

# UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial por Decreto Presidencial  
del 3 de abril de 1981



“UNA COMUNIDAD QUE CAMBIA: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS,  
ESTADO DE MÉXICO”

## TESIS

Que para obtener el grado de  
**MAESTRO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL.**

Presenta

**PORFIRIO LUIS RUFINO**

DIRECTORA DE TESIS:  
**DRA. ALBA GONZÁLEZ JÁCOME**

LECTORES:  
**DRA. LAURA REYES MONTES**  
**DR. JUAN JESÚS VELASCO OROZCO**

México, D.F.

2010

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO I. SAN PEDRO DE LOS BAÑOS.....</b>	<b>11</b>
Localización y colindancias.....	11
Ambiente y clima.....	14
Flora.....	16
Fauna.....	21
<b>CAPÍTULO II. LA COMUNIDAD.....</b>	<b>23</b>
Servicios.....	23
Medios de comunicación y transporte.....	23
Instituciones de gobierno y administración de justicia.....	24
Instituciones de salud.....	25
Instituciones educativas.....	27
Instituciones comerciales.....	33
Instituciones religiosas.....	39
Vivienda.....	41
<b>CAPÍTULO III. LA POBLACIÓN.....</b>	<b>47</b>
Aspectos demográficos.....	47
Estructura de la población en el tiempo.....	49
Migración.....	52
Lengua.....	55
Vestido y calzado antes de 1960.....	57
Vestido y calzado en la actualidad.....	58
La familia de San Pedro de los Baños.....	58

La vida cotidiana.....	59
Ciclo de vida a fines de 1960.....	60
Ciclo de vida en la actualidad.....	64
<b>CAPÍTULO IV. ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD.....</b>	<b>69</b>
Organización social.....	69
Organización política.....	70
Organización religiosa.....	73
Cargos religiosos en la iglesia católica.....	74
Calendario de fiestas católicas.....	74
La fiesta de San Pedro y San Pablo.....	74
Prácticas católicas comunitarias.....	79
Prácticas de otras iglesias.....	83
<b>CAPÍTULO V. CAMBIO EN LA ECONOMÍA.....</b>	<b>85</b>
Antecedentes.....	85
Breve historia de San Pedro de los Baños.....	86
La región antes de 1960.....	87
La situación económica después de 1960.....	88
Cultura.....	93
La hacienda de Pastejé.....	97
La creación de la Unidad Industrial Pastejé.....	101
Instituciones de educación formal e informal organizadas por Pastejé.....	105
<b>CAPÍTULO VI. ECONOMÍA Y CULTURA EN SAN PEDRO DE LOS BAÑOS.....</b>	<b>108</b>
La relación de trabajo entre San Pedro de los Baños con Pastejé.....	108
Cambio de actividad económica de las familias que entraron a trabajar en Pastejé.....	108
Cambio social y cultural.....	206

<b>CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN TEÓRICA Y CONCLUSIONES.....</b>	<b>212</b>
Ecología cultural.....	212
Cambio y cultura.....	219
Ser campesino.....	221
Conclusiones.....	230
Bibliografía.....	235
Apéndice.....	240

## INTRODUCCIÓN

En esta tesis se estudia el cambio económico y cultural de una comunidad de origen mazahua y campesina: San Pedro de los Baños, que se localiza en el municipio de Ixtlahuaca en el Estado de México. A principio de los años sesenta del siglo pasado, en la ex-Hacienda de Pastejé, de origen ganadero y agrícola, se inicia la construcción de uno de los proyectos más importantes, la Unidad Industrial de Pastejé, que se ubica en el municipio de Jocotitlán, Estado de México (Zabala 1994:11). En los inicios se comprendió que esa tierra y esa mano de obra del mazahua, podría poner a la industrialización del país en el objetivo de un destino de transformación del campo a la industria, sin que esto llevara a la urbanización de la zona, con los consecuentes beneficios para los pobladores del valle de Ixtlahuaca (Zabala 1994:11).

Sin embargo, en la actualidad el constante crecimiento industrial y urbano en el valle de Ixtlahuaca, así como la construcción de modernas vías de comunicación terrestre, han sido uno de los principales factores que han originado y condicionado nuevas estrategias de desarrollo económico, donde se involucran varios factores de tipo comercial, productivo, financiero y tecnológico. Lo anterior ha tenido un impacto social en las comunidades campesinas, ya que en ellas habitan los grupos vulnerables y sensibles, como es el caso de las familias campesinas de la comunidad de estudio, que se ven obligadas a reorganizar sus actividades económicas, con el objetivo de adoptar nuevas opciones de vida.

Actualmente, los campesinos han sufrido una serie importante de transformaciones, muchas de ellas producto de los impactos de la modernización en la agricultura, de los distintos proyectos de desarrollo, de la expansión industrial y urbana sobre las áreas rurales y de aquellos otros servicios derivados de la mundialización económica (González 2007:16). Sin embargo, el apoyo estatal y nacional a la industrialización de la entidad y especialmente en esta región del valle de Ixtlahuaca, han impulsado la creación de nuevos centros y corredores industriales, carreteras y la modernización de las poblaciones.

En este contexto el desplazamiento de la población campesina del valle de Ixtlahuaca hacia las zonas urbanas e industriales, tiene la finalidad de buscar nuevas alternativas de desarrollo económico para el bienestar de sus familias y de imitar ciertas características de las zonas urbanas, sin darse cuenta que está de por medio la pérdida e integridad de nuevos valores culturales, los cuales tendrán una repercusión directa en la familia campesina y, posteriormente, en la localidad; lo anterior refleja los sistemas de vida de las diferentes sociedades campesinas y cómo están sujetas a un constante cambio.

La agricultura en la comunidad de San Pedro de los Baños, ha pasado a un segundo término, las causas de este cambio, se deben a la relación que se da por parte de las personas que salen de la comunidad para ocuparse en actividades exclusivas de las zonas urbanas e industriales. Las consecuencias de esta relación se ve reflejada en los diferentes cambios que se dan en la cultura.

En esta investigación se estudian los cambios en la familia campesina de San Pedro de los Baños, de 1960 (fecha en que se instala la zona industrial de Pastejé) al 2010, de acuerdo a la información obtenida en campo y proporcionada por informantes del lugar, así como la correspondiente a las diez genealogías realizadas; se observa que a fines de los sesenta y a principios de los setenta del siglo pasado, la población joven, busca en la zona industrial de Pastejé, emplearse como obrero.

Este estudio comienza con las siguientes preguntas: ¿Cómo repercute la instalación de la zona industrial de Pastejé, en las actividades económicas de las familias campesinas de San Pedro de los Baños, cuando éstas cambian de actividad económica?, ¿Hasta qué punto se modificó la cultura campesina con la instalación de la zona industrial de Pastejé, de las familias campesinas de San Pedro de los Baños, cuando éstas cambian de actividad económica?

Derivado de estas preguntas se plantearon los siguientes objetivos:

Objetivo general: Describir, analizar e interpretar el cambio económico y cultural de la comunidad campesina de San Pedro de los Baños, municipio de Ixtlahuaca.

Objetivos específicos: 1. Describir a la comunidad de San Pedro de los Baños, con metodología antropológica; 2. Analizar las actividades económicas en San Pedro de los Baños, de 1960 a la fecha; 3. Estudiar los cambios en la organización social de San Pedro de los Baños, de 1960 a la fecha; 4. Describir los cambios en la cultura de San Pedro de los Baños, de 1960 a la fecha; 5. Analizar las relaciones existentes entre San Pedro de los Baños y Pastejé, de 1960 a la fecha; 6. Describir las transformaciones en la zona industrial de Pastejé, de 1960 a la fecha.

La hipótesis de la investigación fue la siguiente: con la instalación de la zona industrial de Pastejé, se modifica la actividad económica, organización social y la cultura de las familias campesinas de San Pedro de los Baños. Pastejé actúa como un disparador que inicia cambios económicos, sociales y culturales en la región.

La metodología utilizada para la presente investigación está basada en la antropología ecológica y el método que ofrece la ecología cultural. La investigación de campo se realizó en tres etapas, otoño del 2008, primavera 2009, primavera y parte del verano del 2010. En esta investigación utilicé el método etnográfico, histórico y genealógico.

El método etnográfico, se aplica con la finalidad de obtener la información en los estudios de aldeas, pueblos, parte de ciudades, minorías raciales y étnicas y de otras porciones o segmentos de la sociedad. Cada segmento o unidad es estudiado idealmente como un conjunto, cubriendo el campo entero de los fenómenos sociales bajo encabezados, tales como la vida económica, estructura social, organización política, religión y actividades intelectuales (Steward 1955; citado en Palerm Viqueira 1992: 136,137).

El método histórico, ha sido utilizado en los estudios de comunidad; la historia se incluye raras veces en ellos y nunca cubren más de unos o pocos años del pasado inmediato. El resultado es que los análisis de función y proceso tienden a ser predominantemente sincrónicos y carecen de aquella penetración de las tendencias principales que podría darnos el método histórico. Las mayores dificultades para la utilización del enfoque histórico en los estudios de comunidad reside en que los registros históricos locales son con frecuencia deficientes, y en que los problemas históricos envuelven generalmente a la sociedad mayor de la que forma parte la comunidad (Steward 1955; citado en Palerm Viqueira 1992: 139).

El método genealógico según Rossi y O'Higgins (1981:167,168) Una de las cosas que los investigadores de campo necesitan saber sobre la comunidad que estudian es la distribución de las redes familiares: qué individuos están emparentados entre sí y cuáles son los lazos concretos de parentesco que mantienen entre sí los miembros de la comunidad que se estudia, así como los términos empleados para designar tales vínculos. El método genealógico permitió a la presente investigación establecer los cambios que han surgido de generación en generación, en los 10 casos seleccionados de San Pedro de los Baños.

La observación participante es una de las técnicas que se utiliza para la investigación, según Rossi y O'Higgins (1981:161,162), generalmente existen dos tipos de estrategias para recoger información de campo. La primera es solicitar dicha información de determinados miembros de la comunidad a estudiar, que voluntariamente se presten a proporcionarla. Tales individuos reciben el nombre de informantes; en este caso "clave", por estar relacionados en el fenómeno estudiado. El segundo tipo de estrategia es participar en la vida normal de la comunidad, observando las actividades cotidianas de la gente que en ella vive, y obteniendo una visión desde adentro de la situación, o que desde mi punto de vista permite percatarnos de los hechos que suceden en la comunidad y así obtener la información directa; estas técnicas descritas se utilizaron en mi investigación.



Asimismo, es importante señalar que se tomaron en cuenta documentos oficiales emitidos por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), que permiten conocer las tendencias futuras sobre el crecimiento urbano e industrial en el Estado de México. Se hizo uso del archivo del Registro Agrario Nacional (RAN), para obtener información de la dotación de tierras a San Pedro de los Baños. También se acudió al archivo municipal (AM), para recabar información relacionada con la fecha de construcción de edificios públicos de la comunidad de estudio (escuelas, edificio católico, cementerio y otros).

Esta tesis está integrada por siete capítulos. En el primero se describe a la comunidad de San Pedro de los Baños, su ubicación geográfica, características ambientales, flora y fauna del lugar. En el segundo capítulo “comunidad”, se describen los servicios con que cuenta la población, como energía eléctrica, agua potable, drenaje, transporte, justicia, salud, educación, comercio, religión y vivienda.

En el tercer capítulo, “población” se analizan los aspectos demográficos de la población; distribución por edad, grupo y género; estructura en el tiempo; migración, lengua. Se describen aspectos del vestido, la familia, la vida cotidiana y el ciclo de vida, antes y después de la década de 1960. En el cuarto capítulo, “organización de la comunidad” se describe a la organización social, política y religiosa, de la población de San Pedro de los Baños.

En el quinto capítulo, “cambio en la economía” se presentan algunos antecedentes históricos de la región y del lugar, como una breve reseña histórica del valle de Ixtlahuaca a través del tiempo, San Pedro de los Baños y su situación económica y cultural antes y después de 1960, breve historia de la hacienda de Pastejé, cuándo se creó la zona industrial del mismo nombre y sus instituciones educativas.

En el sexto capítulo, “economía y cultura en San Pedro de los Baños”, brevemente se describe cómo se dio la relación de trabajo entre San Pedro de los Baños y Pastejé, se analizan los 10 casos de las familias que entraron a trabajar como

obreros en Pastejé. En el séptimo capítulo se desarrolla la base teórica de la investigación, y el desglose de los antecedentes de la ecología cultural, incluye también conceptos de cambio, cultura y campesino. Finalmente se desarrollan las conclusiones de la investigación, bibliografía y apéndice.

La aportación principal de esta tesis, es haber descubierto y descrito el proceso mediante el cual la comunidad de San Pedro de los Baños cambió de actividad económica, de la agricultura y ganadería al trabajo como obrero, cuando la población ingresó en la fábrica de Pastejé, misma que repercutió como disparador de una serie de cambios en la organización social y cultural de los habitantes del lugar, que los preparó, para que años más tarde, se integraran a la política pública de industrialización, creación y expansión de corredores en la región del valle de Ixtlahuaca. Sin embargo los elementos de la cultura mazahua de la población residente en la localidad decrecieron y fueron sustituidos por otros originados en la sociedad urbana e industrial del Estado de México y del país en general.

Por último debo agradecer a las instituciones que con tiempo y recursos económicos contribuyeron e hicieron posible la conclusión de mis estudios de Posgrado en Antropología Social; al Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México (CEDIPIEM) y a la Universidad Iberoamérica, A.C.

Un especial agradecimiento a la Dra. Alba González Jácome, por su orientación comentarios y sugerencias en la presente investigación, también agradezco a los lectores del trabajo final, Dra. Laura Reyes Montes y al Dr. Juan Jesús Velasco Orozco, profesores-investigadores de tiempo completo de la Facultad de Antropología Social de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), por sus valiosos comentarios y sugerencias a la presente investigación.

Agradezco de igual manera a mis compañeros del posgrado sus aportaciones en especial a Sergio Moctezuma Pérez, José Manuel Pérez Sánchez, Jesús Sales Colín, Alejandra Palacios Sánchez, Francisco Alvirde Hernández, Hugo García Raño, Ma. Guadalupe Robles y Sonia Cortés. A mi familia por su importante

apoyo, en especial a mi esposa Lidia y mis hijos Sara Alejandra y Rogelio, asimismo a las familias de San Pedro de los Baños. A Elba Violeta Villaseñor Norma por su ayuda en la revisión del texto. A mis padres Antonia Rufino Sánchez y Porfirio Luis Hernández (+) les dedico esta tesis.

## **CAPÍTULO I. SAN PEDRO DE LOS BAÑOS**

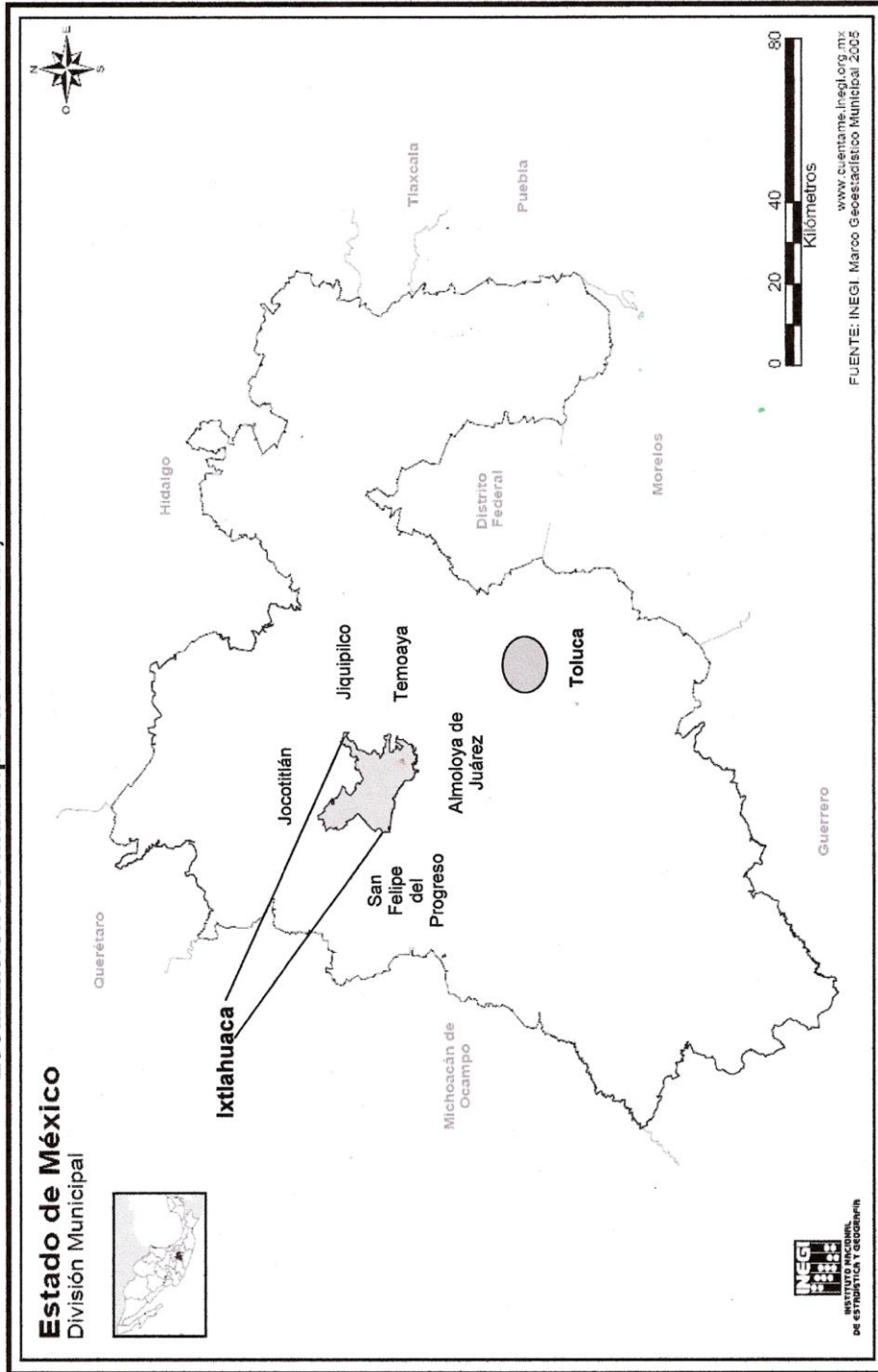
La comunidad de San Pedro de los Baños es de reciente fundación, pero su población es de origen mazahua, se asienta en una planicie que forma parte del valle de Ixtlahuaca, al norte del Estado de México. Actualmente, aún hay terrenos donde se cultiva maíz; sin embargo con el paso del tiempo en estas tierras se construyen viviendas con características de las zonas urbanas, así como modernos servicios públicos.

### **Localización y colindancias**

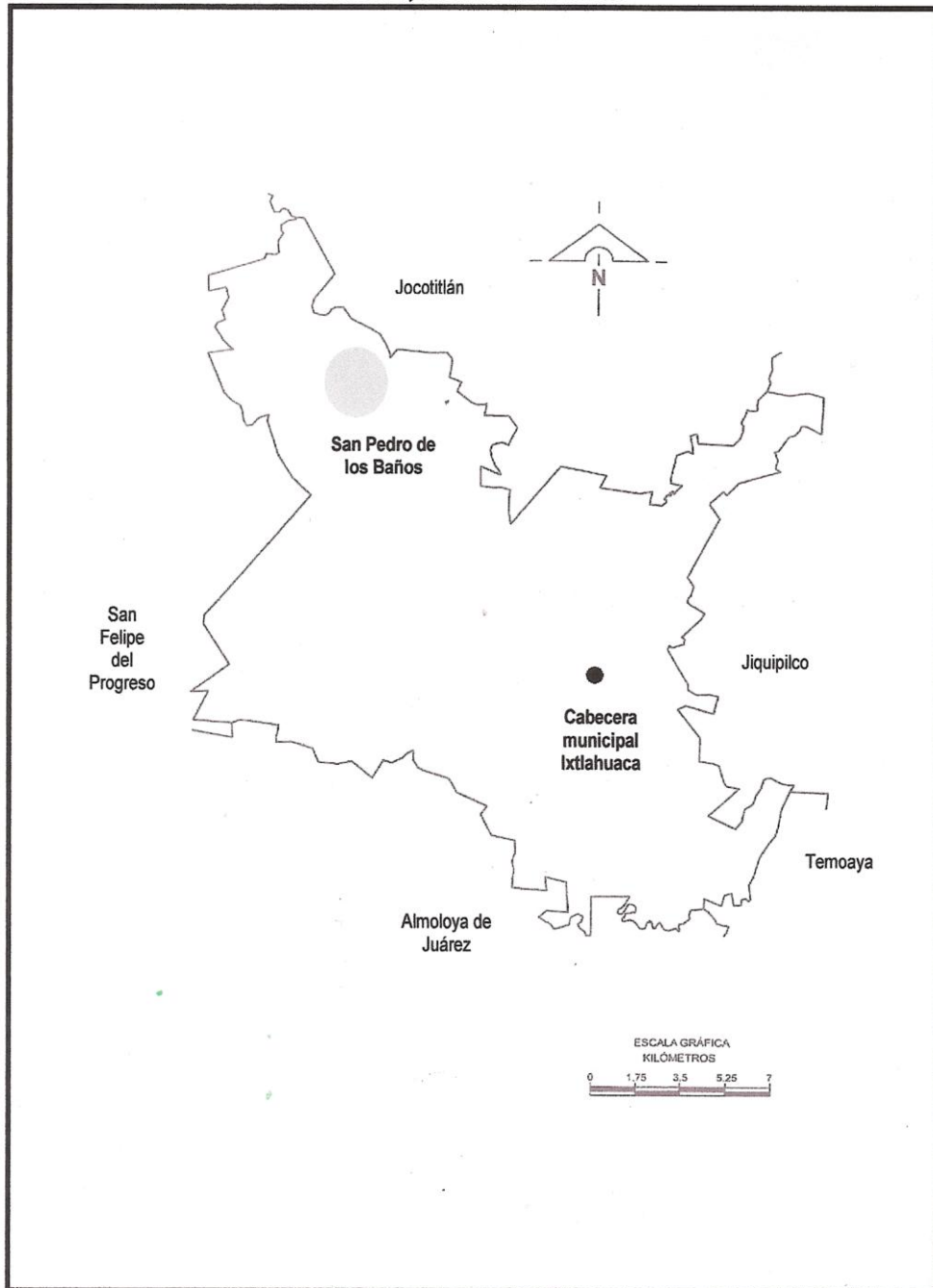
El municipio de Ixtlahuaca, se localiza a los 19° 44' 03" latitud norte y a los 99° 54' 59" longitud oeste, presenta una altitud de 2,550 msnm. Colinda al norte con el municipio de Jocotitlán, al oriente con Jiquipilco y Temoaya, al sur con Almoloya de Juárez y al poniente con San Felipe del Progreso (Sánchez 2007: 27). Ver mapa 1.

San Pedro de los Baños se localiza 19 kilómetros al noroeste de la cabecera municipal de Ixtlahuaca, a nueve de la fábrica de Pastejé y a tres de la autopista Toluca/Atzacomulco. Colinda al norte con el municipio de Jocotitlán, al sur con el poblado de San Pablo de los Remedios, municipio de Ixtlahuaca, al este con el municipio de Jocotitlán, al oeste con Concepción de los Baños y San Antonio de los Remedios, ambos del municipio de Ixtlahuaca (Trabajo de campo 2009) (Ver mapa 2). La comunidad tiene un asentamiento reticular y está dividida en 13 manzanas, su categoría política es de pueblo y administrativamente es una delegación (IGECEM 1999).

**Mapa 1**  
**Localización del municipio de Ixtlahuaca, Estado de México**



**Mapa 2**  
**Localización de San Pedro de los Baños**  
**Ixtlahuaca, Estado de México**



Fuente: Sánchez Blas (2007) "Estudio histórico de la zona mazahua".

## **Ambiente y clima**

La geología del valle de Ixtlahuaca tiene formaciones rocosas originadas por actividades volcánicas, parte de calizas y arcillosas que son buenas para la agricultura (INEGI 2001:57). El valle de Ixtlahuaca está rodeado por una cadena de montañas que empieza en el cerro del Santuario del Santa Cruz Tepexpan, del municipio de Jiquipilco, sigue por el cerro de la Campana, La Guadalupana y continúa por el territorio del municipio de San Felipe del Progreso, alcanzado una altura de 2,500 a 3,000 msnm. (Sánchez 2007: 31).

La hidrografía del lugar está representada por el caudal del río Lerma, que nace en las inmediaciones de Almoloya del Río, por los manantiales de contacto que brotan entre las lavas basálticas de la sierra de las Cruces. Desde su nacimiento hasta su desembocadura en el lago de Chapala, su extensión es de 515 kilómetros, de los cuales a la entidad mexiquense le corresponden 125 kilómetros (Velasco 2005: 37). El río cruza el valle de Ixtlahuaca; entra por el sudeste, sigue por el centro y sale por el noroeste para continuar por los municipios de San Felipe del Progreso, Jocotitlán y Atlacomulco (Sánchez 2007:33).

Este río cruza al sur del centro de la comunidad, a una distancia de 5 kilómetros. La zona termal de Ixtlahuaca-San Pedro de los Baños consiste en un pozo profundo en la zona industrial de Pastejé, con 320 metros de profundidad, tiene una descarga de 16 litros por segundo y está a 37°C de temperatura. El manantial de San Pedro de los Baños ha desaparecido debido a la excesiva extracción de aguas subterráneas en la cuenca del río Lerma (INEGI 2001:71).

**Foto 1. Río Lerma**



**Fuente:** Trabajo de campo, primavera 2009

Es importante mencionar que por el norte del centro de Ixtlahuaca cruza el río Sila, de oriente a poniente, en terrenos de Santa María del Llano, San Bartolo del Llano, Hueregé, Santo Domingo de Guzmán, entroncado en los de San Mateo con el río Lerma y el afluente que viene de Jiquipilco y que cruza San Bartolo del Llano, Hueregé, paraje la Cuadrilla, se une al río Sila. Los vecinos de estos pueblos se benefician del agua de estos cauces por medio de almacenamientos de agua para sus terrenos; otros lo hacen con el agua de pozos perforados por el Departamento del Distrito Federal, hoy Gobierno del Distrito Federal (Sánchez 2007: 33).



**Foto 2. Rio Sila**



**Fuente:** Trabajo de campo, primavera 2009

El clima del lugar se caracteriza por ser templado sub-húmedo, con lluvias en verano y un régimen térmico anual que oscila entre los 12°C y 18°C. Su precipitación invernal; es decir, la que ocurre en los meses de enero, febrero y marzo, es a menor de 5% (INEGI 2001: 31).

### **Flora**

El tipo de vegetación del pueblo se caracteriza por la presencia de diversas especies, es importante señalar que este aspecto está asociado al clima del lugar, como se muestra en las siguientes tablas:

**Tabla 1**  
**Vegetación silvestre arbórea de San Pedro de los Baños**

<b>Nombre común</b>	<b>Nombre científico</b>	<b>Uso</b>
Eucalipto	<i>Eucalyptus globulus</i>	<u>Medicinal.</u> Lo usan para curar la tos, se hierven hojas de eucalipto en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Llorón/sauce	<i>Salix babilonica</i>	<u>Para delimitar los predios y sombra.</u>
Pino	<i>Pinus spp.</i>	<u>Para delimitar los predios y sombra.</u> <u>Medicinal.</u> La semilla se hierva en agua y se utiliza para lavarse los dientes cuando hay infección.
Pirul	<i>Schinus molle</i>	<u>Medicinal.</u> Las personas lo utilizan para limpias, curarse de los “malos” aires (las ramas son frotadas por el exterior del cuerpo).

**Fuente:** Trabajo de campo 2009 y Martínez 1999.

**Tabla 2**  
**Árboles frutales de San Pedro de los Baños**

<b>Nombre común</b>	<b>Nombre científico</b>	<b>Uso</b>
Capulín	<i>Prunus capuli</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Ciruela	<i>Spondias mombin L.</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Chabacano	<i>Prunus ameniaca</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Durazno criollo	<i>Prunus persica</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Higo	<i>Ficus callicarpaefolia</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Manzana	<i>Malus sp</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Pera	<i>Pyrus communis</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Tejocote	<i>Crataegus mexicana</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo. <u>Medicinal.</u> Lo usan para curar la tos, la fruta se hierva en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009 y Martínez 1994.

**Tabla 3**  
**Herbáceas silvestres de San Pedro de los Baños**

<b>Nombre común</b>	<b>Nombre científico</b>	<b>Uso</b>
Árnica	<i>Heterotheca inuloides</i>	<u>Medicinal.</u> Las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable se da a beber al paciente para curar golpes internos, también se utiliza para sanar heridas externas, esto a base de plasmas en el cuerpo humano.
Altamisa	<i>Ambrosia artemisiifolia</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar la diarrea y dolor de estómago, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Estafiate	<i>Ambrosia artemisiaefolia</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar la diarrea y dolor de estómago, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Epazote	<i>Chenopodium ambrosioides</i>	<u>Alimentación.</u> Se utiliza para la preparación de alimentos. <u>Medicinal.</u> Sirve para curar la diarrea y dolor de estómago, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Gordo lobo	<i>Gnapholium sp</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar la diarrea y dolor de estómago, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Malva	<i>Malvastrum sp</i>	<u>Alimentación.</u> Se utiliza para la preparación de alimentos. <u>Medicinal.</u> La raíz se hierve en agua y sirve para lavado de estómago, el líquido se coloca en un depósito llamado lavativa y se introduce la manguera que trae en el recto. El líquido introducido debe ser desechado.
Magüey	<i>Agave atrovirens</i>	<u>Para delimitar los predios.</u> <u>Bebida.</u>
Nabo	<i>Brassica nigra</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Nopal	<i>Platyopuntia</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Oreja de ratón	<i>Helvela elastica</i>	<u>Medicinal.</u> Las personas lo utilizan para desinflamar las paperas.
Quintonil	<i>Amaranthus hypocondriacus</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.

Ruda	<i>Ruta chalepensis</i>	<u>Medicinal.</u> Lo utilizan para curarse de los “males” aires, las ramas son frotadas por el exterior del cuerpo. También los utilizan para curar la diarrea y dolor de estómago, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Trébol	<i>Trifolium amabile</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Vinagrera	<i>Rumex acetosa</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009 y Martínez 1994.

**Tabla 4**  
**Plantas medicinales cultivadas en San Pedro de los Baños**

<b>Nombre común</b>	<b>Nombre científico</b>	<b>Uso</b>
Ajenjo	<i>Artemisia, laciniata</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar el dolor de estómago, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Hierbabuena	<i>Mentha viridis</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar el dolor de estómago y empacho, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente.
Manzanilla	<i>Laccaria laccata</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar el dolor de estómago y empacho, las ramas se hierven en agua, a una temperatura aceptable, se da a beber al paciente. También sirve para curar la infección de los ojos, se hierven las ramas en agua y cuando esta fría se procede a lavar los ojos infectados.
Sábila	<i>Aleo vulgaris</i>	<u>Medicinal.</u> Sirve para curar golpes en el cuerpo. Primero la penca se calienta en el fuego, luego se abre a la mitad y finalmente se colocada en la parte golpeada, esta debe tener una temperatura que soporte el cuerpo.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009 y Martínez 1994.

**Tabla 5**  
**Plantas anuales cultivadas en San Pedro de los Baños**

<b>Nombre común</b>	<b>Nombre científico</b>	<b>Uso</b>
Avena	<i>Avena sativa</i>	<u>Forraje.</u> Sirve como alimento para el ganado
Calabaza	<i>Curcubito foetidissima</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo. <u>Venta.</u> En el tianguis de la comunidad los días martes.
Cebada	<i>Hordeum vulgare</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Frijol	<i>Phaseolus vulgaris</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.
Haba	<i>Vicia faba</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo. <u>Venta.</u> En el tianguis de la comunidad los días martes.
Maíz	<i>Zea mays</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo. <u>Venta.</u> El producto se vende con un acaparador de la localidad.
Trigo	<i>Triticum aestivum</i>	<u>Alimentación.</u> Autoconsumo.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009 y Martínez 1994.

**Tabla 6**  
**Flores ornamentales cultivadas en San Pedro de los Baños**

<b>Nombre común</b>	<b>Nombre científico</b>
Alcatraz	<i>Zantedeschia aethiopica</i>
Aretillo	<i>Bessera elegans</i>
Cola de borrego	<i>Stevia eupatoria Will</i>
Dalia	<i>Dhalia coccínea</i>
Hortensia	<i>Hydrangea hortensis</i>
Geranio	<i>Pelargonium hortorum</i>
Pensamiento	<i>Viola tricolor</i>
Margarita	<i>Callistephus chinensis</i>
Rosa	<i>Rosa centifolia</i>
Siempre viva	<i>Gomphrena dispersa</i>

**Fuente:** Trabajo de campo 2009 y Martínez 1994.

La vegetación descrita anteriormente es consecuencia de las variadas condiciones del suelo y clima. La utilidad de la flora dependerá de las necesidades de la

población, algunas plantas silvestres son de uso comestible y medicinal. Otras son utilizadas como ornato. Las plantas básicas cultivadas en la comunidad son: el maíz, haba, calabaza, son para satisfacer parte de la dieta familiar.

## Fauna

El lugar cuenta con una variedad de fauna silvestre y doméstica, sin embargo la silvestre, en los últimos años, se encuentra en constante amenaza por el deterioro ambiental y la caza. Actualmente la fauna que existe en San Pedro de los Baños es la siguiente:

**Tabla 7**  
**Fauna silvestre en San Pedro de los Baños**

Nombre común	Nombre científico	Uso	Fuente
Abeja	<i>Melipona</i>	Sin uso	Reyes 2003:27
Ardilla	<i>Sciurus vulgaris</i>	Sin uso	Reyes 2003:27
Conejo	<i>Oryctolagus cuniculus</i>	Alimento	Reyes 2003:27
Coyote	<i>Canis latrans</i>	Sin uso	Reyes 2003:27
Hormigas	<i>Culex pipiens</i>	Sin uso	Reyes 2003:27
Lagartija	<i>Sceloporus</i>	Sin uso	Gobierno del Estado de México 1993:49
Rata de campo	<i>Mus musculus</i>	Sin uso	Reyes 2003:27
Rana	<i>Rhynophrynus dorsalis</i>	Sin uso	Reyes 2003:27
Tuza	<i>Thomomys umbrinus</i>	Sin uso	Gobierno del Estado de México 1993:49
Tlacuache	<i>Didelphis virginiana</i>	Alimento	Gobierno del Estado de México 1993:49
Zopilote	<i>Coragyps atratus</i>	Sin uso	Gobierno del Estado de México 1993:49

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

La fauna antes descrita es la que actualmente se encuentra en la comunidad de estudio, está limitada en variedad y cantidad, su utilidad depende de las necesidades de la población. De la fauna silvestre sólo dos especies como el conejo y el tlacuache, en casos especiales y esporádicos, se utiliza como alimento, principalmente por las personas adultas.

La fauna doméstica está compuesta por borregos, caballos, cerdos, guajolotes, gansos, gatos, pollos, patos, palomas, vacas, entre otras y es de utilidad en la dieta alimenticia, la venta, para el trabajo relacionado con la agricultura y como mascotas. La vegetación y fauna silvestre del lugar, se ha modificado por los constantes cambios del medio y la intervención de la mano del hombre, varias especies están en peligro de extinguirse como ya sucedió con la carpa, pescado blanco, pescado amarillo, entre otros. Es notable la disminución de la fauna silvestre y de plantas de recolección en la dieta de los pobladores. Esto puede atribuirse a la modernización del pueblo (Trabajo de campo 2009).

## **CAPÍTULO II. LA COMUNIDAD**

### **Servicios**

Los servicios públicos de San Pedro de los Baños, según el INEGI (II Censo de Población y Vivienda 2005) indica que de un total de 2,331 viviendas habitadas; el 55.8 % cuenta con agua potable, la energía eléctrica da servicio al 95.7%, y solamente el 22% de las viviendas cuentan con el servicio de drenaje.

### **Medios de comunicación y transporte**

Para llegar a San Pedro de los Baños desde la ciudad de Toluca hay dos formas: la primera vía es en vehículo particular por la autopista Toluca-Atlacomulco, con dirección noroeste. Son 53 kilómetros de recorrido, que se hace en un tiempo aproximado de 40 minutos. El costo de caseta es de \$29.00.

La segunda opción es en autobús desde la central camionera de Toluca a la cabecera municipal de Ixtlahuaca, con 35 kilómetros de recorrido, después en este lugar se toma un taxi con dirección al noroeste (Atlacomulco), el recorrido es de 18 kilómetros. Se hace un tiempo de 18 minutos. A la distancia de 11 kilómetros hay un retorno al oeste, que comunica al centro de San Pedro de los Baños, la distancia es de 5 kilómetros.

La comunidad cuenta con una base de taxis cuya razón social es Unión de Taxistas, San Pedro de los Baños AC, que inició sus servicios en 1991, con 7 unidades y que siguen dando servicio actualmente con 71 vehículos. La ruta de transporte va de San Pedro de los Baños a la cabecera municipal de Ixtlahuaca y viceversa. En este trayecto, pasa por la desviación al municipio de Jocotitlán y la fábrica de Pastejé.



**Tabla 8**

Costo del transporte de taxis			
Salida	Destino	Costo por persona	Kilómetros recorridos
San Pedro de los Baños	Desviación al Municipio de Jocotitlán	\$7.00	5
	Fábrica de Pastejé	\$7.00	8
	Cabecera municipal de Ixtlahuaca	\$13.00	18

**Fuente:** Trabajo de campo primavera 2010.

El servicio de taxis inicia de 5:00 a 21:00 horas durante los siete días de la semana. El tipo de transporte es colectivo; es decir, las personas hacen uso de estos en grupo y el transporte hace las paradas necesarias, según su ruta. En casos especiales el usuario solicita el servicio individual. Una segunda alternativa de transporte público, son los autobuses con razón social “Mensajeros”, el recorrido es de ida y vuelta de la cabecera municipal de Ixtlahuaca a San Pedro de los Baños. Las personas que trabajan en la fábrica de Pastejé, cuentan con el servicio de transporte gratuito, cuyo costo lo absorbe la empresa. Los obreros sólo tienen que identificarse como trabajadores de Pastejé.

## **Instituciones de gobierno y administración de justicia**

### **Delegación municipal**

La comunidad cuenta con un edificio público de dos niveles que se construyó en el año de 1986 (Archivo municipal de Ixtlahuaca, 2010, Caja, 10, Expediente, 31, Foja, 18). En este edificio se encuentran los siguientes espacios: Delegación Municipal, Presidente del Comisariado Ejidal, Presidente de Bienes Comunales, Sala de Juntas, Sala de computo y audiovisual del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), la biblioteca, el registro civil, la comandancia y las oficinas de pago de predial y agua potable.

Los habitantes acuden a este lugar para realizar diferentes trámites relacionados con los representantes de la delegación municipal: el comisariado ejidal, de bienes comunales, el registro civil (trámites de actas de nacimiento), consulta de

bibliografía. Las personas de más de 15 años de edad acuden a los cursos de alfabetización que imparte el INEA, y son invitados a través del promotor comunitario; originario de la misma comunidad. Son tres niveles de educación los que se cursan: alfabetización, primaria y secundaria, cuyos requisitos son los siguientes: alfabetización, que conozcan las vocales, nivel primaria aprobar tres exámenes y nivel secundaria dos exámenes. En el área audiovisual a los asistentes se proyectan videos relacionados con los temas que ven en sus libros. Actualmente son 85 personas mayores de 15 años que acuden a los diferentes niveles que imparte el INEA (Comunicación personal de José Luis Martínez Tirso, promotor comunitario, junio 2010).

### **Cementerio**

En el año de 1967 cuando se inicia la construcción del cementerio que lleva por nombre “La Merced”, en honor a la primera persona que se sepultó en este lugar. Se encuentra ubicado en la manzana cinco (Archivo municipal de Ixtlahuaca, 2010, Caja, 10, Expediente, 31, Foja, 9). Antes de construirlo, los habitantes sepultaban a sus difuntos en el antiguo cementerio, que se ubicaba a un costado del primer templo católico, que se encuentra en la manzana cuatro (Trabajo de campo, mayo 2009).

### **Instituciones de salud**

Cuenta con el servicio de dos centros de Salud del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), que se localizan en la primera y quinta manzana, y una Casa de Salud que se ubica en la manzana nueve. Estos edificios cuentan con los servicios de agua potable, energía eléctrica y fosa séptica.

El Centro de Salud que se encuentra ubicado en la manzana uno, cuenta con el siguiente personal: un doctor general, un pasante, una enfermera y una taps (técnico en atención primaria a la salud). El de la manzana cinco cuenta con dos doctores generales de base, un pasante, un odontólogo, una enfermera general, dos enfermeras pasantes y tres taps y, por último, el de la manzana nueve cuenta

con un doctor general y un cuidadora de salud (Centro de Salud de San Pedro de los Baños, manzana cinco, junio 2010).

Los pacientes que no son atendidos en los centros de salud de la comunidad, por su estado de gravedad son canalizados al hospital de la cabecera municipal de Ixtlahuaca, que también pertenece al ISEM (Instituto de Salud del Gobierno del Estado de México); (Centro de Salud de San Pedro de los Baños, manzana cinco, junio 2010).

Las enfermedades más frecuentes en la población son las respiratorias, que afectan a la población de un año a más de 65 años; en segundo, está la caries dental, este problema se encuentra en las personas de todas las edades; la diabetes se desarrolla a partir de los 30 años en adelante; en cuarto lugar está la hipertensión que se da en las personas adultas, que se origina por el consumo de alcohol; las enfermedades gastrointestinales se dan en todas las edades, su principal causa son los malos hábitos de higiene en la preparación de los alimentos; la desnutrición se origina principalmente en los niños a causa de inadecuados hábitos de alimentación; la dermatitis también es frecuente en ambos sexos hombres y mujeres de edades diferentes (Centro de Salud de San Pedro de los Baños, manzana cinco, junio 2010).

En la comunidad hay dos personas que practican la medicina tradicional, a los que se les conoce como “hueseros”, uno de ellos es el señor Macario Ramírez Pablo, las personas que lo visitan para sus servicios, son de las localidades del municipio de Ixtlahuaca, y de municipios vecinos como Jocotitlán y Villa del Carbón. Macario Ramírez Pablo, comentó que “aproximadamente hace 40 o 50 años cuando se enfermaba la gente de este pueblo, acudían con las personas que tenían conocimiento sobre hierbas medicinales, y en los nacimientos visitaban a la partera tradicional” (Macario Ramírez Pablo, enero 2009).

Los temas de talleres que se difunden a la población por parte de los centros de salud son los siguientes: uso del suplemento alimenticio, alimentación y salud, saneamiento básico a nivel familiar, participación social, adolescencia y

sexualidad, planificación familiar, maternidad sin riesgo, embarazo, alimentación durante el embarazo y la lactancia, parto y puerperio, cuidados del recién nacido, lactancia materna y alojamiento conjunto, cáncer de mama y cérvico uterino, autoexploración mamaria, a los menores de un año, vacunas, estimulación temprana, diarreas, parasitosis/ciclo de desparasitación, infecciones respiratorias agudas, tuberculosis, así como hipertensión arterial y diabetes, prevención de accidentes, manejo inicial de lesiones, salud bucal, enfermedades transmitidas por vectores y alacranismo, prevención de las adicciones, infecciones de transmisión sexual, prevención de VIH/SIDA, género y salud, violencia intrafamiliar, climaterio y menopausia, acciones básicas en caso de desastres, atención al adulto mayor (vacunas del adulto mayor) y discapacidad (Centro de Salud de San Pedro de los Baños, manzana cinco, junio 2010).

La comunidad se beneficia con el 95% del programa Seguro Popular y el 90% con el de Oportunidades. En cuanto a la nutrición de la población, de acuerdo con información del personal del Centro de Salud, las familias consumen productos no enlatados y enlatados, los más comunes son: tortilla, pan, arroz, haba, frijol, huevo, carne, fruta, verdura, entre otros: En el segundo caso está la sardina, atún, aceite, mermelada, leche, refrescos, cerveza, fruta, verdura, pasta. Para el cocimiento de los alimentos se utiliza gas, o zacate, leña y olote (Centro de Salud de San Pedro de los Baños, manzana cinco, junio 2010).

### **Instituciones educativas**

En el año de 1933 se construyó la primera escuela primaria y sólo contaba con una profesora que tenía por nombre Priscila Pérez García. Esta obra se construyó con la aportación económica de los habitantes; años más tarde se construyeron otras escuelas. En 1961 se edifica la escuela primaria “Miguel Hidalgo”. En 1980 la escuela secundaria “Hermenegildo Galena” y, entre 1985 y 1986, se construyeron otras escuelas como preescolar, primarias y la preparatoria (Archivo municipal de Ixtlahuaca, 2010, Caja, 10, Expediente, 31, Foja, 10). Actualmente San Pedro de los Baños cuenta con 13 instalaciones educativas, donde se cursa el nivel

preescolar, primaria, secundaria y preparatoria. Actualmente son un total de 2,036 alumnos que se encuentran estudiando en estas instalaciones (Trabajo de campo, febrero 2009).

**Tabla 9**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Jardín de niños "Ignacio Zaragoza".	Segundo	12	6	18	1
Ubicación. Manzana 1	Tercero "A"	11	4	15	1
	Tercero "B"	9	8	17	1
	Total	32	18	50	3

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 10**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Jardín de niños "Juan Escutia"	Segundo "A"	13	11	24	1
	Segundo "B"	14	11	25	1
Ubicación. Manzana 5	Segundo "C"	12	11	23	1
	Tercero "A"	16	19	35	1
	Tercero "B"	19	13	32	1
	Tercero "C"	17	19	36	1
	Total	91	84	175	6

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 11**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Jardín de niños "Jean Peaget"	Primero	2	3	5	1
Ubicación. Manzana 8	Segundo	11	12	23	1
	Tercero	13	14	27	1
	Total	26	29	55	3

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 12**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Jardín de niños "José Clemente Orozco"	Primero	2	3	5	1
Ubicación. Manzana 9	Segundo	6	7	13	1
	Tercero	8	9	17	1
	Total	16	19	35	3

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 13**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Jardín de niños "Prof. Manuel Hinojosa Juárez"	Segundo	8	10	18	1
Ubicación. Manzana 12	Tercero	7	8	15	1
	Total	15	18	33	2

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 14**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Jardín de niños "Miguel Ignacio Altamirano"	Primero		2	2	1
Ubicación. Manzana 13	Segundo	2	4	6	1
	Tercero	6	4	10	1
	Total	8	10	18	3

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 15**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Primaria "Salvador Díaz Mirón"	Primero	19	17	36	1
Ubicación. Manzana 1	Segundo	16	15	31	1
	Tercero	22	19	41	1
	Cuarto	16	21	37	1
	Quinto	15	11	26	1
	sexto	11	13	24	1
	Total	99	96	195	6

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 16**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Primaria "Miguel Hidalgo" Turno. Matutino	Primero	40	40	80	3
Ubicación. Manzana 4	Segundo	55	38	93	3
	Tercero	49	34	83	3
	Cuarto	47	47	94	3
	Quinto	60	40	100	4
	sexto	27	41	68	3
	<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>240</b>	<b>518</b>	<b>19</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 17**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla" Turno. Vespertino	Primero	10	12	22	1
Ubicación. Manzana 4	Segundo	7	6	13	1
	Tercero	16	12	28	1
	Cuarto	10	10	20	1
	Quinto	15	8	23	1
	Sexto	12	10	22	1
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>128</b>	<b>6</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Director.

**Tabla 18**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Primaria "Nereo I Alanís Zamudio"	Primero	15	12	27	1
Ubicación. Manzana 8	Segundo	10	16	26	1
	Tercero	13	15	28	1
	Cuarto	13	10	23	1
	Quinto	9	11	20	1
	sexto	5	16	21	1
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>145</b>	<b>6</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 19**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Primaria "Agustín Melgar"	Primero	12	6	18	1
Ubicación. Manzana 12	Segundo	12	12	24	1
	Tercero	10	11	21	1
	Cuarto	7	9	16	1
	Quinto	12	14	26	1
	sexto	17	8	25	1
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	<b>6</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Director.

**Tabla 20**

Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Secundaria, Oficial No. 0173. "Hermenegildo Galeana"	Primero	77	56	133	4
Ubicación. Manzana 6	Segundo	70	66	136	4
	Tercero	91	86	177	4
	<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>208</b>	<b>446</b>	<b>12</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

**Tabla 21**

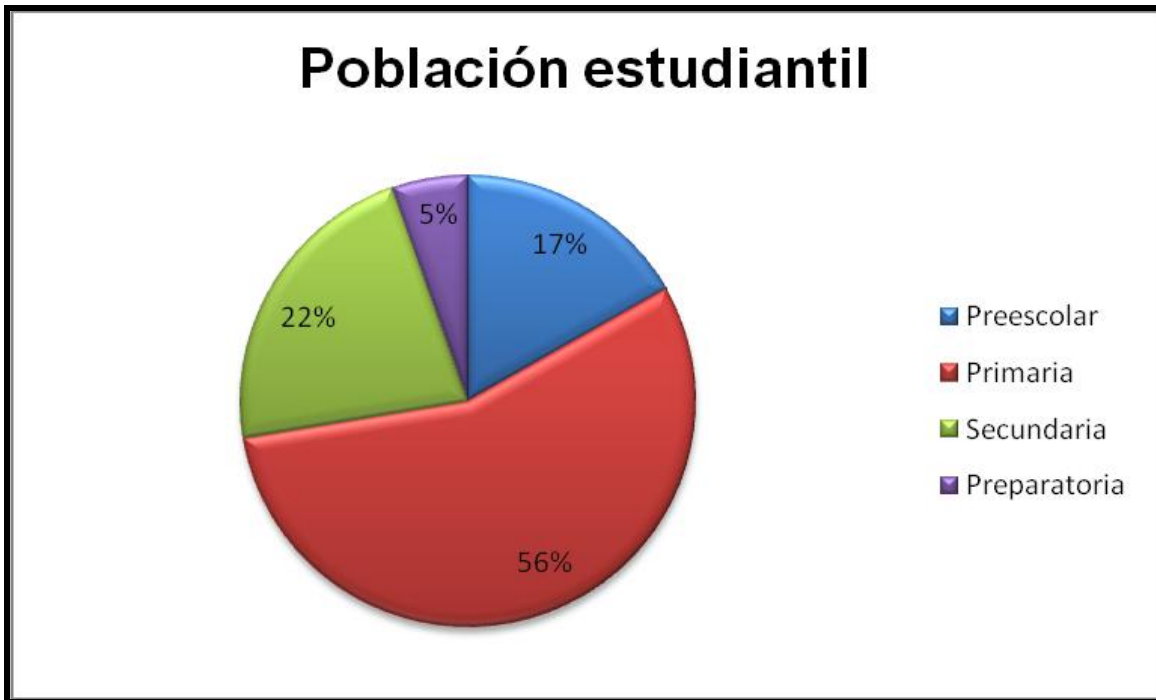
Escuela	Grado	H	M	Total	Grupo
Escuela Preparatoria "Oficial No. 59"	Primero			36	1
Ubicación. Manzana 5	Segundo			31	1
	Tercero			41	1
	<b>Total</b>			<b>108</b>	<b>3</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009; Fuente de información, Directora.

Las instalaciones de las trece escuelas cuentan con los servicios de agua potable, sanitarios, energía eléctrica. Sus instalaciones y muebles se encuentran en condiciones favorables. Los profesores asisten constantemente, su procedencia son comunidades de los municipios de Jocotitlán, Atlacomulco, Jiquipilco, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Metepec, Toluca y del mismo municipio de Ixtlahuaca. Es importante mencionar que algunos son originarios de los estados de Morelos y Guerrero, actualmente tienen su residencia en San Pedro de los Baños. Para el año de 1999, la población estudiantil fue de 2,036. Gráficamente queda distribuida de la siguiente manera.



Gráfica 1



**Fuente:** Trabajo de campo, febrero 2009.

Del 100% (2,036 alumnos) de la población estudiantil el 17% (336 alumnos) cursan el nivel preescolar, la primaria lo cursa el 56% (1,116 alumnos), el 22% (446 alumnos) asiste a la secundaria y por último el 5% (446 alumnos) estudia la preparatoria. En el ciclo escolar 2008-2009 los alumnos egresados de las primarias sólo 133 ingresaron a la escuela secundaria, el resto de la población estudiantil fueron inscritos en instituciones del nivel correspondiente que se encuentran ubicados en comunidades vecinas como, Concepción de los Baños, municipio del municipio de Ixtlahuaca, Mavoro y Unidad Pedagógica Alejo Peralta del municipio de Jocotitlán. Lo mismo pasa con los alumnos que egresan de la secundaria, en 1999, se inscribieron sólo 36, el resto de los alumnos buscan otras opciones en preparatorias que se encuentran ubicadas en la cabecera municipal de Ixtlahuaca, Jocotitlán, Atlacomulco e incluso en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta. Los que ya no siguen estudiando se dedican a trabajar en diferentes actividades, ya sea en la misma comunidad, o fuera de ella.

## **Instituciones comerciales**

### **Comercio establecido en San Pedro de los Baños**

Los comercios establecidos son diversos y se encuentran ubicados principalmente en la entrada principal y en el centro del pueblo en 7 calles (Ver croquis 1), los negocios están instalados en construcciones con materiales industrializados, cuentan con los servicios de energía eléctrica, agua potable y son atendidos por los mismos dueños y empleados que son de la misma comunidad.

Los tipos de comercios son: miscelánea (12), papelería (7), carnicería (6), tienda de ropa (5), estética (5), cocina económica (5), internet (4), taller de costura (4), ferretería (4), farmacia (4), pollería (3), video juegos (3), zapatería (3), aceites y lubricantes para carro (3), recaudería (3), consultorio médico (3), molino de chiles (2), mueblería (2), nevería y paletería (2), cremería (2), florería (2), panadería (2), tortillas a mano (2), artículos de plástico (2), pintura (2), venta de teléfonos celulares (2), rosticería (2), taller mecánico (2), auto lavado (2), forrajes y veterinaria (2), pastelería (2), molino de nixtamal y tortillería (1), pizzas (1), trabajos de aluminio (1), fotografía (1), puesto de periódico (1), taller eléctrico (1), venta de telas (1), dulcería (1), vidrios (1), despacho planos arquitectónicos (1), baño público (1), farmacia similar (1), tienda de materiales (1), lechería (1), mercería (1), tienda de deportes (1), reparación de bicicletas (1), carpintería (1).

