el mundo no tuviera esperanza, dejaría de tener el motor que nos ayude a buscar la plenitud de la vida. Los jóvenes son la inyección no sólo para nuestro futuro, sino también para nuestro presente, y los jóvenes universitarios son, para nosotros, una prioridad. Yo no pierdo la esperanza de que los jóvenes, con su capacidad intelectual y su entereza, proyecten y consigan un mundo más humano, más justo y digno.

El cuidado de la Casa Común, que es la cuarta preferencia apostólica, es una gran tarea pendiente. El consumismo y las diversas formas de deterioro de la creación están acabando con el mundo. Hay una fractura, un rompimiento entre el ser humano y la naturaleza: el calentamiento global, la escasez de agua y alimentos, la contaminación, etcétera. En este escenario, tenemos que hacer algo urgente para conservar nuestra Casa Común. Es una prioridad, porque las preferencias son también prioridades para la Compañía de Jesús.

Nuestra Universidad está estructurada para que asumamos, en todas las direcciones y áreas, las preferencias apostólicas. Tenemos que brindar espacios para hacer silencio en el corazón y para escuchar la realidad. Tenemos, por ejemplo, la Casa Manresa, a donde vamos a invitar a maestros, a académicos, a colaboradores, a alumnos, a escucharse, a sentirse conectados con Dios. Tenemos que buscar que el discernimiento, la reflexión, la meditación y la interiorización estén siempre en nuestra vida, a fin de elegir el mayor bien para la persona, para la familia, para la comunidad y para el mundo; esto es el discernimiento.

Nuestras carreras y nuestros profesores y alumnos tienen, obviamente, que investigar cuáles son las causas de la injusticia, de la pobreza del mundo, qué le duele al mundo, de qué está enfermo, y hacerlo científicamente, inteligentemente, en busca de más justicia, empatía y solidaridad. Nuestras cátedras tienen que llevar a nuestros alumnos a verdaderamente investigar en cualquier disciplina, llámese arquitectura, psicología, administración, nutrición, leyes, etcétera, y que todas ellas trabajen interdisciplinariamente en la tarea de hacer un mundo más vivible.

Los maestros deben escuchar las propuestas y las ideas de los jóvenes; deben caminar con ellos y animarlos en su creatividad y en su inteligencia con un fin determinado que vaya más allá de la excelencia académica y busque el mayor bien social.

Tenemos que abrir la conciencia en esta universidad para que colaboradores, académicos, alumnos, todos, hagamos nuestra la prioridad de crear conciencia de que la Casa Común es una creación para todos y que todos somos responsables de ella. Debemos tener un orden en el consumo para que no se deteriore el planeta, y debemos también crear rutas para cuidarlo, para protegerlo, para reforestarlo, para evitar su devastación.

Se nos ha terminado, por decirlo así, la sensibilidad a muchos detalles en la vida diaria. Hay que encarnar la espiritualidad. Dios no vive fuera de nuestra historia, Dios tampoco vive fuera de nuestro diario caminar, de nuestro mundo, de la realidad. Dios está hablando a través de todo lo que en la vida está sucediendo.

En la Ibero Tijuana tenemos espacios nuevos que van a ayudar mucho al crecimiento de las preferencias apostólicas para darles impulso: un gimnasio, el cuarto piso con aulas virtuales compartidas solidariamente, talleres, laboratorios, así como otros espacios que generen un ámbito en una universidad donde realmente se generen relaciones dignas de diálogo. Nos falta mucho camino, pero ya estamos caminando.

LIC. JOSÉ FRANCISCO MAGAÑA AVIÑA, S. J.

Provincial de la Compañía de Jesús
en México.



Fuimos creados para ser hermanos, y ser fieles a esto me parece fundamental. También para ser felices, y tenemos que apostar por ese camino de la felicidad, que no es otro que el de la fraternidad: convivir en paz y armonía, con justicia. humanidad.

La IBERO es una obra de la Compañía de Jesús, pero ¿por qué la fundaron nuestros hermanos jesuitas hace 75 años y por qué seguimos en ella? Porque pensamos que es un instrumento muy eficaz para nuestra misión y para nuestro apostolado. Desde ella podemos incidir, ciertamente, en los jóvenes, pero también, con mayor amplitud, en la sociedad, en la búsqueda de la reconciliación y de la justicia.

Queremos una educación que efectivamente forme a los jóvenes con una visión más humana, más amplia, más solidaria, pero también que nuestra Universidad tenga una voz sobre la realidad, desde la misión nuestra del servicio de la fe y de la promoción de la justicia, y la IBERO está en esta tarea, y el padre David, el Rector, se ha empeñado en que esa sea la misión de la Universidad. Por eso estamos aquí, y aquí vamos a seguir.

En las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029* los jesuitas nos proponemos ver la realidad del mundo en los puntos más importantes en los que deseamos aportar. Es la mirada sobre el mundo, las personas, su contexto, su medioambiente y las necesidades que tienen. A una convocación del Padre General, Arturo Sosa, todos los jesuitas, y también los laicos y laicas que colaboran con nuestra misión, nos preguntamos cuáles eran estas necesidades más apremiantes y llegamos a las cuatro *Preferencias*.

Las *cuatro Preferencias Apostólicas* comprenden lo que nosotros queremos hacer fundamentalmente en todo el tipo de obras que tenemos: sociales, educativas, pastorales, espirituales, de todo tipo, para aportar en los próximos diez años, y ofrecer la experiencia de Dios que nosotros tenemos a partir de los Ejercicios Espirituales y el discernimiento, para acompañar a los descartados en sus procesos y en sus búsquedas, con el objetivo de la reconciliación y la justicia; para acompañar, también, a los jóvenes y colaborar con ellos en la construcción de un futuro esperanzador en un mundo donde todos cuidemos nuestra Casa Común. Nuestra guía es San Ignacio y queremos ver al mundo como Dios lo ve y nos alienta a verlo: con compasión y con compromiso.

Ante las grandes dificultades por las que atraviesa el mundo y, especialmente, nuestro país (la muerte, la violencia, las desapariciones, la migración forzada, etcétera), nosotros queremos acompañar a los jóvenes, ayudarlos y ser, incluso,

sus colaboradores para que puedan crear un futuro con esperanza. Aunque hay muchas otras tareas de la Universidad, una principal es la relacionada con los jóvenes: acompañarlos, con empatía, sin imposiciones, porque son ellos quienes han de tomar, con libertad, sus decisiones, para un mejor presente y un mejor futuro. Para nosotros es fundamental que ellos decidan, y que decidan bien, con las motivaciones correctas de solidaridad, fraternidad, hermandad y justicia para todos.

En los últimos años, con la conciencia mayor del deterioro ambiental y, muy especialmente, con el llamado del Papa Francisco a cuidar la Casa Común, se refuerza la necesidad ineludible de hacerlo. Sabemos que nuestra presencia en el mundo deja un impacto, pero debemos conseguir que ese impacto sea menor y conduzca a lo sustentable, buscando el interés de toda la humanidad.

El cuidado de la Casa Común es fundamental en la solidaridad con los que ahora existen, con los que ahora estamos en el mundo, con los pobres que son los que más sufren el deterioro ambiental, pero también con las generaciones que vienen, porque el mundo no es únicamente de nosotros: es de Dios y de toda la humanidad, de todos los seres vivos, y también de todos los elementos, y es, no hay que olvidarlo, de las generaciones que vienen.



EL MUNDO NO ES ÚNICAMENTE DE NOSOTROS: ES DE DIOS Y DE TODA LA HUMANIDAD, DE TODOS LOS SERES VIVOS, Y TAMBIÉN DE TODOS LOS ELEMENTOS, Y ES, NO HAY QUE OLVIDARLO, DE LAS GENERACIONES QUE VIENEN.

DR. JUAN CARLOS HENRÍQUEZ, S. J.

Coordinador del Centro de Exploración y Pensamiento Crítico de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.



En una universidad como la nuestra, las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús* van muchísimo más allá de la impartición de clases y de la obtención de un título. Una universidad de la Compañía de Jesús es sobre todo un espacio en donde se genera una mirada muy atrevida para hacer surgir un sujeto igualmente osado.

Esa mirada atrevida y esos sujetos osados, los jesuitas, nos han acompañado en México desde el inicio, desde ante de que le llamáramos México a estas tierras. Es una mirada ciertamente crítica, pero también esperanzada, sobre todo profundamente esperanzada, no ilusa, sino con la certeza en el corazón de que se puede construir un mundo más digno. Hay constancia de esto. Las partes más luminosas de nuestra historia como país han sido fecundadas desde esa mirada. Los tiempos que parecen aciagos hoy en día no son peores que otros momentos de la historia por los que hemos cruzado, y en esos momentos de crisis, quienes han infundido valor, perseverancia, generosidad, quienes han dado el paso mayor, y mayúsculo, han sido aquellos que han compartido este modo de ver la realidad.

La mirada jesuita es la mirada de Ignacio de Loyola, es la mirada de la IBERO desde su fundación. No estamos inventando nada nuevo: heredamos un modo de ver la realidad que ha sido la mejor y lo podemos constatar.

Cuando veo a alumnos y alumnas de primer ingreso incorporarse, o antes de que sea el primer día de clases, inscribirse, o antes aún, pidiendo informes, lo que veo es la promesa del futuro de esta mirada. Cuando veo a nuestros ex alumnos, a nuestros egresados, desempeñarse en un mundo cada vez más difícil y saliendo con un aire generoso y entusiasmado a la construcción de una realidad mejor, a pesar de los pronósticos que pudieran ser negativos, yo veo la continuidad de esta mirada.

Las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús* han estado acompañándonos desde el inicio de nuestra historia universitaria. Ahora están expresadas y armonizadas, en un documento, de una forma en que resuenan muy poderosamente dentro de nosotros. Surgen como consecuencia de meditar el modo en que los jesuitas concebimos nuestra misión. La formulación es nueva, pero no así los objetivos.

El punto de partida es que justicia y reconciliación van de la mano. Implica, como es obvio, el reconocimiento de lo que está separado, quebrado, fracturado, y es misión de los jesuitas reconciliar en la justicia, participar en una justicia que reconcilie. Y esta misión de la Compañía de Jesús es, también, misión de la Universidad Iberoamericana.

Entender a la Universidad en términos de reconciliación y justicia es sumamente poderoso. No estamos hablando en términos de educación ni de excelencia académica, aunque éstos sean también objetivos de la IBERO; no en términos de



LA MISIÓN ÚLTIMA DE NUESTRO TRABAJO ES PODER RECONCILIAR LO FRAGMENTADO, LO QUEBRADO, LO SOMETIDO, Y ELEARLO A SU HORIZONTE DE DIGNIDAD QUE TODOS, HOMBRES Y MUJERES, MERECEMOS.

una educación que habilite para entrar a un mercado laboral, pues ésta no es la misión última de la formación jesuita. Eso se da como una consecuencia, pero la misión última de nuestro trabajo es poder reconciliar lo fragmentado, lo quebrado, lo sometido, y elevarlo a su horizonte de dignidad que todos, hombres y mujeres, merecemos.

La primera *Preferencia* está cifrada en mostrar el camino hacia Dios mediante el discernimiento, y ésta es una palabra clave de la espiritualidad ignaciana. El discernimiento implica construimos como personas libres: libres de nuestros miedos, de nuestras ataduras, de nuestros condicionamientos, y libres de la angustia que nos da la incertidumbre, porque estamos viviendo en un mundo y en un país llenos de incertidumbre en todos los aspectos; una incertidumbre que, quizá, no se había experimentado con tal fuerza durante varias generaciones. Lo peor que nos puede pasar es convertirnos en esclavos de nuestros miedos.

El discernimiento nos conduce al aprendizaje para liberarnos de lo que nos impide ver con claridad, con lucidez, la realidad, para poder responder a ella. La libertad nos permite ver con mayor claridad qué es lo que debemos hacer y a dónde queremos llegar, sin el condicionamiento del miedo. La vida es más que sus dificultades, es más que sus condicionamientos y motivos de miedo, porque nuestra vida está en buenas manos y, desde esa confianza, podemos atrevernos a ver horizontes más amplios por encima de los problemas.

La segunda *Preferencia* es la de colaborar, acompañar y caminar junto a los excluidos, junto a los que más dificultades y empobrecimiento han sufrido, junto a los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad, como ha dicho el Papa Francisco, porque sin ellos mi libertad está incompleta o, simplemente, es una falsa libertad en tanto haya personas en esclavitud. Debemos ayudar a cambiar la realidad, en lugar de perpetuarla, para habitar un mundo nuevo en donde todos estemos incluidos y nadie quede descartado.

La tercera *Preferencia* es la de acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. No se habla de educar, guiar, dictar, informar, imponer. El documento de las *Preferencias Apostólicas* usa perfectamente el verbo “acompañar”, pues quien acompaña es aquel que es capaz de caminar con alguien. Y al mencio-

nar específicamente a “los jóvenes”, podemos entender que se refiere a una edad determinada en la que se cifra la juventud, pero también involucra algo más profundo: la creatividad del corazón. Ser joven es estar en una etapa fundamentalmente cordial, esto es “del corazón”, caracterizada por la creatividad. La juventud se caracteriza porque es creadora y creativa, porque sabe en el fondo que lo que le espera es un futuro prometedor, esperanzador y, fundamentalmente, bueno. Pero, igualmente, cuando estamos instalados en esa certeza, a pesar de los pesares, nos hacemos *jóvenes*.

De modo que la opción por los jóvenes, por la juventud, es la opción por nuestra propia capacidad creativa, y por asumirnos como creadores. Esta es la invitación: Asumir a la comunidad universitaria, a todos, a los estudiantes, a los académicos, a los administrativos, a todos los que conformamos este gran cuerpo, como creadores de realidades.

Por ello mismo, la cuarta *Preferencia*, colaborar en el cuidado de la Casa Común, va más allá de una preocupación planetaria ecológica. Su sentido más profundo reside en crear un hábitat donde todos y todas sin excepción nos sintamos acogidos, nos sintamos con futuro, nos sintamos criaturas dignas; que nadie quede excluido. Esto requiere de una gran generosidad. ¿Y quién es generoso? Aquel que se siente libre, aquel que sabe que no tiene nada que perder ni nada que temer, porque todo lo tiene, todo le basta y nada le falta.

Cuidar la Casa Común no es únicamente una preocupación por el deterioro planetario en el que ya estamos viviendo. Es algo más. Es la profunda convicción agradecida, consolada, de que somos cocreadores del universo, que todo hombre, toda mujer, toda persona, estamos invitados no únicamente a vivir como átomos o como individuos aislados, separados y en una posición de superioridad con respecto a la creación misma, a todo lo existente, sino que nosotros somos partes integrales de esa existencia. No podría ser de otra manera.

Tenemos la constatación dolorosa de que esto que llamamos planeta está dejando de ser casa, que ya no alberga como debería de albergar, y cada vez se aleja más la posibilidad de que sea común. No hemos cumplido con una Casa Común cuidada e incluyente para todos, que genere vida plena, pero esto también nos lleva a la certeza, y a la alegría, de saber que una de nuestras misiones, como humanos, es reconstruir esa realidad, y construir una comunidad entusiasmada precisamente en un mundo que está perdiendo el entusiasmo.



DEBEMOS AYUDAR A CAMBIAR LA REALIDAD, EN LUGAR DE PERPETUARLA, PARA HABITAR UN MUNDO NUEVO EN DONDE TODOS ESTEMOS INCLUIDOS Y NADIE QUEDE DESCARTADO.

A portrait of Dr. Víctor Manuel Pérez Valera, S. J., an elderly man with glasses, wearing a blue suit and tie, standing in front of green foliage.

DR. VÍCTOR MANUEL PÉREZ VALERA, S. J.

Profesor Emérito de la Universidad
Iberoamericana Ciudad de México.

La de los jesuitas es una mirada que busca partir de las realidades humanas. La mirada de los jesuitas parte de algo concreto, de una disciplina, que puede ser matemáticas, física, química, derecho, psicología, etcétera. Por ejemplo, aquí tuvimos a un gran psicólogo, el padre Juan Lafarga, que creó una revista e inauguró aquí una maestría y que tuvo mucha influencia no nada más en la IBERO, sino en el país. No podemos cerrarnos y encerrarnos en la Universidad. Mis méritos no son únicamente míos, sino de mi formación jesuita.

La IBERO no es una universidad católica, pero sí una universidad de inspiración cristiana. Esto compagina perfectamente con el laicismo: se parte de los valores laicos para pasar a los valores espirituales y, si es posible, a los valores religiosos en el sentido ecuménico, tanto del judaísmo y el islam, como del cristianismo. El derecho es algo imprescindible en toda sociedad, y tiene una íntima relación con la ética filosófica y con la moral religiosa, porque hay un derecho fundamental que es la libertad religiosa. Pero no es, nada más, el derecho a la libertad religiosa, pues el derecho está impregnado también en el respeto de los valores morales, no únicamente éticos.

Entre las materias que se dan en la IBERO, yo tuve la suerte de “inventar” una: la asignatura El Hombre y su Muerte, que tiene que ver con la trascendencia. Al estudiar a uno de los más grandes filósofos de la esperanza, Ernst Bloch, autor del libro *El principio esperanza*, esto lleva al alumno a interesarse por el más allá y por el sentido último que todos tenemos casi desde que nacemos. Uno va continuamente creando este sentido de esperanza: algo que se debe hacer y que hay que tratar de hacer lo mejor posible. Después vienen también los sueños diurnos. El análisis que hace Freud de los sueños nocturnos puede tener un gran valor, pero hay que analizar también los sueños diurnos. Todos soñamos en algo, y no nada más el niño, sino también el adolescente y el joven e incluso el adulto. Todos soñamos despiertos, soñamos con los ojos abiertos. ¿Qué quiere decir esto? Que el hombre, en su corazón, tiene una gran esperanza. Y después vienen las grandes utopías, que buscan un mundo mejor a éste que está tan deteriorado tanto en el aspecto físico como en el espiritual.

Yo les digo a mis alumnos: el puerco no puede *despuercarse*, la vaca no puede *desvacarse*, el toro no puede *destorarse*, pero el hombre sí puede deshumanizarse. Es el único ser que tiene su ser como tarea: ser más humano, y esto el joven lo entiende y lo concreta en cosas continuas y diarias de su vida: qué hacer por los demás, qué hacer por el otro, empezando por mi familia, luego por mi comunidad, después por mi país y, aunque sea con un granito de arena, por nuestro mundo.

En la Universidad Iberoamericana hay un grupo de materias valorales que son obligatorias y que hacen pensar en las grandes motivaciones del ser humano. Todos buscamos el bien, pero sobre todo el valor que no es un bien cualquiera, sino un bien que nos atrae. Esta inclinación hacia los valores también la tiene el joven. En

estas materias, pero no exclusivamente en ellas, se van estudiando diversos factores de gran importancia como la solidaridad, la justicia, la participación, la apertura a la trascendencia. Aprovechar estos espacios del saber humano es muy importante.

El sentido de las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029* podríamos quizá resumirlo en cuatro puntos. Primero: *Que sea un apostolado intelectual*. No se trata de inculcar a nadie, sino de tomar la dimensión de la sociedad secular, respetándola, y tratando de integrarla en los valores humanos, espirituales y, si es posible, religiosos, sin caer en adoctrinamientos. Segundo: *El espíritu en que debe moverse el profesor es el de ser testigo de los valores*. No hay ninguna disciplina que sea neutra: todas están saturada de valores. Para este aspecto espiritual creo que se puede hacer una oferta sobre los Ejercicios Espirituales que es el gran invento de Ignacio de Loyola, nuestro fundador e inspirador de todas las universidades jesuitas. Ejercitarse espiritualmente, para una conversión profunda, es algo que necesitamos todos, desde la conversión personal hasta la comunitaria e institucional. Tercero: *Servir a la justicia; sobre todo a la justicia social del bien común*. Si una sociedad no es justa, le falta algo importante en la manera de asociarse de las personas. Cuarto: *El cuidado de la persona*. El aspecto ecológico es algo que ha tomado mucha relevancia, sobre todo por la predicación del Papa Francisco, y en este tema lo que hay que destacar, además del cuidado de la Casa Común, es el cuidado de la persona. Hay que cuidar la Tierra, pero también hay que cuidar al hombre. Todos nacemos hombres, pero necesitamos hacernos cada vez más humanos, más solidarios, más justos, para ayudar a crear una sociedad humana digna de tal nombre.

El cuidado de la Casa Común es un tema ecuménico, universal, tanto en el aspecto religioso como arreligioso. Estamos destruyendo nuestro mundo, nos encontramos casi en un mundo roto. Estamos destruyendo el planeta como consecuencia del consumismo. Usamos las cosas, las transformamos en basura, y tiramos la basura donde sea. Eso ya no puede seguir así. Tenemos que poner un alto, para el cuidado de nuestra Tierra, y parte de la Tierra, la más importante, es el ser humano. Por eso el gran lema de uno de los generales de los jesuitas, el padre Pedro Arrupe, afirma que el sentido de la educación de los jesuitas tiene que ser *Formar para servir a los demás*. Si no hay esta actitud de servicio, nuestra educación no tiene sentido.

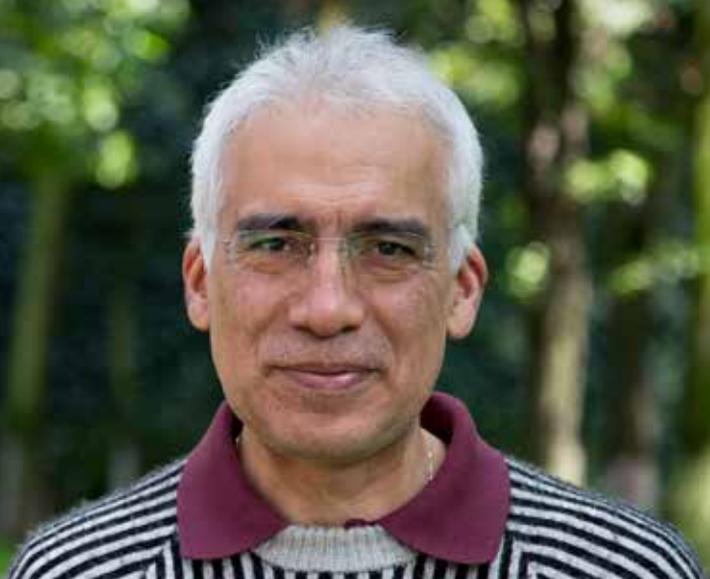
La voz de los jesuitas en la IBERO es escuchada y respetada, tanto por los alumnos como por los profesores. Los jesuitas tratamos de ser testigos de los valores. La voz de los jesuitas es como un granito de arena en la Universidad, pero que creo que tiene algo de resonancia. Como dijera Antoine de Saint-Exupéry: "El hombre se engrandece cuando se mide con el obstáculo". Los jesuitas tenemos un gran reto en la Universidad y tenemos que asumirlo.



**TODOS SOÑAMOS DESPIERTOS,
SOÑAMOS CON LOS OJOS
ABIERTOS. ¿QUÉ QUIERE DECIR
ESTO? QUE EL HOMBRE, EN SU
CORAZÓN, TIENE UNA GRAN
ESPERANZA.**

DR. HUMBERTO JOSÉ SÁNCHEZ ZARIÑANA, S. J.

Profesor del Departamento de Ciencias Religiosas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.



Vivimos en un mundo de desesperanza. No sabemos hacia dónde caminar. Los retos ya no son locales, regionales o nacionales. Los retos que tenemos que afrontar ahora son universales. Por ello, cuando pensamos en cualquier respuesta a un problema, estamos pensando en el mundo, y pensar en una respuesta para el mundo es extremadamente difícil. La gran pregunta para los jóvenes es si creen que se puede lograr un cambio en medio de un mundo que parece no ofrecer salidas, ni económicas ni políticas ni educativas.

Muchas instituciones están en crisis, y los jóvenes están descreyendo de muchas de ellas, porque nuestra civilización moderna los ha decepcionado. El movimiento posmoderno es una reacción a una modernidad que no ha dado las respuestas que se esperaban de ella, sobre todo para resolver los problemas de subsistencia y una mejor vida para todos. En lugar de atenuarse, las diferencias económicas, políticas, culturales se han acrecentado.