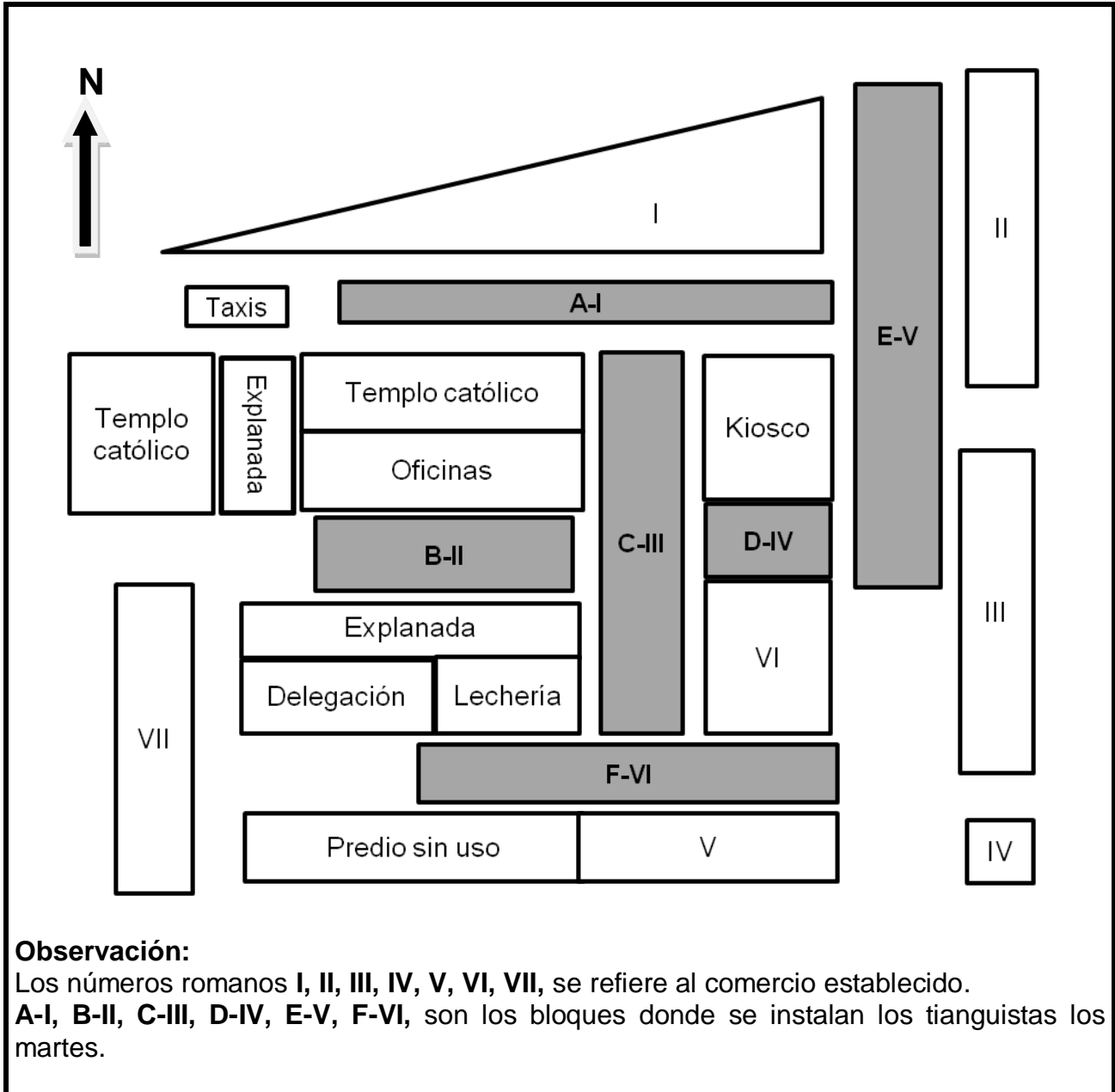
Estos comercios abastecen de primera mano a los habitantes, con productos como: alimentos, vestido, o calzado, entre otros. Lo que no se adquiere en estos establecimientos, se encuentran el día martes de tianguis, o acuden a la cabecera municipal de Atlacomulco, Ixtlahuaca, Toluca o incluso a la ciudad de México. Es importante comentar que por la extensión de la comunidad, a las orillas de ésta se cuenta con locales que dan servicio a las personas que viven ese lugar, pero por lo regular acuden al centro de la comunidad para abastecer sus necesidades.

### **Tianguis en San Pedro de los Baños**

En San Pedro de los Baños desde hace catorce años, los días martes se lleva a cabo un tianguis en el centro de la comunidad, las personas que venden los diferentes productos son de la misma comunidad y otras comunidades del municipio de Ixtlahuaca. Los puestos se colocan en la explanada en frente de la delegación municipal, al costado y detrás de la iglesia y alrededor del kiosco. En el tianguis se pueden adquirir verduras, frutas, comida, abarrotes, calzado, ropa y herramientas (Ver croquis 1 y Tablas 22 y 23).

Existen 105 puestos de tianguistas, el 20% de ellos se dedica a la venta de comida elaborada, abarrotes, utensilios domésticos y ropa. Este porcentaje se ubica en el bloque A-I; sin embargo, ninguno de los bloques está especializado en la venta de productos y en todos se expende casi lo mismo. Sin embargo, la ropa de mujer y las verduras son los productos más importantes.

**Croquis 1**  
**Martes de tianguis en San Pedro de los Baños**  
**Ixtlahuaca, México**



**Fuente:** Trabajo de Campo, junio 2009.

**Tabla 22**

<b>Puestos por bloque del tianguis de San Pedro de los Baños</b>	
<b>Bloque</b>	<b>Descripción y número de puestos</b>
<b>Bloque A-I</b>	Verdura y fruta (5), ropa para mujer (4), abarrotes, aceite, azúcar, huevo, frijol, haba, lenteja, arroz, y sal (3), cosméticos para dama (2), comida (1), tacos de cabeza de ganado bovino (1), estambre (1) jarcería, estropajos, escobetas (1), cobijas (1), discos compactos (1) y ropa para niño (1). Total: 21 puestos
<b>Bloque B-II</b>	Verdura y fruta (4), zapatos (3), ropa para mujer (2), cosméticos para dama (2), carne de cerdo (1), carne de pollo (1), comida (1), tacos de carnitas de cerdo (1), discos compactos (1), utensilios de plástico (1), mochilas escolares (1), dulces (1), abarrotes, aceite, azúcar, huevo, frijol, haba, lenteja, arroz, y sal (1). Total: 20 puestos.
<b>Bloque C-III</b>	Verdura y fruta (5), ropa para hombre (5), ropa para mujer (4), cosméticos para dama (4), abarrotes, jabón, papel higiénico, aceite, azúcar, arroz, frijol (3), frituras (2), pescado fresco (1), cremería (1), sombreros y gorras (1), y estambre (1). Total: 27 puestos.
<b>Bloque D-IV</b>	Ropa para mujer (4), verdura y fruta (2), cosméticos para dama (1), celulares (1), servilletas artesanales (1), hierbas medicinales (1), varios, grasa para zapatos, agujetas, cepillos para zapatos, pilas, tijeras, plantillas para zapatos, corta uñas (1), herramientas, martillo, segueta, pinza, tenaza, pala, azadón amarradores, cucharas para albañilería, nivel y otros (1). Total: 12 puestos.
<b>Bloque E-V</b>	Ropa para mujer (7), plantas de ornato (1), zapatos (1), discos compactos (1), cosméticos para mujer (1), dulces (1), carne de pollo (1), herramientas, martillo, segueta, pinza, tenaza, pala, azadón amarradores, cucharas para albañilería, nivel, desarmadores, espátulas y otros (1). Total: 14 puestos.
<b>Bloque F-VI</b>	Verdura y fruta (4), discos compactos (1), cosméticos para dama (1), herramientas, martillo, segueta, pinza, tenaza, pala, azadón amarradores, cucharas para albañilería, nivel (1), refacciones para bicicleta (1), pulque (1), ropa para mujer (1) y comida (1). Total: 11 puestos.

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

**Tabla 23**  
**Tipos de puestos**

<b>Mercancías</b>	<b>No. de puestos</b>	<b>%</b>
Ropa para mujer	22	20.95
Verdura y fruta	20	19.04
Cosméticos para dama	11	10.47
Abarrotes	7	6.66
Ropa para hombre	5	4.76
Discos compactos	4	3.80
Zapatos	4	3.80
Comida preparada	3	2.85
Herramientas	3	2.85
Estambre	2	1.90
Carne de pollo	2	1.90
Dulces	2	1.90
Frituras	2	1.90
Tacos de cabeza de ganado bovino	1	0.95
Tacos de carnitas de cerdo	1	0.95
Jarciería	1	0.95
Cobijas	1	0.95
Ropa para niño	1	0.95
Carne de cerdo	1	0.95
Utensilios de plástico	1	0.95
Mochilas escolares	1	0.95
Pescado fresco	1	0.95
Cremería	1	0.95
Sombreros y gorras	1	0.95
Celulares	1	0.95
Servilletas artesanales	1	0.95
Hierbas medicinales	1	0.95
Plantas de ornato	1	0.95
Refacciones para bicicleta	1	0.95
Pulque	1	0.95
Varios	1	0.95
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>100</b>

Fuente: Trabajo de campo, junio 2009.

Los comerciantes que acuden al tianguis los días martes, se clasifican en dos grupos: primero, los que venden verduras, frutas, abarrotes, cremería, pescado, plásticos, zapatos, celulares, herramientas, refacciones, cosméticos, mochilas, dulces y ropa interior para dama; los vendedores adquieren estos productos en

Atlacomulco, Toluca, Distrito Federal y otros lugares de México. El siguiente grupo confecciona sus propios productos, hay personas que se dedican a la maquila de prendas de vestir, para diferentes edades y sexos, sus productos también se venden en los tianguis de la región como en la cabecera municipal Ixtlahuaca, Atlacomulco y Toluca, entre otros. A este tianguis también acuden vecinos de las comunidades de la Concepción de los Baños, San Pablo de los Remedios, entre otros.

### **Mercados en la región del valle de Ixtlahuaca**

En el valle de Ixtlahuaca existen diversos tianguis en la región; los principales se instalan en las cabeceras municipales de Ixtlahuaca y Atlacomulco, el primero se instala los lunes, a este lugar acuden personas de Ixtlahuaca, y de los municipios vecinos de, Almoloya de Juárez, Jiquipilco, San Bartolo Morelos, San Felipe del Progreso, Jocotitlán, Atlacomulco, entre otros. En este mercado se pueden adquirir productos relacionados con la alimentación, vestido, e inclusive se da la venta y compra de animales.

El segundo caso, es el mercado de Atlacomulco, donde acuden las personas para comprar alimentos y vestido, también acuden de otros municipio como, Acambay, Jocotitlán, Ixtlahuaca, San Felipe del Progreso, San Bartolo Morelos y otros. Los comerciantes de estos mercados son de diferentes partes del Estado de México e inclusive de otros estados de la República Mexicana. A este mercado también asisten comerciantes de la comunidad de San Pedro de los Baños. En la siguiente tabla se observa los días de mercados que se dan en valle de Ixtlahuaca.

**Tabla 24**

<b>Mercados semanales en el valle de Ixtlahuaca</b>	
<b>Lunes</b>	Ixtlahuaca. El Puente, Almoloya de Juárez.
<b>Martes</b>	San Pedro del Baños, municipio Ixtlahuaca.
<b>Miércoles</b>	La cabecera municipal de Jocotitlán. Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca.
<b>Jueves</b>	Los Reyes, municipio Jocotitlán.
<b>Viernes</b>	La cabecera municipal de Jilotepec y en Palmillas, municipio de Toluca.
<b>Sábado</b>	Santa Cruz Tepexpan, municipio Jiquipilco. San Isidro Boxipe, municipio Ixtlahuaca.
<b>Domingo</b>	Atacomulco. Santiago Yeché, municipio Jocotitlán. Cabecera municipal de San Felipe del Progreso.

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

Según la información proporcionada por los comerciantes, estos son algunos de los mercados regionales que se instalan en el transcurso de la semana, en el valle de Ixtlahuaca; pero, como se comentó en párrafos anteriores, dos de los más importantes por su antigüedad son el de Atacomulco e Ixtlahuaca.

### **Instituciones religiosas**

En la actualidad, los habitantes del pueblo, practican diferentes creencias religiosas, la religión que tiene más adeptos o creyentes es la católica, sucesivamente le siguen los Evangelistas, Testigos de Jehová, Adventistas del Séptimo Día. Una persona creyente de la religión Evangelista comentó que la primera religión que se practicó en la comunidad fue la católica, posteriormente las personas por diferentes intereses personales cambiaron de culto. La comunidad cuenta con tres templos, donde se practica la religión católica, uno se ubica en la manzana uno, los otros dos se encuentran ubicados en la manzana cuatro, el templo más reciente se abrió el 5 de abril de 1992 (Archivo municipal de Ixtlahuaca, 2010, Caja, 10, Expediente, 31, Foja, 8).





**Foto 3.** Templo católico ubicado en la manzana uno.

**Fuente:** trabajo de campo 2009.

**Foto 4.** Templo católico ubicado en la manzana cuatro.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.



**Foto 5.** Templo católico ubicado en la manzana cuatro.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.



Los templos donde se practican otras religiones diferentes al catolicismo se encuentra ubicados en los siguientes lugares de la comunidad: manzana uno, manzana cinco uno, manzana seis. Estos lugares de culto están construidos con materiales industrializados y cuentan con los servicios de energía eléctrica, agua potable (Trabajo de campo, marzo 2009).



**Foto 6.** Templo evangélico.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

## **Vivienda**

En San Pedro de los Baños se han identificado dos tipos de vivienda destinada a casa-habitación: (1) construidas con materiales de la región y (2) de tipo urbano. Sin embargo, es importante comentar que actualmente el tipo de vivienda que predomina en la comunidad de estudio es la de tipo urbano, característicos de la ciudades.

**1. Casa tipo tradicional.** A este tipo de vivienda los habitantes de la comunidad la llaman “tradicional”, eran construidas con materiales locales y las construían las mismas personas de la comunidad. Antes de 1960 las viviendas se edificaban de la siguiente manera: pisos de tierra, muros de adobe, techos de teja de barro acanalada sostenida por una estructura de madera (morillos, vigas y cintas), las puertas y ventanas eran de madera.

Las viviendas, por lo regular, estaban divididas por dos o tres cuartos, uno se utilizaba para preparar los alimentos, los otros cuartos eran utilizados como dormitorios, también contaban con un espacio que las personas llamaban corredor. Las diferentes usos que se le daba a estos espacios son: guardar herramientas, semillas, donde se atendían a los visitantes, para tejer o bordar o como sitio de descanso después de una jornada de trabajo, algunas viviendas contaban con el terrado (este espacio se encontraba debajo del techo, era

construido con tablas y vigas de madera, también servía para evitar la filtración del aire), este lugar era utilizado para guardar los granos y semillas que se obtenían de los cultivos (Trabajo de campo, enero 2009).

Este tipo de vivienda contaba con un corral, que regularmente se ubicaba en la parte trasera y era utilizado para guardar ganado bobino, ovino, o porcino entre otros, que se empleaban en los trabajos del campo, el consumo familiar y en algunas ocasiones para su venta. También contaba con un solar, oratorio y el pozo de agua artesanal, de donde se sacaba el líquido de manera manual. Esta agua se podía beber sin poner en riesgo la salud de las personas además de utilizarla en la preparación de alimentos, lavado del vestido y artículos de la cocina, aseo personal y para regar el cultivo de manera mateada (sólo se aplicaba agua a la planta) actividad realizada por los integrantes de la familia. En la actualidad estos pozos siguen funcionando y la utilización de agua tiene algunas modificaciones que más adelante se describen. Contaban con huertos, donde había plantas medicinales, que eran utilizadas como remedios caseros, mejor conocido como medicina tradicional y, en algunos casos, había árboles frutales. Por lo regular en la parte posterior de la casa había una parcela de cultivo de trigo, cebada y maíz, en este último cultivo las personas tenían por costumbre intercalar frijol, haba o calabaza (Trabajo de campo, enero 2009).

Soustelle (1993) en su estudio por la región del valle de Ixtlahuaca, hace una descripción de la vivienda, la casa de adobe es característica de las tierras frías. Es la casa típica de la meseta de Ixtlahuaca-Toluca. Está dividida por lo menos en dos piezas, a las cuales se accede por una especie de galería cubierta por un alero o salientes de tejado. Este alero protege del sol una franja bastante ancha, la cual suele usarse para trabajar y, en particular, para tejer, en la pieza principal se recibe a las visitas, se cuelgan los útiles de labranza y se guarda el maíz en una especie de nicho de adobe. La pieza adjunta es "privada" y parece ser espacio exclusivo de la mujer. Es allí donde ella hace de comer y donde se baña una vez por semana, nunca hay ventanas de este cuarto, el aire y la luz entran por la puerta y por los intersticios de las tejas (Soustelle 1993: 67, 68).

Las tejas eran perfectamente conocidas por los indígenas, que veían como eran utilizadas en las haciendas. Pero los tejeros las vendían demasiado caras. En el pueblo de San Bartolo del Llano, me dijeron que, en 1909, un tejero enseñó a los mazahuas cómo construir techos con ellas. Es posible que esa técnica se haya difundido desde ese sitio, cercano de Ixtlahuaca, donde el nivel de vida es más alto que el de otras partes. De cualquier manera, se adoptó en toda la meseta al punto de que cada familia posee su horno para tejas de adobe (Soustelle 1993: 68).

Las tejas se colocaban en el horno sin cocer, previamente formadas en moldes de madera. Para su cocimiento se alimentaba de fuego durante tres días, luego se taponeaba el horno con adobe, barro y estiércol. Se dejaba todo un día y las tejas cobraban un color rojizo. Algunas se acomodaban alternado las capas con la tierra con capas de flores, que coloreaban las tejas después de la cocción. En cuanto al adobe, que es la materia prima esencial para hacer las paredes, es una mezcla compuesta de tierra y de paja, cortada en ladrillos rectangulares y secados al sol (Soustelle 1993: 68).

Como ya se anotó, los materiales utilizados para este tipo de construcción eran obtenidos en la misma región. El adobe, era elaborado de manera artesanal por las mismas personas de la comunidad, se utilizaba, tierra blanca, paja (obtenido del tallo del trigo o cebada) y agua, los tres productos eran mezclados con las manos y pies, luego de tener una mezcla lodosa era depositado en un recipiente de madera rectangular, sus medidas eran, 50 centímetros de largo por 40 de ancho y 15 de grueso (conocido como cuartero), también se utilizaba el azadón y recipientes para trasladar el agua. El adobe se elaboraba en el mes de mayo. En 1954 una pieza de adobe tenía un costo de 10 centavos (Testimonio, enero 2009).

Para la compra de la teja de barro, las personas de San Pedro de los Baños, acudían a comprarla en los municipios de San Felipe del Progreso, Atlacomulco y Temascalcingo, Estado de México, en el segundo y tercer municipio a la fecha se elaboran productos de barro. La madera utilizada en las viviendas era traída de

San Lorenzo Malacota, municipio de Jiquipilco y Santa Ana, municipio de Ixtlahuaca, ambos del Estado de México. Actualmente, esta actividad ya no se lleva a cabo pues hay más control por parte de las autoridades municipales estatales y federales en la tala de bosques, además las personas utilizan materiales industrializados (Testimonio, enero 2009).



**Foto 7.** Casa tipo tradicional.

**Fuente:** Trabajo de campo 2008.

**2. Casa de tipo urbano.** Este tipo de vivienda a principios de la década de 1970 vino a reemplazar la vivienda tradicional. Actualmente las viviendas en San Pedro de los Baños son construidas con materiales industrializados: en cimientos se utiliza piedra volcánica, arena, grava, cemento, mortero, varilla, alambón y alambre; para los muros se utiliza block, tabicón, tabique rojo; los techos son de losa y se utiliza grava, arena, cemento, varilla, alambón y alambre; en ventanas, puertas y zaguanes, se utiliza la herrería y aluminio; en acabados interiores se utiliza loseta, azulejo, pastas y madera; en algunas fachadas se utiliza la piedra de cantera. Las viviendas son de una, dos y en algunos casos de tres plantas (Trabajo de campo, enero 2009).

Con respecto a la distribución de espacios en este tipo de vivienda hay variantes ya que de acuerdo al número de niveles, también hay un número determinado de

espacios que tienen diferentes funciones. Por lo regular en la planta baja se cuenta con la sala, comedor, baño, garaje, algunas viviendas tienen locales destinados al comercio establecido (miscelánea, farmacia, panadería, papelería, mueblería, cocina económica, peletería, ferretería, tortillería, estéticas, tienda de materiales, zapatería entre otros), talleres de maquila de ropa y bodega (Trabajo de campo, enero 2009).

En el primer nivel, por lo regular hay tres, cuatro y cinco divisiones, que sirven como dormitorios, a esto hay que anexarle uno y dos baños. Si la vivienda cuenta con un segundo nivel los cuartos son utilizados como de servicio o bodega donde se resguardan diferentes objetos. Los materiales utilizados en este tipo de vivienda se adquieren en la comunidad o en la cabecera municipal de Ixtlahuaca, Jocotitlán, Atlacomulco, incluso en la ciudad de Toluca. La vivienda de tipo urbano cuenta con un espacio denominado solar, pileta y lavadero, donde se lava la ropa o utensilios de uso doméstico. También cuentan con jardín, donde hay plantas de ornato, medicinales y frutales, en este tipo de vivienda se puede observar pozos de agua artesanales que por medio de una bomba eléctrica se saca el líquido para ser utilizada como bebida, preparación de alimentos, lavado de ropa y artículos de cocina (Trabajo de campo, enero 2009).

**Foto 8.** Casa tipo urbano.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.



Según el II Censo de Población y Vivienda 2005, existen 2,331 viviendas habitadas, con un promedio de 4.62 habitantes por vivienda. Del total, el 81.46% cuenta con pisos de material industrializado; el 18.01% tienen pisos de tierra. San Pedro de los Baños es un pueblo moderno, de creación en el siglo XX, con servicios de todo tipo, población diversa, con religiones también diversas. La estructura física y viviendas son de tipo urbano. La actividad agrícola aún subsiste, pero va en descenso; la diversificación de trabajos en el sector terciario y secundario muestra una clara transformación del lugar.

## CAPÍTULO III. LA POBLACIÓN

### Aspectos demográficos

Según el INEGI (II Censo de Población y Vivienda 2005), la población total de la comunidad es de 10,768 habitantes, de los cuales 5,620 son mujeres que representan el 52.20%, la cantidad restante que asciende a 5,148 habitantes son hombres, mismos que representan el 47.80%.

El siguiente cuadro se construyó en base a la información del II Censo de Población y Vivienda, 2005 (INEGI), con el fin de establecer una base y un panorama más general de la población, se muestra a nivel comunidad la distribución por edad y género de los 10,768 habitantes de San Pedro de los Baños.

**Tabla 25**  
**Distribución por grupo de edad y género en 2005**

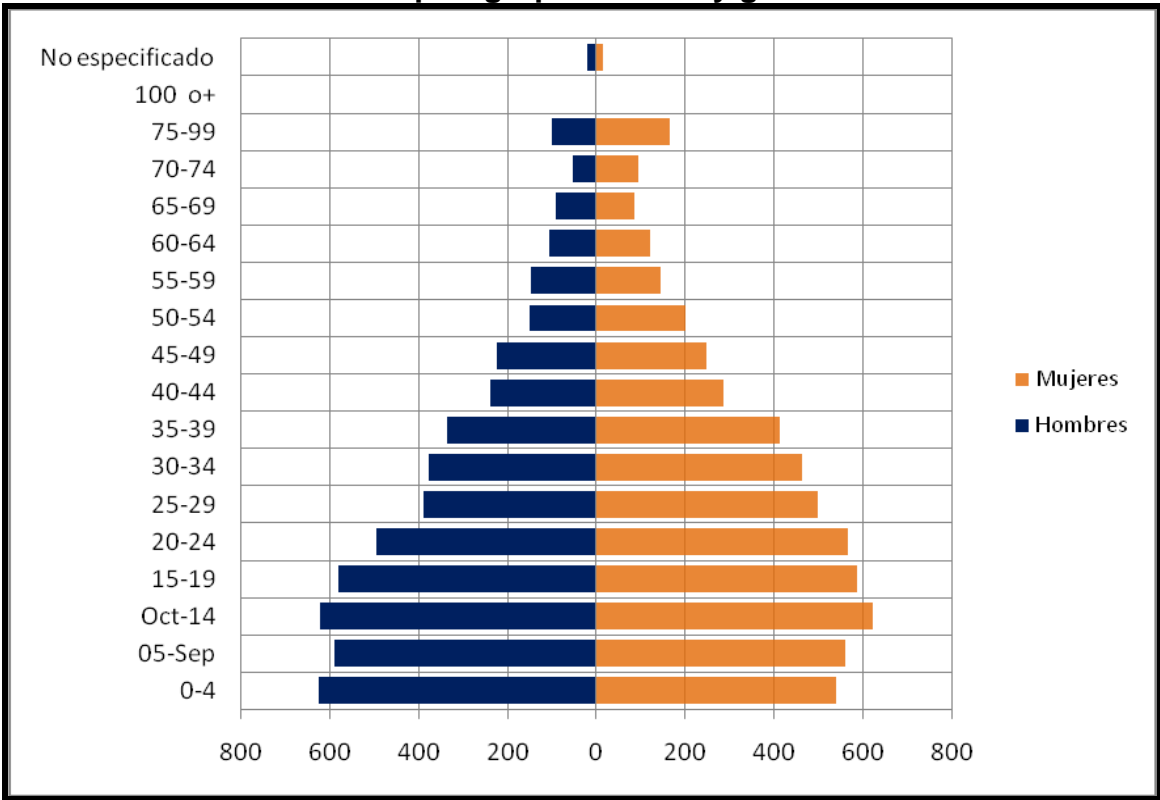
Años	Hombres	Mujeres	Población total
0-4	625	539	1,164
5-9.	589	560	1,149
10-14.	621	624	1,245
15-19	582	586	1,168
20-24	496	568	1,064
25-29	390	498	888
30-34	378	465	843
35-39	335	413	748
40-44	238	287	526
45-49	225	249	474
50-54	149	200	349
55-59	148	146	294
60-64	106	120	226
65-69	92	86	178
70-74	52	96	148
75-99	100	167	267
100 o+	1		1
No especificado	21	16	37
<b>Total</b>	<b>5,148</b>	<b>5,620</b>	<b>10,768</b>

**Fuente:** Elaborado a partir de la información estadística de INEGI 2005.



Estos datos son representados en la siguiente pirámide de edad, datos que permiten hacer un análisis de la composición de la población de hombres y mujeres (Ver gráfica 2).

**Gráfica 2**  
**Distribución por grupo de edad y género en 2005**



**Fuente:** Elaborado a partir de la información estadística de INEGI 2005.

La pirámide representa el número y proporción de hombres y mujeres en cada grupo quinquenal de edad. El grueso de la población se encuentra en el intervalo de 0 a los 39 años, lo que indica que la población es joven en ambos sexos. Se puede observar que entre los 10 y 64 años la población femenina es mayor al sexo masculino. También se puede ver que la población empieza a decrecer en ambos sexos a partir de los 20 años; estos cambios se pueden explicar a través del fenómeno migratorio, ya que en este intervalo las personas se encuentran en la edad productiva y han migrado a otros lugares de la República Mexicana, para buscar nuevas alternativas económicas. Otra explicación es el cambio de

residencia al contraer matrimonio con personas ajenas a la comunidad, este fenómeno se da en ambos sexos pero con mayor porcentaje en las mujeres.

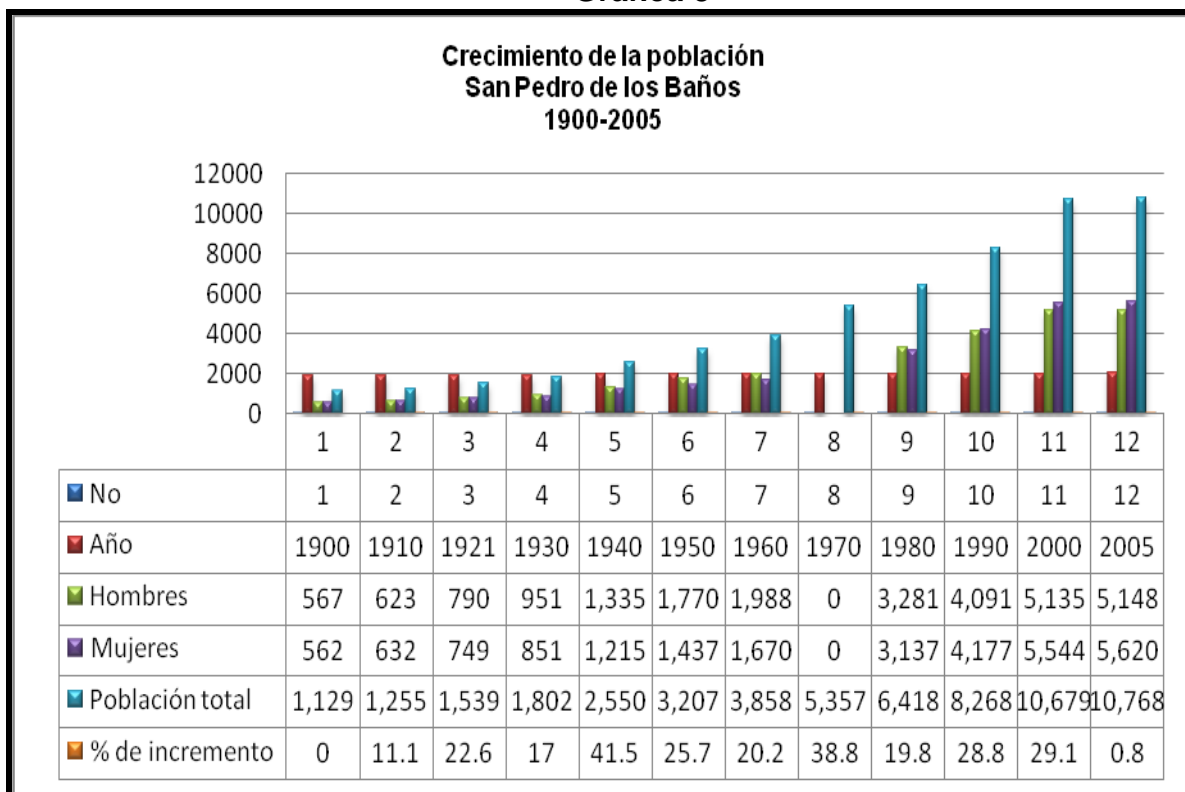
Las personas nacidas en la comunidad de estudio y que en la actualidad tiene su residencia en otras poblaciones o ciudades a las cuales han migrado, sólo regresan a San Pedro de los Baños, para la visita familiar, asistir a los diferentes eventos de la familia (bautizo, primera comunión, confirmación, casamientos), visita de sus difuntos en el cementerio de la comunidad, acudir a la festividad del pueblos, entre otras.

### **Estructura de la población en el tiempo**

#### **Crecimiento de la población, San Pedro de los Baños, 1900-2005.**

En la siguiente figura se puede observar a partir de los datos del Censo de población, INEGI de 1900,1910, 1921, 1930, 1940, 1950,1960, 1970, 1980, 1990, 2000 y Censo de Población y Vivienda 2005, permiten ver cómo a través del tiempo la población se ha modificado, disminuyendo o incrementado sus habitantes (Ver gráfica 3).

**Gráfica 3**



**Fuente:** INEGI, Censos de Población 1900, 1910, 1921, 1930, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000 y Censo de Población y Vivienda 2005.

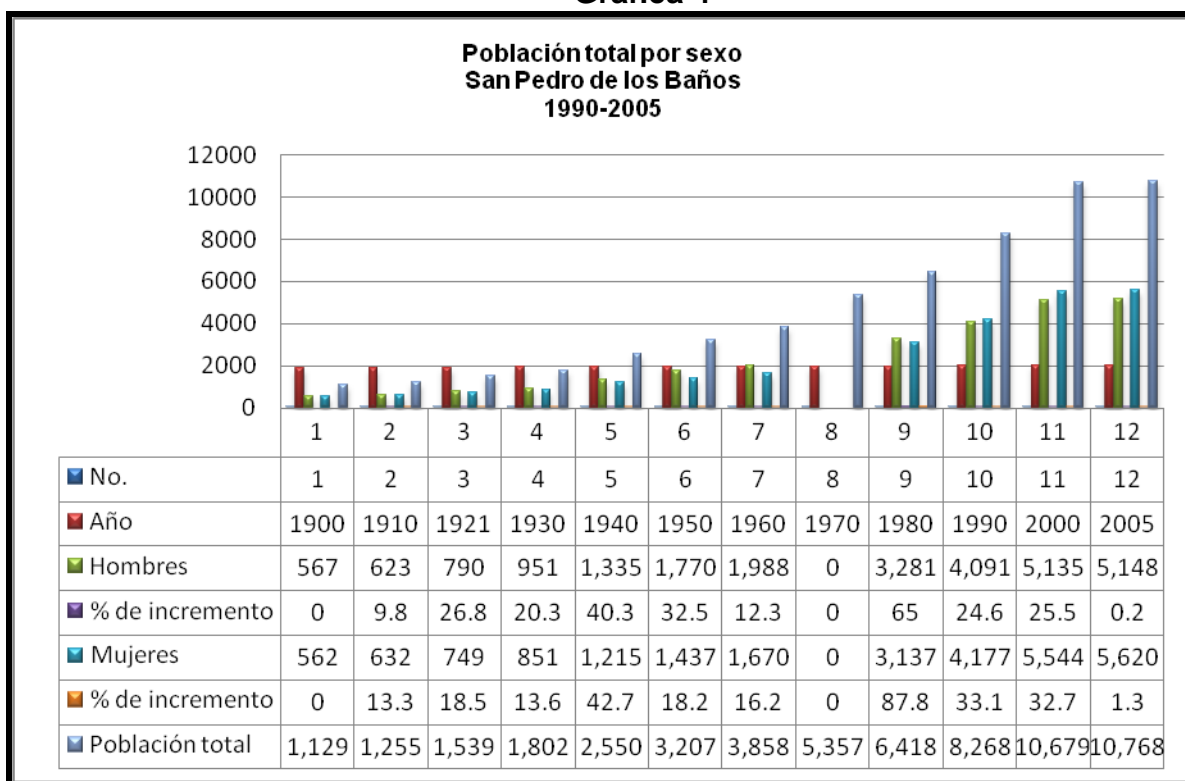
En la gráfica se muestra el comportamiento del crecimiento de población, los años donde se dieron los más bajos y altos índices de su crecimiento. El periodo donde se dio el más bajo índice de crecimiento de población fue en el 2000-2005, con el 0.8% (es importante comentar que en este periodo sólo se consideran 5 años. En el resto de los datos se están considerando 10 años). Otros periodos donde se bajó el índice de crecimiento poblacional fueron: 1910 con el 11.1%, para 1930 el incremento fue del 17% y un tercero se da en 1980 cuando el índice fue de 19.8%.

Las décadas donde hubo mayor incremento de población son las siguientes: 1940-1950 con el 41.5%, en 1960-1970 es del 38.8% y un tercero es 1990-2000, con el 28.8% de crecimiento población en ambos sexos.

### Población total por sexo, San Pedro de los Baños.1900-2005

La siguiente figura tiene la finalidad de mostrar el proceso de crecimiento de población por sexo. En la década de 1970 sólo se cuenta con los datos de población total (Ver gráfica 4).

**Gráfica 4**



**Fuente:** INEGI, Censos de Población 1900,1910, 1921, 1930, 1940, 1950,1960, 1970, 1980, 1990, 2000 y Censo de Población y Vivienda 2005.

En la figura anterior, se puede observar cómo se da el incremento de población de la comunidad de estudio, en ambos sexos, con respecto al crecimiento poblacional del sexo femenino se puede observar que en las décadas de 1900-1910, 1990-2000, y 2005, (este sólo se contemplan datos de cinco años) las mujeres predominan sobre el sexo masculino. En las décadas de 1900, 1921, 1930, 1940, 1950, 1960, 1980, sobresale la población masculina. La información proporcionada por el Censo de Población INEGI, a partir de 1900 al 2005, se

puede observar en los datos que históricamente la población masculina ha predominado.

### **Migración**

En la siguiente cuadro podemos ver de acuerdo con el II Censo de Población y vivienda (INEGI), 2005 la población residente en la comunidad de estudio es de 9,489 y la que se encuentra en otra localidad de la República Mexicana son 63, de estos 31 son hombres y 32 mujeres y finalmente sólo una persona se encuentra trabajando en Estados Unidos (Ver tabla 26).

**Tabla 26**

<b>Población</b>	<b>Total</b>
Población de 5 años y más residentes en la entidad en octubre de 2000	9,489
Población de 5 años y más residentes en otra entidad en octubre de 2000	63
Población de 5 años y más residentes en Estados Unidos en octubre de 2000	1

**Fuente:** INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005.

De la información del Censo de Población (INEGI), de manera personal difiero de los datos proporcionados, en el trabajo de campo realizado en la comunidad de estudio. Los informantes comentan que varios de sus familiares radican en otras comunidades y municipios del Estado de México, ciudad de México, Guanajuato, Querétaro, entre otras, donde estas personas ya cuentan con la residencia, desarrollan diferentes actividades, la población que se encuentra en otros lugares, sólo regresan a su lugar de origen para visitar a la familia, o para participar en algún evento de tipo religioso o social. Como ejemplo tenemos a la familia del señor Pedro Lorenzo Velázquez (Ver tabla 27).

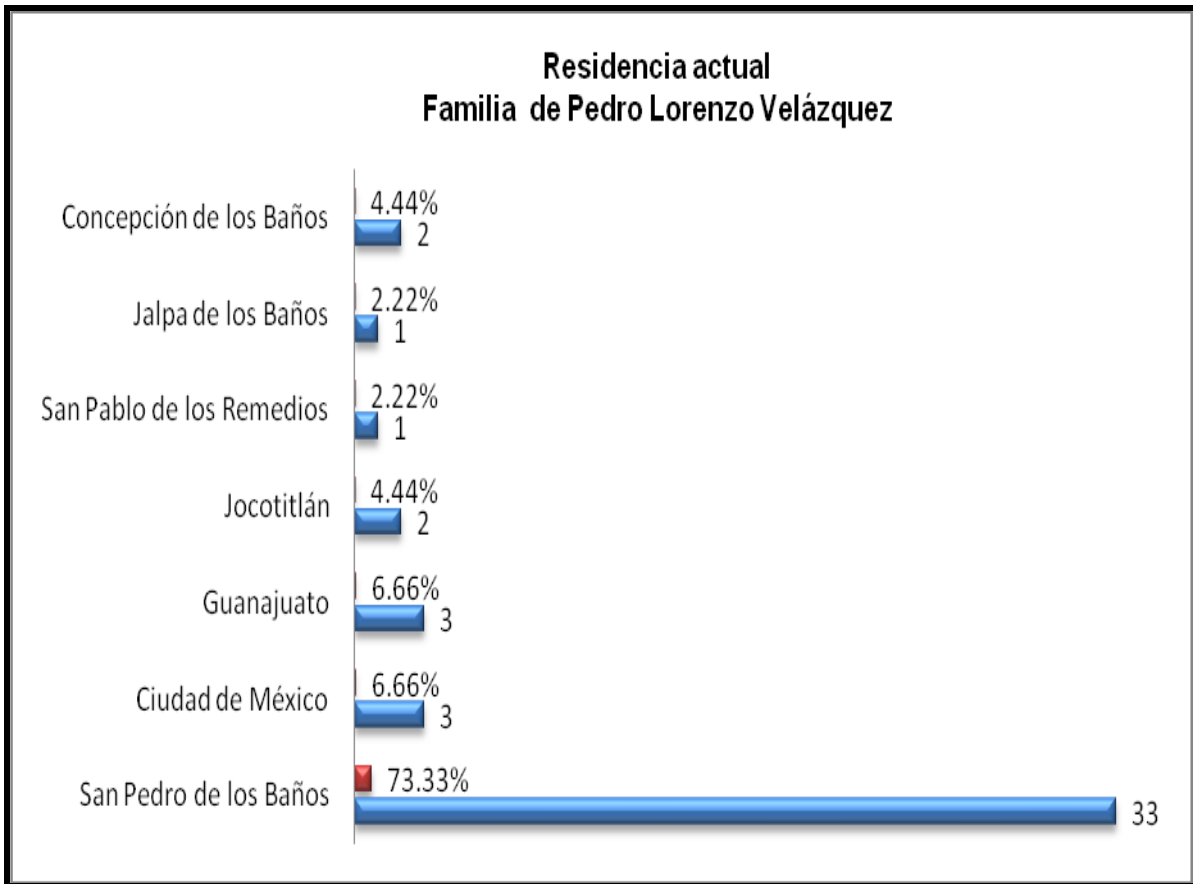
**Tabla 27**

<b>Lugar de nacimiento</b>	<b>Total de personas</b>	<b>%</b>
San Pedro de los Baños	45	100
<b>Lugar de residencia actual</b>		
San Pedro de los Baños	33	73.33
Ciudad de México	3	6.66
Guanajuato	3	6.66
Municipio de Jocotitlán, Estado de México	2	4.44
San Pablo de los Remedios, municipio de Ixtlahuaca, Estado de México	1	2.22
Jalpa de los Baños, municipio de Ixtlahuaca, Estado de México	1	2.22
Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca, Estado de México	2	4.44

**Fuente:** datos de campo 2009.

Son varias las razones por la cual estas personas dejaron su lugar de origen; de la información obtenida se puede comentar que salieron en busca de otras alternativas de trabajo asalariado, en las zonas urbanas industriales diferentes a las actividades económicas del campo agrícola. Otra razón es el matrimonio donde la mujer por costumbre se traslada al lugar de origen del varón, pero en algunos casos el hombre se traslada a la comunidad de la esposa. En la siguiente gráfica podemos ver el comportamiento de las personas que nacieron en San Pedro de los Baños y que en la actualidad tienen otra residencia (Ver gráfica 5).

**Gráfica 5**



**Fuente:** Elaborado a partir de la información de trabajo de campo 2009

En la gráfica anterior se observa que los familiares del informante de las generaciones (A, B, C, D) son un total de 45 que corresponde al 100%, nacieron en San Pedro de los Baños, de estas sólo 30 viven en su comunidad de origen, 5 personas se encuentran radicando en el Distrito federal, lugar donde hay mayor concentración de familiares del informante, realizan diferentes actividades.

En el estado de Guanajuato se encuentra tres personas, tienen como actividad económica el comercio, en el estado de Morelos hay una mujer, trabaja como empleada doméstica, dos mujeres se casaron con personas del municipio de Jocotitlán y actualmente se encuentran radicando en las comunidades de sus respectivos esposos. El resto se encuentra en comunidades vecinas del municipio de Ixtlahuaca, cinco en las comunidades de San Pablo de los Remedios, Jalpa de los Baños y Concepción de los Baños. Como ya se mencionó en párrafos

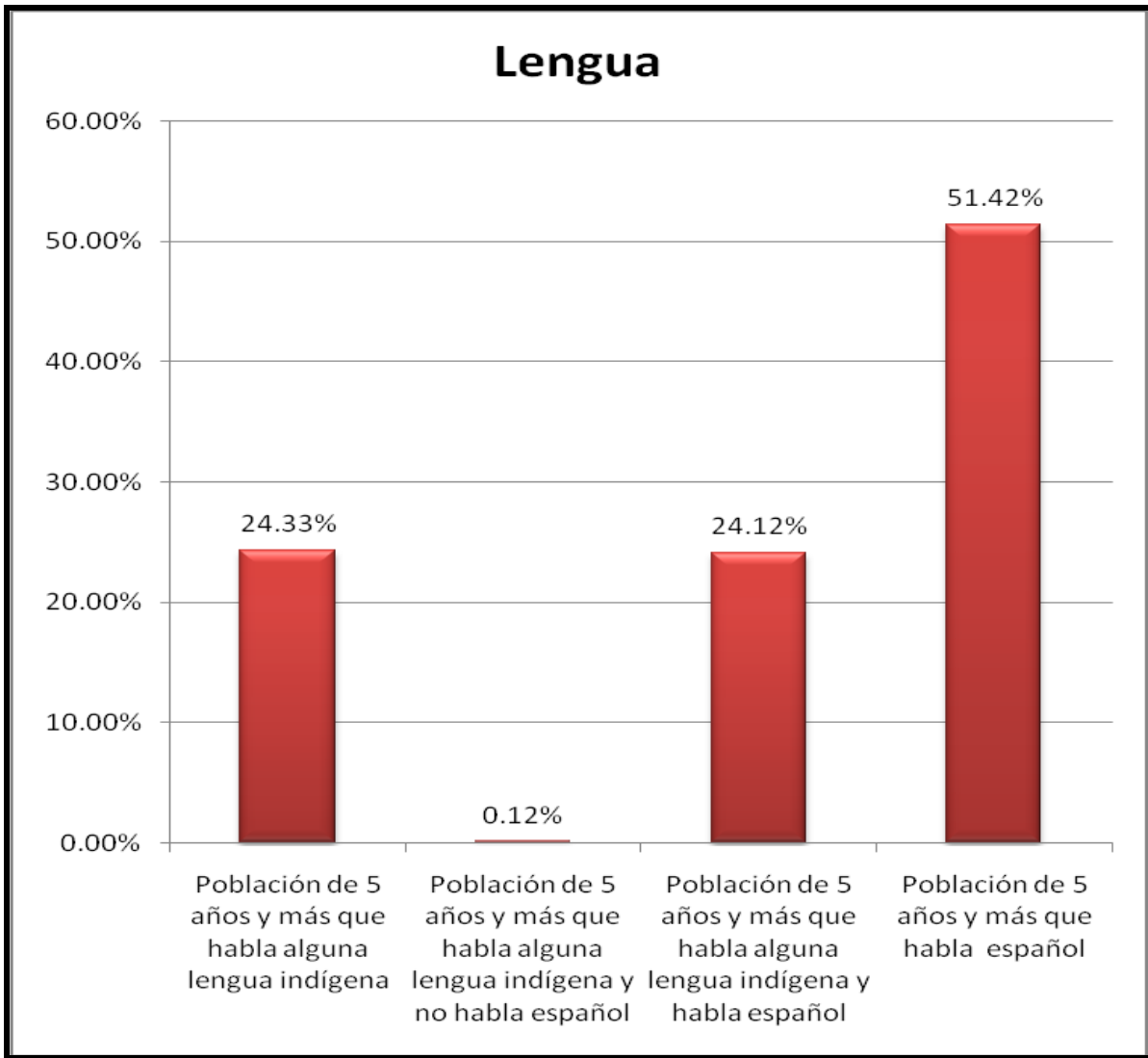
anteriores son varias las razones por la cual las personas originarias de la comunidad de estudio salen de su comunidad de origen.

### **Lengua**

Tomando como referencia los datos del Censo de Población y Vivienda 2005, la población de la comunidad de San Pedro es de 10,768 habitantes, de los cuales 2,620 (24.33%) hablan alguna lengua indígena, 13 (0.12%) habla solo la lengua indígena, 2,598 (24.12%) hablan alguna lengua indígena y español y el resto que corresponde a 5,537 (51.42%) hablan únicamente el español, la lengua indígena que actualmente se conserva y hablan las personas adultas de este pueblo es el mazahua (Ver gráfica 6).



Gráfica 6



Fuente: INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005.

Como se muestra en la gráfica anterior, para el año de 2005, de la población total, sólo el 0.12% habla el mazahua. En la actualidad las generaciones jóvenes han perdido el interés de seguir conservando la lengua mazahua como medio de comunicación. Las causas de no seguir conservando la lengua se deben a varios factores, como la migración a las ciudades urbanas, los centros educativos donde la enseñanza es en español, los que trabajan en las fábricas como es el caso Pastejé, entre otros.

Las personas que migraron a la ciudad de México, se vieron en la necesidad de aprender hablar el español para poder tener un empleo o realizar una actividad para generar recursos económicos, como ejemplo tenemos a quienes se dedicaron al comercio informal (venta de productos de jarciería, legumbres, entre otras), ya que la venta de sus productos tenía que ver mediante la comunicación en español.

En el primer centro educativo de la comunidad de San Pedro de los Baños, las clases fueron en español. Los informantes comentan “cuando se fundó la primera escuela en esta comunidad los niños que acudieron por primera vez, el maestro les prohibió hablar su lengua materna y que tenían que aprender el español pues esto les daría mejores oportunidades en la vida”. La fábrica IUSA instalada en el año de 1963 (Liguori 1991:19) en la ex-hacienda de Pastejé, capacitó a las personas que ingresaron para desarrollar actividades de obrero; les enseñaron español, pues al inicio tenían interpretes que les daban instrucciones de lo que tenían que realizar, ya que de esta manera podrían desarrollar mejor sus actividades dentro de la empresa. Estos son algunos de los antecedentes de la pérdida de la lengua mazahua entre los habitantes de San Pedro de los Baños, primero se da de manera individual, en segundo lugar al interior de la familia y, finalmente, a nivel comunidad.

### **Vestido y calzado antes de 1960**

A fines de 1960 y principios de 1970, la vestimenta del hombre y la mujer de San Pedro de los Baños era característica del grupo mazahua, el vestido era confeccionado principalmente por la mujer y en algunos casos el hombre. Las mujeres utilizaban blusa y falda de manta, faja o ceñidor bordado (prenda realizada con lana de borrego, en color negro, blanco, o en algunos casos se pintaba la lana de color rojo) rebozo, también realizaban bordados y tejidos (Marcelino Lorenzo Arias, marzo 2009).

Los hombres utilizaban sombrero, camisa y calzón de manta, faja o ceñidor bordado, los que utilizaban huaraches eran confeccionados por ellos mismos,

utilizaban cortes de llantas de carro para la suela y cuero para las correas. Los varones que contaban con el conocimiento y habilidad tejían la red para pescar, elaboraban el adobe, realizaban el tejido del sombrero, (para tejer el sombrero se utilizaba el popote de trigo, cebada o avena, después de la cosecha de la semilla, el popote se remojava en agua, para luego iniciar con el tejido), tejían cobijas y gabanes con la lana que obtenían de los borregos que ellos mismos cuidaban. También elaboraban dos tipos tejidos de petates, uno era utilizado en el dormitorio, el segundo era donde se sentaba la mujer para preparar los alimentos en la cocina o, simplemente para descansar, para elaborarlo se utilizaba “tule”, planta que se encontraba en la laguna de San Pedro de los Baños. Actualmente, en tiempos de lluvia, aparecen algunas de estas plantas pero la personas de la comunidad ya no las utilizan (Marcelino Lorenzo Arias, marzo 2009).

### **Vestido y calzado en la actualidad**

En la actualidad los habitantes de San Pedro de los Baños, han sustituido la vestimenta tradicional de la etnia mazahua, por la de origen industrial. Para su confección se utilizan telas y materiales como: mezclilla, algodón, seda, casimir, gamuza, piel, entre otras, estos productos son adquiridos en el tianguis de la misma comunidad, en los mercados regionales o centros comerciales de Atlacomulco, Ixtlahuaca, Toluca, Distrito Federal, o en otros lugares de la República Mexicana donde las personas acuden para trabajar. Es importante comentar que en la comunidad hay micro talleres, donde se confeccionan diferentes tipos de vestido (Trabajo de campo junio 2009). Para el año 2003, la comunidad contaba con 49 talleres (García 2005: 74).

### **La familia de San Pedro de los Baños**

La familia de la comunidad de estudio se caracteriza por ser nuclear y extensa. La primera está conformada por el padre, la madre y los hijos solteros, la segunda se caracteriza por el padre, la madre uno dos o tres hijos con sus respectivas esposas e hijos. La residencia de la familia es patrilocal, cuando se casa un hijo en

algunos casos se va a vivir a la casa de sus padres. En otros casos, el padre le cede una fracción de terreno para que construya su vivienda.

### **La vida cotidiana**

Las actividades diarias de las personas dependen de sexo y edad, así como la actividad o trabajo que realizan. Las actividades de la familia de Domingo Gómez González inician a partir de las 5 de la mañana, a esta hora el señor Domingo se levanta para desayunar, luego se traslada a su lugar de trabajo, que se encuentra en la fábrica de Pastejé (IUSA), su hora de entrada es a las 6:00 horas; su jornada de trabajo es de ocho horas, con una hora de descanso para ingerir sus alimentos, la salida de su trabajo es a las 14:00 horas, llega a su domicilio a la 15:00 horas y come, posteriormente atiende a sus animales dándole de comer forraje (zacate) y beber agua. A las 16:00 horas se traslada al templo evangélico, donde se reúne con otras personas y tratan temas religiosos.

A las 18:30 horas, regresa a su domicilio, nuevamente atiende a su ganado, terminada esta actividad pasa al comedor de su casa, en este lugar se reúne con su esposa, hija y nietos, platican de las diferentes actividades que realizó cada persona en el día. Después de haber escuchado a cada uno se procede a cenar a las 20:30 horas, terminando de ingerir sus alimentos se va a dormir concluyendo así las actividades del día, esta persona tiene trabajando 28 años como obrero en IUSA.

En el caso de su esposa sus actividades empiezan también a las 5:00 a.m., se levanta para preparar el desayuno de su esposo así como los alimentos que se llevara al trabajo. Posteriormente atiende a sus animales, con la ayuda de su nieto. Terminando esta actividad inicia las labores de la casa, como barrer los cuartos, el traspatio, lavar los trastes; acude a la tienda donde compra productos que se utilizan en la alimentación. Al medio día prepara los alimentos para cuando llegue su esposo esté listo, a las 13:00 horas le da de comer a su nieto, quien cursa la primaria en el turno vespertino. A las 15:00 horas, hora que llega su esposo del trabajo le da de comer. Posteriormente, lava los trastes que se

utilizaron en la comida y barre la cocina. Entre la 16:00 y 18:00 horas descansa, a las 19:00 horas inicia con la preparación de los alimentos de la cena, al término de esta lava los trastes y con esto concluyen sus actividades cotidianas.

## **Ciclo de vida a fines de 1960**

### **Nacimiento**

Durante el embarazo y nacimiento la mujer era atendida por la “comadrona” o partera tradicional de la comunidad. Durante este tiempo la mujer y el recién nacido, eran atendidas por las abuelas y el esposo, el apoyo consistía en preparar y darle sus alimentos, el aseo personal de la nuera, el nieto (a), así como el de la casa, estar atentos de que no se enfermara la mujer y el recién nacido. Al recuperarse la mujer del parto, se hacía responsable de su hijo en alimentarlo, bañar, cambiar de ropa, lavar la ropa, preparar los alimentos, atender a su esposo, el aseo de su hogar y empezar ayudar en algunas actividades del campo como: cuidar los animales, entre otras cosas.

### **Bautizo**

El bautizo de la niña (o) era por ofrecimiento a un familiar, amigo o persona conocida de la comunidad con buena reputación. El procedimiento para darse la relación de compadrazgo era de la siguiente manera: en algunos casos el matrimonio joven pedía al papá paterno acudiera a la casa de los padres de la persona elegida para informarle de que fuera padrino del nieto (a), en otros casos lo hacían directamente los papas del futuro bautizado, por lo regular las personas visitadas no se negaban a la petición, en esta reunión se acordaba la fecha del bautizo.

Los futuros padrinos era responsables de comprar el vestido del niño (a), el bautizo se celebraba en la templo católico de la comunidad. Al término de la ceremonia religiosa pasaban a la casa de los padres de la niña (o), donde ofrecían una comida a los padrinos y familiares de ambos, así como a sus amigos más

cercanos. La comida que se daba consistía en mole rojo, guajolote, pollo, arroz, tortillas y bebidas como pulque, sende, alcohol y en algunos casos cerveza y refresco.

### **La niñez**

En esta fase los niños de uno a dos años aprenden solos a comer y reconocer a sus familiares. A los tres años en esta etapa imitan algunas de las actividades que sus padres realizan, a los seis años sus padres les empiezan a encomendar algunas responsabilidades como cuidar a sus hermanos menores de edad, el aseo de la casa, entre otras. Por lo regular los niños no acudían a la escuela, las razones eran por costumbres, falta de recursos económicos de parte de los padres, o no había escuela en la comunidad.

### **La juventud**

En esta etapa se tenía una estrecha relación entre los hijos con sus padres, sus responsabilidades era ayudar en las diferentes actividades de la casa, el campo y en algunos casos asistir a la escuela, La mujer apoyaba a su mamá en las actividades domésticas como: moler el nixtamal en el metate, preparar la comida, moler el chile en el molcajete, preparar tortillas a mano, el aseo de la casa, lavar la ropa, llevar la comida al campo, donde se encontraban trabajando los hombres, tejer y bordar. El hombre ayudaba en las diferentes actividades que su papá realizaba en los terrenos de cultivo como: sembrar, abonar (principalmente con abonos naturales), la preparación de surcos, el deshierbe y la cosecha. También estaba al pendiente de la alimentación del ganado, reparar la vivienda, tejer la red para pescar, entre otras actividades. En esta etapa, los padres transmiten a los niños varones parte de los conocimientos que deben asimilar para luego aplicarlos cuando ellos sean adultos.

### **Noviazgo**

La gente adulta comenta que el noviazgo se daba a través de la aprobación y consentimiento de los padres de la futura novia. Si a un joven le interesaba una

mujer de la comunidad para que fuera su novia, solicitaba a sus padres acudieran a la casa de la joven y solicitaran el permiso a los padres de ésta para poder visitarla y formalizar su noviazgo, si la petición era aceptada, el joven tenía el permiso de visitarla en su casa principalmente por las tardes. Los jóvenes platicaban para conocer sus gustos, preferencias y aspiraciones, si ambos congeniaban y se “gustaban”, el siguiente paso era informarles a sus respectivos padres que se querían casar. La novia informaba a su familia de la visita de los padres del novio para pedir la autorización de casarse.

### **Pedimento de la novia**

En este día los padres y familiares cercanos del novio, acudían a la casa de la novia para pedirla en matrimonio de manera formal; si en este día las familias aprobaban el futuro matrimonio de sus hijos, se determinaba la fecha para llevarse a cabo el evento. Se tenía por costumbre que los padres del varón entregaran a los de la joven obsequios como canastas con pan de fiesta, pulque, alcohol, entre otras cosas. Antes de retirarse los familiares del novio convivían con los de la novia.

### **Matrimonio**

Los novios acudían al templo católico de la comunidad para el casamiento, eran acompañados por sus respectivas familias. Luego del evento los esposos se retiraban a sus respectivos hogares en compañía de su familia. En el transcurso del día el esposo y familiares acudían a la casa de su esposa para “sacarla” y llevarla a la que sería su nuevo hogar (la casa de los padres del novio), en el recorrido, eran acompañados con música (con instrumentos de cuerda), el matrimonio joven bailaba en el trayecto, la familia del varón llevaba flores, cera y copal.

Al llegar a la casa de los padres del esposo, frente a imágenes religiosas y familiares como testigos, el padre de la hija previa recomendaciones para ambos, “entregaba” su hija a su esposo. El padre del varón también daba sus

recomendaciones aceptando estar al pendiente y cuidado del “nuevo” matrimonio para que no hubiera problemas entre ellos. Posteriormente, familias y amigos cercanos convivían, por lo regular se ofrecía mole rojo, guajolote, pollo, arroz, tortillas y bebidas como pulque, sende, alcohol y en algunos casos cerveza, los alimentos los proporcionaba la familia del esposo.

### **Edad adulta**

En esta etapa, la mujer como el hombre tenían diferentes obligaciones en la familia. En el caso de la mujer le correspondía cuidar y educar a sus hijos, atender la casa, cuando el esposo salía de su lugar de origen, ella era la responsable de cuidar los cultivos y el ganado. El hombre tenía la obligación de mantener y cuidar a la familia, trabajar los terrenos de cultivo, cuidar el ganado, salir en busca de trabajo en las comunidades vecinas, principalmente en los ranchos empleándose en actividades agrícolas. También participaba en las diferentes actividades religiosas y civiles de la comunidad. En esta etapa el matrimonio tenía obligaciones con sus familiares y con el pueblo.

### **Vejez**

Las personas que llegaban a esta etapa de vida, sus familiares y vecinos de la comunidad les guardaban respeto y obediencia, ya que se les considerada como gente con toda la experiencia. Su familia joven escucha con atención sus recomendaciones y las llevaba a la práctica, todo con el fin de hacer las cosas lo mejor posible. Los ancianos con buen estado de salud realizan diferentes actividades en el hogar y el campo.

### **Defunción**

Cuando una persona fallecía, se informaba a sus familiares, que se reunían para velar y sepultar a su difunto. La persona fallecida se velaba en el cuarto principal de la casa; el ataúd por lo regular era de madera, en la cabecera se colocaba una imagen religiosa, a los costados se colocaba flores y velas; en un recipiente se



colocaba un chilacayote partido, se trazaba una cruz con cal, colocaban un vaso de café o agua y, por último, copal.

Si el difunto era anciano se le vestía con ropa de color negro, si era adulto o casado se le vestía con ropa de la etnia mazahua, confeccionada por su familia, se acostumbraba a colocar en el interior del ataúd una herramienta de trabajo, que en vida utilizó, como el hacha, martillo, ayate u otra herramienta. En el caso de los niños, jóvenes solteros, eran vestidos de color blanco. En el caso de la mujer se le amortajaba con vestido de la etnia mazahua, blusa y falda de manta, faja o ceñidor bordado y su rebozo, en el interior del ataúd se le colocaban, bordados y tejidos. Las mujeres niñas, solteras también eran vestidas de color blanco. En estos casos, se colocaba un moño negro, o blanco, en señal de luto.

### **Velorio**

En el velorio por costumbre la familia le pedía al “rezandero” de la comunidad, entonara cantos relacionados con la biblia, en honor al difunto y lo acompañaban los presentes. Las personas que acudían al velorio no dormían en toda la noche, se les ofrecía café negro y alcohol; al término de los rezos, los presentes platicaban algunas anécdotas del difunto.

### **Entierro**

Al día siguiente el difunto era trasladado por personas en hombros al cementerio de la comunidad para ser sepultado. Se tenía por costumbre que los asistentes al sepelio regresaran a la casa de los dolientes, donde les daban de comer mole rojo, arroz y frijoles. La bebida era pulque, sende y agua; al final un familiar del difunto daba las gracias a los asistentes.

### **Ciclo de vida en la actualidad**

En la actualidad las costumbres del noviazgo, pedimento de la novia, matrimonio, nacimiento, bautizo, niñez, juventud, edad adulta, vejez, defunción, velorio y entierro, han sufrido algunos cambios por la aceptación de otras costumbres que

han adoptado las generaciones jóvenes en sus salidas a las zonas urbanas e industriales.

### **Nacimiento**

Con respecto al nacimiento, las mujeres son atendidas por doctores particulares y en los centros de Salud que se encuentran en la comunidad o en hospitales ubicados en la cabecera municipal de Ixtlahuaca, Atlacomulco, Toluca, entre otros.

### **Bautizo**

El bautizo de una niña (o) se da por ofrecimiento a un familiar, amigo o compañero de trabajo con quienes tienen la suficiente confianza para que sean los padrinos. Los futuros padrinos son responsables de comprar el vestido del niño (a), y pagar el costo de la misa, igualmente se realiza en las bodas o matrimonios. Si se tiene el gusto bautizan en el templo católico de la comunidad, o en otro lugar donde hayan acordado los padres y padrinos. Al término de la ceremonia religiosa acuden a la casa de los padres, donde ofrecen comida y bebida a los padrinos y demás invitados. Algunos de los que trabajan como obreros en IUSA, buscan como compadres a sus compañeros de trabajo. Los que se dedican al comercio también hacen lo mismo, reforzando así sus redes sociales al exterior del pueblo.

### **La niñez**

La niñez actual tiene diferentes responsabilidades, acudir a la escuela, estudiar, asistir a cursos o talleres que se imparten en la biblioteca de la comunidad, ayudar en el aseo de la casa, cuidar a sus hermanos menores. También se entretienen viendo televisión, internet, jugando videojuegos. Dependiendo de su edad ayudan a sus padres en atender los negocios, talleres donde se confecciona ropa, entre otros productos.

### **La juventud**

Entre las diferentes responsabilidades de los jóvenes están el estudiar una carrera técnica o licenciatura; en caso contrario, emprenden su propio negocio, taller de

maquila de ropa, trabajar como obrero, emplearse en otra actividad económica dentro y fuera de su comunidad. El seguir soltero (a) y no estar estudiando tiene la obligación de aportar dinero, y apoyar en las diferentes actividades que se desarrollan en su casa.

### **Noviazgo**

En la actualidad el noviazgo se da, con o sin el consentimiento de los padres, los novios pueden ser de la misma comunidad, o de otros lugares. Estas personas se conocen en lugares diferentes a la comunidad como zonas urbanas o industriales lugares donde trabajan, estudian o realizan otras actividades. En esta etapa, hay parejas que deciden vivir en unión libre, y sin el consentimiento de los padres.

### **Pedimento de la novia**

Para el pedimento de la novia en algunos casos sólo se reúnen los padres de los novios. Este día se fija la fecha de la boda por lo civil y religioso, se acuerda quienes serán los padrinos de velación, música, vino, pastel, entre otros. La novia (o) no tienen que ser exclusivamente de la comunidad. Actualmente han llegado a vivir mujeres y hombres de otros municipios del Estado de México, e inclusive de otros estados como Guerrero, Morelos, Veracruz, Oaxaca. También hombres y mujeres de este lugar al contraer matrimonio han emigrado al lugar de origen de su esposa o esposo.

### **Matrimonio**

El matrimonio es por lo civil y religioso. El civil le corresponde organizarlo a la novia, este día en la casa de los padres de la novia ofrece una comida a los familiares del novio y demás invitados, en estos gastos el novio no aporta nada. A los ocho días se lleva a cabo la boda religiosa, algunas parejas se casan en el templo católico de la comunidad y otras acuden a Ixtlahuaca, Atlacomulco, o donde los novios hayan decidido casarse. Al novio le corresponde comprar el vestido de la novia, los gastos de la comida son su responsabilidad, el convivio se lleva en la casa del novio. Los familiares del novio, principalmente las mujeres,

ayudan en la preparación de la comida. Como ya se mencionó en párrafos anteriores, para estos eventos se buscan padrinos de música, pastel, vino y otros. Se rentan sillas, mesas, lozas, y manteados

### **Edad adulta**

En la actualidad la mujer como el hombre, independientemente de sus responsabilidades y obligaciones con su familia y la comunidad, se ven en la necesidad de buscar otras alternativas de trabajo fuera del pueblo, ya sea trabajando por su cuenta en el comercio, se emplean como obreros o trabajan en actividades económicas que se pueden desarrollar en los pueblos vecinos o ciudades como trabajadoras domésticas, albañiles operadores, mecánicos, estilistas, y otros. Los adultos tienen la responsabilidad de satisfacer las necesidades de la familia en el aspecto de educación, alimentación, vestido y vivienda, para lograr esto y como lo comentan personas de la comunidad, esto sólo se puede lograr trabajando tanto el hombre como la mujer; la agricultura ya no aporta lo suficiente.

### **Vejez**

Los ancianos siguen siendo las personas de la experiencia, sus familiares y vecinos adultos de la comunidad les guardan respeto y obediencia, pero se han dado algunos casos específicamente en las generaciones jóvenes que ya no tiene ese mismo respeto por ellos, como hace cuarenta y cinco años.

### **Defunción**

En este apartado los cambios son escasos a las costumbres de hace cuarenta y cinco años, actualmente los difuntos son colocados en ataúdes de lámina y madera barnizadas con diferentes decoraciones mismos que se compran en la cabecera municipal de Ixtlahuaca. A los hombres y mujeres fallecidos ya no se les amortaja con la vestimenta tradicional de la etnia mazahua, tampoco se les colocan en el ataúd los utensilios o herramientas que en vida utilizaron.

## **Velorio**

En el velorio al igual que la defunción, los cambios son escasos como por ejemplo algunas familias rentan velatorios donde se colocan el ataúd, velas, flores.

## **Entierro**

También en este apartado se han dado algunos cambios, como el traslado de los difuntos en vehículos acompañados con música. Dependiendo de la situación económica de los familiares; la tumba tiene terminados con materiales de loseta, azulejo, mármol y floreros fijos, donde se colocan diferentes arreglos florales.

Con el paso del tiempo la población de San Pedro de los Baños, ha disminuido o incrementado, históricamente según los datos proporcionados por el INEGI, la población masculina ha predominado. El incremento de población ha ocasionado que se construyan viviendas en terrenos que estaban destinados para la agricultura. La población ha migrado a zonas urbanas e industriales para ocuparse en actividades asalariadas, lo que ha generado una serie de cambios en las costumbres de los habitantes.

## **CAPÍTULO IV. ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD**

### **Organización social**

En el pueblo las clases sociales están conformadas por el aspecto económico, por la posesión de los bienes materiales y la educación. La familia como grupo social primario, aparece cuando hay un vínculo común entre los elementos que la conforman, compartiendo sentimientos y condiciones de vida, ya que la familia de este lugar tiene importancia, cuando una pareja forma un nuevo hogar tiene como objetivo mejorar sus condiciones de vida y posibilidades de vivir. Las familias de esta comunidad se caracterizan por ser nucleares y extensas, quienes a través del tiempo ha creado normas y obligaciones, relegadas en las diferentes actividades desarrolladas por cada integrante.

Los integrantes de la familia tienen diferentes obligaciones, los padres se encargan del sustento y manutención, ya sea con mano de obra en la empresa familiar como son los talleres, donde se confeccionan prendas de vestir, los terrenos de cultivo o los negocios establecidos, otros salen de la comunidad para emplearse como: comerciantes, empleadas domésticas, albañiles, tapiceros, estilistas, mecánicos, choferes, seguridad, profesionistas, obreros, entre otras actividades, esta actividades las desarrollan en diferentes municipios, estados y ciudades de la República Mexicana, e incluso en el extranjero como Estados Unidos. Con el tiempo los hijos cuando llegan a una edad mayor participan en el sustento y las decisiones familiares.

Las labores domésticas siguen siendo realizadas por las mujeres y el trabajo fuera del hogar son responsabilidad del hombre. Sin embargo, debido a la necesidades económicas la mujer se ha incorporado al mercado laboral a la par del hombre, como ejemplo de esto tenemos a las mujeres que trabajan como obreras, trabajadoras domésticas, empleadas en tiendas comerciales, maestras, maquiladoras de ropa, entre otras actividades. Los hijos menores de las personas que se han incorporado a estas actividades son atendidos por los abuelos, tíos o hermanos.

En la actualidad se le sigue dando preferencia al hombre para la transmisión de la herencia de los bienes materiales como terrenos, maquinaria agrícola, viviendas, vehículos de transporte o negocios, la mujer solo recibe una parte de los bienes. A partir de las relaciones de parentesco, los parientes llegan a participar en las diferentes actividades que satisfagan las necesidades de los mismos, en ocasiones se proporciona ayuda, que se observa en los casamientos, bautizos, primeras comuniones o cuando fallece un familiar, la ayuda puede ser de manera económica, en especie y en la preparación de los alimentos. Como lo comentan las personas de la comunidad ya no es muy común la ayuda en los trabajos de cultivo o en la construcción de viviendas.

### **Organización política**

Políticamente San Pedro de los Baños está ligado al Ayuntamiento de Ixtlahuaca, en cuanto a su integración, organización, delimitación política, lo que facilita a la delegación municipal coordinar los diferentes trabajos que se realizan en el pueblo, como: la reparación y mantenimiento de caminos, centros de salud, instituciones educativas, drenaje, sistema de agua potable, entre otros.

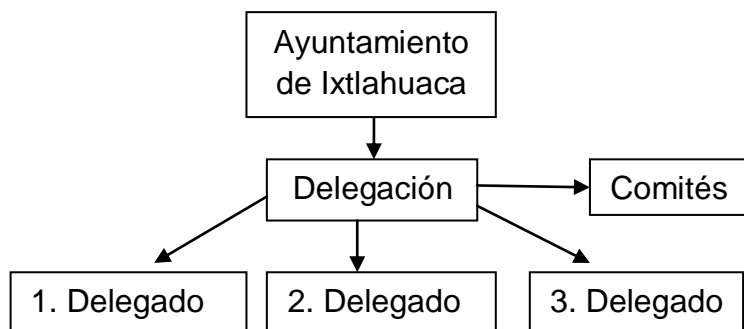
### **Delegación municipal**

La delegación municipal está representada e integrada por tres delegados (primero, segundo y tercero), las personas elegidas que desempeñarán los cargos antes mencionados son electos mediante votación en asamblea, a este evento acude un funcionario del Ayuntamiento de Ixtlahuaca, para dar fe de los hechos. Por lo regular el periodo que se desempeña como delegado es de tres años pero en la actual administración será por cuatro años.

Los delegados realizan varias funciones fuera y dentro de la comunidad, acuden a las oficinas de los tres niveles de gobierno para gestionar apoyos para la comunidad con programas de infraestructura, sociales, productivos y culturales. A nivel comunidad se encargan de coordinar las diferentes actividades que se realizan como aplicar los recursos que son gestionados por ellos mismos; guardan

el orden y respeto entre los habitantes del pueblo. En caso de ser necesario solicitan la intervención de la seguridad municipal.

**Figura 1**  
**Estructura política de San Pedro de los Baños**  
**Delegación municipal**



**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009

### **Comités de apoyos**

En la comunidad existen comités de electrificación, agua potable, drenaje, salud, educación, obra, Oportunidades entre otros. Las personas que integran los diferentes comités son electas mediante votación en asamblea y, su responsabilidad es coordinar las actividades que le sean encomendadas.

### **Presidente del Comisariado Ejidal**

El cargo de Comisariado Ejidal está integrado de la siguiente manera (Comisariado, Secretario, Tesorero, primer y segundo vocal), las personas que ocupan estos cargos deben ser ejidatarios y, su elección se realiza mediante votación por la comunidad ejidal.

Las funciones del Comisariado Ejidal son las siguientes: organizar y gestionar ante los tres niveles de gobierno apoyos relacionados a los ejidos como son: materiales industriales para construir canales de riego y puentes, maquinaria para construir y rehabilitar bordos y caminos para sacar las cosechas, fertilizantes y semillas.

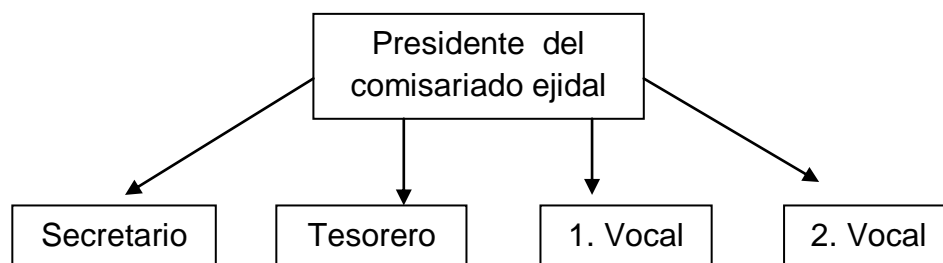


Gestionar ante las instancias correspondientes documentos que requieran los ejidatarios, como títulos que los acrediten como ejidatarios y croquis de tierras. Que no se dé mal uso de la tierra, informar a los ejidatarios de las diferentes actividades que se están realizando en relación a los ejidos, entre otros.

El Secretario es responsable de tomar nota de los acuerdos que se llevan en las asambleas de la comunidad en referencia a los terrenos ejidales. El Tesorero es responsable de recopilar las cooperaciones para llevar a cabo que se requieran en los terrenos ejidales. El primer y segundo vocal, son los responsables de informar a los ejidatarios de las asambleas que se llevarán a cabo en la comunidad, vigilar el uso del suelo en la comunidad. Los terrenos son ocupados para el cultivo de maíz que se intercala con haba y calabaza; en estos terrenos están construidas viviendas, caminos, bordos y canales de riego, entre otros.

**Figura 2**

**Estructura ejidal**



**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

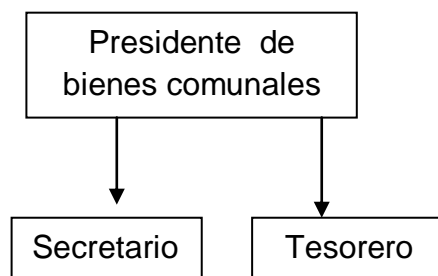
**Presidente de Bienes Comunales**

La representación de los bienes comunales está integrada por tres personas, Presidente, Secretario y Tesorero, su elección es mediante votación entre los comuneros. Los representantes de los comuneros tienen las siguientes funciones: el Presidente de Bienes Comunales, es responsable de organizar y dirigir todas aquellas actividades relacionadas con el uso de los terrenos comunales, el Secretario es responsable de tomar nota de los acuerdos que se llevan en las

asambleas de los comuneros, y por último el Tesorero, se encarga de recaudar las cooperaciones entre los comuneros.

El Presidente de Bienes Comunales, Pablo Vázquez Felipe, comenta que el periodo en este cargo es de tres años; sin embargo, no hay interés por los demás comuneros en ocupar este cargo, el presidente anterior estuvo en el cargo 50 años; el Sr. Pablo tiene siete años representando a los comuneros. Son 1,023 hectáreas comunales, de las cuales 831 (81.2%) son ocupados para el cultivo de maíz donde se intercala, haba y calabaza. También en estos terrenos están construidas viviendas, escuelas, caminos, bordos y canales de riego, entre otros. Las 207 hectáreas restantes se encuentran en lo que fue la laguna de San Pedro de los Baños, actualmente con la autorización de los comuneros se utiliza para practicar el fútbol en seis canchas. En estas tierras comunales no hay bosque (Pablo Vázquez Felipe, Presidente de Bienes Comunales, junio, 2009).

**Figura 3**  
**Estructura comunal**



**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### **Organización religiosa**

Actualmente, en la comunidad de San Pedro de los Baños, se practican diferentes creencias religiosas: la católica, evangélica, testigos de Jehová y Adventistas del Séptimo Día. La primera religión que adoptó la población es la católica (Entrevista

fiscal 2009). La iglesia católica está representada en San Pedro de los Baños por el templo en el cual se venera a San Pedro Apóstol.

### **Cargos religiosos en la iglesia católica**

En San Pedro de los Baños los cargos se determina de la siguiente manera: fiscales y mayordomos. Cada festividad cuenta con una mayordomía, pero la más importante es la que se encarga de la festividad patronal del pueblo, la cual se celebra el 29 de junio de cada año.

### **Calendario de fiestas católicas**

Las festividades que celebran en la comunidad son las siguientes.

**Tabla 28**  
**Calendario religioso de San Pedro de los Baños**

<b>Número</b>	<b>Fecha</b>	<b>Festividad</b>
1	1 de enero	Año nuevo
2	2 de febrero	La Candelaria
3	Marzo y/o abril	Semana Santa
4	3 de mayo	Día de la Santa Cruz
5	15 de mayo	San Isidro
6	13 de junio	San Antonio
7	29 de junio	Santo Patrón de "San Pedro de los Baños"
8	30 de junio	San Pablo
9	15 de agosto	Bendición de las milpas (cultivo de maíz)
10	12 de septiembre	Unión del pueblo
11	29 de Septiembre	San Miguel y San Rafael Arcángel
12	1 y 2 de noviembre	En honor a Todos Santos y a los Fieles Difuntos
13	12 de diciembre	En honor a la Virgen de Guadalupe
14	24 de diciembre	Natividad del Niño Jesús
15	31 de diciembre	Fin de año

Fuente: Trabajo de campo, marzo 2009.

### **La fiesta de San Pedro y San Pablo**

El santo patrono de la comunidad de la comunidad es San Pedro Apóstol, que se festeja el 29 de junio; del calendario de festividades religiosas católicas esta es la

más importante. La comunidad católica por costumbre también festeja al Santo San Pablo el día 30 del mismo mes, un día después de la fiesta principal. Las actividades de este año 2010, iniciaron con diez días de anticipación a la fiesta patronal (Ver tabla 29).

**Tabla 29**

<b>Fiesta patronal</b>		
<b>Calendario de actividades del 19 al 30 de junio</b>		
<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
Sábado 19	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.13 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Domingo 20	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.11 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Lunes 21	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.1 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Martes 22	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.8 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Miércoles 23	8:00 hrs	Misa.

	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.9 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Jueves 24	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.3 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Viernes 25	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.4 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Sábado 26	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.2 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Domingo 27	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes y coordinadores del rosario de la manzana No.7 a la parroquia.
	16:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos y coordinadores del rosario en la parroquia.
Lunes 28	8:00 hrs	Misa.
	9:00 hrs	Recorrido de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos, creyentes, coordinadores del rosario y ofrenda floral de la familia Ramírez Mariano. El recorrido es en el pueblo.
	17:00 hrs	Recibimiento en la parroquia de adornos para la

		portada del templo, por parte del párroco, promeseros y la familia Tapia.
	18:00 hrs	Recepción de San Pedro Apóstol y San Pablo Apóstol, por parte del párroco, fiscalía, mayordomos y los promeseros pirotécnicos coordinadores del rosario en la parroquia.
	20:00 hrs	Misa de vísperas de San Pedro por parte de los mayordomos y tianguistas en la parroquia.
	21:00 hrs	Participación de la danza de los chinelos (los participantes son originarios de la comunidad).
	22:00 hrs	Bendición y quema de castillos pirotécnicos.
Martes 29	5:00 hrs	Mañanitas a San Pedro Apóstol por parte de los promeseros.
	8:00 hrs	Misa de operadores de autobuses.
	9:00 hrs	Bendición de autobuses.
	9:30 hrs	Recibimiento de danza azteca(los participantes no son originarios de la comunidad).
	10:00 hrs	Recibimiento de danza arrieros (los participantes son originarios de la comunidad).
	11:00 hrs	Desfile de carros alegóricos.
	13:00 hrs	Misa de mayordomos y promeseros.
	14:00 hrs	Participación de las danzas de los aztecas, chinelos y arrieros.
	19:00 hrs	Vísperas de San Pablo Apóstol, por parte de los mayordomos.
	21:00 hrs	Bendición y quema de castillos pirotécnicos.
Miércoles 30	13:00 hrs	Misa en honor a San Pablo Apóstol por parte de los mayordomos.

**Fuente:** Trabajo de campo, Junio 2010.

Esta son las diferentes actividades religiosas que se llevan a cabo en la fiesta patronal de San Pedro de los Baños, que son coordinadas por los cuatro mayordomos, con sus respectivas familias, y son auxiliados por los fiscales y amigos. Después de misa de las 13:00 horas, los Mayordomos organizan un convivio con sus familiares, fiscales y amigos en la explanada de la delegación municipal, donde se ofrece de comer mole rojo, pollo, arroz, guajolote, barbacoa, consomé, tortillas, tamales, refrescos, cerveza, tequila y agua. El cargo de mayordomo es sólo por un año, los fiscales son los encargados de elegir a los futuros mayordomos, quienes son visitados en su domicilio para hacerles la invitación, por lo general a las personas visitadas no se niegan a participar.

En la fiesta patronal no pueden faltar los juegos mecánicos, puestos de comida, dulces, bebidas, frituras; también se instalan puestos de juguetes, utensilios de uso doméstico, figuras de barro, plantas de ornato, entre otros. Este día se realiza una exposición de ropa que se maquila en la comunidad.

Por la tarde, en la explanada de la delegación municipal se lleva a cabo un evento de lucha libre. En este mismo lugar a partir de la 20:00 horas se inicia un baile popular para todos los asistentes, ambos eventos fueron gratuitos, gestionados y organizados por la autoridad municipal, también hubo la participación de grupos de personas de la misma comunidad que de manera voluntaria aportaron recursos económicos para cubrir los gastos.



**Foto 9.** Recorrido de San Pedro por la Comunidad.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

**Foto 10.** Danza de los chinelos.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.





**Foto 11.** Danza azteca.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

## **Prácticas católicas comunitarias**

### **Semana Santa**

Esta celebración católica inicia con el miércoles de ceniza, posteriormente con el “Domingo de Ramos” y concluye con el “Domingo de Pascua”, en este periodo se llevan a cabo diferentes actividades religiosas como la “toma” de ceniza por parte de las personas, la bendición de las palmas, pláticas de catecismo, la vigilia, el Vía Crucis y la misa.

De acuerdo con la información proporcionada por Virgilio Feliciano Velázquez, Presidente del grupo que realiza la representación del Vía Crucis, la festividad de Semana Santa se viene practicando de 1970 a la fecha. De 1970 a 1994, el recorrido se realizaba alrededor del templo católico. De 1995 a la fecha el recorrido es de la explanada del templo al paraje denominado el “Calvario”, que se encuentra al oeste del centro de la comunidad a una distancia de 3.5 kilómetros. La invitación a este evento religioso se hace en la misa, el día 31 de diciembre de cada año. Los participantes son de la misma comunidad y es voluntario.

La representación de los personajes principales, es sometida a votación entre los integrantes del grupo. El grupo participa en diferentes actividades de la parroquia, retiros, concursos de coros y cantos religiosos. La comunidad católica hace una



aportación económica voluntaria, estos recursos son utilizados para comprar la vestimenta de los participantes del Vía Crucis, así como otras cosas que necesiten en dicho evento. Para la realización de este evento se cuenta con un comité que está estructurado de la siguiente manera (Ver Tabla 30).

**Tabla 30**  
**Comité: Semana Santa**

<b>Cargo</b>	<b>Función</b>
Presidente	Coordinar las diferentes actividades para la realización de la festividad de Semana Santa. Supervisa y coordina los trabajos que se realizan en el templo católico (construcción, reparación entre otras actividades).
Vocal	Apoya a las diferentes actividades del Presidente del comité.
Secretario	Se encarga de coordinar y repartir los guiones a los participantes.
Vocal	Apoya a las diferentes actividades del Secretario del comité.
Tesorero	Administra los recursos económicos (para la compra de vestido de los personajes del vía crucis, libretos, palmas, entre otros)
Vocal	Apoya a las diferentes actividades del Tesorero del comité.

**Fuente:** Información Proporcionada por Virgilio Feliciano Velázquez, Presidente de comité, 2009

### **Miércoles de ceniza**

Este evento se celebra 40 días antes del inicio de la Semana Santa. Los católicos acuden al templo católico de la comunidad para la “toma” de ceniza que es colocada por el sacerdote en la parte superior de la cabeza de las personas. En este día los asistentes escuchan la plática sobre el mes de la cuaresma y su significado.

### **Domingo de Ramos**

El domingo por la mañana los encargados de organizar este evento adornan los templos católicos. Los creyentes empiezan a llegar desde la 8:00 horas, después de una hora se inicia con el recorrido por las principales calles de la comunidad. Este día se lleva a cabo la bendición de las palmas. Las personas que participan son de ambos sexos y edades diferentes, después del mensaje bíblico del sacerdote se precede a la bendición de las palmas.

## **Jueves Santo**

Los participantes se concentran en el templo a las 7:00 horas, para preparar y construir los escenarios donde se llevara a cabo la representación de la “última cena”, “lavatorios de pies”, “la venta de Cristo”, “la sentencia de la crucifixión” y supervisan los últimos detalles de la vestimenta que utilizará. A las 20:00 horas, se inicia en el atrio con la representación de la “última cena” y “lavatorio de pies”, al término de éste, el “santísimo” es sacado del templo, que se inicio su construcción en 1992, para realizar un recorrido por la explanada y luego lo “guardan” en el primer templo católico construido. Así terminan las actividades de este día, a las 22 horas.

## **Viernes Santo**

Este día las actividades inician a las 10:00 horas, los participantes visten atuendos de acuerdo al personaje que representan: Jesús Cristo, Virgen María, Magdalena, ladrones, soldados romanos, sacerdotes, las personas del pueblo. En la explanada del templo se realiza la representación de la “venta Cristo” y “sentencia de la crucifixión”, al término de este acto se hace una oración por parte de los presentes para luego dar inicio al recorrido con dirección al paraje denomina el “Calvario”, que se encuentra al oeste del centro de la comunidad a 3.5 kilómetros.

La cruz de madera, es cargada por la persona que representa a Jesús Cristo. En cada estación se realiza una oración y su reflexión es dirigida por el sacerdote, acompañado por las catequistas y por los asistentes. Al término de la crucifixión en el mismo lugar se efectúa la celebración de las “siete palabras”, a cargo del sacerdote, reflexión que es escuchada por los asistentes. Cuando termina la participación, los integrantes que representan a los personajes del “Vía Crucis” en el mismo lugar realizan un convivio con sus familiares, quienes son los encargados de preparar y llevar los alimentos.

En el lugar donde se lleva a cabo la crucifixión, se colocan varios puestos donde se venden juguetes, ropa, comida, fruta y bebidas. Al término del Vía Crucis,

algunas familias que asisten al recorrido aprovechan para descansar, comer y convivir con sus familiares y amigos. A las 17:00 horas, se lleva a cabo en el templo la celebración de la adoración de la Cruz y culmina el viernes santo con un recorrido por parte de los asistentes en la explanada del templo.



**Foto 12.** Recorrido del “Vía Crucis”.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

### **Sábado de gloria**

A las 21 horas se inicia la celebración de la “Resurrección del señor” y la “vigilia pascual”, los integrantes del grupo participan en las lecturas bíblicas, posteriormente los presentes participan en el encendido y bendición del fuego, para terminar con la celebración de la “gloria”. El evento de Semana Santa concluye el domingo con la celebración de una misa, por parte del sacerdote.

### **El dos de noviembre**

Este día acuden las personas de la comunidad y aquellas que se encuentran radicando en otros lugares de la República Mexicana para visitar a sus familiares difuntos. La gente se encarga de limpiar y reparar la tumba, colocan veladoras, adornos y arreglos de flores, realizan oraciones frente a tumba. Los asistentes contratan a músicos que se encuentran en el lugar para cantar melodías a sus muertos. En este lugar se oficia una misa en honor a los ya fallecidos. Los

asistentes hacen una aportación económica voluntaria a los encargados de cuidar el panteón, esta aportación se utiliza en el mantenimiento del lugar. Las personas que radican fuera de la comunidad también aprovechan la ocasión para convivir con sus familiares como: abuelos, padres, hermanos, tíos, sobrinos, compadres, amigos, entre otros.

### **Peregrinaciones**

En esta localidad las personas que profesan la religión católica participan en diferentes peregrinaciones que se organizan en la comunidad y la región, los lugares a donde acuden son: Villa de Guadalupe (Distrito Federal), San Juan de los Lagos (Estado de Jalisco), Chalma (Estado de México) entre otras. Las personas que participan en dichos eventos son hombres y mujeres de diferentes edades. Las personas que participan en estos eventos de tipo religioso, lo hacen para cumplir con una manda o promesa.

### **Prácticas de otras iglesias**

Los Evangélicos, Testigos de Jehová, Adventistas miembros de la iglesia del Séptimo Día por los regular se reúne los fines de semana en su templo, en este lugar realizan oraciones de acuerdo a sus creencias y tratan temas sobre su biblia. Es importante comentar que las personas adultas antes de aceptar estas creencias religiosas practicaron la religión católica. Las nuevas generaciones de jóvenes se les han inculcado practicar las religiones diferentes al catolicismo.

Para concluir con este apartado, es importante comentar que en la organización social, la familia se ha reorganizado para cumplir con sus obligaciones, pues el grupo doméstico ha incorporado a su vida nuevas actividades económicas. En lo político la autoridad municipal, ejidal y comunal es la responsable de organizar las diferentes actividades a realizar en la comunidad, así como en las tierras ejidales y comunales, esto con la participación de la población. En lo religioso la población católica se organiza para llevar a cabo las diferentes celebraciones religiosas de la población; para la celebración de la fiesta patronal del lugar, la mayordomía está

conformada por cuatros personas y son auxiliados por los fiscales y amigos del lugar.

El tamaño de la población y diversificación han generado múltiples cambios en el poblado, que se expresan también en una mayor diferenciación social y económica.

## CAPÍTULO V. CAMBIO EN LA ECONOMÍA

### **Antecedentes**

El valle de Ixtlahuaca-Atlahcomulco, siempre había estado habitado por mazahuas; estos recibieron su nombre de los grupos nahuas y de ahí que la lengua que hablaban se le llamó “mazahua” y al lugar que habitaron se le conoció como la provincia de mazahuacan (Gutiérrez 1979:7). Según Gutiérrez (1979), en los anales de Cuauhtitlán, se menciona que los mazahuas llegaron al valle de Ixtlahuaca en el 583 dc dato que concuerda con los estudiosos de glotocronología efectuado en la zona, puesto que para el 600-800 dc ya se había separado de los hablantes del otomí que habitaban en el valle de Ixtlahuaca (Gutiérrez 1979:68,69).

Desde la época prehispánica el lugar era boscoso, con un suelo apto para la agricultura. Sin embargo sus características más importantes, era la de tener las condiciones propicias para la existencia de los manantiales, de los que dependían básicamente los poblados. Es muy posible que sus aguas se usaran para regar las tierras de cultivo en las laderas bajas de los cerros. El río Lerma cruza el valle de Ixtlahuaca-Atlahcomulco por su parte más baja, en las lagunas de San Pedro y la de los Baños (actualmente San Pedro de los Baños). Por lo anterior, el valle tenía las condiciones ideales y necesarias para propiciar el establecimiento de grupos humanos (Gutiérrez 1979:6).

Por la cercanía a la ciudad capital y por las condiciones que ofrecía el valle del Matlatzingo, poco después fue escogido por Hernán Cortés, lo escogió como principal centro de experimentación en la cría de ganado (Gerhard 1986:181). Convirtiéndose la región, en asentamiento de ganado con el mayor número de cerdos y de ganado ovino hacia la parte occidental del valle de Ixtlahuaca-Atlahcomulco por ser la tierra más fértil y árida (Castañeda González 1993: 50, 52; citado en Velasco 2005: 45).

Rivera (1972), comenta que a finales del siglo XIX el terreno de la jurisdicción de Ixtlahuaca era en su mayor parte pedregoso, tepetatoso y surcado con muchas barrancas; el clima es frío y seco con vientos constantes del norte, y tan sólo en la primavera se disfruta de un clima templado. En la estación lluviosa, que comienza desde junio, son frecuentes las tempestades eléctricas, especialmente en la canícula y causan muchas desgracias (Rivera 1972: 122).

### **Breve historia de San Pedro de Baños**

Como ya se ha señalado en párrafos anteriores, San Pedro de los Baños tiene población de origen mazahua y, a través de la historia, ha cambiado. En aquellos terrenos se cosecha trigo, maíz, cebada, alverjón, haba, y frijol. Existían baños termales en el pueblecillo llamado los “Baños” (en la actualidad San Pedro de los Baños), el agua era caliente y azufrosa, brotaba, de unos peñascos, en medio de una laguna, en la cual está formado un baño muy concurrido en el mes de mayo: se considera aquella agua medicinal para los reumáticos, constipados y enfermos de sífilis. De las lagunas se podía obtener algunas hierbas comestibles, pescado blanco, juiles, ranas y algunos otros géneros (Quezada 1990: 83).

En agosto de 1921, los vecinos de San Pedro de los Baños, solicitan al gobernador del Estado de México, la ampliación de dotación de tierras, en esta fecha la población estaba conformada por 1,143 habitantes, la comunidad contaba con 1,038 hectáreas y 12 áreas, la utilidad de las tierras era de la siguiente manera: 12 hectáreas eran utilizadas para urbanización y caminos, 60 no eran cultivadas, 207 formaban la laguna de los baños y 759 hectáreas con 12 áreas eran de temporal, utilizadas para el cultivo del maíz, haba, cebada y frijol (RAN expediente 9, folios 1-7).

De la petición realizada por los habitantes de San Pedro de los Baños en 1921, el 3 de agosto de 1923 la Comisión Local Agraria, informa a la comunidad que su petición de dotación de tierras ha sido denegada, sin embargo para el 31 de agosto de 1923 el gobernador del Estado, no conforme con el dictamen de la Comisión Local Agraria, resuelve procedente la dotación de tierras solicitadas por

el pueblo de San Pedro de los Baños, de la municipalidad y Distrito de Ixtlahuaca, concediendo la dotación de 300 hectáreas, tomándose de las haciendas de Viyeje, Enyeje y Pastejé (RAN expediente 9, folios 1-7).

Para el año de 1923, el propietario de la hacienda de Viyeje, que contaba con 13,281 hectáreas era Dolores Icaza de Fernández, la hacienda de Enyeje contaba con 13,281 hectáreas, el dueño era de la sucesión de José de Jesús Pliego y la hacienda Pastejé, de la sucesión de Antonio Pliego Pérez estaba conformada por 23,600 hectáreas (RAN expediente 9, folios 1-7).

### **La región antes de 1960**

Para conocer la situación económica y cultural de San Pedro de los Baños antes de 1960, fue necesario obtener los testimonios de informantes de la comunidad estudio como son los casos de, C. Marcelino Lorenzo Arias (nació en 1926) y C. Felipe Romero Hernández (nació en 1927). La situación económica estaba basada principalmente en tres actividades.

En primer lugar se encontraba la agricultura, que era considerada como la forma de lograr la subsistencia familiar por medio del cultivo de maíz (blanco, azul y rosado), trigo, cebada, avena, haba, frijol y chícharo. Esta actividad involucraba a los miembros de la familia y, en caso necesario, se recurría a la fuerza de trabajo de otras familias de la misma comunidad. En este tipo de ayuda no había pago en moneda, pero se regresaba la misma ayuda con fuerza de trabajo y era equitativa (este tipo de ayuda en la actualidad se da esporádicamente), esta actividad estaba relacionada principalmente con las actividad agrícola tradicional (Marcelino Lorenzo Arias, marzo 2009).

En segundo lugar, la ganadería que, por la situación económica de ese momento tenía poca importancia, la producción era principalmente de autoconsumo y en algún caso de excedente se vendía en la región, los padres como lo hijos participaban en la actividad de la cría de ganado bovino, ovino, porcino, entre otros (Marcelino Lorenzo Arias, marzo 2009).



La tercera estaba relacionada con la artesanía, cuya relevancia era sólo considerada como de autoconsumo y los excedentes se vendían en la región. La gente producía tejidos, bordados, redes para pescar, sombreros de popote de trigo y otros (Marcelino Lorenzo Arias, marzo 2009).

### La situación económica después de 1960

En la comunidad de San Pedro de los Baños, las actividades económicas han venido cambiando, como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 31**  
**La situación económica después de 1960**

Año	Población total	Sector primario	%	Sector secundario	%	Sector terciario	%
1970	5,357	3,445	64.3	761	14.2	959	17.9
1980	6,418	1,150	17.9	325	5	351	5.4
1990	8,268	374	4.5	940	11.3	815	9.8
2000	10,679	317	2.9	1,640	15.3	1,172	10.9

**Fuente:** INEGI, Censos de Población 1970, 1980, 1990 y 2000.

Para el año de 1970, el 64.3% de la población se dedicaba exclusivamente a las actividades primarias, mientras que para el 2000, sólo el 2.9% se dedicaba dicha actividad. Según los datos proporcionados por el INEGI se puede observar cómo las actividades primarias han dejado de ser el principal sustento económico de las familias de San Pedro de los Baños, cayendo drásticamente hechos que puede relacionarse con los siguientes fenómenos: la sobreexplotación de los recursos naturales, la migración a las zonas urbanas e industriales y la creación de centros de trabajo no agrícolas entre 1970 y 1980.

Para ese mismo año, en lo que respecta a las actividades secundarias, sólo el 14.2%, se dedicaba a ellas, esta actividad pasaba a un segundo término, las personas que salían de la comunidad se ocupaban en actividades asalariadas principalmente en la ciudad de México y en las fábricas de IUSA, según información proporcionada en campo. En el año 2000 el 15.3% de la comunidad,

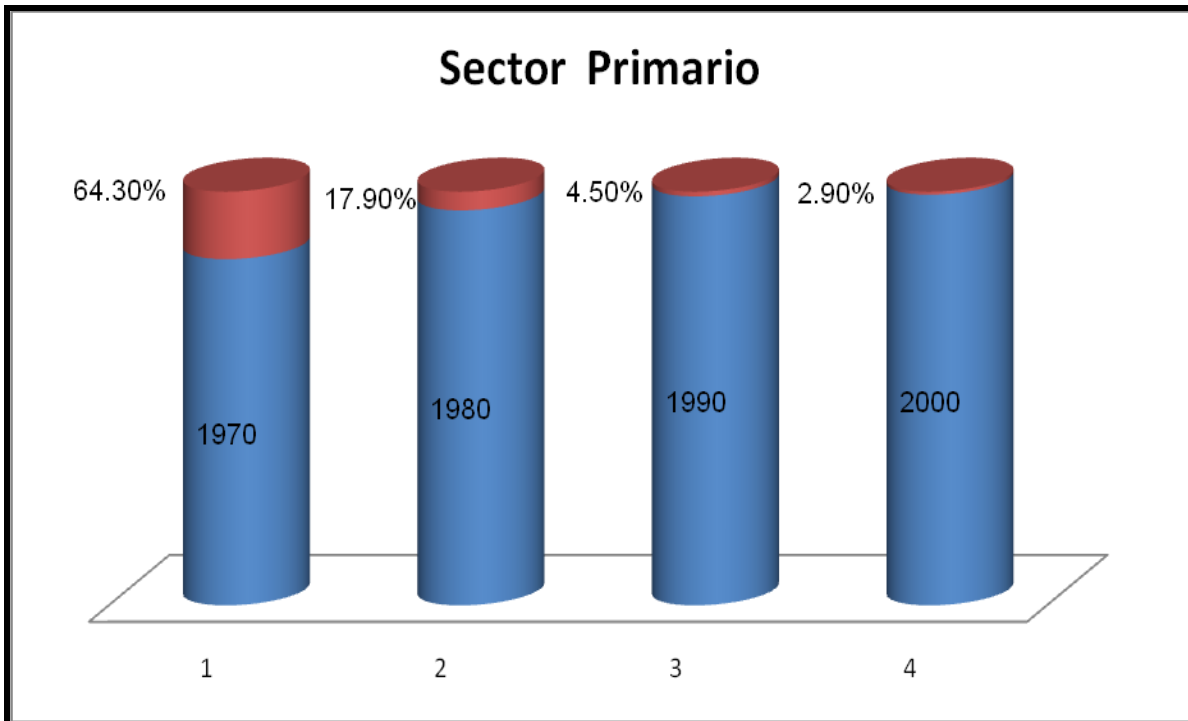
que corresponde a las actividades secundarias crece solamente el 1.1%; sin embargo es el factor que sostiene la economía del lugar.

El sector terciario, vino a sustituir al sector primario como principal actividad económica y sustento de las familias de San Pedro de los Baños, para las cuatro décadas, las personas se han ocupado de desarrollar actividades relacionadas con el comercio y servicios, estas actividades las realizaban en municipios del Estado de México (Ixtlahuaca, San Felipe del Progreso, Temascalcingo, Atlacomulco, Toluca, entre otros), Ciudad de México y diferentes estados de la República Mexicana, como Hidalgo, Morelia, Guanajuato, entre otros (Felipe Romero Hernández, abril 2009).

En el caso de Felipe Romero Hernández duró 20 años en el Distrito Federal como comerciante ambulante, los productos que vendía eran todo lo relacionado a la jarciaría y verduras. El regreso a su lugar de origen se debió a la regularización del comercio por parte del Gobierno del Distrito Federal, ya en su lugar de origen y después de realizar sus actividades agrícolas, se dedicaba al comercio ambulante por los municipios de Acambay, Atlacomulco, Temascalcingo, del Estado de México, y otros municipios colindantes con el Estado de Michoacán (Felipe Romero Hernández, abril 2009).

Para reforzar los datos obtenidos en campo se analizan las siguientes gráficas, con el fin de tener un mejor panorama de cómo a través de los años las actividades económicas de la comunidad de estudio han cambiado (Ver gráfica siguiente).

Gráfica 7

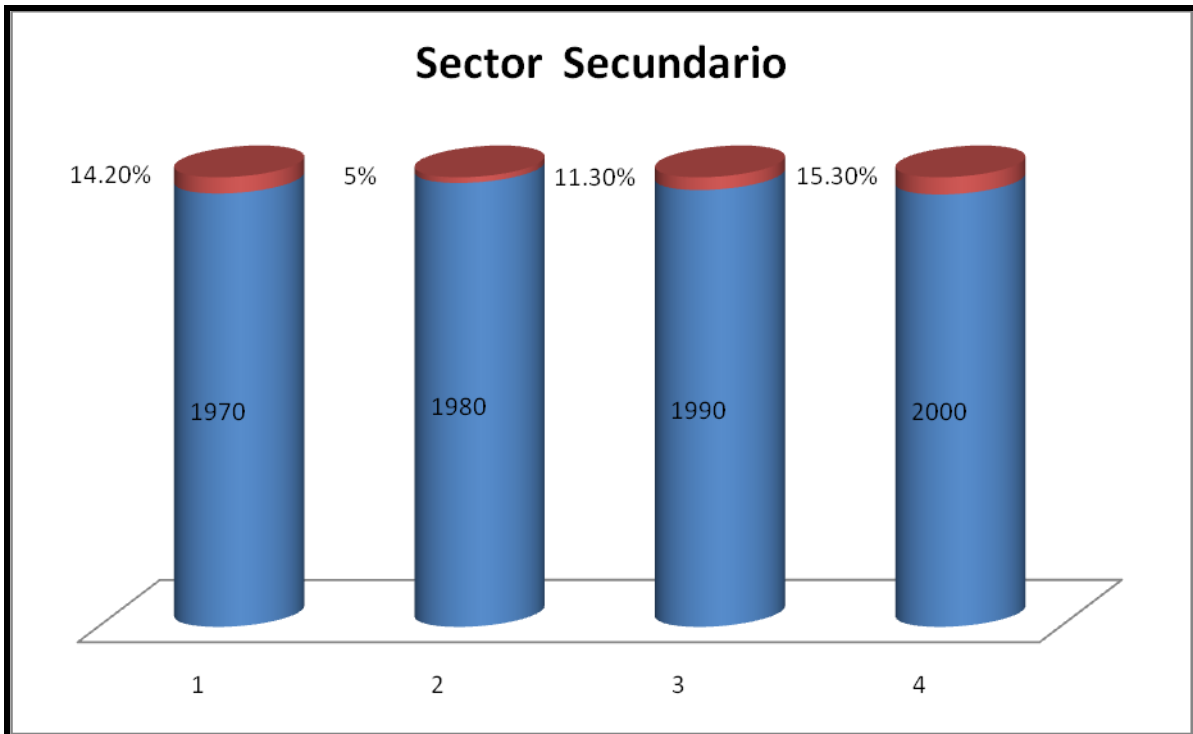


Fuente: INEGI, Censos de Población 1970, 1980, 1990 y 2000.

En la anterior gráfica se ve como la actividad primaria dedicada al cultivo del maíz, haba, cebada y frijol (RAN expediente 9, folios 1-7), y el cuidado de ganado bovino, ovino, porcino y otros en menor escala ha decrecido. A través del tiempo, los cambios en la base económica de la comunidad es evidente, las principales causas de esto, son las exigencias de las generaciones jóvenes en satisfacer sus necesidades, buscando opciones asalariadas en las zonas urbanas e industriales.

En las ciudades desempeñan diferentes actividades como: trabajo doméstico, empleados en tiendas comerciales, operadores, comercio, servidores públicos, entre otros; en la industria se desempeñan como obreros. Esto es el reflejo de cómo la actividad agrícola en la actualidad se está modificando ya que los campesinos buscan como complemento a su economía otra fuente de trabajo asalariado para satisfacer sus necesidades de la familia.