Inyectar esperanza en este mundo es un quehacer común. No podemos decir que el proletariado solo o los empresarios, solos también, van a resolver los problemas de nuestra civilización. Tenemos que hacer un esfuerzo conjunto de muchos sectores sociales, entre los cuales están los jóvenes, para resolver los problemas que nos atañen a todos.

El sujeto de cambio social es un sujeto colectivo múltiple y diverso, en un ámbito de inclusión, tolerancia y mucho diálogo para llegar a acuerdos. Tenemos que llegar a consensos en medio de la diversidad. Entre todos tenemos que resolver los problemas que nos atañen a todos. Tenemos que trabajar en la justicia y en la reconciliación.

Las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029* vienen a completar y a darle un pequeño giro a las prioridades apostólicas anteriores. Las anteriores estaban ligadas con el apostolado intelectual, las misiones en Asia y, especialmente, en China, y el servicio a los refugiados y a los migrantes.

Con una conciencia cada vez más global, las nuevas *Preferencias* se dirigen ya no a un trabajo de regiones, sino a poblaciones y problemas más universales, como son los jóvenes, los pobres, el medioambiente, la justicia social y la generación de un mundo igualitario para todos. Los retos de nuestra civilización son, también, retos universales. En este sentido, tenemos que pensar en retos que puedan tocar a todos los jesuitas.

A lo largo de la historia, como Compañía de Jesús, vamos adquiriendo, cada vez más, una conciencia más amplia de nuestra misión en el mundo. Nuestra misión siempre ha sido universal, y los destinatarios de nuestra misión han sido siempre muy variados, desde los pueblos originarios, las escuelas, las universi-



MUCHAS INSTITUCIONES ESTÁN EN CRISIS, Y LOS JÓVENES ESTÁN DESCREYENDO DE MUCHAS DE ELLAS, PORQUE NUESTRA CIVILIZACIÓN MODERNA LOS HA DECEPCIONADO.

dades, la gente de las parroquias, los obreros, los campesinos, etcétera, hasta la gente del medio intelectual y científico. En la medida en que nuestra misión sea lo más universal posible, abarcará a una comunidad más amplia y diversa.

Pero el mundo actual nos ha hecho ver que no solamente tenemos que pensar en las personas, sino también en el medioambiente en el cual todos estamos y, en este sentido, hemos crecido en conciencia sobre lo que nosotros, los creyentes, denominamos la creación que es un mundo que Dios le ha dado en cuidado al ser humano y del cual todos somos responsables.

En el cuidado del medioambiente, todos estamos llamados a participar. El Papa Francisco ha insistido mucho en la importancia del cuidado de la Casa Común, de la casa de todos, y los jesuitas no solamente debemos ver el ámbito espiritual y atender lo educativo, sino también lo que nos rodea, el ámbito material, el mundo que nos cobija y protege.

Los jóvenes actuales tienen una conciencia más aguda del medioambiente, en relación con la que teníamos nosotros en nuestras generaciones juveniles; son muy conscientes de la economía verde, de cuidar el agua, de no maltratar a los animales, del cuidar nuestra ecología. Son mucho más conscientes y sensibles que nosotros cuando éramos jóvenes. Y ya han surgido muchos movimientos ambientalistas impulsados y patrocinados por jóvenes preocupados justamente por esta Casa Común de la cual nos habla el Papa Francisco.

Es importante señalar que a los jóvenes es difícil ponerlos en una categoría única, porque tenemos diferentes tipos de jóvenes, no sólo por edades, sino también por orígenes sociales y culturales. El documento de las *Preferencias Apostólicas Universales* habla de los jóvenes que en su mayoría son pobres. El gran reto es cómo ofrecer un mundo distinto a los jóvenes, en su mayoría pobres, desde esta Universidad donde los jóvenes, nuestros alumnos, son de otros estratos sociales, de otras condiciones económicas desahogadas o privilegiadas.

Trabajar con jóvenes y por los jóvenes siempre será un reto, porque a pesar de que cambien las generaciones, a pesar de que cambien las épocas, la juventud es una etapa de la vida vinculada a la búsqueda, los ideales, el futuro, la construcción de una familia, el desarrollo de un trabajo.

Los jóvenes son, finalmente, la esperanza de la humanidad, aunque estén en diferentes posiciones sociales, culturales, educativas, económicas, etcétera, pues son el futuro de nuestro mundo, de nuestro país, y también, en el caso de los alumnos de la IBERO, el futuro de nuestra Universidad.

MTRO. JUAN RICARDO HERRERA VALENCIANO, S. J.

Profesor de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México.



No se trata de hablar de Dios en las aulas. El alumno tiene que saber qué le dice Dios a él, y no tanto que el profesor le hable de Dios. Podríamos decirle: “Dios es bueno, Dios es grande, Dios es omnipresente, Dios está en cada uno de nosotros”, etcétera, pero la educación jesuita no trata de esto, sino de fomentar valores, además de conocimiento, y que cada cual sienta y sepa lo que Dios le dice.

Los alumnos tienen que llegar por sus propias conclusiones, no por ser palabra de Dios, sino por pertenecer a un cuerpo valoral que tienen que experimentar, que tienen que vivir. Se les puede decir: “A los pobres no los hagas más pobres, ayúdalos”, pero si ellos lo viven como una cosa que experimentaron para concluir “esto no debo hacerlo”, la educación cobra otro sentido.

Para ofrecer esperanza a los jóvenes hay que insertarse entre ellos: saber qué es lo que añoran, qué es lo que en verdad desean. Pero al decir “ofrecer esperanza a los jóvenes”, es claro que no hablamos de los jóvenes de la Universidad Iberoamericana, porque al fin y al cabo los alumnos de esta Universidad provienen de familias bien acomodadas y, con el título obtenido en la Universidad Iberoamericana, seguramente van a salir y encontrar un futuro más mediano, pero los jóvenes pobres que no llegan a las universidades constituyen realmente el reto.

¿Cómo conseguir que las buenas universidades tengan salidas para los jóvenes? Yo creo, como un ejemplo concreto, que el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco es un buen ejemplo. Enseñar un oficio técnico cualificado puede ayudar mucho a hombres y mujeres jóvenes en un escenario, el de hoy, donde ni siquiera el grado universitario es una garantía para salvarlos del desempleo.

Deberíamos tener una pedagogía para implementar las *Preferencias Apostólicas* entre los universitarios. Así como para los jesuitas esto es primordial, pienso que sus beneficios también deberían reflejarse en los alumnos, desde la planeación educativa. Por supuesto, para nosotros, los jesuitas, los Ejercicios Espirituales son una forma de vida, en tanto que, para los alumnos, es algo colateral. Pero quizá, muchos de ellos puedan interesarse para, por ejemplo, mediante retiros espirituales, aprender algo de discernimiento al estar cada uno solo consigo mismo y saber qué es lo que siente su corazón y hacia dónde lo impulsa. Si para nosotros esto es algo vital, creo que también puede serlo para los alumnos.

La IBERO es una universidad de inspiración cristiana y, como jesuitas, tenemos la misión de formar seguidores de Jesús. Pero esto no se hace con clases de catecismo ni con clases de moral, sino con clases de diversas disciplinas en las que los alumnos se llevan algo de la forma de ser de sus profesores: una forma de ser justa, amable, de tutores que van cimentando valores.

La forma valoral es la manera de ser de las universidades jesuitas. No me refiero a los momentos confesionales, como es la eucaristía, que es optativa y, por tanto, no obligatoria para nadie; me refiero a las implicaciones que tiene para un alumno el componente valoral que observan todos los días en las aulas de una universidad jesuita. La actualidad está pidiendo para los alumnos, para los jóvenes, de diferentes religiones y de distinto extracto social, una forma distinta de ver el mundo y de actuar en él.

En la Iglesia los jesuitas somos vistos como poco ortodoxos; para el clero mismo somos poco confesionales. En las aulas no enseñamos catecismo, porque hacer esto sería transmitir la forma de ver el mundo desde el cristianismo, que no abarca a los demás. Lo que tenemos que impulsar es una forma valoral que tienen que asumir todos los profesores.

No se vale decir que “el que no transa no avanza” y que esa es la ley; no se vale decir que “los que no estudiaron, perdón por ellos, pero van a seguir sirviendo de peones a este sistema”. Esto no debería decirse en ninguna universidad, pero lo que es seguro es que no lo diremos jamás en esta Universidad.

Nosotros creemos, como el Papa, que fue quien impulsó el cuidado de la Casa Común, a partir de la Encíclica *Laudato si'*, que todavía podemos detener el ciclo de muerte al que se está llevando a este mundo, y todos tenemos que reflexionar cuál es nuestro papel ante este planeta degradado sobre todo por el consumismo.

La mirada de los jesuitas es una mirada donde el mundo tiene salvación, una mirada donde toda persona es digna de compasión y de respeto por todo lo que ha hecho en este mundo.

Asimismo, la mirada de la IBERO es retadora, muy crítica y a la vez muy propositiva, porque la mirada crítica sin propuestas no vale mucho. La mirada de la IBERO no se queda dentro de la Universidad, sino que se abre a la sociedad con un sentido digno, constructivo y esperanzador.



MTRO. MARIANO TORRES VARGAS, S. J.

Profesor de Teología en el Departamento de Ciencias Religiosas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.



Compartimos lo que somos para construir un mundo mejor, luchar contra la desigualdad y recordar que somos una sociedad frágil. Tenemos presente que la misión de la IBERO es de todos y no solamente de los jesuitas.

La mirada de los jesuitas es retadora y desafiante, pero también constructora y con vocación de paz y esperanza; promotora de fe en la que compartimos nuestra experiencia con Dios.

Antes, más que ahora, en la IBERO, había muchos jesuitas, y con frecuencia la educación de inspiración cristiana era vista, desde fuera, como la presencia religiosa de la Compañía de Jesús. Pero la educación de la IBERO está muy lejos de la evangelización y la catequización. En el caso de los jesuitas, nuestra obligación es acompañar a cada alumno, a cada profesor, a cada trabajador, independiente de la profesión religiosa que tenga, a encontrar su propio horizonte, su propio proyecto de vida.

Nos valemos de la espiritualidad ignaciana para poder incidir, positivamente, en la comunidad universitaria. La experiencia con Dios es algo que cada cual debe descubrir al proyectar y construir su propia vida. Esta experiencia, en nuestra Universidad, puede surgir y contagiarse a través del carisma y los valores ignacianos.

Es muy difícil hoy en día, con todos nuestros paradigmas en los que nos encontramos inmersos, hablar de Dios a un joven. Por ello, lo primero sería compartir nuestra propia experiencia, o sea lo que nosotros vivimos como jesuitas, y lo que sentimos al ser parte de la Compañía de Jesús.

Compartir la propia experiencia tiene que ver con lo cotidiano, pero que tiene, en el fondo, algo de misterio. Esa experiencia, a la que no le podemos poner tan fácilmente un adjetivo calificativo o un verbo se siente, y es ese sentir lo que nosotros tendríamos que transmitir a los jóvenes.

La esperanza también tiene algo de misterio, porque tiene que ver con el futuro. Pero ¿cómo transmitirla a los jóvenes y, en general, a todos, en un contexto como el de México donde la esperanza está por los suelos, o donde simplemente no hay esperanza, sino más bien desesperanza? Este es un reto no nada más de los jesuitas, sino también de la Universidad. El hecho de proponernos “formar a los mejores para el mundo”, crea una expectativa.

La esperanza se construye, se busca, entendiendo la realidad, comprendiendo los problemas, para poder encontrar soluciones. La población estudiantil de la IBERO, en general, es clase media y media-alta, que ya tiene ciertos objetivos, ciertos parámetros establecidos. Nuestro trabajo es ayudar a estos alumnos a ser promotores y constructores de esperanza en un mundo cada vez más deshumanizado, desigual, y donde hay poca esperanza. Desde las aulas, desde los servicios sociales, desde cada proyecto de Universidad hay que ir construyendo y entretejiendo esa esperanza todos juntos.

Las *Preferencias Apostólicas* constituyen un gran reto, no sólo para la IBERO, sino también para la Compañía de Jesús en sus diferentes obras. Son pautas que nos ayudan a delimitar nuestro trabajo. En el caso de México, seguimos acompañando a los jóvenes, que son el futuro de México, y seguimos formándolos para que tengan una incidencia positiva en la sociedad mexicana.

Son cuatro *Preferencias* que nos ayudan a poner una base en común para poder construir, desde la creatividad, la misión de la IBERO y la misión de cada uno de nosotros. Nos mueven también a asumir, con más énfasis, lo que está sucediendo hoy en día en México, para tener una mayor incidencia en relación con los diferentes temas que enfrentamos. Nos impulsan, asimismo, a desarrollar técnicas y estrategias para trabajar en equipo con los laicos. El trabajo en equipo es un desafío, porque debemos conjugar elementos y congeniar para conseguir objetivos comunes.

El cuidado de la Casa Común tiene que ver no solamente con la ecología, con nuestro entorno, sino con nuestro propio corazón: esa Casa Común que es el corazón que se abre hacia los demás. Cuando nosotros compartimos una experiencia, compartimos esa Casa Común. Por supuesto, estamos obligados como sociedad, como comunidad, más allá de nuestras creencias religiosas, a cuidar nuestro entorno, pero también a cuidar de nosotros mismos: ayudarnos como personas. Tenemos que cuidarnos los unos a los otros en esta Casa Común a la que pertenecemos todos.



**LA ESPERANZA SE CONSTRUYE,
SE BUSCA, ENTENDIENDO LA
REALIDAD, COMPRENDIENDO
LOS PROBLEMAS, PARA PODER
ENCONTRAR SOLUCIONES.**



LIC. LEONEL DE LOS SANTOS LEÓN, S. J.

Asistente del Sector Social de la Compañía de Jesús en México.

Ofrecer esperanza a los jóvenes es ofrecer capacidad de diálogo para pensar y buscar, juntos, nuevas formas de convivencia y de trabajo. Conseguir un nivel de reciprocidad entre el diálogo, la escucha y el testimonio, lo cual es todo un reto, pero es algo que debemos conseguir.

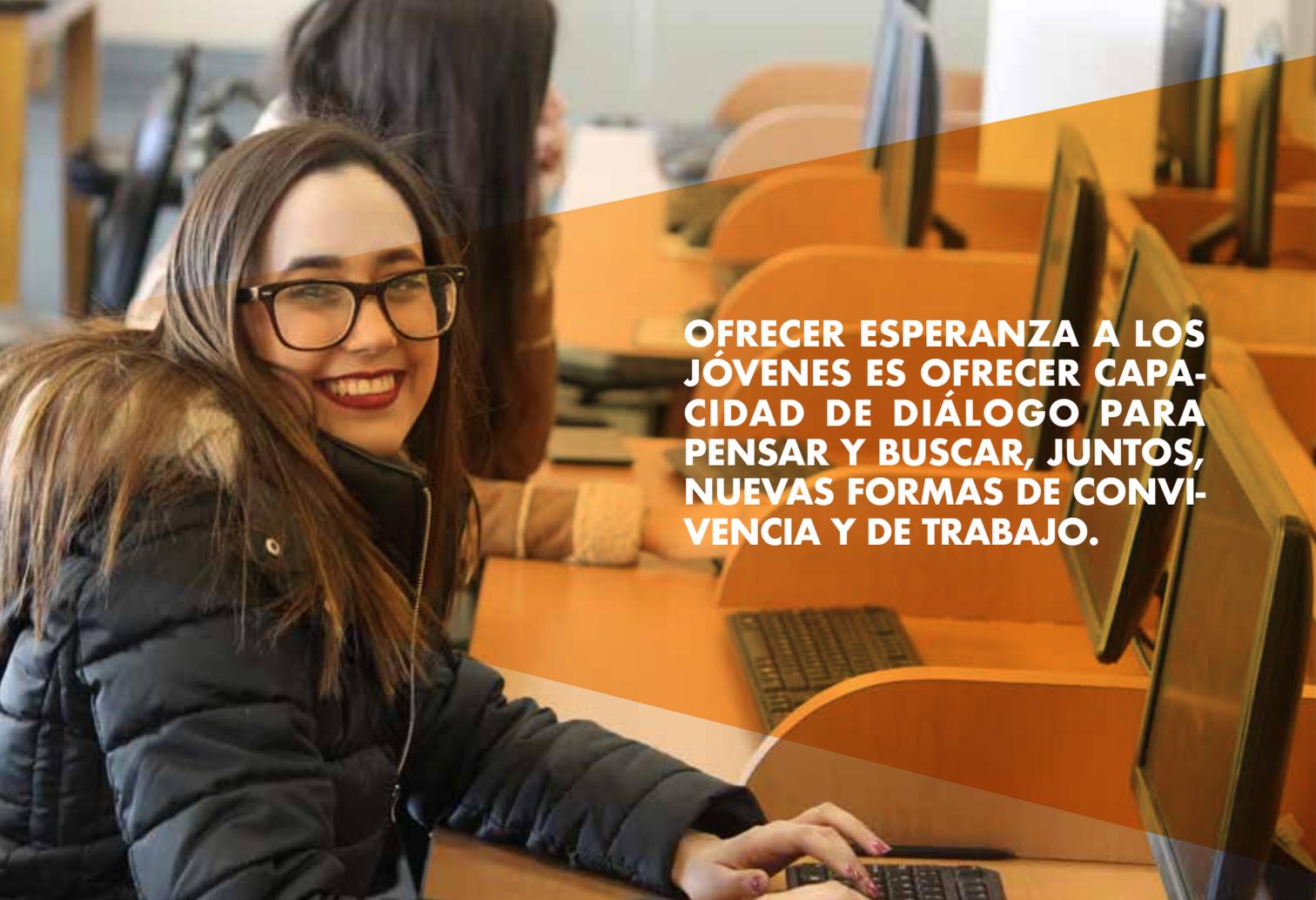
Una cualidad del ser humano es estar siempre insatisfecho, inquieto; lo que necesitamos es saber por dónde van esas insatisfacciones e inquietudes de los jóvenes para ofrecerles esperanza, y más que ofrecerles esperanza, ofrecerles y ampliarles la capacidad de la reflexión de tal forma que caigan en la cuenta de que este sistema que tenemos es el que nos quita la esperanza, porque nos lleva a lo más alto del capricho de tal manera que ya no posible alcanzar nada: ni el gozo ni mucho menos la felicidad.

El trabajo con los jóvenes es muy importante porque son ellos quienes pueden convertirse en sujetos de cambio. Con ellos no se trata de catequizar, sino de vivir, de conseguir que la espiritualidad se encarne. Más que convencerlos de algo, los ayudamos a que miren la realidad como dice San Ignacio en los Ejercicios Espirituales, y después de mirarla, pensar qué es lo que se puede hacer para mejorarla. No importa que los jóvenes tengan otra religión o piensen diferente a nosotros; todos cabemos en el diálogo, y la espiritualidad ignaciana es un método no para convertir adeptos, sino para ver y saber que se puede vivir de otra manera.

Hoy tenemos, en las misiones y en los servicios sociales, a muchos jóvenes trabajando en proyectos de reconstrucción del tejido social. Y esos jóvenes, estudiantes y profesionistas, se renuevan, como es obvio, pero aun si ya no son jóvenes los que han trabajado con nosotros jamás olvidan su paso en los proyectos sociales de la Universidad. Nuestra dinámica no consiste en predicarles, como en la homilía, sino en acompañarlos para que tengan una experiencia que puede cambiar sus vidas y las vidas de los demás.

Con los jóvenes debemos tener cuidado, porque a veces los criticamos mucho en lugar de escucharlos. Hay que ofrecerles nuestra escucha. Los jóvenes necesitan ser escuchados, para que cobre sentido el diálogo y poder generar esperanza, y con ello trabajar en la justicia, la solidaridad y el gozo de compartir.

El lugar donde nos tiene hoy este sistema o esta sociedad está diseñado para que los jóvenes no tengan esperanza, para que tengamos un país como el que tenemos: hecho a la medida de unos cuantos, mientras la mayoría vive a la deriva y sin ganas de luchar para cambiar esta situación. Muchos jóvenes ya no creen ni en los políticos ni en nadie, y es cierto que es difícil creer en ellos, pero no debemos olvidar que nosotros, juntos, podemos generar el cambio.



OFRECER ESPERANZA A LOS JÓVENES ES OFRECER CAPACIDAD DE DIÁLOGO PARA PENSAR Y BUSCAR, JUNTOS, NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA Y DE TRABAJO.

Las *Preferencias Apostólicas* nos impulsan, nos animan, y refuerzan lo que, como jesuitas, hemos venido trabajando desde hace muchos años: el discernimiento, el acompañamiento a los jóvenes, el trabajo con los más pobres y el cuidado de la Casa Común. Renuevan nuestra mirada para ver qué cambios debemos hacer frente a la realidad, para seguir acompañando a los más pobres en la defensa de la tierra y el territorio, del agua, de los recursos naturales, de la economía social y solidaria en las comunidades. También en los temas de los derechos humanos, de los migrantes, de los refugiados.

Las *Preferencias* son un recordatorio para que no nos distraigamos ante este mundo que es arrollador y que va socavando el principio de comunidad y solidaridad, y que, por supuesto, hace que el trabajo sea más complicado en medio de más injusticias y más violencia.

Las *Preferencias* reafirman la mirada de la Compañía de Jesús, cuya labor tiene que estar donde más haga falta y donde nadie quiere ir. Tenemos una misión importante: Ahí donde están los pobres, los jóvenes, los niños, las familias que necesitan acompañamiento y ayuda, ahí donde se ha roto el tejido social y hay violencia y hay injusticia, ahí también tenemos que estar los jesuitas como cuerpo apostólico, colaborando con los laicos.

La mirada de los jesuitas, la mirada de la Compañía de Jesús, es la mirada de los pobres. Es una mirada que nos ayuda a saber dónde estamos y dónde debemos estar. Ello nos lleva al discernimiento y al análisis de la realidad, y todo ello nos lleva a gozar de acciones en bien de los demás.

Debemos trabajar como cuerpo apostólico con los sectores académico, pastoral, espiritual, formativo y social. Y hay que reforzar el engarce entre laicos y jesuitas, seguirlo promoviendo, seguirlo fomentando, en un objetivo común: transformar esta realidad.

A portrait of Lic. José Luis Serra Martínez, S. J., a middle-aged man with a grey beard and mustache, wearing a light purple button-down shirt. He is looking slightly to the right of the camera with a gentle expression. The background is a blurred outdoor setting with green foliage and a reddish-brown wall.

LIC. JOSÉ LUIS SERRA MARTÍNEZ, S. J.

Asistente de Pastoral y Espiritualidad del
Padre Provincial de los jesuitas en México.

Las *Preferencias Apostólicas* nos invitan a que todo lo que hagamos nazca de un amor profundo a Jesús, al Señor, a Dios, con un ideal que guíe a todos los que formamos el cuerpo apostólico, y no sólo a los jesuitas, sino también a los laicos y laicas que colaboran en la misión de Jesús. Los Ejercicios Espirituales forman parte del centro de nuestra vida y nuestra fe.

La preferencia de mirar por los más pobres, los descartados, los excluidos de la sociedad, que son los preferidos de Jesús, se dirige a trabajar para acabar con tanta desigualdad social, carencias, y necesidad que sufren nuestros hermanos. Aquí tenemos un gran reto para reafirmar nuestro ideal como cuerpo apostólico ignaciano centrado en los más necesitados no sólo de atención, sino también de cariño y acompañamiento.

Acompañar a los jóvenes, que es la tercera preferencia, también es un gran reto. Muchos jóvenes no tienen un proyecto de vida a largo plazo, sino en lo inmediato y en lo tangible. No me refiero únicamente a los estudiantes de nuestra Universidad que tiene fama de elitista, sino a la juventud en general. Los jóvenes son muy solidarios, muy comunitarios, aunque a veces se limiten a necesidades muy concretas y puntuales.

Si sabemos colaborar con los jóvenes, ellos pueden expandir su acción benéfica hacia los demás. Nuestros alumnos, que en general pertenecen a familias con recursos, pueden dar lo que mejor tienen para el bien del país y, especialmente, de los más necesitados, lo mismo que los jóvenes en las parroquias populares o en las obras sociales que, solidariamente y con generosidad, suelen trabajar en beneficio de los más necesitados.