Gráfica 8



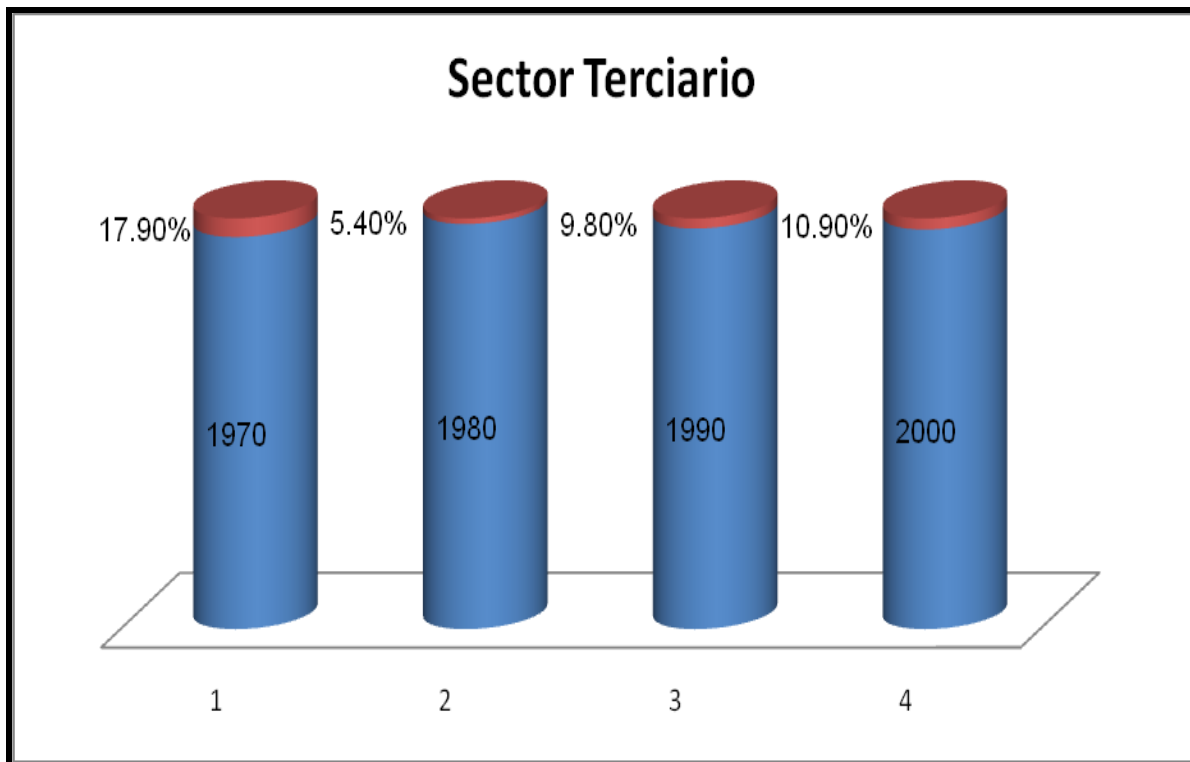
**Fuente:** INEGI, Censos de Población 1970, 1980, 1990 y 2000.

En esta gráfica, a fines de 1960 y principios de 1970, sobre las actividades del sector secundario, muestra cómo los habitantes de la comunidad de estudio buscan otras oportunidades diferentes del sector primario al emplearse como obreros, comerciantes, mecánicos, empleadas domésticas, albañiles, operadores de transportes, o los que tienen sus propios talleres de ropa en la misma comunidad, entre otros. Sin embargo el sector secundario crece muy poco, a pesar de la cercanía del lugar con los corredores industriales Lerma-Toluca y Toluca-Atzacomulco.

Lo antes escrito tiene como objetivo principal en las diferentes familias jóvenes de San Pedro de los Baños, mejorar sus condiciones económicas. Lo que le permitirá mejorar sus condiciones de vida sin importarles los cambios que se den al interior de la familia y de la comunidad. En las décadas de 1970 a 1990 y 2000, a excepción de 1980, los porcentajes de las personas que se dedican a esta actividad están entre los 11.3% y 15.3% de la población total. Esto muestra que si

aunamos los sectores secundario y terciario, esto no sobrepasa el 30% (datos del 2000). La pregunta es ¿de dónde obtienen dinero para vivir? La respuesta es que los pobladores se San Pedro de los Baños, combinan actividades de los sectores primario, secundario y terciario.

Gráfica 9



Fuente: INEGI, Censos de Población 1970, 1980, 1990 y 2000.

El sector terciario también ha venido a formar parte importante en el cambio de actividades económicas de las familias de la comunidad de estudio, actividades que han venido a modificar la actividad primaria, como ejemplo se tiene a las personas que han decidido radicar en las zonas urbanas desarrollando actividades diferentes a las de su comunidad de origen, desligándose por completo de ellas, en la comunidad se da la migración diaria, semanal, mensual, retorno, estacional e internacional.

Todo hace suponer que los habitantes de la comunidad, a través del tiempo salen de su lugar de origen en busca de alternativas y fuentes de trabajo, para mejorar

su situación económica. La actividad primaria se modifica, algunas personas dejan de practicar esta actividad, otras las combinan, las familias cambian de actividad de manera individual y con el paso del tiempo se involucran más integrantes de la familia para luego ser visto a nivel comunidad. Lo antes mencionado coincide con lo que comenta González (2007), el objetivo de realizar estos cambios es el de entrar en una economía monetariamente más redituable, que sea capaz de proporcionar a las familias campesinas aquellos satisfactores que consideran importantes en su vida cotidiana y en la sociedad donde están inmersos (González 2007: 16). En la actualidad los cambios en las actividades relacionadas con el campesino no se pueden detener.

## **Cultura**

### **La situación cultural antes de 1960**

Las costumbres y tradiciones de la comunidad de San Pedro de los Baños eran propias de los mazahuas, la lengua, vestido, vivienda, medicina tradicional, alimentación, agricultura, entre otras eran transmitidas de generación en generación. Con el paso del tiempo la cultura de la comunidad ha ido cambiando, las primeras personas que salieron de su lugar de origen para trabajar como asalariados en las ciudades y fábricas, adoptaron en estos lugares otras formas de cultura que transmitieron, en primer lugar a su familia y posteriormente a la comunidad.

La instalación de la zona industrial de Pastejé, en terrenos que estaban destinados a la agricultura, fue un factor determinante en el cambio de la cultura de la comunidad y la región. En este lugar el campesino vio otra oportunidad de trabajo. Otro de los factores que facilitaron el cambio en la comunidad, fue la construcción de vías de comunicación, lo que facilitó a la comunidad campesina salir de su lugar de origen a las zonas urbanas. Las consecuencias de contar con nuevas fuentes de trabajo y servicios de comunicación se ven reflejadas en la cultura de la comunidad.

### **El mazahua: como medio de comunicación verbal**

Antes de 1960, la comunicación verbal entre los habitantes de la comunidad de San Pedro de los Baños era en mazahua. Las personas que salían a las zonas urbanas se veían en la necesidad de aprender el español, pues era la única forma de poder tener o desempeñar un trabajo. Como ejemplo se tiene a las personas que se dedicaron al comercio ambulante en el Distrito Federal, o las que se emplearon como trabajadoras domésticas, albañiles, cargadores, entre otros. Estas personas, al regresar a su comunidad, se comunicaban con sus familiares en su lengua materna, el español sólo lo hablaban es su trabajo, en este caso en el Distrito Federal.

### **Medicina tradicional**

Cuando un integrante de la familia se enfermaba por lo general se acudía con los curanderos tradicionales que se encontraban en la comunidad. Cuando se trataba de un parto acudían con la “comadrona” o partera tradicional, si se trataba de una luxación acudían con el “huesero”. Las personas que ofrecían estos servicios tenían conocimiento de plantas medicinales del lugar y de la región, estas plantas las utilizaban en sus curaciones. En la actualidad sólo hay una persona que se le conoce como “huesero tradicional” y las personas que requieren de sus servicios son atendidas en su domicilio particular (Maribel Nicolás de Jesús, junio 2009).

### **Alimentación**

La alimentación estaba constituida principalmente por el consumo de tortillas de maíz de color blanco, negro y rosado, algunas personas le agregaban trigo; también consumían frijol, haba, calabaza, estas semillas eran cultivadas por los mismos habitantes, en los terrenos se intercalaban con el maíz, otra planta que cultivaban para su alimentación es el nopal; la bebida principal era el pulque y agua (Domingo Gómez González, marzo 2009).

Las verduras silvestres de la región que consumía la población era: corazón, chivitos, nabo, malva, trébol, quintonil, vinagrera, mostaza, sandeje, sanguinarias.

De las lagunas de San Pedro de los Baños y del río Lerma pescaban para su dieta la carpa, pescado blanco, pescado amarillo, acocil, ajolotes y ranas. Para el cocimiento de los alimentos se utilizaba zacate, boñiga (excremento seco del ganado bovino), mezote de maguey (cuando ya está seco), olote y restos de ramas secas de los árboles. (Marcelino, Lorenzo arias Abril, 2009) y (Felipe Romero Hernández, abril 2009).

### **Agricultura**

A fines de 1960 y principios de 1970, los habitantes realizaban sus actividades de manera “tradicional”, los fertilizantes, herramientas, entre otros que se utilizaban para estas labores por lo general las elaboraban las mismas personas del lugar o en la región.

### **Fertilizantes naturales**

Se utilizaban los desechos de los animales que se criaban en la comunidad, conocidos en el lugar y región como “lama”, las personas la colocaban en el tallo de las plantas cultivadas como el maíz, haba, frijol, y calabaza. Con la aplicación de este abono natural se podía obtener parte de los alimentos básicos que la comunidad consumía y como lo manifiestan los informantes al consumirlos las personas no se enfermaban como en la actualidad.

### **La yunta**

Se utilizaban animales de tiro, principalmente de ganado bovino (las personas adultas del lugar las conocen como “yuntas de bueyes”), que servía para realizar los diferentes trabajos en la milpa o terrenos de cultivo como: barbecho, rastrear, segundar, sembrar, escarda y corriente. A los animales se les colocaba lo siguiente: yugo, timón y el arado. La yunta de equinos en esta comunidad no era muy común, las personas preferían realizar sus trabajos con la yunta de ganado bovino.



### **El arado**

El arado que se utilizaba era de madera, se le colocaba una pieza de fierro en forma de punta que servía para perforar la tierra, este instrumento era construido por el herrero de la comunidad, una de las últimas personas que se dedicaba a realizar este tipo de trabajos, murió hace 15 años y en vida se llamo Fortino Antonio. Este instrumento servía para realizar las diferentes labores en los terrenos de cultivo.

### **Pala semilla**

Este instrumento de trabajo era utilizado por los campesinos del lugar, se utilizaba principalmente en la siembra del maíz, haba, frijol y calabaza, era un instrumento de madera, en un extremo que terminaba en forma de punta se le colocaba un pedazo de metal las personas lo conocían como “chuzo”, que servía para perforar la tierra y colocar allí las semillas a cultivar. El otro extremo era de madera y amplio en forma de pala. Este instrumento de labranza era elaborado por los herreros de la comunidad, su medida era de dos metros de largo.

### **Ayate de ixtle**

Este artículo era tejido con material conocido en la región como ixtle, se extrae de la penca del maguey. Este artículo se compraba principalmente en el municipio de Temoaya. Las personas la utilizaban en la recolección del maíz (actualmente se sigue utilizando el ayate, aunque los materiales utilizados para su elaboración son de origen industrial, como el plástico).

### **Costal de ixtle**

Este artículo al igual que el ayate era tejido con el ixtle, material que se extrae de la penca del maguey. Este artículo se compraba principalmente en el tianguis los días lunes en la cabecera municipal de Ixtlahuaca. Las personas la utilizaban en la recolección y almacenamiento del maíz, haba, trigo, frijol, cebada y avena.

### **Piscador**

Este instrumento era de metal y hueso de ganado bovino, los campesinos lo utilizaban en cosecha del maíz, (también conocido en la comunidad como pizca), el instrumento de metal era elaborado por el herrero de la comunidad, y el de hueso por los mismos agricultores.

### **Carreta de madera**

Las personas que contaban con este artículo, lo utilizaba principalmente en las actividades agrícolas, traslado del abono natural a los terrenos de cultivo, también se ocupaba en el traslado de la cosecha (maíz, trigo, cebada, avena), así como forrajes (zacate). La carreta era construida con madera y ruedas de fierro. Este “medio de transporte era tirado por la yunta de bovinos.

Estos instrumentos y artículos se utilizaban en las diferentes actividades relacionadas con la agricultura, en la actualidad varios de estos han sido sustituidos por los de origen industrial y mecanizados, tractores, cosechadoras, además de aplicar fertilizantes químicos y otros instrumentos de trabajo utilizados en la agricultura.

### **La hacienda de Pastejé**

Las haciendas en el Estado de México eran unidades de producción parcialmente agrícola; aunque esta actividad era la que prevalecía, se combinaba con la ganadería, la extracción de los minerales y con la manufactura. La producción en general, estaba destinada a abastecer un mercado en pequeña escala y para autoconsumo; sin embargo con la cercanía a la ciudad de México les permitió aumentar su distribución de granos y productos lácteos (Salinas 2000:110).

Además de las haciendas existía otro tipo de propiedad privada llamado rancho. Los ranchos eran menos importantes por su poca extensión y escasa producción, pero eran unidades significativas por su gran número, algunas haciendas tenían varios ranchos como anexos. La extensión de la hacienda dependía de la densidad de la población de la zona, el tipo de cultivo, de las comunicaciones

existentes y del abuso en la aplicación de las leyes encaminadas a motivar la economía, como la ley de desamortización de los bienes de corporaciones civiles y eclesiásticas en 1856 y la de expropiación de los terrenos baldíos nacionales en 1883. Estos condicionantes tuvieron un impacto diferente en las diversas zonas (Salinas 2000:110,111).

Las tierras de las haciendas se dividían en tres grandes áreas: un área productiva central designada para el mercado y autoconsumo; un área que se daba de arrendamiento, mediería, o aparcería a los vecinos de la región y una tercera que quedaba como reserva, también aprovechada cuando se quería aumentar los cultivos en tiempos de carestía, cuando los precios subían o se quería aumentar la oferta del trabajo. La relación entre haciendas y pueblos recorría dos caminos antagónicos, pero complementarios: por un lado tenían conflictos por el control de los recursos naturales, y por el otro, se necesitaban en las prácticas laborales (Salinas 2000:111).

En la segunda mitad del siglo XIX el distrito de Ixtlahuaca estaba dividido en siete municipios: Ixtlahuaca, Atlacomulco, Jiquipilco, Mineral del Oro, San Felipe del Progreso, Temascalcingo y Jocotitlán, en estos últimos había cinco haciendas registradas en 1895: Teacac y anexas, Villejé, Caro, Alcibal, y San Antonio Pastejé. Sobre esta última hacienda tuvo características de prosperidad durante el porfiriato, pero con el transcurso del tiempo sufrió transformaciones con las disposiciones del reparto agrario emanadas de la Revolución Mexicana. Éstas provocaron cambios determinantes en Pastejé, pero no se perdió como unidad productiva (Salinas 2000:112).

La hacienda de San Antonio Pastejé está localizada al norte del valle de Toluca, muy cerca de la serranía de San Andrés Timilpan, denominada por la elevada montaña de Jocotitlán, este valle era una de las zonas geográficas más prósperas de la entidad, por irrigación natural, sus pocos montes y sus laderas con pastos de pequeño tamaño, lo que la hacía propicia para el cultivo del maíz y trigo (Salinas 2000:112).

La palabra “Pastejé” en la lengua mazahua significa “agua caliente” nombre prehispánico que le dieron los mazahuas a los manantiales de aguas termales que existían en San Pedro de los Baños, pueblo vecino de la hacienda. Pastejé estaba situada en la zona mazahua más importante, por lo que era evidente su influencia cultural en la vida laboral y doméstica de la hacienda, aunque había más tendencia al mestizaje. La cultura mazahua se advertía en muchos aspectos, la carencia de innovaciones técnicas en la agricultura de la zona, las grandes fiestas a los santos patronos, los lazos familiares que se establecieron entre los habitantes de la hacienda y el orden jerárquico que existió en los cargos religiosos. Las tierras de la hacienda se regaban con agua de los manantiales que nacían al pie del volcán de Jocotitlán los cuales formaban parte de los afluentes de que daban vida al río Lerma y un ojo de agua localizado en su propio territorio. Debido a ello sus tierras eran húmedas, lo que ayudaba a la agricultura, pero proporcionaba reumatismo entre los habitantes. Algunas hectáreas gozaban de riego provenientes de presas como la de San Pedro de los Baños (Noriega 1980) citado en (Salinas 2000:13).

Para 1893 la hacienda Pastejé colindaba de la siguiente manera: al norte con los pueblos de Jocotitlán y Los Reyes, al sur con el Barrio de Santo Domingo, al oriente con la hacienda de Teacac, y al poniente con el Barrio de Movoro y la hacienda de Villeje. Para el año de 1903 cambiaron ligeramente sus límites; al norte con los pueblos de Jocotitlán y Los Reyes y con los terrenos de Francisco Chimal y Florentino Barranco; al sur con el pueblo de San Mateo, con la hacienda de San José del Río y con los ríos Grande y Sila; al oriente con el pueblo de Los Reyes, las haciendas de Caelcua y Santa María de los Trojes y el río Sila; y al poniente con los terrenos de común repartimiento perteneciente a los señores Gómez, Hernández, Cedillo y Martínez, así como con el pueblo de San Pedro de los Baños y el rancho de San Antonio del Río. En 1905, la hacienda de Caspi probablemente estaba anexa a la de Pastejé ya que ambas haciendas pertenecían al mismo dueño y las involucraban de igual manera en asuntos

financieros. La hacienda de Pastejé perteneció a la familia Medina en 1848 (Salinas 2000:113,114).

La hacienda de Pastejé colaboró entre 1924 y 1937, en la dotación de ejidos a los pueblos de San Pedro de los Baños, San Martín Ixtlahuaca, Santo Domingo de Guzmán (actualmente pertenecen al municipio de Ixtlahuaca), Los Reyes, San Juan y San Agustín (actualmente pertenecen al municipio de Jocotitlán). Ver tabla 32.

**Tabla 32**  
**Dotaciones de tierras que afectaron a la hacienda de Pastejé**  
**1915-1940**

<b>Fecha de resolución presidencial</b>	<b>Propietarios</b>	<b>Pueblos dotados de tierras</b>	<b>Hectáreas afectadas a la hacienda</b>
20-III-1924	Sucesión de Antonio Pliego y Pérez	San Pedro de los Baños	105
12-XI-1925	Sucesión de Antonio Pliego y Pérez	San Mateo Ixtlahuaca	64
29.IV-1926	Sucesión de Antonio Pliego y Pérez	Los Reyes	304
I-XI-1928	Sucesión de Antonio Pliego y Pérez	Santo Domingo de Guzmán	183
9-IX-1936	Jesús Pliego Villalva (Pastejé I)	San Juan y San Agustín	213
9-IX-1936	Elena Pliego de Noriega (Pastejé II)	San Juan y San Agustín	211
9-IX-1936	Joaquín Pliego Villalva (Pastejé III)	San Juan y San Agustín	285
9-IX-1936	Manuel Pliego Villalva (Pastejé IV)	San Juan y San Agustín	336
21-III-1937	Sucesión de Antonio Pliego y Pérez	San Pedro de los Baños	192 (ampliación)

**Fuente:** Salinas (2000:120).

En el caso de la comunidad de estudio, el 20 de marzo de 1924 en base a la resolución presidencial se beneficia con 105 hectáreas, para la resolución presidencial del 21 de marzo de 1937 se da una ampliación de 192 hectáreas

estos terrenos eran propiedad de la hacienda de Pastejé. En 1930, como resultado de un juicio sucesorio del testamento de Antonio Pliego y Pérez, se dividió la hacienda de Pastejé en cuatro fracciones, para adjudicarlas a sus hijos, quienes registraron a sus nombres en el Registro Público de la Propiedad. La división de la hacienda obedeció a una decisión familiar y a una necesidad de la época para mantener la extensión territorial, que se veía amenazada en cada solicitud de restitución o dotación de ejidos que hacían los pueblos circundantes (Salinas 2000:120,121).

### **La creación de la Unidad Industrial Pastejé**

Sobre el valle de Ixtlahuaca, en la cuenca del río Lerma y enmarcado por el lujoso volcán de Jocotitlán, se asienta uno de los complejos industriales más importantes del país. La Unidad Industrial Pastejé se encuentra localizada en el municipio de Jocotitlán, al noroeste del Estado de México, en el kilómetro 109 de la carretera Panamericana México-Querétaro, en la Ex-hacienda de Pastejé (Franco 1994:65).

Según datos de Liguori (1991) en el año de 1962 se empieza a realizar las gestiones y trabajos para la instalación de la fábrica la cual fue hasta 1963 cuando el Ingeniero Alejo Peralta instaló una fábrica (filial de su empresa INDUSTRIAS UNIDAS, S.A., IUSA) en la ex-hacienda ganadera de Pastejé ubicado en el Municipio Jocotitlán, Estado de México. El origen de la empresa se remota a 1925, en el Distrito Federal, cuando Anacarsis Peralta (Padre de Alejo), sus hermanos y el doctor Rodríguez Gil pusieron en funcionamiento una fábrica de veladoras. Con el crecimiento de la misma, en 1937, Alejo Peralta y su padre establecieron una nueva fábrica destinada a producir recipientes para veladoras que a partir de entonces se llamó "Industrias Unidas, S.A.". La empresa tuvo un desarrollo vertiginoso y su línea de producción se fue diversificando a través del tiempo (Liguori 1991:19).

A principios de los 1960, los obreros de IUSA realizaron una huelga en la que varios de sus líderes resultaran asesinados. Ello determinó que el Ingeniero Alejo

Peralta decidiera abrir una filial en el municipio de Jocotitlán, zona netamente campesina y carente de tradición obrera. Podría contar así con una “nueva clase obrera” de origen campesino, sin ninguna experiencia sindical. Por otro lado, recibía estímulos fiscales por parte del Gobierno del Estado, y pagaría salarios mínimos por debajo de los de la ciudad de México. IUSA es un claro ejemplo de la descentralización de la industria de la ciudad de México (Ramírez 2000:164).

En un recorrido por la zona (municipio de Ixtlahuaca y Jocotitlán) Alejo Peralta conoció la hacienda de Pastejé, cuyo dueño era el torero Carlos Arruza, quien criaba ganado de lidia que había. Surgió el interés en Alejo Peralta por adquirir la propiedad, y negoció la compra de la hacienda de Pastejé que tenía problemas de reparto agrario. Resueltos los problemas legales y la amenaza de reparto agrario, se dio la adquisición de la propiedad de 1,050 hectáreas se hizo por \$ 4, 100,000.00. El siguiente paso fue conocer el posible mercado laboral. Peralta trajo de Saint Louis, Missouri, a unas trabajadoras sociales para levantar en los alrededores de la hacienda de Pastejé un censo de los habitantes y sus condiciones socioeconómicas. El tipo de personas que le interesaba al empresario eran los jóvenes de 18 años y que no vivieran lejos del centro de trabajo (Suárez 1992:164, 165, 166, 167, 168,169). Alejo Peralta adquirió en 1961 la finca de Carlos Arruza (Franco 1994:66).

Antes de que se construyera la fábrica, el ingeniero Peralta mandó hacer un estudio socioeconómico de la región, para analizar las posibilidades de obtener suficiente mano de obra; el promedio del ingreso familiar era de \$700.00, y un alto porcentaje de la población era analfabeta. Gloria Concepción Arce Chimal, (originaria de Jocotitlán) colaboraba como trabajadora social y pertenecía a una de las familias más antiguas de la región. Esta persona le ayudó a la familia Peralta a conseguir empleados, preferentemente del género femenino, y que vivían a un rango de 10 kilómetros de distancia para que pudieran llegar a pie, se pagaría un sueldo de \$8.00 diarios, en comparación con los \$ 6.00 que ganaban como peones en el campo, las primeras personas contratadas, fueron mujeres mazahuas con mentalidad campesina (Liguori 1991:19).

Había que tomar en cuenta que emplearlas resultó complejo, pues las costumbres de las familias de la región era no permitirles trabajar en quehaceres fuera de la casa, y mucho menos ser empleadas como obreras. Peralta tuvo que crear, primero una clase obrera, porque en su nuevo personal predominaba una mentalidad campesina: cuando era el día del Santo Patrono del pueblo o temporada de cosecha, hombres y mujeres no asistían a la fábrica a sus labores (Ramírez 2000:166).

Tan sólo en San Pedro de los Baños, tenían lugar 29 fiestas. Como los salarios eran tan bajos, a las familias no les importaba el pago de algunos días, pues sembrar, cosechar o asistir a una fiesta religiosa era más importante que acudir a laborar a la fábrica. A la empresa no le quedaba más remedio que aceptar a las personas que desertaban temporalmente (Liguori 1991:20).

La fábrica comenzó a funcionar en agosto de 1964, con 30 mujeres no mazahuas, mismas que sobre la marcha se les fue capacitando. Eran un poco mayores que las que llegarían más tarde; y cuando entró el nuevo personal, sobre todo mazahua, fueron las jefas de mesa. Para diciembre de ese año ya trabajaban 400 mujeres y poco después ya sumaban 700, habían comenzado a contratar a los hombres, las familias fueron llamando a sus hijas que trabajaban en México como sirvientas a fin de que entraran a trabajar a la fábrica y pudieran así vivir en sus casas (Liguori 1991:20).

La consolidación de la clase obrera se fue dando paulatinamente, pero el hecho que marcó una diferencia fundamental en la actitud de los trabajadores hacia el trabajo fabril fue la huelga que estalló en 1970, a partir de la cual comenzaron a ganar el salario mínimo regional, que era de diez pesos para los trabajadores de UIEP (salario regional era de \$ 22.50), a pesar de todo esto la instalación de la fábrica fue creciendo y diversificando su línea de producción, para fines de la década de 1970 ya era una empresa próspera e importante (Liguori 1991:21).

El área donde se encuentra ubicada la zona industrial de Pastejé, tiene una población que abarca 28 comunidades, con más de 60,000 habitantes que para



1970 lo que daba sobre un área 315 kilómetros cuadrados, una densidad bastante elevada de 197 habitantes/kilómetro<sup>2</sup>. Diecinueve de las comunidades pertenecen al municipio de Ixtlahuaca, nueve a Jocotitlán, uno a San Felipe del Progreso, otro Atlacomulco y uno más a Jiquipilco. La estructura ocupacional de los primeros municipios cambio sustancialmente entre 1960 y 1970, debido principalmente al establecimiento de la Unidad Industrial Pastejé, que en 1974 contaba con más de 3,000 obreros, predominando el sexo femenino. A mediados de 1990, era el espejo de la realidad alcanzada por Ernesto Peralta y Díaz Ceballos: poseía 50 empresas que empleaba a 17,500 trabajadores, 18 de los cuales, con unos 7,800 trabajadores en el grupo IUSA, están en Pastejé, otras se encontraban en las ciudades de México, Puebla, Guadalajara, y una más en Valencia (España) (Suárez 1992:184,185,186).

El grupo IUSA contribuye al desarrollo industrial del país en forma permanente con empresas integradas a su organización, destacando entre ellas, el ramo eléctrico, tubos y perfiles de latón, Industrias Unidas, S.A., ITESA, Productos Artlik, S.A. y Latones Nacionales, S.A.; en la rama de autopartes, Citla, S.A., Essex Eléctrica Industrial, S.A. y Schroeder Scomez Automotriz, S.A. de C.V.; en las áreas de indumentaria y textiles, Cierres Ideal, S.A., Etic-Art, S.A., Alseseca Textil, S.A., Rospatch Mexicana, S.A. y Filamentos Mexicanos, S.A.; en lo que se refiere a partes y mecanismos de alta precisión, Tecnomecánica, S.A., Precisión, S.A., y Scovill Mexicana, S.A. de C.V.; y en lo relativo a productos de escritura y la enseñanza, Wearever de México, S.A., Binney & Smith (México de S.A. de C.V.) y Complementos Gráficos, S.A. (Suárez 1992:190,191).

Los productos más importantes elaborados en IUSA son los siguientes: la manufactura de tubos de cobre, barras, láminas de cobre y latón, transformadores para subestaciones y líneas de distribución de energía eléctrica, conductores eléctricos para alta y baja tensión; filamentos textiles, equipos neumáticos para operación automatizada; etiquetas bordadas y estampadas en tela para vestimenta, arneses eléctricos; bandas y mangueras de hule para automotores; válvulas y reguladores para gas; cierres para ropa y equipaje, válvulas para

neumáticos; bolígrafos, plumas y plumones, entre otros productos (Suárez 1992:191).

**Tabla 33**  
**Empresas más importantes del grupo Industrias Unidas en 1990**

Nombre de la empresa	Ventas en 1990 (millones de pesos)
Industrias Unidas, S.A. de C.V.	677,281
Iusacell, S.A. de C.V.	146,022
Servicios Organizados Secretariales, S.A.	89,000
Cierres Ideales de México, S.A. de C.V.	74,216
Precisión, S.A.	51,783
Essex, S.A. de C.V.	41,523
Wearever de México, S.A. de C.V.	39,805
Cerraduras Yale, S.A.	33,178
Medidores Electromecánicos, S.A. de C.V.	31,778
Citla, S.A. de C.V.	29,984

**Fuente:** Suárez (1992:193).

Como se puede observar en el cuadro anterior la empresa para el año de 1990 que tenía más rendimientos era, Industrias Unidas, S.A. de C.V. en la cual la elaboración de cable y piezas eléctricas es la más importante.

### **Instituciones de educación formal e informal organizadas por Pastejé**

Con el objeto de alfabetizar, así como de capacitar a los trabajadores para el empleo, se fundó la Unidad Educativa “Ernesto Peralta”, el sistema que ahí se ofrece es el de una primaria compactada, la que se realiza en cuatro años siguiendo los planes de la SEP, las clases se imparten de lunes a sábado. Los niños llegan a las 8 de la mañana, reciben una atención complementaria alimenticia y permanecen en la escuela todo el día hasta las 6 de la tarde. Los niños son de diversos pueblos de la región. A los cuatro años de la primaria siguen

dos de secundaria que se realiza en dos años y otros dos años de formación técnica. Los alumnos que egresan de este nivel están en condiciones de incorporarse al trabajo productivo de la Unidad Industrial de Pastejé (Suárez 1992:178,179).

No existen las múltiples vacaciones del sistema educativo oficial, única manera (con el trabajo intensivo) de reducir los tiempos programados. Las clases de carácter académico se combinan de forma adecuada con actividades productivas de los niños, quienes disponen de parcelas para cultivar, especialmente hortalizas. Al recolectar, el producto se les enseña a ellos y a sus padres las variedades y mejores maneras de utilizarlas en sus casas. El fruto de este esfuerzo es otro apoyo a la economía familiar no sólo en cuanto a hortalizas, sino también en lo referente a la cultura. La actividad piscícola es otra variante de la enseñanza y de la utilidad para mejorar la calidad de la vida. Las autoridades oficiales de la educación encuentra resultados alentadores, de modo que un niño egresado de la primaria en cuatro años muestra una preparación semejante a la que egresan de cualquier otra primaria de seis años. Además es importante comentar que la población estudiantil proviene de indígenas (bilingües en parte en cuanto al uso de la lengua de su comunidad y la nacional, mediante el contacto con el mundo fabril de la tecnología). También avanza en el conocimiento del inglés y otras aptitudes para el desempeño de actividades manuales, entre otras actividades (Suárez 1992:179,180).

Los alumnos egresados de este centro de educación cuentan con las condiciones y capacitación para incorporarse al sector productivo, algunas ingresan en las industrias de IUSA, otras buscan trabajo en empresas diferentes (Suárez 1992:180). En la actualidad alumnos que egresan del centro de educación de Unidad Educativa “Ernesto Peralta”, buscan emplearse en industrias que se encuentran ubicados en corredor industrial de la ciudad de Atlacomulco y otros, la razón está en los salarios que se pagan en IUSA, motivo por el cual no ingresan a la industria de Pastejé.

Además de la Unidad Educativa, se cuenta con un centro de Pre-capacitación: allí se preparan hombres y mujeres, casi todos provenientes de familias campesinas reciben clases de relaciones laborales, los derechos y deberes de los trabajadores, empiezan ganando una beca, que en 1990 era de \$12,000.00 y se iba incrementando hasta alcanzar \$275,000.00. Allí se ocupaban 700 jóvenes que tenían el trabajo asegurado en la Unidad Industrial (Ramírez 2000:167).

San Pedro de los Baños, con el paso del tiempo ha cambiado en aspecto económico, cultural, social, político y ecológico. A fines de 1960 y principios de 1970, es la década donde se inicia con más rapidez esta transformación. La relación con la industria Pastejé ha sido a través del trabajo como obrero; inicialmente laboraron allá alrededor del 90% de la población tanto masculina como femenina. Actualmente trabaja cerca del 40% de la población incluida en el sector secundario.

## CAPÍTULO VI. ECONOMÍA Y CULTURA EN SAN PEDRO DE LOS BAÑOS

### **La relación de trabajo entre San Pedro de los Baños con Pastejé**

La relación de trabajo entre los habitantes de la comunidad de estudio y la fábrica de Pastejé, se da a principios de 1960, antes de esta fecha los pobladores se ocupaban principalmente en actividades relacionadas con la agricultura, la ganadería y la artesanía de autoconsumo.

Había personas que se trasladaban principalmente a la Ciudad de México, para ocuparse en actividades relacionadas con el comercio ambulante, albañilería, empleada doméstica y otras. Pero como ya se mencionó en párrafos anteriores, al instalarse la zona industrial de Pastejé, las personas vieron una nueva alternativa de trabajo cerca de su lugar de origen. Con la creación de la zona industrial Atlacomulco, se han desplegado varios trabajadores allá, resultado del pago de mejores salarios.

### **Cambio de actividad económica de las familias que entraron a trabajar en Pastejé**

#### **Análisis de datos**

Para tener conocimiento amplio sobre los cambios en las actividades económicas y culturales de las familias de San Pedro de los Baños, se realizó en trabajo de campo diez genealogías, los datos que se muestran en éstas fueron obtenidos en el 2009, la información se clasifica en las siguientes categorías: actividad económica, educación, migración.

**Actividades económicas:** **Primera;** se muestra que las personas se ocupan exclusivamente en las actividades primarias (agricultura y ganadería). **Segundo;** se refiere a las actividades secundarias (la industria y la construcción). **Tercera;** son las actividades terciarias (el comercio, empleada doméstica, servidor público, tapicero, fotógrafo, operador de microbús, taxista, seguridad privada, empleado en tienda comercial y operador de tráiler). **Cuarta;** es la combinación de las

actividades primarias con las secundarias. **Quinta**; la combinación de las actividades primarias con las secundarias. **Sexta**; es la combinación de las tres actividades, primarias, secundarias y terciarias. **Sexta**; se refiere a las personas que no tienen una ocupación (principalmente por su edad).

**Educación:** **Primero**; los que no tiene estudios. **Segundo**; los que no concluyeron estudios. **Tercero**; los que concluyeron estudios a nivel primaria, secundaria, carrera técnica, preparatoria y universidad. **Cuarto**; los que se encuentran estudiando en el nivel preescolar, primaria, secundaria, carrera técnica, preparatoria y universidad.

**Migración:** **Primero**; los que nacieron en San Pedro de los Baños. **Segundo**; los migrantes. **Tercero**; migración diaria. **Cuarto**; migración semanal. **Quinta**; migración mensual. **Sexta**; migración de retorno, estacional. **Sexta**; migración estacional.

La información que a continuación se presenta y se detalla se obtuvo a partir del método genealógico, que permitió obtener la siguiente información: sexo, edad, lugar de nacimiento, residencia, estado civil, parentesco con el ego, escolaridad, ocupación, lugar de trabajo, religión, lengua y vivienda. Esta información se obtuvo de diez genealogías, que abarcan un total de 253 personas.

## Genealogía I Tabla 34

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	2	2	100												
B	15	3	20			1	7	1	7	7	46	1	7	2	13
C	33	5	15	1	3	5	15	9	27	12	37	1	3		
D	4													4	100
Total	54	10	18.5	1	2	6	11	10	18.5	19	35	2	4	6	11

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Genealogía I

#### Ocupación

Esta familia se integra por 54 personas y está dividida en cuatro generaciones. La generación (A) está conformada por dos personas, que ya fallecieron, el hombre en el año de 1970 y la mujer en 2008, se ocuparon de la siembra de maíz para autoconsumo.

Para la generación (B) el 20% se dedica a las actividades del campo, un 7% se ocupa como empleada doméstica en la Ciudad de México, otro 7% se ocupó primero en actividades del campo y actualmente se dedica a la construcción en el Distrito Federal, el 46% combina las actividades agrícolas, comercio, empleada doméstica y operador de autobús, un 20% combinó las actividades del campo, obrero y comercio (EGO) y, finalmente un 13% de esta generación murió a los tres años por lo cual no realizó una actividad.

En la generación (C) el 15% se ocupa en las actividades exclusivas de la agricultura y ganadería, el 3% trabaja exclusivamente como obrero esta persona tiene su residencia en la Ciudad de México, otro 15% trabaja en diferentes actividades como: operador de microbús, empleada en tienda comercial y comercio, estas actividades las llevan a cabo en la Ciudad de México, lugar donde residen actualmente, el 27% trabaja el campo y se ocupa como obrero, en este

apartado se está considerando a las que trabajaron como obreras en Pastejé, que al contraer matrimonio dejaron esta actividad para dedicarse al cuidado de los hijos y el campo, otro 37% combina las actividades agrícolas, empleada doméstica, tapicero, comercio, estilista, fotógrafo y operador de tráiler y el 3% se ocupa del campo, trabajo como obrero y actualmente es operador de un tráiler. En la generación (D) por su edad los sobrinos de EGO no tienen una ocupación, únicamente ayudan en las diferentes actividades de la casa.

En términos totales se puede observar en la tabla anterior que el 18.5% se ocupa en las actividades primarias, en la primera generación sembraban maíz intercalado con haba, frijol, calabaza, que era principalmente para autoconsumo, en la segunda y tercera generación únicamente siembran maíz, que sirve para consumo de la familia, alimentar el ganado y el sobrante se vende con un acaparador que se encuentra en la comunidad, parte del dinero que obtienen lo destinan para los diferentes pagos de trabajos que se llevan a cabo en los terrenos de cultivo como: barbecho, rastreo, siembra, escarda, corriente; compra de fertilizantes y herbicidas que se utilizaran en el próximo ciclo agrícola, entre otros.

El 2% se ocupa exclusivamente en actividad secundaria (obrero); otro 11% se ocupa en la actividad terciaria (operador de microbús, empleada en tienda comercial y empleada doméstica); un 18.5% combina la actividad primaria y secundaria (agrícola, construcción y obrero); el 35% combina la actividad primaria y terciaria (campo, empleada doméstica, comercio, operador de microbús, estilista, tapicero, fotógrafo, entre otros); otro 4% combina las tres actividades, primaria, secundaria y terciaria (agrícola, obrero, comercio y operador de tráiler), finalmente el 11% no tiene una ocupación, en este apartado se está considerando a las dos personas que fallecieron recién nacidos, hermanos de EGO.



**Tabla 35**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100						
B	15	11	73	4	27				
C	33					33	100		
D	4							4	100
<b>Total</b>	54	13	24	4	7.5	33	61	4	7.5

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Escolaridad

En esta familia se puede observar que en la primera generación (A), el 100% las personas ya fallecidas no acudió a la escuela; para la segunda generación (B), el 73% tampoco tiene estudios (B2, B3, B4, B5, B6, B8, B10, B12, B13, B14 y B15) y el 27% no concluyó sus estudios a nivel la primaria (B1, B7, B9 y B11). Estas personas caminaban entre siete y ocho kilómetros para llegar a su escuela que se encontraba en la cabecera municipal de Jocotitlán; las personas de la generación (C) el 100% terminó sus estudios a nivel primaria (C6, C7, C8, C9, C10, C11, C23, C24, C27, C28 y C29), secundaria (C1, C2, C3, C4, C13, C14, C18, C19, C20, C21, C22, C25, C26, C30, C31, C32 C33), carrera técnica (C5 y C12) y preparatoria (C15, C16 y C17); los cuatro sobrinos de EGO de la cuarta generación (D) se encuentran estudiando la primaria (D3 y D4), secundaria (D2), y preparatoria (D1), estos estudian en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta D C (UPAP) ubicada en la Unidad Industrial de Pastejé.

En términos totales en nivel de educación está determinada de la siguiente manera el 24% no tiene estudios, un 7.5% no terminó su estudios de primaria, otro 61% si concluyó sus estudios a nivel primaria, secundaria, carrera técnica y preparatoria; por último el 7.5% está cursando la primaria, secundaria y preparatoria en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta.

**Tabla 36**

Generación		Migración														
		Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%
A	2	2	2	100												
B	15	14	5	36	4	29	3	21			1	7	1	7		
C	33	25	3	12	7	28	6	24	1	4	8	32				
D	4	4					4	100								
Total	54	45	10	22	11	25	13	29	1	2	9	20	1	2		

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Migración

En la tabla anterior se puede observar que del total de las 54 personas, 45 son nacidas San Pedro de los Baños, y las otras nueve son originarias de los siguientes lugares: Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca, Ciudad de México y Estado de Veracruz.

Las personas que se encuentran en la primera generación (A) no salió de su comunidad de origen sus actividades las realizaron en su comunidad; en la segunda generación (B) el 36% tampoco salió de su comunidad, un 29% tiene su residencia en la Ciudad de México y San Miguel de Allende, Guanajuato, visitan a sus familiares cuando hay un evento de tipo familiar, la fiesta del pueblo, navidad, entre otros, el 21% salió a diario de su comunidad para trabajar como obrero operador de autobús, en la actualidad estas personas trabajan en la comunidad, como es el caso de EGO, esta persona trabajó de 1969 a 2004, como obrero en Pastejé y durante este tiempo salió a diario de su comunidad, un 7% trabaja como comerciante en la Ciudad de México y el tiempo que tarda en regresar a su comunidad es de un mes, y finalmente otro 7% trabajó en el área de mantenimiento en el Gobierno del Distrito Federal, al jubilarse regresó a su comunidad de origen donde se ocupa en actividades del campo.

En la tercera generación (C) el 12% no sale de su lugar de origen, se ocupa en actividades de la agricultura y ganadería, otro 28% al contraer matrimonio se trasladaron a la comunidad de origen de su esposo (a), otros salieron en busca de fuentes de trabajo como el comercio y optaron por radicar fuera de su comunidad, como es el caso de las personas que tienen su residencia en San Miguel de Allende, Guanajuato, un 24% sale a diario de su comunidad para trabajar en la industria, estilista, entre otros, el 4% sale de manera semanal para trabajar en la Ciudad de Toluca como obrero, y finalmente un 32% se ausenta por un periodo de 30 días para trabajar como empleada doméstica en la Ciudad de México y Cuernavaca, Morelos y como operador de tráiler en diferentes partes de la República Mexicana; en la generación cuarta (D), el 100% sale a diario para trasladarse a la Unidad Pedagógica Alejo Peralta D C, donde actualmente se encuentran estudiando.

Concluyendo con esta genealogía tenemos que de las 45 personas originarias de San Pedro de los Baños, el 22% no sale de su comunidad, un 25% tiene su residencia en comunidades vecinas del municipio de Ixtlahuaca, Jocotitlán, Ciudad de México, Guanajuato, entre otros, el 29% sale a diario para trabajar en el comercio, obrero, estilista, y otros, un 2% sale y regresa de manera semanal, otro 20% sale de manera mensual, y 2% de esta familia regreso a su lugar de origen después de jubilarse.

**Tabla 37**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
A	2	2	100		
B	15	14	93	1	7
C	33	25	76	8	24
D	4	4	100		
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Origen

En tabla anterior se observa que en la generación (A) las dos personas nacieron en la comunidad de estudio y no cambiaron de residencia; en la generación (B) el 93% nació en San Pedro de los Baños y el 7% es originario del Estado de Veracruz; para la generación (C) el 76% es también de la comunidad de estudio y el 24% nació en la Ciudad de México, donde tienen su residencia, estos son sobrinos de EGO.

En términos totales el 83% nace en San Pedro de los Baños, y el 17% nació en diferentes lugares como la Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca, Ciudad de México y Estado de Veracruz.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 1  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD

A

64 69

B

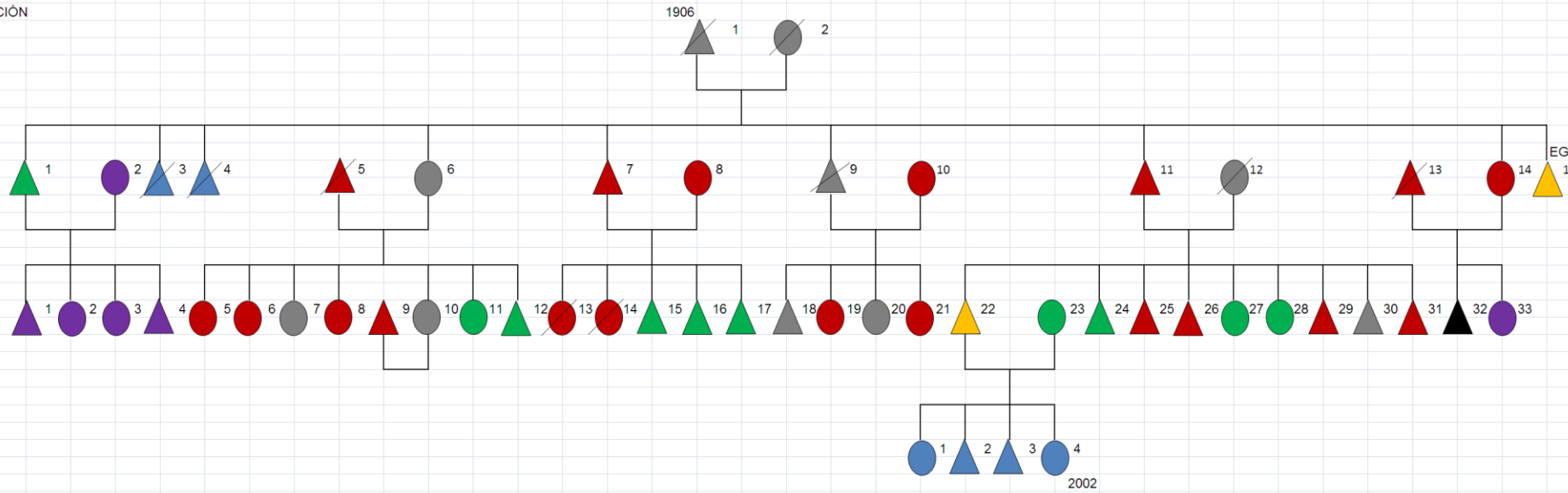
62 85

C

24 50

D

7 15



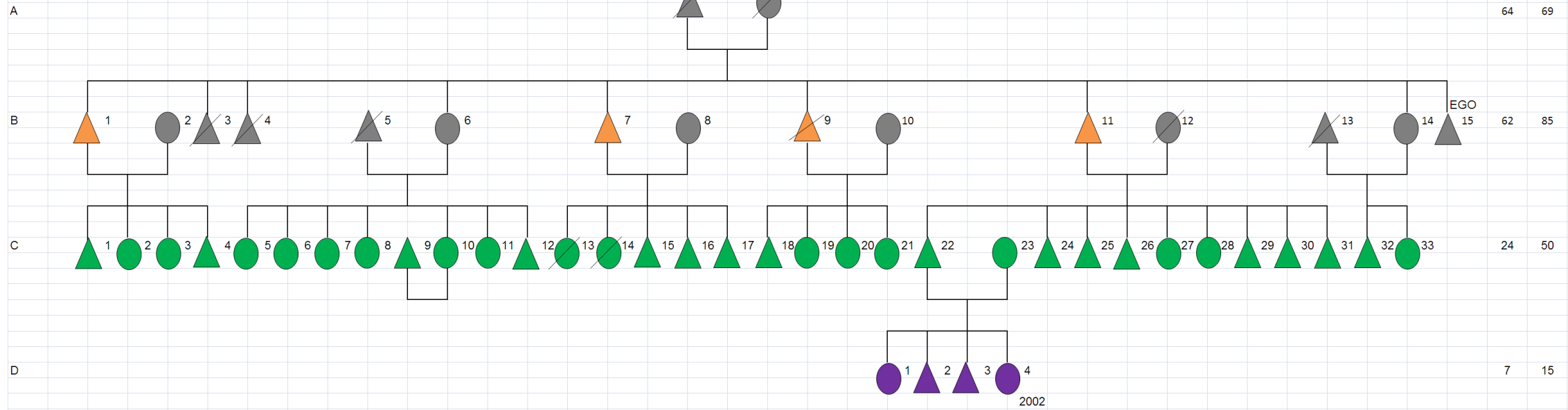
SIMBOLOGÍA

- |  |        |  |            |  |  |
|--|--------|--|------------|--|--|
|  | HOMBRE |  | MATRIMONIO |  | ACTIVIDAD PRIMARIA.                              |
|  | MUJER  |  | MUERTE     |  | ACTIVIDAD SECUNDARIA.                            |
|  |        |  |            |  | ACTIVIDAD TERCIARIA.                             |
|  |        |  |            |  | ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA.               |
|  |        |  |            |  | ACTIVIDAD PRIMARIA MAS TERCIARIA.                |
|  |        |  |            |  | ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA MAS TERCIARIA. |
|  |        |  |            |  | SIN OCUPACIÓN.                                   |

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 1  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD

GENERACIÓN

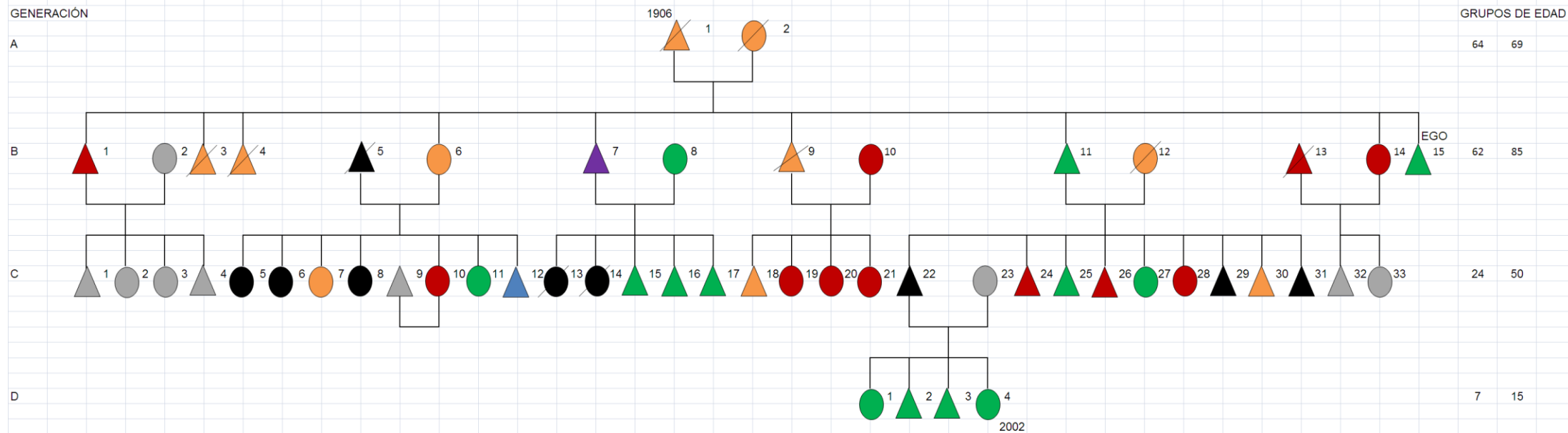
GRUPOS DE EDAD



SIMBOLOGÍA



DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 1  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN



SIMBOLOGÍA



**Genealogía No. 1**  
**Familia: Pedro Lorenzo Velázquez**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: mayo/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Silvestre Lorenzo Reyes	M	Nació, 1906 Murió, 1970	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 64 años.
	2	Genoveva Velázquez Ramírez	F	Nació, 1911 Murió, 1980	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finada. Murió a los 69 años
B															
	1	Francisco Lorenzo Velázquez	M	85	San Pedro de los Baños	Ciudad de México	Casado	Hermano	4/ primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Albañil	Ciudad de México	Católico	Si	Material industrializado	Esta persona dejó de practicar las actividades del campo hace 40 años, mismo que tiene viviendo en la ciudad de México. Actualmente trabaja en la albañilería. La primaria la cursó en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.
	2	Celina N.	F	78	Edo. De Veracruz	Ciudad de México	Casada	Cuñada	S/E	Hogar/Empleada doméstica	Ciudad de México	Católico	no	Material industrializado	Tiene 40 años viviendo en la Ciudad de México.
	3	¿?	M					Hermano	S/E						Finado.
	4	¿i	M					Hermano	S/E						Finado.
	5	Maximino García López	M		San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Cuñado	S/E	Comerciante	Ciudad de México	Católico	si	Material industrializado	Finado. Trabajó en el comercio informal en la Ciudad de México (venta de reloj y lentes).
	6	Alberta Lorenzo Velázquez	F	78	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hermana	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo.
	7	Román Lorenzo Velázquez	M	75	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	3/ primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó en el Gobierno del Distrito Federal, en el área de mantenimiento de carreteras. Es jubilado. Actualmente trabaja en el campo. Cultiva maíz para autoconsumo. Cursó la primaria en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.
	8	Teresa León Mendoza	F	67	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Cuñada	S/E	Hogar/Campo	Ciudad de México	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó 10 años en la ciudad de México, como empleada doméstica.
	9	Santiago Lorenzo Velázquez	M	70	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	2/primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Finado. Cursó la primaria en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.