En cuanto al cuidado de la Casa Común, la cuarta preferencia, es evidente que los hombres y las mujeres actuales nos hemos dedicado a destruir nuestro mundo. Reconstruirlo, para el bien de todos, es una necesidad urgente. Nuestro mundo todavía es salvable. No es nada más una cosa de fe, sino también de supervivencia del ser humano, pues Dios nos dio la vida para que gozáramos de la riqueza y la abundancia de nuestra Casa Común, no para que la destruyéramos. Es cierto que, desde hace mucho tiempo, trabajamos en esto en la Compañía de Jesús, pero las Preferencias Apostólicas Universales tienen el propósito de orientar mejor nuestras acciones para hacer mejor las cosas y a más largo plazo.

El joven universitario cada vez tiene más recursos, más acceso a la información y a la formación y, con esto, puede transformar su medio y producir mejores estilos de vida. Los jesuitas queremos, y en ello trabajamos siempre, que los jóvenes sean capaces de ver y comprender su mundo, sus cualidades y que puedan conjugar estas cualidades con sus propias capacidades para transformar, positivamente, la realidad. Claro, no sólo los jóvenes, sino también los adultos, y quizá más los adultos que los jóvenes, pues tendemos a aislarnos, a meternos en caparazones, unas veces para protegernos de la situación adversa, pero otras, también, por algún nivel de egoísmo o de confort.

Ojalá que los jóvenes, que son el futuro, rompan esos caparazones y puedan dar todo lo mucho que tienen, pero no sólo para ellos, sino también para los demás. En esta misión cabemos todos, los cristianos y los no cristianos, porque se trata de una misión común para generar vida y espacios de mayor convivencia, de mayor entendimiento. No hay trabajo común más importante que el de conseguir un mundo mejor.

El cuidado de la Casa Común tiene raíces desde la fe y, en ese sentido, la Carta Encíclica del Papa Francisco, *Laudato si'*, nos invita a reflexionar y a actuar. No es una cuestión ecológica meramente burguesa, es adquirir la conciencia de que la destrucción de nuestro mundo obedece también a causas estructurales, a los grandes proyectos que arrasan con la tierra de los campesinos y de los pueblos indígenas; proyectos que responden a intereses económicos muy fuertes. No es nada más ayudar con no malgastar el agua, sino también tener conciencia de qué podemos hacer para que la lógica del dinero, la lógica de los grandes capitales no triunfe, porque su triunfo implicaría la destrucción de nuestra Casa Común. A todo eso debemos oponer una transformación del mundo para bien, para que todos podamos disfrutarlo y vivir en plenitud. Y éste no es un reto únicamente de los jesuitas, sino de la humanidad, para que podamos vivir, justamente, como humanos.

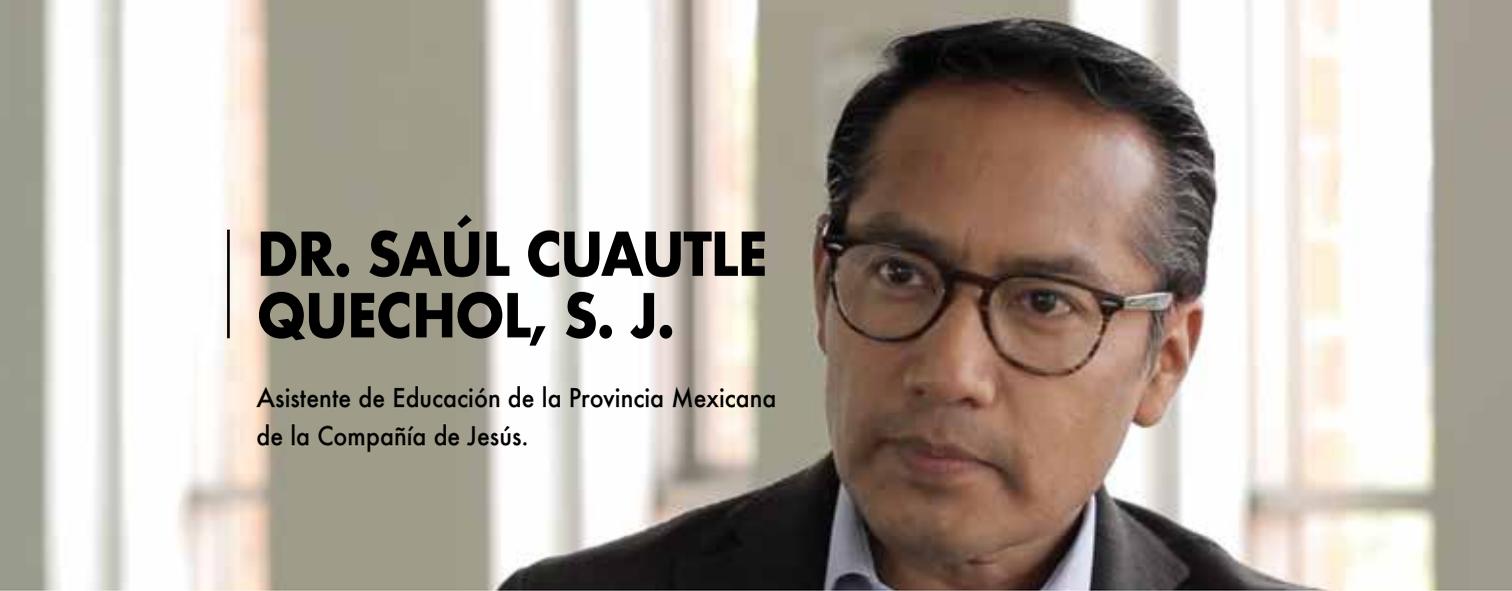
Ante un mundo cuyo futuro se vislumbra cada vez más difícil, éste es el momento en que los jóvenes, y me refiero a los jóvenes porque ellos son el futuro, deben dialogar y asumir proyectos juntos. Y lo digo también desde la fe, pues la palabra y el testimonio de Jesús son los de un joven, que murió a los 33 años, y cuyas lecciones han trascendido y siguen siendo dinamizadoras para muchos seres humanos en el mundo. Nuestra palabra, y especialmente la palabra de los jóvenes, puede ser también dinamizadora para muchos. La esperanza está en creer los unos en los otros y en compartir ese credo con otros para conseguir una humanidad mejor.

La mirada de los jesuitas es una mirada de misericordia, de justicia, una mirada de esperanza, de fe en unos y en otros y de fe en Jesús para caminar juntos; una mirada comunitaria, contraria al individualismo y al egoísmo; también, una mirada alegre, pues yo creo que a veces en este mundo nos falta alegría, y una mirada con perspectiva, incluso en sus pequeños espacios y en sus metas cercanas; siempre con perspectiva.

Deseo felicitar a David por el servicio que está prestando en la Universidad, y felicitar, con él, a toda la comunidad universitaria, pues la IBERO es una universidad que está dejando estas miradas esperanzadoras en muchos jóvenes y en buena parte de nuestra sociedad. Que siga por ahí la línea de la IBERO y de todas nuestras universidades jesuitas en Latinoamérica.



LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS UNIVERSALES TIENEN EL PROPÓSITO DE ORIENTAR MEJOR NUESTRAS ACCIONES PARA HACER MEJOR LAS COSAS Y A MÁS LARGO PLAZO.

A portrait of Dr. Saúl Cuautle Quechol, S. J., a man with dark hair and glasses, wearing a dark suit jacket over a light blue shirt. He is looking slightly to the right of the camera with a thoughtful expression. The background is a blurred interior space with vertical light sources, possibly windows or a hallway.

DR. SAÚL CUAUTLE QUECHOL, S. J.

Asistente de Educación de la Provincia Mexicana
de la Compañía de Jesús.

Las *Preferencias Apostólicas* constituyen hoy la identidad de la Compañía de Jesús. Son misiones que se nos entregan a partir de un discernimiento y que nos invitan a una mejor manera de vivir. Revelan lo que significa ser jesuita en una realidad concreta, como personas llamadas a la construcción del reino. Conllevan a una conversión personal. Cada preferencia apostólica nos invita a preguntarnos qué hacemos y qué podemos hacer para que este mundo sea mejor.

Los jóvenes significan el futuro; por eso es tan importante su formación, su entrega, su modo de vivir y de trabajar. De cada uno de los jóvenes depende que se transforme la situación en que vivimos hoy, en un mundo de mucha desesperanza y deshumanización, al que estamos destruyendo. Los jóvenes significan esa esperanza para un mundo mejor, y de nosotros depende ayudarles a que tengan elementos y herramientas de discernimiento para tomar las mejores decisiones.

Tenemos que hacer todo lo que esté a nuestro alcance para ayudar a que no se destruya esta Casa Común que se nos ha entregado como un gran don, como un gran regalo de Dios a la humanidad. ¿Qué hacemos? ¿Qué tenemos que ir generando? Todos somos corresponsables de su cuidado, no sólo por el bien propio, sino también por el mundo que les dejaremos a los hombres y a las mujeres que todavía tienen mucho futuro. Tenemos que proteger lo que se nos ha entregado, para aquellos que incluso no han nacido, pero que vendrán a poblar la tierra y mantener la continuidad humana.

Debemos ofrecer a los jóvenes instituciones educativas de calidad, pero no de una calidad entendida a nivel de comercio, sino a nivel de formación integral de sus personas, para generar en ellos una verdadera experiencia significativa de vida, de humanidad, de valores, de conocimientos efectivamente, de competencias que los hagan conscientes de su contexto, de la realidad en que se desenvuelven.

Nuestra misión, en un centro educativo de la Compañía de Jesús, es dar a los jóvenes una formación de calidad humana, para que, con esas herramientas, puedan responder a problemas que hoy mismo incluso nosotros desconocemos o que apenas vamos a empezar a vislumbrar, a nivel tecnológico inclusive.

En la medida que les demos herramientas valiosas a nuestros alumnos y alumnas, seguramente estaremos construyendo parte de ese futuro ya desde ahora. Pero no únicamente a los jóvenes, sino también a los niños y niñas de preescolar y de primaria, y a los alumnos y alumna de preparatoria. Y si esto es importante, tratándose de los primeros años de formación, más lo es desde las universidades encomendadas a la Compañía de Jesús.

Mi mirada, como jesuita, es de esperanza, de compasión, de generar una mirada no solamente hacia los demás, sino también hacia mí mismo; de paz, de inquietud por verdaderamente lograr transformarnos y, con ello, transformar nuestra realidad hacia un futuro esperanzador.

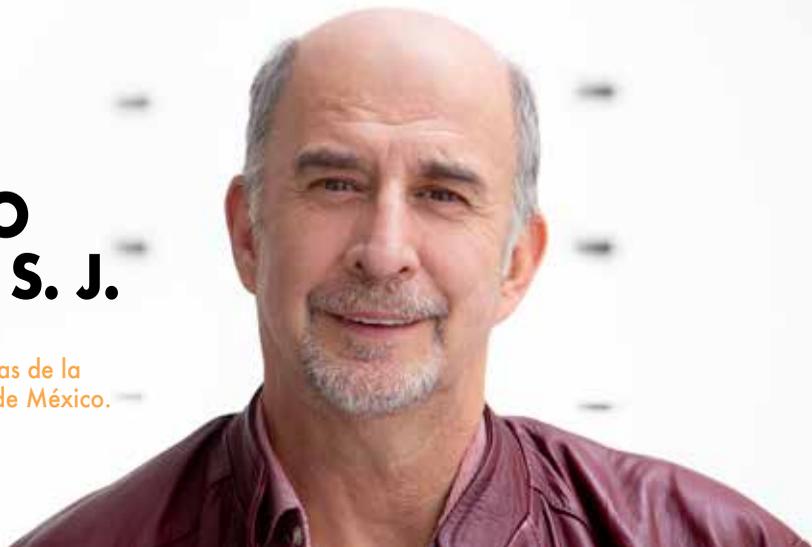
Mi mirada es también de mucha búsqueda de cierta ciencia e inteligencia que nos logre ir gestando ciertos conceptos, métodos, procesos, estructuras que lleven a una innovación de nuestra realidad, a un cambio de la realidad, a una incidencia de la realidad.



TENEMOS QUE PROTEGER LO QUE SE NOS HA ENTREGADO, PARA AQUELLOS QUE INCLUSO NO HAN NACIDO, PERO QUE VENDRÁN A POBLAR LA TIERRA Y MANTENER LA CONTINUIDAD HUMANA.

DR. FERNANDO DE LA FUENTE, S. J.

Académico del Departamento de Letras de la
Universidad Iberoamericana Ciudad de México.



Al ingresar al noviciado de la Compañía de Jesús se nos insiste en tres opciones fundamentales que deben guiar nuestra misión como jesuitas: la opción por Jesús, la opción por los pobres y la opción por la Compañía; en este orden. Y así ha sido siempre para mí.

Como profesor universitario, en los últimos veinticinco años, mi misión –digo misión, no trabajo–, desde la actividad académica, independientemente del área de conocimiento, es una contribución, así sea pequeña, en la formación de mujeres y hombres más libres, solidarios, competentes y generosos; gente que busca mejores condiciones de vida para los demás, y para sí mismos también, pero especialmente para los demás.

Nos demos cuenta o no, siempre estamos en las manos de Dios. Como creyente, pienso esto. Y, si queremos hablar de un Dios bondadoso, hemos de ser buenos y buscar que otros también lo sean. Si quiero hablar de un Dios justo, es obvio que yo tendría que ser justo, y tendría que buscar también que los demás sean justos. Si quiero hablar de un Dios misericordioso, tendría yo que llevar adelante esto mismo. En resumidas cuentas, tratar de ser buenos, justos y misericordioso y buscar que el resto, los próximos, los prójimos, también lo sean.

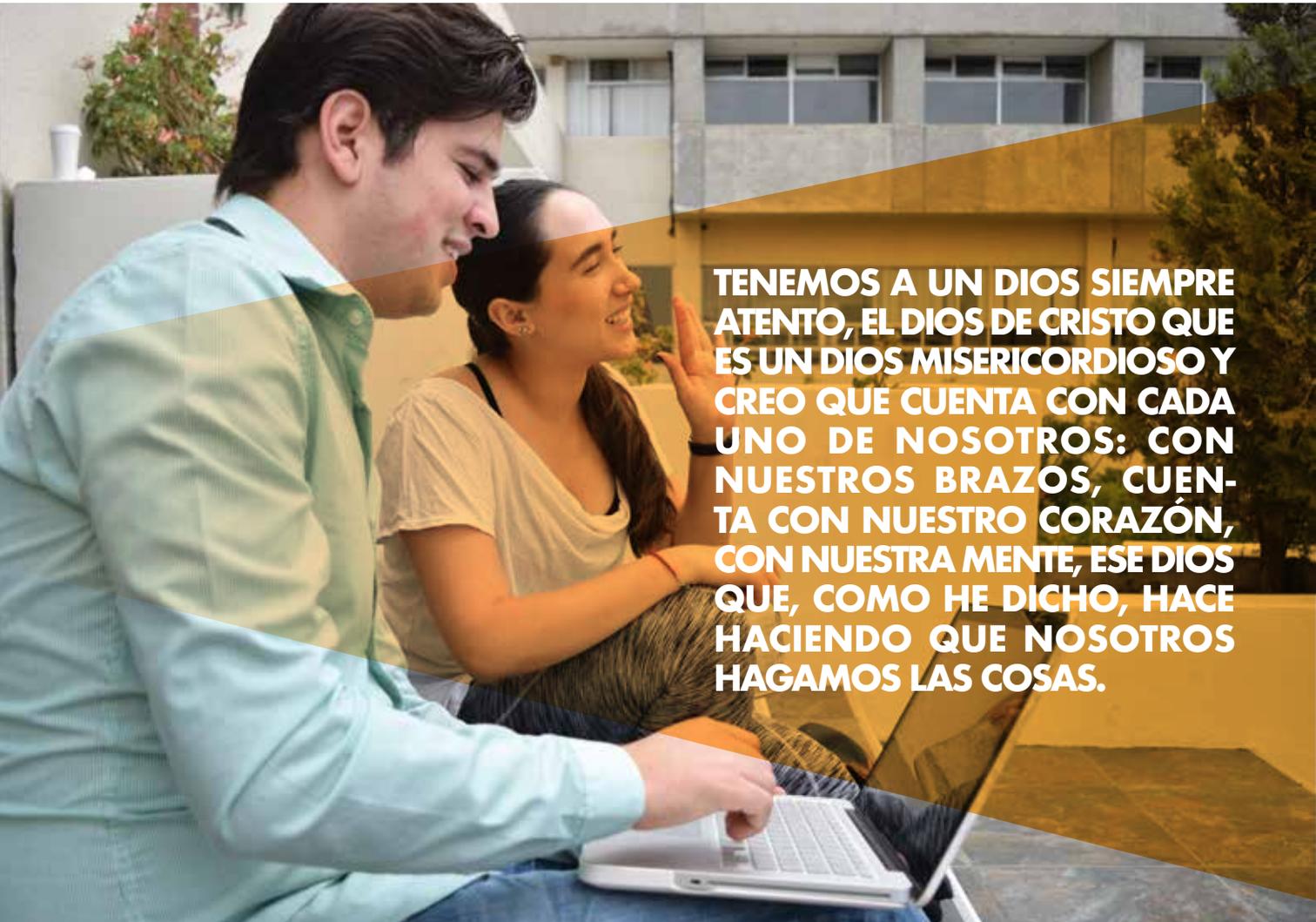
Esta es la mejor manera de hablar de Dios: a través de nosotros mismos, pues Dios hace haciendo que nosotros hagamos las cosas. Sólo así podemos creer que nuestro Dios es bueno, justo y misericordioso, y esa es la imagen que hemos de presentarles a los demás: a nosotros mismos ante los demás. La pregunta práctica e importante sigue siendo, de acuerdo con el célebre dicho: “Dime qué Dios tienes y te diré quién eres”.

Solamente tenemos una casa y es ésta, aquí y ahora. No cuidarla es acabar con nosotros mismos. Cuidarla es fundamental, prioritario. Evidentemente, los grados de responsabilidad son distintos entre las personas. Por ejemplo, una transnacional que contamina, que tira millones de desperdicios al mar, tiene una carga de responsabilidad gigantesca en relación con cualquier persona, cuya responsabilidad, por supuesto, es menor. Cuidar la Casa Común es una tarea de todos, pero hay quienes tienen una responsabilidad mayor.

Tenemos unos altísimos niveles de violencia, la pobreza alcanza a muchísimas personas (un porcentaje enorme de mexicanos vive con apenas uno o dos salarios), y no son pocos los que padecen miseria extrema. Esto no podemos aceptarlo, no es posible admitirlo, no sólo los jesuitas, sino todos los que no estamos en esas circunstancias.

La situación es terrible en México, y a pesar ello hay un cierto avance que a mí me da esperanza: Avance, por ejemplo, en los derechos humanos, en el cuidado de la Tierra. Tenemos a un Dios siempre atento, el Dios de Cristo que es un Dios misericordioso y creo que cuenta con cada uno de nosotros: con nuestros brazos, cuenta con nuestro corazón, con nuestra mente, ese Dios que, como he dicho, hace haciendo que nosotros hagamos las cosas.

Tenemos que ser compasivos, tenemos que ser justos, tenemos que ser solidarios, tenemos que manifestar la alegría en cuanto que somos hijos de Dios, y debemos ser comprometidos y solidarios. Esta es la mirada que quiero para mí y quisiera también para los demás, y no sólo para los jesuitas.



TENEMOS A UN DIOS SIEMPRE ATENTO, EL DIOS DE CRISTO QUE ES UN DIOS MISERICORDIOSO Y CREO QUE CUENTA CON CADA UNO DE NOSOTROS: CON NUESTROS BRAZOS, CUENTA CON NUESTRO CORAZÓN, CON NUESTRA MENTE, ESE DIOS QUE, COMO HE DICHO, HACE HACIENDO QUE NOSOTROS HAGAMOS LAS COSAS.



MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.

Rector de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México-Tijuana.

Nuestra mirada es una mirada de largo aliento, es una mirada creyente y es una mirada confiada en las generaciones presentes y en las generaciones futuras.

Nuestra mirada es una mirada fresca, juvenil, esperanzada, comprometida con la realidad desde el mundo de hoy, que pone en el centro a las personas, y es, también, una mirada transformadora, porque pretendemos hacer de este mundo al borde del caos un mundo sostenible, justo, generoso con sus hijos e hijas, y capaz de ser compartido con las futuras generaciones.

Es una mirada humanista, pero también quiere ser muy práctica, porque pretende generar relaciones correctas con los demás, con Dios y con la naturaleza, de manera que haya una totalidad armónica que pueda florecer conforme a la voluntad de lo que creemos es Dios.

La mirada que tenemos, como jesuitas, desde las *Preferencias Apostólicas Universales*, es una mirada humanista, porque ponemos en el centro no a Dios, sino a las personas y su necesidad de esperanza, trascendencia, justicia y sustentabilidad o cuidado de la Casa Común.

Las *Preferencias Apostólicas* nos marcan que tenemos que acompañar a los jóvenes. Ésta es una *Preferencia* transversal a la de nuestro trabajo en la Universidad Iberoamericana. La *Preferencia* nos dice que hay que acompañarlos en la generación de esperanza, y eso cualifica muchísimo el tipo de acompañamiento que queremos dar. Es decir, queremos estar junto con ellos, no adelante ni atrás, sino junto con ellos en la lucha por una sociedad más justa, más solidaria, más equitativa, más productiva, más en paz, más incluyente, y esto es lo que genera esperanza.

Lo que genera esperanza no es un discurso, sino una práctica transformadora que dota de sentido y de significado a la acción de la juventud y a la acción de las distintas instituciones. De manera que nuestro acompañamiento a los jóvenes desde la Universidad es para transformar la realidad, y ahí es donde nosotros generamos esperanza.

La esperanza no puede provenir de discursos, sino de compromisos concretos. Necesitamos que esa esperanza sea construida colectivamente en la acción solidaria y transformadora del mundo.

En esto nos diferenciamos de otras posibilidades. No estamos llamando en el vacío a confiar en un futuro mejor, sino a construirlo juntos con hombres y mujeres de buena voluntad.

Las cuatro *Preferencias Apostólicas* en realidad nos están conduciendo al corazón del ser humano, a la relación con los demás en la transformación del mundo para lograr un planeta sostenible, justo y equitativo, tal como Dios manda.

Una de las cuatro *Preferencias Apostólicas* es el cuidado de la Casa Común. Además de ser una Preferencia de la Compañía de Jesús, es un mandato del Papa Francisco a la Iglesia toda. Desde la Encíclica *Laudato si'*, el Papa nos ha pedido que nos hagamos cargo de la crisis socioambiental en la que ahora nos debatimos.

Tal como afirma el Papa Francisco, la crisis de pobreza, de injusticia y de desigualdad es la misma crisis de la Casa Común, la crisis de la naturaleza, y para resolver el tema de la depredación ambiental, tenemos que resolver también los temas de la desigualdad y la pobreza, y para resolver la desigualdad y la pobreza necesitamos resolver el tema del cuidado del medioambiente y la sostenibilidad a largo plazo en nuestro planeta.

Ésta es una tarea en la que estamos empeñados jesuitas y no jesuitas, todos los que nos sentimos miembros de la comunidad eclesial, pero en la Universidad adquiere una particular relevancia, porque aquí queremos hacerlo con capacidad académica, con rigor intelectual y con un compromiso social solidario con las organizaciones populares.

Este esfuerzo del cuidado de la Casa Común lo hacemos con todos los hombres y mujeres de buena voluntad; es una tarea ecuménica, y es una tarea insoslayable en el mundo de hoy.



**LA ESPERANZA NO PUEDE
PROVENIR DE DISCURSOS,
SINO DE COMPROMISOS
CONCRETOS. NECESITAMOS
QUE ESA ESPERANZA SEA
CONSTRUIDA COLECTIVAMENTE
EN LA ACCIÓN SOLIDARIA
Y TRANSFORMADORA
DEL MUNDO.**

SECCIÓN
03.

INFORME
DEL RECTOR
DAVID FERNÁNDEZ
DÁVALOS, S. J.
2019



INFORME DEL RECTOR DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J. 2019

INTRODUCCIÓN

Este año ha sido de gran relevancia en el trabajo que hemos venido desarrollando en la transformación de la Ibero Tijuana, una transformación estructural que no es únicamente de forma, sino también, y sobre todo, de fondo, utilizando las mejores herramientas educativas, tanto tecnológicas como metodológicas, pero también recogiendo las diversas experiencias sociales para ofrecer a los alumnos una formación integral que trascienda no sólo con excelencia académica, sino también con compromiso social, como corresponde a una universidad encomendada a la Compañía de Jesús.

Estamos transformando el *ser y el hacer* de esta Universidad para contribuir en el cambio social en una ciudad, Tijuana, y en un estado, Baja California, con múltiples problemáticas que la educación, y en especial la formación jesuita, debe atender como prioritarias. Debemos empujar el cambio con una formación reflexiva que lleve a acciones decisivas, y con un pensamiento crítico que potencie o genere alternativas viables a esas problemáticas.

Nuestra nueva estructura organizacional, nuestros nuevos espacios y nuestros nuevos programas académicos están pensados, luego de un profundo proceso de discernimiento, para tener una Universidad que no sirva únicamente a los alumnos y a las alumnas, a sus docentes y a su planta administrativa y a todos los que contribuyen, día a día, con ella, sino que sirva, además, a partir de esta transformación, a la sociedad en su conjunto, y que participe en resolver las necesidades de esta región fronteriza del país que, por su vecindad con los Estados Unidos, tiene una importancia especial, pues en ella coexisten una fuerte cultura nacional y, en particular, una contracultura de gran creatividad y propuesta, con una problemática social que involucra, entre otros aspectos, pobreza, desempleo, migración y violencia.

Reposicionar a la Ibero Tijuana en la región es el trabajo al que estamos entregados y del que hoy podemos dar buenas cuentas, pero es también el trabajo que nos exige aún más y en el que debemos seguir avanzando para lograr la Universidad que nos hemos propuesto alcanzar y que no sólo exigen los tiempos, sino también, y especialmente, nuestra identidad y vocación jesuita para formar personas más conscientes de la realidad, empáticas con las necesidades de los demás y preparadas y dispuestas a cambiar y a mejorar este mundo.

DIRECCIÓN DIVISIONAL ACADÉMICA

ASPECTOS RELEVANTES

Otoño de 2018

Incorporación de las primeras generaciones en los programas de Administración de Negocios Internacionales (17 alumnos) e Ingeniería Transicional (7 alumnos). Diseño y aprobación del plan estratégico 2018-2021 para el área académica de la Ibero Ciudad de México-Tijuana en el plantel Playas. Implementación, a partir del 29 de septiembre, de una nueva estructura organizacional, en el marco del proyecto definido en la planeación aprobada y del cual emana el proyecto de Disrupción Educativa y que consta de tres fases:

1. Nueva estructura organizacional, trabajo en red con estructura matricial-celular, orientada al trabajo colaborativo y la conformación de equipos multidisciplinares, estructura organizacional horizontal y relacional que cuenta con las siguientes formas de agrupación: Áreas de incidencia, Células, Funciones transversales y Áreas de apoyo.
2. Nuevos espacios y experiencias de aprendizaje, y propuesta de nuevas formas de abordar la planeación didáctica: por competencias y con metodologías didácticas participativas; cambios en los entornos, físico y virtuales, de aprendizaje; adopción progresiva del modelo propuesto por el Future Classroom Lab en la Unidad de Educación Especializada (UEE). Se inicia el impulso al aprendizaje por retos, problemas y proyectos, el aprendizaje activo (*Learning by doing*) y el aprendizaje contextualizado y situado.

3. Nuevos programas académicos, caracterizados por su innovación, flexibilidad, pertinencia, inclusión, accesibilidad y con mirada de futuro. Desarrollo de una matriz de campos de posibilidad por área de incidencia.

Avance en la consolidación del convenio con la Universidad del Sur de California (USC) para la doble titulación en el programa de Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Docente. (Se incorporó una alumna, a manera de piloto, con un trayecto académico adaptado exprofeso.) Significativa mejora de la participación de académicos en la vida colegiada. (Pasó de 36.4% a 65.6% a lo largo del período.) Exitosa implementación del Primer Foro de Buenas Prácticas Docentes. (Se eligieron y presentaron doce trabajos para exposición, y la evaluación fue positiva.)

Como parte de la reestructura organizacional, se cubrió 80.5% de las plazas vacantes; se reubicaron y reestructuraron los espacios físicos de los académicos para promover mayor integración y efectividad, y se invirtió en la formación de los equipos de trabajo en la cultura del *accountability* y el trabajo colaborativo. Se iniciaron los trabajos de remodelación del cuarto piso, y, en el marco del plan estratégico y proyecto de disrupción educativa, se transforma para convertirse en un espacio experiencial de aprendizaje.

En diciembre de 2018 obtuvimos la acreditación de la Licenciatura en Derecho con el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED). Desagregamos la planeación estratégica en sus niveles táctico y operativo para el 2019. También en diciembre de 2018 atendimos la coyuntura de la llegada de la caravana migrante de Centroamérica, específicamente con acciones de intervención de espacios, logística y canalización de apoyos. Asumimos la coordinación académica del Foro Escucha que se llevó a cabo en Tijuana, en las instalaciones de la Ibero.

Primavera-Verano de 2019

Disminuyó la deserción global: entre la Primavera y el Otoño de 2018 fue de 8%, en tanto que del Otoño de 2018 a la Primavera de 2019 se redujo a 5.1%. Para la Primavera de 2019 se renovó el 20.1% de la planta de docentes de asignatura o PSPD.

Diseñamos ocho nuevos programas que se espera ingresar a registro en la Secretaría de Educación Pública en noviembre próximo: Dos Maestrías (Gobernanza e Innovación Social, y Manufactura para la Bioingeniería); tres Licenciaturas (Diseño de Experiencias, Espacios Creativos e Inteligentes, y Sistemas para la Sostenibilidad), y tres TSU (Gastronomía y Bebidas Regionales, Turismo Médico, y Procesos Industriales Automatizados). Aceptación del reporte de avance del plan de mejora de Arquitectura, como parte de su acreditación con la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH).

En mayo de 2019 concluyó la primera fase de la transformación de las instalaciones del nivel 4 del edificio principal, que alojan a Ibero TJ Radio y los talleres y laboratorios de desarrollo audiovisual, y que cuenta con cinco estudios de producción audiovisual, tres oficinas, un espacio de trabajo colaborativo, una sala de preproducción, y un área de operación con almacén. Aumentó a 17 espacios al aire de la oferta de programas en Ibero TJ Radio, que transmite por internet las 24 horas, todos los días. Los espacios son diseñados y operados por la comunidad (once alumnos, nueve académicos, nueve colaboradores externos y cuatro personas del *staff* de espacios para el aprendizaje). Los programas se ubican en las siguientes temáticas: Académicos (cuatro), juveniles de entretenimiento (dos), arte y cultura (tres), informativos (dos), vida saludable (uno) y producción propia (tres).

Tuvimos una mejora en la participación y dinámica de las reuniones de academia (73.5%) con profesores contratados. Incorporamos el reporte de dos períodos de evaluación internos, como parte del seguimiento a estudiantes, para prevenir algunos factores asociados a la deserción escolar.

Iniciamos la aplicación de exámenes de salida de CENEVAL, EGEL, para la carrera de Arquitectura, como parte del proceso de mejora en su acreditación. Diseñamos un sistema estadístico para apoyar el seguimiento a estudiantes, vinculado al rendimiento escolar, la asistencia, y la forma indirecta al acompañamiento de los docentes. Elaboramos y rediseñamos instrumentos de evaluación para la contratación y recontratación de profesores. Asimismo, rediseñamos el manual para contratación y recontratación de profesores, que será de utilidad para el Otoño de 2019.

Llevamos a cabo el acompañamiento al egreso de la última generación de estudiantes del Doctorado en Educación, cerrado desde noviembre de 2017. Realizamos la evaluación diagnóstica del nivel de inglés de los profesores de tiempo y PSPD, con apoyo de Cooperación Académica, a través de la Coordinación de Idiomas, para certificación con el ATE del British Council. (Participaron 19 profesores que iniciarán sus clases de inglés en Otoño de 2019.) Dos equipos multidisciplinarios de estudiantes participaron en el reto binacional planteado por la UCSD (*Border Innovation Challenge*) para la mejora del cruce fronterizo. (Uno de los dos equipos pasó a la final.)

Organizamos y pusimos en marcha el trabajo colaborativo con el Centro Transdisciplinar Universitario para la Sustentabilidad (CENTRUS), durante el Verano, para la formación de investigadores en el área de la sostenibilidad. Participamos en el consejo de la Casa de la Tribu, para el proyecto de Fab Lab Tijuana, organizado por Tijuana Innovadora. Con la Universidad Autónoma de Zacatecas firmamos la carta de intención para la vinculación entre los programas de Doctorado en Humanidades con Especialidad en Patrimonio y Cultura para La Paz, y la Maestría en Desarrollo Humano de la Ibero.

Organizamos diversos eventos y participamos en otros, con múltiples instancias, instituciones y asociaciones civiles, entre los cuales destacan los siguientes:

- Museo del Trompo. La participación en el Comité Académico como organizador del Concurso Baja Bot, en colaboración con diversas instancias educativas, y otros sectores afines al área.
- Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California (CEDHBC) y Comisión de Ciudadanos por los Derechos Humanos (CCDH). Encuentro en torno al desarrollo de capacidades contra la tortura en el noroeste de México.
- SAT y Colegio de Estudios para el Derecho de Baja California, A.C. Evento sobre el análisis del decreto de estímulos fiscales para la región fronteriza norte.
- Instituto Municipal Contra las Adicciones (IMCAD) y Sociedad de Alumnos de Psicología Ibero a través del Laboratorio de Interacción Humana de la Frontera. Conferencia sobre las adicciones y su investigación psicosocial: experiencia desde el IMCAD.
- Red de Prevención del Suicidio en Baja California-Asociación de Suicidiología de América Latina y el Caribe (ASULAC). Jornada para la consolidación de la Red de prevención del suicidio en Baja California, del 25 al 26 de febrero 2019.
- DIF Municipal, Tijuana Innovadora, Policía Municipal, Asociaciones Civiles, UABC, ITESO. Fortalecimiento del trabajo en la red.
- Red de Diseño AUSJAL, a través del proyecto Convocatoria Libro Mundos de Creación Visual de los Pueblos Indígenas. Iniciativa del Departamento de Diseño de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. (Ibero Tijuana colabora con el capítulo de libro "Kumiai, pueblo de Baja California, su creación visual ligada a la sustentabilidad").
- Universidad de San Diego (USD) y Consulado General de los Estados Unidos en Tijuana. Fortalecimiento de la vinculación entre las instituciones mediante la presentación del programa Justicia en México en la USD.
- Comisión de Equidad y Género del Ayuntamiento de Tijuana. Apoyo del área de Gobernanza para actualizar diez Reglamentos Municipales con lenguaje igualitario en colaboración con la Comisión de Equidad y Género.
- Universidad de San Diego (USD). Dos eventos del *Supply Chain Spring Forum* 2019.

- Institute for Peace and Justice de la University of San Diego. Proyecto de vinculación en el área de procesos socioculturales a estudiantes *high school (Youth Peace Leaders)*, que involucra a estudiantes y profesores con el proyecto *Fabric Initiative* en la ciudad de Tijuana.
- Centro Cultural Tijuana (CECUT). Participación en el Comité Pedagógico de la 37 Feria del Libro de Tijuana. (La colaboración seguirá de manera permanente con diversos proyectos).
- Instituto Municipal de Planeación de Tijuana (IMPLAN) y Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana (CDT). Colaboración en eventos como el taller participativo para la priorización e instrumentación de acciones estratégicas del Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable (PIMUS).
- Instituto Municipal de Planeación de Rosarito y Consejo Consultivo de Desarrollo Económico de Rosarito (CCDER). Taller para la priorización e instrumentación de acciones estratégicas del Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable (PIMUS) en Playas de Rosarito, así como colaboración en la Junta de Gobierno del IMPLAN.
- California Western School of Law (USD). Evento *Border Law School Initiative* 2019.
- Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Participación en la Jornada por La Paz en Zacatecas, con una ponencia en torno a los movimientos migratorios masivos.
- Sociedad de alumnos de Diseño Gráfico de Ibero TJ y Comité de Turismo y Convenciones de Tijuana (COTUCO). Primer Encuentro Creativo Local, orientado a impulsar la creatividad en la economía.
- Universidad de Stuttgart, Alemania. Visita académica a la Universidad de Stuttgart por parte del área de vinculación de Gobernanza y Habitabilidad para vinculación de proyectos en migración, políticas públicas y planeación urbana, entre otros.
- EDTRONIC-GASMART. Foro de Desarrollo Organizacional 2019, orientado al análisis del futuro de los negocios.
- Asociación Nacional de Abogados de Empresa (ANADE). Consolidación de la vinculación entre ambas instituciones con diversas actividades, entre ellas, la ponencia “El derecho del entretenimiento y la participación del asesor legal en producciones de cine y televisión”. (Se encuentra en proceso un convenio para la Cátedra ANADE y un Diplomado).
- Committee on Binational Regional Opportunities (COBRO). Participación como miembro activo del *Borders Committee* of San Diego Association of Governments (SAN-

DAG), con la misión de asesorar en temas relacionados con actividades binacionales a corto y largo plazo.

- Comisión Federal de la Competencia Económica (COFECE). Conferencia: “La política de competencia en México”.
- Colegio de Comunicólogos de Baja California (COLCOMBC)-COLEF-Baja California Film Festival, UNIRADIO-NEWSWEEK. Eventos académicos dentro de la Semana de Comunicación, para promover una posible participación de estudiantes y docentes en el Festival de Cine.
- Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Iniciativas pioneras para promover la vinculación entre las instituciones en el seminario permanente de estudios policiales con el tema “Hacia un diagnóstico biopsicosocial de las Policías de la Ciudad de México y Tijuana”.
- Foro de Internet Inalámbrico, en colaboración con NIC México, LACNIC y la Asociación de Proveedores de Internet Inalámbrico. Se contó con la participación de 96 especialistas, académicos y estudiantes. Se estableció un diálogo con la Subsecretaría de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de México.

Difundimos el quehacer académico a través de diversos medios de comunicación: radio, prensa, televisión, redes sociales, con énfasis en la postura crítica de la universidad desde las diversas áreas de incidencia. Desarrollamos un manual de trabajos académicos, con el esfuerzo colaborativo de todas las áreas de incidencia a través de los gestores de investigación. Iniciamos el plan de formación para la investigación en Verano de 2019. Asimismo, diseñamos el plan de acción para el impulso a la investigación académica, involucrando a profesores (de tiempo y PSPD) y alumnos.

En cuanto a productos se anexa tabla con los resultados en 2018 y el estimado para el 2019:

	2018	2019
Capital semilla	2	3
Movilidad estudiantil	4	6
Movilidad académica (PSPD)	0	2
Investigación de Verano	4	2
Investigación científica básica	1	2
Traducción de textos	0	1
Reconocimiento FICSAC	0	2
	11	18

Aspectos y reconocimientos

Obtuvimos reconocimientos por la participación de Arquitectura en la Expo construcción CMIC 2019; por la participación de dos equipos de alumnos multidisciplinarios en el Border Innovation Challenge convocado por la UCSD, y por la exposición de dos alumnos de Ingeniería Mecatrónica de un trabajo sobre Controladores PID y Difuso, en el Segundo Congreso EMPRÉNDETE 2019, organizado por la Asociación Mexicana de Mecatrónica, A. C., y llevado a cabo en mayo de 2019 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Áreas de Oportunidad

Consolidar el proyecto de Disrupción Educativa como medio para reposicionar a la Ibero Ciudad de México-Tijuana en la región. Conseguir un mayor avance en el cumplimiento de los estándares de calidad académica establecidos, en especial respecto a la selección y evaluación de docentes. Incrementar la matrícula de todos los niveles a un ritmo que permita, en un máximo de tres años, la sostenibilidad de la institución. (En este esfuerzo los nuevos programas diseñados deben tener un papel importante.) Lograr un mayor número de programas acreditados por CIEES y por las acreditadoras correspondientes de COPAES. Obtener una acreditación institucional nacional y una internacional, con fines de mejora continua de la calidad y de ser reconocidos ante la autoridad educativa como miembros de un grupo con simplificación administrativa. Tener mayor articulación y comunicación entre las distintas áreas de servicio universitario en busca de aumentar la experiencia de aprendizaje de los alumnos. Aumentar la producción de investigación relevante para la vida regional en la que la Universidad puede tener incidencia. Incrementar la participación de los alumnos y PSPD en la vida universitaria más allá de los espacios curriculares formales. Lograr mayor presencia en el imaginario popular regional como una apuesta educativa diferente y perteneciente a una tradición de más de cuatro siglos. Avanzar en el conocimiento e identificación de los miembros de la comunidad del proyecto educativo universitario, en especial respecto a las características que se refieren a su herencia y tradición como obra de la Compañía de Jesús.

Acciones vinculadas con las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús*

Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento. Asumimos esta preferencia mediante talleres de inducción a docentes de primer ingreso sobre el Modelo Educativo Universitario y la Pedagogía Ignaciana; talleres sobre el modo de proceder ignaciano para todos los académicos de tiempo, y la difusión de textos de reflexión sobre el quehacer de las universidades de la Compañía de Jesús.

Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia. Apoyamos en la emergencia humanitaria derivada de la llegada de la caravana migrante centroamericana, y colaboramos con el grupo de adolescentes fotógrafos de Bahía de los Ángeles para la difusión de su trabajo y de su denuncia sobre la situación de la pesca de totoaba en su comunidad.

Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. Ofrecemos un seguimiento integral a estudiantes de diversos programas para la mejora de su experiencia educativa y un mayor provecho del aprendizaje. Facilitamos la exposición a experiencias vivenciales de contacto con la realidad, mediante el Área de Reflexión Universitaria.

Colaborar en el cuidado de la Casa Común. Diseñamos un programa de licenciatura orientado hacia la sostenibilidad. Incluimos, de forma transversal, los problemas relacionados con la sostenibilidad, en todos los programas de reciente diseño. Asimismo, tenemos en proceso de diseño un programa de concientización en torno a la viabilidad de la vida en el planeta como la conocemos hasta ahora.

Síntesis

Sin duda, en Tijuana, este año ha estado lleno de retos importantes, de trabajo sostenido, de virajes rápidos como toda innovación, de adaptación y de mucho aprendizaje institucional. Retomar caminos, identidades y relaciones no ha resultado sencillo. Sin embargo, ha sido una experiencia gratificante de gran crecimiento comunitario y personal para cada uno de los integrantes del equipo académico. Las mayores ganancias como comunidad han sido la flexibilidad y rapidez de adaptación, la apertura a los cambios, la comunicación entre distintos lenguajes disciplinares y el reconocimiento de que los alumnos son distintos y que la forma de educar debe ser transformada. También en la seguridad de que lo construido debe incidir socialmente en nuestro entorno inmediato, lo cual ha permitido construir criterios para priorizar aquello que es más importante favorecer o impulsar. Avanzamos en la recuperación de una voz propia y presente en la vida regional; una renovada identificación con lo que somos está en construcción y ha empezado a hacer eco de su tradición de innovación, liderazgo, contraculturalidad y visión crítica del *statu quo*.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA TRANSICIONAL

Aspectos más relevantes

Se diseñó el proceso de admisión: Carta de motivos, entrevista, prueba psicométrica y reto de ingeniería. Se llevaron a cabo 14 entrevistas a aspirantes con los siguientes resultados:

Entrevistados	Aceptados	No aceptados	Cambio de universidad	Declinación por motivo económico	Trámite concluido
14	12	2	2	3	7

Tuvimos nueve candidatos para PSPD Ingenieros con posgrado, laborando en plantas industriales, con experiencia docente. Clase muestra de 15-20 minutos sobre un tema de ingeniería. Para el semestre de Otoño de 2019 (siete candidatos) se incluye nuevo perfil de profesor, expertos en ciencia básica y sin experiencia en planta industrial.

Consejo Técnico del programa de Ingeniería Transicional de acuerdo con CO 155 de la Ibero Tijuana. Temas principales: Asignación de categoría para los PSPD de la UEE; Miembros del consejo técnico (incluye a alumnos al CT); Promedio de calidad (7.0); Evaluación de actividades de vinculación externa, y Modificación del proceso de admisión.

En el semestre de Otoño de 2018/Primavera de 2019: Promedio general, 7.7/8.4. Dos bajas académicas, 70%/100% de alumnos con un promedio superior de calidad en 5/3 visitas a plantas industriales.

Equipo de laboratorio mixto de la UEE (cristalería, reactivos, sensores electrónicos de alta precisión, consumibles electrónicos, etcétera) e impresora 3D.

Ingreso de RVOE (1/nov/2018, recibido 14/mar/2019). GEM de los primeros tres semestres, y listas y documentación de los primeros dos semestres con miras a una futura acreditación.

Realizamos eventos de promoción de la ciencia entre los jóvenes (sesiones astronómicas, la ciencia de *Starwars*) y hacia la equidad de género en las oportunidades educativas, *Girl E-Day*.

Se mejoraron los procesos de servicios escolares y becas para que estén disponibles desde fechas tempranas en los semestres de primavera.

Se diseñaron dos eventos de promoción: *Challenge* (30 aspirantes atendidos) y *Rally* de Ingeniería transicional (600 aspirantes atendidos). Se colaboró, en admisión, con autoridades y alumnos de colegios y preparatorias, ferias educativas (Ibero tu espacio, INDEX, Feria de Educación 2018 en la Universidad de California Northridge, Catapultas Ibero 2018), participación en TV, radio y medios impresos.

Para la admisión de Otoño de 2019, aplicaremos un nuevo examen diagnóstico y un cuestionario para la tutoría, con la siguiente expectativa:

Entrevistados	Aceptados	No aceptados	Cambio de universidad	Declinación por motivo económico	Trámite concluido
18	17	1	3	4	10

Áreas de oportunidad

Anticipación para estrategias de promoción y admisión desde el semestre de Primavera con vistas al semestres de otoño siguiente con *rally in situ* en preparatorias, examen de admisión *in situ* (posible cambio al diseño), acompañamiento personalizado en proceso de pagos o modificación de dicho proceso. Vincularnos con universidades del SUJ y de la red global de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús: IBERO Ciudad de México, Loyola Marymount para intercambio docente y de alumnado. Realizar más eventos en la UEE, concurso de prototipos Ibero para preuniversitarios, y tener una colaboración más cercana con la Vicerrectoría Académica. Elevar el ingreso hasta llegar a uno de entre 15-20 por generación, otorgar becas para incluir a talentos de universidades públicas, y encontrar más canales de comunicación entre todas las áreas de la Ibero con el fin de no duplicar esfuerzos, y generar más espacios de capacitación docente.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

Colaborar con la PCSCJM-TJ (Plataforma para la Construcción de Seguridad Ciudadana Juvenil en México, Tijuana) a través de la adaptación de los espacios universitarios en la UEE para que las reuniones con sus jóvenes sean más constructivas y con un contenido de esperanza más concreto. Invitar e incluso incitar a los jóvenes estudiantes de la Ibero Tijuana-UEE a ser formadores de estudiantes más jóvenes y mostrarles opciones para la construcción de testimonios

de vida que incluyan la experiencia universitaria. También, participar en ferias educativas con un mensaje que vaya más allá de la promoción educativa, con talleres y muestras científicas que contribuyan al pensamiento científico y crítico en los jóvenes. Por otra parte, le damos seguimiento a las formas alternativas de agricultura, con el enfoque de la ingeniería y con el propósito de ser reproducidas a bajo costo en comunidades con problemas ambientales.