	10	Victoria García López	F	65	San Pedro de los Baños	San Miguel de Allende Guanajuato	Casada	Cuñada	S/E	Comerciante	San Miguel de Allende Guanajuato	Católico	Si	Material industrializado	Vende todo lo relacionado a la jarcería.
	11	Crissodoro Lorenzo Velázquez	M	67	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	2/primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Campo/Chofer	San Pedro de los Baños	Católico	SI	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo. Cursó la primaria en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.
	12	Tomasa León Mendoza	F	62	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Cuñada	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	SI		Finada.
	13	Francisco García López	M	62	San Pedro de los Baños	Ciudad de México	Casado	Cuñado	S/E	Comerciante	Ciudad de México	Católico	Si		Finado
	14	Ignacia Lorenzo Velázquez	F	65	San Pedro de los Baños	Ciudad de México	Casada	Hermana	S/E	Comerciante	Ciudad de México	Católico	Si	Material industrializado	Dejó de practicar las actividades del campo hace 30 años, mismo que tiene vivienda en la Ciudad de México. En la actualidad de dedica al comercio informal (venta de reloj y lentes).
	15	Pedro Lorenzo Velázquez	M	62	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	<b>Ego</b>	S/E	Jubilado como obrero/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	De 1957 a 1962, trabajó en la Ciudad de México en el comercio informal (venta de limones). Trabajó 39 años como obrero en Pastejé (1965-2004). Cultiva maíz para autoconsumo.
C															
	1	Leopoldo Lorenzo N.	M	40	Ciudad de México	Ciudad de México	Casado	Sobrino	Secundaria	Chofer/Microbús	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	
	2	Araceli Lorenzo N.	F	38	Ciudad de México	Ciudad de México	Casada	Sobrino	Secundaria	Empleado/Tienda comercial	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	
	3	Francisca Lorenzo N.	F	36	Ciudad de México	Ciudad de México	Casada	Sobrino	Secundaria	Empleado/Tienda comercial	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	
	4	Amado Lorenzo N.	M	34	Ciudad de México	Ciudad de México	Soltero	Sobrino	Secundaria	Empleado/Tienda comercial	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	
	5	Teresa García Lorenzo	F	50	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Sobrino	Carrera técnica	Empleada doméstica	Cuernavaca, Morelos	Católico	si	Material industrializado	Trabaja como empleada doméstica.
	6	Epifanía García Lorenzo	F	48	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Madre soltera	Sobrino	Primaria	Empleada doméstica	Ciudad de México	Católico	Si	Renta casa	Trabaja como empleada doméstica.
	7	Josefina García Lorenzo	F	46	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Sobrino	Primaria	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	
	8	María García Lorenzo	F	44	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Madre soltera	Sobrino	Primaria	Empleada doméstica	Ciudad de México	Católico	No	Renta casa	Trabaja como empleada doméstica.
	9	Fidencio González N.	M	45	Concepción de los Baños	Concepción de los Baños	Casado	Sobrino (político)	Primaria	Tapicero	Jilotepec,	Católico	No	Material industrializado	
	10	Alicia García Lorenzo	F	42	San Pedro de los Baños	Concepción de los Baños	Casada	Sobrino	Primaria	Hogar/Campo	Concepción de los Baños	Católico	No	Material industrializado	
	11	Rosario García Lorenzo	F	40	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Sobrino	Primaria	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó 10 años en Pastejé.
	12	Rodrigo García Lorenzo	M	35	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	sobrino	Técnico Industrial	Obrero/Campo	Toluca	Católico	No	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo.
	13	Imelda Lorenzo León	F		San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños		Sobrino	Secundaria	Empleada doméstica	Ciudad de México				Murió en accidente automovilístico a los 22 años.
	14	Ofelia Lorenzo León	F		San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños		Sobrino	Secundaria	Empleada doméstica	Ciudad de México				Murió a los 20 años, se desconoce el motivo de su muerte.

	15	Jesús Lorenzo León	M	36	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	sobrino	Preparatoria	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Combina las actividades del campo con las de obrero. Trabaja en una fábrica en Atacomulco. Cultiva maíz para autoconsumo.
	16	Joel Lorenzo León	M	34	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	sobrino	Preparatoria	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Combina las actividades del campo con las de obrero. Trabaja en una fábrica en Atacomulco.
	17	Antonio Lorenzo León	M	32	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	sobrino	Preparatoria	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Combina las actividades del campo con las de obrero. Trabaja en una fábrica en Atacomulco. Cultiva maíz para autoconsumo.
	18	Miguel Lorenzo García	M	30	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	sobrino	Secundaria	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo y venta.
	19	Irma Lorenzo García	F	28	San Pedro de los Baños	San Miguel de Allende Guanajuato	Soltera	Sobrina	Secundaria	Comerciante	San Miguel de Allende Guanajuato	Católico	No	Material industrializado	Vende todo lo relacionado a la jarcería.
	20	Agripina Lorenzo García	F	26	San Pedro de los Baños	Jocotitlán	Casada	Sobrina	Secundaria	Hogar/Campo	Jocotitlán	Católico	No	Material industrializado	
	21	Inocencia Lorenzo García	F	24	San Pedro de los Baños	San Miguel de Allende Guanajuato	Soltera	Sobrina	Secundaria	Comerciante	San Miguel de Allende Guanajuato	Católico	No	Material industrializado	Vende todo lo relacionado a la jarcería.
	22	José Lorenzo León	M	40	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Sobrino	Secundaria	Chofer/Trailerero	En toda la República Mexicana	Católico	No	Material industrializado	Vive en la casa de su tío Pedro Lorenzo Velázquez. Trabajó un año en Pastejé como obrero.
	23	Esther Doroteo M.	F	38	Concepción de los Baños, Ixtlahuaca	San Pedro de los Baños	Casada	Sobrina (política)	Primaria	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Vive en la casa de su tío Pedro Lorenzo Velázquez. Trabajó 10 años en Pastejé como obrera.
	24	Maribel Lorenzo León	F	38	San Pedro de los Baños	Jalpa de los Baños	Madre soltera	Sobrina	Primaria	Obrero/campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Tiene 12 años trabajando en Pastejé. Vive en la casa de su yerno.
	25	Francisco Lorenzo León	M	36	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Sobrino	Secundaria	Estilista /Campo	San Cristóbal de los Baños, Ixtlahuaca	Católico	No	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo.
	26	Pascual Lorenzo León	M	34	San Pedro de los Baños	Concepción de los Baños	Casado	Sobrino	Secundaria	Fotógrafo	Varios lugares	Católico	No	Material industrializado	Trabajó 10 años como obrero en Pastejé.
	27	Pascuala Lorenzo León	F	32	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Sobrina	Primaria	Obrera/hogar Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Trabajó 10 años como obrera en Pastejé. Tiene dos años trabajando en los invernaderos de Pastejé.
	28	Patricia Lorenzo León	F	30	San Pedro de los Baños	Santa María Endaré, Jocotitlán	Casada	Sobrina	Primaria	Hogar/Campo	Santa María Endaré, Jocotitlán	Católico	No	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé.
	29	Abraham Lorenzo León	M	28	San Pedro de los Baños	San Pablo de los Remedios	Casado	Sobrino	Primaria	Chofer/Trailerero	En toda la República Mexicana	Católico	No	Material industrializado	
	30	Amado Lorenzo León	M	26	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Sobrino	Secundaria	Ganadero	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	
	31	Fredy Lorenzo León	M	24	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Sobrino	Secundaria	Ayudante de chofer (trailerero)	En toda la República Mexicana	Católico	No	Material industrializado	
	32	Juan Carlos García Lorenzo	M	35	Ciudad de México	Ciudad de México	Casado	Sobrino	Secundaria	Obrero	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	
	33	Gabriela García Lorenzo	F	34	Ciudad de	Ciudad de	Soltera	Sobrina	Secundaria	Comerciante	Ciudad de	Católico	No	Material	

					México	México					México			industrializado		
D																
	1	Olga Lilia Lorenzo Doroteo	F	15	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Sobrino	3 /Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. (UPAP)	
	2	José Arturo Lorenzo Doroteo	M	11	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Sobrino	1 /Secundaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. (UPAP)	
	3	Aron Lorenzo Doroteo	M	10	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Sobrino	4/ Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. (UPAP)	
	4	Sherlyn Lorenzo Doroteo	F	7	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Sobrino	1/ Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. (UPAP)	

**Genealogía II**  
**Tabla 38**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	2	2	100												
B	2						2	100							
C	8	1	12.5				3	37.5			4	50			
D	13												13	100	
Total	25	3	12				5	20			4	16	13	52	

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

## Genealogía II

### Ocupación

La familia de Domingo Gómez González, se integra por 25 personas, que se encuentran distribuidas en cuatro generaciones, las personas de la primera generación (A) ya fallecieron el varón en 1955 y la mujer en 1995, en vida se ocuparon de las actividades agrícolas y del hogar, cultivaban maíz intercalado con haba, frijol o calabaza, estos productos eran destinados para autoconsumo.

Los de la segunda generación (B) combinaron las actividades agrícolas y la de obrero, la de esposa EGO, trabajó como obrera en Pastejé durante cuatro años de 1981 a 1987, actualmente se ocupa del hogar, cuidado del ganado y estar al pendiente de los trabajos de su terreno de cultivo donde siembran maíz para autoconsumo, al año en promedio obtiene una cosecha de dos toneladas (2,000 kilogramos). EGO tiene 28 años trabajando como obrera en Pastejé, por las tardes y fines de semana, se ocupa en las actividades agrícolas.

Tercera generación (C), el 12.5% se ocupan de las actividades del hogar y cuidado de los hijos (C2), un 37.5% trabajo en primer lugar en el campo posteriormente ingresó en Pastejé para trabajar como obrera, pero al contraer matrimonio dejaron este trabajo para ocuparse del hogar, cuidado de los hijos y estar al pendiente de los trabajos en los terrenos de cultivo (C4, C6 y C8), y

finalmente en este apartado el 50% combina varias actividades como la de campo, ayudante de construcción en Estados Unidos (C1 y C5), campo, obrero, servidor público (C3), y campo, obrero, seguridad privada (C7); en la cuarta generación (D) el 100% solo tienen como prioridad el estudio y ayudan en las diferentes actividades que les encomienden sus padres.

En conclusión, con este apartado en primer lugar aparece la combinación de las actividades primarias y secundarias como principal ocupación de esta familia con un 20%, en segundo lugar se encuentra, con 16%, la combinación de las actividades primarias, secundarias y terciarias, el tercer lugar se encuentran las actividades primarias con un 12%.

**Tabla 39**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100						
B	2	2	100						
C	8					8	100		
D	13	2	15					11	85
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>24</b>			<b>8</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>44</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### **Escolaridad**

En la tabla anterior se puede observar que en las generaciones (A) y (B), no tiene estudios, EGO comenta que aprendió a leer y escribir cuando ingresó a trabajar como obrero en Pastejé, en esta fábrica se contaba con personal que tenía la instrucción de capacitar a las personas contratadas. En la generación (C), los familiares de EGO, el 100% cuenta con estudios concluidos a nivel primaria (C5), secundaria (C2, C3, C4, C6, C7 y C8) y preparatoria (C1), sus estudios los realizaron en los centros educativos que se encuentran en la comunidad y en la cabecera municipal de Jocotitlán.

Las personas que se encuentran en la generación (D), son los nietos de EGO, dos por su edad no acuden a la escuela (D7 y D13), uno estudia en el kínder (D12), siete la primaria (D4, D5, D6, D8, D9, D10 y D11), uno la secundaria (D3), y dos la universidad (D1 y D2). Como se puede observar a partir de la tercera generación ya cuentan con estudios, el interés por contar con estudios es para tener un mejor trabajo y forma de vida, así lo comenta EGO.

**Tabla 40**

Generación	Migración														
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%
A	2	2	100												
B	2	2				2	100								
C	8	5	20			3	60							1	20
D	13	13	85			2	15								
Total	25	22	64			7	32							1	4

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### **Migración**

En el cuadro anterior se observa que son 22 las personas que nacieron en San Pedro de los Baños, tres son originarios de comunidades vecinas del municipio de Ixtlahuaca y Jocotitlán. En la generación (A) no salieron de su comunidad para emplearse en actividades exclusivas de las zonas urbanas e industriales, sus actividades las realizaron en la comunidad.

En la segunda generación (B), la esposa de EGO, salió por cuatro años para emplearse como obrera en la fábrica de Pastejé. Pero como se ha comentado en párrafos anteriores al contraer matrimonio decidió abandonar el trabajo para dedicarse exclusivamente a las actividades del hogar, cuidado de sus hijos y el campo, EGO sigue saliendo a diario para trabajar como obrero en Pastejé.

Para la tercera generación (C) el 20%, no salió de la comunidad sus ocupaciones siempre han estado en la comunidad (C2), el 60% sale a diario para trabajar como servidor público en la cabecera municipal de Ixtlahuaca (3), dos hijas (C6 y C8), cuando trabajaron como obreras en Pastejé, salieron a diario entre dos y cinco años, pero al contraer matrimonio dejaron esta actividad, para dedicarse al hogar y el campo y, finalmente, en esta generación el 20%, el yerno de ego (C1) tiene seis años trabajando de manera ilegal en Estados Unidos. En la cuarta generación (D) sólo (D1) y (D2) acuden a diario para estudiar en la Universidad que se encuentra en Ciudad de Toluca, las demás personas de esta generación que estudian acuden a las escuelas que se encuentran en la comunidad de estudio.

**Tabla 41**

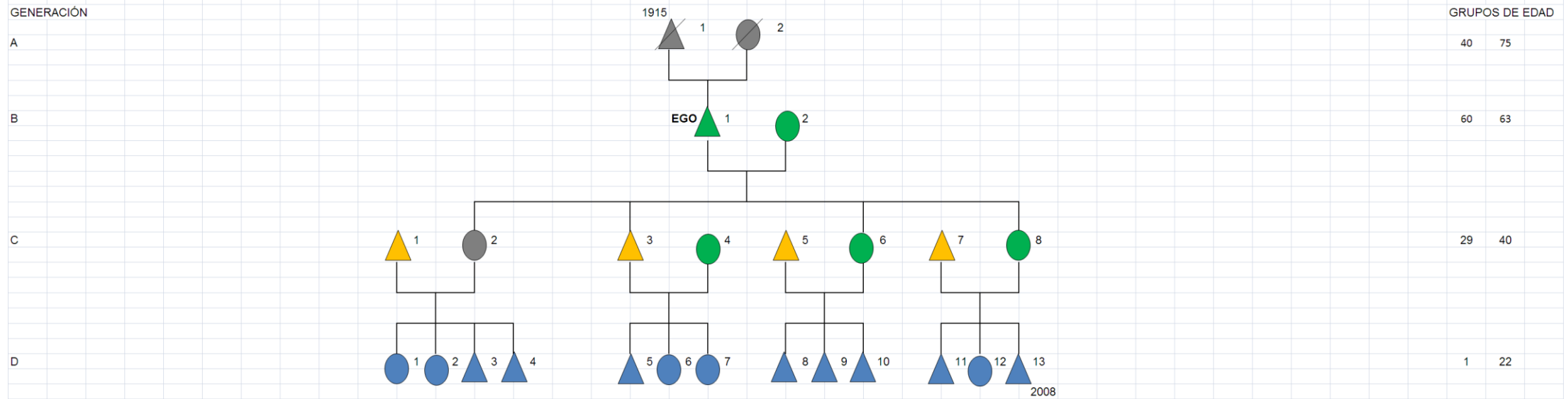
Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
<b>A</b>	2	2	100		
<b>B</b>	2	2	100		
<b>C</b>	8	5	63	3	37
<b>D</b>	13	13	100		
<b>Total</b>	25	22	88	3	12

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Origen

Del 100% de las personas que conforman esta familia está determinada de la siguiente manera, en la generación (A) y (B) nacieron en San Pedro de los Baños; en la tercera generación (C) el 63% nació en la comunidad de estudio, el 37% es originaria de de San Juan de las Manzanas y Meje, municipio de Ixtlahuaca, así como de El Lindero, municipio de Jocotitlán; en la actualidad estas personas tiene como residencia San Pedro de los Baños. Para la cuarta generación (D) el 100% nace en la comunidad antes mencionada.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 2  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

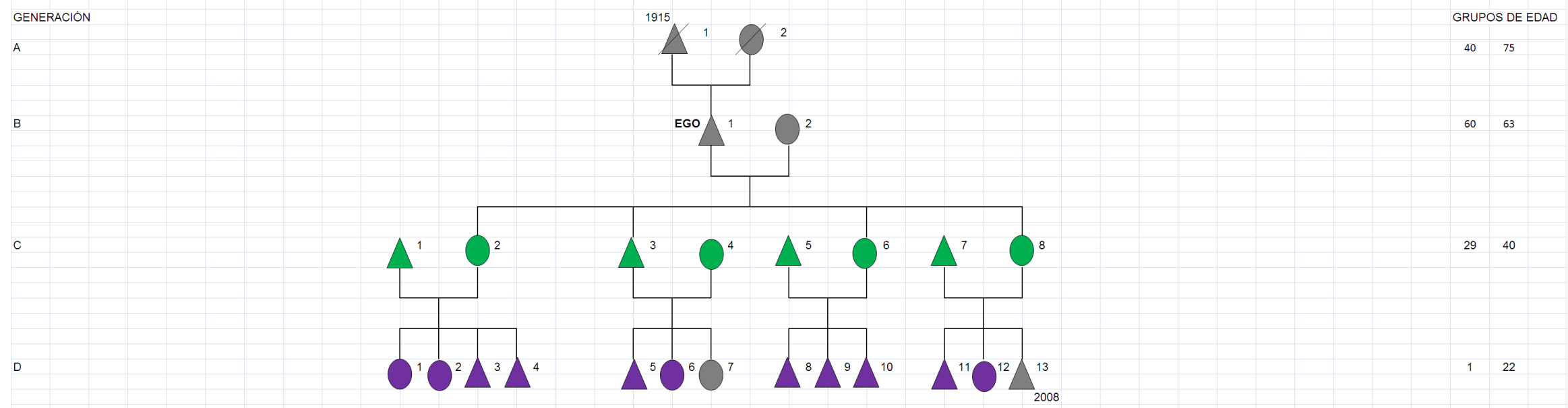


SIMBOLOGÍA





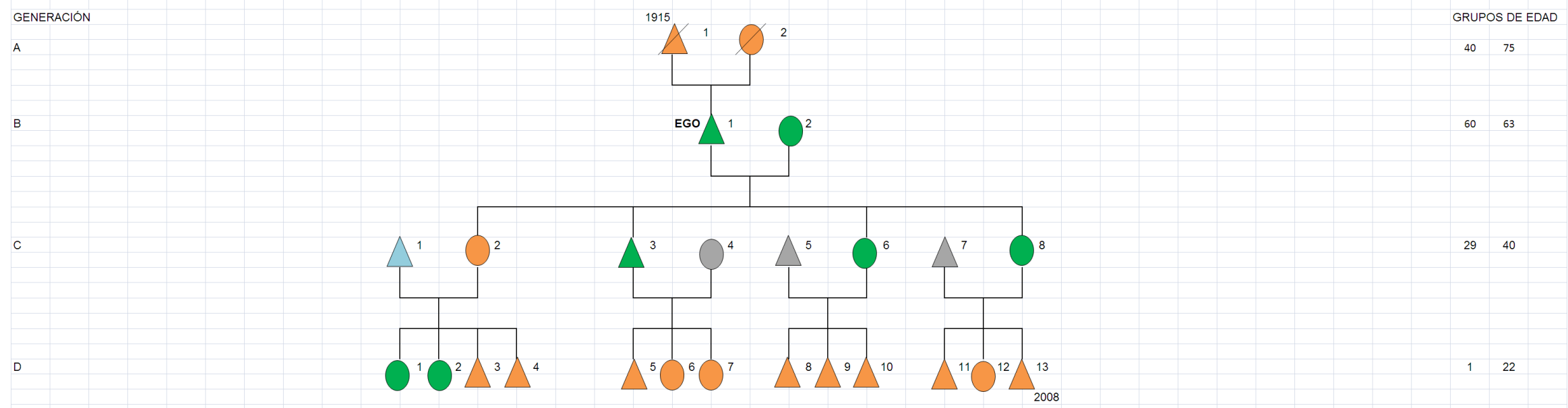
DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 2  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD



SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		SIN ESTUDIOS.
	MUJER		MUERTE		CON ESTUDIOS CONCLUIDOS.
				SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.	

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 2  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN



**SIMBOLOGÍA**

	HOMBRE		MATRIMONIO		NO MIGRANTES.
	MUJER				MIGRACIÓN DIARIA.
			MUERTE		MIGRACIÓN INTERNACIONAL.
					NO NACIERON EN S.P.B

**Genealogía No. 2**  
**Familia: Domingo Gómez González**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: mayo/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Miguel Gómez	M	Nació, 1915 Murió, 1955	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 40 años.
	2	María Ignacia González	F	Nació, 1920 Murió, 1995	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finada. Murió a los 75 años.
B															
	1	Domingo Gómez González	M	63	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Ego	S/E	Obrero/Campo	Pastejé	Testigo de Jehová	Si	Material industrializado	Tiene 28 años trabajando en Pastejé como obrero. Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Agustina Cruz Basilio	F	60	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Testigo de Jehová	si	Material industrializado	Trabajó cuatro años como obrera en Pastejé (1981-1987).
C															
	1	José Luis Contla	M	40	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Preparatoria	Campo Ayudante	EEUU	Testigo de Jehová	Si	Material industrializado	Tiene seis años trabajando de manera ilegal en EEUU.
	2	Juana Gómez Cruz	F	40	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Secundaria	Campo/hogar	San Pedro de los Baños	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	
	3	Abraham Gómez Cruz	M	38	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Campo Servidor público ISEM, Gobierno del Estado de México	Ixtlahuaca	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrero en Pastejé.
	4	Gloria Pérez	F	35	San Juan de las Manzanas , municipio de Ixtlahuaca	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Campo/hogar	San Pedro de los Baños	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Trabajó dos años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera
	5	Guillermo Vadillo Antonio	M	40	Meje, municipio de Ixtlahuaca	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Primaria	Campo Ayudante	EEUU	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Tiene ocho años trabajando de manera ilegal en EEUU. Trabajó seis años como obrero en Pastejé.
	6	Minerva Gómez Cruz	F	36	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Secundaria	Campo/hogar	San Pedro de los Baños	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
	7	Vicente Carriola Barranco	M	30	El Lindero, municipio Jocotitlán	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Secundaria	Campo Seguridad Privada	Toluca	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Tiene 12 años trabajando en seguridad privada. Trabajó seis años como obrero en Pastejé.
	8	Cristina Gómez Cruz	F	29	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Secundaria	Campo/hogar	San Pedro de los Baños	Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Trabajó tres años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como

															obrero.
D															
	1	Sandra Contla Gómez	F	22	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Estudia la Universidad	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en Toluca.
	2	Yazmin Contla Gómez	F	20	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Estudia la Universidad	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en Toluca.
	3	Francisco Contla Gómez	M	14	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Secundaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	4	Juan Luis Contla Gómez	M	8	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	5	Oscar A. Gómez Pérez	M	10	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	6	Abigail Gómez Pérez	F	6	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	7	Ibelem Gómez Pérez	F	4	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta				Testigo de Jehová	No	Material industrializado	
	8	José A. Vadillo Gómez	M	16	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	9	David Vadillo Gómez	M	10	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	10	Guillermo Vadillo Gómez	M	8	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	11	Luis Miguel Carriola Gómez	M	10	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Estudia la Primaria	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	12	Fernanda Carriola Gómez	F	4	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Estudia el kínder	Estudiante		Testigo de Jehová	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	13	Daniel Carriola Gómez	M	1	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto				Testigo de Jehová	No	Material industrializado	

**Genealogía III**  
**Tabla 42**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
<b>A</b>	2	2	100												
<b>B</b>	2						2	100							
<b>C</b>	13						9	70	2	15	2	15			
<b>D</b>	13												13	100	
<b>Total</b>	30	2	7				11	36	2	7	2	7	13	43	

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### **Genealogía III**

#### **Ocupación**

Esta familia esta se integra por 30 personas, una persona de la primera generación murió en 2008. En la primera generación (A), las dos personas se ocuparon en actividades relacionadas con la agricultura (siembra de maíz, frijol y calabaza) estos productos eran principalmente para autoconsumo; segunda generación (B), cuando se instaló la fábrica de Patejé estas dos personas ingresaron, EGO y su esposo trabajaron dos años como obreros, la razón de su salida fue el no acostumbrarse a las actividades de la fábrica, en la actualidad se dedican a las actividades agrícolas y hogar.

Tercera generación (C) el 70% ha combinado la actividad agrícola con la de obrero (C1, C2, C3, C4 C6, C8, C9, C12 y C13), un 15% se ha ocupado en actividades del campo con las del comercio en la Ciudad de México, otro 15% también ha combinado varios trabajos: en primer lugar el trabajo en el campo, segundo lugar como empleada doméstica o como maquiladora de ropa y tercero como obrera (C5 y C7); en la cuarta generación (D), los niños por su edad ayudan en las actividades que sus padres les indican.

En esta familia predomina la combinación de actividades primarias y secundarias con un 36%, sobre primarias con un 7%, y con el mismo porcentaje esta la

combinación de las primarias con las terciarias y por último las primarias, secundarias y terciarias también con un 7%.

Es importante resaltar, que las mujeres (C2, C4, C5, C7, C9 y C13) trabajaron entre dos a siete años, como obreros en Pastejé, las razones para dejar esta actividad están relacionadas con el matrimonio y el salario.

**Tabla 43**

Generación	Escolaridad							
	Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100					
B	2	1	50	1	50			
C	13					13	100	
D	13	3	23				10	77
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>34</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Escolaridad

Las personas que se encuentran en la primera generación (A) no tiene estudios; en la segunda generación (B), EGO no estudió y su esposo cursó hasta cuarto grado Primaria; tercera generación (C), las 13 personas tres por su edad no estudian (C9, C11 y C13), tres cursan el kínder (C8, C10 y C12), seis estudia la primaria (C2, C3, C4, C5, C6 y C7), y uno la preparatoria (C1).

**Tabla 44**

Generación		Migración														
		Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%
A	2	2	2	100												
B	2	2					2	100								
C	13	10			2	20	7	70			1	10				
D	13	11	11	100												
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>36</b>			<b>1</b>	<b>4</b>				

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### **Migración**

En este rubro podemos observar que las personas de la primera generación (A), no salieron de su comunidad para emplearse en actividades asalariadas; en la segunda generación (B) en la actualidad estas personas no se ocupan en actividades fuera de su comunidad, sin embargo es importante comentar que EGO y su esposo salieron a diario durante dos años, para trabajar como obreros en Pastejé.

Para la generación (C), el 20% cambió de residencia, el varón radica en la Ciudad de México (C10) y la mujer actualmente vive en Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca (13), del 70% en la actualidad salen a diario para trabajar como obreros cinco (C1, C3, C6, C7 y C8) y dos personas del sexo femenino salieron a diario entre dos y cinco años de su comunidad para trabajar como obreras en Pastejé, pero al contraer matrimonio optaron por abandonar el trabajo para dedicarse al hogar y el campo (C2 y C4). Finalmente el 10% se traslada a la Ciudad de México para trabajar, su estancia en el lugar es de un mes.

De la cuarta generación (D) no sale de su comunidad, sus estudios los realizan en las diferentes escuelas que se encuentran en la comunidad de estudio. Concluyendo con este apartado, tenemos que en términos totales el 52% no sale de su comunidad, sus diferentes actividades las realizan al interior de esta, el 8%

cambió su residencia, el 36% para realizar sus diferentes actividades sale a diario, y un 4% sale y regresa a su comunidad en un periodo de 30 días.

**Tabla 45**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
A	2	2	100		
B	2	2	100		
C	13	10	77	3	23
D	13	11	85	2	15
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Origen

De las 30 personas que forman esta familia 25 nacieron en la comunidad de estudio y los 5 restantes nacieron en Santo Domingo de Guzmán (C9) y Concepción de los Baños (C12), municipio de Ixtlahuaca, y del Estado de Hidalgo (C11). En términos totales el 83% es originario de San Pedro de los Baños y el 17% nació en otro lugar, de estas personas una es la que radica en la comunidad de estudio.



DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 3  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

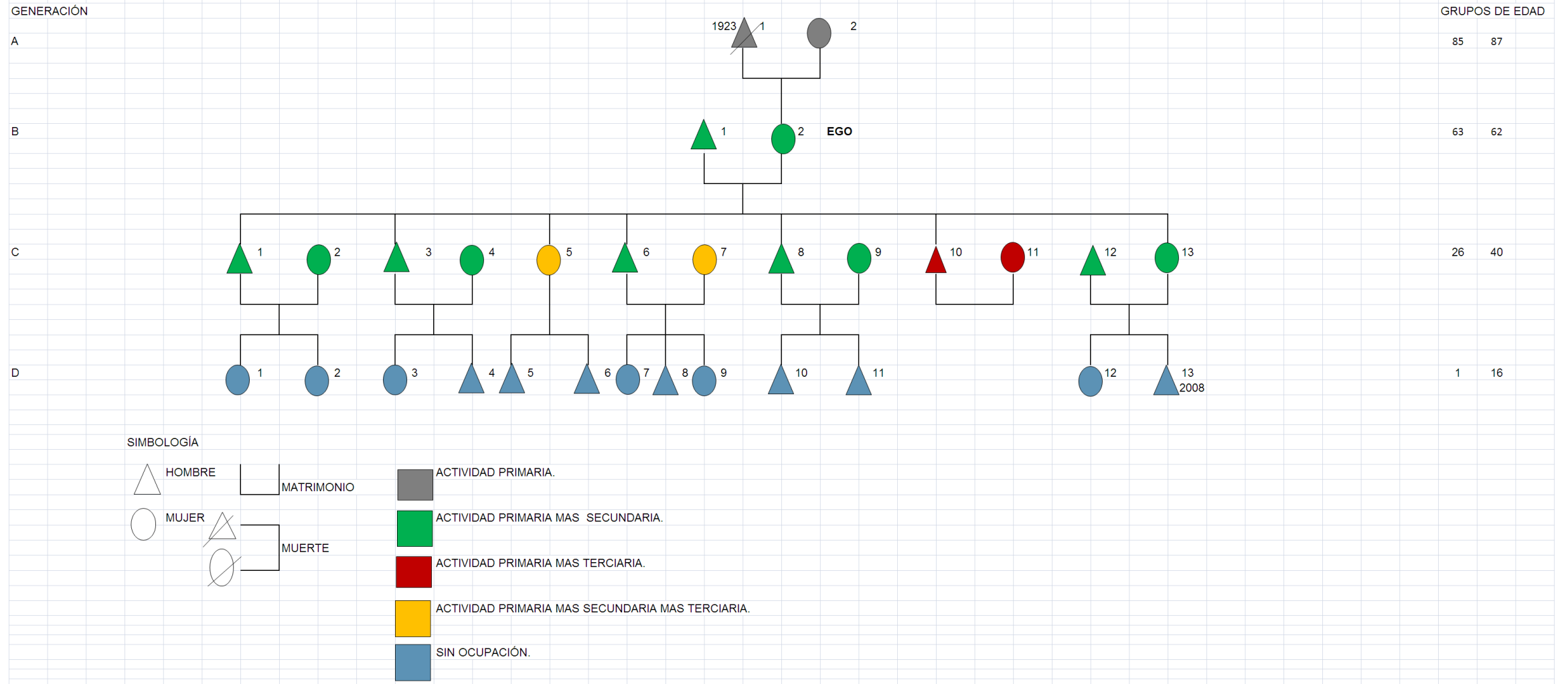
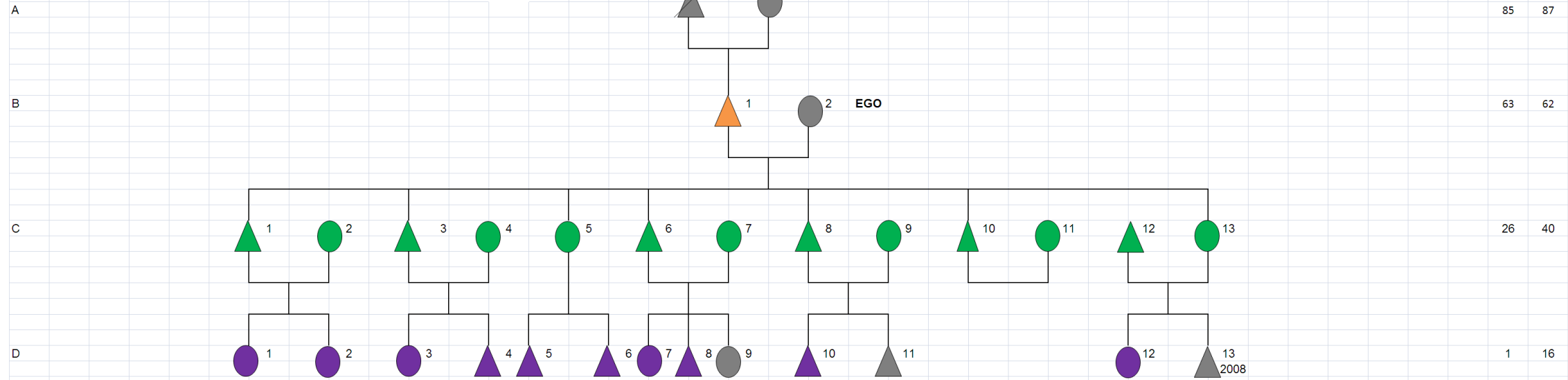


DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 3  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD



SIMBOLOGÍA



DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 3  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD

A

85 87

B

63 62

C

26 40

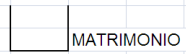
D

1 16

SIMBOLOGÍA



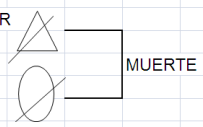
HOMBRE



MATRIMONIO



MUJER



MUERTE



NO MIGRANTES.



MIGRANTES.



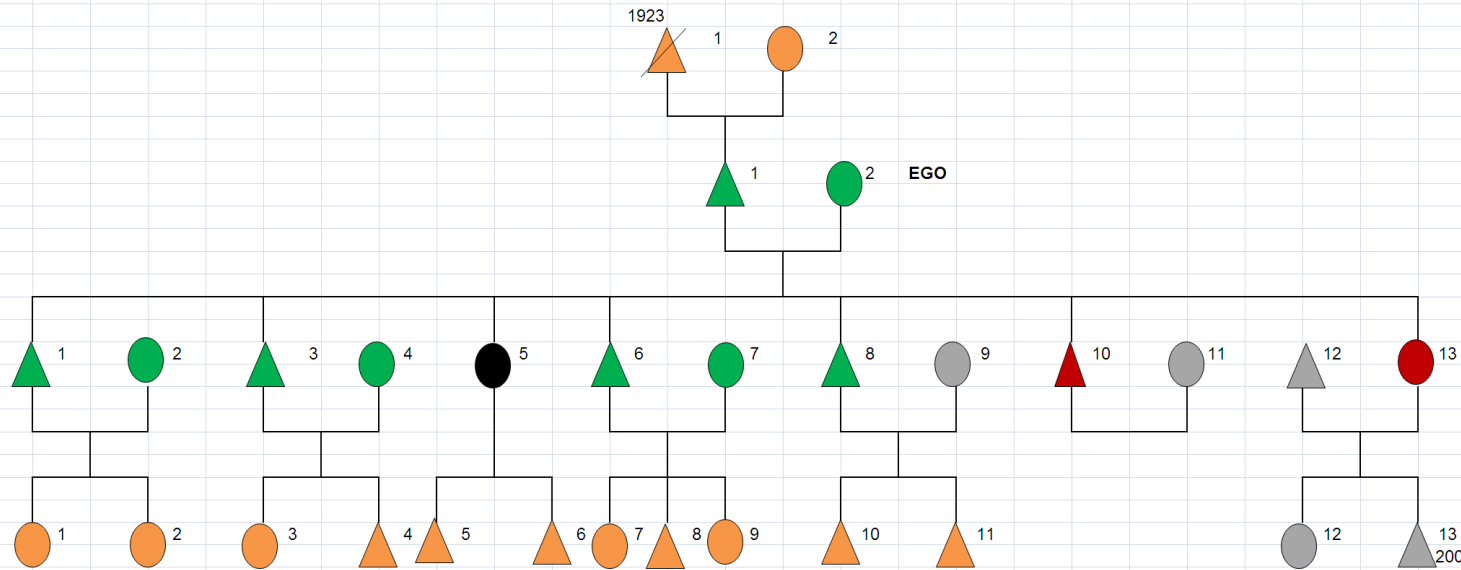
MIGRACIÓN DIARIA.



MIGRACIÓN MENSUAL.



NO NACIERON EN S.P.B



**Genealogía No. 3**  
**Familia: Socorro Velázquez Miranda**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: mayo/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Lauro Velázquez	M	Nació, 1923 Murió, 2008	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 85 años.
	2	Jovita Miranda	F	87	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	casada	Mamá	S/E	Campo/Hogar	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	
B															
	1	José Feliciano Becerril	M	63	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Esposo	Primaria incompleta (cuarto año)	Obrero/campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	
	2	Socorro Velázquez Miranda	F	62	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	<b>Ego</b>	S/E	Obrera/campo Hogar	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó dos años como obrera en Pastejé.
C															
	1	Antelmo Feliciano Velázquez	M	40	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Primaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	Tiene 22 años trabajando como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Patricia Gervasio Bernal	F	38	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Primaria	Hogar/ campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó dos años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
	3	Virgilio Feliciano Velázquez	M	38	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	Tiene 20 años trabajando como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	4	A Leonardo González	F	35	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Hogar/ campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
	5	Griselda Feliciano Velázquez	F	35	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Madre soltera	Hija	Primaria	Empleada doméstica	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé. Trabajó como costurera en las maquiladoras de San Pedro de los Baños.
	6	Delfino Feliciano Velázquez	M	33	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabajó siete años como obrero en Pastejé. Tiene ocho años trabajando como obrero en Atacomulco. Cultiva Maíz para autoconsumo.
	7	Florencia Esteban	F	33	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Obrera/Hogar	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabajó como empleada doméstica en la Ciudad de México.
	8	Agustín Feliciano Velázquez	M	30	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Preparatoria	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabajó dos años como obrero en Pastejé. Cultiva Maíz para autoconsumo.
	9	Elizabeth	F	29	Santo Domingo	San Pedro de	Casada	Nuera	Primaria	Hogar/ campo	San Pedro de	Católico	No	Material	Trabajó dos años como obrera en

					de Guzmán, municipio de Ixtlahuaca	los Baños					los Baños			industrializado	Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.	
	10	Marcial Feliciano Velázquez	M	28	San Pedro de los Baños	D.F.	Casado	Hijo	Preparatoria	Comerciante	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	Vende cosméticos para mujeres.	
	11	Esmeralda	F	27	Estado de Hidalgo	D.F.	Casada	Nuera	Primaria	Comerciante	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	Vende cosméticos para mujeres.	
	12	Andrés Angeles	M	27	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Casado	Yerno	Preparatoria	Obrero/Campo	Atlacomulco	Católico	No	Material industrializado	Cultiva Maíz para autoconsumo.	
	13	Marcelina Feliciano Velázquez	F	26	San Pedro de los Baños	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Casada	Hija	Secundaria	Hogar/ campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó dos años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.	
D																
	1	Adriana Feliciano Gervasio	F	16	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	2	Yeni Feliciano Gervasio	F	11	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	3	Juana Feliciano Leonardo	F	12	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	4	José A. Feliciano Leonardo	M	8	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	5	José N. Feliciano	M	12	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	6	Juan Pablo N. Feliciano	M	10	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	7	Vidiana Feliciano Esteban	F	7	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	8	Miguel Ángel Feliciano Esteban	M	5	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Kínder	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	9	Yesica Feliciano Esteban	F	2	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta				Católico	No	Material industrializado		
	10	Cristian Feliciano N.	M	4	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Kínder	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.	
	11	José Eduardo N.	M	2	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto				Católico	No	Material industrializado		
	12	Andrea Ángeles Feliciano	F	3	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Soltera	Nieta	Kínder	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en Concepción de los Baños.	
	13	Juan José Ángeles Feliciano	M	1	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	Soltero	Nieto				Católico	No	Material industrializado		

**Genealogía IV**  
**Tabla 46**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	2	1	50							1	50				
B	6	1	17					4	66			1	17		
C	4	1	25					3	75						
D	1													1	100
Total	13	3	23					7	53	1	8	1	8	1	8

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

## Genealogía IV

### Ocupación

En esta familia son 13 personas que la integran y se encuentran distribuidas en cuatro generaciones; en la generación (A) el varón murió en 2006 y en vida se ocupó de la agricultura y al comercio, la segunda actividad la realizó en la Ciudad de México, su esposa falleció en 2003; esta persona únicamente trabajó en el campo y se ocupó de las actividades del hogar.

Para la generación (B), el 17% sus ocupaciones están relacionadas con la agricultura (B4), un 66% combinaron las actividades del campo y la de obrero (B2, B3, B5 y B6), y un 17% ha realizado en su vida las siguientes actividades: campo, comercio, obrero y campo, combinó la actividad primaria, secundaria y terciaria.

Con respecto a la generación (C) el 25% se ocupa de las actividades y hogar, y un 75% combina la actividad agrícola y la de obrero; en la cuarta generación (D) el 100% por su edad no tiene ninguna responsabilidad.

En términos totales se observa en la tabla anterior, que la principal ocupación de las personas es la combinación del sector primario y secundario con un 53%, en segundo lugar están las actividades primarias con el 23%, el tercer lugar combina

el sector primario con el terciario 8%, por último también con el 8% combinan las actividades primarias, secundarias y terciarias.

**Tabla 47**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100						
B	6	2	33			4	67		
C	4					4	100		
D	1	1	100						
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>38</b>			<b>8</b>	<b>62</b>		

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Escolaridad

En la generación (A) las dos personas no tiene estudios; de la generación (B) la esposa de EGO y una hermana no acudieron a la escuela, EGO y sus tres varones concluyeron la primaria, para estudiar se trasladaban a diario a la cabecera municipal de Jocotitlán, lugar donde se encontraba su escuela; en la generación (C) el 100% concluyó la secundaria, los hijos de EGO (C1, C2 y C3) estos estudiaron en las escuelas que se encuentran en la comunidad de estudio, su nuera estudió en su comunidad de origen (C4); en la generación (D) por su edad no estudia.

**Tabla 48**

Generación		Migración														
		Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%
A	2	2	1	50							1	50				
B	6	6	1	17			5	83								
C	4	3					3	100								
D	1	1	1	100												
Total	13	12														

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### **Migración**

En la generación (A) se encuentran los padres (A1 y A2) de EGO quienes ya fallecieron, me informa EGO que de joven su papá se traslado a la Ciudad de México, dedicándose al comercio informal por cuenta propia, recorría diferentes calles de la ciudad, vendía verduras y productos de jarriería. En el caso de su mamá no salió ella se encargaba de cuidar los cultivos y los hijos.

Para la generación (B) el 17% no salió de la comunidad para emplearse en un trabajo asalariado (B4), EGO y su esposa (B2) salieron a diario cuando trabajaron como obreros, en la actualidad solo tres hermanos del informante siguen trabajado en la fábrica de Pastejé (B3, B5 y B6), estos corresponde al 83%. En la generación (C) el 100% en la actualidad sale a diario, para trabajar como obrero en Pastejé (C1, C2 y C3); la única persona que se encuentra en la cuarta generación (D) no sale por su edad.

La nuera (C4) de EGO se ocupa de las actividades del hogar, cuidado de su hijo, ayuda en las diferentes actividades del campo como por ejemplo, la recolección del maíz (cosecha) y otros.



**Tabla 49**

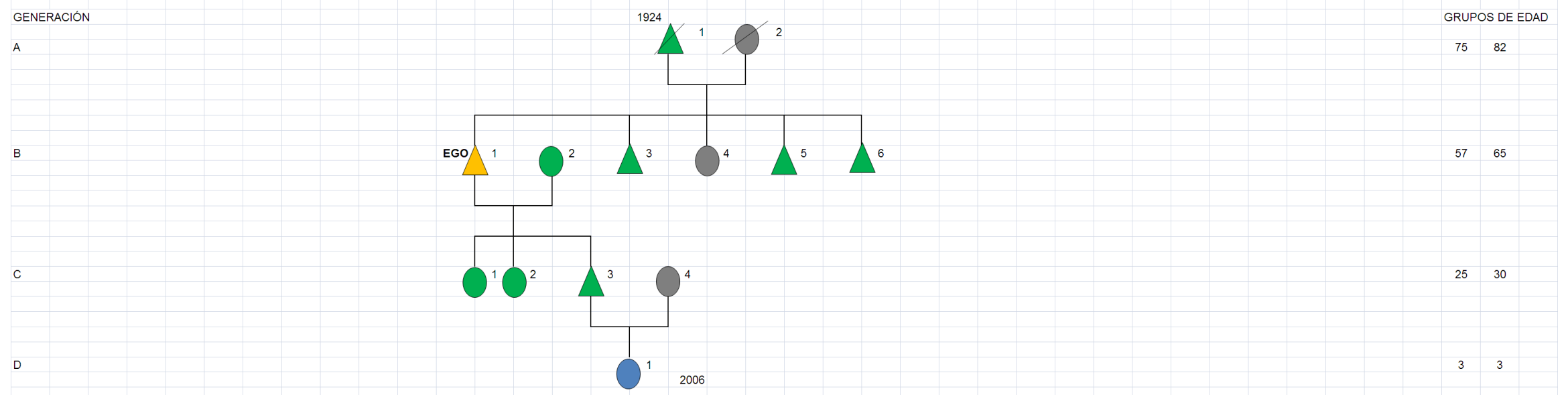
Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
A	2	2	100		
B	6	6	100		
C	4	3	75	1	25
D	1	1	100		
<b>Total</b>	13	12	92	1	8

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Origen

Las personas originarias de la comunidad de estudio son 12, una es originaria del Estado de Hidalgo, la mujer (C4) se casó con (C3), se conocieron en la Ciudad de México, donde ella trabajaba como empleada doméstica y cuando determinaron contraer matrimonio, ambos acordaron vivir en la comunidad del varón; la nuera de EGO comenta que visita a sus familiares en la fiesta patronal de su pueblo, navidad, año nuevo, o cuando le informan que se enfermó un familiar cercano como sus padres o hermanos.

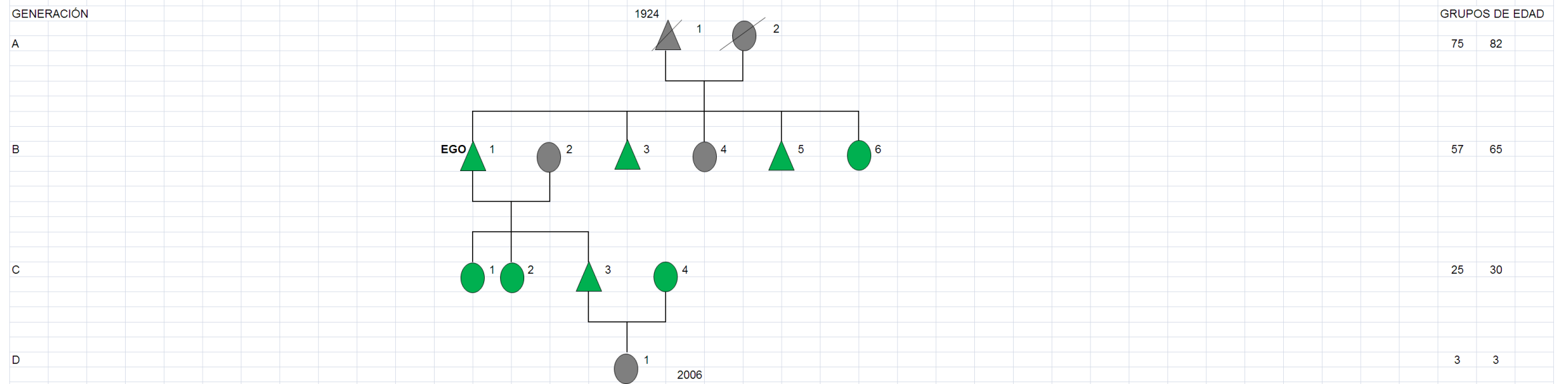
DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 4  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA



**SIMBOLOGÍA**

	HOMBRE		MATRIMONIO		ACTIVIDAD PRIMARIA.
	MUJER		MUERTE		ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA.
				ACTIVIDAD PRIMARIA MAS Terciaria.	
				ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA MAS Terciaria.	
				SIN OCUPACIÓN.	

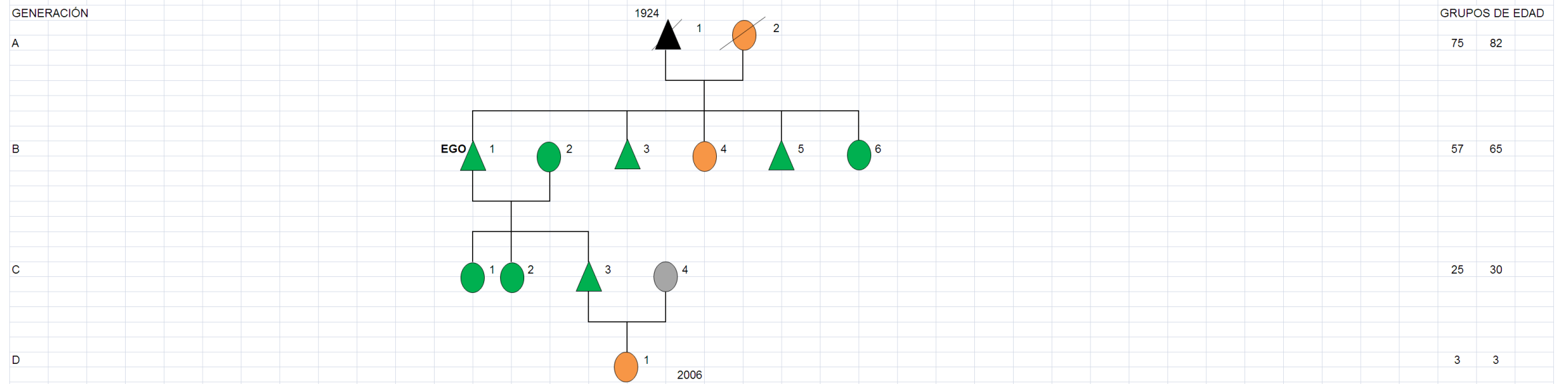
DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 4  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD



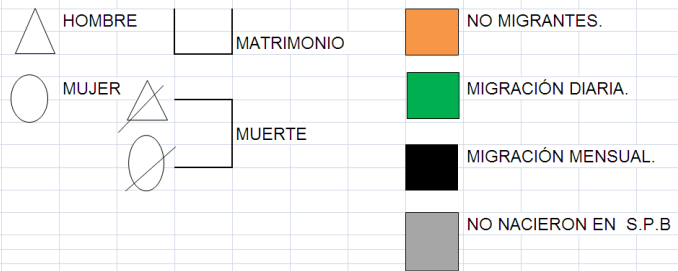
SIMBOLOGÍA



DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 4  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN



SIMBOLOGÍA



**Genealogía No. 4**  
**Familia: Gerardo Vázquez Feliciano**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: mayo/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Refugio Vázquez Reyes	M	Nació, 1924 Murió, 2006	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo Comerciante	Ciudad de México. San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 82 años. Trabajó en la Ciudad de México, como comerciante informal (venta de verduras y todo lo relacionado a jarcería).
	2	Eusebia Feliciano Becerril	F	Nació, 1928 Murió, 2003	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finada. Murió a los 75 años
B															
	1	Gerardo Vázquez Feliciano	M	65	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	<b>Ego</b>	Primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Jubilado como obrero/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó en la Ciudad de México, como comerciante informal (venta de limones, ajos y todo lo relacionado a jarcería). Trabajó 45 años como obrero en Pastejé (1964-2009). Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Margarita Jiménez	F	63	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé (1964-1969). Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
	3	Esteban Vázquez Feliciano	M	63	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	Primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	Tiene 30 años trabajando como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	4	Luciana Vázquez Feliciano	F	61	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermana	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo.
	5	Bernardo Vázquez Feliciano	M	59	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	Primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	Tiene 30 años trabajando como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	6	Isidro Vázquez Feliciano	M	57	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	Primaria. La curso en la cabecera municipal de Jocotitlán, Estado de México.	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	Tiene 24 años trabajando como obrero, en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
C															
	1	Araceli Vázquez Jiménez	F	30	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Hija	Secundaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Tiene 10 años trabajando como obrero en Pastejé. Vive en la casa de sus padres.

	2	Irais Vázquez Jiménez	F	28	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Hija	Secundaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Tiene seis años trabajando como obrero en Pastejé. Vive en la casa de sus padres.
	3	Pedro Vázquez Jiménez	M	26	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Tiene dos años trabajando en los invernaderos Bionatur, es operador de un montacargas. Se produce tomate rojo. Se exporta a EEUU, Canadá y se distribuye en el interior de México. Vive en la casa de sus padres.
	4	Maribel García López	M	25	Estado de Hidalgo	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Vive en la casa de sus suegros.
D															
	1	N Vázquez García	M	3	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto				Católico	No	Material industrializado	Vive en la casa de sus abuelos.

**Genealogía V**  
**Tabla 50**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
<b>A</b>	2	1	50							1	50				
<b>B</b>	2							2	100						
<b>C</b>	10	1	10					7	70	1	10	1	10		
<b>D</b>	6							1	17					5	83
<b>Total</b>	20	2	10					10	50	2	10	1	5	5	25

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

**Genealogía V**

**Ocupación**

Son 20 personas las que integran esta familia; la generación (A) los padres de EGO ya fallecieron, su papá murió en 1999 y su mamá en 1998, el varón realizó actividades relacionadas con el campo y comercio, los productos que vendía estaban relacionados con algunos productos de jarcería y otros. Estos los vendía en la Ciudad de México, y regresaba a su comunidad cuando había que trabajar la tierra, su esposa se dedicaba exclusivamente a las actividades del campo y hogar. En la generación (B), la esposa (B2) de EGO falleció en 1998, trabajó como obrera seis años en Pastejé (1964-1970) además se ocupó en las actividades del campo y hogar; EGO trabajó durante 45 años como obrero en la fábrica antes mencionada (1962-2007) sin dejar las actividades agrícolas, en la actualidad se dedica a la siembra de maíz.