Síntesis

El programa de la Ingeniería Transicional de la IBERO surge en un momento de replanteamiento de las prioridades y acciones de la Ibero Tijuana y se suma al trabajo conjunto en este reposicionamiento. Va en crecimiento a un ritmo menor al esperado, pero con el aprendizaje para la mejora bien identificado y, por lo mismo, con una certidumbre de crecimiento constante. Consideramos que ha habido muchas oportunidades de desarrollo de creatividad, por lo innovador del programa tanto en la selección docente como en los temarios. El programa es, sin duda, el mejor en contenidos académicos en la ciudad de Tijuana, acompañado de una pertinencia social adecuada.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA TRANSICIONAL

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

De acuerdo con la Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género y en sintonía con el Protocolo para la Prevención y Atención de la Violencia de Género, impartimos cursos y talleres sobre la igualdad y la no discriminación al personal de la Universidad, con el objetivo de sensibilizar y concientizar en estos temas. En colaboración con la Vicerrectoría Académica, y para facilitar la gestión de los asuntos académicos, implementamos una nueva estructura organizacional. En atención al compromiso de la Universidad con la sustentabilidad y la protección de los recursos naturales, desarrollamos y establecimos el uso de la firma electrónica para los contratos de servicios profesionales docentes y los recibos de nómina del personal. Esto ha disminuido de manera importante el consumo de papel.

DIRECCIÓN DE PLANTA FÍSICA

Realizamos dos proyectos de estabilización de taludes a través de un sistema de forestación con vetiver (*Chrysopogon zizanioides*), planta no utilizada anteriormente en la región, lo que posiciona a la Ibero Tijuana como promotora de desarrollos para la resolución de una problemática que afecta a Tijuana, pero con potencial de aplicarse en otros lugares del país. En apoyo al manejo de los residuos sólidos urbanos, colocamos cuatro estaciones de reciclaje. También instalamos la primera parte del sistema de detección de incendios en el Edificio Principal y Gimnasio, y construimos los sanitarios de la “Aldea India”. Además de crear el área para profesores, remodelamos Radio Ibero Tijuana (cuarto piso, primera etapa) y el comedor de los empleados.

DIRECCIÓN DE FINANZAS

La Universidad cumplió con las disposiciones fiscales en tiempo y forma. El Servicio de Administración Tributaria (SAT) autorizó la renovación de su calidad de donataria para 2019. Asimismo, dimos cumplimiento a la certificación de los sistemas de pagos en línea, de acuerdo con las nuevas normas de seguridad. Modificamos el sistema de becas para poder identificar a los alumnos que ejercen su derecho para que la Universidad no divulgue sus datos personales (derechos ARCO), y automatizamos la solicitud de transferencias del sistema de presupuestos.

DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y SERVICIOS

Apoyamos en distintas actividades de la operación de la Unidad de Educación Especializada (UEE), y quedaron estandarizados los servicios proporcionados desde la Ibero Tijuana. Implementamos el sistema de eventos que permitirá mejorar su planeación y ejecución, y actualizamos las políticas de operación de las áreas de esta Dirección. Asimismo, aplicamos encuestas para la medición de la satisfacción del servicio de la cafetería; reforzamos las supervisiones del manejo higiénico de los alimentos en la cafetería y realizamos cambios en el menú; implementamos la impresión de las credenciales de egresados en formato institucional; actualizamos las credenciales de los profesores de servicios profesionales docente, y formalizamos alianzas con los proveedores de la IBERO Ciudad de México para aprovechar los beneficios comerciales y generar ahorros en las compras.

DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

A la Unidad de Educación Especializada la dotamos de equipo de cómputo, telefonía, enlace de comunicación y servicios de impresión. Mejoramos la infraestructura de cómputo de los servidores para garantizar la continuidad de la operación. En las remodelaciones del Campus Playas de Tijuana implementamos la infraestructura de red y el equipamiento audiovisual moderno, así como los servicios de impresión, administrados por Xerox. También, instalamos la infraestructura audiovisual, la iluminación y las telecomunicaciones en el nuevo edificio del gimnasio; implementamos un nuevo software (*Zoom*) flexible y estable para las videoconferencias, así como el sistema para la firma electrónica de las actas de evaluación, con el fin de lograr un proceso de firma más eficiente, sin el uso del papel. Del mismo modo, emitimos los títulos electrónicos federales.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONALES

Aspectos más relevantes

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI), durante el período de Otoño de 2018, recibió de la Mtra. Sagrario Espinosa, la planeación que había formulado para el periodo 2018-2020. A partir de este documento, y de una visita realizada en septiembre, se sugirió priorizar la relación de las áreas académicas con otras como la Dirección de Comunicación Institucional y la Dirección General de Vinculación, para fortalecer los esfuerzos de atracción de matrícula, en la primera, y profundizar la incidencia de los programas, en la segunda. Asimismo, se enfatizó la necesidad de atender ciertos problemas recurrentes que se habían detectado, relacionados con los profesores, para evitar que lo operativo tuviera un peso mayor que lo estratégico en la dirección de la vida universitaria.

A partir de la entrega tanto de la Vicerrectoría Académica, como de las Direcciones Divisionales de IBERO Ciudad de México, se enviaron a Tijuana los formatos trabajados, de modo que la Ibero México-Tijuana tuviera sus Planes Estratégicos dentro de un mismo formato que se pueda ligar al sistema de Planeación, cuando esté terminado.

La DPEI colaboró con la Dirección General de Vinculación Universitaria (DGVU) y la Dirección General Administrativa (DGA) en la puesta en marcha de la Unidad de Estudios Especiales (UEE) en Tijuana. Y trabajó con un grupo de académicos de la DiCAT de la IBERO Ciudad de México en la realización del programa de Ingeniería Transicional, un programa de futuro, que busca que sus egresados se inserten correcta y oportunamente en las unidades productivas, en las que ocuparán un sitio central en los procesos de innovación económica y social.

La Inauguración de la UEE se llevó a cabo en julio del 2018, y el programa de Ingeniería Transicional se inició en agosto del mismo año.

Áreas de oportunidad

Aunque ha habido un contacto estrecho con los académicos de tiempo del programa de Ingeniería Transicional, dado que es nuevo, y muy distinto de lo que existe en Tijuana, resulta conveniente mantener la colaboración. Por otra parte, Ibero Tijuana ha tenido múltiples cambios que han hecho que la planeación operativa tenga un peso específico más grande que la planeación estratégica; sin embargo, los elementos relativos a misión-visión, líneas y objetivos ya se han realizado en todas las áreas. En los próximos tiempos será necesario reunirse con todas las instancias de la Universidad, para avanzar, hasta definir las metas por año, así como a los responsables y a los participantes.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

El planteamiento de líneas-objetivos y metas de la Planeación estratégica de la Universidad Iberoamericana México-Tijuana se relaciona de forma muy directa con las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús*; por esta razón, al motivar a las instancias para proponer su planeación alineada a la Planeación Estratégica Institucional, la DPEI contribuye a impulsar las mencionadas preferencias apostólicas.

Síntesis

La DPEI trabaja con las instancias universitarias tanto en la Ciudad de México como en Tijuana, desde el Plan Estratégico Institucional y los documentos derivados de la Planeación 20-30, que son propuestas fieles a los principios emanados de las orientaciones de la Compañía de Jesús. El trabajo se dirige a la búsqueda de una visión común, y pretende crear sinergias entre los miembros de la comunidad para contribuir al logro de una Universidad con un horizonte de sentido, que tenga pertinencia social y que contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL

Durante el período de junio de 2018 a junio de 2019, la Coordinación de Comunicación e Imagen Institucional presenta del 17% al 83% de incremento, entre los diversos rubros que operan las áreas de Comunicación Social, Medios Electrónicos y Comunicación Gráfica, con el objetivo de difundir la misión educativa a través de acciones de la IBERO Ciudad de México-Tijuana en la región.

El incremento del 50% de presupuesto para publicidad contribuyó a fortalecer las campañas del nuevo campus: Unidad de Educación Especializada (UEE) de la IBERO Ciudad de México-Tijuana, donde se oferta la Ingeniería Transicional con domicilio en Paseo del Río s/n, Tercera Etapa Río Tijuana, así como de la oferta educativa en Licenciaturas y Maestrías en la IBERO campus Playas de Tijuana.

Con base en lo anterior, se realizó la contratación de pautas publicitarias con los principales medios de comunicación, logrando la permanencia anual en spots y entrevistas en radio y televisión para el posicionamiento de marca; asimismo, se destaca la publicación de comunicados (22%) y entrevistas en medios (36%), con mayor énfasis en la opinión de los académicos ante las diversas problemáticas y contextos sociales.

Las campañas pautadas en redes institucionales se fortalecieron en 45%, para dar difusión a los planes académicos de Licenciaturas, Ingeniería Transicional y Posgrados, además de los programas de orientación vocacional, visitas guiadas, becas, exámenes de admisión y eventos. Asimismo, se realizaron publicaciones orgánicas diversas.

El portal www.tijuana.ibero.mx registró 34,300 visitas, 28,079 sesiones y 18,082 usuarios, lo que representa el 17%, 19% y 56% de incremento por rubro, respectivamente.

La elaboración de comunicados institucionales (27% de incremento) es una herramienta básica para difundir los principales logros, proyectos y objetivos de la Universidad, publicados en las redes institucionales, órganos de comunicación (IBEROPLANA, C+IBERO, ENCOMUNICACIÓN) y medios de comunicación en prensa, radio y televisión, en busca de posicionar a la IBERO Ciudad de México-Tijuana, y para cumplir con la misión de “contribuir al logro de una sociedad más justa, incluyente, productiva y pacífica, mediante el poder transformador de la docencia, la investigación, la innovación y la vinculación, en estrecho contacto con la realidad”.

Actividades de promoción de Licenciaturas para Otoño de 2019

El equipo de Promoción de Campus Playas e Insurgentes realizó diversas actividades con el fin de mantener la vinculación con directivos de colegios, instituciones públicas y privadas, así como con aspirantes del perfil para nuestra oferta educativa. Se realizaron diversas actividades con el objetivo de aumentar la matrícula y generar el posicionamiento de la Universidad entre los jóvenes preuniversitarios.

En seguimiento al plan de promoción, se realizaron actividades con 187 aspirantes locales y foráneos, a fin de estrechar la relación y contar con mayor presencia dentro de las escuelas. Realizamos actividades para todos los grados de bachillerato, con un total de 39 pláticas de información general con el fin de promover la oferta educativa y el sello distintivo de la Universidad. Por parte del departamento de Orientación Vocacional de Promoción se brindó apoyo a orientadores educativos de los bachilleratos con la aplicación del test de orientación vocacional “Hemisferios”, pláticas relativas al “Proyecto de vida” y “¿Cómo elegir carrera?”, con lo que atendimos a 2,241 preuniversitarios.

En el Campus Playas se desarrollaron las casas abiertas “Ibero tu espacio” con casi dos mil asistentes, y “Xplora”, con más de 250 estudiantes, donde la academia realizó talleres sobre los programas de licenciaturas e ingenierías. Se realizó la tercera edición del Concurso Preuniversitario de Fotografía con doce participantes. Este evento tiene como objetivo impulsar, por medio de la creatividad y el ingenio, las carreras de Comunicación y Arquitectura. En el campus Insurgentes se llevó a cabo una nueva edición de Catapulta enfocada al área de ingenierías, con una participación de 31 catapultas con equipos de dos o tres participantes.

Se tuvo presencia en 42 ferias universitarias con módulo informativo de ambos planteles en los 19 colegios principales de la región, como la Preparatoria Federal “Lázaro Cárdenas”, la Feria Educativa de Ensenada y la Feria Educativa del Colegio Salvatierra, en Mexicali. También se participó en 12 ferias comerciales, como el Día “D” en el CECUT, la Feria del libro de Tijuana y el Museo del Trompo. Además, fortalecimos la presencia en conferencias y eventos internos.

El Campus Insurgentes UEE atendió a quince jóvenes mediante ocho sesiones de *Challenge*: un espacio con retos de ingeniería y recorridos que finalizan en sesión informativa por el plantel. De igual manera, se realizaron *Rallys*, en los que nos visitaron 230 jóvenes de ocho colegios de Tijuana. Cabe destacar que este año se tuvo la presencia en el *Rally* exclusivo en la Preparatoria Federal “Lázaro Cárdenas”, a donde llevamos las dinámicas y mobiliario, con una serie de tres sesiones en las que participaron 300 jóvenes “Jaguares PFLC”. Por primera vez, desde la integración con IBERO Ciudad de México, se aplicó un examen fuera de las instalaciones del Campus Playas, exclusivamente para alumnos del bachillerato PFLC, para atender a nueve aspirantes.

Se programaron visitas guiadas a la Ibero, entre las que destacó la del Colegio “Cuauhtémoc Alemán Hank”, ocasión en la que recibimos a 29 asistentes, mediante el proyecto “Experiencia Ibero”, que se replicará para las futuras visitas de colegios. Además, participamos, en calidad de jurados, en proyectos finales en los colegios vinculados.

Como compromiso con los colegios del Programa de Becas Excelencia, se otorgó a cinco futuros estudiantes de licenciatura la Beca al Talento del 100% durante toda la carrera, y seis becas del 50% durante toda la carrera, a un igual número de estudiantes, que son destinadas a colegios Excelencia. Ya se cuenta, además, con la Beca a los tres mejores exámenes de admisión determinados en julio del presente año. Se continuó con la promoción de nuestros programas de Beca de Nuevo Ingreso del 25% durante toda la carrera y del 50% en el primer semestre, así como la Beca IBERO (por estudio socioeconómico), Beca Enfermería y Beca Ingeniería.

Respecto a la vinculación con profesores de bachillerato, se tuvo acercamiento con 120 docentes, a quienes se apoyó en temas académicos en las temáticas “¿Cómo trabajar diferentes personalidades con docentes?”, “Trastornos psicológicos” y “Control de las emociones”. Asimismo, se ofreció una comida para maestros del área de físico-matemática de distintos bachilleratos para crear la vinculación y abrir las puertas del campus Insurgentes UEE, informándoles de los servicios, prácticas y laboratorios con los que se cuenta y con los que pueden disponer para prácticas preuniversitarias. En este programa atendimos a catorce maestros de ocho escuelas prioritarias. Por otro lado, se realizaron dos desayunos en el período de Otoño-Primavera, para 57 asistentes, fortaleciendo la relación existente.

El seguimiento de aspirantes se ha realizado de manera intensa vía telefónica, por correo electrónico y presencial, y a partir de mayo se implementó a través de WhatsApp Business. Es importante mencionar el fortalecimiento de la promoción mediante campañas en redes sociales que complementan las diversas estrategias de captación por medios electrónicos.

Actividades de promoción de Posgrados

El equipo de Promoción de Campus Tijuana realizó diversas acciones y actividades, con la finalidad de promover la oferta educativa, y vincular a distintos sectores, empresas y organizaciones con la Universidad; acciones que buscan el aumento de la matrícula de alumnos, así como el posicionamiento de la Ibero en Tijuana y la región.

En el rubro de vinculación, de septiembre 2018 a agosto 2019, se realizaron doce acuerdos de oferta educativa, así como la renovación de tres. Dichos acuerdos fueron suscritos con empresas de los distintos sectores, así como con asociaciones industriales y con organismos de gobierno. Asimismo, realizamos actividades de vinculación con empresas, consistentes en visitas a sus instalaciones, pláticas de información de la oferta educativa, vinculación con académicos, etcétera, entre las cuales destacan Medtronic, Nypro y Plantronics.

Por parte de Posgrados de Ibero Tijuana se tuvo presencia en varios eventos de exposición empresarial, entre ellos:

- Expo Ibero Posgrados 2019; con una serie de conferencias y atención a invitados de distintos sectores, con fines de vinculación.
- Presencia en dos reuniones de socios de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETTI).
- Presencia en una reunión mensual de socios de la Asociación de Recursos Humanos de la Industria (ARHITAC).
- Participación en la Primera Feria Universitaria del Sindicato de Burócratas de Tijuana.

En actividades de promoción y atención a aspirantes a posgrados, se han realizado dos desayunos informativos, para promover los programas de la Maestría en Desarrollo Humano y la Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa. Además, en vías de buscar nuevos espacios de promoción, se organizaron dos eventos en formato “Tardes de Café”, para promover la Maestrías en Desarrollo Organizacional, Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional, Maestría en Logística Internacional y Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa. Finalmente, se realizó la “Tarde de Queso, Pan y Vino”, para promover la Maestría en Gestión y Políticas Públicas.

Toda esta labor se ha traducido en el ingreso de 134 nuevos alumnos de posgrados, fortaleciendo con ello la matrícula de la Ibero Tijuana, y posicionando a la institución en los distintos sectores y empresas de Tijuana y la región.

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN E INCIDENCIA IGNACIANAS

Frente al llamado claro y directo de la Compañía de Jesús, se llevó a cabo un ejercicio reflexivo y de discernimiento colectivo sobre el sentido y la pertinencia de la Dirección General del Medio Universitario (DGMU). El tiempo de discernimiento exigió el reconocimiento de la inercia que había signado nuestro quehacer, además de reconocer las exigencias del proyecto de universidad que recientemente se había impulsado acorde con la Compañía. Por lo tanto, fue necesario replantear, de acuerdo con las demandas inmediatas de nuestro contexto local y global, qué tipo de dirección y gestión estábamos convocadas y convocados a *ser y hacer*.

Las prácticas y los procesos en curso, así como las apuestas hacia el futuro, marcaron la necesidad de transformar la Dirección General del Medio Universitario en algo distinto, coherente con el trabajo que, de hecho, ya se estaba impulsando. Por ello, a partir del 2 de enero de 2019, la DGMU pasó a ser la Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas (DGFII). El cambio obedece a un planteamiento distinto, tanto de forma como de fondo.

Como consecuencia de lo anterior, los proyectos inherentes al trabajo cotidiano se transforman en procesos que se actualizan constantemente. Su implementación requiere colocar en el centro la pregunta acerca del papel que tenemos en una universidad como la nuestra y, sobre todo, respecto del proyecto universitario jesuita conforme a las exigencias sociales y el contexto global en que vivimos.

Esto ha implicado un cambio en la forma de llevar a cabo una gestión que esté dirigida y acompañada por el sentido del proceder ignaciano. En armonía con esto, el trabajo de incidencia y formación ignacianas ha sido pensado a partir de una idea de gestión horizontal y procesos dialógicos colectivos para la toma de decisiones. Así, nuestro propósito es que este modo de proceder se concrete en la corresponsabilidad, la confianza y el reconocimiento de las potencialidades de cada integrante del equipo, la dirección, la coordinación o el programa.

De este modo, fue necesario crear una nueva dirección para impulsar la articulación y proyección de las coordinaciones que aportan a la formación integral desde los ámbitos no profesionalizantes y cocurriculares en lo cultural-artístico, deportivo, trascendente-espiritual, psicoeducativo y de la organización y participación ciudadana del estudiantado, así como de la construcción

de comunidad. Por lo anterior, la nueva Dirección de Formación Ignaciana (DFI) es la apuesta institucional que desde la DGFII se hace para la formación integral que, dicho sea de paso, pretende aportar no sólo al proyecto universitario sino a lo social en su conjunto.

Además, algunas coordinaciones de la nueva DFI, a través de sus propias reflexiones y acciones, también modificaron o actualizaron sus nombres, quedando conformada por la Coordinación de Identidad y Misión (CIM, antes Centro Universitario Ignaciano), Coordinación de Creación y Reflexión Artística (antes Difusión Cultural), Coordinación de Deportes y Promoción de la Salud, Coordinación de Participación Estudiantil y Construcción de Comunidad (PECC, antes Coordinación de Organizaciones Estudiantiles).

La DGFII busca generar las condiciones para promover la misión ignaciana de fe, justicia y reconciliación en la comunidad universitaria y la sociedad a través de diversos programas de formación e incidencia universitarias. El proceso de transformación hacia la DGFII es una apuesta ética y política para modificarla de forma y fondo, para servir mejor a la misión de fe, reconciliación y justicia que la Compañía de Jesús ha marcado para sus instituciones de educación superior. Además, busca hacer más pertinente su ser y hacer en sintonía con las recientemente publicadas *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029*.

Para orientar y potenciar con pertinencia los procesos y proyectos de sus áreas de Incidencia y Formación, la DGFII se propone tanto un marco de referencia común como cuatro líneas estratégicas compartidas por todas y todos, a saber: 1) formación ignaciana, 2) transformación social, 3) investigación para la incidencia, y 4) identidad y misión.

Entre las actividades destacadas que se llevaron a cabo en Ibero Tijuana en el marco de esta transformación están las diversas reuniones de trabajo de la Mtra. Araceli Téllez Trejo, directora general de la DGFII, con el equipo; la presentación de la nueva DGFII a la planta académica, y la semana de promoción de actividades de la DGFII.

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN IGNACIANA

Su misión es impulsar la formación del estudiantado en sus dimensiones física, estética, emocional, espiritual y de participación sociopolítica por medio del trabajo colaborativo entre las áreas que la conforman, para así lograr un desarrollo armónico de la persona, la construcción de la comunidad y el compromiso social universitario; fortalecer la apropiación de la misión ignaciana en la comunidad universitaria a través de distintos programas y proyectos para el reconocimiento y la acción en la realidad.

En esta perspectiva, se liga formación e incidencia y se aportan elementos que brindan a la comunidad estudiantil la posibilidad de contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las personas más vulnerables. Siguiendo con este propósito, la DGFII ha trazado una ruta crítica por medio de la cual pretende consolidar su quehacer universitario en la formación y el trabajo de incidencia ignacianas; una tarea que, en general, está vinculada a procesos sociales agenciados por las personas o los grupos de personas más vulnerables de nuestra sociedad.

Para corresponder con los principios de la educación ignaciana, la DGFII procura constituir su línea de formación ignaciana como un proceso que consiste en acompañar al estudiantado durante su formación, para contribuir con el desarrollo de todas sus dimensiones humanas, es decir, para transformarse. No sólo estamos trabajando para que las y los estudiantes sean capaces de gestionar reflexiones de sus experiencias personales, sino también para mirar realidades diferentes a las suyas y construir un pensamiento crítico que potencie o genere alternativas a las problemáticas que se van haciendo conscientes, con el fin de transformarlas. En efecto, sabemos que para lograr esta “mirada hacia afuera” es necesario realizar antes un trabajo estructurado que repare, potencie o complemente la educación profesional de la comunidad estudiantil.

Esto es lo que intentamos con la propuesta de una formación integral, que, a través de distintos ámbitos, nos ayude a establecer las pautas para consolidar dicha pedagogía. El deporte, la expresión artística, el impulso de la gestión y la participación estudiantil, así como el espacio para construir espiritualidad, son actividades relacionadas con la conjunción de experiencias que dan cuenta del entramado de valores que pueden encauzar las perspectivas y expectativas de la comunidad estudiantil hacia el ideal del cambio de nuestro mundo a uno mejor. El respeto, la dedicación, la constancia y la persistencia son valores que se difunden en la formación integral ignaciana.

La apuesta en la DGFII es actuar en concordancia con el proyecto contemporáneo de la Compañía de Jesús y, por tanto, con un modo apostólico de proceder que permita una mejor colaboración hacia dentro y fuera de la Universidad. No sólo se trata de mirar a las personas, la cultura y los valores, sino también de trabajar para transformar las estructuras (leyes, instituciones, políticas, etcétera). Esto, por supuesto, significa que el trabajo de formación e incidencia ignacianas se tiene que asumir como un proceso continuo, en constante renovación y revisión con las demandas éticas, políticas y sociales de nuestro tiempo.

La Dirección de Formación Ignaciana está conformada por la Coordinación de Deportes y Promoción de la Salud, el Centro de Identidad y Misión, el Centro de Atención Estudiantil Universitaria, la Coordinación de Participación Estudiantil y Creación de Comunidad y la Coordinación de Creación y Reflexión Artística.

Actividades

- Bienvenida a estudiantes de primer ingreso: 101 de licenciatura y 21 posttécnicos.
- Charla: “Reflexiona tu voto”, impartida por el P. Javier Escobedo Conde, S. J., y el Mtro. Gonzalo Manrique.
- Centro de acopio para la Caravana de Migrantes.
- Entrega del segundo donativo de chamarras a niños y adolescentes en el albergue para migrantes Roca de Salvación.
- Reunión con la Cónsul General de Estados Unidos en Tijuana, Sue Sarnio, y con Meghan McGill, Cónsul para Asuntos Públicos, con la finalidad de crear un enlace directo, en la que participaron la Mtra. Sagrario Espinosa, Rocío de Luna, Marcia Coronado y Luis Miguel Martínez.
- Inauguración del Centro Cultural y Comunitario de Espacio Migrante, en donde se presentó la exposición *Fotoperiodista: documentando la crisis migratoria en Tijuana*, de Omar Martínez.
- Reunión de las y los responsables de las áreas con las coordinaciones de la IBERO Ciudad de México.

COORDINACIÓN DE IDENTIDAD Y MISIÓN (CMI)

- Participación de la CIM en el Consejo al Mérito Académico y Escolar.
- Sesiones de eneagrama y discernimiento ignaciano, en vinculación con los padres Nerio Solís, S. J. y Mario Cisneros, S. J.
- Reunión de planeación con el P. Jorge Arturo Barrera, S. J.
- Impartición del taller “Modo de proceder ignaciano”.
- Asistencia a misiones de Semana Santa, como acompañantes del Colegio Ibero Tijuana.
- Primera actividad de inserción para 30 niños migrantes, del programa de voluntariado en el albergue Roca de Salvación: talleres de teatro, pintura, fútbol y obsequio de balones y *box lunch*.
- Graduación de la primera generación del Diplomado en Liderazgo Ignaciano.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

Las cuatro Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús son ejes transversales de nuestros procesos de formación. La primera preferencia apostólica (*Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento*), encuentra su concreción en los Ejercicios Espirituales de la

Vida Ordinaria y los Ejercicios Espirituales de Verano y Diciembre, que se encuentran inscritos dentro de los diplomados y el voluntariado. Además de ofrecer acompañamiento espiritual individual, facilitamos la conformación de comunidades universitarias de discernimiento ignaciano a través del Taller de Formación de Acompañantes Espirituales.

Las preferencias apostólicas segunda y cuarta (*Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia, y Colaborar en el cuidado de la Casa Común*) articulan y dan sentido a nuestros programas de formación. Sólo la inserción en la realidad de violencia y exclusión, y el análisis crítico de la misma, abre a las personas la posibilidad de dejarse afectar al grado de cuestionar sus creencias y apostar su vida por la justicia social y la restauración de la sustentabilidad.

La tercera preferencia apostólica (*Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador*) nos sitúa en nuestra vocación como Universidad. Ser testigos de cómo el amor actúa en los corazones de los y las jóvenes, y acompañar el proceso de resignificar y revalorar el sentido de su vida para integrarse como personas libres y amorosas, es un honor que valoramos y agradecemos.

CENTRO DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

- Inducción a la vida universitaria a los alumnos de primer ingreso, mediante los talleres “Ser universitario”, “Estilos de aprendizaje”, “Toma de decisiones y proyecto de vida”, “Relaciones interpersonales”, “Manejo del tiempo y estrés” y “Métodos de estudio”, además del Programa de Tutorías.
- Reunión con profesores y profesoras y coordinadores y coordinadoras para presentar a la DGFII los servicios que se ofrecen a estudiantes, así como el Programa de Tutorías.
- Reunión con la Mtra. Sagrario Espinosa con el fin de dar seguimiento a las actividades de inducción y propuestas de trabajo colaborativo.
- Orientación vocacional a distancia para una estudiante que solicitó cambio de carrera.
- Nombramiento de la nueva responsable de CAEU, Lic. Ailed Camacho Ochoa.

COORDINACIÓN DE CREACIÓN Y REFLEXIÓN ARTÍSTICA (CCRA)

- Exposición de *Fotografía México y sus muros invisibles*, con apoyo del Departamento de Reflexión Universitaria.

- Exposición *Alebríjes del Jazz*, del Mtro. Ángel de Alba.
- Intervención del Taller de Graffiti Arte Urbano en instalaciones de la Universidad.
- Muestra fotográfica *Fotoperiodista: documentando la crisis migratoria en Tijuana*, de Omar Martínez.
- Trabajo de campo en los albergues de migrantes, con estudiantes, profesores y profesoras del Posgrado en Antropología Social, y reunión con el Comité Estratégico de Ayuda Humanitaria en Tijuana. Visita a Espacio Migrante, albergue y centro cultural.
- Montaje de la instalación *Seguimos en movimiento*, a cuatro años de la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa; pieza elaborada por los alumnos del Taller de Experimentación Visual.
- *Combi Cámara*, charla y demostración de procesos fotográficos con Gabriel Marín.
- Presentación de un fragmento de la obra *Fábrica de juguetes*, por los alumnos del Taller de Teatro, en el marco de los 50 años de la matanza de Tlatelolco.
- En “Ibero tu espacio” participaron el taller de serigrafía, y los grupos de danza urbana y de danza aérea.
- Exposición del resultado del Taller de Catrinas en el altar de muertos.
- Exposición *Ángeles de Bahía*, pescadores de momentos.
- Inauguración de la quinta edición del festival *Miradas Fronterizas*, en colaboración con Espacio Migrante, A. C.
- Presentación final de los Talleres Artísticos.
- Bienvenida a los maestros y maestras de los Talleres Artísticos, período Primavera de 2019.
- Presentación del libro *Sobrevivientes. Ciudadanos del mundo*, de Ustin Pascal.
- Conversatorio “Feminismo *pop*: la historia de Señorita Lechuga”.
- Presentación de los talleres de Danza urbana, Experimentación visual, Teatro y Danza aérea en “Creando Enlaces”, realizado en la Biblioteca Loyola, con una participación de más de 80 personas de diferentes bibliotecas públicas de San Diego y Tijuana.
- Presentación del documental *Soñadoras*, en colaboración con el Taller de Apreciación Cinematográfica y la participación de Issa Tuxpan, productora, y Yolanda Varona, fundadora y directora de *Dreamers Moms*.
- En colaboración con la Dirección Divisional Académica, presentación de la obra de danza contemporánea *Mamá*, producida por la compañía Lux Boreal y representada por el Centro de Danza y Producción Escénica de Baja California.
- Participación en XPLORA, un día de talleres en la Ibero, con una presentación de Danza aérea y un taller de mural.
- Exposición colectiva *La Ciudad de los Desplazados*.
- Exposición fotográfica *Nuestros humedales*, en conjunto con la Dirección Académica y Pro Esteros.
- Proyección del documental *¡Tijuana No!, transgresión y fronteras*, con apoyo de la Dirección Académica.
- Décima edición del tradicional “Bandas pa’ la banda”, con la participación de dos bandas universitarias y el cierre con la legendaria *¡Tijuana No!*

- Visita de Ximena Jasso a la IBERO Ciudad de México para homologar los procesos y formatos en la realización de los reportes, la documentación y la memoria de diversas actividades.
- Participación como jurado en el tercer concurso preuniversitario de Fotografía Ibero.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

La Coordinación de Creación y Reflexión Artística se ha sumado a colaborar en la misión del Señor; busca ofrecer una mayor calidad en los procesos artísticos y culturales, así como en sus diversas vinculaciones, tomando como bandera la observación de la realidad para deliberar y accionar proyectos que aporten a la transformación social, con miras en una conversión espiritual; aportando al fortalecimiento del ser a través de las experiencias de creación y reflexión artística que promueven el desarrollo integral de las y los participantes, en la búsqueda de justicia e igualdad.

COORDINACIÓN DE DEPORTES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Reunión del coordinador de Deportes con los equipos representativos (70 alumnos) y sus entrenadores (cuatro) para su participación en los Juegos Intersuj de Guatemala.
- Participación en los juegos Intersuj en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, con la participación de 56 estudiantes. Se obtuvieron dos segundos y tres terceros lugares.
- Seguimiento a los avances y las solicitudes del Gimnasio y los Talleres Artísticos.
- Realización de pruebas físicas y nutricionales a los y las deportistas, así como al personal administrativo.
- Celebración de la Segunda Copa Atlético Ibero: atletismo, basquetbol y taekwondo, con la intervención de 673 personas de la comunidad Ibero y la ciudad de Tijuana.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

A través del ejercicio físico y el deporte se promueve la formación en la comunidad para que las personas sean conscientes, creativas, compasivas y competentes en la práctica constante del discernimiento, la colaboración y el fortalecimiento de la identidad ignaciana, en las actividades tanto recreativas como de competencia deportiva.

Actividades de los representantes de las y los alumnos

- Toma de posesión de tres sociedades de estudiantes y la secretaría general del Consejo de Presidentes de Sociedades de Alumnos (Copsa).
- Reunión con los responsables de áreas de la DGFII y Copsa.
- Toma de protesta de seis mesas directivas de sociedades de alumnos (Comunicación, Diseño Gráfico Estratégico, Derecho, Enfermería, Ingenierías y Psicología) y secretaría general de Copsa.

Acciones vinculadas con las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús*

A través del trabajo realizado con los grupos representativos estudiantiles se tiene una clara respuesta a la tercera preferencia apostólica: “Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador”. Como menciona el P. Arturo Sosa, S. J., es necesario “crear y mantener espacios abiertos a los jóvenes [...] en los que se promueva el discernimiento del camino por el que cada persona puede alcanzar su felicidad, contribuyendo al bienestar de toda la humanidad”.

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Aspectos más relevantes

Acreditación

El 4 de abril de 2019 el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CO-NAED) realizó la entrega de la constancia de acreditación al programa de la Licenciatura en Derecho. Se trata de la segunda acreditación recibida por el Plantel Tijuana, que está empeñado en fortalecer la calidad de sus programas académicos. Prueba de ello es el trabajo intenso de preparación y acopio informativo para los procesos de acreditación de las Licenciaturas en Nutrición

y Ciencia de los Alimentos, la cual recibió la visita de los acreditadores del 22 al 24 de mayo de 2019, y la de Administración, que se llevó a cabo del 28 al 30 de agosto de 2019.

Relaciones académicas

Ibero Tijuana estuvo presente en los diversos foros virtuales de las redes de Enlaces y CARI, de AUSJAL, espacios en que las universidades jesuitas de América Latina congregan a los homólogos, quienes son responsables de reforzar la comunicación y trabajo conjunto para fortalecer los vínculos entre sí y alcanzar los objetivos proyectados a nivel asociación.

Convenios

Se firmó una carta de intención con la Universidad Autónoma de Zacatecas, con la que se ha avanzado en la identificación de acciones de colaboración en torno a los programas de Doctorado en Humanidades con especialidad en Patrimonio y Cultura para la Paz, de aquella universidad, y nuestra Maestría en Desarrollo Humano. (Actualmente tenemos 15 convenios firmados de prácticas profesionales.)

Movilidad

De la Primavera de 2018 a la Primavera 2019 sumamos 48 alumnos movilizados, 13 de los cuales han optado por experiencias internacionales. Casi la totalidad de alumnos en movilidad ha seleccionado universidades de la Compañía de Jesús en México y América Latina. Ibero Tijuana recibió a una estudiante internacional, proveniente de la Universidad Alberto Hurtado, de Chile, beneficiada con la Beca de Movilidad AUSJAL. Por otra parte, ha comenzado a operar el Programa de Apoyos para la Formación Académica, y se ha dado continuidad al Programa Institucional de Académicos Visitantes.

Membresías

Se renovó la membresía ENCUADRE de la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño para la célula de Innovación, a fin de fortalecer los lazos y alcanzar una vinculación más estrecha que redunde en beneficio de la academia y los estudiantes. Estamos en proceso de adquisición de la Membresía *Binational Association for Schools of Communication* (BINACOM).

Idiomas

Gracias a la implementación de estrategias de apoyo como cursos extraordinarios, metodología disruptiva, uso de las TIC y orientación permanente, a la fecha se ha abatido el rezago en titulación por problemas de incumplimiento del prerrequisito de inglés. Esto es un logro alcanzado luego de tres años de mantener disciplina en este rubro, y gracias al trabajo de la Coordinación de Idiomas, que ha propiciado muy buena sinergia con el área de Servicios Escolares.

Entre Otoño 2018 y Verano 2019, 449 alumnos cursaron inglés, en diferentes niveles. En junio se organizó la primera edición del programa de entrenamiento *Academic Teaching Excellence: English as a Medium of Instruction*, programa espejo del que IBERO Ciudad de México ha promovido desde hace cuatro años con apoyo del Consejo Británico; se trata de un programa abierto a todos los docentes con la finalidad de capacitarlos pedagógicamente para que puedan impartir cursos regulares en inglés. (Tuvimos un primer grupo de 16 profesores que culminaron este entrenamiento.) Cabe señalar que la Coordinación de Idiomas participó en la reunión anual de profesionales de la enseñanza del inglés como segunda lengua, al amparo de la asociación MEXTESOL.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Se trabajará en una campaña de difusión interna que estimule a los estudiantes a que vivan una experiencia de movilidad en el exterior, para que puedan expandir sus horizontes de formación humana y académica. Se explorarán nuevas opciones para facilitar esa dinámica en doble vía. Estamos decididos a aprovechar el Programa Institucional de Académicos Visitantes, para que nuestros posgrados, prioritariamente, y en segundo término las licenciaturas, puedan enriquecerse con profesores de instituciones y centros de investigación nacionales y extranjeros: se trata de una práctica común en el medio universitario, de la que debemos abreviar si queremos mantener nuestra oferta vigente.

Nos urge una mayor vinculación a nivel regional, y no sólo en el estado de Baja California, sino allende la frontera, donde hay un buen número de posibilidades. La clave es construir alianzas pertinentes con las que podamos responder a la realidad que enfrentamos. Se precisa de sistemas que agilicen los servicios, pensados a nivel institucional y que faciliten su consolidación; es indispensable, también, generar un programa de actividades no curriculares para estimular la capacidad de aprendizaje intercultural y lingüístico; atender la necesidad de integrar un buen banco de materiales que apoyen el aprendizaje de lenguas y diseñar una campaña interna eficaz de promoción serán claves para dirigir empatía a este noble propósito del fomento de las lenguas.

Síntesis

En este período se ha trabajado arduamente para incrementar la movilidad estudiantil y hemos tenido un incremento mayor en comparación con el año anterior. Se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Derecho y aguardamos próximamente la de Administración. Se han logrado convenios que fortalecen las prácticas profesionales de los alumnos y estamos en la ruta para identificar socios naturales con los cuales podamos potenciar nuestras condiciones institucionales. Un logro no menor ha sido abatir el rezago de titulaciones a causa del prerrequisito de inglés, y la organización de la primera edición del entrenamiento de profesores para que puedan impartir sus cursos regulares en esa lengua, mediante el Automated Test Equipment (ATE) que se ofreció con la participación del Consejo Británico.

COORDINACIÓN DE RELACIONES EXTRANJERAS TIJUANA UEE

Aspectos más relevantes

Otoño 2018

Búsqueda, selección, recopilación y clasificación por área de expertise de CV y entrevista filtro a 22 candidatos a docentes en la UEE provenientes de la industria, la academia y mixtos. Cuatro visitas industriales de la Ingeniería Transicional, en los sectores Médico, Aeroespacial y Electrónico.

Entrevistas con gerentes de RH y operaciones en diferentes industrias e instituciones para dar a conocer el modelo de operación de la UEE, especialmente de la Ingeniería Transicional. Se visitaron las plantas Thermofisher, Welch Allyn, Sectur, Nypro, Planta de Cervecería Heineken México, H. Ayuntamiento de Tijuana, Eaton, Plantronics, Parker, Ossur, Fevisa y Fender, entre otras.

Representación institucional en la cobertura del congreso ARHITAC 2018. Visita de trabajo TUVCH para conocer procesos de operación de la DEC. Representación y participación institucional en el comité de vinculación educativa del INDEX (Asociación de la industria maquiladora y de exportación) y reuniones mensuales del Clúster Médico Baja logrando obtener contactos interesados en proyectos aplicados de Ingeniería. Seguimiento a propuestas de proyectos de consultoría para empresas Halton-Innes y Parker Legris.

Primavera-Verano de 2019

Logística de presentación del programa humanidades digitales, el 24 de enero en la UEE. Elaboración del modelo de operación y procesos de las estancias de proyectos para los alumnos de Ingeniería Transicional a partir del quinto semestre, al término del programa, así como la adecuación y diseño del modelo de acuerdo de colaboración con las empresas receptoras.

Tres visitas industriales de la Ingeniería Transicional, en los sectores de transformación de envases de cristal, elaboración de instrumentos musicales y electrónico. Se concretó el proyecto de Consultoría en materia de análisis de polímeros para la empresa Parker Legris. Se generó el enlace entre Tijuana Innovadora y las áreas académicas del Campus Playas para colaborar en actividades con impacto social.

Cobertura City Border Tijuana, para alumnos de preparatorias promoviendo el programa Ingeniería Transicional. Cobertura de la *Binational Education Week* en el consulado de San Diego, del 28 de abril al 3 de mayo 2019, promoviendo todos los servicios de la Universidad, ambos campus. Instalación del Consejo Técnico de la Ingeniería Transicional. Transferencia a Educación Continua de la Base de Datos de 31 empresas con las que se cuenta con una relación cercana de trabajo, para que puedan atender sus peticiones de cursos o diplomados.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Es necesario tener una vinculación más sólida con clústeres: Aeroespacial, Médicos, TI, y contar con laboratorios de áreas como automatización y electrónica. Asimismo, se necesita tener un reporte actualizado de indicadores externos económicos, demográficos, industriales, etcétera, de la región de Baja California, para dar soporte a una toma de decisiones más certera durante la planeación de actividades de la Coordinación de Relaciones Externas.

Síntesis

Se crearon las bases para comenzar a promover y operar las estancias de proyectos del programa de Ingeniería Transicional en la región, con miras a la firma de acuerdos en enero 2019. Se logró concretar el primer proyecto de venta de servicios de consultoría llevado a cabo por el Departamento de Ciencias Químicas, a la empresa Parker, en el tema de análisis de polímeros con el objetivo de tener un impacto positivo en el ambiente.

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Aspectos más relevantes

Servicio Social

Un total de 137 alumnos realizaron su servicio social en el año: 80 durante el período Otoño de 2018, 52 en Primavera de 2019, y cinco en Verano de 2019. Se colaboró con 27 instituciones, entre ellas organizaciones de la sociedad civil e instituciones del sector público, con un total de 100 proyectos. Se realizaron dos Tianguis de Servicio Social, cinco charlas informativas para alumnos interesados en realizar su servicio social, y cinco capacitaciones para cofomadores de las instituciones. En el Tianguis de Servicio Social Otoño de 2018 acudieron 42 alumnos, y 44 en el Tianguis Primavera 2019. En ambas ocasiones participaron 18 organizaciones de la sociedad civil y del sector público.

Capacitaciones para el Fortalecimiento de Albergues y Organizaciones de Atención a Migrantes

Durante el arribo de la Caravana de Migrantes “Éxodo” se realizaron 18 monitoreos de observación de derechos humanos, en conjunto con la Asociación American Friends Service Committee, en octubre-diciembre de 2018. Se realizó un diagnóstico del Proyecto del Centro para Atención a Migrantes en la Unidad de Educación Especializada, en el que se detectaron necesidades de la

comunidad y los albergues. Para este diagnóstico se visitaron nueve organizaciones de la sociedad civil que brindan atención a personas en situación de migración. Se llevaron a cabo cinco cursos de Capacitación para el Fortalecimiento de Organizaciones y Albergues: Uno de Buenas Prácticas de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad; otro, de Gestión de Voluntariado, y uno más en Materia de Derechos Humanos, impartido por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Baja California. Ello se complementó con otro curso en Gestión de Proyectos, y uno más con el tema Promoción de Lectura en Albergues”. (Se continuará colaborando con la Comisión Estatal de Derechos Humanos para futuros cursos.)

Cabe destacar que se logró realizar vínculos con diferentes albergues y organizaciones de atención a migrantes de la ciudad, entre los que se encuentran el Desayunador Saleciano “Padre Chava”, el Albergue Temporal Arcoiris, Espacio Migrante, Las Memorias, HFIT, CentroSer, Roca de Salvación, Madre Asunta y Casa del Migrante.

Áreas de oportunidad

Servicio Social

Se brindó una mayor oferta de instituciones de Servicio Social para los alumnos de Derecho e Ingeniería. Priorizamos el enfoque del Servicio Social para fortalecer espacios de atención a migrantes. (albergues, centros de salud, etcétera) con la participación de alumnos de todas las carreras. Capacitamos a las organizaciones con las que colaboramos en Servicio Social, con temas de administración, derechos humanos, migración, diversidad sexual, y no discriminación. Asimismo, utilizamos nuevos instrumentos de comunicación digital con los alumnos, para brindar información sobre el Programa de Servicio Social Universitario y crear mayor interacción entre la coordinación y la comunidad estudiantil.

Capacitaciones para el Fortalecimiento de Albergues y Organizaciones de Atención a Migrantes

Continuaremos con la impartición de cursos para el fortalecimiento de albergues y organizaciones de atención a migrantes, con temas de procuración de fondos para albergues, diseño de proyectos, administración de albergues, primeros auxilios, autocuidado, no discriminación y actividades culturales, entre otros. Realizaremos cursos de formación que puedan reproducir los coordinadores y voluntarios, dentro de los albergues.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia. Damos acompañamiento a alumnos que realizan servicio social, en organizaciones

de la sociedad civil que apoyan a poblaciones vulnerables y excluidas; entre ellas se encuentran albergues, organizaciones que ofrecen servicios de salud a personas con VIH y adicciones, y atención médica a población vulnerable, entre otros. En las Capacitaciones para el Fortalecimiento de Albergues y Organizaciones se han generado redes y diálogo entre organizaciones de la sociedad civil que brindan apoyo a personas en situación de migración forzada. Se han realizado cursos y acciones de capacitación a organizaciones de la sociedad civil que ofrecen atención y formación a personas en situación de migración forzada, entre ellos, cinco cursos de capacitación para el fortalecimiento a organizaciones que atienden población migrante; la atención a quince organizaciones de la sociedad civil y albergues que brindan atención a migrantes, y la participación de 137 alumnos que estuvieron realizando su servicio social y llevando ejercicio en apoyo a organizaciones que trabajan con población vulnerable.

Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. En el área de Servicio Social se realiza un acompañamiento metodológico a estudiantes que colaboran en proyectos de organizaciones civiles, con la finalidad de brindar mayores oportunidades a comunidades vulnerables, entre ellas, jóvenes y niños.

Síntesis

En el área de Servicio Social se han atendido las necesidades de alumnos, dando seguimiento constante y puntual, así como acompañamiento, a través de la clase de servicio social y de la coordinación de formación y acción social. De igual forma se ofrecieron capacitaciones a las diversas instituciones con las que colaboramos para el fortalecimiento en su rol como coformadores. Durante este primer año del proyecto de capacitaciones para el fortalecimiento de albergues y organizaciones de atención a migrantes se hizo un trabajo exhaustivo de investigación y diagnóstico para determinar cuáles eran las necesidades de la comunidad con base en la actual situación sobre las personas migrantes, la cual está en constante cambio y difícilmente puede ser delimitada por determinado tiempo. Sin embargo, a través del diálogo y el acercamiento con la comunidad que atiende a la población migrante, se detectó que los albergues se encontraban realizando diversas actividades como bolsa de trabajo, cursos de capacitación y educación, así como orientación legal. Este acercamiento con las instituciones dio pie para detectar las necesidades reales de estos espacios, por ello se decidió comenzar con los cursos de capacitación para el fortalecimiento de albergues y organizaciones de atención a migrantes.

COORDINACIÓN DE EGRESADOS Y DESARROLLO PROFESIONAL

Aspectos más relevantes

Egresados

Se llevó a cabo la toma de protesta de ASEUIA Capítulo Tijuana. Tuvimos ocho reuniones con ASEUIA Capítulo Tijuana. Entre las actividades realizadas por ASEUIA Capítulo Tijuana, destacan el foro “Los retos de la migración en la nueva gestión gubernamental”, y las conferencias Tijuana Vertical y Tijuana Vertical CIMET. Se realizaron las ceremonias de Egresados Licenciatura, Posgrados, Enfermería General y Posttécnicos, Primavera de 2018, y las ceremonias de Egresados Licenciatura, Posgrados, Enfermería General y Posttécnicos, Otoño de 2018. Actualizamos el 54% de la base del SEGRES Tijuana, que cuenta con 5,287 egresados. Realizamos 25 envíos masivos a la base actualizada de egresados de los cuales el alcance de lectura de los envíos ha sido de alrededor de 18%.