Para la generación (C), el 10% se ocupa en actividades agrícolas y del hogar (C10), del 70% en el transcurso del tiempo han combinado las actividades del campo con las de la industria (C2, C3, C4, C5, C6, C8 y C9), un 10% ha combinado las actividades agrícolas con las de ayudante en Estados Unidos, y finalmente otro 10% en el transcurso de su vida ha realizado varias ocupaciones, primero las agrícolas, en segundo lugar las de obrero y en tercer lugar como

ayudante en Estados Unidos. En la generación (D), sólo una persona trabaja como obrero en Atlacomulco y ayuda a sus padres en las labores del campo (D3).

**Tabla 51**

Generación	Escolaridad							
	Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100					
B	2	2	100					
C	10				10	100		
D	6				1	17	5	83
Total	20	4	20		11	55	5	25

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Escolaridad

En la tabla anterior se observa que en las generaciones (A y B) el 100% no tiene estudios, EGO informa que sus padres no tenían el menor interés de mandar a la escuela a sus hijos, lo primordial para los padres era de que sus hijos ayudaran en las diferentes actividades del hogar y el campo, otra razón que comenta EGO para no estudiar era la falta de escuelas en la comunidad, las personas de su generación que estudiaron uno, dos o tres grados se trasladaban a la escuela que se ubicaba en la cabecera municipal de Jocotitlán.

Las personas que se encuentran en la tercera generación (C), el 100% tiene estudios concluidos de la siguiente manera: primaria uno (C9), secundaria cuatro (C2, C4, C6 y C8), técnico industrial tres (C1, C3 y C5), preparatoria uno (C10) y uno curso la carrera universitaria de Ingeniero Industrial (C7). En la generación (D) el 83% se encuentra estudiando, uno el kínder (D6), dos en la preparatoria (D2 y D5), tres carrera técnica (D1 y D4), y el 17% que corresponde a uno concluyo los estudios en el CONALEP, esta persona en la actualidad trabaja como obrero (D3).



**Tabla 52**

Generación	Migración														
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%
A	2	2	1	50				1	50						
B	2	2					2								
C	10	10	1	10			6	60		1	10			2	20
D	6	6	5	83			1	17							
Total	20	20	7	35			9	45	1	5	1	5		2	10

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### **Migración**

En esta generación las 20 personas nacieron en San Pedro de los Baños y ninguna ha cambiado su residencia. En la generación (A) es importante resaltar que el papá (A1) de EGO se trasladó por un mes a la Ciudad de México, para vender diferentes productos de jarcería y verduras, Su esposa (A2) no acompañó a su esposo, ella se ocupó de las actividades del campo y el cuidado de los hijos.

En la generación (B), durante 45 años EGO salió a diario para trabajar como obrero, actualmente ya no lo hace, las actividades que realiza están en la comunidad. Su esposa acudió seis años a la fábrica de Pastejé, donde trabajó como obrera, luego de este tiempo se dedicó a las labores del campo y el hogar, murió en el 2002.

De la generación (C), el 10% no salió por estar pendiente de las actividades del hogar y el campo, del 60% es importante resaltar que (C2, C4, C6 y C9) trabajaron como obreras entre cinco y ocho años salieron a diario para trabajar en la fábrica de Pastejé, en la actualidad se ocupan en el campo, hogar y cuidado de sus hijos, (C5 y C8) actualmente salen a diario para trabajar como obreros en Atlacomulco. El 10% trabaja en Chrysler en Toluca y regresa a su domicilio cada fin de semana, finalmente el 20% (C1 y C7) se encuentra trabajando en Estados Unidos de manera ilegal.

Para la generación (D), el 83% no sale, estas personas estudian en las instituciones educativas que se encuentran en la comunidad, el 17% restante sale a la cabecera municipal donde (D1 y D4) estudian y (D3) trabaja como obrero.

**Tabla 53**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
A	2	2	100		
B	2	2	100		
C	10	10	100		
D	6	6	100		
<b>Total</b>	20	20	100		

**Fuente:** Trabajo de campo, mayo 2009.

### Origen

En esta familia, las personas que integran las cuatro generaciones (el 100%) nació en San Pedro de los Baños. A la fecha las personas que viven no han cambiado de residencia, EGO comenta que sus hijos que se encuentran trabajando en Estados Unidos en algún momento tendrá que regresar, como es el caso de (C1) en la comunidad lo esperan su esposa e hijos.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 5  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD

A

68 79

B

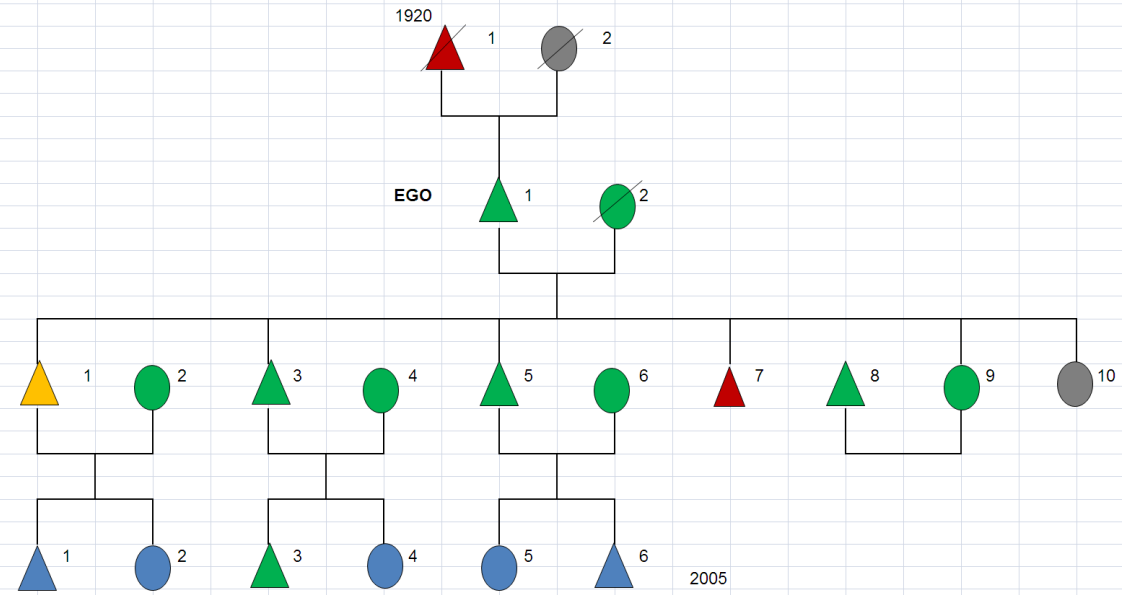
52 63

C

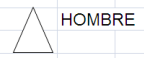
26 40

D

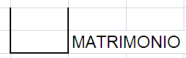
1 16



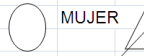
SIMBOLOGÍA



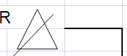
HOMBRE



MATRIMONIO



MUJER



MUERTE

ACTIVIDAD PRIMARIA.

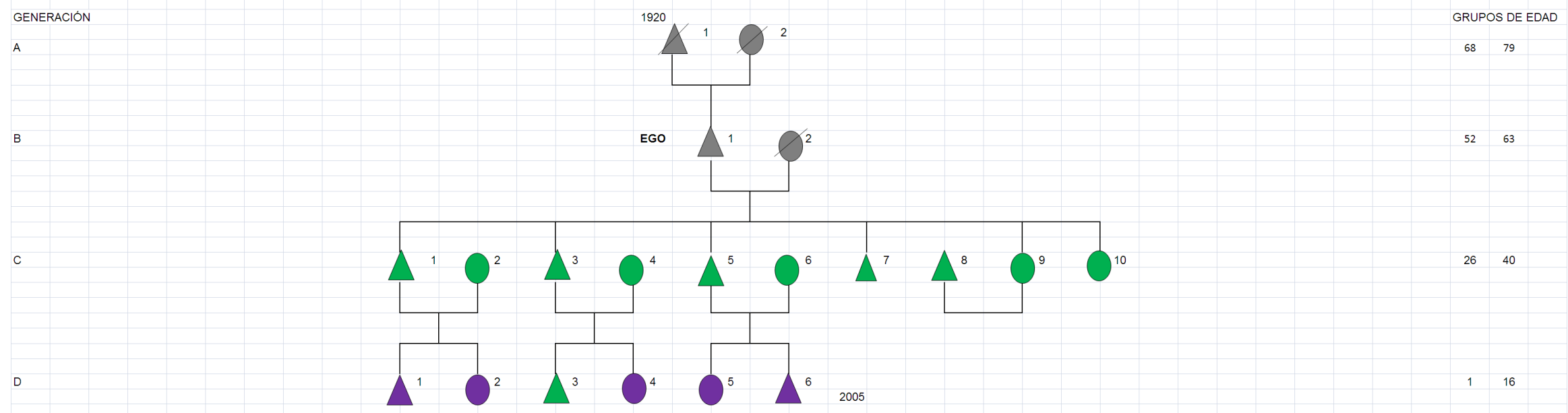
ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA.

ACTIVIDAD PRIMARIA MAS TerciARIA.

ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA MAS TerciARIA.

SIN OCUPACIÓN.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 5  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD



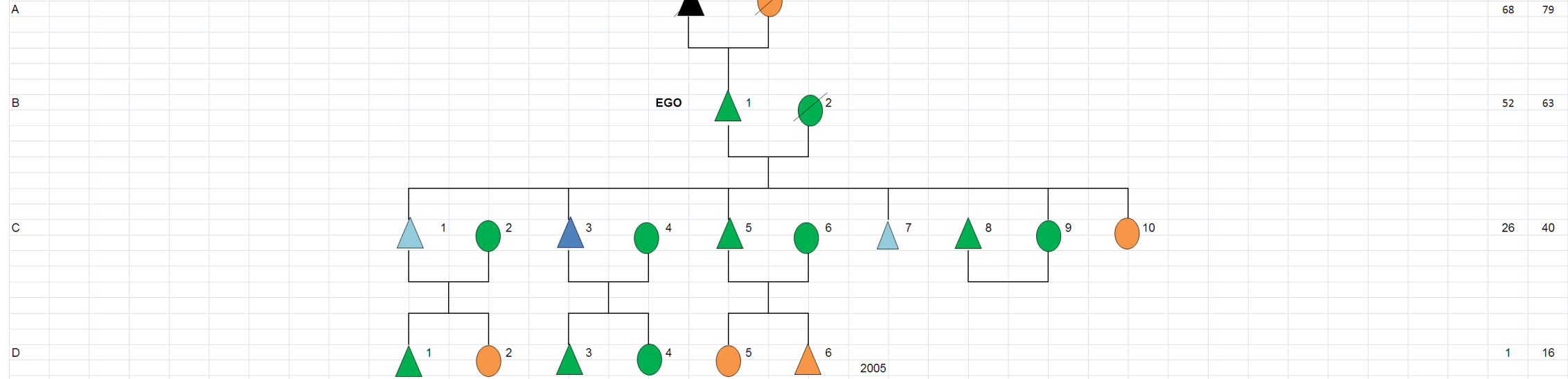
SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		SIN ESTUDIOS.
	MUJER		MUERTE		CON ESTUDIOS CONCLUIDOS.
				SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.	

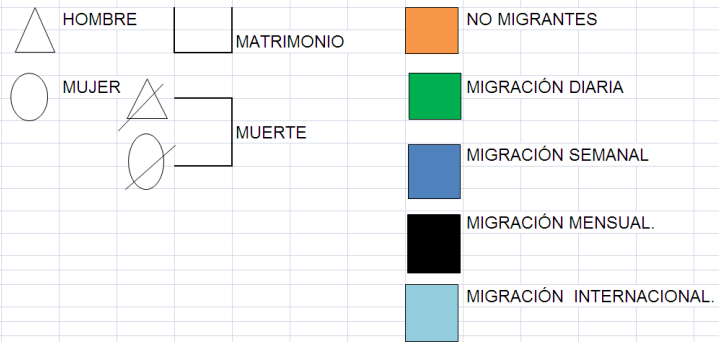
DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 5  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD



SIMBOLOGÍA



**Genealogía No. 5**  
**Familia: Teódulo Jiménez López**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: mayo/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Ambrosio Jiménez Velázquez	M	Nació, 1920 Murió, 1999	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo Comerciante	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 79 años. Trabajó en el comercio informal en la Ciudad de México (venta de verduras y todo lo relacionado a jarcería).
	2	Porfiria López Segundo	F	Nació, 1930 Murió, 1998	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar / Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finada. Murió a los 68 años
B															
	1	Teódulo Jiménez López	M	63	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	<b>EGO</b>	S/E	Jubilado como obrero/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó 45 años como obrero en Pastejé (1962-2007). Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Eligia León Guadalupe	F	Nació, 1950 Murió, 2002	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/campo		Católico	Si	Material industrializado	Finada. Murió a los 52 años Trabajó seis años como obrera en Pastejé (1964-1970).
C															
	1	Daniel Jiménez León	M	40	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Técnico industrial	Ayudante	EEUU	Católico	No	Material industrializado	Trabajó 15 años como obrero en Pastejé (1992-2007). Estudió su carrera técnica en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. Tiene tres años trabajando de manera ilegal en EEUU.
	2	Amelia Garduño Leandro	F	39	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó ocho años como obrera en Pastejé (1988-1996).
	3	Carlos Jiménez León	M	38	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Técnico industrial	Obrero/Crysler Campo	Toluca	Católico	No	Material industrializado	Estudió su carrera técnica en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. Tiene 18 años trabajando en Chrysler (1991- a la fecha).
	4	Leticia Feliciano	F	38	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó ocho años como obrera en Pastejé (1989-1997).
	5	Antonio Jiménez León	M	36	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Técnico industrial	Obrero/ Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabajó 10 años como obrero en Pastejé (1995-2005). Estudio su carrera técnica en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. Tiene cinco años trabajando en una fábrica en Atacomulco (2005- a la fecha).
	6	Elizabeth González	F	35	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó ocho años como obrera en Pastejé (1992-2000).
	7	Oswaldo Jiménez León	M	34	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Ing. Automotriz.	Ayudante	EEUU	Católico	No		Tiene ocho años trabajando de manera ilegal en EEUU.

	8	José Guadalupe Pérez	M	33	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	yerno	Secundaria	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	Tiene 15 años trabajando en una fábrica en Atacomulco (1994- a la fecha).
	9	Angélica Jiménez León	F	32	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Primaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé (1996-2001).
	10	Maribel Jiménez León	F	30	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Hija	Preparatoria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Atiende a su papá. No trabaja.
D															
	1	Daniel Jiménez Garduño	F	19	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	CONALEP	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en Atacomulco.
	2	Nely Jiménez Garduño	M	15	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	3	Michel Jiménez Feliciano	M	18	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	CONALEP	Obrero/Campo	Atacomulco	Católico	No	Material industrializado	
	4	Lidia Jiménez Feliciano	F	16	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Técnica en enfermería	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en Atacomulco.
	5	Sarit Jiménez González	M	15	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	6	Guadalupe Pérez Jiménez	M	4	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Kínder	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.

## Genealogía VI Tabla 54

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	4	4	100												
B	2	1	50	1	50										
C	7	2	28.5				3	43	2	28.5					
D	6												6	100	
Total	19	7	37	1	5		3	16	2	10			6	32	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Genealogía VI

#### Ocupación

Esta familia está integrada por 19 personas divididas en cuatro generaciones. En la generación (A) tres personas ya fallecieron, (A1) en 2007, (A2) en 1976 y (A3) en 2009, se ocuparon específicamente de las actividades agrícolas. En la actualidad la persona que sobrevive de esta generación (A4) se ocupa en actividades relacionadas con la agricultura y hogar.

Para la generación (B) EGO trabajó como obrero de 1969 a 2004 en la fábrica de Pastejé, en este tiempo también se ocupó de las actividades del campo, actualmente a esta actividad se dedica y su esposa (B2) se dedica al trabajo del campo y hogar.

Para la generación (C) el 28.5% se ocupa en actividades agrícolas, el 43% combina las actividades del campo, supervisor y obrero en Pastejé (C1 y C3), el siguiente (C6) trabaja en una fábrica que se encuentra en Atlacomulco, y el otro 28.5% se ocupa de las actividades del campo con la de ayudante en Estados Unidos (5) y la de taxista (C7). El hijo de EGO (C5), trabaja en Estados Unidos de manera ilegal.



El yerno de EGO (C6) estudió la carrera de Técnico Industrial en la Unidad Pedagógica Ernesto Peralta y D.C., pero al concluir sus estudios optó por no trabajar en Pastejé.

**Tabla 55**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	4	4	100						
B	2	2	100						
C	7					7	100		
D	6	2	33					4	67
Total	19	8	42			7	37	4	21

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Escolaridad

En las generaciones (A) y (B) las seis personas no acudieron a una escuela; para la generación (C) el 100% concluyeron sus estudios, tres a nivel secundaria (C2, C3 y C4), dos la preparatoria (C5 y C7), uno tiene carrera técnica (C6) y finalmente uno es ingeniero industrial (C1). Con respecto a la generación (D) el 33% no estudia uno por su edad y el otro murió a la edad de seis años, el 67% se encuentra estudiando, tres la primaria (D2, D4 y D5), y uno la preparatoria (D1).

**Tabla 56**

Generación	Migración															
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%	
A	4	4	100													
B	2	2	50			1	50									
C	7	5		2	40	2	40							1	20	
D	6	1	100													
Total	19	12	50	2	17	3	25							1	8	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Migración

Del total de las personas originarias de San Pedro de los Baños, podemos observar que en la generación (A) las cuatro personas no salieron de su comunidad, sus actividades estaban relacionadas con la agricultura y el hogar.

Para la generación (B) la esposa de EGO no salió, se dedicó a las labores del campo y hogar. EGO de manera diaria salió durante 35 años, trabajó como obrero, actualmente ya no lo hace, las actividades que realiza están en la comunidad.

De la generación (C) el 40% actualmente reside en la comunidad de sus respectivos esposos (C2) vive en San Juan y (C3) en la Capilla, municipio de Jocotitlán, otro 40% sale a diario para trabajar en la fábrica (C1, C3 y C6) y como taxista (7); el 10% (C5) se encuentra trabajando en Estados Unidos de manera ilegal. En la cuarta generación (D) el niño que nació en la comunidad de estudio no salió, falleció a la edad de seis años.

**Tabla 57**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
<b>A</b>	4	4	100		
<b>B</b>	2	2	100		
<b>C</b>	7	5	71	2	29
<b>D</b>	6	1	17	5	83
<b>Total</b>	19	12	63	7	37

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

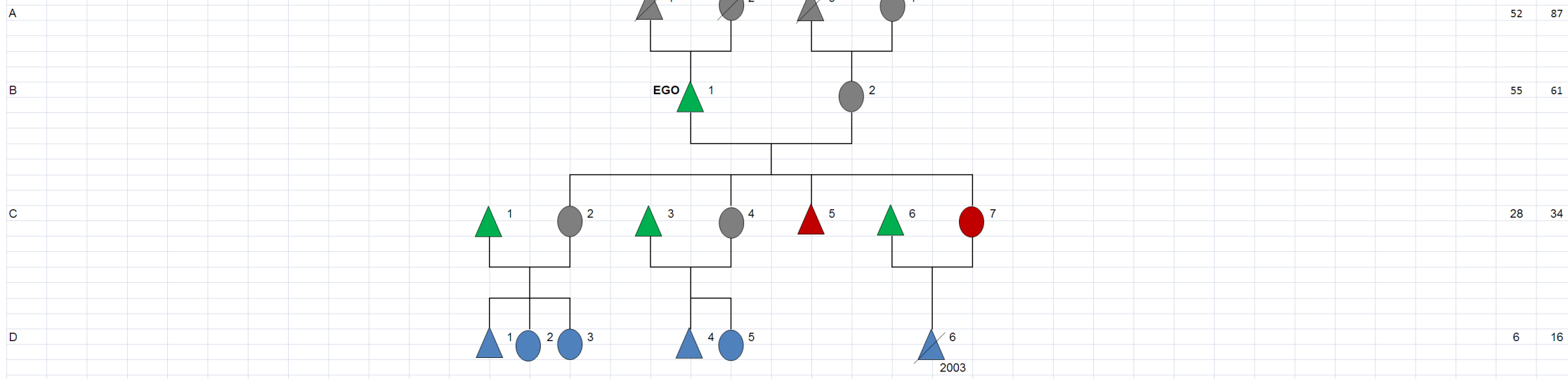
### Origen

En la tabla anterior podemos observar que en la generación (A) y (B), son originarias de San Pedro de los Baños, y en la generación (C) cinco nacen en la comunidad antes mencionada, y uno es originario de la comunidad de La Capilla, municipio Jocotitlán. Las personas de la generación (D) uno nació en la comunidad de estudio, tres en la comunidad de San Juan y dos en la Capilla, comunidades del municipio Jocotitlán.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 6  
 LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
 ACTIVIDAD ECONÓMICA

GENERACIÓN

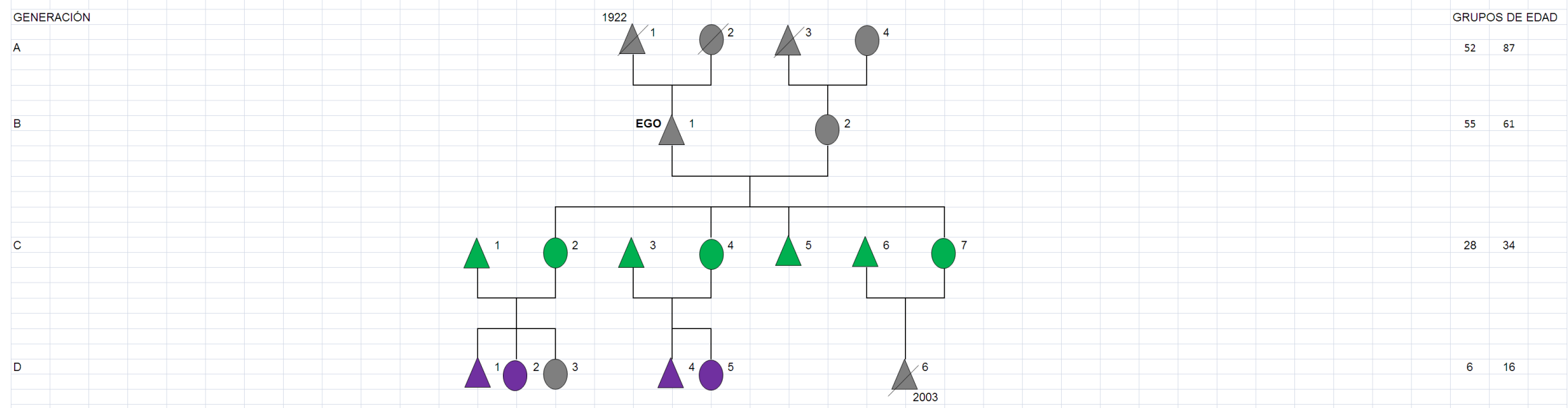
GRUPOS DE EDAD



SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		ACTIVIDAD PRIMARIA.
	MUJER		MUERTE		ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA.
					ACTIVIDAD PRIMARIA MAS TERCIARIA.
					SIN OCUPACIÓN.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 6  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD



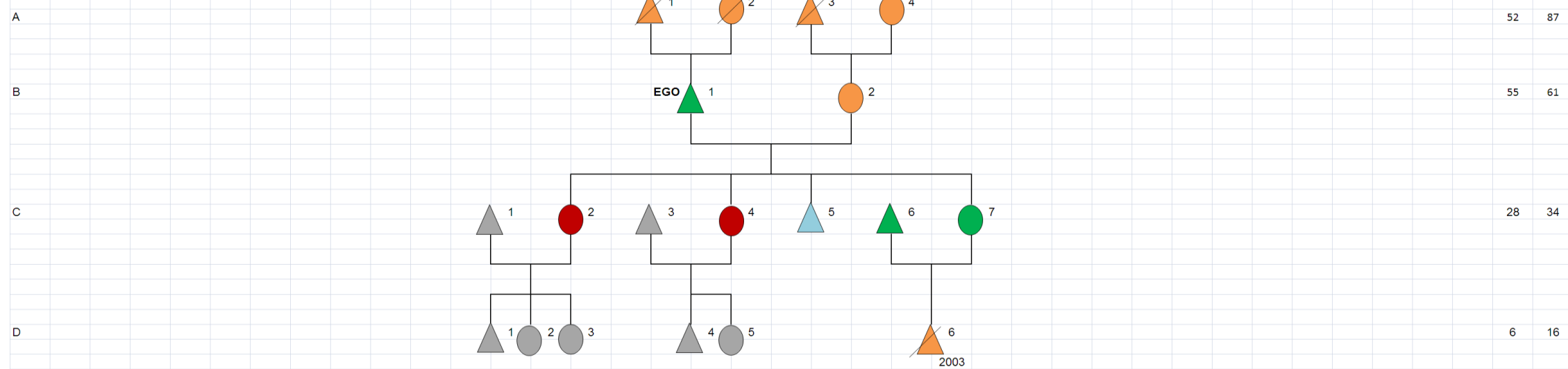
SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		SIN ESTUDIOS.
	MUJER		MUERTE		CON ESTUDIOS CONCLUIDOS.
				SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.	

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 6  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD



SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		NO MIGRANTES.
	MUJER		MUERTE		MIGRANTES.
				MIGRACIÓN DIARIA.	
			MIGRACIÓN INTERNACIONAL.		
			NO NACIERON EN S.P.B		

**Genealogía No. 6**  
**Familia: Saturnino Velázquez García**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: junio/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Donato Velázquez García	M	Nació, 1922 Murió, 2007	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 86 años.
	2	Ma. Concepción González Velázquez	F	Nació, 1924 Murió, 1976	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finada. Murió a los 52 años
	3	Crescencio Jiménez Segundo	M	Nació, 1926 Murió, 2009	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Suegro	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 83 años.
	4	Ma. Cecilia Librado	F	77	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Suegra	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	
B															
	1	Saturnino Velázquez García	M	61	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	<b>EGO</b>	S/E	Jubilado como obrero/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera. Material industrializado	Trabajó 35 como obrero en Pastejé (1969-2004). Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Hilaría Jiménez Librado	F	55	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera. Material industrializado	
C															
	1	Jesús Robledo López	M	34	San Juan, municipio Jocotitlán	San Juan, municipio Jocotitlán	Casado	Yerno	Ing. Industrial	Supervisor Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Es supervisor en la fábrica de Pastejé.
	2	Rosalba Velázquez Jiménez	F	34	San Pedro de los Baños	San Juan, municipio Jocotitlán	Casada	Hija	Secundaria	Hogar / Campo	San Juan, municipio Jocotitlán	Católico	No	Material industrializado	
	3	Arturo Cruz Sánchez	M	33	La Capilla, municipio Jocotitlán	La Capilla, municipio Jocotitlán	Casado	Yerno	Secundaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	
	4	Eulalia Velázquez Jiménez	F	32	San Pedro de los Baños	La Capilla, municipio Jocotitlán	Casada	Hija	Secundaria	Hogar/Campo	La Capilla, municipio Jocotitlán	Católico	No	Material industrializado	
	5	Saturnino Velázquez Jiménez	M	30	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Preparatoria	Ayudante	EEUU	Católico	No	Material industrializado	Trabaja de manera ilegal en EEUU.
	6	Miguel Vázquez Andrés	M	29	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Técnica Industrial	Supervisor	Atlacomulco	Católico	No	Material industrializado	Estudió su carrera técnica en la Unidad Pedagógica Alejo Peralta y D.C. (UPAP).
	7	Ma. Del Rosario Velázquez Jiménez	F	28	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Preparatoria	Taxista/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	

D															
1	N. Robledo Velázquez	M	16	San Juan, municipio Jocotitlán	San Juan, municipio Jocotitlán	Soltero	Nieto	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado		
2	N. Robledo Velázquez	F	11	San Juan, municipio Jocotitlán	San Juan, municipio Jocotitlán	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado		
3	N. Robledo Velázquez	F		San Juan, municipio Jocotitlán	San Juan, municipio Jocotitlán	Soltera	Nieta				Católico	No	Material industrializado	Tiene 5 meses de haber nacido.	
4	N. Cruz Velázquez	M	11	La Capilla, municipio Jocotitlán	La Capilla, municipio Jocotitlán	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado		
5	N. Cruz Velázquez	F	7	La Capilla, municipio Jocotitlán	La Capilla, municipio Jocotitlán	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado		
6	N. Vázquez Velázquez	M	6	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto							Murió a los 6 años de edad (tenía un tumor en la cabeza).	



**Genealogía VII**  
**Tabla 58**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	2	2	100												
B	2						1	50			1	50			
C	5	1	20				2	40	1	20	1	20			
D	2												2	100	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>27.5</b>				<b>3</b>	<b>27.5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

## Genealogía VII

### Ocupación

Está integrada por cuatro generaciones siendo un total 11 personas. En la generación (A) el papá (A1) de EGO murió en 2004, se ocupó de las actividades agrícolas, en la actualidad su esposa por su edad ya no las realiza; en la generación (B) EGO durante 40 años trabajó como obrero en Pastejé, sin dejar las actividades agrícolas que después de jubilarse las sigue realizando, su esposa trabajó durante cinco años como obrera, y empleada doméstica en la Ciudad de México, actualmente se ocupa de las actividades del campo y hogar.

Para la generación (C) el 20% (C2) se ocupa en actividades del campo, del 40% (C1) trabaja como obrero en Pastejé y (C5) en una fábrica automotriz que se encuentra en la Ciudad de Toluca, 20% trabaja como Ingeniero en computación en una empresa en Toluca (C4), y finalmente un 20% repara aparatos eléctricos en su comunidad de origen (C3). Es importante mencionar que las personas de esta generación no están desligadas de las actividades agrícolas.

**Tabla 59**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100						
B	2	2	100						
C	5			1	20	4	80		
D	2	1	50					1	50
<b>Total</b>	11	5	46	1	9	4	36	1	9

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Escolaridad

En las generaciones (A) y (B) las cuatro personas no tienen estudios; en la generación (C) el 20% (C1) no terminó sus estudios de Ingeniería Civil, el 80% estudiaron la primaria (C2), Técnico en Radio y Televisión (C3), Ingeniero en Computación (C4), y Ingeniero Mecánico Industrial (5). Para la generación (D) una persona cursa el tercer grado de Primaria (D1).

**Tabla 60**

Generación	Migración															
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%	
A	2	2	100													
B	2	2				2	100									
C	5	4	25			1	25	2	50							
D	2	2	100													
Total	11	10	50			3	30	2	20							

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Migración

En la tabla anterior podemos observar que en la generación (A), los padres de EGO, no salieron de la comunidad para trabajar en actividades exclusivas de las zonas urbanas e industriales; para la generación (B) EGO después de trabajar 40 años como obrero en Pastejé fue jubilado, su esposa trabajó cinco años en esta fábrica, en este tiempo ambos salieron a diario de su comunidad.

De la generación (C) el 25% se encuentra realizando sus actividades en la comunidad (C3), el 25% es la que sale a diario para trabajar como obrero (C1), y el 50% restante trabaja en la Ciudad de Toluca, el regreso a su comunidad es cada fin de semana (C4 y C5). En la cuarta generación (D) 100% no sale, estudian en las escuelas que se encuentran en la comunidad.

**Tabla 61**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
<b>A</b>	2	2	100		
<b>B</b>	2	2	100		
<b>C</b>	5	4	80	1	20
<b>D</b>	2	2	100		
<b>Total</b>	11	10	91	1	9

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Origen

Las personas de la generación (A) y (B), son originarias de San Pedro de los Baños; en la generación (C) cuatro también nacieron en la comunidad de estudio (C1, C3, C4 y C5) y una personas es originaria del estado de Oaxaca (C2) a su esposo (C1) lo conoció en la Ciudad de México, al contraer matrimonio se trasladó a la comunidad, donde actualmente reside. Las dos personas de la generación (D) nacieron en San Pedro de los Baños.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 7  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

GENERACIÓN

A

B

C

D

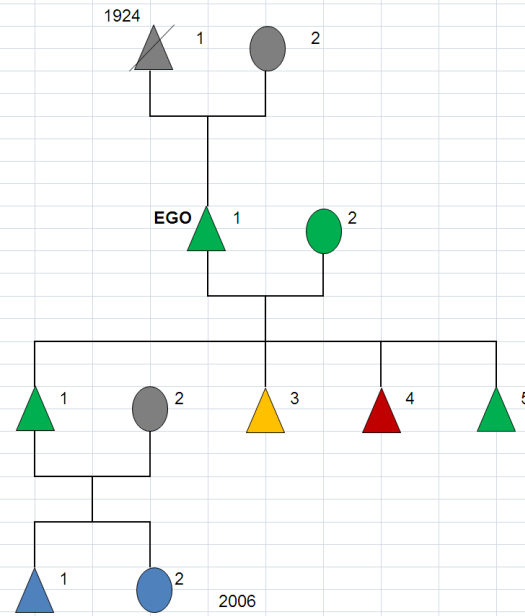
GRUPOS DE EDAD

81 86

56 65

28 34

3 8



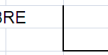
SIMBOLOGÍA



HOMBRE



MUJER



MATRIMONIO



MUERTE



ACTIVIDAD PRIMARIA.



ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA.



ACTIVIDAD PRIMARIA MAS Terciaria.

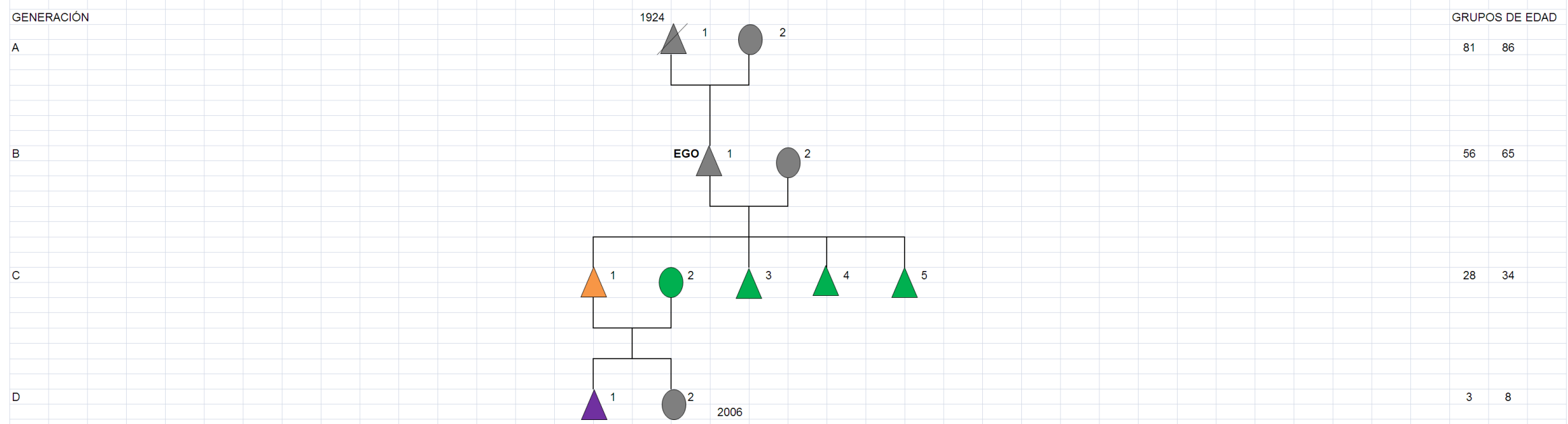


ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA MAS Terciaria.



SIN OCUPACIÓN.

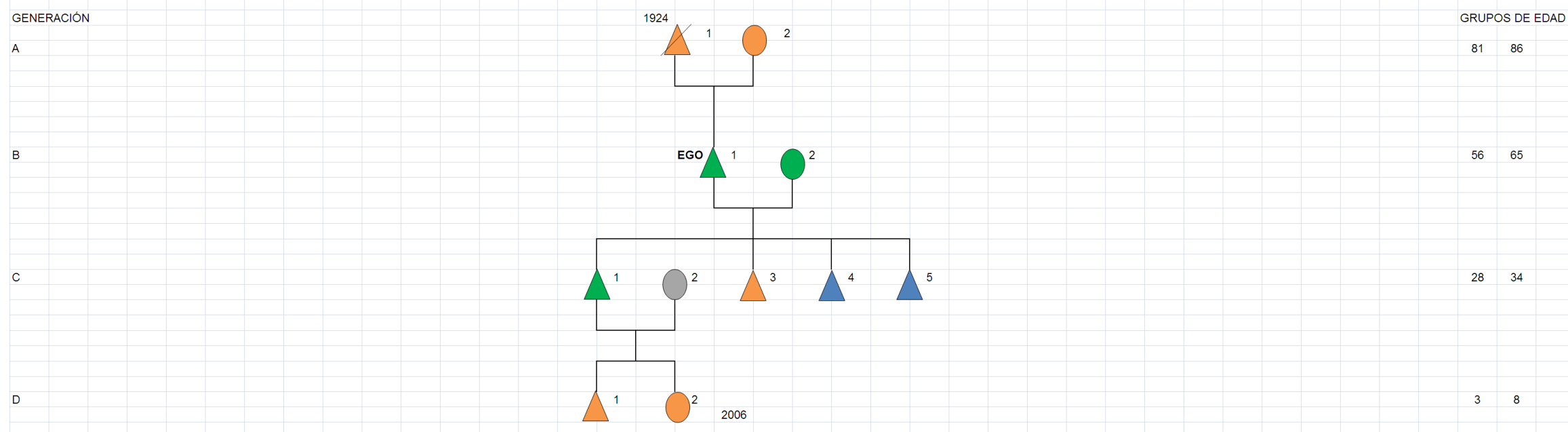
DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 7  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD



SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		SIN ESTUDIOS.
	MUJER		MUERTE		CON ESTUDIOS NO CONCLUIDOS.
				CON ESTUDIOS CONCLUIDOS.	
				SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO	

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 7  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN



SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		NO MIGRANTES
	MUJER		MUERTE		MIGRACIÓN DIARIA
				MIGRACIÓN SEMANAL	
				NO NACIERON EN S.P.B	

**Genealogía No. 7**  
**Familia: Domingo Antonino Velázquez**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: junio/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Francisco Antonino Cruz	M	Nació, 1924 Murió, 2005	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 81 años.
	2	Cirila Velázquez Antonio	F	86	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	
B															
	1	Domingo Antonino Velázquez	M	65	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	<b>Ego</b>	S/E	Jubilado como obrero/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó 40 años como obrero en Pastejé (1964-2004). Su primer sueldo como obrero fue de \$ 7 pesos diarios, \$ 49 a la semana (les pagaban los siete días de la semana aunque sólo trabajaran 6). Actualmente cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Alejandra Francisco Martínez	F	56	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó como empleada doméstica en la Ciudad de México. Trabajó cinco años como obrera en Pastejé.
C															
	1	Reynaldo Antonino Francisco	M	34	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Sin terminar la carrera de Ing. Civil.	Obrero/campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Tiene 10 años trabajando como obrero en Pastejé. Conoció a su esposa en el D.F.
	2	Flor Córdova N.	F	34	Estado de Oaxaca	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Primaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	
	3	Sergio Antonino Francisco	M	32	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Técnico en T.V.	Reparación de televisión y radio/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	No trabajó en Pastejé. Vive en la casa de sus padres.
	4	Saúl Antonino Francisco	M	30	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Ing. En computación	Trabaja en una empresa en Toluca/campo	Toluca	Católico	No	Material industrializado	No trabajó en Pastejé. Vive en la casa de sus padres.
	5	Jairo Antonino Francisco	M	28	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Ing. Mecánico Industrial	Trabaja en una fábrica automotriz en Toluca/campo	Toluca	Católico	No	Material industrializado	No trabajó en Pastejé. Vive en la casa de sus padres.
D															
	1	Abraham Antonino Córdova	M	8	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Cursa el tercero grado de primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	2	Roció Antonino Córdova	F	3	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta				Católico	No	Material industrializado	



**Genealogía VIII**  
**Tabla 62**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
<b>A</b>	2	2	100												
<b>B</b>	13	4	31				5	38	4	31					
<b>C</b>	15	2	13				9	60	4	27					
<b>D</b>	7												7	10	
<b>Total</b>	37	8	21.5				14	38	8	21.2			7	19	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Genealogía VIII

#### Ocupación

Son 37 personas o integrantes de esta familia. En la generación (A) ya fallecieron las dos personas (A1) en 2003 y (A2) en 1973, sus actividades estaban relacionadas con la agricultura y el hogar. En la generación (B) el 31% se dedica a las actividades agrícolas (B2, B3, B4 y B7), el 38% se ocupa actividades de obrero y agrícola (B6, B8, B10, B11 y B13), y el 31% trabaja en el comercio (B1, B5, B9 y B12), estas personas no están desligadas de las actividades agrícolas que realizan de acuerdo al calendario agrícola.

Para la generación (C) el 13% tiene como actividad principal la agrícola y el cuidado del hogar (C8 y C12), en segundo lugar el 60% trabaja como obrero y sin dejar las actividades del campo (C1, C3, C4, C5, C6, C7, C11, C13 y C14); el otro 27% de esta generación trabajan en el comercio (C2, C9 y C10), y (C15) trabaja como ayudante en Estados Unidos, también estas personas han practicado las actividades del campo; en la generación (D) las siete personas estudian, no tienen una responsabilidad como la de sus padres.

**Tabla 63**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100						
B	13	13	100						
C	15					15	100		
D	7							7	100
<b>Total</b>	37	15	40.5			15	40.5	7	19

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Escolaridad

Se puede observar que en las generaciones (A) y (B) el 100% no tiene estudios; en la generación (C) el 100% terminó sus estudios de la siguiente manera: primaria cinco (C1, C2, C3, C11 y C12), secundaria nueve (C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14 y C15), y preparatoria uno (C13). Para la generación (D) las siete personas se encuentran estudiando la primaria cinco (D3, D4, D5, D6 y D7), secundaria uno (D2) y preparatoria uno (D).

**Tabla 64**

Generación	Migración															
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%	
A	2	2	100													
B	13	4	31			6	46			2	15	1	8			
C	15	2	13	3	20	9	60							1	7	
D	7	7	100													
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>40</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Migración

En la tabla anterior se puede ver que en la generación (A), las dos personas finadas no salieron de su comunidad para buscar fuentes de trabajo en las ciudades o industrias; en la generación (B), el 31% (B2, B3, B4, B7 y B12), no salió de su comunidad, otro 46% sale de su comunidad a diario para trabajar como obreros (B6, B8 y B10), en el caso de (B11 y B13) trabajaron entre 10 y 25 años como obreras en Pastejé, durante este tiempo salieron a diario, en el caso de (B12) es comerciante y también sale a diario para vender sus productos donde se instale el tianguis; un 15% trabaja en la Ciudad de México y regresa a su comunidad cada 30 días (B5 y B9), y finalmente el 8% después de 30 años (B1) regresó a su comunidad, trabajó como comerciante en la Ciudad de México.

De la generación (C), el 13% sus actividades las realiza en su comunidad (C8 y C12), un 20% salió de su comunidad y actualmente tiene su residencia en la Ciudad de México (C2, C3 y C4); otro 60% sale a diario para trabajar como obreros (C1, C5, C6, C11, C13 y C14), como comerciantes (C9 y C10), en el caso de (C7) salió también durante 10 años cuando trabajaba como obrera en Pastejé y, finalmente, el 7% se encuentra trabajando en Estados Unidos; En la cuarta generación (D) 100% no sale, estas niños estudian en las escuelas que se encuentran en la localidad.

**Tabla 65**

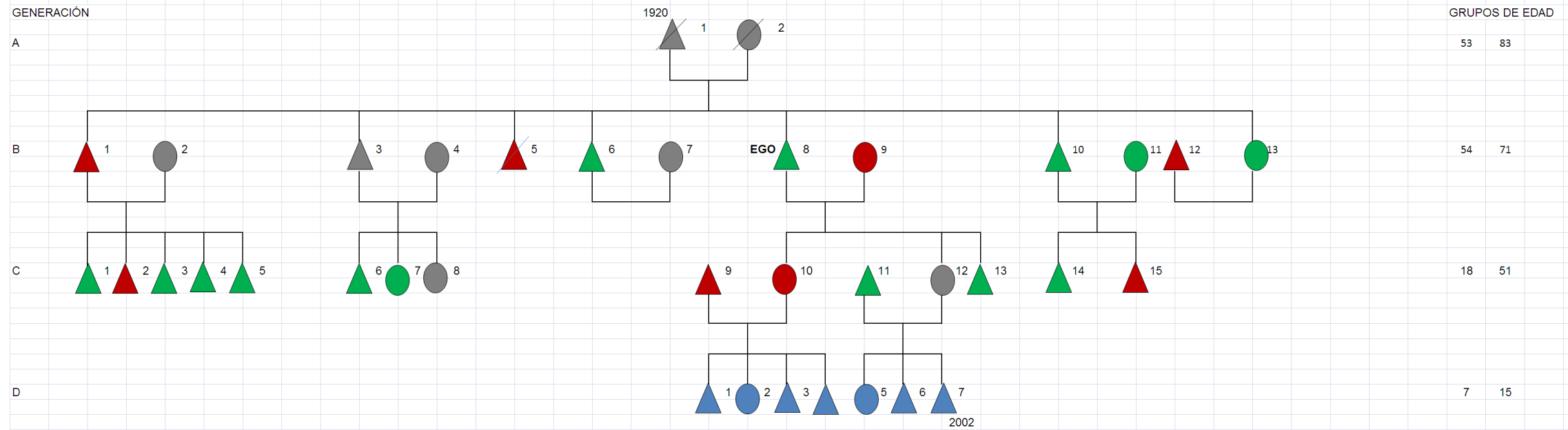
Generación		Origen					
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%	Total	%
A	2	2	100				
B	13	13	100				
C	15	15	100				
D	7	7	100				
Total	37	37	100				

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### **Origen**

Las 37 personas que integran esta familia nacieron en la comunidad de estudio, solo tres personas de la generación (C) han cambiado de residencia, radicando en la Ciudad de México, sin embargo cada fiesta familiar, fiesta del pueblo u otro evento aprovechan para visitar a sus familiares.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 8  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA



SIMBOLOGÍA

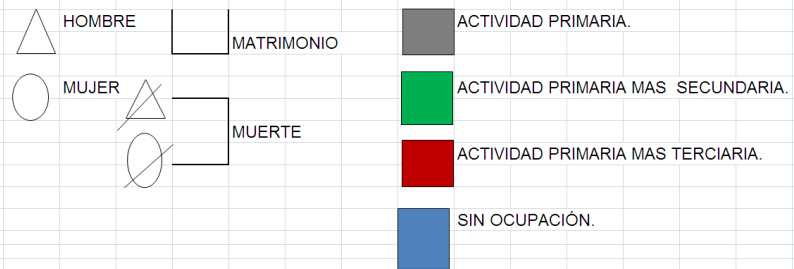


DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 8  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD

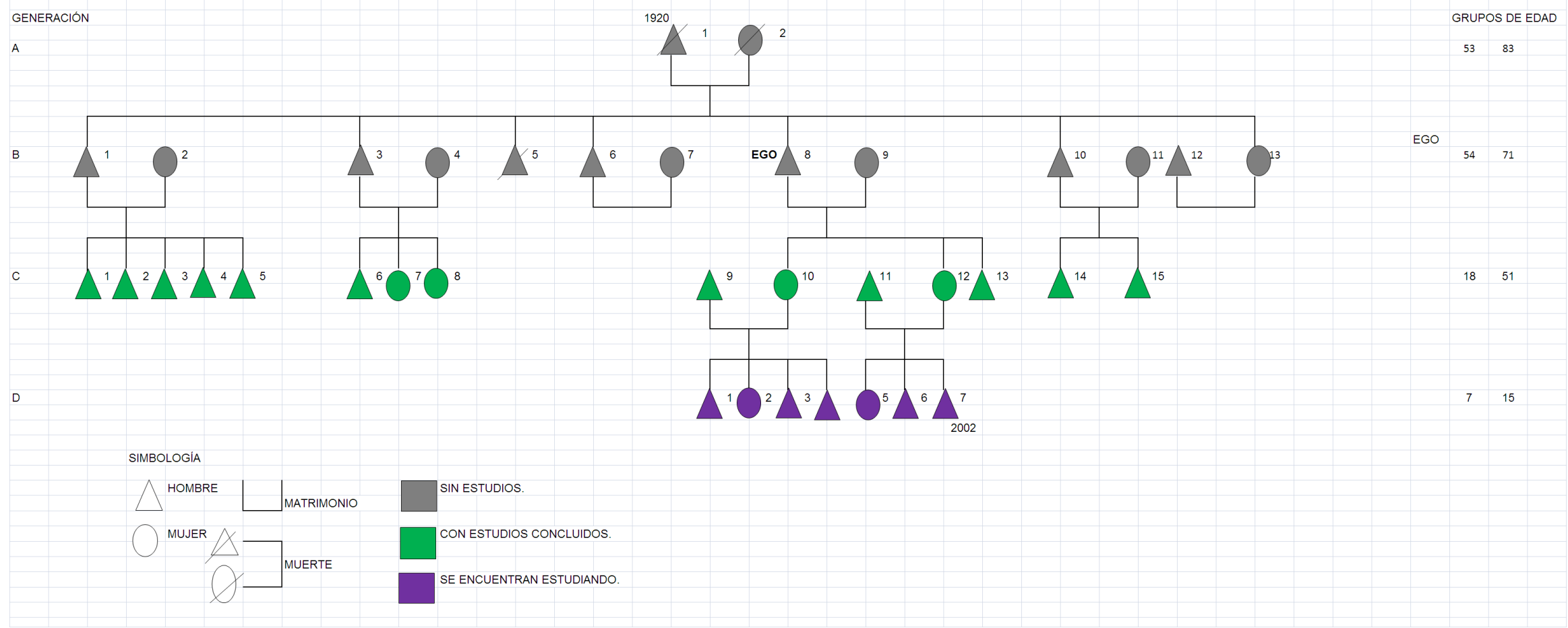
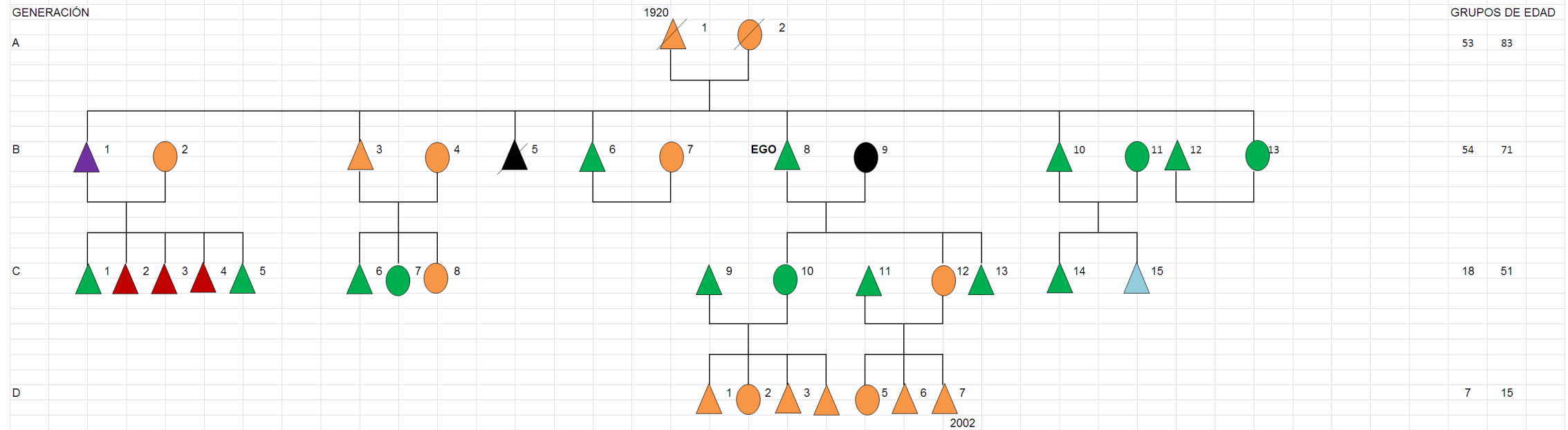
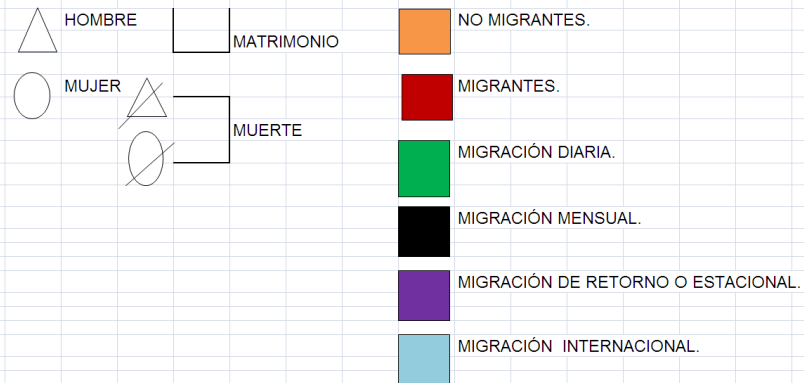


DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 8  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN



SIMBOLOGÍA



**Genealogía No. 8**  
**Familia: Gerónimo Lorenzo Silvestre**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: junio/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Rosalío Lorenzo Miranda	M	Nació, 1920 Murió, 2003	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 83 años.
	2	Rosalba Silvestre Velázquez	F	Nació, 1920 Murió, 1973	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finada. Murió a los 53 años
B															
	1	Cándido Lorenzo Silvestre	M	71	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó 30 años en la Ciudad de México en el comercio informal (venta de verduras y frutas). Tiene cinco años que regresó a su comunidad. Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Amada Lucia Casas	F	70	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Cuñada	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	si	Material industrializado	
	3	Mauro Lorenzo Silvestre	M	69	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	si	Material industrializado	Cultiva maíz para autoconsumo.
	4	Guadalupe Juárez	F	68	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Cuñada	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	si	Material industrializado	
	5	Francisco Lorenzo Silvestre	M		San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hermano	S/E	Campo Comercio		Católico	si		Finado. Nació en 1944 y murió en 1969. En vida trabajó en la Ciudad de México en el comercio informal.
	6	Antonio Lorenzo Silvestre	M	63	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	S/E	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	De 1966 a la fecha trabaja como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	7	Juana Mendoza	F	62	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Cuñada	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	
	8	Gerónimo Lorenzo Silvestre	M	60	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	<b>Ego</b>	S/E	Campo/Obrero	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó 22 años como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	9	Ofelia Flores	F	58	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó como empleada doméstica en la Ciudad de México.
	10	Dislao Lorenzo Silvestre	M	57	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hermano	S/E	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	De 1971 a la fecha trabaja como obrero en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	11	Yolanda Jiménez	F	57	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Cuñada	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	SI	Material industrializado	Trabajó 10 años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
	12	Faustino Becerril Emilio	M	55	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Cuñado	S/E	Comercio Campo	San Pedro de los Baños	Católico	SI	Material industrializado	Actualmente se dedica al comercio. Cultiva maíz para autoconsumo. Trabajó como obrero en Pastejé.
	13	Gloria Lorenzo Silvestre	F	54	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hermana	S/E	Hogar /Campo	San Pedro de los Baños	Católico	SI	Material industrializado	Trabajó 25 años como obrera en Pastejé. Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
C															



	1	Simón Lorenzo Casas	M	51	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Sobrino	Primaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	Si	Material industrializado	Tiene 27 años trabajando en Pastejé. Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Jorge Lorenzo Casas	M	48	San Pedro de los Baños	Ciudad de México	Casado	Sobrino	Primaria	Comerciante	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	No trabajó en Pastejé.
	3	Rafael Lorenzo Casas	M	45	San Pedro de los Baños	Ciudad de México	Soltero	Sobrino	Primaria	Albañil	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	No trabajó en Pastejé.
	4	Alejandro Lorenzo Casas	M	42	San Pedro de los Baños	Ciudad de México	Soltero	Sobrino	Secundaria	Albañil	Ciudad de México	Católico	No	Material industrializado	No trabajó en Pastejé.
	5	Oswaldo Lorenzo Casas	M	39	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Sobrino	Secundaria	Obrero/Campo	Pastejé	Católico	No	Material industrializado	Actualmente trabaja en Pastejé.
	6	Carlos Lorenzo Juárez	M	38	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Sobrino	Secundaria	Obrero/Campo	Atlaacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabaja como obrero en una fábrica en Atlaacomulco.
	7	Yolanda Lorenzo Juárez	F	35	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Sobrino	Secundaria	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Trabajó 10 años como obrera en Pastejé. Cuando se caso dejó de trabajar como obrera.
	8	Hortensia Lorenzo Juárez	F	32	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Sobrino	Secundaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	Vive con sus padres.
	9	Javier Doroteo	M	25	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Secundaria	Comercio Campo	San Pedro de los Baños y otros lugares	Católico	No	Material industrializado	Su actividad principal es la reparación y venta de aparatos eléctricos. Cultiva maíz para autoconsumo.
	10	Martha Lorenzo Flores	F	25	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Secundaria	Comercio Hogar/Campo	San Pedro de los Baños y otros lugares	Católico	No	Material industrializado	Su actividad principal es la reparación y venta de aparatos eléctricos. Cultiva maíz para autoconsumo.
	11	Luis Serapio	M	24	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Primaria	Obrero/Campo	Atlaacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabaja como obrero en una fábrica en Atlaacomulco. Cultiva maíz para autoconsumo.
	12	Leticia Lorenzo Flores	F	23	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Primaria	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material industrializado	
	13	Juan José Lorenzo Flores	M	18	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Preparatoria	Obrero/Campo	Atlaacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabaja como obrero en una fábrica en Atlaacomulco. Cultiva maíz para autoconsumo.
	14	Omar Lorenzo Jiménez	M	21	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Sobrino	Secundaria	Obrero/Campo	Atlaacomulco	Católico	No	Material industrializado	Trabaja como obrero en una fábrica en Atlaacomulco. Cultiva maíz para autoconsumo.
	15	Yovani Lorenzo Jiménez	M	19	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	sobrino	Secundaria	Ayudante	EEUU	Católico	No	Material industrializado	Trabaja de manera ilegal en EEUU.
D															
	1	Concepción Doroteo Lorenzo	M	15	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	2	N Doroteo Lorenzo	F	13	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Secundaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	3	N Doroteo Lorenzo	M	11	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	4	N Doroteo Lorenzo	M	9	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	5	Concepción Serapio Lorenzo	F	11	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	6	Arturo Serapio Lorenzo	M	9	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	7	Miguel Serapio Lorenzo	M	7	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.