Empleabilidad

Publicamos setenta vacantes en redes sociales. Efectuamos el Panel de Egresados “El mundo real: Ya me gradué, ¿ahora qué?” del área de Psicología. Organizamos la plática “Tips para realizar tu CV y entrevistas de trabajo”, impartida por el *staff* de Recursos Humanos de EATON. Tuvimos los Miércoles de Empresa, con la visita de ocho organizaciones empresariales. Conseguimos dos reclutamientos en Ibero Tijuana (EATON y Hubbell Lighting), y se ofrecieron, de manera definitiva, las asesorías para CV, todos los miércoles y viernes, por parte de la Coordinación, a partir de Otoño de 2018.

Prácticas profesionales

Llevaron a cabo sus prácticas profesionales sesenta alumnos en Otoño de 2018 y treinta y tres en Primavera de 2019, de los cuales, en Otoño de 2018, se tuvo el 55% en modalidad clásica, 22% en modalidad experiencia profesional y 23% en validación directa, en tanto que, en Primavera de 2019, se tuvo 61% en modalidad clásica, 27% en modalidad experiencia profesional y 12% en validación directa. De las 147 empresas registradas en el Sistema Electrónico de Prácticas Profesionales, 47 se encuentran activas para Otoño de 2018, y 36 para Primavera de 2019. Efectuamos cuatro Sesiones Informativas para alumnos, con el fin de que conozcan el procedimiento para dar de alta sus proyectos. Atendimos a 28 empresas nuevas para vinculación a Prácticas Profesionales. Gestionamos tres convenios específicos para prácticas profesionales en proceso, y firmamos dos convenios específicos de prácticas profesionales. Tuvimos cinco reuniones en aula con alumnos de prácticas profesionales para seguimiento, dos capacitaciones del Sistema Electrónico de Prácticas Profesionales a gestores nuevos, y dos visitas con empresas para gestión de prácticas profesionales.

Otros aspectos relevantes

Se tuvieron trece reuniones con gestores académicos para seguimientos de prácticas profesionales y la mejora de la comunicación interna. Se cumplió con la información solicitada para las acreditadoras de Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Administración de Empresas, apoyando también con el contacto a egresados para entrevistas con las acreditadoras. Asimismo, se tuvieron dos reuniones virtuales de homólogos de Empleabilidad.

Aspectos no suficientemente desarrollados

Se sigue trabajando en la actualización del SEGRES, ya que se ha dificultado localizar a los egresados. Debemos fortalecer los Miércoles de Empresas. Se está trabajando en enviar la agenda e *Iberoplanas* a los egresados, pero debemos hacerlo de forma más eficiente y visualmente atractiva. Por último, debemos mejorar los canales de comunicación para que los alumnos conozcan el proceso para la inscripción de proyectos de Prácticas Profesionales.

Síntesis

Se ha posicionado el uso del Sistema Electrónico de Prácticas Profesionales, facilitando el proceso de inscripción, seguimiento y evaluación de proyectos. En el período de Otoño de 2018 se tuvieron 60 alumnos, de los cuales 55% estuvieron en modalidad clásica, 22% en modalidad experiencia profesional y 23% en validación directa, y para Primavera de 2019 se contó con 33 alumnos, de los cuales se tuvieron 61% en modalidad clásica, 27% en modalidad experiencia profesional y 12% validación directa. Las empresas registradas en el Sistema Electrónico de Prácticas Profesionales ascienden a 147 de las cuales se tuvo activas a 47 en Otoño de 2018, y a 37 en Primavera de 2019. Cabe señalar que la modalidad opcional de generar convenios específicos de prácticas profesionales ha traído mayor fluidez en el proceso de registro.

En el área de Egresados se logró la formación de ASEUIA Capítulo Tijuana, la cual presentó su plan de trabajo 2019-2020 del que se desprenden varias actividades realizadas, como el foro “Los retos de la migración en la nueva gestión gubernamental”, y las conferencias de Tijuana Vertical con el objetivo de vincular a sectores colegiados de la ciudad con nuestros alumnos. Por otra parte, se implementó el uso del SEGRES (Sistema de Información de Seguimiento a Egresados) para Ibero Tijuana, que cuenta con un registro de 5,287 egresados, de los cuales se tiene contacto con el 54% de ellos y se continuará trabajando para lograr el 100% de la base actualizada. Cabe señalar que es la primera vez que se cuenta con una base de datos sistematizada de egresados de Ibero Tijuana y que esta herramienta de información estratégica empieza a rendir resultados mediante envíos masivos de información del interés de los egresados.

En el área de Empleabilidad se generaron dos reclutamientos de empresas, setenta vacantes publicadas y una plática de empresa sobre elaboración de CV y un panel de egresados de Psicología sobre las inquietudes después de graduarse. En el próximo semestre se reanuda el Miércoles de Empresa, actividad en la que esperamos la presencia de por lo menos doce empresas más.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL

En el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial (CEDE) de la IBERO se impulsa y se fomenta el desarrollo económico y social de México a través de la creación y aceleración de *startups* de alto impacto. Mediante diferentes programas, se brinda a los emprendedores y a las pymes, habilidades, conocimiento, herramientas, metodologías actuales y otros recursos necesarios para consolidarse y crecer. Gracias a sus alianzas estratégicas, el CEDE vincula a los emprendedores y *startups* con otras organizaciones del ecosistema emprendedor con el fin de acelerar su éxito. El CEDE promueve temas de innovación y emprendimiento por medio de diferentes actividades, eventos, conferencias y talleres.

En Verano de 2018 se abrió el CEDE Tijuana, con la misión de impulsar el desarrollo económico y social de la región a través de la creación de empresas sociales. Al igual que en la IBERO Ciudad de México, el CEDE Tijuana cuenta con un espacio de cocreación donde se busca promover que los alumnos, egresados, académicos, emprendedores y empresas de distintos sectores, se relacionen, compartan nuevas ideas y colaboren en una atmósfera de innovación con el fin de buscar nuevas alternativas a las distintas problemáticas actuales.

Aspectos más relevantes (Otoño de 2018-Primavera de 2019)

Diplomado de Emprendimiento Social

Se ha logrado posicionar al CEDE en la Unidad de Educación Especializada (UEE) en la Ibero Tijuana, por medio de diferentes actividades y alianzas, generando diferentes eventos, talleres, visitas a personas de instituciones y empresas del ecosistema emprendedor, con el fin de darnos a conocer, trabajar y colaborar en temas de innovación y emprendimiento.

Se realizaron alrededor de 25 entrevistas con el fin de asesorar, invitar e incentivar a que formaran parte del Diplomado de Emprendimiento Social. De este Diplomado se llevó a cabo una edición en el período de Primavera 2019, en el que se inscribieron trece proyectos. El Diplomado es un programa de tres meses que está diseñado para brindarle a los emprendedores las herramientas, conocimientos y metodologías actuales necesarios para llevar sus ideas a un plan estraté-

gico que les permita dar sus primeros pasos. Son bienvenidos todos los emprendedores que tengan una idea/proyecto de impacto social o ambiental y que pretendan convertirla en un negocio.

Fomento a la innovación y al emprendimiento

El eje estratégico del CEDE es fomentar la innovación y el emprendimiento dentro de la comunidad universitaria y el público en general. Para cumplir este objetivo, realizamos durante el año distintas actividades como conferencias, talleres y seminarios. En el período que va de Otoño de 2018 a Primavera de 2019 se llevaron a cabo más de 15 eventos entre los cuales destacan el Diplomado de Emprendimiento Social. En lo que se refiere a actividades de fomento al emprendimiento, se impartieron ocho talleres en distintos temas como creatividad, emprendimiento, branding, marketing digital, diseño de servicios, diseño de experiencias e investigación de mercado.

En el CEDE en la Unidad de Educación Especializada (UEE) realizamos las siguientes actividades: Fuckup nights, Métodos para innovar UX / UI/ UCD, La fórmula del emprendedor, Taller de branding, Experiencia de usuario Starbucks, Marketing digital Tijuana Innovadora, Vivir sin jefe: Cómo crear ideas innovadoras para emprendedores, y Conoce tu mercado a través de las herramientas del INEGI.

En la Ibero se dio la bienvenida a los alumnos y se realizaron la Expo Posgrados IBERO y el Mercadito Ibero dentro de la Semana de la Licenciatura de Nutrición. En actividades externas, participamos en el XXI Concurso nacional de prototipos y II encuentro nacional de emprendimiento CBTIS, el CityBorderMX; encuentro de innovación, desarrollo y emprendimiento, el Networking y desayunos Coparmex, La casa de la tribu Fablab, el Ecosistema emprendedor (Ayuntamiento de Tijuana), Ideamx talks, el Mercadito orgánico Playas de Tijuana, la pasarela de negocios internacionales 2019 UABC: Comité evaluador, y Tijuana marketing and beer.

Hemos creado distintas alianzas estratégicas con organizaciones de la región, como Ecosistema emprendedor Ayuntamiento de Tijuana, Tijuana Innovadora, Coparmex, MindHub, INEGI, British Council, Bit Center, Canirac, Canacintra, Canaco, Index, IQ Estratégico y Casa de las ideas.

Áreas de oportunidad

Actualmente el CEDE Ciudad de México trabaja en reestructurar la oferta de programas de emprendimiento, realizar un reposicionamiento en el sector, crear alianzas más efectivas, y fortalecer la promoción y difusión.

Acciones vinculadas con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús

Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia. El Diplomado de Emprendimiento Social ha impulsado iniciativas de negocio que ayudan resolver los grandes problemas sociales que enfrentamos como sociedad. Se han desarrollado proyectos que empoderan a las comunidades vulnerables generando la inclusión de éstas al sector productivo.

Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. Los programas del CEDE les dan a los jóvenes las herramientas y los conocimientos necesarios para desarrollar creatividad, innovación y nuevos negocios que les permitirán en un futuro generar nuevas soluciones, diferentes fuentes de empleo y un futuro próspero para todos.

Colaborar en el cuidado de la Casa Común. El Diplomado de Emprendimiento Social ha impulsado emprendimientos que dan solución a las grandes problemáticas ambientales del planeta. Se han generado nuevas tecnologías y prácticas que ayudan al desarrollo sostenible. A través de otras actividades, como talleres y foros, se ha generado conciencia de las grandes problemáticas ambientales y se ha incentivado la innovación para dar solución a estas problemáticas.

Síntesis

En verano de 2018 el CEDE abrió sus puertas en Tijuana, Baja California, con la misión de impulsar el emprendimiento en esa región. Desde su apertura, se ha realizado un Diplomado de Emprendimiento Social y se han llevado a cabo más de diez talleres en distintos temas empresariales y de desarrollo de negocios. En Tijuana se han creado diversas alianzas estratégicas con distintas organizaciones con las que se han realizado actividades de manera conjunta.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MEDIADOS POR TECNOLOGÍA

Otoño de 2018

Se estableció contacto con la Mtra. Sagrario Espinosa para conocer su estrategia y ver de qué manera la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías (DEAMeT) puede apoyarla. Continuamos apoyando a Ibero Tijuana con formación tecno-pedagógica docente a través de sus cursos en línea, y brindamos apoyo a la Unidad de Educación Especializada (UEE) con formación presencial a docentes: *Brightspace* y *Aula Invertida*.

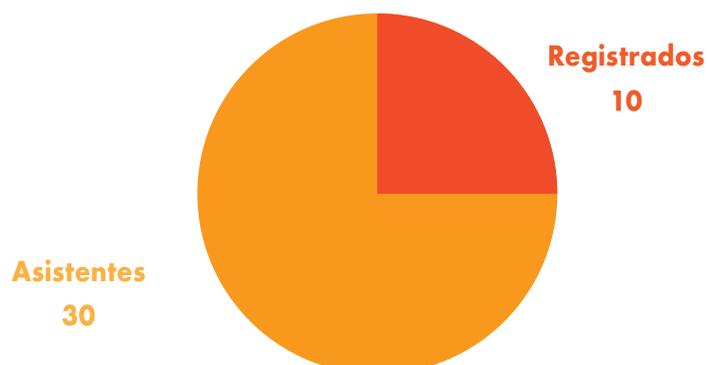
Reintegración de la DEAMeT en Ibero Tijuana con una coordinación: formación in situ sobre el uso de la plataforma, administración local de la plataforma, soporte técnico, inducción a estudiantes, alfabetización digital, diseño e implementación de materias en línea e híbridas (con apoyo de IBERO Ciudad de México), detección conjunta de necesidades de formación docente y coordinación para su impartición. Llevamos a cabo acuerdos para manejar solicitudes de materias en línea para Ibero Tijuana; diseñamos la página web de la DEAMeT en Tijuana, y establecimos acuerdos para colaboración en formación tecno-pedagógica docente. Asimismo, revisamos conjuntamente la propuesta de competencias genéricas, en particular, la “Competencia digital” para los nuevos planes de estudio, y acordamos colaborar con la Biblioteca de Ibero Tijuana en un programa de alfabetización digital. En este período inició la formación docente e inducción a estudiantes, en la primera semana de agosto. Cabe señalar que la DEAMeT está atenta a la solicitud de diseño de las primeras materias en línea e híbridas para Ibero Tijuana.

IBERO CONSULTORES ESTRATÉGICOS TIJUANA

Marzo

Se realizó una visita al cliente Parker Legris, interesado en generar una nueva vinculación. También se visitó el Campo Playas donde se sostuvo una reunión con la Dra. Sagrario Espinosa Reyes, y se explicó el proceso de gestión de Ibero Consultores y las modalidades de vinculación de los proyectos.

Efectuamos una réplica del evento “Alianzas estratégicas y mejores prácticas”, en la Unidad de Educación Especializada Tijuana, en la que participaron académicos del Campus Playas y se buscó concentrar a pequeñas y medianas empresas, industria manufacturera y público en general.



Julio

Se realizó un evento para generar vinculación a través del Departamento de Actuaría de IBERO Ciudad de México con el tema “Servicios actuariales: Una forma de mitigar el impacto financiero de los riesgos en las empresas”, en la Unidad de Educación Especializada Tijuana. Se asistió al desayuno con la industria maquiladora para buscar opciones de vinculación y alianza, y se cumplió una agenda de visitas con empresas interesadas en generar vinculación.

Agosto

Se realizó un evento para generar vinculación a través del Departamento de Estudios Empresariales de IBERO Ciudad de México con el tema “El modelo de innovación de la triple hélice en el contexto de México | Oportunidades de vinculación entre empresa y universidad” en la Unidad de Educación Especializada Tijuana. Asimismo, este año se retomaron las actividades por parte de Ibero Consultores Estratégicos en Tijuana, y el propósito es mantener este tipo de eventos durante los períodos de Primavera, Verano y Otoño para comenzar a generar vinculaciones con empresas.

OFICINA JURÍDICA

Aspectos más relevantes

La Oficina Jurídica goza ahora de un cuerpo técnico jurídico fortalecido y comprometido para brindar servicios de calidad a la comunidad universitaria y con una visión más clara sobre su quehacer en la IBERO, con base en los principios y valores ignacianos. De cara a la planeación 2030, todo el personal participó en la redefinición de su misión y visión, como una instancia que proporciona alternativas de solución a todos los asuntos jurídicos sometidos a su estudio, bajo la directriz de cuatro líneas estratégicas:

1. Salvaguarda el patrimonio e intereses de la Universidad Iberoamericana.
2. Genera, promueve e implementa el uso de diferentes herramientas innovadoras para la solución de los asuntos jurídicos de la Universidad Iberoamericana.
3. Genera y promueve una concientización de la importancia de la cultura jurídica dentro de la Universidad Iberoamericana.
4. La Oficina Jurídica es una organización eficaz y referente para la adecuada toma de las decisiones institucionales.

ESTADOS DE LOS ASUNTOS ATENDIDOS

Convenios y contratos

En más de mil acciones, 660 convenios revisados. (Estudios jurídicos, observaciones por escrito, apoyo en gestión y negociación, múltiples reuniones con las áreas requirentes, proveedores y contrapartes, etcétera); tres capacitaciones jurídicas en materia de convenios (con la asistencia de más de un centenar de personas de diferentes áreas de la IBERO Ciudad de México, Tijuana y Chalco). 32 modelos de contratos y convenios actualizados (que se utilizan de manera frecuente por todas las áreas); implementación y mejoramiento del nuevo Sistema de Contratos y Convenios, SIGEC (herramienta informática que mejora la gestión y control interno, así como la calidad del servicio y la precisión de plazos y atribuciones de todas las áreas que intervienen); a partir de 2019, con la implementación del SIGEC, ya no existe rezago y se ha mantenido dicha tendencia, pues hubo un mejoramiento sustancial en cuanto a los tiempos de respuesta, así como en el cumplimiento de los Lineamientos de Convenios; 14 solicitudes revisadas de permisos para estudiantes de Comunicación ante la Comisión de Filmaciones de la Ciudad de México, dos acciones de capacitación a estudiantes y profesorado de la Carrera de Comunicación.

Normatividad

Realizamos 80 acciones de revisión/elaboración de cuerpos normativos (reglamentos, protocolos, lineamientos), entre las cuales destacan:

Generales

- Política Institucional en materia de Propiedad Intelectual.
- Reformas al Protocolo de Prevención y Atención de la Violencia de Género.
- Reformas al Reglamento de la Comisión de Normativa (incorporar lenguaje incluyente).
- Modificaciones al Manual de Técnica Legislativa (incorporación de lenguaje incluyente).

Académicos/Vinculación

- Reglamento de Estudios de Licenciatura (reconocimientos).
- Reglamento de Estudios de Posgrado (reconocimientos).
- Reglamento de Estudios de Técnico Superior Universitario (reconocimientos).
- Reforma integral al Reglamento de Estudios de Técnico Superior Universitario.
- Reglamento de la Escuela de Emprendimiento Social e Innovación (EDESI).
- Lineamientos para la aplicación de evaluaciones de egreso.
- Reglamento de la Cátedra de Teología Feminista.
- Lineamientos para el otorgamiento de las distinciones al mérito universitario.

- Reglamento General de Educación Continua y su primera reforma.
- Reglamento para la selección, el diseño y la implementación de materias en línea e híbridas.

Administrativos/Medio Universitario

- Reglamento de Becas de Prepa Ibero.
- Reglamento para el uso de los recursos de informática y telecomunicaciones.
- Reglamento de Comunicación Institucional.
- Reglamento de becas y financiamiento educativo de la Universidad Iberoamericana para licenciatura y posgrado.
- Protocolo para la atención y canalización de conductas de riesgo.
- Reglamento de Deportes.

Servicio de Información Jurídica

- 650 envíos de información y estudios jurídicos IBERO-SIJ (extraída de los medios oficiales de comunicación gubernamental local y nacional).
- Un spot o anuncio en intranet (para promover la capacitación en convenios y contratos).

Defensa y Gestión

Llevamos a cabo más de 1,500 acciones de supervisión y gestión de litigios, oficios judiciales, trámites y procedimientos administrativos en los que la IBERO es parte (negociaciones, diseño de estrategia jurídica, supervisión de las gestiones de los despachos externos, comparecencias, audiencias, denuncias, demandas y contestación de demandas civiles y mercantiles, amparos, denuncias penales, requerimientos administrativos y de pensión alimenticia, así como de información de personas ante el Ministerio Público federal y local, etcétera). En este ámbito destacan las siguientes:

- Reymar. Dirección en las negociaciones y estrategia jurídica para la reclamación de fianzas y demanda de rescisión (Estacionamiento IBERO Ciudad de México).
- Veolus. Estrategia jurídica y defensa de la demanda interpuesta, así como seguimiento del juicio (empresa de limpieza Prepa Lerma).
- COPRED. Estrategia jurídica y defensa de dos denuncias por discriminación (IBERO Ciudad de México).
- SIGFRA. Estrategia jurídica y negociación para la entrega de un flete de mármol (IBERO Ciudad de México e Ibero Tijuana).
- D'Volada. Seguimiento hasta conclusión de denuncia penal en contra, respecto de la cafetería (Ibero Tijuana).

- Canchas de Tenis Tijuana. Trámite jurisdiccional y recuperación y entrega de las canchas de tenis.
- Addina Forte. Gestión penal y laboral para evitar la ejecución de medidas por desacato de orden judicial y consignación por delito de desacato (IBERO Ciudad de México).
- Donación de predio por obras de construcción, estudio y diseño de estrategia para evitar la exigencia de la donación por autoridades urbanas de la CDMX en virtud de permisos para construcción (IBERO Ciudad de México).
- Especialidad Obesidad y Comorbilidad. Interposición de amparo contra la SEP y seguimiento hasta conclusión para expedición de cédulas profesionales respecto de la especialidad (IBERO Ciudad de México).
- Conacyt-becas. Estrategia jurídica y contestación de demanda de amparo en contra del Conacyt y de la IBERO por suspensión de beca ante la falta de requisito de “dedicación exclusiva” de la estudiante (IBERO Ciudad de México).
- Requerimientos SEP de RVOE. Asesoría y coadyuvancia con la DSE para atender las disposiciones legales (IBERO Ciudad de México e Ibero Tijuana).
- Requerimientos SEP, respecto de quejas por trámites escolares denegados (IBERO Ciudad de México).
- Juicios agrarios Prepa Lerma. Estrategia jurídica para el impulso procesal de los dos juicios en trámite, logrando agilizar el procedimiento y desahogo de pruebas.
- Comunidades vecinas de Prepa Lerma. Asesoría y seguimiento de inconformidades de poblaciones de Salazar y Cañada.
- Reclamación de objetos robados de estudiantes de Prepa Lerma. Diseño de respuesta a la SEP para prevenir conflicto de queja.
- Expo Muebles. Diseño de estrategia jurídica y denuncia penal por el robo y destrucción de sillas expuestas por estudiantes en una feria (IBERO Ciudad de México).
- 44 acciones de gestión para Radio Ibero entre las que destacan: Dos acciones ante el INE para desahogo de requerimientos y de procedimiento especial, en los que se evitaron sanciones; seis acciones ante el IFT (apoyo en elaboración de oficios para modificaciones técnicas de ampliación de potencia, fianza 2019, información técnica, legal y

programática, origen y destino de ingresos, presentación de estructura accionaria, presentación del nuevo Defensor de la Audiencia); nueve acciones ante el RTC y relativas a multiconcursos (fianza, cierre de expediente 2018 sin sanciones, apertura de expediente 2019, presentación de informes 2019, capacitación al personal de la estación); una acción ante el RTC respecto de la reposición de tiempos del Estado; dieciocho registros ante INDAUTOR de reservas de nombres de programas; trece renovaciones ante INDAUTOR de reservas de derechos de nombres de programas; un registro de marca ante IMPI: “Ibero90.9”; una actualización de calendario de obligaciones; dos modelos de carta para voluntarios: políticas institucionales y carta de reconocimiento de derechos para la protección de la propiedad intelectual de Radio Ibero; una propuesta de litigio estratégico para lograr el patrocinio legal de Radio Ibero.

- Cinco gestiones para las Clínicas de Salud y obtención de licencias de funcionamiento ante COFEPRIS: Evaluación Funcional y Nutricional del Adulto Mayor (IBERO Ciudad de México), Nutrición (IBERO Ciudad de México), Centro de Bienestar Universitario (IBERO Ciudad de México), Nutrición y Psicología (Centro Meneses), Nutrición y Psicología (Ibero Tijuana).
- Una gestión para Censo Económico INEGI 2019 (asesoría y gestión de la información y envió a las autoridades IBERO Ciudad de México e Ibero Tijuana).

Acompañamiento a los procesos disciplinarios internos

Atención de Casos de Violencia de Género (Comité): 23 expedientes atendidos (integración de expedientes, elaboración de proyectos de todo tipo de acuerdos y resoluciones, diseño de estrategia de investigación, entrevistas a todas las personas involucradas y testigos, diligencias probatorias, notificaciones, expedición de copias, seguimiento de acuerdos, actas de sesiones, etcétera).

En el Tribunal Universitario, un expediente de apelación atendido (integración del Tribunal, integración de expedientes, elaboración de proyectos de todo tipo de acuerdos y resoluciones, diseño de estrategia de investigación, entrevistas a todas las personas involucradas y testigos, diligencias probatorias, notificaciones, expedición de copias, seguimiento de acuerdos, acta de audiencia, elaboración de sentencia y acuerdo de cumplimiento de sentencia, etcétera).