## Genealogía IX Tabla 66

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	2	1	50							1	50				
B	2	1	50					1	50						
C	17	1	6					8	47	5	29	3	18		
D	8							3	37.5					5	62.5
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>10</b>					<b>12</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Genealogía IX

#### Ocupación

Son 29 personas las que integran esta familia, y está dividida en cuatro generaciones. En la generación (A) las dos personas fallecieron en 1992, en vida (A1) se ocupó en las actividades agrícolas y el comercio no establecido, sus rutas eran de San Pedro de los Baños a Atlacomulco, San Felipe del Progreso, Ixtlahuaca, Chalma, Valle de Bravo, Tonalico y Toluca, municipios del Estado de México; también se trasladaba a la Ciudad de México y el Estado de Hidalgo, y (A2) en actividades agrícolas y el hogar. La generación (B) EGO, trabajó de 1963 a 1976, como obrero sin dejar las actividades agrícolas, su esposa estaba al cuidado del hogar y sus hijos.

Para la generación (C) un 6% se dedica a la agricultura (C17), del 47% actualmente trabajan como obreros, sin desligarse de la agricultura (C1, C4, C11, C14 y C15) y (C2, C7 y C12) trabajaron entre tres y seis años como obreras en Pastejé y actualmente se ocupan en actividades agrícolas y el hogar, otro 29% se ocupa en el comercio (C8 y C9), costurero (C13) y empleada doméstica (C16), y finalmente el 18% en el transcurso de su vida ha trabajado en tres actividades, campo, obrera y empleada doméstica (C3), campo, obrera y servidor público (C5) y agricultura, obrero y repartidor de productos Bimbo (C6).

En la generación (D) tres personas trabajan en el comercio (D1, D2 y D3), sin dejar los trabajos agrícolas y cinco se dedican a estudiar (D4, D5, D6, D7 y D8).

**Tabla 67**

Generación	Escolaridad							
	Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
A	2	2	100					
B	2	2	100					
C	17				17	100		
D	8				3	37.5	5	62.5
Total	29	4	14		20	69	5	17

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Escolaridad

En las generaciones (A) y (B), las cuatro personas no tienen estudios; en la generación (C) el 100% terminó sus estudios de la siguiente manera: primaria (C3, C7, C9, C13 y C17), y secundaria (C1, C2, C4, C5, C6, C8, C10, C11, C12, C14, C15 y C16). Para la generación (D) el 37.5% concluyeron sus estudios (D2) la secundaria y (D1 y D3) terminaron la preparatoria, otro 62.5% se encuentra estudiando la primaria y secundaria.

**Tabla 68**

Generación	Migración															
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%	
A	2	2	1	50						1	50					
B	2	1				1	100									
C	17	15	3	20	2	13	8	53		1	7			1	7	
D	8	6	3	50			3	50								
<b>Total</b>	29	24	7	29	2	8.5	12	50		2	8.5			1	4	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Migración

En la tabla anterior se puede ver que en la generación (A) que (A1) salía de su comunidad por periodos de 30 días para vender sus productos en diferentes municipios del Estado de México, Ciudad de México y el Estado de Hidalgo, (A2) no salió de la comunidad. Para la generación (B) EGO salió a diario durante 14 años para trabajar como obrero en las fábricas de Pastejé.

En la generación (C) el 20% no salió de su comunidad (C13, C16 y C17); el 13% es originario de San Pedro de los Baños, pero actualmente tiene su residencia en Lomas de Villegas (C7) y Barrio de Guadalupe (C12), comunidades del municipio de Jocotitlán; el 53% sale a diario para trabajar como obrero (C1, C4, C14 y C15), en el comercio (C8 y C9), servidor público (C5), y (C2) salió a diario durante cinco años cuando trabajo como obrera en Pastejé; otro 7% se ausenta de su comunidad por un periodo de 30 días (C3) para trabajar en la Ciudad de México, y finalmente otro 7% se encuentra en Estados Unidos y comenta sus familiares que regresara en el año 2012. En la generación (D) el 50% sale a diario para trabajar en el comercio (D1, D2, y D3) y el resto se queda en la comunidad.

**Tabla 69**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
A	2	2	100		
B	2	1	50	1	50
C	17	15	88	2	12
D	8	6	75	2	25
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

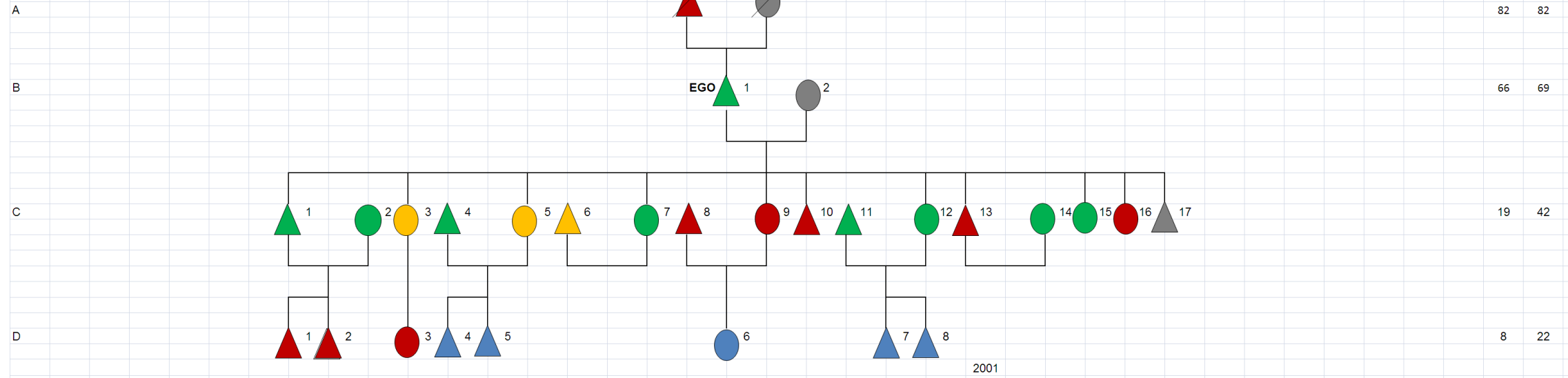
### **Origen**

En la tabla anterior se observa que el 83% nació en San Pedro de los Baños y el 17% son originarias de Lomas de Villaje y Barrio de Guadalupe del municipio de Jocotitlán, Estado de México. A la fecha dos personas del sexo femenino originarias de San Pedro de los Baños, cambiaron de residencia al contraer matrimonio (C7) y (C12).

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 9  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD



SIMBOLOGÍA

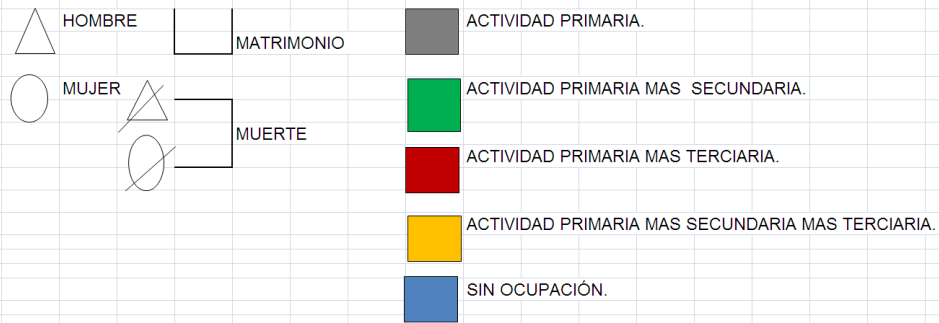
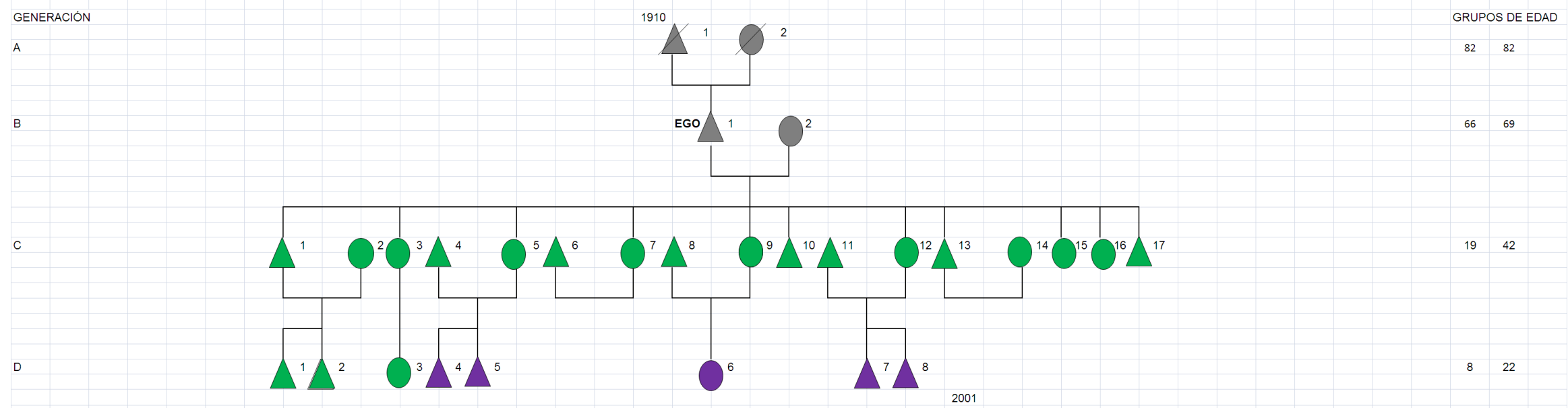


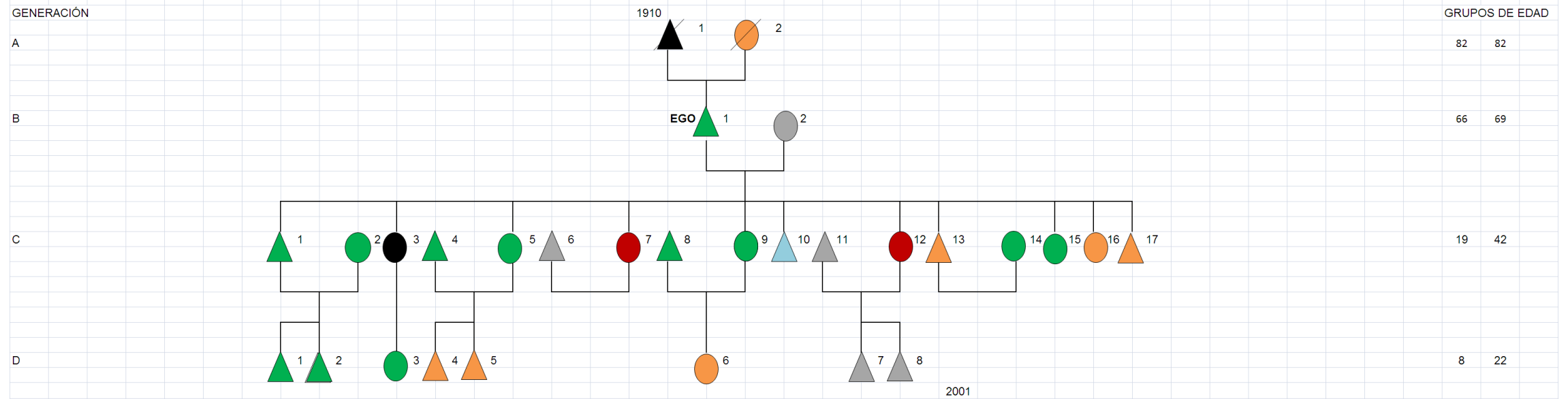
DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 9  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD



SIMBOLOGÍA

	HOMBRE		MATRIMONIO		SIN ESTUDIOS.
	MUJER		MUERTE		CON ESTUDIOS CONCLUIDOS.
					SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 9  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN



SIMBOLOGÍA





**Genealogía No. 9**  
**Familia: Melitón Pablo Velázquez**  
**Lugar: San Pedro de los Baños, Municipio de Ixtlahuaca Estado de México**  
**Fecha: Junio /2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	José Pablo Maximino	M	Nació, 1910 Murió, 1992	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Comerciante Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Trabajó en el comercio informal, compra y venta de animales (pollos, guajolotes, patos, cerdos, vacas y otros). También vendía vajillas de madera y mercería. Para comprar y vender sus productos visitaba los municipios de Atlacomulco, San Felipe del Progreso, Ixtlahuaca, Chalma, Valle de Bravo, Tonalco, Toluca y Ciudad de México.
	2	María Aurelia González Velázquez	F	Nació, 1910 Murió, 1992	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	
B	1	Melitón Pablo Velázquez	M	69	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Ego	S/E	Obrero/campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material Industrializado	Trabajó como cargador en diferentes mercados de la Ciudad de México. Como obrero trabajó 14 años en Pastejé (1963-1976). Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Irinea Segundo Vázquez	F	66	Concepción de los Baños, municipio de Ixtlahuaca	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material Industrializado	
C	1	Aurelio Pablo Segundo	M	42	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Obrero/campo	Pastejé	Católico	No	Material Industrializado	Tiene 18 años trabajando en Pastejé.
	2	Basilia de Jesús López	F	41	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	secundaria	Hogar/campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material Industrializado	Trabajó cinco años como obrera en Pastejé (1982-1987).
	3	Rita Pablo Segundo	F	39	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Madre soltera	Hija	Primaria	Empleada doméstica Campo	Ciudad de México	Católico	No	Material Industrializado	Trabajó dos años como obrera en Pastejé (2000-2003). Actualmente trabaja como empleada doméstica en la ciudad de México.
	4	José Fernández Arraiga	M	37	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Secundaria	Obrero/campo	Pastejé	Católico	No	Material Industrializado	Tiene 20 años trabajando en Pastejé.
	5	Alejandra Pablo Segundo	F	37	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Secundaria	Secretaria/campo	Ixtlahuaca	Católico	No	Material Industrializado	Trabajó seis años como obrera en Pastejé (1983-1989). Actualmente trabaja como secretaria en el Ayuntamiento de Ixtlahuaca.
	6	Gerardo Hernández	M	35	Lomas de Villeje, municipio Jocotitlán	Lomas de Villeje, municipio Jocotitlán	Casado	Yerno	Secundaria	Repartidor de productos Bimbo Campo	Atlacomulco	Católico	No	Material Industrializado	Trabajó siete años como obrero en Pastejé (1986-1993). Actualmente trabaja en la empresa de Bimbo como repartidor.
	7	Maribel Pablo Segundo	F	34	San Pedro de los Baños	Lomas de Villeje, municipio	Casada	Hija	Primaria	Hogar /campo	Lomas de Villeje, municipio	Católico	No	Material Industrializado	Trabajó seis años como obrera en Pastejé (1986-1992).

	8	Roberto López	M	32	San Pedro de los Baños	Jocotitlán San Pedro de los Baños	Casado	Yerno	Secundaria	Comerciante Campo	Jocotitlán En varias comunidades del municipio de Ixtlahuaca	Católico	No	Material Industrializado	No trabajó en Pastejé. Vende cosméticos para mujer.
	9	Josefina Pablo Segundo	F	31	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Hija	Primaria	Comerciante Hogar Campo	En varias comunidades del municipio de Ixtlahuaca	Católico	No	Material Industrializado	No trabajó en Pastejé. Vende cosméticos para mujer.
	10	Juan Pablo Segundo	M	29	San Pedro de los Baños		Soltero	Hijo	Secundaria	Ayudante Campo	EEUU	Católico	No	Material Industrializado	Tiene ocho años trabajando de manera ilegal en EEUU.
	11	Francisco Fidencio	M	29	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Casado	Yerno	Secundaria	Obrero/campo	Pastejé	Católico	No	Material Industrializado	Tiene 12 años trabajando en Pastejé.
	12	Rosa Pablo Segundo	F	27	San Pedro de los Baños	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Casada	Hija	Secundaria	Hogar/campo	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Católico	No	Material Industrializado	Trabajó tres años como obrera en Pastejé (2000-2003).
	13	Fernando Pablo Segundo	F	25	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Primaria	Costurero Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material Industrializado	
	14	Felicitas González	M	26	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Secundaria	Obrera/campo	Pastejé	Católico	No	Material Industrializado	Tiene cinco años trabajando en Pastejé.
	15	Irene Pablo Segundo	F	23	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Hija	Secundaria	Obrera/campo	Pastejé	Católico	No	Material Industrializado	
	16	Yolanda Pablo Segundo	F	21	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Hija	Secundaria	Empleada doméstica Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material Industrializado	Vive en la casa de sus padres.
	17	Noé Pablo Segundo	M	19	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Hijo	Primaria	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	No	Material Industrializado	Vive en la casa de sus padres.
D															
	1	César Pablo de Jesús	M	20	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Preparatoria	Comerciante Campo	Varios lugares	Católico	No	Material Industrializado	Venta de prendas de vestir.
	2	Daniel Pablo de Jesús	M	17	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Secundaria	Comerciante Campo	Varios lugares	Católico	No	Material Industrializado	. Venta de prendas de vestir.
	3	Mayra González Pablo	F	22	San Pedro de los Baños	Guadalupe Cachi, municipio de Ixtlahuaca	Casada	Nieta	Preparatoria	Comerciante Campo	Cabecera municipal de Ixtlahuaca	Católico	No	Material Industrializado	No trabajó en Pastejé. Vende todo lo relacionado mercería.
	4	José Miguel Fernández Pablo	M	12	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Secundaria	Estudiante		Católico	No	Material Industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	5	Jesús Fernández Pablo	M	9	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material Industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	6	Yuridia López Pablo	F	14	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material Industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	7	Uriel Fidencio Pablo	M	10	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material Industrializado	
	8	Edwin Fidencio Pablo	M	8	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Barrio de Guadalupe, municipio de Jocotitlán	Soltero	Nieto	Primaria, cuarto grado	Estudiante		Católico	No	Material Industrializado	

## Genealogía X Tabla 70

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
A	2	2	100												
B	2						2	100							
C	4								4	100					
D	7												7	100	
Total	15	2	13				2	13	4	27			7	47	

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### Genealogía X

#### Ocupación

Esta familia se integró por 15 personas, y está dividida en cuatro generaciones. En la Generación (A) el papá de EGO murió en 2003, esta persona se trabajó en la agricultura, su esposa se ocupa de las actividades agrícolas, cultivaron maíz para autoconsumo. En la generación (B) se encuentra EGO y su esposa, ambos trabajaron como agricultores y obreros en Pastejé, EGO trabajó 43 años en la fábrica de Pastejé (1965-2008), su mujer trabajó seis años (1968-1974), pero al contraer matrimonio acordaron que ella se dedicara al hogar y al cuidado de los hijos.

Para la generación (C) el 100% tiene como ocupación principal el comercio, los productos que comercializan son todo lo relacionado con verduras y frutas, sus productos los venden en los diferentes tianguis que se instalan en comunidades de los municipios de Ixtlahuaca y Jocotitlán, estas personas al igual que otras familias se ocupan en las actividades del campo de acuerdo al ciclo agrícola. Los individuos de la generación (D) solo se ocupan en estudiar y ayudar a sus padres en las diferentes actividades del hogar.

**Tabla 71**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
<b>A</b>	2	2	100						
<b>B</b>	2	1	50	1	50				
<b>C</b>	4					4	100		
<b>D</b>	7							7	100
<b>Total</b>	15	3	20	1	6	4	27	7	47

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### **Escolaridad**

En la tabla anterior, se puede observar que el nivel de educación de esta familia, en la primera generación (A) el 100% no cursó ningún grado de estudios; para la segunda generación (B) EGO estudió hasta el tercer grado de primaria, su esposa no asistió a la escuela; en la tercera generación (C) el 100% terminó sus estudios en primaria (C2 y C4), y secundaria (C1 y C4); la cuarta generación (D) el 100% se encuentra estudiando la primaria (C6 y C7), secundaria (D2, D3 y D5), y preparatoria (D1 y D4).

**Tabla 72**

Generación	Migración															
	Nacieron en S.P.B.	No migrantes	%	Migrantes	%	Migración diaria	%	Migración semanal	%	Migración mensual	%	Migración de retorno o estacional	%	Migración Internacional	%	
A	2	2	100													
B	2	2				2	100									
C	4	3				3	100									
D	7	7	100													
Total	15	14	9	36	63	5	36									

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### **Migración**

Las personas de la primera generación (A) no salió de su comunidad para ocuparse en actividades asalariadas en la ciudad o fábricas; para la segunda generación (B) las dos personas salieron de su lugar de origen, para trabajar como obreros; en la tercera generación (C) tres personas salen a diario para vender sus productos en los pueblos de la región; por su edad las personas que se encuentran en la cuarta generación (D) no salen de su comunidad, sus estudios los realizan en las escuelas de la comunidad de estudio.

**Tabla 73**

Generación		Origen			
		San Pedro de los Baños	%	Otros	%
<b>A</b>	2	2	100		
<b>B</b>	2	2	100		
<b>C</b>	4	3	75	1	25
<b>D</b>	7	7	100		
<b>Total</b>	15	14	93	1	7

**Fuente:** Trabajo de campo, junio 2009.

### **El origen**

En la tabla anterior se puede observar que el 93% nació en San Pedro de los Baños y el 7% nació en Concepción de los Baños, pueblo del municipio de Ixtlahuaca; la persona de este lugar al contraer matrimonio cambió su residencia a la de su esposo.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 10  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ACTIVIDAD ECONÓMICA

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD

A

76 82

B

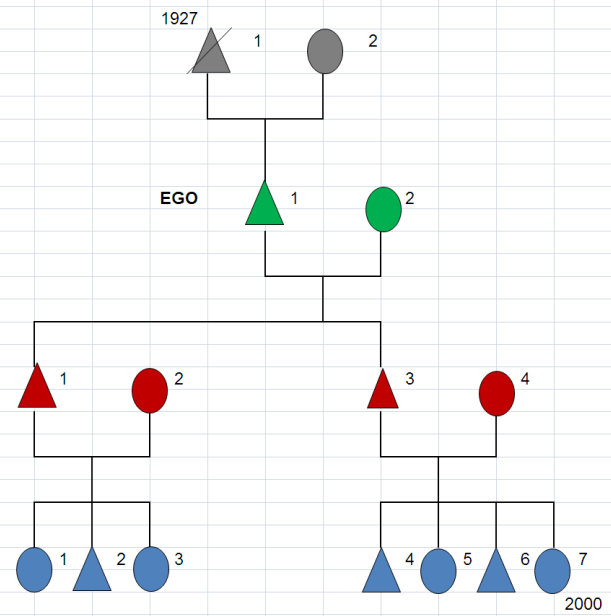
58 62

C

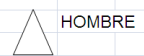
35 42

D

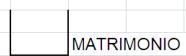
9 18



SIMBOLOGÍA



HOMBRE

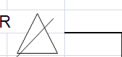


MATRIMONIO

ACTIVIDAD PRIMARIA.



MUJER



MUERTE

ACTIVIDAD PRIMARIA MAS SECUNDARIA.

ACTIVIDAD PRIMARIA MAS TERCIARIA.

SIN OCUPACIÓN.

DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 10  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
ESCOLARIDAD

GENERACIÓN

GRUPOS DE EDAD

A

76 82

B

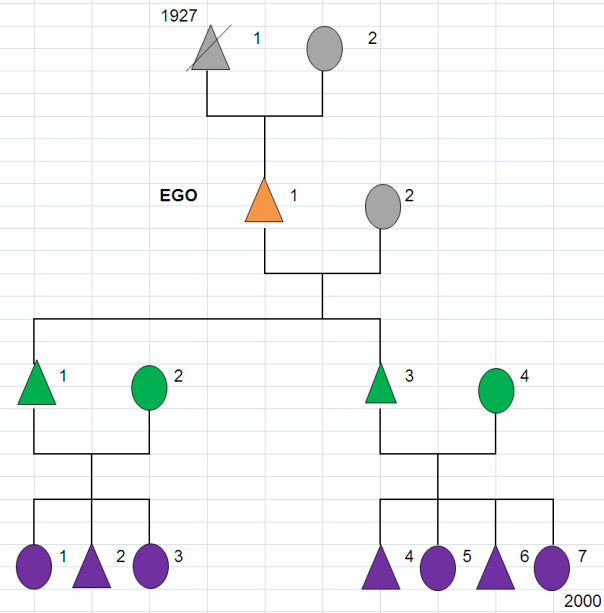
58 62

C

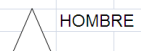
35 42

D

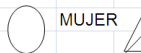
9 18



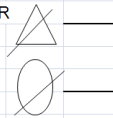
SIMBOLOGÍA



HOMBRE



MUJER



MATRIMONIO

MUERTE

SIN ESTUDIOS.

CON ESTUDIOS NO CONCLUIDOS.

CON ESTUDIOS CONCLUIDOS.

SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.



DIAGRAMA GENEALÓGICO No. 10  
LUGAR: SAN PEDRO DE LOS BAÑOS  
MIGRACIÓN

GENERACIÓN

A

B

C

D

GRUPOS DE EDAD

76 82

58 62

35 42

9 18

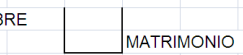
SIMBOLOGÍA



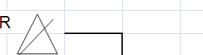
HOMBRE



MUJER



MATRIMONIO



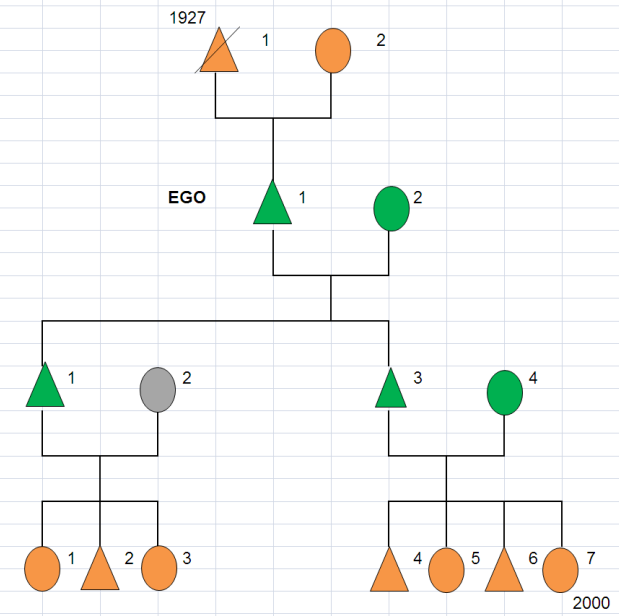
MUERTE



NO MIGRANTES.

MIGRACIÓN DIARIA.

NO NACIERON EN S.P.B



**Genealogía No. 10**  
**Familia: Manuel Reyes Martínez**  
**Lugar: San Pedro de los Baños**  
**Fecha: junio/2009**

GENERACIÓN	NO.	NOMBRE	SEXO	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	EDO. CIVIL	PARENTESCO EGO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO	RELIGIÓN	HABLA LA LENGUA MAZAHUA	VIVIENDA	OBS.
A	1	Demetrio López Reyes	M	Nació, 1927 Murió, 2003	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Papá	S/E	Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	Finado. Murió a los 76 años.
	2	Feliciana Martínez	F	82	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Mamá	S/E	Hogar/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Adobe, teja roja y madera	
B											San Pedro de los Baños				
	1	Manuel López Martínez	M	62	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	<b>EGO</b>	Primaria, tercer grado.	Jubilado como obrero/Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó 43 años como obrero en Pastejé (1965 -2008). Cultiva maíz para autoconsumo.
	2	Tomasa Sixto Felipe	F	58	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Esposa	S/E	Hogar/ Campo	San Pedro de los Baños	Católico	Si	Material industrializado	Trabajó seis años como obrera en Pastejé (1968-1974). Cuando se casó dejó de trabajar como obrera.
C															
	1	Alberto López Sixto	M	42	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Campo Comerciante	Varios lugares	Católico	No	Material industrializado	Vende frutas y legumbres en San Pedro de los Baños, Concepción de los Baños, Jocotitlán y otros lugares.
	2	Marcelina Menecio	F	36	Concepción de los Baños, Ixtlahuaca	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Primaria	Campo Comerciante	Varios lugares	Católico	No	Material industrializado	Vende frutas y legumbres en San Pedro de los Baños, Concepción de los Baños, Jocotitlán y otros lugares.
	3	Valentín López Sixto	M	36	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casado	Hijo	Secundaria	Campo Comerciante	Varios lugares	Católico	No	Material industrializado	Vende frutas y legumbres en San Pedro de los Baños, Concepción de los Baños, Jocotitlán y otros lugares.
	4	Roberta Doroteo	F	35	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Casada	Nuera	Primaria	Campo Comerciante	Varios lugares	Católico	No	Material industrializado	Vende frutas y legumbres en San Pedro de los Baños, Concepción de los Baños, Jocotitlán y otros lugares.
D															
	1	N. López Menecio	F	18	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	2	N. López Menecio	F	14	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Secundaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	3	N. López Menecio	M	13	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Secundaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	4	N. López Doroteo	M	16	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Preparatoria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	5	N. López Doroteo	F	14	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Secundaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	6	N. López Doroteo	M	11	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltero	Nieto	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.
	7	N. López Doroteo	F	9	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	Soltera	Nieta	Primaria	Estudiante		Católico	No	Material industrializado	Estudia en San Pedro de los Baños.

## Cambio de actividad económica en los 10 casos

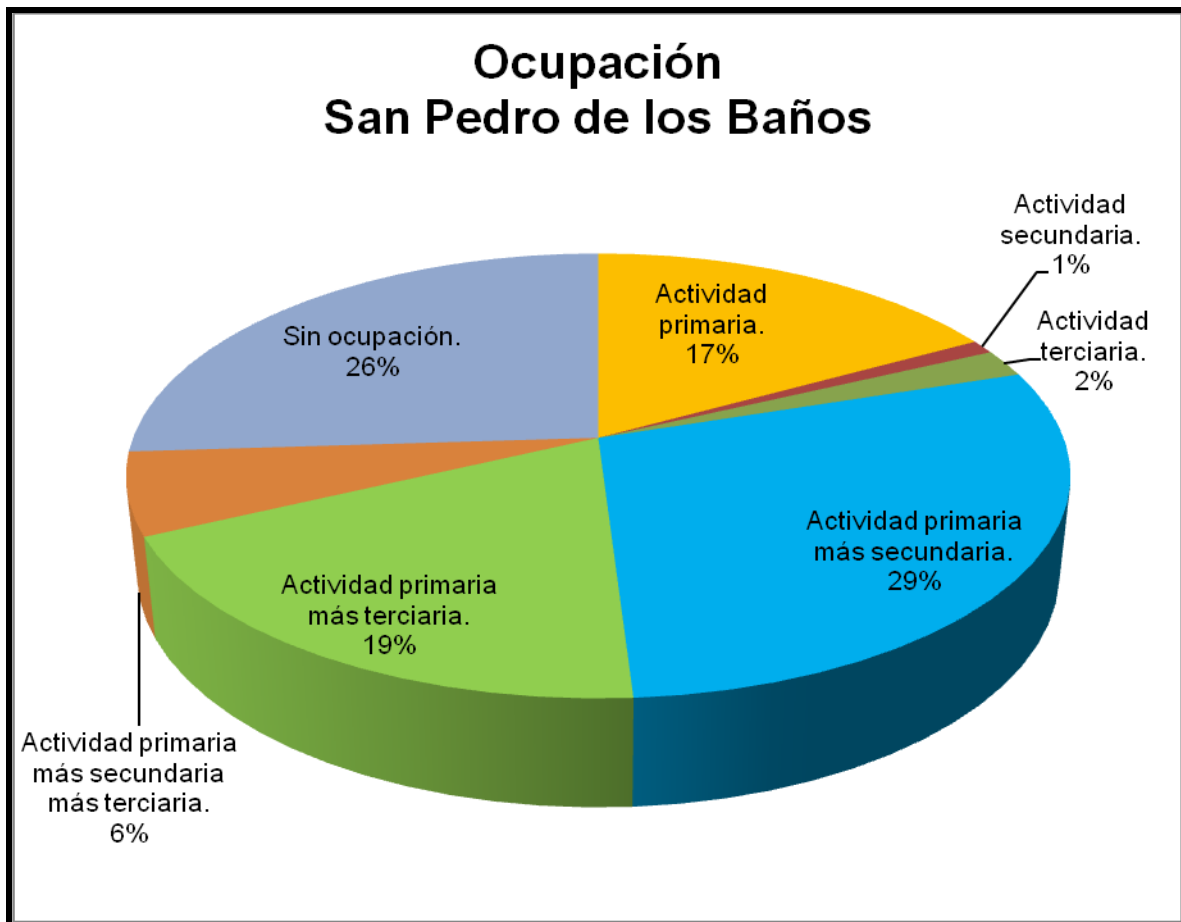
**Tabla 74**

Generación		Ocupación													
		Actividad primaria	%	Actividad secundaria	%	Actividad terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria	%	Actividad primaria (+) terciaria	%	Actividad primaria (+) secundaria (+) terciaria	%	Sin ocupación	%
<b>A</b>	22	19	86							3	14				
<b>B</b>	48	10	21			1	2	21	44	11	23	3	6	2	4
<b>C</b>	116	14	12	1	1	5	4	53	46	31	27	12	10		
<b>D</b>	67							1	2	3	4			63	94
<b>Total</b>	253	43	17	1	1	6	2	75	29	48	19	15	6	65	26

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

En términos totales son 253 personas las que integran las 10 familias, las cuales se encuentran divididas en cuatro generaciones. En la siguiente gráfica se muestran en porcentajes las principales actividades económicas que realizan las personas de las 10 familias, a partir de 1960 a la fecha, de acuerdo a la información obtenida en campo las generaciones (B) y (C) han realizado ajustes, o se han reorganizado en sus diferentes actividades económicas, ya que como se pudo observar han combinado las ocupaciones primarias con las secundarias, primarias con terciarias e incluso las tres actividades, todo con el mismo objetivo de generar los ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de la familia como es la alimentación, vestido, educación, salud, vivienda, entre otras.

Gráfica 10



**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

En términos totales se puede observar en la anterior gráfica que el 17% está relacionado con las actividades agrícolas y se encuentran en las 10 genealogías en las generaciones (A) con 19 personas, (B) 10 y (C) con 14, estas personas no se han ocupado en actividades relacionadas con las ciudades e industrias.

El 1% corresponde a las actividades secundarias, una persona trabaja como obrero en la Ciudad de México, lugar donde nació, esta persona no ha trabajado en la agricultura, se encuentra en la genealogía uno en la generación (C) .

Otro 2% se ha ocupado exclusivamente en actividades terciarias (operador de microbús, empleada en tienda comercial y el comercio) en la Ciudad de México,

donde nacieron. Estas personas se encuentran en la genealogía uno en las generaciones (B) y (C).

Un 29% combina las actividades primarias y secundarias (agrícola con la de obrero y la construcción, en esta última sólo es una persona), los obreros jubilados y vigentes los han contratado en las fábricas de Patejé, quiero aclarar que en la actualidad hay personas dedicadas a esta actividad que han optado por trabajar en fábricas que se encuentran en Atlacomulco y Toluca; los que se han relacionado con las actividades antes mencionadas se encuentran en las 10 genealogías, principalmente en las generaciones (B) y (C).

En las genealogías uno, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez, en las cuatro generaciones se encuentran las personas que combinan las actividades primarias con las terciarias (agrícola con la de comercio, operador de autobús, tapicero, empleada doméstica, estilista, fotógrafo, servidor público, empleado, entre otros) y corresponde al 19%.

Son siete familias (uno, dos, tres, cuatro, cinco, siete y nueve) donde se encuentran a las personas que combinan las actividades primarias, secundarias y terciarias, y se encuentran en las generaciones (B) y (C), estas personas han trabajado como agricultores, obreros, comerciantes, repartidor de productos, o en la reparación de aparatos eléctricos; en términos porcentuales esto corresponde al 6%.

Por último, el 26% corresponde a niños menores de edad que no tienen una ocupación, se encuentran en las 10 genealogías; en las generaciones (B) dos personas que fallecieron entre uno y dos años y la (D) donde se encuentra 63, uno de ellos murió a los seis años y el resto por sus edades no tienen una ocupación que genere ingresos para la manutención de la familia, los que cumplen con la edad están estudiando y los otros están con sus padres o familiar.

Concluyendo con la anterior y de acuerdo a la información obtenida en el campo, se puede ver que la combinación entre las actividades primarias y secundarias,

son las principales fuentes de ingresos para satisfacer las necesidades de la familia; en segundo lugar está la combinación de actividades primarias con las terciarias, en tercer lugar se encuentran las actividades primarias, en cuarto lugar se da la combinación de las tres actividades, primaria, secundaria y terciaria, en quinto lugar está la actividad terciaria y por último la actividad secundaria.

Las familias campesinas de esta comunidad habían dependido económicamente de la agricultura y ganadería de autoconsumo, así como del comercio no establecido hasta 1960. Pero los ajustes o reorganización de las actividades antes mencionadas en parte se debió a la instalación de la zona industrial de Patejé, en esta fábrica se ofreció un trabajo diferente al de agricultor, en su momento las personas del lugar y la región, vieron la oportunidad de obtener un salario seguro cada fin de semana y, no como en la agricultura donde estaban sujetos al ciclo agrícola y todos sus riesgos climatológicos.

Sin embargo, y de acuerdo a los informantes que trabajaron por primera vez en la fábrica, comentan que en la actualidad las generaciones jóvenes han optado por buscar otras alternativas de trabajo como: comercio, servidor público, empleada doméstica, costurero, estilista, fotógrafo, operador de microbús, taxista, entre otros; estas actividades económicas las realizan en la región, Ciudad de México, Morelos, Guanajuato y otros estados vecinos, ya que los salarios que se pagan actualmente en esta fábrica no cubren en su totalidad las necesidades básicas de la familia.

Otros comentarios están relacionados con las personas que han decidido continuar como obreros; estos trabajadores han preferido buscar trabajo en fábricas que se encuentran en Atlacomulco y Toluca, donde el salario que perciben es mejor y les da oportunidad de tener una mejor forma de vida; otros han optado por buscar trabajo de manera ilegal en los Estados Unidos.

Actualmente los habitantes de la comunidad que se ocupan en diferentes actividades asalariadas, en las zonas urbanas, industriales, región, o en la misma comunidad en los talleres de ropa y otros, siguen practicando la agricultura.

## **Cambio social y cultural**

Los principales factores de cambio de la población que integran las 10 familias de estudio y la región se dan a partir de 1960, con la instalación zona industrial de Pastejé, en el municipio de Jocotitlán Estado de México, la distancia entre la fábrica y la comunidad de San Pedro de los Baños es de ocho kilómetros, otros factores que se deben considerar como motivadores del cambio social y cultural son la vías de comunicación terrestre, la cercanía con la zonas urbanas e industriales, entre otras.

En la actualidad el crecimiento industrial y urbano se ha expandido en la región, en primer lugar se cuenta con el corredor industrial de Atlacomulco, en estas fábricas hay personas de la comunidad trabajando como obreros, en la cabecera municipal de Ixtlahuaca está en proceso la instalación de fábricas donde se contratan a personas de la región.

Estos servicios han permitido a las personas de origen campesino ver otras alternativas de trabajo, sin importarles las consecuencias que se den al interior de su familia y a nivel comunidad. Los cambios que se dan en la comunidad son en la lengua, vestido, vivienda, educación, alimentación, religión y otros. Estos cambios se pueden observar en las familias entrevistadas.

## **Lengua**

La lengua mazahua a través del tiempo se ha perdido el interés en las generaciones jóvenes por conservarla como medio de comunicación, los empleos en las zonas urbanas o industriales obliga a las personas a aprender el español, tal es el caso de las primeras personas que ingresaron como obreros en Pastejé, los informantes comentan que en este lugar las personas que ingresaron por primera vez no sabían hablar el español, para esto la empresa contaba con traductores que les daban las instrucciones en su lengua, pero en el transcurso del tiempo se les fue capacitando para aprender el español. En la siguiente tabla se ve cómo en las 10 genealogías a través del tiempo han dejado de hablar la lengua mazahua.

**Tabla 75**

Generación		Hablantes de la lengua mazahua			
		Si	%	No	%
<b>A</b>	22	22	100		
<b>B</b>	48	47	98	1	2
<b>C</b>	116	5	4	111	96
<b>D</b>	67			67	100
<b>Total</b>	253	74	29	179	71

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

En la tabla anterior podemos ver que en la generación (A) el 100% de las personas que ya fallecieron (19) y las que a un viven (3 mujeres, que tienen 82, 86 y 87 años de edad), se comunicaban a través de la lengua mazahua, sin embargo, las tres personas que se dedicaron al comercio en la Ciudad de México y otros lugares, se vieron en la necesidad de aprender el español para poder vender su mercancía.

En la generación (B) el 98% habla el mazahua y el español, y el 2% no la habla por ser del Estado de Veracruz. Para la generación (C) un 4% de las personas sigue conservando este medio de comunicación y el 96% no habla la lengua, sin embargo hay personas que la saben traducir. En la generación (D) el 100% no tiene conocimiento de cómo se habla o lo que platican las personas adultas que saben hablar la lengua mazahua.

En términos totales podemos ver que de las 253 personas que conforman estas 10 genealogías el 29% hablan la lengua mazahua y el 71 no lo habla ya.

Los principales factores que han influido en la pérdida de la lengua mazahua es la constante comunicación que la población tiene con las zonas urbanas e industriales, las personas que buscan empleo fuera de su comunidad se ven en la necesidad de aprender el español, ya que de otra forma se les facilitará encontrar trabajo. Otro factor importante son los centros educativos, en el caso de San Pedro de los Baños, comentan los informantes que las primeras personas que



acudieron a la escuela, los profesores prohibieron a los alumnos hablar su lengua ya que únicamente deberían hablar el español.

### **Vestido**

De las 10 genealogías en la generación (A) el vestido de la mujer como la del hombre era característico del grupo mazahua. Las primeras utilizaban, blusa y falda de manta, faja o ceñidor bordado, rebozo y también realizaban bordados y tejidos. Los hombres utilizaban sombrero, camisa y calzón de manta, faja o ceñidor bordado, los que utilizaban huaraches eran confeccionados por ellos mismos, utilizaban cortes de llantas de carro para la suela y cuero para las correas.

A partir de la generación (B) la vestimenta fue cambiando, el vestido actual es de origen industrial, para su confección se utilizan telas y materiales fabricados industrialmente. Estos productos son adquiridos en el tianguis de la misma comunidad, mercados regionales y centros comerciales de Atlacomulco, Ixtlahuaca, Toluca, Distrito Federal, o en otros lugares.

### **Vivienda**

Las viviendas han sufrido diferentes cambios en el uso de materiales para su construcción y diseños, estos cambios se dieron a principios de 1970. En el caso de las 10 genealogías se puede observar este cambio, en la primera generación (A) las viviendas son construidas con materiales de la región, pisos de tierra, muros de adobe, techos de teja roja acanalada sostenida con una estructura de madera (morillo, vigas y cintas) puertas y ventanas de madera.

En la segunda generación (B) sólo se cuenta con tres viviendas construidas con materiales de la región y el resto están construidas con materiales industrializados y con características de las zonas urbanas. Por último, las viviendas de las personas que se encuentran en la generación (C) el 100% están construidas con materiales industrializados.

## Educación

Con respecto a este rubro tenemos que el nivel de escolaridad ha cambiado, como se muestra en la siguiente tabla, estos cambios se han dado por varias razones, la más importante desde mi punto de vista, se da con la construcción de la primera escuela en la comunidad de estudio en 1961, (Archivo municipal de Ixtlahuaca, 2010, Caja 10, Expediente, 31, Foja, 10). Antes de esta fecha, las personas que tenían interés en que sus hijos acudieran a la escuela, los inscribían principalmente en una escuela que se encontraba en la cabecera municipal de Jocotitlán. Pero con la construcción de la escuela en su comunidad de origen las cosas cambiaron en cuanto a la educación, pues las generaciones jóvenes tenían que acudir a la escuela para aprender a leer y escribir. Además con el incremento poblacional el número de instituciones educativas se ha incrementado también.

**Tabla 76**

Generación		Escolaridad							
		Sin estudios	%	Con estudios no concluidos	%	Con estudios concluidos	%	Se encuentran estudiando	%
<b>A</b>	22	22	100						
<b>B</b>	48	38	79	4	8	6	13		
<b>C</b>	116					116	100		
<b>D</b>	67	9	13					58	87
<b>Total</b>	253	69	27	4	2	122	48	58	23

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

En el caso de las 10 genealogías podemos observar, que en la primera generación (A) el 100% de las personas no tiene estudios; para la generación (B) el 79% tampoco acudió a la escuela, el 4% no concluyó primaria, estas personas se trasladaban a la cabecera municipal de Jocotitlán donde recibían clases, y 13% concluyeron la primaria en este mismo lugar.

En la generación (C) el 100% tiene estudios terminados a nivel primaria, secundaria, carrera técnica, preparatoria y universidad. En la generación (D) por su edad se encuentran estudiando.

En conclusión, las generaciones jóvenes tienen más opciones de acceder a la educación. Actualmente en la comunidad se cuenta con abogados, doctores, arquitectos, enfermeras, ingenieros industriales, ingenieros mecánicos, veterinarios, profesores, ingenieros en computación, ingenieros civiles, entre otros.

### Alimentación

Los patrones de alimentación de las 10 familias han cambiado en el transcurso del tiempo, en las generaciones (A) y (B) los productos que principalmente consumían eran cultivadas por ellos mismos o se recolectaban en el lugar o la región. Ver tabla No. 77.

**Tabla 77**

<b>Alimentos</b>	
<b>Cultivados</b>	<b>Recolectados</b>
Maíz, haba, frijol, calabaza, trigo, cebada, nopal y maguey.	<b>Verduras:</b> corazón, chivitos, nabo, malva, trébol, quintonil, vinagrera, mostaza, sandeje y sanguinarias. <b>Peces:</b> carpa, acocil, ajolotes, ranas, pescado blanco y pescado amarillo.

**Fuente:** Trabajo de campo 2009.

En el cuadro anterior se puede ver los alimentos principales que conformaban la dieta de estas familias a fines de 1960 y principios de 1970, pero como ya se comentó en párrafos anteriores estos patrones de alimentación con el tiempo se fueron modificando, y es a partir de la generación (C) donde, según los informantes, las familias empiezan a introducir en su dieta alimentos procesados y con conservadores como: sardinas, aceite, refresco, carne, leche y otros.

## **Religión**

Con respecto a este punto de las 10 genealogías, en nueve de ellas siguen conservando y practicando la religión católica, participan de manera económica en las diferentes eventos y festividades religiosas que se llevan a cabo en la comunidad, también hacen aportaciones con recursos económicos y con mano de obra para la reparación de los tres templos católicos.

En la genealogía dos se encuentran los familiares de Domingo Gómez González, en la primera generación sus padres, practicaban la religión católica, pero a partir de la generación (B) cambiaron de religión, de la católica a la de Testigos de Jehová. EGO comento que el cambio de religión la inició él por invitación de otras personas de la comunidad que ya practicaban esta creencia, luego se dio a la tarea de inculcárselo a su esposa e hijos. Los cónyuges de sus hijos y sus nietos también practican esta creencia.

En la actualidad, el constante movimiento, del espacio laboral de las personas de la comunidad objeto de estudio, está generando un constante cambio en sus costumbres, el tener contacto con una cultura diferente, se tiene como resultado una alteración al interior de las familias en lo social y cultural.

## **CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN TEÓRICA Y CONCLUSIONES**

### **Ecología cultural**

En los años de 1930 y 1940 Julian Steward desarrolla el campo de la ecología cultural. Este enfoque intenta analizar la relación del entorno y la cultura ya que ésta se concibe como una adaptación al primero. La ecología cultural se interesaba en comprender cómo una cultura determinada se adaptaba a un ambiente específico a través del tiempo. Esta idea se opone a la de determinismo ambiental; se ubica en un contexto más amplio dentro de una teoría de los procesos de cambio social denominada “evolucionismo multilineal” (Steward 1955; 36-39; citado en González 1997: 177).

Según él, la ecología cultural presenta un problema y un método, el problema es verificar si los ajustes de las sociedades humanas a sus ambientes requieren ciertos modos particulares de comportamiento o si permiten cierta libertad en los comportamientos posibles (Steward 1955: 36). El método de Steward abarca tres procedimientos:

1. La interrelación de la tecnología explotadora o productividad y el entorno debe analizarse.
2. Deben analizarse los modelos de comportamiento incluidos en la explotación de un área particular por medio de una tecnología particular.
3. Averiguar hasta qué punto los modelos de comportamiento ocasionados al explotar el entorno afectan a otros aspectos de la cultura (Steward 1955: 40, 41,42).

En resumen, la metodológica propuesta por Steward abarca tres aspectos que fueron considerados en el estudio que fundamenta esta tesis.

1. Un aspecto esencialmente descriptivo, en el que se identifican los elementos de la cultura material más relacionados con el uso de recursos por la población

(por ejemplo, armas, instrumentos de procedimiento de alimentos, vivienda y otras). También se incluye una descripción de las dimensiones del ambiente exploradas por la población, como suelo, relieve, red hidrográfica, comportamiento de la fauna, distribución de la flora, entre otras.

2. Aspectos de organización social relativos al uso de una tecnología de explotación de recursos específicos. También se describen los requisitos de organización social necesarios para explotar los recursos. Por ejemplo, la recolección de frutos que maduran en determinada época del año lleva a la población a decidir arreglos organizacionales que permitan la explotación adecuada de esa fuente de alimento. Eso puede implicar la dispersión poblacional en grupos organizados con base en mitos, rituales, parentesco y otros, o esa explotación puede hacer necesarias las relaciones de intercambio económico con otras poblaciones, en función de la concentración irregular de tales frutos en la región en cuestión.