Corporativo/Asociaciones Civiles

Más de 250 gestiones relativas al estatus corporativo de todas las Asociaciones Civiles y trámites notariales de certificaciones, ratificaciones, fe de hechos, etcétera, entre las cuales destacan las siguientes:

IBERO CIUDAD DE MÉXICO

- Actualización, modificación y compulsión de Estatutos Sociales (para conservar calidad de donataria).
- Actualización Libro de Asociados.
- Revisión y elaboración de Actas de Asambleas.
- Actualización de poderes.
- Convenios de colaboración.
- Comodato y arrendamiento.

IBERO TIJUANA

- Actualización, modificación y compulsión de Estatutos Sociales (para conservar calidad de donataria).
- Actualización Libro de Asociados.
- Elaboración de Actas de Asambleas.
- Actualización de poderes.
- Convenios de colaboración.
- Convenios de comodato del Patronato con PRODOAC y Casa Manresa.
- Convenio de donación de PRODOAC al Patronato del inmueble de Iberomar.

IBERO CHALCO (TUVCH)

- Actualización, modificación y compulsión de Estatutos Sociales (para conservar calidad de donataria, modificar objeto social para impartir estudios universitarios, figura Rector y Junta de Gobierno).
- Implementación y actualización Libro de Asociados.
- Elaboración Actas de Asambleas.
- Actualización de poderes.
- Comodato con el Centro Juan Diego.
- Seguimiento a la gestión de la compraventa del predio.

PREPA LERMA

- Actualización, modificación y compulsión de Estatutos Sociales (para conservar calidad de donataria).
- Actualización Libro de Asociados.
- Elaboración Actas de Asambleas.
- Actualización de poderes.

RADIO IBERO

- Modificación y compulsión de Estatutos Sociales (Consejo de Programación).
- Actualización Libro de Asociados.
- Elaboración Actas de Asambleas.

CENTRO MENESES

- Actualización, modificación y compulsión de Estatutos Sociales (para conservar calidad de donataria).
- Elaboración contrato de comodato entre UIAC y Compromiso Social.

Consulta y asesoría jurídica

Llevamos a cabo más de 700 consultas y asesorías jurídicas de naturaleza distinta para las áreas académicas y administrativas, entre las cuales destacan las siguientes:

- Acuerdo 17/11/17 SEP. Estudio para determinar los alcances jurídicos y el cumplimiento de obligaciones.
- Gestiones ante el INE. “Observación que sí cuenta”, para la participación de la Ibero en la observación del proceso electoral de 2018.
- Modelo de Carta Consentimiento Grabación, para la selección de académicos de tiempo del Departamento de Arte.
- Dos convocatorias de plazas académicas, revisión y ajustes de las convocatorias del Departamento de Arte.
- Cartas de autorización de uso de imagen, correspondientes a tres documentales del investigador David Robichaux: “El Divino Rostro”, “Los Cerros Ausentes” y “Agua del cielo y de la tierra”.
- Vaquita marina. Regularización de donación de la escultura en favor de la IBERO.
- Tren Interurbano. Firma del contrato de servidumbre con la SCT (IBERO Ciudad de México).
- Manual de lombricomposta. Reclamación respecto del plagio de la obra de la IBERO.
- Plan de Igualdad. Aportación de ideas y modificaciones para sistematización y la presentación al Equipo de Rectoría.
- Clínica Alaíde Foppa. Estudio de la propuesta de regularización de la clínica financiada por ACNUR.

Propiedad intelectual

Facilitación de todas las gestiones jurídicas relacionadas con el registro, control y gestión de patentes, marcas, denominaciones de uso y toda clase de consultas sobre derechos de autor, así como para la regulación normativa. Entre las múltiples acciones destacan las siguientes:

Política de propiedad intelectual

- Elaboración de la Política con apoyo de la Vicerrectoría Académica.

- Reglamento de Propiedad Intelectual, en proceso de elaboración con apoyo de la Vicerrectoría Académica.

Derechos de autor

Brindamos más de 600 asesorías y sus correspondientes gestiones, solicitadas por las áreas académicas de la Universidad, en cuanto a la regularización y protección de derechos, mediante la elaboración de contratos, licencias, registros de obras literarias, escultóricas, acervos, audiovisuales, etcétera, entre las que se destacan las siguientes:

- “Cuando me di cuenta que estaba viva”. Regularización de titularidad de derechos patrimoniales del documental.
- Especialidad en Educación Socioemocional. Regularización de adquisición de derechos patrimoniales de diversos contenidos.
- “Observación que sí cuente”. Registro del programa de cómputo ante INDAUTOR.
- “El Divino Rostro”. Regularización de adquisición de derechos patrimoniales del documental.
- “Los Cerros Ausentes”. Regularización de adquisición de derechos patrimoniales del documental.
- “Agua del cielo y de la tierra”. Asesoría para la regularización de adquisición de derechos patrimoniales del documental.
- “Guía para trámites relacionados con obras cinematográficas o audiovisuales”. Elaboración para el Departamento de Comunicación.
- Mariana Yampolsky. Registro ante INDAUTOR del Contrato de Transmisión de Derechos de acervo fotográfico y de la obra fotográfica; elaboración de licencias de uso, proyecto de testamento de heredera a la IBERO; nuevo contrato de transmisión de derechos de grabados; consulta para publicación de libro del Rector.
- SOMEXFON. Regularización de pago de regalías a dicha sociedad.
- SIEMENS. Atención a la reclamación sobre uso de software sin licencia.
- “Irrupción y memoria”. Regularización de adquisición de derechos de obras del proyecto (Grupo Summa).
- Modelo de contrato de obra por encargo.
- Modelo de contrato de Licencia de uso y explotación de obra.
- Vaquita marina. Regularización de adquisición de derechos patrimoniales de escultura.
- “Manual de lombricomposta”. Estudio jurídico y actualización de los derechos de explotación de la obra.
- “Transgresión, creación y encierro...”. Estudio jurídico sobre posible infracción de derechos de autor.
- “Migrantes”. Regularización de derechos de autor de documental del Servicio Jesuita de Migrantes y Radio Ibero.
- Acervo “M68” (Gutiérrez Vivó, *El Heraldo* y Ana Victoria). Análisis jurídico del convenio de cesión de derechos con la UNAM (CCUT) y propuesta de regularización de acervos.

- Acervo “Carlos González Frey”. Elaboración del contrato de transmisión de derechos y ajustes al convenio de donación.
- Acervo “Espinosa Herrán”. Análisis y reelaboración del convenio de donación.
- Obras de Vicente Rojo. Regularización de la transmisión de derechos patrimoniales derivados de la donación.
- SOFTWARE SIRUMED. Regularización de derechos patrimoniales ante INDAUTOR.

Patentes

- PET de desecho. Gestiones para el mantenimiento de la patente en Canadá, México e India.
- Mecanismo embolsador. Seguimiento ante el IMPI de Solicitud Nacional (Fase actual: Examen de Fondo.) y presentación de Solicitud Internacional de Patente ante la WIPO, World Intellectual Property Organization. (Fase actual: Solicitud de Examen Preliminar.)
- Xilitol. Seguimiento ante el IMPI de Solicitud Nacional (Fase actual: Examen de Fondo) y presentación de Solicitud Internacional de Patente ante la WIPO, World Intellectual Property Organization. (Fase actual: Solicitud de Examen Preliminar.)
- PET 2 (AFFINITY). Regularización de adquisición de propiedad intelectual y presentación de Solicitud Nacional ante el IMPI.
- Mecanismo de propulsión para silla de ruedas. Elaboración del modelo de Convenio de Colaboración en Investigación y Desarrollo para cotitularidad de derechos con la Escuela de Ingeniería de Antioquia (Colombia) y bases de negociación.
- Modelo de Contrato de Cesión de Derechos, para el caso de patentes.
- Modelo de Contrato de Cesión de Derechos, para el caso de invenciones.

Marcas

- Diez Registros de marcas nuevas (“#SOMOS IBERO”, “IBERO 90.9”, “Escuela de Café Ibero Centro Meneses”, “EDESI”, “SI QUIERES, PUEDES”).
- 53 litigios administrativos y judiciales para la defensa estratégica de las marcas IBERO, UIA, Universidad Iberoamericana. (Incluye presentación de cartas de advertencia, reclamaciones de caducidad y nulidad ante el IMPI y Tribunal de Justicia Administrativa, contestación de demandas, manifestaciones, recopilación de pruebas de uso y de infracción, inspecciones, notificaciones, alegatos, apelaciones, demandas de amparo, publicación de edictos, etcétera.)
- Actualización y regularización de cuatro convenios de licencia con instituciones del Servicio de Educación Jesuita en México.
- Inicio de las gestiones para la valuación de las marcas IBERO y búsqueda de la obtención de marca famosa.

Protección de datos personales

Emitimos tres recomendaciones para la Protección de los Datos Personales a las diversas instancias de la IBERO Ciudad de México, Ibero Tijuana y Tecnológico del Valle de Chalco.

Impartimos cinco capacitaciones en materia de Protección de Datos Personales (participantes de la Clínica Alaíde Foppa, Ibero Tijuana y Tecnológico del Valle de Chalco). También dos actualizaciones de Aviso de Privacidad (IBERO Ciudad de México y Tecnológico del Valle de Chalco); 48 solicitudes de ejercicio de Derechos ARCO atendidas por el Buzón de Datos Personales de IBERO Ciudad de México, Ibero Tijuana y Chalco, y un procedimiento de reclamación ante el INAI, respecto de ejercicio de Derechos ARCO (Ibero Tijuana).

Áreas de oportunidad

La comunidad universitaria requiere de más capacitación e información jurídica, incluidas las asociaciones vinculadas, en todos los ámbitos: convenios y contratos, elaboración y actualización de la normatividad, respeto y protección de la propiedad intelectual, política de protección de datos personales, atención de asuntos disciplinares desde una óptica ignaciana y de derechos. Es necesario consolidar el Sistema de Gestión y Control de Convenios (SIGEC), así como del archivo histórico. Asimismo, debemos institucionalizar la promoción de la cultura jurídica entre la comunidad universitaria, mediante la implementación del Sistema de Información Jurídica (Ibero-SIJ) y difusión de cápsulas informativas relativas a la normatividad universitaria y del país. Llevar a cabo la conclusión y transversalización de las políticas y normatividad relativa a la propiedad intelectual y a la protección de datos personales en todas las áreas de la Ibero y las asociaciones.

Del mismo modo, es necesario lograr la valuación de las marcas IBERO e incorporarlas como patrimonio intangible de la Universidad y, en su caso, del activo contable; consolidar el litigio estratégico para la defensa de las marcas IBERO; iniciar el litigio estratégico de Radio Ibero para lograr el patrocinio legal; regularizar todas las licencias de las marcas IBERO con las diferentes instituciones que componen el Servicio Educativo Jesuita en México; mantener actualizado el estatus corporativo de las siete asociaciones civiles y lograr la compulsa de todos los estatutos sociales.

Debemos rediseñar la delegación de autoridad y los procedimientos disciplinares de atención a la violencia de género, la violación de derechos universitarios y la atención de las faltas ético disciplinares; fortalecer las habilidades técnicas y humanas del equipo jurídico a través de la capacitación tanto legal, como de ética, valores y desarrollo humano y de espíritu de servicio, así como el mejoramiento del clima organizacional, redistribuyendo cargas de trabajo y dotando de mejores espacios y herramientas tecnológicas y de comunicación interna.

Finalmente, es indispensable priorizar la atención de los asuntos importantes sin desestimar lo urgente, promoviendo hacia las áreas requirentes del servicio, el respeto y consideración a la labor del equipo; finalizar el inventario del archivo físico y generar controles de custodia, y con-

continuar con las encuestas de percepción bianuales sobre la labor de la Oficina Jurídica, a fin de obtener referentes sobre la oportunidad y calidad del servicio que brinda, para su mejora constante.

Acciones vinculadas con las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús*

Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento. La Oficina Jurídica reconoce que, en todo proceso de atención jurídica, debe prevalecer un ejercicio de solidaridad, sentido de justicia, de equidad, de reconciliación y de lealtad y, mediante el discernimiento cotidiano, la expectativa es que esta forma de proceder cada vez sea más una práctica cotidiana en la prestación de sus servicios. Desde hace un año se promovió la discusión y la participación horizontal de todo el equipo para el diseño de la planeación y los programas de trabajo. Se abrió un amplio sendero de diálogo, debate y reflexión de su quehacer universitario. La socialización del conocimiento jurídico también implica un proceso de vencer la soberbia profesional acrítica, por un lado, y, por otro lado, las resistencias derivadas del miedo a la norma, muchas veces autoritaria e impuesta, cuando las regulaciones son ajenas a la realidad o contrarias a la justicia social.

La Oficina Jurídica, apoya a la comunidad universitaria para la mejor toma de decisiones. Por lo tanto, se encuentra obligada a discernir habitualmente sobre cada caso o asunto que se pone a su consideración, para elegir el mejor camino que conduzca al bien común, tanto en la optimización de los procedimientos, como para defender y respetar los derechos y libertades propias y de terceros. Recientemente, dentro del proceso de contratación de dos nuevas abogadas, se implementó un minucioso y cuidadoso procedimiento de selección para reclutar a las o los mejores elementos, partiendo de la base no sólo de su conocimiento técnico y experiencia, sino de la coincidencia con los valores de la misión educativa jesuita. El compromiso de la Oficina Jurídica con el pensamiento ignaciano está ligado a un comportamiento ético y transparente de sus integrantes en todo momento y en cualquier lugar.

Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia. La Oficina Jurídica contribuye a establecer políticas para cambios de estructuras institucionales que permitan prevenir abusos y salvaguardar la dignidad de las personas en el ámbito universitario. El sentido de otredad es uno de los principios más importantes que rige el servicio de la Oficina Jurídica, pues la construcción de un mundo más justo se basa en combatir la indiferencia por la necesidad del otro/otra y desde las acciones cotidianas es posible lograr el cambio, respetando las diferencias. De ahí que la aplicación de la norma siempre debe aparejarse al respeto de los derechos humanos, asegurando la atenta escucha y adecuada atención. Creemos que sólo así podremos adoptar un estilo de vida personal y de trabajo mucho más cercano a la búsqueda de la justicia y de la reconciliación.

Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. De manera permanente, la Oficina Jurídica se mantiene actualizada no sólo respecto del marco normativo, sino de los cambios que impulsan las nuevas generaciones para mantenerse a la vanguardia de sus expectativas y así estar en condiciones de poner a su alcance también el conocimiento jurídico que complementan el desarrollo de todas sus inquietudes y potencialidades, así como de apropiarse sin temor de su presente y de su futuro y elegir lo que sea más valioso para sí y para su comunidad.

Desde la creación de la normativa universitaria hasta su aplicación y procesos de atención, la Oficina Jurídica siempre tiene especial interés en velar por el respeto a la diversidad y a la libertad de expresión y de decisión manifestada por las y los jóvenes que conforman el concierto de la comunidad universitaria, así como para coadyuvar y acompañar en dirimir de la manera más justa, en pleno respeto de sus derechos y siempre con el ánimo de restauración y de reconciliación, cuando existen conductas que violentan a otras u otros integrantes de la comunidad universitaria.

La Oficina Jurídica se vincula también en los procesos formativos de nuestro estudiantado de la carrera de Derecho, a través de la participación de jóvenes becados y becadas en las actividades propias de la misma. No sólo se les proporciona el conocimiento y la experiencia jurídica, sino también los valores inherentes a la ética y a la misión educativa jesuita, con énfasis en el compromiso con la sociedad y la posibilidad de un mundo más justo, a través de su formación como profesionistas del derecho y como seres humanos comprometidos con su tiempo. Al conformarse, en su mayoría, por jóvenes, el equipo de la Oficina Jurídica goza del plus necesario para comprender las nuevas realidades y la influencia de la tecnología en la solución de los asuntos puestos a su consideración. Esto constituye un área de oportunidad única para desarrollar un rol especial que se asume con humildad y a la vez le permite ganar respeto frente a la comunidad a la que sirve.

Colaborar en el cuidado de la Casa Común. En congruencia con sus compromisos, las y los profesionistas de la Oficina Jurídica también emprendemos un camino por la búsqueda de modelos jurídicos en su quehacer habitual que favorezcan la conservación del medioambiente. Desde la creación normativa, hasta el ejercicio cotidiano de la labor, se han planteado cambios radicales, como la creación de una plataforma electrónica denominada SIGEC (Sistema Informático de Gestión de Convenios) que permite, no sólo eficientar procesos de revisión, sino disminuir al máximo el uso del papel; o bien la conciencia de ir eliminando los envases y utensilios desechables, así como reducir al máximo el uso de la energía eléctrica, evitando su desperdicio y consumo irracional.

Los y las integrantes del equipo de la Oficina Jurídica se ostentan como conocedores de las leyes y, por tanto, son conscientes de la necesidad de trascender al momento de optar por despojarse del egoísmo del consumo inmediatista, para comprender que el daño a la tierra afecta sobre todo a las personas más desposeídas y humildes. Con su cotidiano proceder, contribuyen en la construcción de una cultura diferente en bien del planeta.

Es enorme el avance cuantitativo y cualitativo de los servicios que presta la Oficina Jurídica, así como de la conformación interna de su equipo de trabajo, de tal modo que se ha convertido en un referente importante para una toma de decisiones en congruencia con la normativa interna, la ética y su compromiso con la sociedad. En buena parte se debe al inicio de un proceso profundo de reflexión y participación horizontal por parte de todo el equipo, para la definición de su quehacer institucional en congruencia con la identidad ignaciana. Es decir, ahora no basta con un excelente conocimiento técnico-jurídico de los asuntos encomendados y las propuestas de solución, sino que se está trabajando en la exigencia de que dichas acciones se encuentren identificadas con los valores de la IBERO. De nuevo debe expresarse un profundo agradecimiento a todo el equipo que conforma la Oficina Jurídica, incluidos sus enlaces en Tijuana y Chalco, por su solidaridad, sus desvelos y su encomiable esfuerzo reflejado en el compromiso de su vocación de servicio que va más allá de sólo cumplir con el trabajo: es el reflejo de la congruencia entre su trabajo cotidiano y la posibilidad de impulsar cambios y transformar realidades injustas.

OFICINA DE AUDITORÍA INTERNA

Aspectos más relevantes

Se concluyó la primera revisión de trabajos de obra de Ibero Tijuana, que involucró la validación de documentación legal, operativa y financiera, así como la inspección visual de trabajos de obra, realizados durante 2017 y 2018, que conllevó a la emisión de un informe, en el que se relacionaron los principales riesgos y áreas de oportunidad, que Auditoría Interna detectó en el proceso. Actualmente, Auditoría Interna da seguimiento a las acciones realizadas por la Administración, para mitigar la materialización de los riesgos detectados en futuros proyectos de obra.

Asimismo, durante la revisión del cumplimiento de la normatividad académica de Ibero Tijuana, Auditoría Interna identificó planes y programas de estudio con situaciones particulares en cuestión de Reconocimiento de Validez Oficial (RVOE), que derivaron en un informe para hacerlas del conocimiento de la Dirección de Servicios Escolares, así como recomendaciones específicas para cada situación, que fueron aplicadas durante 2019, y que aseguran que Ibero Tijuana se encuentre actualizada en el cumplimiento de las disposiciones oficiales.

Anualmente, Auditoría Interna participa en el inventario del Almacén General de artículos de Ibero Tijuana, con el objetivo de validar la existencia física de los artículos en el Almacén y, en su

caso, proponer el ajuste correspondiente a las cifras financieras; resultado del inventario practicado al cierre del ejercicio 2018, y con el objeto de cumplir con lo dispuesto en la normatividad contable vigente, Auditoría Interna realizó a Finanzas una propuesta de saldo por estimación de obsolescencia.

Como práctica continua para verificar el resguardo del patrimonio universitario, brindamos seguimiento cercano a los robos y extravíos de activos fijos de Ibero Tijuana, participamos en la atención a donativos otorgados a diferentes entidades del Sector Social y Estatal, y realizamos arqueos a los fondos fijos de la Universidad. Por otra parte, continuamos nuestra participación en la difusión de la cultura de protección de datos personales en la comunidad universitaria.

Áreas de oportunidad

En 2018 realizamos un acercamiento al proceso de Becas, con el objetivo de validar el cumplimiento normativo en su otorgamiento y gestión. Considerado como un proceso relevante para el apoyo y continuidad de las y los estudiantes de Ibero Tijuana, contemplamos continuar y profundizar la revisión del proceso de Becas.

En 2019 estamos desarrollando la revisión y análisis de contenidos de comunicación en medios digitales e impresos, con el objetivo de verificar el apego del contenido a la normatividad institucional interna, así como a la normatividad legal que corresponda para cada caso.

En coordinación con personal de la academia, en 2019, comenzamos a realizar recorridos en laboratorios y talleres de Ibero Tijuana, con el propósito principal de verificar el cumplimiento de la NOM-018-STPS-2015, relativo a la identificación de sustancias peligrosas; asimismo, actualizamos el listado de extintores con los que cuenta la Universidad.

En coordinación con la Oficina de Auditoría Interna de la IBERO Ciudad de México, se mantiene la administración del buzón de quejas y sugerencias, desde el cual se les da seguimiento a las inquietudes de la comunidad universitaria de Ibero Tijuana.

Síntesis

La Oficina de Auditoría Interna continuó enfocando sus esfuerzos en revisar que, en cada proceso de la Universidad, exista un apego a la normatividad; así como en detectar las áreas de oportunidad en cada uno de ellos, principalmente para la implementación de controles hacia los riesgos identificados, buscando así crear conciencia de prevención en cada persona que participa en un proceso determinado. Asimismo, consciente de la calidad que debe mantener cada proceso de la Universidad, la Oficina de Auditoría Interna ha continuado con la validación del apego a la normatividad institucional y legal en los distintos procesos auditados.

SECCIÓN
03.

NUMERALIA



NUMERALIA

HISTORIA

Año de Fundación	1982
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	1981

ALUMNOS

	OTOÑO 2018	TRIMESTRE III 2018	TRIMESTRE IV 2018	PRIMAVERA 2019	TRIMESTRE I 2019	TRIMESTRE II 2019
Posgrado semestral	12	-	-	13	-	-
Posgrados trimestral	-	229	251	-	228	228
Licenciatura	688	-	-	590	-	-
Cursos postécnicos	103	-	-	58	-	-
Nivel técnico	30	-	-	23	-	-
TOTAL	833	229	261	684	228	228

PERSONAL

	OTOÑO 2018	PRIMAVERA 2019
Profesores de tiempo	23	32
Prestadores de servicios profesionales docentes	205	197
Personal Administrativo	77	93
TOTAL	305	322

TITULACIÓN

	SEMESTRAL		OTOÑO 2018		PRIMAVERA 2019		TOTAL
	OTOÑO 2018	PRIMAVERA 2019	T III	T IV	T I	T II	
Egresados de posgrado	-	6	29	2	31	12	92
Titulados de posgrado	3	-	78	5	39	7	102
Egresados de licenciatura	64	77	-	-	-	-	141
Titulados de licenciatura	33	68	-	-	-	-	101
Egresados cursos postécnicos	36	4	-	-	-	-	40
Egresados de nivel técnico	5	9	-	-	-	-	14
Titulados de nivel técnico	15	-	-	-	-	-	15

Fuente: Base de datos de Control Escolar

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Programas de posgrado	8
Programas de licenciatura	9
Programas de cursos posttécnicos	5
Programas de nivel técnico	1

TOTAL 23

BIBLIOTECA LOYOLA

Volúmenes de libros	29,334
Libros electrónicos	344,767
Revistas digitales	11,960
Títulos de revistas adquiridas por suscripción	9
Volúmenes de video, audio, datos (CD/DVD)	710

Consulte la versión ampliada de este resumen en línea:

www.tijuana.ibero.mx

La edición del

CUARTO INFORME DEL RECTOR 2019
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TIJUANA

estuvo a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional de la
Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

En interiores se utilizó papel couché mate de 135 g.

Forros en cartulina couché de 350 g.

El tiro de la edición fue de 550 ejemplares.

Fotografías:

Archivo IBERO

IBERO
Ciudad de México • Tijuana