3. El tercer aspecto de la metodología cultural investiga si los patrones de organización social y uso del ambiente reconocidos por la población afectan de alguna manera otros aspectos de la cultura; es decir, cómo interactúan las relaciones de subsistencia con la ideología, el ritual y otras dimensiones de la vida humana. Esta tercera dimensión de la investigación ecológica requiere considerar factores demográficos, de asentamiento, de parentesco, de apropiación y uso de la tierra y otros aspectos fundamentales en la vida cultural de una población. Sólo así es posible comprender íntegramente el proceso de adaptación hombre/naturaleza (Steward 1955: 40, 41, 42; citado en Moran 1993: 46,47).

Según Moran (1993), el interés de Steward, por las sociedades organizadas a nivel de grupos, donde la interacción entre sociedades y naturaleza es más directa y está dominada por el predominio de factores tecnológicos orientados hacia la subsistencia, lo llevó a diferenciar las relaciones de tecnología de subsistencia, la organización social para la subsistencia y las características ecológicas de la caza

como factores más importantes en el análisis de los procesos evolutivos y adaptativos de esas sociedades (Moran 1993: 47).

### **Adaptación sociocultural**

El concepto de adaptación sociocultural en antropología es diferente al de adaptación biológica; en biología tiene explicaciones filogenéticas y permanentes. En antropología la adaptación social es un proceso permanente de las sociedades humanas, una continua recreación de la cultura que permite la existencia de los miembros de una sociedad, de un grupo. Para Steward (1955: 39-42), el concepto de adaptación sociocultural subyace en la ecología cultural, y particularmente, en el concepto de núcleo cultural y las respuestas diacrónicas de las sociedades humanas (Steward 1955: 39-42; citado en González, 1997: 182).

El proceso de adaptación puede surgir de diferentes maneras. Según Moran (1993) el más común en la difusión cultural. Es decir, una comunidad campesina se puede convertir en receptora de nuevas prácticas socioculturales. Tales procesos hacen que las poblaciones incorporen continuamente ideas y valores nuevos, manteniendo el proceso de cambio cultural como elemento fundamental del proceso de adaptación (Moran 1993:22).

La comunidad de San Pedro de los Baños se ha convertido en receptora de costumbres características de las zonas industriales y urbanas. Antes de 1960 la comunidad dependía en parte de los recursos que le ofrecía la naturaleza del lugar y la región, sin embargo con el tiempo esto se fue modificando, las razones están relacionadas con el cambio climático, la contaminación de ríos, desecación de lagunas, sobreexplotación de mantos acuíferos, la contaminación de los terrenos de cultivo con químicos y fertilizantes de origen industrial, la sobreexplotación de los recursos naturales y el crecimiento de la población lo que origina una demanda de espacios para la construcción de viviendas.

Estos cambios se fueron dando a través del tiempo, obligaron al campesino a buscar otras alternativas de trabajo, ocupándose como trabajadores en las

haciendas de San Antonio Pastejé, Viyeje y Enyeje principalmente; también se da inicio de la migración a la Ciudad de México, donde las personas se ocupaban en actividades de la construcción, comercio, empleada doméstica y otras actividades, estos fueron los inicios de cómo la población fue adaptando a su cultura tradicional agrícola otras alternativas de trabajo, la venta de la fuerza de trabajo.

Sin embargo, en la década de 1960, los campesinos de San Pedro de los Baños y de la región, vieron otra alternativa de trabajo, se dio la migración diaria para trabajar como obrero en la zona industrial de Pastejé, su incorporación a las actividades industriales tuvo sus consecuencias con el paso del tiempo, esto se ve reflejado en la alimentación, lengua, vestido, vivienda, religión, actividades agrícolas y otras. Las opciones que tomaron promovieron cambios en las demás esferas de la vida familiar y cotidiana, modificando su economía, sociedad y cultura.

También es importante señalar que la migración a las zonas urbanas se siguió dando, incluso en la actualidad se da la migración internacional. La adaptación sociocultural de la comunidad de estudio ha sido el resultado de la interrelación de diferentes factores internos como externos, que se pueden explicar a través del tiempo.

### **Niveles de integración**

Este término fue aplicado por Steward (1995a: 5, 61-63), a la comprensión de niveles de organización con creciente complejidad, que explica la estructura interna de sistemas complejos contemporáneos y, para caracterizar la emergencia sucesiva de nuevos niveles cualitativos en el desarrollo histórico. El concepto de hecho es una conclusión sobre el cambio cultural en el surgimiento de fenómenos no explicables por ningún otro marco de referencia (Steward 1995a: 5, 61-63; citado en González, 1997: 180).

Los niveles de integración son niveles de organización sociocultural, que permiten la realización de análisis sincrónicos, horizontales (grupos socioculturales) y



también, de análisis verticales (articulación entre lo micro y los macro (Steward 1955: citado en González y del Amo 1999: 17).

Los niveles de integración aíslan componentes especiales o particulares de cada cultura y permiten su comparación con componentes de otras tradiciones culturales, es decir facilitan el análisis de un proceso de cambio a otro. También constituyen un concepto de naturaleza heurística que no posee la pretensión de explicar secuencias de desarrollo de cualquier tipo cultural. Se utilizan con el objetivo de facilitar la comparación intercultural. Su aplicabilidad permite el análisis de la estructura interna de las naciones contemporáneas. Es decir, hacen permisible el estudio de los patrones nacionales e internacionales y de las subculturas y/o segmentos socioculturales, dentro de los diferentes niveles que la componen (González 1997: 181).

Los niveles de integración son herramientas metodológicas que se aplican para analizar y explicar en este caso a la familia campesina o unidad doméstica y su relación con las fuentes de trabajo. En la siguiente figura se puede observar como San Pedro de los Baños, está ligada a la sociedad mayor: fuentes de trabajo, comercio, política, educación y otras.

**Figura No. 4 Niveles de integración de San Pedro de los Baños 2009  
El caso de 10 familias de origen campesino**

<b>Nivel</b>	<b>Actividades económicas</b>	<b>Comercio</b>	<b>Educación</b>
<b>Internacional</b>	Estados Unidos		
↑	↑		
<b>Nacional</b>	Ciudad de México Cuernavaca Morelos (zonas industriales y urbanas)	Ciudad de México Guanajuato	Ciudad de México
↑	↑	↑	↑
<b>Estatad</b>	Toluca (Toluca-Lerma)	Toluca Central de abastos	Toluca
↑	↑	↑	↑
<b>Regional</b>	Atacomulco Ixtlahuaca Jocotitlán (Pastejé)	Atacomulco Ixtlahuaca Jocotitlán	Atacomulco Ixtlahuaca Jocotitlán (Pastejé)
↑	↑	↑	↑
<b>Local</b>	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños	San Pedro de los Baños

En la figura anterior, se puede observar cómo a través del tiempo las personas de la comunidad de estudio se han integrado en actividades diferentes a las agrícolas y otras. En primer lugar tenemos el nivel local, en este se encuentra la familia, sus actividades están relacionadas con las del sector primario (agricultura), sector secundario (maquila de ropa) y sector terciario (comercio), la familia se organiza para realizar estas actividades.

El segundo nivel es el regional, en éste se integran las personas que migran de la comunidad de estudio y se ocupan en las actividades del sector secundario como

obreros en las fábricas de Pastejé y Atlacomulco. También se encuentran las actividades del sector terciario, donde las personas se ocupan en actividades relacionadas con el comercio, servidor público, tapicero o estilistas.

El tercer nivel corresponde al estatal, la comunidad se ha relacionado con las fuentes de trabajo relacionadas con el sector secundario (fábricas) y sector terciario (comercio y empleados de oficina) principalmente. El cuarto nivel es el nacional, también personas originarias de la comunidad de San Pedro de los Baños, se encuentra ocupada en el sector secundario- construcción y en el sector terciario-comercio, empleada doméstica, servicios de transporte y otras actividades similares.

El último nivel es el internacional, que explica cómo las personas de la comunidad se trasladan principalmente a los Estados Unidos para ocuparse en actividades del sector primario (trabajos en los terrenos de cultivo), sector secundario (obras de construcción) y en algunos casos en el terciario (trabajos de limpieza y mantenimiento en restaurantes y viviendas); por lo regular, estas personas se encuentran trabajando de manera ilegal en ese país y envían remesas a sus familiares.

En lo educativo la comunidad está relacionada con los niveles, regional, estatal y nacional. Las generaciones jóvenes se trasladan a centros educativos que se encuentran en las ciudades para continuar y concluir sus estudios. En lo político la comunidad ha recibido de los tres niveles de gobierno (municipal, estatal y federal), apoyos relacionados principalmente con la educación, salud y comunicación.

Como se puede ver, la población de San Pedro de los Baños, está ligada a la sociedad mayor, esa conexión se da a través de los migrantes. Los habitantes de la comunidad de estudio se han visto en la necesidad de buscar otras alternativas de trabajo que se encuentran en las zonas urbanas e industriales, esta necesidad se debe a que la agricultura ya no satisface al cien por ciento las necesidades básicas de la familia; sin embargo ésta se sigue practicando.

La motivación principal de los migrantes es la económica, hay necesidades que no se pueden pagar con lo que se produce en el campo. Estas se tienen que satisfacer mediante la obtención de un salario. En la actualidad el principal objetivo de la familia es cubrir sus necesidades de alimentación, educación, vivienda, salud y vestido.

En resumen la ecología cultural también estudia las interrelaciones y articulaciones de los grupos, a través de los niveles de integración que van de lo local (una comunidad) a lo regional, lo nacional o internacional. Es en este sentido podemos entender las interrelaciones de San Pedro de los Baños con Pastejé y las zonas industriales en la región.

### **Cambio y cultura**

El cambio se puede entender desde la comparación, a través de un proceso histórico, comparando las situaciones socioculturales. Al respecto Bee (1975) comenta que el cambio implica el hecho de hacerse y convertirse en algo claramente distinto, e implica también una radical trasmutación de carácter o la sustitución de una cosa por otra (Bee 1975:20). Dicha definición es lo suficientemente clara, hasta que uno se ve en la necesidad de decidir si un acto o más representan un cambio.

Al respecto Castile (1974) comenta que los agentes de cambio son primeramente individuales que buscan sus propios fines, y que el cambio se determina en realidad por la interacción de las presiones, las oportunidades y los medios de desarrollo (Castile 1974: 194, 195). Las decisiones que adopten los individuos en asimilar “nuevos” valores culturales tiene como resultado que se den sin enterarse de momento, sino a través de un tiempo determinado. Cuando una comunidad asimila una cultura diferente, ésta se verá reflejada en las actividades económicas, lengua, vestido, vivienda, educación, religión y otros aspectos de la cultura.

Nanda (1978) menciona que la cultura muestra estabilidad como cambio. Como la cultura es un sistema, un cambio en una parte conduce a cambios y ajustes en

otras partes. La velocidad del cambio es diferente en diferentes sociedades; depende en parte de los factores geográficos, el nivel de tecnología y los valores culturales en relación con el cambio (Nanda 1987: 52). En el caso de Herskovits (1984) nos dice que ninguna cultura viviente es estática. Que ni la escasez de la población, ni el asilamiento, ni la sencillez del equipo tecnológico produce completo estancamiento en la vida de un pueblo (Herskovits 1984: 518).

La situación de evolución de una cultura genera adaptaciones socioculturales en los grupos humanos. Puede ser comprendida como una secuencia de cambios, tanto en el aspecto económico, como cultural. Es importante señalar que el cambio de una cultura puede ser analizado en periodos breves o largos. Bee (1975) comenta que el sistema de vida de un grupo es considerado como un sistema social y cultural, cuyos componentes se influyen mutuamente de tal manera que un cambio producido en uno puede tener ciertos efectos en otros (Bee 1975:23). Por lo tanto el cambio es un proceso en el tiempo. Y el tiempo puede ser un factor crucial al determinar lo que está cambiando y hasta qué grado, así como la velocidad con que se produce ese cambio (Bee 1975:24).

Es importante señalar que en la comunidad de estudio la situación del cambio en la cultura se lleva a cabo todo el tiempo; las personas de la comunidad adoptan valores ajenos a ellos, provenientes de las zonas urbanas e industriales (sociedad mayor). Dicha situación forma parte de los constantes cambios culturales que se dan al interior de la familia y a nivel comunidad.

El cambio de actividad económica entre los habitantes de San Pedro de los Baños, fue un factor determinante en la modificación de su cultura. Con el paso del tiempo las personas se han estado incorporando a las actividades del sector secundario y terciario, estas actividades son el principal sustento económico de la familia, mientras que el sector primario ha pasado a un segundo término, actividad que se siguen practicando.

## **Ser campesinos**

Según Palerm (2008) los estudios del campesino parten en Europa, por un lado, de las preocupaciones nacionalistas y culturalistas. La resistencia podía comenzar con un gran esfuerzo de conservación y recuperación de las culturas tradicionales, de las cuales los mejores depositarios eran los campesinos todavía incontaminados por el cosmopolitismo urbano. De esta forma, la campesinología comenzó en Europa como una etnografía cultural. Cuando este enfoque llega a Norteamérica, la antropología cultural norteamericana colocó a los grupos indígenas del Nuevo Mundo en el lugar de los campesinos como objeto de estudio (Palerm 2008: 22, 228).

Con el paso del tiempo, la empresa capitalista invade la agricultura y cuando la industrialización y la urbanización avanzan los estudios campesinos tomaron una dirección claramente orientada hacia la economía, la tecnología y la organización doméstica y comunal de la producción y el consumo (Palerm 2008: 229).

La resurrección de los estudios campesinos en la segunda mitad del siglo XX, se debe, ante todo, a los campesinos mismos, ellos continuaron ignorando las profecías de los científicos sociales y marxistas sobre su inminente extinción, y siguieron resistiendo los esfuerzos del complejo urbano-industrial para destruirlos. Desde México hasta la Unión Soviética, desde Argel, China y Vietnam hasta los Estados Unidos y Polonia el campesino ha hecho sentir su fuerte y continua presencia política y económica, además de su permanencia histórica (Palerm 2008: 255).

Los antecedentes de estudios sobre campesinos en México se encuentran a partir de la Revolución Mexicana y la reforma agraria que sirvió como fundamento político del programa nacional revolucionario de Cárdenas. Fue en este tiempo, además, cuando el problema indígena en México empezó a ser tratado por antropólogos como parte de la cuestión campesina y no en forma meramente etnográfica (Palerm 2008: 257).

Entre los estudios realizados en México sobre campesinos, tenemos a Redfield en Tepoztlán en 1930, que inició la gran oleada de los llamados estudios de comunidad. Precisamente Oscar Lewis, al repetir años después, en 1950, la investigación del mismo pueblo. Otro estudio fue el del valle de Teotihuacán en 1922, que fue dirigido por Gamio y de un artículo sobre Orizaba de A. Foster aparecido en 1925 (Palerm 2008: 256,257). En estas obras los campesinos no cambian, o al menos no lo hacen rápidamente. Sin embargo, esta tesis muestra grandes transformaciones en 50 años, para un poblado que se articula al proceso industrial de la región del valle de Ixtlahuaca.

Para iniciar con la discusión sobre el concepto de campesino, partiremos de la teoría campesina propuesta por Chayanov en su obra la organización económica de la unidad económica campesina (1996 y 1974), parte de la demostración empírica de que la unidad doméstica campesina constituye una unidad de producción y consumo; de que la producción y la reproducción social y económica, ocurre al interior del grupo familiar y que el objetivo primordial de la producción campesina es la satisfacción de sus necesidades y no el lucro (Chayanov; citado en Palerm Vicente 1997: 24).

Por otra parte Chayanov (1985) comentó que el campesino no tiende a sobrepasar un límite fijado por ciertas necesidades y del cual depende el grado de explotación de su fuerza de trabajo; si hay un excedente el equilibrio se restablece mediante una reducción, en el siguiente año económico, del desgaste de energía. El campesino para Chayanov es un conservador (Chayanov: 1985:18).

El grupo familiar campesino, según Chayanov emplea sus propios recursos laborales, nunca compra trabajo, hasta el momento, punto o grado cuando logra establecer un ingreso anual viable que asegure la sobrevivencia del grupo familiar. El grupo familiar intensifica y extiende sus esfuerzos productivos (producción agrícola, actividades comerciales y venta de fuerza de trabajo, entre otros) hasta sufrir serias condiciones de penuria y malestar (autoexploración) o interrumpe la

producción tan pronto como cumple con sus propósitos básicos de subsistencia y resuelve sus necesidades de consumo (Palerm Vicente 1997: 24).

El nivel de auto explotación que la familia está dispuesta a tolerar, según Chayanov, depende del estado de equilibrio básico entre la medida de la satisfacción de necesidades y la de las fatigas propias del trabajo (Chayanov 1974:92; citado en Palerm Vicente 1997: 24, 25). Para alcanzar este equilibrio, el tamaño y la composición del grupo familiar-la relación interna entre trabajadores y consumidores-se constituye en la condición esencial que últimamente determina la organización y alcance de la actividad económica. Todo lo cual distingue claramente a la empresa campesina capitalista. Usando trabajo familiar, se aboca a la producción del grupo familiar y la capitalista, emplea capital, se aboca a la reproducción de capital.

Palerm Vicente (1997) comenta que Chayanov propone un modelo teórico acerca de la economía campesina que sirve, entre otras cosas, para contrastarla y diferenciarla con el modelo capitalista de producción y ofrece una metodología específica para su estudio basado en la descripción y análisis de las unidades domésticas de producción y consumo: su tamaño y composición, su organización interna, sus presupuestos familiares, sus estrategias productivas y reproductivas y su desarrollo biológico. En segundo nivel de análisis propuesto por Chayanov, menos conocido pero igualmente importante que el primero, consiste en la interacción del sistema campesino en la economía nacional (Chayanov; citado en Palerm Vicente 1997: 25).

En 1948, Alfred Kroeber (1948:248) decía que los campesinos son definitivamente rurales, viven en relación con los pueblos de mercado, forman un segmento de clase de poblaciones más amplias que usualmente contienen también centros urbanos. Carecen de aislamiento, de la autonomía política y de la autosuficiencia de las poblaciones tribales, pero sus unidades tribales retienen mucho de su vieja identidad, integración, y adherencia a la tierra y a los cultos (Kroeber 1948: 248; citado en González 2007: 27).



Al respecto González (2007) comenta que Kroeber escribió estas líneas considerando a los campesinos europeos; sin embargo, enfoca elementos que son fundamentales en la concepción del campesinado, por ejemplo, el hecho de que no estén aislados- a pesar de la distancia y el ambiente en que viven – y la existencia de relaciones permanentes con los centros urbanos y con los mercados (González 2007: 27).

Eric Wolf, discípulo de Steward (1982) en su texto sobre los campesinos, menciona que estas personas se caracterizan por ser labradores y ganaderos rurales; es decir, recogen sus cosechas y crían sus ganados en el campo, no en intervalos situados en medio de ciudades. Tampoco se trata de granjeros, esto es, de empresarios agrícolas, tal cual existen en Estados Unidos. La granja norteamericana, es ante todo, un negocio, que combina factores de producción adquiridos en el mercado para obtener provecho con la venta de los productos que dan rendimiento. El campesino, en cambio no opera como una empresa en el sentido económico; imprime desarrollo a una casa y no a un negocio (Wolf 1982:10).

Otra característica de los campesinos según Wolf (1982), son los excedentes de sus productos, estos son transferidos a un grupo dominante de gobernantes que los emplea para asegurar su propio nivel de vida y que distribuye el remanente a los grupos sociales que no labran la tierra, pero que han de ser alimentados a cambio de otros géneros de artículos que ellos producen (Wolf 1982:12).

Desde el punto de vista histórico Wolf (1982), comentó que los campesinos son importantes porque la sociedad industrial ha sido edificada sobre las ruinas de la sociedad campesina, además trata de demostrar que el campesino no es amorfo, sino organizado. Además, estas formas de organización cambian de un campesinado a otro (Wolf 1982: 5,6).

En 1957 Eric Wolf (1967: 231, 232) escribió en su artículo “comunidades campesinas cerradas y corporadas en Mesoamérica y Java Central” que el campesino, estaba organizado en comunidades, con características similares,

mantenía un cuerpo de derechos de propiedad como la tierra, ponía presión sobre los miembros de la comunidad para redistribuir los excedentes, preferentemente en la operación de un sistema religioso que los inducía a contenerse dentro de una “pobreza compartida”, que motivaba a sus miembros a gastar sus excedentes en la operación de una economía de prestigio (Wolf 1967: 231, 232; citado en González 2007: 27).

Según Wolf (1967: 234, 238), la comunidad campesina corporada y cerrada estaba aislada de la sociedad mayor, lo que refuerza mediante aptitudes parroquiales, localmente centradas en la comunidad. Tiende a mantener una autonomía relativa en cuestiones económicas, sociales, lingüísticas y político-religiosas; dentro de las prácticas y costumbres relativamente exclusivas, su universo tiene límites locales y regionales y excluye otras opciones culturales del exterior. El campesino es cautivo de su tecnología de trabajo intensivo, el balance de sus recursos incluye los humanos, financieros y tecnológicos que están atrasados en relación con la sociedad mayor (Wolf 1967: 234, 238; citado en González 2007: 27).

Los excedentes de población al interior de la comunidad pueden manejarse en la medida que exista tierra disponible para ello (Wolf 1967: 242; citado en González 2007: 27). González comenta (2007) que la propuesta de Wolf habla de campesinos que vivían en regiones aisladas de México, aunque desde la perspectiva actual resulta claro que ni antes ni ahora los campesinos han estado aislados del mundo externo, tampoco en situaciones donde el contexto ambiental parece hostil (González 2007: 28).

Por otra parte, Teodor Shanin (1973:8) define al campesino como una entidad social con cuatro fases de organización social e interrelacionadas; la explotación agrícola familiar como unidad básica multifuncional de organización social, la labranza de la tierra y la cría de ganado como principal medio de vida, una cultura tradicional específica íntimamente ligada a la forma de vida de pequeñas

comunidades rurales y la subordinación a la dirección de los poderosos agentes externos.

González comenta (2007), que los estudios del mundo rural mexicano muestran que los campesinos eran cultivadores de la tierra, produciendo para subsistir por lo menos un año, ocasionalmente vendiendo sus excedentes y que ante imprevistos, llegaban a vender los productos agrícolas básicos para su subsistencia, los animales donde se acumulaba el ahorro o su fuerza de trabajo en forma estacional (Bilbao 1979; González 1976; citado en González 2007: 30).

Ángel Palerm (2008) comentó que bajo toda clase de sistemas socioeconómicos y políticos, los campesinos han sido proveedores no sólo de excedentes de producción sino también de trabajo (Palerm 2008: 265). Además, reproducen (campesinos) la fuerza de trabajo sin cargar los costos al sector capitalista y la mantiene también sin costos, como en un depósito demográfico, cuando no existe suficiente ocupación productiva (Palerm 2008:274).

Por otra parte Palerm (2008) explicó que los campesinos sobreviven porque son capaces de adaptarse a estas situaciones difíciles, complejas y cambiantes. La adaptación biológica comienza con las variaciones al azar, prosigue con la herencia genética y termina con la selección natural. La adaptación cultural opera por variaciones que tienen propósitos y que se mantienen, transmiten, abandonan y modifican de manera selectiva y crítica. Dicho de otra manera, la adaptación cultural es un proceso creador, y libre en la medida en que puede decidir entre alternativas determinadas (Palerm 2008:274).

El éxito de la adaptación campesina exige la presencia de cuando menos tres condiciones esenciales: La primera, es que el campesino mantenga de alguna manera cierta suerte de acceso a su principal medio de producción, la tierra. La segunda, que el campesino mantenga cierto grado de control sobre su propia fuerza de trabajo, a fin de poder emplear estrategias diversificadas de acuerdo con las oportunidades que le presenta el mismo sistema capitalista. La tercera, para el

éxito de la adaptación campesina es que sus formas de producción mantengan algunas ventajas corporativas con las formas capitalistas de producción, aunque estas ventajas no siempre sean susceptibles de ser medidas en términos capitalistas (Palerm 2008: 275, 276).

Esta clase de enfoque, que es característico de la tendencia ecológica en la antropología moderna, no significa de ninguna manera un regreso a la abandonada tradición del estudio aislado de las comunidades aldeanas. Supone, sin embargo, el análisis del poder campesino de supervivencia no sólo en la relación con el sistema dominante, sino también en términos de las adaptaciones peculiares de los campesinos a las condiciones de su propio medio y a sus propias exigencias. Se trata, en definitiva, de establecer cuáles son las ventajas intrínsecas que ofrecen las formas campesinas de producción (Palerm 2008:278).

Juan Pérez (2006) comenta que Ángel Palerm (1980) en su obra *Antropología y Marxismo*, señala que los campesinos son hombres dedicados al cultivo de la tierra y la cría del ganado en pequeña escala, viven del trabajo de la tierra, tienen organización y tradiciones propias que se establecen sobre las unidades domésticas de producción y se encuentran relacionadas con el sistema mayor mediante canales de extracción de excedentes a través de la renta y sistemas de mercado asimétricos y bajo el dominio de autoridades ajenas a la comunidad campesina formada por diversas unidades campesinas (Palerm 1980; citado en Juan Pérez 2006: 140).

Los conceptos aquí desarrollados coinciden en lo siguiente. El campesino es un productor agrícola que tiene contacto directo con la tierra, donde se produce parte de los alimentos que consumen, los excedentes son vendidos para solventar parte de las necesidades de la familia como: alimentación, vivienda, salud, vestido y otros; la familia se organiza para realizar las diferentes actividades de acuerdo al calendario agrícola como: siembra y cosecha de los granos, además del cuidado del ganado; el campesino controla la fuerza de trabajo; su tecnología es rezagada

en comparación con la de la sociedad mayor, estos son algunos de los ejemplos de cómo conceptualizan al campesinado.

Coincido con González (2007) en el sentido de que el aislamiento de los campesinos ha sido relativo, lo mismo con el atraso tecnológico de que hablaba Wolf, ya que desde 1930 comenzaron a incluir maquinaria y agroquímicos en el trabajo agrícola. San Pedro de los Baños, comunidad indígena y campesina, desde su origen no ha estado aislado de la sociedad mayor, su población ha buscado en las zonas urbanas nuevas fuentes de trabajo y en la década de 1960 con la instalación de la zona industrial de Pastejé, vieron la oportunidad de ocuparse como obreros. También es trascendental comentar que las vías de comunicación terrestre son importantes en la comunicación entre las comunidades campesinas con la sociedad mayor y en los ajustes que la población hace para aprovechar las facilidades de comunicación.

En la actualidad, los campesinos de San Pedro de los Baños, son agricultores que tiene contacto directo con la tierra, producen parte de lo que consume (maíz), sus excedentes los venden principalmente para solventar parte de los gastos que se generan en sus terrenos de cultivo (compra de fertilizantes, pago de la renta de maquinaria agrícola y otros), también solventan parte de los gastos de la familia, contrata fuerza de trabajo, hace uso de la tecnología mecanizada, la familia se ha reorganizado para realizar actividades del campo y asalariadas, es una comunidad que no se encuentra aislada de la sociedad mayor, tiene una estrecha relación con el mercado, las zonas urbanas y las industriales.

Comenta González (2007) que los campesinos constituyen una parte importante de la población rural en México. Que en el caso mexicano, el campesinado es fundamental tanto en términos cuantitativos como por el papel que desempeñan en conjunto con otras problemáticas con las que están interrelacionadas, como ocurre con las cuestiones del crecimiento urbano, la migración interna e internacional y los procesos de globalización. Es importante entender sus articulaciones con el mercado regional, nacional e internacional y en general con

los ámbitos económico, social y político de la nación. Comenta que la discusión teórica sobre el campesinado y sus procesos de ajustes a nuevas condiciones ambientales, económicas, sociales y culturales se han estudiado desde los años de 1960 a la fecha (González 2007:16).

En la actualidad los campesinos en el mundo; en Latinoamérica y particularmente en México, han sufrido una serie de importantes transformaciones, muchas de ellas producto de los impactos de la modernización en la agricultura, de los distintos proyectos de desarrollo, de la expansión industrial y urbana en las zonas rurales y de aquellos otros derivados de los procesos de mundialización económica que actualmente se ha discutido dentro de las cuestiones de globalización (González 2007:16).

Como ya se comentó en párrafos anteriores y, un claro ejemplo de lo que anota González (2007), es la situación San Pedro de los Baños y la región, con la expansión de la industria, la cercanía con las zonas urbanas y los medios de comunicación, han sufrido una serie de transformaciones, en el aspecto económico, cultural, social, político y ecológico. Esta situación de cambio se ha dado con el paso del tiempo, actualmente son las generaciones jóvenes las que buscan fuera de su lugar de origen nuevas fuentes de trabajo asalariadas en las industrias, la ciudad e incluso en el extranjero. Estas se expresan en aspectos culturales (ropa, calzado, gustos musicales), económicos y socio-religiosos.

## **CONCLUSIONES**

La investigación realizada en San Pedro de los Baños, permitió conocer como estas familias de origen mazahua, cuya actividad económica primordial era la agricultura ha cambiado a través del tiempo, considerando como disparador la instalación de la zona industrial de Pastejé, a principios de la década de 1960 y hasta la fecha, repercutiendo en una transformación en aspectos económicos, culturales, sociales, políticos, demográficos y ambientales del lugar como a continuación se presentan.

### **Cambio en las actividades económicas.**

El sector primario ha dejado de ser la principal actividad económica de las personas de la comunidad de estudio, según el INEGI, para 1970 el 64% de la población se ocupaba en las actividades agrícolas y para el 2000 sólo el 2.90% (ver página 90). Esta disminución se debió a las personas que ingresaron a las actividades del sector secundario, como obreros en la fábrica de Pastejé y la construcción. Para 1970 el 14.20% de la población ya se ocupaba en el sector secundario y, a excepción de la década de 1980, la población se ha mantenido ocupada en este sector, con un 15.30% para el 2000 (ver página 91). Con respecto al sector terciario para 1970 el 17.90% de la población se ocupaba en este sector, sin embargo con el paso del tiempo fue disminuyendo hasta un 10.90% para el 2000 (ver página 92). En la actualidad la población económicamente activa de este lugar se ocupa principalmente en actividades de los sectores primario y secundario.

Para confirmar estos cambios, tenemos los 10 casos de estudio donde, el 1% se ocupa en el sector secundario y el 2% en el sector terciario, estas personas radican en la Ciudad de México. El 17% se ocupó (a) exclusivamente en las actividades del sector primario; el 6% combina las actividades del sector primario, secundario y terciario; el 19% combina las actividades del sector primario y terciario; el 29% combina las actividades del sector primario y secundario, esta

última combinación de actividades es la que aporta los recursos económicos para solventar los gastos de la familia. El 26% por su edad no tiene una responsabilidad.

Fue a partir de 1960-1970, cuando el campesino se incorpora de forma importante a la actividad obrera, antes de esta fecha había personas del lugar que trabajaban en la Ciudad de México, en el comercio informal, construcción, empleada doméstica y otros. Según información de campo es la mujer quien ingresa primero a las actividades de obrera en Pastejé.

### **Cambio cultural.**

El cambio de actividad económica por parte de los habitantes de San Pedro de los Baños, ha generado una serie transformaciones en la cultura, estos cambios se dan primero a nivel personal, posteriormente en la familia y por ultimo en la comunidad. Estos cambios se pueden observar en la lengua, vestido, vivienda, educación, alimentación, religión y otros.

En la actualidad la lengua mazahua se ha dejado de hablar entre las generaciones jóvenes, sólo lo hablan las personas mayores de 50 años, en los 10 casos de estudio el 29% hablan mazahua y español, el resto que corresponde al 71% hablan únicamente el español, la perdida de la lengua indígena como medio de comunicación, se da a partir del primer contacto que tienen las personas con los centros educativos, la fábrica y las zonas urbanas. En los centros educativos a los niños se les prohibió hablar el español; las personas que ingresaron como obreros en la fábrica, se les capacitó para aprender hablar español, pues así desarrollarían mejor su trabajo; los que se trasladaron a la Ciudad de México, también se vieron en la necesidad de hablar el español, pues era la única forma de poder trabajar en el comercio, la construcción y como empleadas domésticas.

A mediados de la década de 1960 y principios de 1970, el vestido tradicional mazahua se fue dejando de usar, actualmente ha sido reemplazado en su totalidad por el de origen industrializado. En la comunidad hay talleres donde se



confeccionan diferentes prendas de vestir, estas se comercializan al interior de la comunidad y en la región, para el año 2003 en este lugar había 49 talleres (García 2005: 74).

A principios de la década de 1970, los materiales que se utilizaban para la construcción de las viviendas (adobe, madera y teja), los fueron reemplazando por los de origen industrializado, el diseño arquitectónico de la vivienda cambió, se incrementó el número de habitaciones y niveles. De acuerdo a la información de campo, las personas que ingresaron a la fábrica de Pastejé, son las que iniciaron la construcción de viviendas con características de las zonas urbanas.

El nivel de escolaridad de la población con el paso del tiempo ha cambiado, antes de la década de 1960, las personas que estudiaban se trasladaban a Jocotitlán, actualmente cabecera municipal, en 1961 se construye la primera escuela en San Pedro de los Baños y es a partir de esta fecha cuando el nivel de educación del lugar empieza a cambiar, actualmente la comunidad cuenta con 13 instituciones educativas (preescolar, primaria, secundaria y preparatoria). En estos centros educativos estudian los niños y jóvenes, otros acuden a las escuelas de la zona industrial de Pastejé, los que desean terminar una carrera técnica o universitaria se trasladan a las cabeceras municipales de Atlacomulco, Ixtlahuaca; otros acuden a las universidades que se encuentran en la Ciudad de Toluca, México y otros lugares. La comunidad cuenta con doctores, abogados, arquitectos, profesores, enfermeras, técnicos en aparatos eléctricos, ingenieros en computación y otros, estos profesionistas son originarios de San Pedro de los Baños.

La dieta de la población ha tenido variantes con el paso del tiempo, en la década de 1960 y principios de 1970, la alimentación de la comunidad era cultivada por ellos mismos y se complementaba con lo que se recolectaba en el campo, lagunas y ríos del lugar. En la actualidad esto no es posible, las familias han introducido una serie de alimentos de procesados, que se pueden adquirir en la misma

comunidad. Este tipo de alimentación ha generado una serie de enfermedades entre las personas de la comunidad (diabetes, sobrepeso y otros).

En el aspecto religioso, la comunidad ha tenido una serie de variantes, la religión católica fue impuesta en la región por los conquistadores españoles, religión que se sigue practicando en la población; sin embargo es importante comentar que actualmente se practican otras creencias que están relacionadas con Evangelistas, Testigos de Jehová y Adventistas del Séptimo Día.

El uso de la medicina tradicional está por dejarse de practicar, en la actualidad sólo hay una persona que se conoce como “huesero tradicional”, las personas con problemas de salud, acuden a los Centros de Salud que se encuentran en la comunidad, o se trasladan a la cabecera municipal de Atlacomulco, Ixtlahuaca o Ciudad de Toluca para recibir la atención.

Con respecto a la agricultura, a fines de la década de 1960 y principios de 1970, los campesinos del lugar realizaban de manera tradicional sus actividades agrícolas, utilizaban la yunta de animales (bovino) para trabajar la tierra, aprovechaban los recursos del medio para elaborar sus herramientas de trabajo, en sus cultivos utilizaban abonos naturales y de origen animal, los trabajos eran realizados por la familia y en algunos casos recurrían a la ayuda de sus familiares o amigos, la forma de pago era regresando la ayuda. En la actualidad, esto ha cambiado, los trabajos del campo se realizan con maquinaria (tractores equipados con arado, rastra, sembradora, cultivadora y en algunos casos con equipo de fumigación), a los cultivos se les aplica herbicidas y fertilizantes de origen industrial, para la cosecha del maíz se contrata a gente de la misma comunidad o de la región.

Para principios de la década de 1960, con la instalación de la fábrica de Pastejé en la región, se dio la migración diaria por parte de las personas que ingresaron por primera vez como obreros en esta fábrica. Actualmente a la migración diaria se le “une” la migración semanal, mensual, estacional, de retorno y la

internacional. Esto fue en respuesta a la demanda de fuentes de trabajo por parte de las generaciones jóvenes de la comunidad de estudio.

Para concluir y desde el punto de vista del cambio, la población joven de San Pedro de los Baños seguirá buscando en la industria y zonas urbanas “nuevas” fuentes de trabajo, para satisfacer las necesidades de la familia. El cambio sociocultural seguirá su curso en la medida en que la región siga apoyando al desarrollo industrial.

## Bibliografía

Bee, Robert L. (1975), *Patrones y Procesos. Introducción a las tácticas antropológicas para el estudio de los cambios socio-culturales*, México, Logos Consorcio Editorial, S.A.

Chayanov, Alexander V. (1985), *La organización de la unidad doméstica campesina*, Argentina, Ediciones Nueva Visión.

Castile, George P. (1974), *Cherán: la adaptación de una comunidad tradicional de Michoacán*, México, Instituto Nacional Indigenista.

Castañeda, González María del Rocío (1993), "Economía y estructura agraria en el centro de la Nueva España. Propietarios y arrendamientos en el valle de Ixtlahuaca-Atlacomulco (1630-1700)", Toluca, Estado de México, Tesis de Licenciatura, en Velasco, Godoy María de los Ángeles (2005), *La historia de un cambio en el valle de Ixtlahuaca. La formación de un pueblo colonial*, Toluca Estado de México, México, Universidad Autónoma del Estado de México.

Gutiérrez de Limón, Sylvia (1979), *Arqueología del valle de Ixtlahuaca*, México, Gobierno del Estado de México, (Biblioteca Enciclopédica del Estado de México).

Gerhard, Peter (1986), *Geografía Histórica de la Nueva España*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.

González, Jácome Alba; Silvia del Amo Rodríguez y Francisco D. Gurri García (coords.). (2007), *Los nuevos caminos de la agricultura: procesos de conversión y perspectivas*, México, Plaza y Valdez, S.A. de C.V.

González, Jácome Alba (1997), "Influencia de la antropología estadounidense en México: el caso de la ecología cultural", en Rutsch, Mechthild y Carlos Serrano Sánchez (comps.). *Ciencia en los márgenes; ensayos de historia de las ciencias en México*, Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas.

González, Jácome Alba y Silvia del Amo Rodríguez (compiladoras). (1999), *Agricultura y Sociedad en México, diversidad, enfoques, estudios de caso*, México, Universidad Iberoamericana, Gestión de Ecosistemas, A.C., Plaza y Valdés, S.A. de C.V., Consejo para la Enseñanza de Biología, A.C.

García, Peralta Juana (2005), *Condiciones socioeconómicas y territoriales para fomentar el desarrollo de los micro talleres de confección. Caso de estudio en San Pedro de los Baños, municipio de Ixtlahuaca 1990-2003*. Tesis de Licenciatura en Planeación Territorial, Universidad Autónoma del Estado de México.

Franco, Barrera Jorge (1994), *La Unidad Industrial Pastejé*, en Manuel Zabala Alonso (ed.), *Pastejé. Hacienda para la historia*, México, MZ Milenio Producciones Ediciones.

Gobierno del Estado de México (1993), *Atlas general del Estado de México* (volumen II), Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral.

Gobierno del Estado de México (1999), *Nomenclátor de localidades del Estado de México*. Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral.

Herskovits, Melville J. (1984), *El Hombre y sus Obras*, México, Fondo de Cultura Económica.

INEGI (1970), *X Censo General de Población Vivienda*, México.

INEGI (1980), *XI Censo General de Población Vivienda*, México.

INEGI (1990), *XI Censo General de Población Vivienda*, México.

INEGI (2000), *XII Censo General de Población Vivienda*, México.

INEGI (2005), *II Conteo de Población y vivienda*, México.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía e Informática (2001), *Síntesis de Información Geográfica del Estado de México*.

Kroeber, Alfred L. (1948), *Anthropology*, Nueva York, Harcourt Brace and Co., en González, Jácome Alba; Silvia del Amo Rodríguez y Francisco D. Gurri García (coords.). (2007), *Los nuevos caminos de la agricultura: procesos de conversión y perspectivas*, México, Plaza y Valdez, S.A. de C.V.

Loguori, Ana Luisa (1991), *De campesina a obrera: el caso de la Unidad Industrial Ernesto Peralta*, colección Científica INAH. México.

Martínez, Máximo (1994), *Catálogo de nombres vulgares y científicos de plantas de mexicanas*, México, Fondo de Cultura Económica.

Moran, Emilio F. (1993), *La ecología humana de los pueblos de la amazonia*, México, Fondo de Cultura Económica.

Nanda, Serena (1987), *Antropología cultural. Adaptaciones socioculturales*, México, Grupos Editores Iberoamericana.

Palerm, Ángel (2008), *Antropología y Marxismo*, México, Centro de Estudios superiores en antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Iberoamericana.

Palerm, Juan Vicente (1997), *Los nuevos campesinos*, México, Universidad Iberoamericana.

Quezada, Noemí (1990), "Congregaciones de indios en el valle de Toluca y zonas aledañas", en Miño Grijalva Manuel (coordinador), *Mundo rural, ciudades y población del Estado de México*, Toluca, México, El Colegio mexiquense A.C., Instituto Mexiquense de Cultura.

Rivera, Carambas Manuel (1972), *Viajes a través del Estado de México (1880-1883)*, México, Gobierno del Estado de México, (Biblioteca Enciclopédica del Estado de México, XXVI).

Ramírez Alberto (2000), "Panorama general del desarrollo del municipio de Jocotitlán en la segunda mitad del siglo XX, el proceso de industrialización", en Hernández Rodríguez, Rosaura, *Jocotitlán*, México, Cuadernos Municipales, catorce, El Colegio Mexiquense.

Reyes, Montes Laura (2003), Adaptación sociocultural en Santiago Yече un estudio: de ecología cultural en México. México, D.F. Tesis de Doctorado, Universidad Iberoamericana.

Rossi, Ino y Edward O'Higgins (1981), *Teoría de la cultura y métodos antropológicos*, Barcelona, Anagrama.

Salinas Sandoval, María del Carmen (2000), "La hacienda de Pastejé. Del Porfiriato a la Revolución", en Hernández Rodríguez, Rosaura, *Jocotitlán*, México, Cuadernos Municipales, catorce, El Colegio Mexiquense.

Sánchez, Blas Joaquín (2007), *Estudio histórico de la zona mazahua*. Instituto Mexiquense de Cultura. Toluca, Estado de México.

Soustelle, Jacques (1993), *La familia otomí-pame del México central*, FCE. México, D.F.

Steward, Julian H. (1955), "Teoría y prácticas del estudio de áreas". "Enfoque de área: soluciones del uso de una metodología elaborada para el estudio de sociedades simples cuando se estudian sociedades complejas, Teoría y práctica del estudio de áreas", en Palerm Viqueira J. (1992), *Guía y lecturas para una primera práctica de campo*, México, Universidad de Querétaro.

Steward, Julian H. (1955), *Theory of Culture Change. The Methodology of Multilinear Evolution*, United States of America, University of Illinois Press.

Suárez, Luis (1992), *Alejo Peralta, Un patrón sin patronos*, México, Editorial Grijalbo.

Shanin, Teodor (1976), *Naturaleza y lógica de la economía campesina*, España, editorial Anagrama.

Velasco, Godoy María de los Ángeles (2005), *La historia de un cambio en el valle de Ixtlahuaca: La formación de un pueblo colonial*, Toluca Estado de México, México, Universidad Autónoma del Estado de México.

Wolf, Eric R. (1982), *Los campesinos*, España, Ed., Labor S.A.

Wolf, Eric R. (1967), *Closed Corporate Peasant Communities in Mesoamerica and Central Java*, en González, Jácome Alba; Silvia del Amo Rodríguez y Francisco D. Gurri García (Coords.). (2007), *Los nuevos caminos de la agricultura: procesos de conversión y perspectivas*, México, Plaza y Valdez, S.A. de C.V.

Zabala, Alonso Manuel (1994), *Pastejé: Hacienda para la Historia*, México, MZ Milenio Producciones Ediciones.



## APENDICE

No.	Mapas	Pág.
Mapa No.1	Localización del municipio de Ixtlahuaca, Estado de México.	12
Mapa No. 2	Localización de San Pedro de los Baños, municipio de Ixtlahuaca Estado de México.	13

No.	Fotografías	Pág.
Foto No. 1	Río Lerma.	15
Foto No. 2	Río Sila.	16
Foto No. 3	Templo católico ubicado en la manzana uno.	40
Foto No. 4	Templo católico ubicado en la manzana cuatro.	40
Foto No. 5	Templo católico ubicado en la manzana cuatro.	40
Foto No. 6	Templo evangélico.	41
Foto No. 7	Casa tipo tradicional.	44
Foto No. 8	Casa tipo urbano.	45
Foto No. 9	Recorrido de San Pedro por la comunidad.	78
Foto No. 10	Danza de los chinelos.	78
Foto No. 11	Danza azteca.	79
Foto No. 12	Recorrido del "Vía Crucis".	82

No.	Gráficas	Pág.
Gráfica No. 1	Población estudiantil.	32
Gráfica No. 2	Distribución por grupo de edad y género en 2005.	48
Gráfica No. 3	Crecimiento de la población. San Pedro de los Baños, 1900-2005.	50
Gráfica No. 4	Población total por sexo. San Pedro de los Baños, 1900-2005.	51
Gráfica No. 5	Residencia actual Familia de Pedro Lorenzo Velázquez.	54
Gráfica No. 6	Lengua.	56
Gráfica No. 7	Sector primario.	90
Gráfica No. 8	Sector secundario.	91
Gráfica No. 9	Sector terciario.	92
Gráfica No. 10	Ocupación (San Pedro de los Baños).	203

<b>No.</b>	<b>Croquis</b>	<b>Pág.</b>
Croquis No. 1	Martes de tianguis en San Pedro de los Baños, municipio de Ixtlahuaca Estado de México.	35

<b>No.</b>	<b>Figuras</b>	<b>Pág.</b>
Figura No. 1	Estructura política de San Pedro de los Baños.	71
Figura No. 2	Estructura ejidal.	72
Figura No. 3	Estructura comunal.	73
Figura No. 4	Niveles de integración de San Pedro de los Baños 2009. El caso de 10 familias de origen campesino.	217

<b>No.</b>	<b>Tablas</b>	<b>Pág.</b>
Tabla No. 1	Vegetación silvestre arbórea de San Pedro de los Baños.	17
Tabla No. 2	Árboles frutales de San Pedro de los Baños.	17
Tabla No. 3	Herbáceas silvestres de San Pedro de los Baños.	18
Tabla No. 4	Plantas medicinales cultivadas en San Pedro de los Baños.	19
Tabla No. 5	Plantas anuales cultivadas en San Pedro de los Baños.	20
Tabla No. 6	Flores ornamentales cultivadas en San Pedro de los Baños.	20
Tabla No. 7	Fauna silvestre en San Pedro de los Baños.	21
Tabla No. 8	Costo del transporte de taxis.	24
Tabla No. 9	Jardín de niños "Ignacio Zaragoza".	28
Tabla No. 10	Jardín de niños "Juan Escutia".	28
Tabla No. 11	Jardín de niños "Jean Peaget".	28
Tabla No. 12	Jardín de niños "José Clemente Orozco".	29
Tabla No. 13	Jardín de niños "Prof. Manuel Hinojosa Juárez".	29
Tabla No. 14	Jardín de niños "Miguel Ignacio Altamirano".	29
Tabla No. 15	Escuela Primaria "Salvador Díaz Mirón".	29
Tabla No. 16	Escuela Primaria "Miguel Hidalgo", turno matutino.	30
Tabla No. 17	Escuela Primaria "Miguel Hidalgo y Costilla", turno vespertino	30
Tabla No. 18	Escuela Primaria "Nereo I Alanís Zamudio".	30
Tabla No. 19	Escuela Primaria "Agustín Melgar".	31
Tabla No. 20	Escuela Secundaria, Oficial No. 0173. "Hermenegildo Galeana".	31
Tabla No. 21	Escuela Preparatoria "Oficial No. 59".	31
Tabla No. 22	Puestos por bloque del tianguis de San Pedro de los Baños.	36

Tabla No. 23	Tipos de puestos.	37
Tabla No. 24	Mercados semanales en el valle de Ixtlahuaca.	39
Tabla No. 25	Distribución por grupo de edad y género en 2005.	47
Tabla No. 26	Población.	52
Tabla No. 27	Lugar de nacimiento.	53
Tabla No. 28	Calendario religioso de San Pedro de los Baños.	74
Tabla No. 29	Fiesta patronal. Calendario de actividades del 19 al 30 de junio.	75
Tabla No. 30	Comité: Semana Santa.	80
Tabla No. 31	La situación económica después de 1960.	88
Tabla No. 32	Dotaciones de tierras que afectaron a la hacienda de Pastejé, 1915-1940.	100
Tabla No. 33	Empresas más importantes del grupo Industrias Unidas en 1990.	105
Tabla No. 34	Ocupación (genealogía I).	110
Tabla No. 35	Escolaridad (genealogía I).	112
Tabla No. 36	Migración (genealogía I)	113
Tabla No. 37	Origen (genealogía I).	115
Tabla No. 38	Ocupación (genealogía II).	123
Tabla No. 39	Escolaridad (genealogía II)	124
Tabla No. 40	Migración (genealogía II).	125
Tabla No. 41	Origen (genealogía II).	126
Tabla No. 42	Ocupación (genealogía III).	132
Tabla No. 43	Escolaridad (genealogía III).	133
Tabla No. 44	Migración (genealogía III).	134
Tabla No. 45	Origen (genealogía III).	135
Tabla No. 46	Ocupación (genealogía IV).	141
Tabla No. 47	Escolaridad (genealogía IV).	142
Tabla No. 48	Migración (genealogía IV).	143
Tabla No. 49	Origen (genealogía IV).	144
Tabla No. 50	Ocupación (genealogía V).	150
Tabla No. 51	Escolaridad (genealogía V).	151
Tabla No. 52	Migración (genealogía V).	152
Tabla No. 53	Origen (genealogía V).	153
Tabla No. 54	Ocupación (genealogía VI).	159
Tabla No. 55	Escolaridad (genealogía VI).	160
Tabla No. 56	Migración (genealogía VI).	161
Tabla No. 57	Origen (genealogía VI).	162
Tabla No. 58	Ocupación (genealogía VII).	168
Tabla No. 59	Escolaridad (genealogía VII).	169
Tabla No. 60	Migración (genealogía VII).	170
Tabla No. 61	Origen (genealogía VII).	171
Tabla No. 62	Ocupación (genealogía VIII).	176
Tabla No. 63	Escolaridad (genealogía VIII).	177

Tabla No. 64	Migración (genealogía VIII).	178
Tabla No. 65	Origen (genealogía VIII).	179
Tabla No. 66	Ocupación (genealogía IX).	185
Tabla No. 67	Escolaridad (genealogía IX).	186
Tabla No. 68	Migración (genealogía IX).	187
Tabla No. 69	Origen (genealogía IX).	188
Tabla No. 70	Ocupación (genealogía X).	194
Tabla No. 71	Escolaridad (genealogía X).	195
Tabla No. 72	Migración (genealogía X).	196
Tabla No. 73	Origen (genealogía X).	197
Tabla No. 74	Cambio de actividad económica en los 10 casos. (Ocupación)	202
Tabla No. 75	Hablantes de la lengua mazahua.	207
Tabla No. 76	Escolaridad.	209
Tabla No. 77	Alimentos.	210

<b>No.</b>	<b>Diagramas</b>	<b>Pág.</b>
Diagrama No. 1	Actividad económica (genealogía I).	116
Diagrama No. 2	Escolaridad (genealogía I).	117
Diagrama No. 3	Migración (genealogía I).	118
Diagrama No. 4	Actividad económica (genealogía II).	127
Diagrama No. 5	Escolaridad (genealogía II).	128
Diagrama No. 6	Migración (genealogía II).	129
Diagrama No. 7	Actividad económica (genealogía III).	136
Diagrama No. 8	Escolaridad (genealogía III).	137
Diagrama No. 9	Migración (genealogía III).	138
Diagrama No. 10	Actividad económica (genealogía IV).	145
Diagrama No. 11	Escolaridad (genealogía IV).	146
Diagrama No. 12	Migración (genealogía IV).	147
Diagrama No. 13	Actividad económica (genealogía V).	154
Diagrama No. 14	Escolaridad (genealogía V).	155
Diagrama No. 15	Migración (genealogía V).	156
Diagrama No. 16	Actividad económica (genealogía VI).	163
Diagrama No. 17	Escolaridad (genealogía VI).	164
Diagrama No. 18	Migración (genealogía VI).	165
Diagrama No. 19	Actividad económica (genealogía VII).	172
Diagrama No. 20	Escolaridad (genealogía VII).	173
Diagrama No. 21	Migración (genealogía VII).	174
Diagrama No. 22	Actividad económica (genealogía VIII).	180
Diagrama No. 23	Escolaridad (genealogía VIII).	181
Diagrama No. 24	Migración (genealogía VIII).	182
Diagrama No. 25	Actividad económica (genealogía IX).	189

Diagrama No. 26	Escolaridad (genealogía IX).	190
Diagrama No. 27	Migración (genealogía IX).	191
Diagrama No. 28	Actividad económica (genealogía X).	198
Diagrama No. 29	Escolaridad (genealogía X).	199
Diagrama No. 30	Migración (genealogía X).	200

<b>No.</b>	<b>Tablas/Familias</b>	<b>Pág.</b>
Familia 1	Pedro Lorenzo Velázquez.	119
Familia 2	Domingo Gómez González.	130
Familia 3	Socorro Velázquez Miranda.	139
Familia 4	Gerardo Vázquez Feliciano.	148
Familia 5	Teódulo Jiménez López.	157
Familia 6	Saturnino Velázquez García.	166
Familia 7	Domingo Antonino Velázquez.	175
Familia 8	Gerónimo Lorenzo Silvestre.	183
Familia 9	Melitón Pablo Velázquez.	192
Familia 10	Manuel Reyes Martínez.	201